

Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti **MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II**

Datum a čas konání: 16.10.2018, od 15:00

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí

Přítomni: Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy)
Bc. Andrea Tenenková, DiS. (MŠ Česká Třebová, U Koupaliště)
Mgr. Petr Knob (ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků)
Mgr. Zdeňka Krejčová (ZŠ Dolní Dobrouč)
Mgr. Jakub Diblík (ZŠ Na rovině Česká Třebová)
Mgr. Adéla Bednářová (MAS ORLICKO, z.s.)
Lenka Šťovíčková (MAS ORLICKO, z.s.)

Mgr. Bednářová přivítala všechny přítomné a zahájila jednání v 15:00 hod. Cílem jednání bylo projednat výstupy Závěrečné evaluační zprávy předchozího projektu Místní akční plán vzdělávání Ústí nad Orlicí a Česká Třebová I a navrhnout opatření ke zlepšení identifikovaných slabých míst.

Program jednání byl stanoven takto:

1. Informace o výstupech Závěrečné evaluační zprávy;
2. Práce s výstupy Závěrečné evaluační zprávy;
3. Sdílení zkušeností na téma Spolupráce se zástupci neformálního vzdělávání.

1. Informace o výstupech Závěrečné evaluační zprávy

Mgr. Bednářová seznámila přítomné s výstupy Závěrečné evaluační zprávy. Představila hlavní přínosy projektu MAP I a identifikovala slabá místa projektu MAP I. Závěrečná evaluační zpráva je k dispozici na webu www.maporlicko.cz v sekci Dokumenty MAP.

2. Práce s výstupy Závěrečné evaluační zprávy

Tato část jednání byla pojata jako pracovní část jednání. Členové PS pracovali se zadanými otázkami, které se týkaly identifikovaných slabých míst projektu MAP I. Jelikož jednání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti bylo vedeno souběžně s jednáním pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a s jednáním pracovní skupiny pro rovné příležitosti, vždy po vypracování

2 otázek proběhla vzájemná prezentace výstupů jednotlivých pracovních skupin, kdy jednotlivé pracovní skupiny se mohly od sebe navzájem inspirovat.

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti zpracovala tyto výstupy:

1) Kdo má právo být zapojen do projektu MAP?

Členové pracovní skupiny se shodli, že do projektu MAP mají právo být zařazeni:

- Děti, rodiče, prarodiče;
- Vedoucí kroužků, zájmových hnutí, spolků, ...;
- Zaměstnavatelé rodičů;
- Vedení místních firem;
- Školy, školky, školská zařízení;
- Zřizovatelé;
- Knihovny, muzea;
- Ekocentra;
- Nízkoprahová zařízení.

2) Jedním z identifikovaných nedostatků je nedostatečné zapojení široké veřejnosti. Máte nějaké tipy, ověřené způsoby, jak se více dostat do povědomí široké veřejnosti?

Členové se shodli na těchto způsobech:

- Webové stránky, sociální sítě;
- Informace rodičům na třídních schůzkách;
- Informace na stránkách škol, měst, obcí, DDM, ...;
- Nástěnky ve školách, u vchodu, vestibul, ...;
- Obecní a městské zpravodaje;
- Prezentace na akcích škol – propagační materiály projektu;
- Reklama.

3) Dle evaluační zprávy existují v regionu organizace, které se do projektu nezapojily. Napadá Vás nějaký způsob, jak tyto organizace namotivovat, aby se do navazujícího projektu zapojily?

Členové PS by v první fázi rozeslali dotazník pro nezapojené, s cílem zjistit, proč se do projektu nezapojují. Dále by členové PS zvolili tyto možnosti:

- Osobní návštěva – škola/zřizovatel – prezentace výhod, přínosů projektu;
- Nabídka aktivit – představení výhod, pilotáže, pomoci, aktivit;
- Motivace vedení škol – přenos motivace na učitele.

4) Jednou z cílových skupin projektu jsou zřizovatelé. Jaký způsob spolupráce s Vaším zřizovatelem se Vám osvědčil?

Všichni členové PS se shodli, že nejdůležitější je osobní kontakt. Poté jako velmi osvědčený způsob vidí členství aktivní osoby z řad škol v zastupitelstvu obce.

- 5) S ohledem na Vaši časovou vytíženost, s jak velkým časovým předstihem je dle Vás ideální vědět o plánované akci?

Členové za ideální považují 6 měsíců předem.

- 6) Jaké způsoby komunikace jsou mezi zapojenými do projektu podle Vás nejefektivnější?

Členové PS stanovili toto pořadí:

- a) Osobní
- b) Telefonické
- c) Emailové.

3. Sdílení zkušeností na téma Spolupráce se zástupci neformálního vzdělávání.

Závěrečná část jednání byla věnována sdílení zkušeností na téma Spolupráce se zástupci neformálního vzdělávání. Členové PS si vydefinovali rozdíl mezi neformálním a mimoškolním vzděláváním, stanovili předpoklady pro fungující spolupráci, sdíleli zkušenosti o možných formách spolupráce a uvedli konkrétní příklady.

Mgr. Bednářová poděkovala všem přítomným za aktivní účast a v 16:45 jednání ukončila.

Příští jednání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti proběhne 19. 2. 2019 v 15:30.



Zapsala: Mgr. Adéla Bednářová, Lenka Šťovíčková