

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612

3. Evaluační zpráva projektu Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová

Sledované období: 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021, hodnoceno k 31. 8. 2021

Manažerské shrnutí

Předložená evaluační zpráva si klade za cíl prezentovat jednotlivé klíčové aktivity z pohledu věcného a časového plnění pro období třetího roku projektu (1. 5. 2020 – 30. 4. 2021). Dalším cílem je určení konkrétních činností a aktivit, které v tuto chvíli nejsou ještě dokončené a je nutné je realizovat do konce projektu (do 30. 4. 2022). Z tohoto důvodu je konečný stav a činnosti k dokončení hodnocen k 31. 8. 2021. V rámci přípravy této evaluační zprávy došlo primárně ke kontrole odvedené práce v jednotlivých klíčových aktivitách tak, aby byly naplněny stanovené závazky v projektových fichích, naplněny indikátory a došlo k celkové evaluaci projektu. S přípravou této zprávy souvisí příprava revize rozpočtu, jeho kontrola a jeho průběžné plnění.

Dále je každá klíčová aktivita okomentována hodnotícím komentářem, který byl proveden na základě výstupů roční evaluace, která byla provedena v dubnu 2021. Dle Harmonogramu realizace jednotlivých evaluací došlo v rámci toho došlo k hodnocení klíčových aktivit určenými zapojenými osobami (KA 2) a Odborným manažerem (KA 4). Zapojené osoby budou jednotlivé implementační aktivity v KA 4 hodnotit po ukončení veškeré činnosti v daných aktivitách. Tato činnost bude probíhat od podzimu 2021 až do února 2022. Výstupy této evaluace bude reflektovat Závěrečná evaluační zpráva.

Přesto, že bylo sledované období opět ovlivněno nepříznivou epidemickou situací, tudíž vydanými hygienickými opatřeními, v důsledku epidemie koronaviru SARS-CoV-2, průběh projektu byl ovlivněn, ale jeho definované cíle nikoliv. V rámci projektu bylo provedeno několik změn (vše schváleno Řídícím orgánem), tak, aby došlo k naplnění veškerých stanovených cílů aktivit a monitorovacích indikátorů. Jednalo se např. o realizaci on-line soutěží místo workshopů v aktivitě 4.7 aj. RT MAP v předstihu a efektivně reagoval na danou situaci po celou dobu sledovaného období. Z tohoto důvodu činnost projektu pokračovala po celý školní rok bez větších změn a pozastavení činnosti aktivit jako na jaře 2020.

Nutné změny projektu (věcného i finančního charakteru), které v rámci této evaluace budou definovány budou Řídícímu orgánu předloženy na podzim 2021.

Předložená evaluační zpráva bude diskutována v rámci RT MAP, bude předložena Řídící pracovní skupině, schválena Řídícím výborem na podzim 2021.

2. Rozvoj a aktualizace MAP

2.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.1	Řídící výbor	2	2x distanční jednání	9	75 %	3x	ne
2.1	Řídící pracovní skupina	3	2x distanční jednání	11	69 %	5x	52602, vykázáno

- ŘV se konal dvakrát a to distančně / on-line / per rollam (důsledek pandemie koronaviru SARS-CoV-2)
- Celkový počet setkání ŘV je po ukončení třetího školního roku projektu je naplněn na 75 %
- ŘPS jednala třikrát (dvakrát distančně)
- Celkový počet setkání ŘPS je po ukončení třetího školního roku projektu je naplněn na 69 %
- **Do konce projektu se uskuteční 3 jednání Řídícího výboru (v návaznosti na potřeby akčního plánování, jedno jednání proběhne pravděpodobně per rollam)**
- **Do konce projektu se uskuteční 5 jednání Řídící pracovní skupiny**

- **Evaluace**

- Hlavní manažer nedefinuje problémy v této aktivitě, jako komplikaci pro sledované období definoval opatření proti číření koronaviru – nutná reakce, hledání vhodného způsobu jednání
- Odborný manažer je spokojen s výsledky jednání Řídící pracovní skupiny, stanovené cíle byly částečně naplněny (ke 30.4.2021 neproběhly všechny schůzky)
- Členové ŘPS vidí svou účast ve skupině pro sebe jako částečně přínosnou nebo zcela přínosnou, nejvíce členům setkání přinesla možnost sdílení zkušeností
- Nejvíce členů ŘPS uvedlo, že nejpřínosnější je pro ně on-line setkání (např. na platformě Zoom), pokud se nemůže setkání konat fyzicky

2.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součástí komunikačního plánu

- Výstup aktivity:
 - o Dokumentace MAP – Řízení MAP, vč. komunikačního plánu – zpracován, průběžně aktualizován, pokud je potřeba na základě relevantních změn
 - o Odkaz na sociální médium – vytvořeno, průběžně dokladováno
 - o Články – 4x ročně – plněno, pravidelně dokladováno
 - o Tisková zpráva k setkání s novináři – realizováno, splněno
 - o **Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry – nezrealizováno**
- Plnění aktivity přispívá k naplnění indikátoru 54901 Počet regionálních systémů (bude vykázáno na konci projektu)

2.3 Pracovní skupina pro financování

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.3	Pracovní skupina pro financování	3	2x distanční jednání	12	75 %	4x	52602, vykázáno

- PSF jednala třikrát a naplnila kritérium počtu setkání za rok (třikrát distančně)
- Celkový počet setkání PSF je po ukončení třetího školního roku projektu je naplněn na 75 %
- **Do konce projektu se uskuteční 4 jednání PSF**

- **Evaluace**

- Odborný manažer je spokojen s výsledky jednání Řídící pracovní skupiny, stanovené cíle byly částečně naplněny (ke 30.4.2021 neproběhly všechny schůzky), OM je spokojen s prací a aktivitou jednotlivých členů skupiny
- Členové skupiny se ve sledovaném období nejvíce věnovali připomínkování výstupových dokumentů MAP, dále prioritizaci aktivit Strategického rámce
- Nejvíce členů PSF uvedlo, že nejpřínosnější je pro ně on-line setkání (např. na platformě Zoom) v kombinaci s distančním jednáním (zadání úkolů a samostatné vypracování)
- Pro členy PSF bylo členství přínosné v tom, že ve skupině sdílí své zkušenosti a příklady dobré praxe od kolegů

2.4 Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.4	Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka	4	3x distanční jednání	13	81 %	4x	52602, vykázáno

- PS ČG, MG jednala čtyřikrát a naplnila kritérium počtu setkání za rok (třikrát distančně)
- Celkový počet setkání PS je po ukončení třetího školního roku projektu je naplněn na 81 %
- **Do konce projektu se uskuteční 4 jednání PS pro ČG a MG**

- **Evaluace**

- Odborný manažer je spokojen s výsledky jednání pracovní skupiny, stanovené cíle byly částečně naplněny (ke 30.4.2021 neproběhly všechny schůzky), OM je spokojen s prací a aktivitou jednotlivých členů skupiny
- Členové skupiny se ve sledovaném období nejvíce věnovali připomínkování aktivity 2.7 a aktualizaci analytické části MAP
- Většina členů pracovních skupin definovali, že je účast ve skupině pro ně přínosná (jedna odpověď – částečně přínosná)
- Pro členy bylo členství přínosné v tom, že ve skupině sdílí své zkušenosti a komunikovali s kolegy z území
- Nejvíce členů PS uvedlo, že nejpřínosnější je pro ně distanční setkání (samostatné vypracování úkolů)

2.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.5	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	4	3x distanční jednání	13	81 %	4x	52602, vykázáno

- PS RP jednala čtyřikrát a naplnila kritérium počtu setkání za rok (třikrát distančně)
- Celkový počet setkání PS je po ukončení třetího školního roku projektu je naplněn na 81 %
- **Do konce projektu se uskuteční 4 jednání PS RP**

- **Evaluační**

- Odborný manažer je spokojen s výsledky jednání Řídící pracovní skupiny, stanovené cíle byly částečně naplněny (ke 30.4.2021 neproběhly všechny schůzky)
- Členové skupiny se ve sledovaném období nejvíce věnovali připomínkování aktivity 2.7 a aktualizaci analytické části MAP
- Většina členů pracovních skupin definovali, že je účast ve skupině pro ně přínosná (jedna odpověď – částečně přínosná)
- Pro členy bylo členství přínosné v tom, že ve skupině sdílí své zkušenosti a komunikovali s kolegy z území
- Nejvíce členů PS uvedlo, že nejpřínosnější je pro ně on-line setkání a kombinace distanční práce a on-line setkání posléze

2.7 Podpora škol v plánování

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.7	Podpora škol v plánování	39 Popisů potřeb, 1 Agregovaný popis potřeb	NR	78 Popisů potřeb, 2 Agregované Popisy potřeb	100 %	0	50810, bude vykázán v 7. ZoR

- Ve třetím roce projektu došlo k aktualizaci jednotlivých Popisů potřeb škol
- Následně byl vytvořen Agregovaný Popis potřeb škol
- S výstupy je pracováno v rámci akčního plánování
- Aktivita je v tuto chvíli naplněna, bude pracováno pouze s kontaktními osobami v rámci aktivity 2.8

- **Evaluace**

- OM2 se věnoval aktualizaci Popisů potřeb škol a všem činnostem, které s tím souvisí (komunikace se školou, příprava dotazníku, jednotlivé schůzky, zpracování dokumentů, vytvoření Agregovaného Popisu potřeb a následná práce s výstupem)
- OM2 nedefinuje potřeby

2.8 Místní akční plánování

- **Věcné a časové plnění aktivity**

- Během třetího roku projektu došlo k aktualizaci analytických vstupů MAP – byl započat druhý cyklus akčního plánování, vč. aktualizace analytické části
- Do konce projektu zbývá dokončit aktualizaci Analytické části MAP (10/21), aktualizaci Strategické části (investiční a neinvestiční aktivity – aktivity škol, aktivity spolupráce) – 01/22, Implementační části (vč. akčního plánu platný od 02/2022) – 04/22

- **Evaluace**

- OM2 nedefinoval problémy s K.A. 2.8, během sledovaného období
- OM2 nedefinuje potřeby, které by vedly k naplnění dalších stanovených cílů

2.9 Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování v školách v územích (SRP)

- **Věcné a časové plnění aktivity**

- KGVP průběžně účastní aktivit pořádaných NPI ČR (4x)
- Nad rámec aktivity se účastní schůzek relevantních platforem, jako Fórum MAP, aktivity pořádané MŠMT, EDUin, NS MAS aj.).

- **Evaluace**

- KGVP definuje, že nejpřínosnější je pro něj sdílení zkušeností a informace z ostatních systémových projektů, které v rámci setkání příjemců IPo MAP dostává

2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.12	Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru	1	NR	1	100 %	0	51017, vykázáno

- aktivita je naplněna a doložena ŘO, další aktivity neproběhnou

2.13 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.13	Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	2	Plus 1x UH v 05/21 (on-line)	5	63 %	1x KS/W, 2x UH	51017 – vykazujeme průběžně

- KA je naplněna na 63 %, ve třetím roce projektu byly realizovány dvě aktivity (obě on-line v důsledku pandemie koronaviru SARS-CoV-2)
- **Do konce projektu proběhnou tři zbývající aktivity – 1x KS/W, 2x UH**

- Evaluace

- Ukázková hodina byla koncipovaná jako náslech výuky a metodický rozbor ve kterém proběhlo také sdílení zkušeností mezi účastníky
- Evaluační dotazník od účastníků ukázal, že UH byla přínosná, kvalita lektora, organizace a celkové hodnocení kvality UH byla na vysoké úrovni

2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.14	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči	2	2x distančně	4	100 %	0	51017 – vykázáno

- aktivita je naplněna a doložena ŘO, další aktivity neproběhnou

3. Evaluace

3.1 Monitoring a evaluace MAP

- **Výstup aktivity:**
 - o dokument Seznam a harmonogram plánovaných evaluací – aktualizováno, odevzdáno v 5. ZoR
 - o Evaluační zprávy – celkem 4x, vytvořeny tři, zbývá: Závěrečná evaluační zpráva
- Evaluace probíhá vždy v dubnu (2019, 2020, 2021) a v únoru 2022 formou elektronických dotazníků, které vyplňují příslušní respondenti, viz harmonogram
- Vzdělávací, jednorázové, aktivity (také vázané na indikátor 51017) jsou hodnoceny po aktivitě od účastníků a Odborným manažerem Hodnotící zprávou, cyklické aktivity jsou hodnoceny po ukončení svého cyklu, klíčové aktivity (2,7, 2.8) jsou hodnoceny také v listopadu 2019, 2020
- Interní evaluace a monitoring probíhá v rámci RT kontinuálně podle potřeb projektu
- Výsledky monitoringu a evaluace reflektují Evaluační zprávy a sebehodnotící zprávy
- KGVP nedefinoval problémy v této aktivitě
- Bez vazby na indikátor

3.2 Zpracování sebehodnotících zpráv

- **Výstup aktivity:**
 - o Sebehodnotící zprávy (Průběžné – 2x a Závěrečná – 1x) – vytvořeny 2x, 1. odevzdána v 2. ZoR, 2. bude odevzdána v 5. ZoR
- KGVP nedefinoval problémy v této aktivitě

4. Implementace

4.1 Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností

- Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.1 Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	KA 01 - VZDĚLÁVÁNÍ	14x	Forma v souladu vydanými opatřeními	31x	79 %	8x (4x W, 3x UH, 1x S)	51017 – naplněn na 85 %
	KA 02 – ZPĚTBÁ VAZBA	14x	Forma v souladu vydaných opatřeními	31x	79 %	8 x	

- Ve třetím roce projektu bylo uspořádáno 14 vzdělávacích aktivit, forma byla přizpůsobena aktuální situaci (převážně se jednalo o on-line aktivity)
- **Do konce projektu je potřeba realizovat 8x aktivit – 4x workshop, 3x ukázkových hodina a 1x stáž**

- Evaluace**

- Jednotlivé vzdělávací aktivity plní stanovené cíle – dochází ke sdílení zkušeností, kolegiální podpoře a vzájemné inspiraci
- Všechny aktivity v rámci této KA mají pozitivní hodnocení a reflektují, že jsou kvalitně připravené (včetně odborného zajištění) a reagují na potřeby terénu

4.2 I mimo školu je zábava

- Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.2 I mimo školu je zábava	KA 01 – SPOLUPRÁCE S RODIČI	2x	Posunuto díky covid	4x	67 %	2x	51212 - vykázán
	KA 02 – VÍKENDOVÝ VÝJEZD	1x	Posunuto díky covid	2x	67 %	1x	
	KA 03 – SETKÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	2x	Posunuto díky covid	4x	75 %	1x	

- Ve třetím roce projektu byl uspořádáno druhý cyklus aktivity (2x setkání s rodiči, 1x výjezd, 2x intervizní setkání, který byl přesunut díky pandemii
- **Do konce projektu je potřeba realizovat třetí cyklus aktivity (09/2021), s tím, že 1x intervizní setkání proběhlo již na jaře 2021, provést závěrečnou evaluaci aktivity a rozvojový potenciál**

Evaluace

- Hodnocení druhého cyklu aktivity, který proběhl v září 2020: tutor hodnotí první cyklus aktivity z pohledu procesu zvyšování kompetencí u pracovníků PPP známkou 4 (pět – nejvyšší), procesu zvyšování kompetencí pracovníků dle tutora bránila obměna pracovníků PPP kvalitnímu průběhu a správnému procesu, zapojení učitelů se v rámci evaluace vyjádřili, že jsou spokojeni s procesem zvyšování kompetencí u dětí a žáků, pozitivně bylo hodnoceno zařazení dalšího setkání s dětmi a žáky ještě před výjezdem (dle evaluace po prvním cyklu), zapojení učitelů se shodují na nižší míru aktivity zákonných zástupců / rodičů (neaktivní přístup, iniciativa, nespolehlivost motivace dorazit na setkání po výjezdu)
- OM4 v tuto chvíli nedefinuje problémy, které by bránily plnění cílů aktivity nebo jiné překážky, které by bránily bezproblémovému průběhu aktivity (kromě posunu termínu aktivity v souvislosti koronaviru)

4.3 Místně zakotvené učení z pohledu žáků a pedagogů a tvorba regionální učebnice

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.3 Místně zakotvené učení z pohledu žáků a pedagogů a tvorba regionální učebnice	KA 01 – PŘEDSTAVENÍ PROCESU	naplněno		naplněno	100 %	0x	50810–v 7. ZoR (4x), 51017 – vykázán na 80 %
	KA 02 – ZAVÁDĚNÍ	2x	Stále probíhá ověřování (do 12/21)	5x	100 %	0x	
	KA 03 – SDÍLENÍ	1x		3x	75 %	1x	

- Ve třetím roce projektu došlo ke zpracování posledních dvou úkolů / témat do regionální učebnice (KA 02), průběžně probíhá ověřování již hotových kapitol učebnice v praxi
- Společné sdílení zkušeností (celkem třetí) proběhlo 06/2021
- **Do konce projektu je potřeba realizovat 1x sdílení zkušeností, dokončit ověřování posledních témat v praxi, finalizovat konečné regionální učebnice daných škol a provést závěrečnou evaluaci aktivity**

- Evaluace

- OM4 definoval pro sledované období vzniklé problémy v důsledku pandemie – posunutí odevzdání 3. úkolu, zpracování úkolů regionální tematiky distančně

4.4 Nové metody a formy práce v mateřských školách

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.4 Nové metody a formy práce v mateřských školách	KA 01 – VZDĚLÁVÁNÍ	naplněno		naplněno	100 %	0x	50810–v 7. ZoR (5x), 51017 - vykázán, 51212 - vykázán
	KA 02 – METODICKÉ VEDENÍ (TEORIE + PRAXE)	1x		6x	100 %	0x	
	KA 03 – SDÍLENÍ	3x	On-line	6x	86 %	1x	

- Ve třetím roce projektu byly uspořádány 1x aktivita v rámci KA 02 (4x k 30. 6. 2021)
- **Do konce projektu je potřeba realizovat 1x sdílení zkušeností (KA 03) a provést závěrečnou evaluaci aktivity a rozvojový potenciál (KA2)**
- **Evaluace**
- OM4 definoval pro sledované období vzniklé problémy v důsledku pandemie – nemožnost dokončení cyklu edukativně stimulačních skupin (uzavření škol), přesun termínu vzdělávacích akcí

4.5 Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.5 Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ	KA 01 - VZDĚLÁVÁNÍ	naplněno	NR	4x	100 %	0	50810–v 7. ZoR (5x)
	KA 02 - TESTOVÁNÍ	98 testů	V době covid také distančně		100 %	0	
	KA 03 - SDÍLENÍ	2x sdílení	On-line	6x	100 %	0	51017 – vykázáno

- Během 3. roku projektu byla otestována plný počet žáků - 98
- Během 3. roku proběhly dvě sdílení zkušeností, k 30. 6. 2021 celkem tři
- **Do konce projektu je potřeba realizovat 18 zbývajících testů a provést závěrečnou evaluaci aktivity a rozvojový potenciál**

- **Evaluace**
- OM4 nedefinoval problémy pro sledované období

4.6 A Prázdninové setkání s technikou a přírodními vědami

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.6 A Prázdninové setkání s technikou a přírodními vědami	KA 1 a – KOMUNIKACE S RODIČI	2	Také distančně	6x	100 %	0	52106 – bude vykázán po naplnění všech aktivit 4.6 A
	KA 2 a – PŘÍMĚSKÝ TÁBOT	1		3x	100 %	0	
	KA 03 – ZPĚTNÁ VAZBA (DO PS)	průběžně		NR	NR	Předat výstupy do PS	

- Během 3. roku proběhl druhý cyklus příměstského tábora a návazné činnosti – komunikace s rodiči před a po táboře, vč. představení výrobků
- Poslední cyklus příměstského tábora proběhl v 07/21 A ŘO bude doložen v 7. MO
- **Aktivita je naplněna, výstupy budou předány do PS**
- **Je potřeba dokončit závěrečnou evaluaci aktivity a rozvojový potenciál**

- **Evaluace**
- Hodnocení ročníku 2020: všichni zapojení učitelé jsou spokojeni s realizací druhé vlny příměstského tábora, nikdo nedefinoval problémy a všichni se shodli, že byl naplněn jeden z cílů „podpora správného zacházení s pracovním náčiním“, naopak nejméně byl naplněn cíl „posílení relevance pro trh práce“, kompetence zapojených učitelů byli dle jejich mínění zvyšovány díky práci s dětmi (přizpůsobit výklad a techniku, komunikovat s různými věkovými kategoriemi).

- OM4 v tuto chvíli nedefinuje problémy, které by bránily k naplňování cílů aktivity nebo jiné překážky, které by bránily bezproblémovému průběhu aktivity (pouze nutné distanční setkání se zákonnými zástupci)



Hodnocení dětí příměstského tábora (7/2020)

4.6 B Spolupráce VOŠ SŠT Česká Třebová a základních škol v České Třebové

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.6 B Spolupráce VOŠ SŠT Česká Třebová a základních škol v České Třebové	KA 1 b – KOMUNIKACE S RODIČI	ano		NR	NR	0	52106 – bude vykázán po naplnění všech aktivit 4.6 A
	KA 2 b – WORKSHOPY, VOLNOČASOVÉ AKTIVITY	0x		Kroužek a náhrada kroužku (2x maraton, 1x tábor)	NR	1x maraton, 3x workshop pro ZŠ	
	KA 03 – ZPĚTNÁ VAZBA (I DO PS)	1x	On-line	3	75 %	1x sdílení a předat výstupy do PS	

- Během 3. roku projektu byla pozastavena činnost zájmového kroužku (z důvodu pandemie), alternativou jsou: maratony a příměstský tábor (2x turnus) – probíhá 06/21 a 08/21
- Workshopy pro ZŠ nebyly z důvodu pandemie realizovány
- Během 3. roku proběhlo jedno sdílení zkušeností (on-line)
- **Do konce projektu je potřeba realizovat 1x maraton, 3x workshop pro ZŠ a 1x sdílení zkušeností a provést závěrečnou evaluaci aktivity a rozvojový potenciál (příměstský tábor)**

- **Evaluace**
- OM4 v rámci evaluace definoval problémy a komplikace způsobené epidemií koronaviru

4.7 A Od semínka po sklizeň – zvyšování sociálních a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.7 A Od semínka po sklizeň – zvyšování sociálních a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	KA 1 a – VYBUDOVÁNÍ ZAHRADY	naplněno		NR	NR	0	52106 – bude vykázán po naplnění všech aktivit 4.7 A, 50810– v 7. ZoR (2x)
	KA 2 a – PÉČE O ZAHRADU	5x	Také on-line soutěže	23 (+ navíc 4denní workshop o letních práz. 21)	96 %	1x exkurze	
	KA 3 a – SETKÁVÁNÍ	0	Nelze realizovat z důvodu covid	2	40 %	3x	
	KA 4 a + b – SDÍLENÍ	1		2	67 %	1x + předání výstupů PS	

- Během 3. roku proběhlo 5x workshop, který měl charakter on-line soutěží z důvodu pandemie a návazných vydaných opatření, další, již klasické workshopy proběhly v 06/21
- Činnost v rámci KA 3 a sledovaného období nebyla zrealizována z důvodu vydaných hygienických opatření
- Společné sdílení zkušeností proběhlo 1x (v rámci celé aktivity 4.7)
- **Do konce projektu je potřeba realizovat 1x exkurzi (KA 2 a), 3x společné setkávání na vybudované zahradě (KA 2 a), 1x sdílení zkušeností společně v rámci celé aktivity 4.7 (KA 4 a + b) a provést závěrečnou evaluaci aktivity**

- **Evaluace**
- OM4 definoval v rámci evaluace jako komplikaci uzavření Klubu Rébus v důsledku epidemie, workshopy byly na nějaký čas převedeny do formy on-line soutěží

4.7 B Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání

- Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.7 B Od semínka po sklizeň – zvyšování sociálních a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	KA 1 b – VZDĚLÁVÁNÍ	NR		12	100 %	0	52106 – bude vykázán po naplnění všech aktivit 4.7 A, 50810– v 7. ZoR (6x)
	KA 2 b – ÚPRAVA ZAHRADY	naplněno		6	100 %	0	
	KA 3 b – SETKÁVÁNÍ	3		24	100 %	0	
	KA 4 a + b – SDÍLENÍ	1		2	67 %	1x + předání výstupů PS	

- Během 3. roku nadále probíhaly individuální návštěvy škol v rámci KA 1 b
- Setkávání v rámci zapojených MŠ proběhlo pro sledované období 3x
- Společné sdílení zkušeností proběhlo 1x (v rámci celé aktivity 4.7)
- **Do konce projektu je potřeba 1x sdílení zkušeností společně v rámci celé aktivity 4.7 (KA 4 a + b) a provést závěrečnou evaluaci aktivity**

- Evaluace**

- OM4 definoval jako problém stagnaci v aktivitě 3, kdy díky hygienickým opatřením nemohlo probíhat setkávání na zahradách

4.8 Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků předškolního vzdělávání ze SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

- Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.8 Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků předškolního vzdělávání ze SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	KA č. 1 - VZDĚLÁVÁNÍ	3x	Také on-line	8	89 %	1x	52602 po vytvoření platformy a realizaci
	KA č. 2 – SDÍLENÍ, PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE	0	Nemožno díky covid	1	33 %	2x stáže	

	KA č. 3 – SPOLUPRÁCE, SÍŤOVÁNÍ	2	On-line	6	100 %	0	všech částí aktivity
	KA č. 4 - ZHODNOCENÍ	NR		NR	NR	Evaluace, předání výstupů PS	

- Během 3. roku nadále proběhly 3x vzdělávací aktivity za účelem profesního růstu (KA č. 1)
 - Stáže / exkurze neproběhly z důvodu platných hygienických opatření (KA č. 2)
 - **Do konce projektu je potřeba realizovat 1x vzdělávání (KA č. 1), 2x stáže / exkurze (KA č. 2) a závěrečná evaluace aktivity vč. předání výstupů do PS**
- **Evaluace**
 - OM4 definoval pro sledované období vzniklé problémy v důsledku pandemie – distanční forma

4.9 Sdílený ICT odborník

- Aktivita byla zahájena 12/2020 jako reakce na vzniklou situaci (uzavření škol, distanční výuka)
- Pro zapojené školy funguje ICT odborník, který jim poskytuje metodickou podporu a přímou podporu školy v oblasti IT
- Aktivita prozatím probíhá dle očekávání, OM4 během evaluace definoval jako menší problém komunikaci s ICT pracovníkem, která se v průběhu doby trvání zlepšuje
- Na konci projektu dojde k evaluaci projektu příslušnými respondenty (dle Harmonogramu evaluací)
- **Do konce projektu bude pokračovat podpora ICT odborníků příslušným školám, dojde k naplňování jejich Popisů potřeb**

Stav indikátorů k 31. 8. 2021

5 08 10	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	Naplněno, vykazujeme v 7. ZoR seznamem zapojených subjektů s popisem o způsobu zapojení
5 10 17	Počet uspořádaných jednorázových akcí	Naplněn a vykázán na 80 %, chybí: 4.1: 8x – 3x W, 4x UH, 1x S, 2.13: 3x – 2xUH, 1xW, 4.3: 1x – 1x S, 4.4: 1x – 1x S
5 12 12	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	Naplněno, vykázáno
5 21 06	Počet produktů polytechnického vzdělávání	Vykazujeme po naplnění celé aktivity 4.6 a 4.7, chybí: maraton (1x), workshopy se ZŠ (3x), sdílení (1x)
5 26 02	Počet platform pro odborná tematická setkání	Vykazujeme po naplnění celé 4.8, chybí: 1x W, 2x S
5 49 01	Počet regionálních systémů	Nenaplněno, vykazujeme v ZZoR formou doložením všech částí MAP

Činnosti, které je nutné realizovat v rámci jednotlivých klíčových aktivit od 1. 9. 2021 - 30. 4. 2022

	jednání pracovních skupin	jednání řídicího výboru	setkání NPI ČR / účast na dalších aktivitách	aktualizace Strategického rámce	aktualizace Analytické č.	aktualizace Strategické č.	aktualizace Implementační č./ Akční plán	komunikační proces (články, fcb..)	informativní setkání	vzdělávací aktivita - W	vzdělávací aktivita - UH	vzdělávací aktivita - S / E	sdílení	metodická podpora	vikendový výjezd	intervizní setkání	setkání s rodiči	maraton s roboty	setkávání na vybudované zahradě	předání výstupů do PS	workshopy pro ZŠ	rozvojový potenciál	závěrečná evaluace (GD)	prezentace výstupů
2.1	5	3																						
2.2								ano	1															
2.3	4																							
2.4	4																							
2.5	4																							
2.7																								
2.8				2	1	1	1																	
2.9			ano																					
2.12																								
2.13										1	2													
2.14																								
4.1										4	3	1												ano
4.2															1	1	2					ano	ano	ano
4.3													1										ano	ano
4.4													1									ano	ano	ano
4.5																						ano	ano	ano
4.6 A																				ano		ano	ano	ano
4.6 B													1					1		ano	3		ano	ano
4.7 A											1	1							3	ano			ano	ano
4.7 B												1								ano			ano	ano
4.8										1	2									ano				ano
4.9														ano									ano	ano