

Zápis z jednání Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

Datum a čas konání: 16. 01. 2020, od 15:00 do 17:00 hodin

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí

Přítomni:

- Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy)
- Bc. Andrea Tenenková, DiS. (MŠ Česká Třebová, U Koupaliště)
- Mgr. Zdeňka Krejčová (ZŠ Dolní Dobrouč)
- Mgr. Petr Knob (ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků)
- Mgr. Adéla Bednářová (MAS ORLICKO, z.s.)
- Bc. Lucie Osuská (MAS ORLICKO, z.s.)
- Mgr. Věra Stožická (MAS ORLICKO, z.s.)

Mgr. Bednářová přivítala všechny přítomné, představila novou posilu týmu MAP, kterou je Mgr. Věra Stožická a zahájila jednání v 15:00 hodin. Na tomto jednání pracovali členové Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti společně se členy Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Mgr. Bednářová nejprve informovala přítomné členy o plánovaných aktivitách a o aktuálně vyhlášených výzvách, které vyhledávají členové Pracovní skupiny pro financování, a které jsou zveřejněny na stránkách maporlicko.cz zde: <https://www.maporlicko.cz/odkazy>.

Nejprve představila program dnešního jednání, který byl následující:

1. Informace o aktuálních výzvách
2. Identifikace místních lídrů
3. Návrhy aktivit škol a aktivit spolupráce k jednotlivým cílům MAP
4. Diskuze nad konkrétními aktivitami k možnému rozpracování do implementační části MAP

1. Informace o aktuálních výzvách

- Mgr. Bednářová nejprve informovala přítomné členy o plánovaných aktivitách a o aktuálně vyhlášených výzvách, které vyhledávají členové Pracovní skupiny pro financování, a které jsou zveřejněny na stránkách maporlicko.cz zde: <https://www.maporlicko.cz/odkazy>.

2. Identifikace místních lídrů

- V dalším bodě jednání se členové PS MG a PS ČG zamýšleli nad konkrétními osobami, které odpovídají definici místních lídrů tak, jak je dána metodickou příručkou tvorby MAP a jak místního lídra vydefinovala Řídící pracovní skupina.
- Na základě definic místních lídrů vytvářeli členové pracovních skupin seznam lidí, které bychom mohli za místní lídry označit. Zde je seznam, který na základě jednání vznikl:

| <u>Čtenářská gramotnost</u> | <u>Matematická gramotnost</u> |
|--|-------------------------------|
| Mgr. Hana Prachařová | Ing. Jana Hásnedlová |
| Mgr. Petra Mihulková | Mgr. Jana Kindlová |
| Mgr. et Mgr. Eva Adamcová | RNDr. Iva Chaloupková |
| Mgr. Jana Šmátková | Mgr. Martin Tomik |
| Jana Jiroušková (MŠ) | Mgr. Veronika Vaňousová |
| | Mgr. Martin Falta |
| Mgr. Petra Štanclová – pracovní skupina: vyučující Aj na ZŠ Habrmanova | |

- Následně Mgr. Bednářová oslovila i přítomné členy Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti i členy Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti, zda by je také mohla označit jako místní lídry v dané oblasti. Členové pracovních skupin souhlasili.

3. Návrhy aktivit škol a aktivit spolupráce k jednotlivým cílům MAP

- Členové pracovních skupin se zamýšleli o návrzích aktivit škol na podporu čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let a dospěli k těmto následujícím:
 - obnova vybavení (žákovských knihoven, knižních koutků)
 - obnova knižního fondu (knížky, periodika, didaktické hry)
 - personální zajištění (koordinátor na zapojené škole)
 - metodická podpora zapojených škol (sdílení zkušeností, příklady dobré praxe, centra kolegiální podpory)

- spolupráce s ... (knihkupectvími, vydavatelstvími, obecní/městskou knihovnou, vrstevnické „tutorské“ čtení – tj. společné čtení žáků 1. a 2. stupně)
 - DVPP (kurz kritického myšlení, podpora dětí/žáků s poruchami učení, kurz na vnímání informací)
- Dále členové pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti navrhli následující náměty na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti:
- vedení čtenářských dílen
 - kurz kritického čtení (MŠ)
 - zpracování příběhu (animace, video)
 - zapojení rodičů/prarodičů (čtení v MŠ)
 - kurz mediální výchovy (zpracování informací)
 - tvorba časopisu, školních novin
 - dramatické kroužky
 - dlouhodobá finanční podpora čtenářských klubů (personální zajištění čtenářských klubů)
 - knížky pro cizí jazyky
 - 2 – tematicky zaměřené vzdělávání – i pro „nečeštináře“ (nejen AJ)
- Členové PS dále navrhovali tyto aktivity spolupráce:
- Spolupráce s muzei
 - CERMAT
 - Čtení pomáhá
 - Autorské čtení
 - DVPP – tvůrčí psaní
- Členové pracovních skupin diskutovali také nad neinvestičními aktivitami, které byly sesbírány při tvorbě strategické části dokumentu MAP.

4. Diskuze nad konkrétními aktivitami k možnému rozpracování do implementační části MAP

- Na závěr jednání proběhla diskuze nad konkrétními aktivitami k možnému rozpracování do implementační části MAP. Členové PS se shodli, že tuto aktivitu předají dále do Řídící pracovní skupiny.



Příští jednání Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost proběhne 19. března 2020 od 15:15 v Pedagogicko-psychologické poradně.

Zapsala: Bc. Lucie Osuská