

Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti **MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II**

Datum a čas konání: 16. 09. 2019, od 15:00 do 17:00 hodin

Místo konání: ZŠ a MŠ Libchavy

Přítomni: Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy)

Mgr. Petr Knob (ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků)

Bc. Andrea Tenenková, DiS. (MŠ Česká Třebová, U Koupaliště)

Mgr. Zdeňka Krejčová (ZŠ Dolní Dobrouč)

Mgr. Adéla Bednářová (MAS ORLICKO, z.s.)

Bc. Lucie Osuská (MAS ORLICKO, z.s.)

Mgr. Radka Šustková, DiS. (MAS ORLICKO, z.s.)

Mgr. Bednářová přivítala všechny přítomné a zahájila jednání v 15:00. Nejprve představila program dnešního jednání, který byl následující:

1. Informace z implementačních projektů, plán akcí do konce roku 2019
2. Informace o sběru příkladů dobré praxe
3. Aktualizace analytické části MAP
4. Aktualizace Východisek pro strategickou část: Revize SWOT – 3 analýz, problémové oblasti a priority
5. Aktualizace vize do roku 2023
6. Aktualizace cílů MAP

Následně vznesla Mgr. Bednářová dotaz, zda mají přítomní členové nějaký tip na nového člena PS MG, který by byl pro skupinu přínosný.

1. Informace z implementačních projektů, plán akcí do konce roku 2019

- V prvním bodě jednání informovala Mgr. Bednářová členy pracovní skupiny o průběhu implementačních aktivit, které se v rámci projektu pořádají. Také členové z PS zapojení do některých implementačních projektů poreferovali o průběhu daného projektu a o svých zkušenostech. Mgr. Bednářová dále představila plán práce do konce roku 2019 a pozvala přítomné na plánované akce.

2. Informace o sběru příkladů dobré praxe

- Ve druhém bodě připomněla Mgr. Bednářová, sběr příkladů dobré praxe, který právě probíhá a poprosila přítomné, zda by mohli alespoň jeden příklad dobré praxe také napsat.

3. Aktualizace analytické části MAP

- Mgr. Bednářová připomněla, co všechno se skrývá pod pojmem MAP a jak MAP funguje.
- Členové PS prodiskutovali aktualizaci analýzy stavu a potřeb aktérů (analytickou část dokumentu MAP) a byli seznámeni s aktuálními informacemi o potřebách investic ve školách.
- Členové PS schválili aktualizaci analytické části MAP.

4. Aktualizace Východisek pro strategickou část: Revize SWOT – 3 analýz, problémové oblasti a priority

- Členové PS MG diskutovali nad revizí SWOT – 3 analýzy všech priorit.
- Výstupy z diskuze o revizi SWOT-3 analýzy jsou následující (*tato část jednání byla společně pro pracovní skupiny čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a rovné příležitosti*):
 - Priorita č. 1
 - Příležitosti – pí. Blaško: příležitost spatřují ve větší podpoře žáků nadaných.
 - Hrozby – PS doporučují spojit hrozbu č. 1 a hrozbu č. 3 a vytvořit nový bod: Příliš mnoho dětí s podpůrnými opatřeními v jedné třídě/skupině - sdílení asistentů, sdílení intervencí.
 - Priorita č. 2
 - silná stránka – pí. Kapounová navrhl přeformulovat silnou stránku č. 1 na „možnost sdílení zkušeností“
 - Pí. Blaško – zařadit do silných stránek proaktivní přístup rodičů (cizí jazyky).
 - Pí. Applová – Slabá stránka: snížená motivace žáků 2. stupně spojená s dospíváním, přehlcním.
 - Priorita č. 3
 - Pí. Vaňousová – do příležitostí zařadit spolupráci s firmami, návštěvy ve firmách.
 - zařadit do hrozeb - nedocenená prestiž.
 - Priorita č. 4 – bez připomínek.
 - Priorita č. 5
 - Zařadit do příležitostí – společenské akce pro rodiče a veřejnost – osvěta, nabídka.
 - Priorita č. 6
 - Hrozby – Změny priorit zřizovatele (obce, kraj, MŠMT)
 - Příležitosti – rozšíření o mezistupňovou spolupráci v rámci celého vzdělávacího systému.
 - Priorita č. 7 – bez připomínek.
- Členové PS souhlasí s navrhovanou revizí SWOT-3 analýz.

- Členové PS se na základě diskuze shodli, že problémové oblasti a popis jejich příčin a priority jsou stále aktuální a není potřeba nastavení problémových oblastí a priorit měnit.

5. Aktualizace vize do roku 2023

- Na základě diskuze se členové PS MG shodli, že vize do roku 2023 je stále aktuální, a proto ji schválili ve stejném znění.

6. Aktualizace cílů MAP

- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti potvrzuje rozhodnutí Řídící pracovní skupiny, že následující cíle není potřeba revidovat a cíle jsou stále aktuální. Jedná se o tyto cíle: 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2.
- PS MG odsouhlasila návrhy nové formulace u cílů 5.2 a 5.3, které navrhla na základě jednání ŘPS Odborná manažerka MAP Adéla Bednářová.
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti dále dostala prostor na diskusi nad aktualizací následujících cílů MAP. Jednalo se o cíle 1.1 a 3.1.
- Výstupy z diskuze jsou následující:
 - cíl 1.1– Odůvodnění cíle by změnili následovně „je enormní“ by nahradili slovem „stále trvá“.
 - Formulace cíle: Zajištění kvalitní informovanosti pod. prac. v oblasti spol. vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu.
 - Doplnění odůvodnění cíle: Poslední větu odůvodnění by nahradili touto novou formulací: Projevují zájem o kvalitní vzdělávací akce vedené zkušenými lektory, kteří budou jejich znalosti a dovednosti rozvíjet s ohledem na konkrétní potřeby praxe.
 - cíl 3.1 i jeho odůvodnění může zůstat v původním znění.

Všechny dokumenty, které pracovní skupina na svém dnešním jednání projednala, budou 1. října 2019 předloženy do konzultačního procesu.





Příští jednání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti proběhne 19. listopadu 2019

Zapsala: Bc. Lucie Osuská

