

Zápis ze společného jednání Pracovních skupin (PS ČG, PS MG a PS RP) MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

Datum konání: 1. února 2022, od 15:30 do 16:30 hod.

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Orlicí

Přítomny:

- Mgr. Miroslava Kroulíková (ZŠ Ústí nad Orlicí, Třebovská) – **PS ČG**
- Mgr. Petra Blaško (ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice) – **PS ČG**
- Mgr. Kateřina Kapounová (Škola pro mě, z.s.) – **PS ČG**
- Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy) – **PS MG**
- Mgr. Zdeňka Krejčová (ZŠ Dolní Dobrouč) – **PS MG**
- Mgr. et Mgr. Eva Adamcová (ZŠ a MŠ Libchavy) – **PS MG**
- Mgr. Marta Přívratská (ZŠ Česká Třebová, Nádražní ulice) – **PS MG**
- Mgr. Soňa Applová (Obec České Libchavy) – **PS RP**
- Mgr. Ludmila Zapletalová (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí) – **PS RP**
- Mgr. Helena Korábová (Základní škola a mateřská škola Sopotnice) – **PS RP**
- Kateřina Fišarová (Mateřské centrum Medvídek/zástupce rodičů) – **PS RP**

- Ing. Pavlína Pitrmucová (MAS ORLICKO, z.s.)
- Mgr. Věra Stožická (MAS ORLICKO, z.s.)

Omluveny:

- Mgr. Andrea Hůlková (veřejnost) – **PS ČG**
- Bc. Iva Vávrová (MŠ Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290) – **PS ČG**
- Bc. Andrea Tenenková, DiS. (MŠ Česká Třebová, U Koupaliště) – **PS MG**
- Bc. Sylva Heulerová (Městský úřad Ústí nad Orlicí, odbor sociální) – **PS RP**

Odborná manažerka zahájila společné jednání pracovních skupin v 15:30 hodin. Na úvod jednání nejprve seznámila členy Pracovních skupin s programem:

Program jednání:

- **Plán práce jaro/léto 2022;**
- **Výstupy z implementačních aktivit II**
- **Neinvestiční aktivity – finální verze, shrnutí;**
- **Připomínky z konzultačního procesu;**
- **Evaluace projektu;**
- **Plánované akce (pozvánky)**
- **Diskuze.**

1. Plán práce jaro/léto 2022 – MAP II/MAP III

Členové pracovních skupin byli seznámeni v úvodu s plánem práce na jaro/léto 2022 – MAP II/MAP III:

Pracovní skupiny se sejdou na společném jednání v rámci MAP II v březnu 2022 (na toto jednání bezprostředně naváže ještě jednání Řídící pracovní skupiny).

V MAP III, v květnu 2022 a dále dle potřeby (pravděpodobně v září 2022), proběhne už jen samostatné jednání pracovních skupin (tj. bez ŘPS).

V rámci implementační části MAP II bude vytvořen Akční plán (02 – 04/2022), který bude předložen ke schválení Řídícímu výboru na jeho dubnovém jednání per rollam.

Od února 2022 bude probíhat finální evaluace projektu MAP II. Evaluační výstupy budou zpracovávány do dubna 2022 a předloženy ke schválení Řídícímu výboru rovněž na jeho dubnovém jednání.

Podruhé v rámci projektu MAP II vznikne dokument s názvem Finální dokument MAP II, který bude také schvalován na dubnovém jednání Řídícího výboru formou per rollam.

V projektu MAP II bude ještě probíhat sběr a aktualizace investičních záměrů pro Strategický rámec, verze 2.0. Konzultační proces ke Strategickému rámci však proběhne už **v MAP III** (05/2022), stejně jako následné schválení Strategického rámce, verze 2.0, které bude realizováno na červnovém jednání Řídícího výboru.

V MAP III budou i nadále fungovat všechny 3 pracovní skupiny – Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost, Pracovní skupina pro matematickou gramotnost a Pracovní skupina pro rovné příležitosti, a i nadále budou také probíhat jednání Pracovní skupiny pro financování. Každá pracovní skupina si zvolí jednoho vedoucího. Jediná změna se týká Řídící pracovní skupiny, která v MAP III nebude figurovat vůbec.

V této souvislosti se odborná manažerka dotazovala všech přítomných členů, zda budou v pracovních skupinách pokračovat. Své členství odmítly Mgr. Applová (v PS RP je za zřizovatele – obec České Libchavy) a Mgr. Miroslava Kroulíková (v PS ČG je za ZŠ Ústí nad Orlicí, Třebovská).

V červnu 2022 bude probíhat ustavující jednání Řídícího výboru pro MAP III, na němž bude kromě výše zmiňovaného Strategického rámce, verze 2.0, schválen také Jednací řád.

V MAP III bude zahájen nový cyklus akčního plánování, který bude realizován od června 2022 do listopadu 2023.

2. Výstupy z implementačních aktivit

Všechny implementační aktivity projektu jsou v závěrečné fázi. Proběhly závěrečné schůzky ke sdílení zkušeností, schůzky k rozvojovému potenciálu (příprava budoucího projektu), zpracování závěrečných hodnotících zpráv a vrcholí příprava na závěrečnou konferenci.

Odborná manažerka seznámila členy Pracovních skupin podrobně zejména se Závěrečnými hodnotícími zprávami z projektů **4.6 Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky** a **4.7 Školní zahrady jako prostor k polytechnickému a přírodovědnému vzdělávání**.

4.6 Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky

Tato implementační aktivita je složena ze dvou dílčích implementačních projektů, a to „Prázdninové setkání s technikou a přírodními vědami“ (4.6A) a „Spolupráce VOŠ a SŠT Česká Třebová a základních škol v České Třebové“ (4.6B).

4.6A – Prázdninové setkání s technikou a přírodními vědami – se realizovalo ve spolupráci se Střední školou uměleckoprůmyslovou Ústí nad Orlicí. V průběhu projektu byly naplánovány 3 běhy příměstského tábora se zaměřením na přírodní vědy, a k tomu návazné aktivity se zákonnými zástupci. Vždy před příměstským táborem proběhlo setkání se zákonnými zástupci, kde byly představeny podmínky účasti. Poté proběhl příměstský tábor, a na závěr se pro zákonné zástupce uskutečnila výstava výrobků, které děti v průběhu týdne vytvořily. Pro děti byly připraveny aktivity, ze kterých si vybíraly. Jednalo se o technické a manuální dovednosti, práce s robotickými stavebnicemi, základy přírodních věd, tvarování z papíru a lepenky, modelování z hlíny, výroba textilního výrobku, potisk textilu, malba či digitální fotografie. V letech 2020 a 2021 byla schůzka se zákonnými zástupci před příměstským táborem provedena distančně prostřednictvím e-mailové komunikace s dobrovolnou schůzkou.

4.6B – Spolupráce VOŠ a SŠT Česká Třebová a základních škol v České Třebové byl realizovaná ve spolupráci se Střední školou technickou a dopravní Gustava Habrmana (do 09/2021 byl používán název školy Vyšší odborná škola a střední škola technická Česká Třebová). Mezi spolupracujícími základními školami patřily Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice, Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice a Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice. Projekt byl rozdělen na 3 části. První částí byla propagace projektu, druhou částí aktivity pro žáky ZŠ, a třetí částí aktivity pro pedagogické pracovníky. V průběhu projektu bylo zrealizováno 12 workshopů pro žáky spolupracujících základních škol, v rámci kterých byli žáci prakticky seznámeni s oblastmi, které lze na střední škole studovat. Vždy byl kladen důraz na praktické seznámení s oborem. Ve volnočasových aktivitách byl plánován kroužek robotiky. V průběhu projektu byl zařazen formát víkendového maratonu

a příměstského tábora v reakci na hygienická opatření související s epidemií COVID. Byly zrealizovány 3 víkendové maratony a 2 běhy příměstského tábora. Kroužek a maratony byly zaměřeny na robotiku. Příměstský tábor byl rozdělen na robotiku a elektrotechniku. Pro pedagogické pracovníky byla uspořádána 4 setkání pedagogů zapojených základních škol a pedagogů střední školy.

– **hlavní přínosy pro cílové skupiny:**

- fungující volnočasové aktivity pro žáky ve věku 10-15 let zaměřené na polytechnické vzdělávání (v tuto chvíli školy řeší financování aktivit)
- Rozvoj kompetencí v práci s heterogenní skupinou (práce s žáky ZŠ)
- Propojení studentů SŠ a žáků ZŠ
- Sdílení zkušeností mezi pedagogy ZŠ
- Rozvoj kompetencí v oblasti komunikace s rodiči a žáky
- Rozvoj manuálních a technických dovedností u žáků, logického myšlení

4.7 Školní zahrady jako prostor k polytechnickému a přírodovědnému vzdělávání

Tato implementační aktivita je složena ze dvou dílčích implementačních projektů, a to „Od semínka po sklizeň – zvyšování sociálních a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let“ (4.7A) a „Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání“ (4.7B).

Projekt „Od semínka po sklizeň“ (4.7A) se realizoval ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Kamarád v České Třebové. V rámci tohoto projektu došlo k vybudování komunitní zahrady u Klubu Rébus v České Třebové, na které poté probíhaly workshopy, jejichž cílem bylo pečovat o zahradu a rozvíjet své praktické a manuální dovednosti. Celkem proběhlo 18 workshopů – od péče o zahradu, přes sadbu, sklizeň, výrobu keramiky, návštěvy muzea či vaření, dále pak proběhly 2 exkurze do zahradnictví, 1 příměstský tábor a 4 on-line soutěže. On-line soutěže a příměstský tábor byly do projektu zařazeny v reakci na hygienická opatření související s epidemií COVID. Další aktivitou tohoto projektu byla realizace setkání s veřejností, kde docházelo k propojování dětí s místní komunitou a prezentaci činností, které na komunitní zahradě probíhají. Zapojila se místní základní škola, zákonní zástupci, členové univerzity třetího věku nebo zahraniční dobrovolníci, kteří v České Třebové působí.

Implementační projekt „Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání“ (4.7B) byl realizován ve spolupráci se 6 mateřskými školami ze zájmového regionu. V první fázi tohoto projektu byla zrealizována exkurze do MŠ Chleny, kde se zapojené mateřské školy mohly inspirovat, jaké úpravy školních zahrad lze realizovat. Poté mateřské školy diskutovaly se zákonnými zástupci, jaké úpravy budou realizovány na jejich zahradách a vytvořily plán úprav. Následovaly workshopy, kde mateřské školy ve spolupráci se zákonnými zástupci a místní komunitou zrealizovaly naplánované změny. Každá mateřská škola zrealizovala 4 setkání s veřejností, kde prezentovala úpravy, které na školní zahradě proběhly. A na závěr došlo k vzájemným

individuálním návštěvám, kdy každá mateřská škola navštívila 2 jiné zahrady, přičemž pedagogové sdíleli zkušenosti a nápady.

– **hlavní přínosy pro cílové skupiny:**

- Rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědného vzdělávání
- Bezpečný prostor ke získání zkušeností k využití školních zahrad
- Rozvoj kompetencí pro práci s místní komunitou a zapojení komunity do života školy a školského zařízení
- Prostor pro rozvoj manuálních dovedností
- Rozvoj práce s digitálními technologiemi
- Mezigenerační setkávání
- Komunikační dovednosti
- Zapojení dětí ze sociálně vyloučené lokality

3. Neinvestiční aktivity – finální verze, shrnutí

Odborná manažerka připomenula členům pracovních skupin základní informace o neinvestičních aktivitách a Sborníku neinvestičních aktivit, zasadila je do širšího kontextu a shrnula časový rámeček celého procesu:

Neinvestičními aktivitami jsou aktivity škol a aktivity spolupráce. Společně tvoří tzv. Sborník neinvestičních aktivit, kdy Sborník neinvestičních aktivit obsahuje konkrétní aktivity škol a aktivity spolupráce.

Tato část navazuje na již zpracované části dokumentu MAP – Analytickou část dokumentu MAP a Strategický rámeček MAP. Společně se Strategickým rámečkem (tj. Sborníkem investičních projektových záměrů škol, školských zařízení a organizací věnujících se práci s dětmi a žáky do 15 let) tvoří tzv. Strategickou část MAP.

Investiční aktivity uvedené ve Strategickém rámci MAP představují tzv. „tvrdé“ aktivity. Neinvestiční aktivity jsou zpravidla aktivity tzv. „měkkého“ typu.

Ze Sborníku neinvestičních aktivit bude následně vycházet tzv. Akční plán (Implementační část MAP).

Předložený Sborník neinvestičních aktivit je aktualizován v souvislosti s druhým cyklem akčního plánování projektu MAP II. Aktivity byly mapovány na základě:

- Analýzy šablonových výzev OP VVV;
- Realizace dotazníkového šetření;
- Realizace implementačních projektů MAP II Ústí nad Orlicí a Česká Třebová;
- Průběžného vyhodnocení AP za období 09/2020 – 02/2022;
- Popisů potřeb škol, které byly vytvořeny v období od září 2020 do února 2021;
- Vlastního mapování území členy RT MAP;
- Práce Pracovních skupin MAP.

NEINVESTIČNÍ AKTIVITY (aktivity škol, aktivity spolupráce) – časový rámec:

- 05/2021 PS aktualizovaly priority a cíle MAP
- 09/2021 ŘPS aktualizovala jednotlivá opatření – aktivity, které vedou k naplnění priorit a cílů MAP
- 10/2021 Sběr neinvestičních aktivit (online dotazník), aktivity přiřazeny pod jednotlivé priority a cíle MAP
- 11/2021 ŘV schválil aktualizaci priorit a cílů MAP
- 11/2021 PS určily aktivity podporující rovné příležitosti
- 12/2021 PSF stanovila možné zdroje financování
- 01/ 2022 ŘPS určila u části aktivit podporu rovných příležitostí, připomínkovala a doporučila k předložení ŘV
- 01/2022 Konzultační proces (finální neinvestiční aktivity)
- 02/2022 ŘV – schválení (sborníku neinvestičních aktivit)

4. Připomínky z konzultačního procesu

V termínu 24. 1. – 31. 1. 2022 probíhal na území SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová konzultační proces. V jeho rámci byl schvalován aktualizovaný dokument týkající se neinvestičních aktivit (aktivity škol, aktivity spolupráce) vč. dlouhodobých opatření – tzv. **Sborník neinvestičních aktivit Strategické části MAP II pro území SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová, verze 3.0.**

K tomuto dokumentu jsme v rámci konzultačního procesu obdrželi 1 připomínku administrativního charakteru (oprava překlepu, upřesnění odhadu finančních nákladů) a 1 obecný dotaz k projektu MAP. Připomínku administrativního charakteru jsme vypořádali opravou údajů ve Sborníku neinvestičních aktivit, na obecný dotaz k projektu MAP jsme odpověděli prostřednictvím e-mailu.

5. Evaluace projektu MAP II

V průběhu února 2022 probíhá finální evaluace projektu MAP II. Přítomní členové byli požádáni o vyplnění evaluačního dotazníku k projektu MAP II. Tento dotazník si klade za cíl zhodnotit čtvrtý rok fungování Pracovních skupin (ČG, MG, RP) projektu MAP II. Nepřítomní členové pracovních skupin budou po skončení jednání osloveni s žádostí o vyplnění evaluačního dotazníku distanční formou prostřednictvím dotazníku na Google disku: <https://forms.gle/efAXBPu3qFvpTUMBA>

6. Plánované akce (pozvánky)

Na závěr jednání seznámila odborná manažerka členy Pracovních skupin s pozvánkami na nejbližší jednorázové vzdělávací aktivity. Vzhledem k tomu, že se projekt MAP II nachází ve své závěrečné fázi, bude ukončen k datu 30. 4. 2022 a navazující projekt MAP III bude bez implementačních aktivit, jedná se o jedny z posledních jednorázových aktivit, které lze absolvovat:

02.02.2022 – workshop Triády v MŠ

22.02.2022 – ukázková hodina Čtenářské lekce u žáků na 2. stupni ZŠ

A dále byli členové ŘPS rovněž pozváni na Závěrečnou konferenci – Veletrh úspěchů škol s podporou MAP II: termín konání pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová je **17. 02. 2022, od 14:00 hod. do 17:00 hod., v Malém sále Kulturního centra v České Třebové.**

Na závěr členové pracovních skupin diskutovali o termínu příštího společného jednání pracovních skupin – shodli se na termínu: **22. března 2022, od 15:30 hod. v Pedagogicko-psychologické poradně v Ústí nad Orlicí.**

Odborná manažerka ukončila společné jednání pracovních skupin v 16:30 hod.



Příští jednání Pracovních skupin proběhne v termínu 22. března 2022, od 15:30 hod. v Pedagogicko-psychologické poradně v Ústí nad Orlicí (pokud to epidemiologické podmínky dovolí, příp. bude forma jednání upřesněna).

Zapsala: Mgr. Věra Stožická