

## Zápis ze společného jednání Pracovních skupin (PS ČG, PS MG a PS RP) MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

**Datum konání:** 30. listopadu 2021, od 15:00 do 16:30 hod.

**Místo konání:** MAS ORLICKO, z.s., Žamberk – Velká zasedací místnost (1. patro)

**Přítomny:**

- Mgr. Miroslava Kroulíková (ZŠ Ústí nad Orlicí, Třebovská) – **PS ČG**
- Mgr. Petra Blaško (ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice) – **PS ČG**
- Mgr. Andrea Hůlková (veřejnost) – **PS ČG**
- Bc. Andrea Tenenková, DiS. (MŠ Česká Třebová, U Koupaliště) – **PS MG**
- Mgr. et Mgr. Eva Adamcová (ZŠ a MŠ Libchavy) – **PS MG**
- Mgr. Marta Přívratská (ZŠ Česká Třebová, Nádražní ulice) – **PS MG**
- Mgr. Soňa Applová (Obec České Libchavy) – **PS RP**
- Mgr. Ludmila Zapletalová (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí) – **PS RP**
- Mgr. Helena Korábová (Základní škola a mateřská škola Sopotnice) – **PS RP**
  
- Ing. Pavlína Pitrmucová (MAS ORLICKO, z.s.)
- Mgr. Adéla Bednářová (MAS ORLICKO, z.s.)
- Mgr. Věra Stožická (MAS ORLICKO, z.s.)
  
- Omluveny:**
- Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy) – **PS MG**
- Mgr. Zdeňka Krejčová (ZŠ Dolní Dobrouč) – **PS MG**
- Mgr. Kateřina Kapounová (Škola pro mě, z.s.) – **PS ČG**
- Bc. Iva Vávrová (MŠ Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290) – **PS ČG**
- Bc. Sylva Heulerová (Městský úřad Ústí nad Orlicí, odbor sociální) – **PS RP**
- Kateřina Fišarová (Mateřské centrum Medvídek/zástupce rodičů) – **PS RP**

Odborná manažerka zahájila společné jednání pracovních skupin v 15:00 hodin. Na úvod jednání nejprve seznámila členy Pracovních skupin s programem:

### **Program jednání:**

- **Informace z projektu MAP II;**
- **Strategická část MAP – neinvestiční aktivity (aktivity škol, aktivity spolupráce);**
- **Neinvestiční aktivity – určení aktivit podporující rovné příležitosti v území – pracovní část;**
- **Výstupy z implementačních aktivit;**
- **Diskuze.**

### **1. Informace z projektu MAP II**

Členové pracovních skupin byli seznámeni s aktuálními informacemi z projektu:

- Projekt MAP II se nachází ve své závěrečné fázi. Ukončení projektu bude k datu 30. 04. 2022 (**setkání pracovních skupin proběhne ještě v únoru 2022 a v dubnu 2022, na obě tato setkání navážou ještě jednání ŘPS**).
- Na MAP II pak naváže projekt MAP III, a to od 01. 05. 2022 (momentálně je podaná Žádost u ŘO – v tuto chvíli ve fázi před vydáním Právního aktu) – MAP III bude bez implementačních aktivit, obsahem bude pouze strategické plánování.
- Momentálně probíhá postupné ukončování činnosti v jednotlivých aktivitách, evaluace činnosti, tvorba rozvojového potenciálu, pořádání vzdělávacích aktivit (pozvánky jsou k dispozici na webu) a tvorba Implementační části MAP.
- 4. 11. 2021 proběhlo jednání Řídícího výboru MAP II pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (schválena Analytická část dokumentu MAP, Východiska pro strategickou část, SWOT-3 analýza, Vize, Vyhodnocení a prodloužení Akčního plánu, Strategická část MAP – Strategický rámec MAP 2021-2027, verze 1.0).
- 17. 2. 2022 – uskuteční se jednání Řídícího výboru (schvalování Strategické části MAP – Sborníku neinvestičních aktivit), které bude spojené se Závěrečnou konferencí: Veletrhem úspěchů škol s podporou projektu MAP II;
- duben 2022 – proběhne další jednání Řídícího výboru (schvalování Finálního dokumentu MAP II, Strategické části MAP – Strategického rámce MAP 2021-2027, verze 2.0).

A dále odborná manažerka upozornila na nejbližší připravované jednorázové aktivity (Ukázková hodina: Reedukační program u dětí se SPU – 10.12.2021 a Workshop: Práce s rodilým mluvčím – 13.01.2022)

## **2. Strategická část MAP – neinvestiční aktivity (aktivity škol, aktivity spolupráce)**

- Odborná manažerka u tohoto bodu jednání nejprve členům pracovních skupin připomněla, že Strategická část MAP je tvořena investičními aktivitami (Strategický rámec) a neinvestičními aktivitami (aktivity škol a aktivity spolupráce).

Co se týče Strategického rámce 2021 - 2027 (verze 1.0), jedná se o Sborník investičních projektových záměrů škol, školských zařízení a organizací věnujících se práci s dětmi a žáky do 15 let. Nová podoba strategického rámce (SR 2021 -2027) byla zadána Řídícím orgánem a obsahovala 2 procesy: aktualizaci stávajících investičních záměrů a sběr nových investičních záměrů. V rámci aktualizace bylo „překlopeno“ celkem 120 záměrů (51 záměrů MŠ, 63 záměrů ZŠ, 6 záměrů neformální a zájmové vzdělávání) a nově bylo podáno celkem 32 záměrů (16 záměrů MŠ, 16 záměrů ZŠ, 0 záměrů neformální a zájmové vzdělávání).

Nový Strategický rámec má odlišnou vizuální podobu (obsahuje 3 tabulky – pro MŠ, pro ZŠ a pro neformální a zájmové vzdělávání), změnil se výpočet výše dotace – v původním SR byly finanční částky záměrů jen orientační, v novém SR je nutné u investičních záměrů uvádět finanční částky maximální (s co možná největší přesností) a v novém SR musí být u jednotlivých záměrů vyznačena vazba na IROP. Původní SR se zakonzervuje/zneplatní.

On-line dotazník k investičním projektovým záměrům (<https://forms.gle/ZCoGuFex5MGtVvcQ6>) je všem subjektům k dispozici bez časového omezení s tím, že nejbližší další aktualizace Strategického rámce bude probíhat na jaře 2022.

Nový Strategický rámec byl předložen 4. 11. 2021 Řídícímu výboru MAP pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová a na uvedeném jednání také schválen.

- Odborná manažerka členům pracovních skupin dále vysvětlila rozdíl mezi „aktivitami škol“ a „aktivitami spolupráce“: AKTIVITAMI ŠKOLY rozumíme všechny aktivity realizované v rámci jednotlivých škol a školských zařízení, které školy realizují SAMOSTATNĚ, tedy BEZ účasti dalších subjektů. Naproti tomu AKTIVITOU SPOLUPRÁCE je myšlena taková aktivita, která je založena na aktivním zapojení více subjektů. Může se jednat např. o spolupráci škola-knihovna, škola-městské muzeum, škola-škola, škola-DDM, škola-firma, škola-nezisková organizace, škola-neformální vzdělávání (skaut, mladí hasiči, ...), neformální vzdělávání-DDM; ale i o spolupráci více aktérů, např. škola-škola-firma; školka-škola-knihovna, škola-rodíče-firma-spolek apod. Oba/všechny subjekty se na realizaci aktivity podílejí stejnou měrou a zaměřují se na děti do 15 let.
- členové pracovních skupin se dále věnovali neinvestičním aktivitám (aktivitám škol a aktivitám spolupráce):

- 05/2021 PS aktualizovaly priority a cíle MAP
- 09/2021 ŘPS aktualizovala jednotlivá opatření – aktivity, které vedou k naplnění priorit a cílů MAP
- 10/2021 Sběr neinvestičních aktivit (on-line dotazník), aktivity přiřazeny pod jednotlivé priority a cíle MAP
- 11/2021 ŘV schválil aktualizaci priorit a cílů MAP
- 11/2021 PS určily u nově posbíraných aktivit nastavení rovných příležitostí
- 01/2022 bude probíhat Konzultační proces (finálních neinvestičních aktivit)
- 02/2022 – Řídící výbor bude schvalovat Sborník neinvestičních aktivit.

### **3. Neinvestiční aktivity – určení aktivit podporující rovné příležitosti v území – pracovní část**

V pracovní části byli členové pracovních skupin rozděleni do menších skupinek (v každé skupince byl zástupce z Pracovní skupiny pro rovné příležitosti) a měli za úkol prodiskutovat, které z nově posbíraných aktivit škol/spolupráce podporují nastavení rovných příležitostí a označit je v podkladech. A dále zvýraznit v podkladech ty z nově posbíraných aktivit, které rovné příležitosti naopak nepodporují. Členové pracovních skupin měli rovněž doplnit takové aktivity do Sborníku neinvestičních aktivit, které jim tam chybí, a příp. specifikovat, o jaké aktivity se (obecně) jedná. Navrhnout další aktivity, které podporují a nastavují rovné příležitosti v území, a navrhnout další aktivity, které jsou naopak v rozporu s nastavením rovných příležitostí, a zdůvodnit proč jsou v rozporu. Dále členové pracovních skupin diskutovali o tom, podle jakých kritérií určovali aktivity podporující rovné příležitosti, a naopak ty aktivity, které nepodporují rovné příležitosti.

### **4. Výstupy z implementačních aktivit**

Společného jednání Pracovních skupin se zúčastnila také odborná manažerka MAP II, Mgr. Adéla Bednářová, která členy Pracovní skupin seznámila s uplynulým školním rokem a současným stavem v Implementačních aktivitách, které realizuje ve spolupráci se zapojenými školami a organizacemi:

**Všechny implementační projektu jsou v závěrečné fázi.** Probíhají závěrečné schůzky ke sdílení zkušeností, schůzky k rozvojovému potenciálu (příprava budoucího projektu), zpracování závěrečných hodnotících zpráv a příprava na závěrečnou konferenci.

Informace o činnosti v implementačních projektech byly pracovním skupinám předávány průběžně. Hlavní výstupy předala odborná manažerka pracovním skupinám setkání a dále ještě na setkání v lednu 2022:

4.2 – závěrečná hodnotící zpráva – předložena v rámci tohoto jednání členům pracovních skupin

4.3 – shrnutí projektu bude zpracováno do příkladu dobré praxe a bude zpracována a popsána metodika; odborná manažerka přestavila pracovním skupinám studentské portfolio pro jednotlivé ZŠ (poslední téma Doprava a místní samospráva je momentálně v grafické úpravě) – členy pracovních skupin seznámila se svými zkušenostmi s využitím pracovních listů studentského portfolio v praxi Mgr. et Mgr. Adamcová (ZŠ a MŠ Libchavy, PS MG)

4.4 – závěrečná hodnotící zpráva – předložena v rámci tohoto jednání členům pracovních skupin. Dále členy pracovních skupin seznámila se svými zkušenostmi z tohoto implementačního projektu Mgr. Applová (MŠ Sopotnice, PS RP). K tématu se rozvinula živá diskuze mezi členy pracovních skupin.

4.5 – proškolení výchovní poradci, kteří jsou schopni samostatně nadále s COMDI pracovat, školy řeší financování testů

#### 4.6 – hlavní přínosy pro cílové skupiny:

- fungující volnočasové aktivity pro žáky ve věku 10-15 let zaměřené na polytechnické vzdělávání (v tuto chvíli školy řeší financování aktivit)
- Rozvoj kompetencí v práci s heterogenní skupinou (práce s žáky ZŠ)
- Propojení studentů SŠ a žáků ZŠ
- Sdílení zkušeností mezi pedagogy ZŠ
- Rozvoj kompetencí v oblasti komunikace s rodiči a žáky
- Rozvoj manuálních a technických dovedností u žáků, logického myšlení

#### 4.7 – hlavní přínosy pro cílové skupiny:

- Rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědného vzdělávání
  - Bezpečný prostor ke získání zkušeností k využití školních zahrad
  - Rozvoj kompetencí pro práci s místní komunitou a zapojení komunity do života školy a školského zařízení
  - Prostor pro rozvoj manuálních dovedností
  - Rozvoj práce s digitálními technologiemi
  - Mezigenerační setkávání
  - Komunikační dovednosti
  - Zapojení dětí ze sociálně vyloučené lokality
- Závěrečné hodnotící zprávy z projektů 4.6 Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky a 4.7 Školní zahrady jako prostor k polytechnickému a přírodovědnému vzdělávání budou pracovním skupinám předloženy v lednu 2022.

O přínosech a zkušenostech z této implementační aktivity hovořila Bc. Tenenková (MŠ U Koupaliště, Česká Třebová, PS MG).

4.8 – hodnocení přes evaluační dotazníky

## **5. Diskuze**

Na závěr jednání pozvala odborná manažerka členy pracovních skupin na Závěrečnou konferenci – Veletřh úspěchů škol s podporou projektu MAP (pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová je plánovaná na 17.02.2022 v Malém sále Kulturního centra Česká Třebová).

Dále členové pracovních skupin diskutovali o termínu příštího společného jednání pracovních skupin – shodli se na termínu: **1. února 2022, od 15:30 hod. v Pedagogicko-psychologické poradně v Ústí nad Orlicí.**

Odborná manažerka ukončila společné jednání pracovních skupin v 16:30 hod.



**Příští jednání Pracovních skupin proběhne v termínu 1. února 2022, od 15:30 hod. v Pedagogicko-psychologické poradně v Ústí nad Orlicí (pokud to epidemiologické podmínky dovolí, příp. bude forma jednání upřesněna).**

Zapsala: Mgr. Věra Stožická