

## Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

- Datum a čas konání:** 27. 03. 2019, od 15:30 do 17:00 hodin
- Místo konání:** Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků
- Přítomni:** Mgr. Miroslava Kroulíková (ZŠ Ústí nad Orlicí, Třebovská)  
Bc. Iva Vávrová (MŠ Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290)  
Mgr. Andrea Hůlková (veřejnost)  
Mgr. Kateřina Kapounová (Škola pro mě, z.s.)  
Mgr. Adéla Bednářová (MAS ORLICKO, z.s.)  
Bc. Lucie Osuská (MAS ORLICKO, z.s.)
- Omluveni:** Mgr. Petra Blaško (ZŠ Česká Třebová, Habrmanova ulice)

Mgr. Bednářová přivítala všechny přítomné a zahájila jednání v 15:30 hod. Cílem jednání bylo seznámit přítomné s výsledky dotazníkového šetření (na kterém pracovali na minulém setkání), diskuze nad Agregovaným Popisem potřeb škol, a především Zpracování příkladu dobré praxe.

Program jednání byl stanoven takto:

1. Seznámení se s výsledky dotazníkového šetření
2. Agregovaný Popis potřeb škol
3. Zpracování příkladu dobré praxe

### **1. Seznámení se s výsledky dotazníkového šetření**

Adéla Bednářová nejdříve podrobně seznámila přítomné s výsledky dotazníkového šetření. Na minulém schůzce této pracovní skupiny se její členové zamýšleli nad tím, co by dotazník týkající se finanční nákladovosti ve vzdělávání měl obsahovat. A dnes mohli vidět výsledky, jaké dotazník přinesl. Dotazník týkající se mateřských škol vyplnilo 23 z 25 škol (92 %). Dotazník týkající se základních škol vyplnilo 17 z 21 škol (80 %). A dotazník pro zákonné zástupce vyplnilo dokonce 167 lidí.

## **2. Agregovaný Popis potřeb škol**

Dále jsme se na tomto jednání pracovní skupiny věnovali Agregovanému Popisu potřeb škol, který vznikl na základě jednotlivých Popisů potřeb škol v území. Agregovaný Popis potřeb škol může posloužit MŠMT, které může některé potřeby z území zohlednit při vyhlášení Šablon, a také slouží MAP, při plánování dalších implementačních aktivit.

## **3. Zpracování příkladu dobré praxe**

Stěžejní částí dnešního jednání byla opět praktická část, která se tentokrát týkala zpracovávání příkladů dobré praxe.

Pracovní skupina dostala strukturu dotazníku pro vyplnění příkladu dobré praxe a mohla tuto strukturu připomínkovat a doplňovat, ale především měla na základě silných stránek škol, které jsou uvedeny v Agregovaném Popisu potřeb škol, zpracovat příklady dobré praxe (pro ZŠ, MŠ, i pro zájmové vzdělávání). Členové pracovní skupiny dostali dostatek času na zpracování zadaného úkolu a následně dospěli k těmto výsledkům:

- Co se obsahu a struktury dotazníku na příklady dobré praxe týče, členové by místo „Popisu“ použili slovní spojení „anotace projektu“, a zaměnili pojem „výše finančního příspěvku“ za „výše dotačního příspěvku“, žádné další připomínky k tomuto dotazníku neměli.
- Jako příklad dobré praxe za MŠ zvolili projekt ČTEME DĚTEM  
Jedná se o zapojení externistů do rozvoje čtenářské gramotnosti předškolních dětí prostřednictvím pravidelného předčítání. Projekt je realizován s rodiči, prarodiči, žáky ZŠ i studenty SŠ. Jedná se o dlouhodobou aktivitu, kdy výše finančního příspěvku činí 3000,- Kč, který může škola poskytnout zřizovatel či sponzor. U této aktivity je nejpřínosnější vybudování kladného vztahu ke knihám, obohacení slovní zásoby a propojení generací.  
Vzkaz pro ostatní školy: Jděte do toho!
- Jako příklad dobré praxe za ZŠ zvolili projekt ŠKOLNÍ KNIHOVNA  
Jedná se o zřízení školní knihovny s pravidelnou otevírací dobou, nabízející aktivity rozvíjející ČG. Jde o dlouhodobou aktivitu s výší finančního příspěvku 30 000,- Kč. Tento příspěvek může poskytnout zřizovatel či sponzor. U této aktivity je nejpřínosnější prohlubování čtenářských návyků a budování kladného vztahu ke knihám.  
Vzkaz pro ostatní školy: Nebojte se toho! Knížky nekoušou.

Na závěr jednání Adéla Bednářová vybrala zpracované materiály, poděkovala všem přítomným za aktivní účast a domluvila se s přítomnými, že termín následujícího jednání bude domluven dle potřeby buď v červnu nebo v září 2019. Adéla Bednářová ukončila jednání v 17:00.



**Příští jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti proběhne dle potřeby a bude upřesněno e-mailem.**

**Zapsala:** Bc. Lucie Osuská