

## Zápis z elektronického jednání pracovních skupin

Elektronické jednání pracovních skupin pro čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost a rovné příležitosti proběhlo pro všechny pracovní skupiny společně.

**Datum konání:** 18. – 26. března 2020.

**Do elektronického jednání se zapojili tyto osoby:**

Bc. Andrea Tenenková, DiS. (MŠ Česká Třebová, U Koupaliště) – PS matematická gramotnost;

Bc. Iva Vávrová (MŠ Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290) – PS čtenářská gramotnost;

Mgr. Soňa Applová (Obec České Libchavy) – PS rovné příležitosti;

Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy) – PS matematická gramotnost;

Mgr. Zdeňka Krejčová (ZŠ Dolní Dobrouč) – PS matematická gramotnost;

Mgr. Kateřina Kapounová (Škola pro mě, z.s.) – PS čtenářská gramotnost;

Mgr. Miroslava Kroulíková (ZŠ Ústí nad Orlicí, Třebovská) – PS čtenářská gramotnost;

Mgr. Andrea Hůlková (veřejnost) – PS čtenářská gramotnost.

Všem členům pracovních skupin byl Mgr. Adélou Bednářovou (odborný manažer MAP) 18. března 2020 rozeslán email, ve kterém bylo uvedeno zadání a postup zpracování jednotlivých úkolů.

Členům pracovních skupin byl představen aktuální seznam místních lídrů. K 16. březnu 2020 souhlasili se zveřejněním v seznamu místních lídrů:

### **ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**

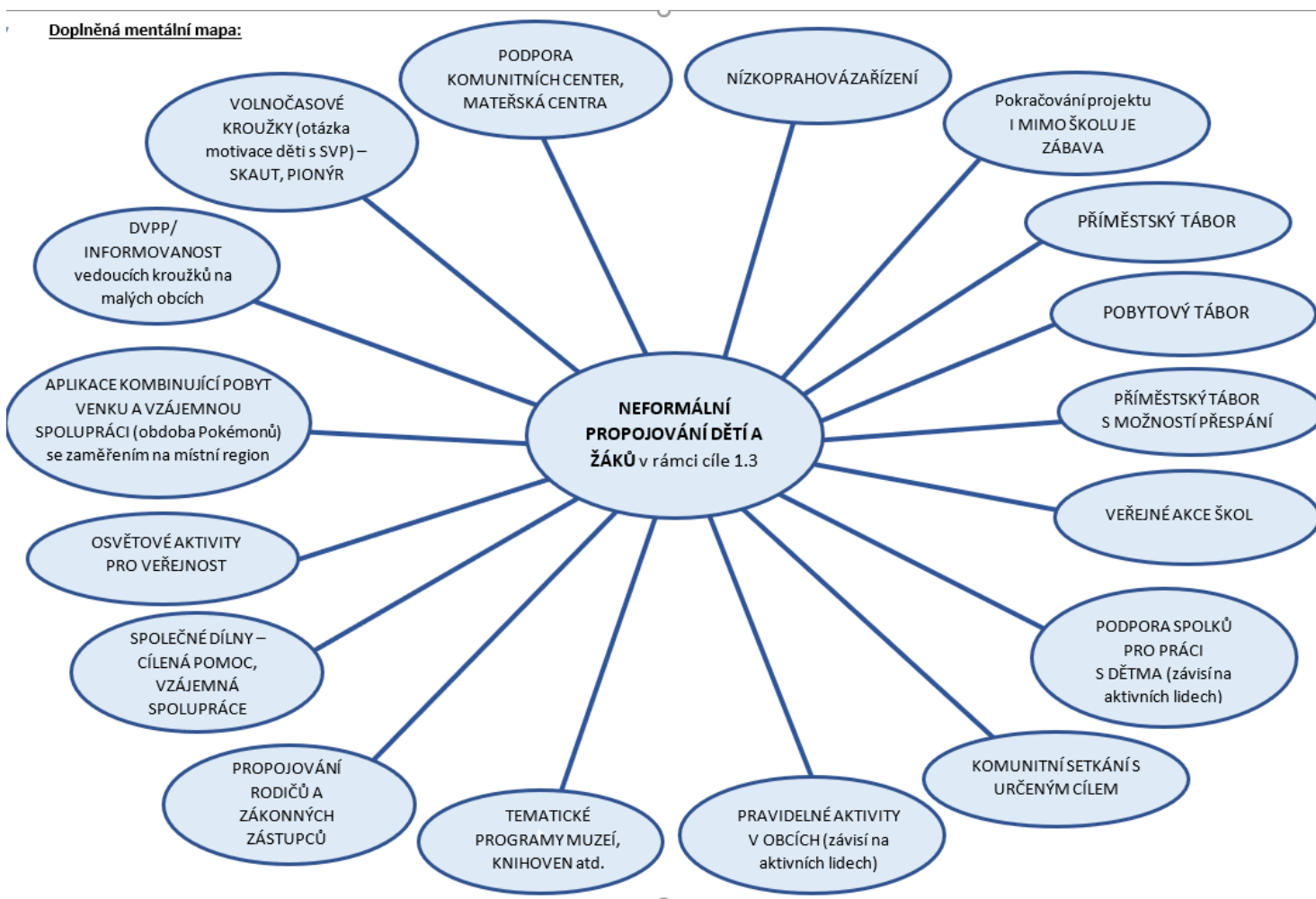
- Mgr. Miroslava Kroulíková
- Bc. Iva Vávrová
- Mgr. Andrea Hůlková
- Mgr. Eva Adamcová
- Mgr. Petra Štanclová

### **MATEMATICKÁ GRAMOTNOST**

- Mgr. Zdeňka Krejčová
- Bc. Andrea Tenenková, DiS.
- Mgr. Jana Kindlová
- Mgr. Martin Tomik
- Mgr. Veronika Vaňousová
- Mgr. Martin Falta
- Mgr. Petra Štanclová

Dále byli informováni o výsledku jednání Rady MAS ORLICKO, z.s. ohledně Malého LEADERA a jeho podpory v rámci MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová. Mgr. Adéla Bednářová představila 12. března Radě MAS ORLICKO, z.s. projekt, jehož základem byla dlouhodobá práce pracovních skupin a který řídící pracovní skupina na svém jednání 18. února zpracovala pro představení Radě MAS ORLICKO. Rada MAS ORLICKO, z.s. schválila na podporu čtenářské gramotnosti v MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová částku 150 000 Kč. Veškeré informace měli členové pracovních skupin dostupné v tomto dokumentu: [https://drive.google.com/drive/folders/1JC\\_h2BaZNmFjAIm77JQVrRh9qNhxjzHvF?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1JC_h2BaZNmFjAIm77JQVrRh9qNhxjzHvF?usp=sharing).

Dalším úkolem bylo dopracovat mentální mapu na téma neformální propojování dětí a žáků. Pomocí komentářů členové pracovních skupin doplňovali své nápady. Výsledkem je tato mentální mapa. Z této mentální mapy byla vytvořena aktivita spolupráce, která bude součástí implementační části MAP (konkrétně Akčního plánu na období 09/2020 – 02/2022).



Posledním úkolem byl brainstorming na téma – Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců. Členové pracovních skupin doplňovali své nápady pomocí metody brainstormingu. Výsledkem je tento přehled možných aktivit. Z tohoto byla vytvořena aktivita spolupráce, která bude součástí implementační části MAP (konkrétně Akčního plánu na období 09/2020 – 02/2022).

*Konzultační hodiny*

*Kreativní dílny*

*Akce na podporu udržení tradic (Velikonoce, Morena, Vánoce, slavnosti v MŠ)*

*Stimulační skupiny*

*Podpora – finanční na materiál a odměnu zúčastněných ped. i neped. pracovníků*

*Piknik spojený s ochutnávkou domácích moučníků, marmelád a jiných zavařenin, cukroví, sezónní zelenina, bioprodukty, vegan apod.... - tematicky dle období – výměna receptů*

*Besedy pro rodiče s tematikou dle jejich výběru – škola zajistí odborníka, např. kyberšikana, závislosti, ....*

*Využívání komunikace ve formě triád (žák + rodič + učitel) - žáci jsou aktéři vzdělávacího procesu....*

*Zapojení rodičů a jejich známých do vzdělávacích projektů škol (odborníci z praxe, besedy,....)*

*Ochutnávky jídel ze školní jídelny pro rodiče*

*Vaření na přání žáků ve ŠJ – využití tradičních rodinných receptů*

*Návštěvy tříd u žáků doma - např. u chovatelů zvířat, o nichž se zrovna ve škole učí – rodiče zajistí odborný výklad, u řemeslníků apod.*

*Dny otevřených dveří*

*Účast rodičů přímo ve výuce (otevřené třídy)*

*Zapojení různých médií o komunikace, sociální sítě – každý má jiné možnosti a je to dobrá zpětná vazba (např. FB, web...) – a nebo prezentace, co se s rodiči ve spolupráci podařilo*

*Spolupráce na projektech – zapojení rodičů do shánění materiálu (př. pro tvoření), v rámci veřejných akcí určit třeba část příspěvku na projekt do školy (nákup vybavení, vysněného prvku...- společný cíl spojí :-), charitativní akce, brigády na údržbu nebo zhotovení nových pomůcek....*

*SRPŠ a jiné spolky rodičů při škole*

*Máme úžasnou zpětnou vazbu na “Edukativně stimulační skupiny v MŠ” - spolupráce rodiče, dítěte, učitele – moc doporučuji*

*Společné výlety*

*U devátých ročníků návštěva žáků u rodičů v zaměstnání (soudce, lékař, majitel firmy a další profese), motivace pro budoucí povolání, usnadnění při rozhodování a výběru střední školy*

*Na to navazuje ankety – kam by se vám líbilo vyrazit? a jiná témata*

*Výchovné a kariérové poradenství (např. COMDI, dále spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů – škola je partner, ne soudce)*

*Zapojení rodičů do akcí jednotlivých tříd (např. ve spolupráci s třídními důvěrníky SRPŠ) - výlety, návštěvy ve škole, vzájemná setkávání s dětmi i bez nich :-)*

Zapsala: A. Bednářová