

PRŮBĚŽNÉ VYHODNOCENÍ AKČNÍHO PLÁNU NA OBDOBÍ KVĚTEN 2022 AŽ SRPEN 2023

Akční plán je složen z několika částí. Obsahuje aktivity škol, aktivity spolupráce a aktivity na zlepšení infrastruktury, u kterých byla naplánována realizace na období od května 2022 až srpna 2023.

Aktivita školy je taková aktivita, kterou škola či školské zařízení realizuje v rámci tzv. Šablon nebo se jedná o dlouhodobé aktivity, které jsou v chodu školy již zaběhnuté a bez problémů se pravidelně realizují.

Aktivity spolupráce jsou založeny na aktivním zapojení více subjektů. Může se jednat např. o spolupráci škola-knihovna, škola-městské muzeum, škola-škola, škola-DDM, škola-firma, škola-nezisková organizace (skaut, hasiči) atd.

Aktivity na zlepšení infrastruktury popisují, jaké investice do infrastruktury jsou potřeba, a zároveň naplňují jednotlivé cíle.

Manažerské shrnutí:

Cílem předloženého dokumentu je průběžné vyhodnocení akčního plánu – stav realizace aktivit (naplňování aktivit prostřednictvím realizace různých projektů realizovaných na území včetně projektů tzv. šablon, v průběhu realizace projektu MAP III) a tím i naplňování jednotlivých cílů v prioritách SR MAP.

Platný Akční plán byl schválen Řídícím výborem MAP dne 26. 4. 2022 a platí na období 1. 5. 2022 – 31. 8. 2023. Akční plán na období květen 2022 až srpen 2023 je volně dostupný [zde](#).

Vyhodnocování naplňování akčního plánu je součástí procesu aktualizace analytické části MAP, která je v rámci akčního plánování realizována. Nově budou navazovat Akční plány na období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024 a 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025. K těmto Akčním plánům bude probíhat sběr aktivit prostřednictvím dotazníkového šetření, analýzou podaných žádostí do tzv. šablon OP JAK a vlastním šetřením v zájmovém území.

Z důvodu přetrvávající nepříznivé epidemiologické situace, která vedla k omezenému fungování škol či dokonce k jejich uzavření, nebyly některé aktivity akčního plánu naplněny. Jednalo se jak o aktivity škol, tak i o aktivity spolupráce, do kterých je zapojeno několik subjektů a které neprobíhají jen v rámci dané školy, ale aktivně na ní participují další složky (ostatní školy, rodiče, MAS ORLICKO z.s., obec, zájmové a dobrovolné spolky aj.) nebo předpokládají aktivní účast žáků více škol. Některé aktivity, které školy nerealizovaly, budou přesunuty do následujícího školního roku.

Aktivity škol, které odkazují na Šablony OP VVV se týkají výzvy Šablony III, č. 02_20_080.

PRŮBĚŽNÉ VYHODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH PRIORIT A CÍLŮ:

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možností sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.	1.1.1 Finanční zajištění – dlouhodobá podpora pedagogů, suplování, literatura
	1.1.2 Vzdělávací aktivity (semináře, workshopy, stáže, burzy příkladů dobré praxe – portál)
	1.1.3 Snížený počet žáků ve třídách
	1.1.4 Sdílení zkušeností a dobrých příkladů praxe, spolupráce základních a speciálních škol

Aktivity škol:

Jednotlivé aktivity tohoto cíle se zaměřovaly na další vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností a šíření příkladů dobré praxe. Dlouhodobá opatření tohoto cíle byla naplňována přes různé dotační tituly, popř. se čeká na vhodný dotační titul, ze kterého by aktivity mohly být financovány.

Aktivity spolupráce:

Aktivity spolupráce cílily zejména na sdílení a vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy. Realizovány byly aktivity vzájemného setkávání mezi školami či aktivity přeshraniční spolupráce.

V rámci aktivit realizátora MAS Orlicko z.s. probíhá aktivita „Otevřená setkání pro podpoření šíření příkladů dobré praxe a odborných znalostí“, která je určena pro setkání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání. Tato aktivita je průběžně realizována a konec její realizace je naplánován na listopad 2023.

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení.	1.2.1 Finanční zajištění – dlouhodobá podpora stálého rozpočtu, prostory a zázemí pro asistenty pedagogů, školní psychology atd.
	1.2.2 Portál k vyhledávání speciálních pedagogů, asistentů pedagogů atd.
	1.2.3 Vzdělávání pro pedagogy spolupracující s asistenty pedagoga/školními asistenty/chůvami (na všech úrovních)
	1.2.4 Koordinátor inkluze v MŠ
	1.2.5 Sdílené pozice (suplující pedagog, logoped, speciální pedagog, školní psycholog, ...)

Aktivity škol:

Cíl 1.2 byl naplňován pomocí realizace Šablon III z OP VVV díky aktivitě „Personální podpora“, která je zvláště pro mateřské školy a zvláště pro základní školy. Základní a mateřské školy, v rámci této výzvy využívaly personální podporu školního asistenta, chůvy a speciálního pedagoga.

Veškeré aktivity, které probíhaly během školního roku 2021/2022 byly ukončeny. Zhruba polovina aktivit měla přesah do školního roku 2022/2023. Převážná většina těchto aktivit naplňující tento cíl by měla skončit v první polovině roku 2023.

V druhé polovině roku 2022 byl spuštěn nový program OP JAK zaměřený na personální podporu, na podporu inovativního vzdělávání, na podporu profesního rozvoje či na podporu spolupráce s rodiči žáků a s veřejností. Některé školy podaly již žádost do projektu OP JAK. V tomto případě dojde opět k naplňování cíle 1.2 přes personální šablony.

Aktivity spolupráce nebyly v rámci tohoto cíle definovány.

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)	1.3.1 Spolupráce s rodiči (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film atd.)
	1.3.2 Spolupráce v rámci třídy (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film, projekty atd.)
	1.3.3 Společné neformální setkávání s žáky
	1.3.4 Sdílení souvisejících materiálů (Jeden svět, outdoorové filmy)
	1.3.5 Aktivity vedoucí k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků

Aktivity škol:

Mateřské a základní školy v rámci tohoto cíle realizovaly či průběžně realizují tematické aktivity, které se zaměřují na prevenci sociálně patologických jevů. Tyto aktivity mají různou formu a různý rozsah (od jednoduchých třídních projektů po projektové dny a dlouhodobé akce).

Aktivity spolupráce:

Aktivity spolupráce byly zaměřeny převážně na předcházení negativním jevům, chování a jednání a vytváření bezpečného prostředí. Cílem aktivit je též zaměření na podporu dětí se SVP a jejich začleněním do kolektivu. Školy spolupracovali převážně s nestátními neziskovými organizacemi, pedagogicko-psychologickou poradnou či jinými základními a mateřskými školami.

Některé aktivit nebyly realizovány z důvodu proticovidových opatření.

Definovaná aktivita spolupráce MAS Orlicko z.s. přechází do dalšího akčního plánu – realizátor bude pokračovat ve vyhledávání vhodné výzvy pro tuto aktivitu.

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání	1.4.1 Finanční zajištění – personál, materiál, fond na podporu formální i neformálního vzdělávání (zodpovědná organizace rozhoduje dle svých kritériím kdo, jak a kolik může čerpat)
	1.4.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zvyšování kompetencí pracovníků v neformálním vzdělávání v oblasti sociálně-osobnostního rozvoje
	1.4.3 Poradenství (NNO, PPP)
	1.4.4 Společné setkávání se zaměřením na odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Aktivity škol:

Tento cíl byl naplňován aktivitami realizovanými převážně přes Šablon III z OP VVV nebo z vlastních zdrojů. Jedná se o aktivity, které se zaměřují na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Aktivity spolupráce:

Aktivity spolupráce byly naplňovány většinou prostřednictvím aktivit, které jsou školami realizovány ve spolupráci s různými neziskovými organizacemi či dalšími školami a zaměřují se na podporu dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí. Zároveň cílily na začlenění dětí do hlavního vzdělávacího proudu a usnadnění přechodu dětí ohrožených školním neúspěchem mezi stupni vzdělávání.

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita atd.)	2.1.1 Prostorové vybavení – jazykové/venkovní/volné/odborné učebny, knihovny
	2.1.2 Pomůcky a půjčovna pomůcek, oslovení firem s pomůckami – použití pomůcek přímo v praxi (učebnice, knihy, hlavolamy, elektrotechnika, připojení atd.)
	2.1.3 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcky/metodiky (napříč gramotnostmi nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)

Aktivity škol:

Aktivity škol byly průběžně naplňovány a směřovaly především k rozvoji digitální gramotnosti v základních školách. Financovány byly především prostřednictvím Šablon III z OP VVV nebo z vlastního rozpočtu.

Aktivity spolupráce:

Aktivity spolupráce byly zaměřeny především na podporu čtenářské a jazykové gramotnosti. Jedna z těchto aktivit spolupráce byla definovaná realizátorem MAS Orlicko z.s. a přechází do dalšího akčního plánu – realizátor bude pokračovat ve vyhledávání vhodné výzvy pro tuto aktivitu.

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)	2.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	2.2.2 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcek/metodiky (napříč gramotnosti nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)
	2.2.3 Motivace učitelů (coaching, supervize atd.), práce na prevenci syndromu vyhoření
	2.2.4 Zavádění nových metod a forem – např. krátkodobé/sdílení zapojení rodilého mluvčího formou tandemové výuky

Aktivity škol:

Aktivity škol byly realizovány většinou prostřednictvím Klubů pro žáky ZŠ, jejichž financování bylo zajištěno prostřednictvím Šablon III z OP VVV. Dále v rámci aktivit škol probíhaly různě zaměřené tematické kroužky pod záštitou jednotlivých základních škol.

Jednou z naplněných aktivit byla též podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků, které bylo též financování z OP VVV.

Aktivity spolupráce:

Aktivity spolupráce jsou zacíleny především na rozvoj jazykové gramotnosti prostřednictvím využití rodilého mluvčího či zahraniční spolupráce se školami. Plánované aktivity byly realizovány v plném rozsahu a byly financovány převážně z vlastních zdrojů či prostřednictvím dotace.

Aktivita realizátora MAS Orlicko z.s. zaměřená na podporu sdílení dobré praxe pedagogů a pracovníků ve vzdělávání byla realizována prostřednictvím setkávání v rámci otevřených setkání.

Další definované aktivity spolupráce MAS Orlicko z.s. přecházejí do dalšího akčního plánu – realizátor bude pokračovat ve vyhledávání vhodné výzvy pro tuto aktivitu.

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.	2.3.1 Výjezdy a exkurze do přírodovědných a technických pracovišť (včetně celkového zajištění dopravy dětí a žáků)
	2.3.2 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	2.3.3 Podpora projektových dnů ve spolupráci se SŠ, VŠ
	2.3.4 Podpora venkovních učeben a školních zahrad

Aktivity škol:

Aktivity škol byly zaměřené především na poznávání přírody v rámci předškolního vzdělávání a také na EVVO. Aktivity byly průběžně naplňovány a budou realizovány i v následujících školních letech. Aktivity byly financovány z vlastních zdrojů.

Aktivity spolupráce:

Aktivity spolupráce cílily stejným směrem jako aktivity škol, tedy především na aktivity zaměřené na poznávání přírody, EVVO či místně zakotvené učení. Spolupráce probíhala hlavně mezi školami a neziskovými organizacemi. Převážná většina aktivity byla naplněna a školy plánují jejich realizaci i během následujících školních let.

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a nářadím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem	3.1.1 Finanční podpora (prostory, vybavení, dílny, materiál, technické zázemí)
	3.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze do výuky na SŠ, motivační a dovednostní workshopy – exkurze žáků a učitelů do firem a technologických center)
	3.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků (reálnost, využitelnost, průřezová témata atd.)
	3.1.4 Podpora a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání technického zaměření (např. polytechnických volnočasových kroužků)

Aktivity škol:

Tento cíl je naplňován přes aktivity škol, které se zaměřují na podporu manuálních a praktických dovedností u dětí a žáků. Do těchto aktivit jsou často zapojováni zákonní zástupci (hlavně u mateřských škol), zástupci místních spolků, organizací a firem.

Některé aktivity musely být zrušeny z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

Aktivity spolupráce:

Aktivity spolupráce byly zaměřeny na rozvoj praktických a manuálních dovedností a dovedností v oblasti programování. Spolupráce probíhala mezi školami (základními a středními) a s místními firmami a byly financovány z vlastních zdrojů.

Definovaná aktivita spolupráce MAS Orlicko z.s. přechází do dalšího akčního plánu – realizátor bude pokračovat ve vyhledávání vhodné výzvy pro tuto aktivitu.

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)	3.2.1 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	3.2.2 Změny v RVP – větší časová dotace
	3.2.3 Podpora oboru polytechnické vzdělávání na VŠ i v rámci kariérového poradenství
	3.2.4 Vytváření podmínek pro kontinuální návyky a propojení s volnočasovými aktivitami/soběstačností provozu školy (např. vypěstovat, sklídit, sníst/prodat atd.)
	3.2.5 Sdílení dílen, laboratoří a odborných pracoven SŠ, kde je možné realizovat pravidelnou výuku žáků ZŠ, vč. finančního příspěvku na dopravu

Stěžejním pro naplňování tohoto cíle jsou aktivity týkající se infrastruktury. Projekty byly podány a následně zrealizovány díky vyhlášeným výzvám MAS ORLICKO, z.s. v rámci Integrovaného regionálního operačního systému (IROP). Ostatní projektové záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP buď čekají na vyhlášení vhodného dotačního titulu nebo jim pracovní skupina pro financování hledá vhodný zdroj financování.

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV	3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	3.3.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	3.3.3 Burzy/web dobrých nápadů

Aktivity škol:

V rámci tohoto cíle byla realizována aktivita, díky které vznikla na webových stránkách projektu www.maporlicko.cz sekce Inspirace pro Vás. Realizátorem této akce je MAS ORLICKO, z.s.

Aktivity spolupráce nebyly v rámci tohoto cíle definovány.

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí (vyjít z učeben), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami	4.1.1 (Finanční) podpora spolupracujících firem a institucí
	4.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze, projekty atd.)
	4.1.3 (Finanční) podpora spolupracujících rodinných příslušníků
	4.1.4 Projektové aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

Aktivity škol nebyly v rámci tohoto cíle definovány.

Aktivity spolupráce:

Realizace tohoto cíle je založena na spolupráci škol s firmami, zákonnými zástupci, místními spolky atd. Aktivity cíle jsou realizovány v rámci činnosti školy, kdy v rámci různých aktivit spolupracují a navštěvují různé zaměstnavatele. Rozdíl je samozřejmě mezi pojetím aktivity u mateřských a základních škol. Veškeré naplánované aktivity spolupráce byly realizovány a realizátoři je plánují uskutečnit i v následujícím školním roce.

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství	4.2.1 Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství (semináře, workshopy, stáže, e-learning)
	4.2.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	4.2.3 Rozvoj motivace těchto pracovníků (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření
	4.2.4 Personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství

V rámci naplňování tohoto cíle byly realizovány pouze aktivity spolupráce. Jedna z aktivit spolupráce byla zaměřena na profesní testování žáků ZŠ ve spolupráci s centrem vzdělávání.

Definovaná aktivita spolupráce MAS Orlicko z.s. přechází do dalšího akčního plánu – realizátor bude pokračovat ve vyhledávání vhodné výzvy pro tuto aktivitu.

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)	4.3.1 Podpora stipendií, zahraničních stáží, projektů, stínování pedagogických pracovníků (např. na Slovensku)
	4.3.2 Motivace a podpora regionálních firem ve spolupráci se školami
	4.3.3 Veřejné dílny
	4.3.4 Firemní stáže (např. výroba reklamních předmětů firmy)

Aktivity škol:

Aktivity dvou základních škol byly naplněny prostřednictvím Šablon OP VVV – konkrétně byla využita personální podpora Školní kariérový poradce.

Aktivita jednoho subjektu byla realizována, konkrétně se jedná o aktivitu veřejných dílen, která byla financována z vlastních zdrojů.

Aktivity spolupráce nebyly v rámci tohoto cíle definovány.

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků	5.1.1 Finanční podpora prospěšných aktivit (plavání, lyžování, solná jeskyně, pobyty atd.)
	5.1.2 Finanční podpora vybavení, učeben, materiálu, budov, jídelen a vnitřních i vnějších prostor potřebných pro rozvoj zdravého životního stylu
	5.1.3 Vzdělávání (semináře, workshopy, stáže) pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků (např. kuchařky)
	5.1.4 Finanční podpora personálu

Aktivity škol:

Tento cíl byl naplňován realizací aktivit škol týkající se podpory zdravého životního stylu a podpory pohybových aktivit. Kromě jedné aktivity, která byla zrušena na základě nepříznivé epidemiologické situace, všechny aktivity proběhly a některé se chystají realizátoři uspořádat i v následujících letech. Aktivity byly financované z vlastních zdrojů či na pomoci zákonných zástupců.

Aktivity spolupráce:

Školy realizovaly aktivity spolupráce zaměřené na podporu zdravého životního stylu. Jedná se o aktivity s různou délkou a četností trvání. Spolupráce probíhala mezi jednotlivými školami, neziskovými organizacemi či zákonnými zástupci. Aktivity byly též financované z vlastních zdrojů či za pomoci zákonných zástupců.

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.	5.2.1 Vybudování, zabezpečení. Monitorování a jejich údržba
	5.2.2 Proškolení zaměstnanců, zajištění stálých zaměstnanců/správce
	5.2.3 Podpora a výstavba venkovních kuchyněk, dílen, zahrádek, sportovních hřišť atd. v rámci škol a školských zařízení
	5.1.4 Pozemek

Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Jejich realizace je ovlivněna aktuálně vyhlášenými dotačními výzvami, případně čekají na vyhlášení vhodného dotačního titulu.

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen	5.3.1 Finanční podpora alternativních potravin a personálu
	5.3.2 Změna spotřebního koše (menší omezení)
	5.3.3 Spolupráce dětí a žáků na přípravě jídel, zapojení rodičů („vaříme spolu“), funkční přizpůsobení prostor
	5.3.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školních jídelen (semináře, workshopy, stáže)
	5.3.5 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe

Aktivity škol:

Aktivita školy zaměřená na podporu zdravého stravování byla realizována.

V rámci tohoto cíle byla realizována aktivita, díky které vznikla na webových stránkách projektu www.maporlicko.cz sekce Inspirace pro Vás. Realizátorem této akce je MAS ORLICKO, z.s.

Dále je tento cíl naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Jejich realizace je ovlivněna aktuálně vyhlášenými dotačními výzvami, případně čekají na vyhlášení vhodného dotačního titulu.

Aktivity spolupráce nebyly v rámci tohoto cíle definovány.

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni, propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání	6.1.1 Další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání se zaměřením na efektivní formy spolupráce
	6.1.2 Vytvoření prostoru pro setkávání všech aktérů vzdělávání
	6.1.3 Metodická podpora pedagogických pracovníků při komunikaci se rodiči
	6.1.4 Pracovat na klimatu a kultuře školy

Aktivity škol:

Aktivity tohoto cíle jsou postaveny na spolupráci mezi stupni vzdělávání, poskytovateli formálního a neformálního vzdělávání či spolupráci se zákonnými zástupci. Převážná část naplánovaných aktivit proběhla a byly financovány z vlastních zdrojů či za pomoci zákonných zástupců.

Aktivity spolupráce:

Realizátoři v rámci svých aktivit spolupracovali s celou řadou subjektů – zákonní zástupci, neziskové organizace, zřizovatel, knihovny, odborníci na danou problematiku, firmy. Převážná část naplánovaných aktivit proběhla a byly financovány z vlastních zdrojů či za pomoci zákonných zástupců.

Definovaná aktivita spolupráce MAS Orlicko z.s. přechází do dalšího akčního plánu – realizátor bude pokračovat ve vyhledávání vhodné výzvy pro tuto aktivitu.

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora činnosti žákovských parlamentů a metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů	6.2.1 Metodická podpora škol a koordinátorů žákovských parlamentů prostřednictvím spolupráce mezi jednotlivými školami
	6.2.2 Spolupráce koordinátora žákovského parlamentu s odborníkem při realizaci konkrétních aktivit a činností / =tandemová spolupráce/

Aktivity škol:

Cíl je naplňován prostřednictvím aktivit a činností žákovských parlamentů. Žákovské parlamenty na svých školách realizují různorodé aktivity.

Aktivita jednoho subjektu byla zaměřena na Den Žákovské rady. Aktivita byla naplněna a probíhá každoročně.

Aktivita spolupráce nebyly v rámci tohoto cíle definovány.

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.)	6.3.1 Žákovské projekty se zaměřením na místní region (regionální učebnice, zpravodaje škol, projektové dny na daná témata, ...)
	6.3.2 Spolupráce s významnými osobnostmi regionu, knihovnami, informačními centry, kronikáři, místními formami a NNO v území
	6.3.3 Mezigenerační setkávání
	6.3.4 Vytvoření komunitních škol, podpora aktivit zaměřených na obnovu a podporu rodiny na úrovni obcí a regionů

Aktivita škol:

Základní a mateřské školy realizují v rámci své běžné činnosti aktivity, které se zaměřují na znalost místního regionu a mezigenerační spolupráci s místní komunitou. Některé aktivity musely být zrušeny z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

Aktivita spolupráce:

Aktivita byly naplňovány prostřednictvím mezigeneračního setkání, spolupráce s neziskovými organizacemi, knihovnami či se zástupci místní komunity. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace musely být některé aktivity zrušeny nebo se uskuteční v následujících letech.

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení	6.4.1 Programy dalšího vzdělávání pro předškolní vzdělávání (zajištění možnosti účasti na programech DVPP i pro pedagogy MŠ, kteří se jich z organizačních důvodů nemohou zúčastnit v rámci šablon) a finanční podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
	6.4.2 Uplatňování moderních metod výuky v praxi (projektová výuka, tandemová výuka,)
	6.4.3 Setkávání zaměřené na sdílení a výměnu zkušeností mezi vedoucími pedagogickými pracovníky škol

Aktivity škol:

Pedagogičtí pracovníci ke svému zvyšování kompetencí využívali Šablony III zaměřené na sdílení zkušeností. Aktivity škol byly realizovány též prostřednictvím projektových dnů, zahraniční stáže či tandemové výuky, jejichž financování bylo zajištěno také z OP VVV Šablony III.

Aktivity spolupráce:

Školy v rámci tohoto cíle realizovali projektové dny ve spolupráci s dalšími školami, vzdělávacími agenturami či neziskovými organizacemi a byly financovány z vlastního rozpočtu.

Priorita 7	Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání
Cíl 7.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)	7.1.1 Personální zajištění osob potřebných pro realizaci projektů, finanční prostředky na odborné firmy, které poskytují poradenství a služby při plánování, realizaci a administraci projektů
	7.1.2 Dostatečné/nové prostory, finanční prostředky na vykoupení budov/pozemků
	7.1.3 Výměna oken, zateplení, odhlučnění, vzduchotechnika, osvětlení, soc. zařízení, bezbariérovost, zabezpečovací systém, klimatizace (např. do ICT učeben), venkovní žaluzie

Stěžejním pro naplňování tohoto cíle jsou aktivity týkající se infrastruktury. Jedná se o aktivity, které se zaměřují na modernizaci škol a školských zařízení se zaměřením na klíčové kompetence.

Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Jejich realizace je ovlivněna aktuálně vyhlášenými dotačními výzvami, případně čekají na vyhlášení vhodného dotačního titulu.

Priorita 7	Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání
Cíl 7.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)	7.2.1 Využívat prostory v dopoledních hodinách pro MŠ a ZŠ
	7.2.2 Vybavení (hudební nástroje, učebnice, sportovní náčiní, keramika, nářadí, PC vybavení a software atd.)
	7.2.3 Venkovní učebny a prostory (sociální zajištění, voda atd.)
	7.2.4 Kuchyňky (i pro zaměstnance)

Stěžejním pro naplňování tohoto cíle jsou aktivity týkající se infrastruktury. Jedná se o aktivity, které se zaměřují na modernizaci zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání.

Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Jejich realizace je ovlivněna aktuálně vyhlášenými dotačními výzvami, případně čekají na vyhlášení vhodného dotačního titulu.