

## Zápis ze společného jednání Pracovních skupin (PS ČG, PS MG a PS RP)

### MAP III Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

- Datum konání:** 24. května 2022, od 15:30 do 17:00 hod.
- Místo konání:** Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí
- Přítomny:** Mgr. Ilona Holubářová (ZŠ Ústí nad Orlicí, Komenského 11) – **PS ČG**  
Mgr. Andrea Exlerová (MŠ Hnátnice) – **PS ČG**  
Mgr. Soňa Applová (ZŠ a MŠ Sopotnice) – **PS ČG**  
Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy) – **PS MG**  
Bc. Andrea Tenenková, DiS. (MŠ Česká Třebová, U Koupaliště) – **PS MG**  
Mgr. Zdeňka Krejčová (ZŠ Dolní Dobrouč) – **PS MG**  
Mgr. et Mgr. Eva Adamcová (ZŠ a MŠ Libchavy) – **PS MG**  
Mgr. Marta Přívratská (ZŠ Česká Třebová, Nádražní ulice) – **PS MG**  
Mgr. Ludmila Zapletalová (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí) – **PS RP**  
JUDr. Eva Gibišová (Městský úřad Česká Třebová) – **PS RP**  
Ing. Kateřina Slezáková (Obecní úřad Dlouhá Třebová) – **PS RP**  
  
Mgr. Marie Skalická (MAS ORLICKO, z.s.)  
Ing. Pavlína Pitrmucová (MAS ORLICKO, z.s.)  
Mgr. Věra Stožická (MAS ORLICKO, z.s.)
- Omluveny:** Mgr. Petra Blaško (ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice) – **PS ČG**  
Mgr. Kateřina Kapounová (Škola pro mě, z.s.) – **PS ČG**  
Mgr. Helena Korábová (Základní škola a mateřská škola Sopotnice) – **PS RP**  
Kateřina Fišarová (Mateřské centrum Medvídek/zástupce rodičů) – **PS RP**

Hlavní manažerka přivítala všechny přítomné a v 15:30 hodin zahájila první společné jednání všech pracovních skupin (PS ČG, PS MG a PS RP) v rámci projektu MAP III. Představila novou odbornou manažerku MAP III pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Českou Třebovou, Mgr. Marii Skalickou, a předala jí slovo. Poté odborná manažerka seznámila členy pracovních skupin s následujícím programem jednání:

**Program jednání:**

- Ustanovení pracovních skupin
- Seznámení s projektem MAP III a informace k otevřeným setkáním
- Evaluační výstupy z projektu MAP II
- Strategický rámec (verze 2.0), vypořádání připomínek
- Diskuze

**1. Ustavení pracovních skupin**

Dále se členové jednotlivých pracovních skupin představili odborné manažerce i sobě navzájem, a poté došlo k ustavení jednotlivých pracovních skupin. Členy pracovních skupin odborná manažerka rovněž informovala o čtvrté pracovní skupině, která se schází samostatně, a to o Pracovní skupině pro financování a jejím složení. Každá pracovní skupina má svého vedoucího – je v tabulce uveden vždy na 1. místě v rámci dané pracovní skupiny.

**Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka**

Člen	Ředitel školy (příp. delegovaný zástupce), pedagogický pracovník	Zástupce neziskových organizací, organizací zájmového vzdělávání	Pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb.	Odborník/lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání
Mgr. Petra Blaško	X		X	X
Mgr. Ilona Holubářová	X		X	
Mgr. Andrea Exlerová	X		X	
Mgr. Kateřina Kapounová		X		
Mgr. Soňa Applová	X		X	

**Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka**

Člen	Ředitel školy (příp. delegovaný zástupce), pedagogický pracovník	Člen ŘV	Pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb.	Odborník/lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání
Mgr. Veronika Vaňousová	X	X	X	
Bc. Andrea Tenenková, DiS.	X	X	X	
Mgr. et. Mgr. Eva Adamcová	X		X	X
Mgr. Zdeňka Krejčová	X		X	
Mgr. Marta Přívratská	X		X	

**Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

Člen	Pracovník škol. porad. služeb	Rodiče, žáci (uživatelé)	Zástupce obce v území	Ředitel/zástupce školy, příp. škol. porad. služeb	Zástupce neziskových organizací, organizací zájmového vzdělávání	Zástupce sociálního odboru	Zástupce zřizovatele
Mgr. Helena Korábová				X			
Ing. Kateřina Slezáková			X				X
Mgr. Ludmila Zapletalová	X						
JUDr. Eva Gibišová						X	
Kateřina Fišarová		X			X		

**Závěr/výstup:** Na tomto jednání došlo k ustavení 3 odborných pracovních skupin, a to Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka a Pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Složení jednotlivých odborných pracovních skupin je uvedeno výše.

**2. Seznámení s projektem MAP III a informace k otevřeným setkáním**

Nový projekt MAP III potrvá 19 měsíců (tj. od 01.05.2022 do 30.11.2023). Hlavní obsahovou náplní projektu MAP III bude strategické plánování, práce v pracovních skupinách a příprava vhodných aktivit do navazujícího projektu MAP IV. Cílem bude podpora a rozvoj již fungujících partnerství se školami a organizacemi zajišťujícími

neformální vzdělávání, a to min. ve stejné kvalitě jako dosud. Prostředkem k tomu bude dlouhodobé akční plánování vedoucí k systémovému zlepšení škol.

Jednání každé odborné pracovní skupiny by za celý projekt MAP III mělo proběhnout celkem 6x (nejbližší předběžné termíny do konce roku 2022: 9/2022 a 11/2022) – preferovanou formou budou společná jednání všech odborných pracovních skupin (PS ČG, PS MG a PS RP); dále se rovněž uskuteční 6x jednání PSF, 3x bude jednat Řídící výbor, 3x bude realizována aktualizace Strategického rámce (1x/půl roku) a 1x bude naplněn celý cyklus místního akčního plánování se všemi příslušnými činnostmi. V rámci projektu MAP III nebudou podporovány ani realizovány žádné implementační aktivity.

Naproti tomu bude realizováno celkem **9 otevřených setkání** (každá odborná pracovní skupina – PS ČG, PS MG a PS RP – bude realizovat 3 setkání za projekt), která podpoří plánování a sdílení skrze aktivity v území vedoucí ke zlepšení kvality ve školách. Forma otevřených setkání: kulatý stůl, ukázková hodina či workshop. Otevřená setkání by měla vycházet ze setkávání odborné pracovní skupiny a měla by být provázána s prací odborných pracovních skupin. Členové z příslušné odborné pracovní skupiny, která bude dané odborné setkání realizovat, by měli být na tomto setkání přítomni. Výstupem každého otevřeného setkání bude závěrečná zpráva a zhodnocení výstupů na dalším jednání odborné pracovní skupiny.

Otevřená setkání zaměřená zejména na výzvy k různým dotačním titulům (např. OP JAK – Šablony, IROP apod.) budou probíhat i pod záštitou Pracovní skupiny pro financování. Tato pracovní skupina však nemá pevně stanovený počet těchto otevřených setkání.

Odborná manažerka dále informovala členy odborných pracovních skupin o probíhajícím **sběru Příkladů dobré praxe**. Na našich webových stránkách máme záložku s názvem [Inspirace pro vás](#), kde mj. naleznete odkaz na příklady dobré praxe, které nám v minulosti zaslali konkrétní žadatelé/subjekty jak z území Orlickoústecka a Českořtebovska, tak i Žamberska a Králicka – viz [Co se podařilo](#). U každého příkladu dobré praxe naleznete: název projektu s jeho anotací, realizátora projektu, kontaktní osobu (vždy máme její souhlas se zveřejněním), typ dotace i její výši, partnery projektu a další užitečné informace, díky kterým zjistíte, jak je možné postupovat a zrealizovat svůj záměr. Vše uvádíme zejména pro případ, že by chtěl někdo realizovat něco obdobného a potřeboval se poradit nebo doptat na dodavatele/financování/jiné konkrétní zkušenosti s realizací. Tyto aktivity nemusejí souviset s evropskými penězi (většinou však s nimi souvisejí), mohou být financovány i z dotačních programů obcí nebo kraje. Příklady dobré praxe sbíráme přes veřejně přístupný [Google dotazník](#) (<https://forms.gle/VTsc&dYsqNRWBgYf8>). Toho, kdo jej vyplní a zašle i fotodokumentaci, budeme kontaktovat a uzavřeme s ním DPP za symbolickou odměnu (výkaz práce na 3 hod., 220,-/1 hod. – tj. 660,- Kč za 1 příklad dobré praxe). Členové odborných pracovních skupin byli požádáni, aby nám dali vědět, pokud by věděli o někom, kdo

by byl ochoten přispět do této sekce a podělit se o takovou aktivitu. Příp. se do sběru příkladů dobré praxe mohou sami zapojit.

**Závěr/výstup: Členové odborných pracovních skupin byli seznámeni s projektem MAP III a vzali na vědomí jeho průběh. Otevřená setkání a jejich obsahová náplň budou jedním z témat příštího jednání odborných pracovních skupin (13.09.2022). Členové odborných pracovních skupin byli informováni o probíhajícím sběru příkladů dobré praxe a o způsobu jeho realizace.**

### **3. Evaluační výstupy z projektu MAP II**

Společně s pozvánkou na jednání nechala odborná manažerka zaslat členům pracovních skupin 2 evaluační výstupy:

- ✓ Závěrečnou Sebehodnotící zprávu MAP II – soubor otázek nám zadává řídicí orgán, zpráva je více v obecné rovině.
- ✓ Závěrečnou evaluační zprávu – nemá pevně stanovenou formu zpracování, jedná se o interní evaluaci, která si klade za cíl celkové zhodnocení jednotlivých aktivit – dodržení projektových závazků (případné ŽoZ), naplnění indikátorů a definovaných cílů.

Dále byla probrána doporučení od členů PS (pro budoucí projekt MAP III), která byla obsahem Závěrečné evaluační zprávy. Jednalo se o doporučení typu „sdílení praktických zkušeností, příklady dobré praxe“, „sdílení praktických řešení aktuálních potíží“ nebo „větší časový prostor na sdílení zkušeností – různých problémů z praxe“, ale také „začít dřív než v 15 hodin“.

V rámci vypořádání evaluačních výstupů z projektu MAP II bylo navrženo vytvořit sdílenou tabulku, do které budou členky PS psát své náměty a nápady na sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, které budou na dalším jednání rozebírány, případně budou zrealizovány formou otevřených setkání. Co se týkalo doporučení, že mají PS začínat dříve než v 15 hodin, došlo ke vzájemné shodě, že to není reálné s ohledem na další aktivity pedagogických pracovníků, kteří jsou členy PS, a také vždy bude záležet na vzájemné domluvě.

**V současné době mohou členové všech odborných pracovních skupin mohou vkládat své případné návrhy/tipy/témata/lektory na otevřená setkání do sdíleného dokumentu na Google disku ZDE:**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OnVTIIXCgN-kohuXIPR2akVoQib3lyfti1x4toeZo38/edit?usp=sharing>

**PROSÍME NIC ZE SOUBORU NEMAZAT!!!**

Dále evaluace obsahovala rozvojové potenciály, které vznikly na základě implementačních projektů – zhodnocovaly, zda by daný projekt mohl dále pokračovat nebo se rozvíjet.

**Evaluační zprávy budou součástí podkladů pro aktualizaci analytické části MAP III.**

Aktualizací analytické části (zejm. zpracováním a projednáním dalších aktualizovaných/nových analytických vstupů, revizí analytické části včetně SWOT-3 analýz, ...) se budou zabývat odborné pracovní skupiny. Dále se budou věnovat i aktualizaci strategické části (priority a cíle MAP, Strategický rámec a jeho připomínkování atd.) a aktualizaci implementační části.

**Členům odborných pracovních skupin byl proto zadán průběžný úkol (trvajícím až do zářijového jednání PS), a to aktualizace/revize analytické části MAP (zejm. SWOT-3 analýzy problémových oblastí – silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby). Členové pracovních skupin ji budou nejen číst, ale i připomínkovat a schvalovat. Oblasti byly definovány už v MAP II. Při revizi by měli členové pracovních skupin zohlednit hlavně to, že ve školách a školách nastanou nové skutečnosti (výuka dětí cizinců, změna rámcových programů,...). Je tedy zapotřebí rozmyslet si, co by bylo v území vhodné realizovat, a promítnout to do SWOT-3 analýzy.**

Práce byla zadána formou sdíleného dokumentu umístěného na Google disk – členové mají průběžně vpisovat své nápady, příp. mohou reagovat na již zapsané:

<https://docs.google.com/document/d/1uNT6u6hGP98C095WtTbJipxaqE4rAx2z/edit?usp=sharing&oid=113393741050224634703&rtpof=true&sd=true>

**PROSÍME NIC ZE SOUBORU NEMAZAT!!!**

**V září by pak na společném jednání pracovních skupin měli členové pracovních skupin připravený „základ“, vše zapsané by s odbornou manažerkou zkonzultovali, příp. doplnili a zfinalizovali.**

Na konci projektu MAP II jsme podpořili subjekty, které se staraly o větší počty dětí a žáků uprchlíků z Ukrajiny – každá ze škol (vč. DDM) vypracovala na závěr Výstupovou zprávu. Tyto Výstupové zprávy obsahují jak statistické údaje, tak i údaje, které se budou v průběhu času měnit. V rámci projektu MAP II došlo k podpoření 4 základních škol a 1 DDM v jejich práci s dětmi a žáky uprchlíků z Ukrajiny (91 dětí převážně školního věku).

Z Výstupových zpráv k problematice žáků z Ukrajiny jsme získali užitečnou zpětnou vazbu – máme identifikované problémy, se kterými se školy potýkaly, dále školy identifikovaly zdroje, které bylo možné bez dalších problémů využít:

- ✓ Materiální nedostatek – nevybavenost dětí, potřeba slovníků, učebnic, tabletů s překladačem, ...
- ✓ Nedostatek lidských zdrojů (i financí na ně) – chybí tlumočníci (pro rodiče i děti), učitelé češtiny, psychologické poradenství pro děti i dospělé, asistenti pedagogů, pro učitele to znamená zvýšenou zátěž – nedostatek kapacity pro práci navíc...
- ✓ Sbírký materiálních potřeb, práce s dobrovolníky, ...

- ✓ Doporučované pomůcky: učebnice Domino, Ano, učím se česky, Levou zadní, materiály z NDIV Hezky česky I a II, Prázdninová škola češtiny, expres aplikace Včelka aj.

Dále se k tomuto tématu rozvinula v průběhu jednání živá diskuze.

**Závěr/výstup: Členové odborných pracovních skupin projednali výstupy závěrečné evaluace z předchozího projektu MAP II a vzali na vědomí, že evaluační zprávy budou součástí podkladů pro aktualizaci analytické části MAP III. Členům odborných pracovních skupin byly zadány průběžné úkoly:**

- **aktualizace/revize analytické části MAP (zejména SWOT-3 analýzy);**
- **do sdílené tabulky zaznamenávat nápady na sdílení zkušeností a příklady dobré praxe.**

#### **4. Strategický rámec (2021 – 2027), verze 2.0**

Členové odborných pracovních skupin se poté věnovali Strategickému rámci a jeho aktualizaci na verzi 2.0. Odborná manažerka připomenula členům pracovních skupin, že Strategický rámec (2021 – 2027) má novou podobu. Momentálně se aktualizuje jak jeho textová část, tak i část s investičními záměry.

Do části s investičními záměry bylo zařazeno 5 zcela nových záměrů (2 záměry za MŠ, 3 záměry za ZŠ) a 7 záměrů z verze 1.0 byl aktualizováno.

V termínu 09. – 16.05.2022 probíhalo připomínkové řízení – celkem jsme obdrželi 3 připomínky: 1 připomínka (MŠ Ústí nad Orlicí, Sokolská) byla administrativního charakteru – oprava ORP; 1 připomínka (ZŠ a MŠ Dlouhá Třebová) se týkala změny termínu realizace u již podaného záměru, a to z dodavatelských důvodů; poslední připomínka (MŠ Česká Třebová, Vinohrady) se také vztahovala k aktualizaci termínů již podaných záměrů z verze 1.0. Všechny 3 připomínky byly zapracovány do nové verze Strategického rámce, a tím i vypořádány.

Dále se členové pracovních skupin také zabývali aktualizací textové části Strategického rámce. Odborná manažerka upozornila členy, že aktualizace textové části navazuje na nové postupy MAP III. Povinná, doporučená a volitelná opatření se mění na klíčová, průřezová a volitelná témata (v návaznosti na strategii 2030+) a došlo ke změnám ve vazbách (priority a cíle MAP jsou provázány s tématy MAP). Nově máme 4 povinná opatření, přibyla tam podpora pedagogických, didaktických a manažerských dovedností ve vzdělávání. Priority a cíle však zůstaly beze změny. V rámci pracovní části byli členové PS rozděleni do 3 skupin. Každá pracovní skupina měla za úkol prostřednictvím „křížků“ stanovit úroveň vazby mezi cíli MAP a těmito klíčovými, průřezovými a volitelnými tématy postupů MAP. Vazby mají 3 úrovně (slabá, střední a silná).

Strategický rámec, verze 2.0 (textová část i část s investičními záměry), bude předložen Řídícímu výboru MAP III SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová dne 07.06.2022 ke schválení s účinností od 07.06.2022.

Příští aktualizace Strategického rámce bude probíhat na podzim 2022, kdy sběr nových záměrů bude realizován v termínu 09.09. – 14.10.2022. Řídícímu výboru pak bude aktualizace předložena na jeho prosincovém jednání.



Pracovní skupiny neměly ke Strategickému rámci, verze 2.0, žádné připomínky a souhlasily s jeho předložením Řídícímu výboru na jednání dne 07.06.2022.

**Závěr/výstup:** Členové odborných pracovních skupin se zabývali aktualizací textové části Strategického rámce, verze 2.0, souhlasili se způsobem vypořádání připomínek z připomínkovacího řízení, vzali na vědomí termín příštího sběru investičních záměrů a doporučili předložit Strategický rámec, verze 2.0, ke schválení Řídícímu výboru.

## **5. Diskuze**

Diskuze, která se rozvinula již v průběhu jednání, se týkala zejména nejaktuálnějšího a nejpalčivějšího problému posledních dní, a to konfliktu mezi Ruskem a Ukrajinou, a s ním souvisejícího přílivu uprchlíků z Ukrajiny do ČR. Členové pracovních skupin diskutovali a sdíleli zkušenosti ze svých škol se začleňováním ukrajinských dětí do mateřských a základních škol. Zároveň si touto cestou členové realizačního týmu mapovali terén, aby si následně vytvořili bližší představu o tom, jak by v dané situaci mohla být MAS ORLICKO nápomocna a jak by mohla školám pomoci vzniklou situaci zvládnout.

**Závěr/výstup:** V rámci diskuze probíhalo mezi členy odborných pracovních skupin zejména sdílení zkušeností.

Odborná manažerka ukončila společné jednání pracovních skupin v 17:00 hod.



**Příští společné jednání Pracovních skupin proběhne v termínu 13. září 2022, od 16:00 hod., v Pedagogicko-psychologické poradně v Ústí nad Orlicí.**

Zapsala: Mgr. Věra Stožická