

Zápis ze společného jednání Pracovních skupin (PS ČG, PS MG a PS RP) MAP III v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Datum konání: 28. 02. 2023; 15:30 – 17:00 hod.

Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum
Ústí nad Orlicí

Přítomny: Mgr. Andrea Exlerová (MŠ Hnátnice) – **PS ČG**
Mgr. Ilona Holubářová (ZŠ Ústí nad Orlicí, Komenského 11) – **PS ČG**
Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy) – **PS MG**
Mgr. et Mgr. Eva Adamcová (ZŠ a MŠ Libchavy) – **PS MG**
Mgr. Marta Přívratská (ZŠ Česká Třebová, Nádražní ulice) – **PS MG**
Mgr. Helena Korábová (Základní škola a mateřská škola Sopotnice) – **PS RP**
Kateřina Fišarová (Mateřské centrum Medvídek/zástupce rodičů) – **PS RP**
Mgr. Ludmila Zapletalová (Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí) – **PS RP**
JUDr. Eva Gibišová (Městský úřad Česká Třebová) – **PS RP**
Ing. Kateřina Slezáková (Obecní úřad Dlouhá Třebová) – **PS RP**
Mgr. Andrea Tenenková, DiS. (MŠ Česká Třebová, U Koupaliště) – **PS MG**
Mgr. Soňa Applová (ZŠ a MŠ Sopotnice) – **PS ČG**
Mgr. Kateřina Kapounová (Škola pro mě, z.s.) – **PS ČG**
Bc. Šárka Šmídová, DiS. (MAS ORLICKO, z.s.)
Michaela Boková (MAS ORLICKO, z.s.)

Omluveny: Mgr. Petra Blaško (ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice) – **PS ČG**
Mgr. Zdeňka Krejčová (ZŠ Dolní Dobrouč) – **PS MG**

Odborná manažerka, Bc. Šárka Šmídová, DiS., přivítala všechny přítomné a v 15:30 hodin zahájila společné jednání odborných pracovních skupin (PS ČG, PS MG a PS RP) v rámci projektu MAP III.

Šárka Šmídová představila přítomným program dnešního jednání, který byl následující:

Program jednání:

1. **Vyhodnocení akčního plánu květen 2022–srpen 2023**
2. **Navazující akční plány, aktualizace dlouhodobých opatření**
3. **Neinvestiční aktivity – aktivity navržené pracovními skupinami**
4. **Otevřená setkání – témata**

1.) Vyhodnocení akčního plánu květen 2022–srpen 2023

Nejprve odborná manažerka, Šárka Šmídová, prošla se členy pracovních skupin stávající akční plán, který je platný do srpna 2023. Tento dokument obdrželi členové již dříve e-mailem a mohli se s ním tak podrobněji seznámit. Odborná manažerka zmínila změny, které jsme v akčním plánu provedli a připomněla, že nyní bude potřeba opět aktualizovat akční plán, a to pro období 2023/2024 a 2024/2025.

Závěr/výstup: Členové PS byli seznámeni s vyhodnocením současného akčního plánu.

2.) Navazující akční plány, aktualizace dlouhodobých opatření

V projektu MAP III je zapotřebí rozpracovat dva akční plány, první pro rok 2023/2024 a druhý na následující rok 2024/2025. Současný akční plán je schválený a platný do srpna 2023.

Tvorbě akčních plánů bude přecházet aktualizace sborníku neinvestičních aktivit a sběr nových neinvestičních aktivit (aktivit škol a aktivit spolupráce). Aktualizována budou také dlouhodobá opatření k naplnění cíle. U nového cíle 1.3 – doplněna nová opatření k naplnění cíle.

Paní Mgr. Vaňousová vznesla dotaz k opatření 1.3.3 ohledně vyhledávání dostupných zdrojů, vzhledem k tomu, že má pocit, že nabídek je mnoho. Spíše by zde uvedla „Sdílení zkušeností a příklady dobré praxe a spolupráce“.

U dlouhodobého opatření, které se týká pozemků by členové upravili znění tak, aby zněl „zajištění vhodného pozemku pro realizace záměru“. A dále u cíle 6.1 by nepracovali s pojmem „náhled“ ale volili by raději pojem „návštěva“ či „hospitace“. Dále proběhly menší drobné změny formálního charakteru.

Závěr/výstup: Členové PS byli seznámeni s postupem tvorby AP a aktualizaci sborníku neinvestičních aktivit. Členové PS aktualizovali dlouhodobá opatření k naplnění cílů MAP.

3. Neinvestiční aktivity – aktivity navržené pracovními skupinami

Hlavním bodem jednání byla práce členů PS ve skupinách. Úkol pro členy PS: Zpracovat návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol ve čtenářské a matematické gramotnosti a v rovných příležitostech. Odborná manažerka seznámila členy s aktivitami škol a aktivitami spolupráce, která jsou aktuálně k dispozici (sborník neinvestičních aktivit, aktuálně platný akční plán).

Členové jednotlivých pracovních skupin vypracovávali návrhy na aktivity škol a aktivity spolupráce, které jsou na našem území nejvíce potřebné bez ohledu na aktuálně platné aktivity škol a aktivity spolupráce. Tyto aktivity budou předloženy ŘV s cílem rozhodnout jaké aktivity budou rozpracovány do formy logického rámce nebo projektové fiše.

Paní Mgr. Applová uvedla, že by bylo vhodnější, abychom místo vymýšlení nových aktivit využili ty stávající aktivity spolupráce již uvedené v AP nebo návrhy na nové aktivity, které posílají jednotlivé školy. Následně o tom členové pracovních skupin mezi sebou diskutovali. Členové PS pro čtenářskou gramotnost se rozhodli inspirovat projektovou fiší „Podpora čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let“, která byla rozpracována v rámci projektu MAP II a upravili ji do podoby, která reflektuje stávající potřeby v území. Členové PS pro rovné příležitosti se rozhodli vypracovat nový návrh aktivity, avšak v tomto návrhu se také odrážejí aktivity škol a aktivity spolupráce uvedené ve sborníku neinvestičních aktivit a v akčním plánu. Členové PS pro matematickou gramotnost se rozhodli vypracovat nový návrh aktivity spolupráce.

Při tvorbě aktivit se členové také dotazovali, zda se mohou opakovat aktivity, které byly v projektu MAP II. Tyto aktivity byly úspěšné a oblíbené. Odborná manažerka členům vše vysvětlila a ukázala aktivity, které již rozpracované máme – ty nyní již není zapotřebí znovu rozpracovávat (aktivity s rozvojovým potenciálem, aktivity na budování znalostních kapacit).

Aktivita, kterou vyprala pracovní skupina pro rovné příležitosti jako nejužitečnější a kterou následně podrobně rozpracovala nese název **Tematické dílny**, ve kterých by se pracovalo z různými tématy z různých oblastí praktického života, formou komunitního setkávání dětí, pedagogů, rodičů.

Aktivita, kterou vyprala pracovní skupina pro podporu matematické gramotnosti jako nejužitečnější a kterou následně podrobně rozpracovala nese název **Prevence vyhoření pracovníků škol**. Tato aktivita by probíhala během víkendových setkávání v regionu a zaměřovala by se na osobní rozvoj, relaxaci, sdílení zkušeností a zdravý životní styl.

Aktivita, kterou vyprala pracovní skupina pro podporu čtenářské gramotnosti jako nejužitečnější a kterou následně podrobně rozpracovala nese název **Podpora metod pro rozvoj**

čtenářské gramotnosti. Aktivita by byla zaměřená na kritické čtení, logopedické chvílky, dílny čtení, autorská čtení, metody kritického myšlení, čtení s porozuměním.

Závěr/výstup: Členové odborných pracovních skupin vytvořili seznam aktivit škol a aktivit spolupráce, které považují na našem území za důležité.

4. Otevřená setkání – témata

Na závěr jednání se odborná manažerka domlouvala se členy každé pracovní skupiny zvlášť na tématech, která by byla vhodná pro uskutečnění otevřeného setkání. Co považují za důležité v tomto území a co by uvítali.

Naplánovaná OS jsou následující:

- OS pod záštitou PS ČG na téma „**Co děti opravu čtou?**“ se uskuteční dne 23. března 2023 od 16:00 - 18:00 na ZŠ Bratří Čapků ÚO.
- OS pod záštitou PS RP na téma „**Práce s nadanými dětmi ve škole**“ se uskuteční dne 28. března 2023 od 15:30 - 17:30 v PPP a SPC ÚO.
- OS pod záštitou PS MG na téma „**Outdoorová matematika**“ se uskuteční dne 18. května 2023 od 15:30 - 17:30, na ZŠ Jablonné nad Orlicí.
- OS pod záštitou PS RP na téma „**Duševní hygiena**“ se uskuteční dne 29. května 2023 od 15:30 - 17:30, na MěÚ Česká Třebová.

Závěr/výstup: Byla naplánována otevřená setkání, která se uskuteční do konce školního roku 2022/2023.



Příští společné jednání pracovních skupin proběhne 4. května 2023 od 15:30 v Pedagogicko-psychologické poradně a SPC v Ústí nad Orlicí.

Zapsala: Michaela Boková