

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Žamberk a Králíky II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008610

D. IMPLEMENTAČNÍ ČÁST DOKUMENTU

Verze č. 2.0 ze dne 15. 2. 2022



Manažerské shrnutí

Implementační část dokumentu vznikla na základě poznatků a výstupů předchozích kapitol (analytické a strategické části dokumentu). Společně s dalšími výstupy je výsledkem dlouhodobého místního akčního plánování v území SO ORP Žamberk a SO ORP Králíky.

Úvodem do této kapitoly je Akční plán, který je doložen v rámci „sborníku“ neinvestičních aktivit a který byl stanoven na období od 1.3.2022 do 31.8.2023. Vznikl jako rozšíření již vytvořeného souboru neinvestičních aktivit, který byl schválen v rámci ŘV v listopadu 2021. Předložená část dokumentu z tohoto souboru neinvestičních aktivit vychází a předkládá konkrétní rozpracované aktivity.

Každá aktivita je jednotlivě popsána na základě zařazení do cíle a priority MAP, svým obsahem a cílem, typem aktivity (aktivita spolupráce, příp. rozvojový potenciál – viz níže), zapojenými subjekty, realizátorem, odpovědnou osobou, cílovou skupinou, stavem realizace a časovým plánem, finančním zdrojem a interním indikátorem. Pokud je u typu aktivity heslo „PŘÍLEŽITOST“, pak tato aktivita nastavuje rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání a snižuje selektivitu vzdělávacího systému v území a uvnitř škol. Toto označení proběhlo v rámci jednání pracovních skupin při tvorbě strategické části MAP a „sborníku“ neinvestičních aktivit. Možné finanční zdroje definovala Pracovní skupina pro financování. Předložený dokument obsahuje celkem 11 aktivit spolupráce, které lze rozdělit do tří skupin.

První skupinou jsou aktivity, které byly v rámci prvního cyklu místního akčního plánování definovány v rámci pracovních skupin jako ty, které jsou v dané specializaci považovány za nejdůležitější, vhodné pro podporu budoucího rozvoje v rámci MAP, a které zároveň naplňují priority a cíle MAP. V rámci druhého cyklu místního akčního plánování byly revidovány a ověřeny. Tyto aktivity lze definovat jako „aktivity do šuplíku“. Zároveň Řídící výbor v roce 2020 určil jednu z nich jako tu, která mu má být na konci projektu představena ve formě logického rámce nebo projektové fiše. Tato určená aktivita je v předepsané formě doložena na konci této části dokumentu. Řídícímu výboru bude představena v únoru 2022.

Další skupinou aktivit jsou stávající implementační aktivity, u kterých byl definován tzv. „rozvojový potenciál“. Tedy cesta dalšího možného vývoje aktivity za předpokladu, že by projekt MAP II pokračoval nebo by pro ni byla nalezena další finanční podpora. U aktivit „rozvojového potenciálu“ je navíc definováno, „co by nová cílová skupina úpravou získala“ a „kolik aktérů by se mohlo zapojit, vč. škol i subjektů, které bychom mohli přizvat ke spolupráci“.

Poslední skupinou jsou aktivity, které budou realizovány v rámci navazujícího projektu MAP III.

Tento dokument byl zveřejněn v připomínkovacím procesu od 27. 1. 2022 do 3. 2. 2022.

Implementační část byla schválena ŘV MAP dne 15. 2. 2022.

Priorita 1	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.		
Cíl 1.2	Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (asistent pedagoga, školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí a žáků, odborníky a širší veřejností.		
Další cíle MAP	-		
Typ aktivity	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	Zapojené subjekty	otevřená aktivita
Popis aktivity	Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe přes místní lídry / nositele kolegiální podpory z území.	Cíl aktivity	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a pedagogů v práci s heterogenní skupinou, sdílení zkušeností v této oblasti.
Realizátor	MAS ORLICKO, z.s.	Odpovědná osoba	RT MAP III
Cílová skupina	členové Pracovní skupiny pro rovné příležitosti, zaměstnanci ZŠ, MŠ, další zájemci, veřejnost	Stav realizace, časový plán	2022-2023 - MAP III
Finanční zdroj	MAS ORLICKO (OP VVVV – MAP IIII)	Interní indikátor	Počet vzdělávacích aktivit

Priorita 1	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.		
Cíl 1.2	Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (asistent pedagoga, školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí a žáků, odborníky a širší veřejností.		
Další cíle MAP	1.1		
Typ aktivity	AKTIVITA SPOLUPRÁCE – rozvojový potenciál, příležitost	Zapojené subjekty	dle rozsahu (4-5 MŠ)
Popis aktivity	Vzdělávání zapojených škol v dané oblasti, zavádění nových poznatků do praxe (za pomoci tutora), materiální podpora v dané oblasti (pořízení "Klokanova kufru"). Společné sdílení zkušeností a organizace ukázkových hodin pro ostatní školy v území.	Cíl aktivity	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání ve využívání pedagogické diagnostiky a práce s jejími výstupy.
Cílová skupina	učitelé MŠ, příp.: učitelé 1. tříd ZŠ, vychovatelé ŠD, pracovníci ve vzdělávání (neziskové organizace), asistenti pedagoga, rodiče	Co by nová cílová skupina úpravou získala?	Rozvoj kompetencí pro práci s dětmi předškolního věku, případně pro podporu

			oslabených oblastí rozvoje v mladším školním věku
Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vymenujte školy i subjekty, které bychom mohli přizvat ke spolupráci	Oslovit mateřské školy v území. Pro zajištění kvalitní tutežské podpory je ideální skupina 4-5 škol. Pokud by se pracovalo i s 1. stupněm ZŠ, přizpůsobit skupinu podle toho (pro vzájemné sdílení alespoň 2 ZŠ). V případě zapojení ZŠ se zaměřit i na posouzení vývoje žáka a příslušnou diagnostickou baterii.	Stav realizace, časový plán	rozvojový potenciál, dle možností
Realizátor	MAS ORLICKO, z.s., dle možností	Odpovědná osoba	RT MAP, dle možností
Finanční zdroj	MAS ORLICKO (OP JAK), vlastní rozpočet, SRPDŠ	Interní indikátor	Počet vzdělávacích aktivit

Priorita 1	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.		
Cíl 1.3	Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí.		
Další cíle MAP	1.2, 2.4		
Typ aktivity	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	Zapojené subjekty	k řešení, záleží na rozsahu
Popis aktivity	Poskytnutí bezpečného prostoru od zapojených škol, resp. jejich zřizovatelů nebo spolků pro využití trávení volného času pro děti a žáky. Možnost neformální a neorganizovaného setkávání ("Klub bez klíče") Prostory by byly otevřené min. 3 h v odpoledních hodinách, min. jednou týdně, dozoruje koordinátor. Součástí může být i meziročníková spolupráce – doučování od starších žáků (tvorba domácích úkolů). Sdílení zkušeností a vzdělávání zúčastněných v této oblasti, příklad dobré praxe, od již fungujícího Klubu bez klíče.	Cíl aktivity	Rozvoj a zajištění dostupnosti neřízeného neformálního vzdělávání, podpora efektivního trávení volného času. Dále – meziročníková spolupráce a zvyšování vzdělávání kompetencí pracovníků v neformálním vzdělávání.
Realizátor	MAS ORLICKO, z.s., dle možností	Odpovědná osoba	RT MAP III, Pracovní skupina pro rovné příležitosti
Cílová skupina	ZŠ a MŠ, zřizovatelé, zapsané spolky, žáci ZŠ, rodiče	Stav realizace, časový plán	dle možností
Finanční zdroj	MAS ORLICKO (OP JAK), OPZ	Interní indikátor	počet zapojených subjektů

Priorita 1	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.		
Cíl 1.4	Podpora výchovy ke spolupráci a k toleranci obecně. Např. k respektu k individuálním odlišnostem, multikulturní výchově, víře, náboženství, rase, pohlaví, barvě pleti, odlišnému jazyku, politickému či jinému smýšlení, národnímu nebo sociálnímu původu, menšině a majetku.		
Další cíle MAP	1.3		
Typ aktivity	AKTIVITA SPOLUPRÁCE – rozvojový potenciál	Zapojené subjekty	dle rozsahu
Popis aktivity	Zvyšování kompetencí koordinátorů žákovských parlamentů – metodická podpora ze strany tutora, společné aktivity zapojených žákovských parlamentů	Cíl aktivity	Metodická podpora – vzdělávání koordinátorů, vzájemné propojení, setkávání a sílení zkušeností mezi zapojenými žákovskými parlamenty z území.
Cílová skupina	Vedoucí žákovských parlamentů, žáci ZŠ (členové ŽP)	Co by nová cílová skupina úpravou získala?	Zvýšení povědomí o činnosti ŽP, pochopení
Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vymenujte školy i subjekty, které bychom mohli přizvat ke spolupráci	Vedoucí žákovských parlamentů v širším území by mohli být přizváni k aktivitám rozvíjejících dovednosti při práci s dětskou skupinou. Pedagogové škol, kde parlamenty působí, by byli přizváni k aktivitám, které podporují rozvoj parlamentu uvnitř školy.	Stav realizace, časový plán	rozvojový potenciál, dle možností
Realizátor	MAS ORLICKO, z.s., dle možností	Odpovědná osoba	RT MAP, dle možností
Finanční zdroj	MAS ORLICKO	Interní indikátor	Počet aktivit pro zapojené žákovské parlamenty

Priorita 2	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství		
Cíl 2.1	Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí ...).		
Další cíle MAP	-		
Typ aktivity	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	Zapojené subjekty	otevřená aktivita
Popis aktivity	Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe přes místní lídry / nositele kolegiální podpory z území.	Cíl aktivity	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a pedagogů v práci v rámci základních gramotností, sdílení zkušeností v této oblasti.

Realizátor	MAS ORLICKO, z.s.	Odpovědná osoba	RT MAP III
Cílová skupina	členové Pracovní skupiny pro čtenářskou a matematickou gramotnost, zaměstnanci ZŠ, MŠ, další zájemci, veřejnost	Stav realizace, časový plán	2022-2023 - MAP III
Finanční zdroj	MAS ORLICKO (OP VVVV – MAP IIII)	Interní indikátor	Počet vzdělávacích aktivit

Priorita 2	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství		
Cíl 2.1	Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí ...).		
Další cíle MAP	2.2		
Typ aktivity	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	Zapojené subjekty	k řešení, záleží na rozsahu
Popis aktivity	Soubor školení, při kterém se pedagogové zapojených škol seznámí s různými pomůckami – prezentace pomůcek od dalších zkušených pedagogů (příp. lektorů / prodejců / firem současně). Součástí můžou být praktické ukázky pomůcek v praxi. Po absolvování si můžou za určitou finanční částku (např. 20 tis.) některou z pomůcek zakoupit. Pak své zkušenosti předávat dál (např. formou ukázkových hodin). Součástí může být i vytvoření intranetového portálu (databáze) pro předávání a sdílení zkušeností, reflexe ověřených informací nejen k pomůckám, ale také k výukovým metodám. Možnost sdílení pomůcek mezi školami navzájem.	Cíl aktivity	Zlepšení materiálního vybavení škol pomůckami a výukovými materiály. Předávání kvalitních a ověřených informací, sdílení pomůcek (knihovna pomůcek).
Realizátor	MAS ORLICKO, z.s., dle možností	Odpovědná osoba	RT MAP III, Pracovní skupina pro čtenářskou a matematickou gramotnost
Cílová skupina	zaměstnanci ZŠ	Stav realizace, časový plán	dle možností
Finanční zdroj	MAS ORLICKO (OP JAK), sponzor (soukromá firma), vlastní rozpočet	Interní indikátor	Počet vzdělávacích aktivit

Priorita 2	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství		
Cíl 2.4	Využití potenciálu škol – propojení neformálního a zájmového vzdělávání – kroužky, kluby, vč. péče o nadané děti a žáky.		
Další cíle MAP	2.1, 2.2		
Typ aktivity	AKTIVITA SPOLUPRÁCE	Zapojené subjekty	k řešení, záleží na rozsahu
Popis aktivity	Podpora a rozvoj čtenářských dílen zapojených škol jako zájmového vzdělávání. Zapojení knihoven a rodičů. Součástí – vzdělávání pedagogů v této oblasti a společné sdílení zkušeností zapojených škol. Podpora a rozvoj dalších dílen, které se budou soustředit na rozvoj matematických a jazykových gramotností.	Cíl aktivity	Rozvoj a podpora čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti (např. čtenářské kavárny) – vzdělávání pedagogů v této oblasti, sdílení zapojených subjektů, zapojení rodičů, materiální podpora, popularizace a podpora zájmového vzdělávání.
Realizátor	MAS ORLICKO, z.s., dle možností	Odpovědná osoba	RT MAP III, Pracovní skupina pro čtenářskou a matematickou gramotnost
Cílová skupina	ZŠ, knihovny, rodiče	Stav realizace, časový plán	dle možností
Finanční zdroj	MAS ORLICKO, zřizovatel	Interní indikátor	Počet účastníků

Priorita 3	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností.		
Cíl 3.2	Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání.		
Další cíle MAP	1.2, 1.4, 3.1		
Typ aktivity	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	Zapojené subjekty	k řešení
Popis aktivity	Realizace zájmového kroužku, který bude zaměřen na polytechnické vzdělávání (manuální činnosti a činnosti běžného života – vaření, šití, manuální činnosti aj.) s důrazem na praktickou výuku – zapojení místních podnikatelů.	Cíl aktivity	Posilování kompetencí zapojených pedagogů v práci s heterogenní skupinou v rámci zájmové činnosti, kdy se propojuje mezioborová spolupráce a smysluplné trávení volného času. Dále – jejich podpora a pomoc ze strany

			kouče a psychologa, propojování komunitních složek a podpora polytechnického vzdělávání.
Realizátor	MAS ORLICKO, z.s., dle možností	Odpovědná osoba	RT MAP III, Pracovní skupina pro rovné příležitosti
Cílová skupina	zaměstnanci ZŠ, žáci ZŠ	Stav realizace, časový plán	dle možností
Finanční zdroj	MAS ORLICKO (OP JAK), Konsorcium zaměstnavatelů Orlicka	Interní indikátor	počet zapojených subjektů

Priorita 4	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách		
Cíl 4.2	Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ – možnosti využívání nových profesních diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných.		
Další cíle MAP	-		
Typ aktivity	AKTIVITA SPOLUPRÁCE – rozvojový potenciál	Zapojené subjekty	dle rozsahu (3-4 ZŠ)
Popis aktivity	Výchovní poradci zapojených základních škol provádějí po dobu projektu testování žáků pomocí externí diagnostiky, vyhodnocují výstupy a vzdělávají se v této oblasti. K dispozici je každému tutor, pro správnou interpretaci výsledků.	Cíl aktivity	Rozvoj kompetencí pro práci s externí diagnostikou (COMDI) v oblasti kariérového poradenství, práce s výstupy.
Cílová skupina	Výchovní poradci ZŠ	Co by nová cílová skupina úpravou získala?	Možnost proškolení svého výchovného poradce, příp. jiného pověřeného pracovníka v oblasti kariérového poradenství a práce s diagnostickými nástroji (COMDI, další jiné metody).
Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vymenujte školy i subjekty, které bychom mohli přizvat ke spolupráci	Proškolení stávajících partnerů v další metodě, proškolení dalších ZŠ v metodě COMDI V rámci společného sdílení hledat nejvhodnější nástroj pro žáky ZŠ (např. pro žáky s SVP apod.)	Stav realizace, časový plán	rozvojový potenciál, dle možností
Realizátor	MAS ORLICKO, z.s., dle možností	Odpovědná osoba	RT MAP, dle možností

Finanční zdroj	MAS ORLICKO	Interní indikátor	Počet zapojených subjektů
-----------------------	-------------	--------------------------	---------------------------

Priorita 5	Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti.		
Cíl 5.3	Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem.		
Další cíle MAP	1.2, 1.4		
Typ aktivity	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	Zapojené subjekty	k řešení, záleží na rozsahu
Popis aktivity	Pro zapojené školy by byly připravené klíčové aktivity, které by se soustředily na oblast osobnostně sociálního rozvoje a psychohygieny – psycholog, mentoring a koučing, sdílení a neformální setkávání (venkovní aktivity, team buiding v přírodě) atd.	Cíl aktivity	Prevence syndromu vyhoření, supervize ze strany kouče nebo psychologa, péče o duševní hygienu zapojených škol, které vedou k zvyšování a posilování kompetencí v práci s heterogenní skupinou.
Realizátor	MAS ORLICKO, z.s., dle možností	Odpovědná osoba	RT MAP III, Pracovní skupina pro rovné příležitosti
Cílová skupina	zaměstnanci ZŠ, MŠ	Stav realizace, časový plán	dle možností
Finanční zdroj	MAS ORLICKO (OP JAK), vlastní rozpočet, FKSP	Interní indikátor	počet uspořádaných aktivit

Název projektu: Vzdělávání celých sboroven v komplexních tématech a zavádění nových poznatků do praxe; příležitost

Vazba na Místní plán vzdělávání pro obce SO ORP Žamberk a SO ORP Králíky – prioritá MAP:

2: Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství; **7:** Podpora a rozvoj strategického řízení a plánování ve školách jako procesu, do kterého budou zapojeni všichni pracovníci školy, povede k systematickému rozvoji v definovaných oblastech, ke zvýšení kvality vzdělávání a ke zlepšení klimatu škol.

Vazba na Místní plán vzdělávání pro obce SO ORP Žamberk a SO ORP Králíky – cíl MAP:

2.2: Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů – supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory; **7.2:** Posílení komunikace a práce v týmu v rámci celých škol. Podpora participace všech pracovníků v definování společné hlavní a dílčích vizí. Společná evaluace těchto procesů a průběžného vyhodnocování. Vytvoření vhodných podmínek pro posílení sdílení zkušeností ve sborovných škol.

Cíl projektu: hlavním cílem je vzdělávání pedagogů a celých sboroven, zvyšování jejich kompetencí v komplexních tématech. Témata budou určena celému pedagogickému sboru nehledě na odbornou specializaci pedagogů.

Dílčí cíle: zavádění nových poznatků a znalostí do praxe, posílení komunikace v rámci týmu školy a sdílení zkušeností i s dalšími školami.

Cílové skupiny:

- pedagogičtí pracovníci úplných základních škol v území ORP Žamberk a ORP Králíky;
- v konečném důsledku děti a žáci.

Popis projektu: V zapojených úplných základních školách dojde k realizaci vzdělávání celých sboroven v určených tématech (individuálně, v každé zapojené škole zvlášť). Témata budou komplexní, určeny pro celý pedagogický sbor. Časová náročnost samotného vzdělávání bude určena dle povahy konkrétního tématu a možností dané školy (např. rozdělení na několik částí). Aplikovat získané poznatky budou moc všichni pedagogové v rámci svých hodin nehledě na svou odbornou specifikaci. Každá škola bude mít k dispozici titora, který bude sloužit jako poradce pro konzultaci pedagogům během zavádění (aplikace) nových poznatků do praxe. Kromě toho bude tutor nápomocný primárně řediteli školy ve vnitřních otázkách fungování školy. Jeho cílem bude podpořit komunikaci v rámci celého pedagogického sboru. Jednou za měsíc budou realizovány společná setkání s tutorem a celým pedagogickým sborem (např. v rámci porad školy). Náplní těchto setkání bude strategické plánování, definování a plnění vize školy a další věci, které společně tutor a ředitel stanoví jako prioritní. Pokud bude potřeba, budou v rámci těchto setkání řešeny metodické otázky k zavádění nových poznatků ze

získaného vzdělávání a evaluace těchto procesů. Poslední částí této aktivity bude společné sdílení zkušeností zúčastněných škol k novým poznatkům, metodám práce a práce s tutorem, kterého se můžou zúčastnit i další školy.

Zdůvodnění potřeby projektu: V rámci prvního cyklu místního akčního plánování projektu MAP II pracovní skupiny definovaly potřebu této aktivity, která vychází z cíle 2.2. Zároveň Řídící výbor určil tuto aktivitu jako vhodnou k hlubšímu rozpracování pro druhý cyklus akčního plánování. Rozpracování aktivity proběhlo v rámci pracovních skupin, finální podobu určila Řídící pracovní skupina. Aktivita byla představena Řídícímu výboru MAP dne 15. 2. 2022.

Přínos pro cílové skupiny:

- pro pedagogické pracovníky: vzdělávání a edukace v komplexních tématech;
- pro pedagogické pracovníky: metodická podpora tutora;
- pro pedagogické pracovníky: sdílení zkušeností v rámci pedagogického týmu;
- pro pedagogické pracovníky: posílení komunikace a spolupráce v rámci pedagogického týmu;
- pro pedagogické pracovníky: sdílení zkušeností v rámci širšího okruhu škol;
- pro děti a žáky: zvýšení kvality výuky.

Přínos pro MAP:

Aktivita vytvoří vhodné podmínky pro zvyšování pedagogických kompetencí a zároveň aplikaci získaných poznatků do výuky. Témata s sebou nesou aplikaci v rámci moderních forem výuky (cíl MAP 2.2). Dalším přínosem je prostor pro sdílení zkušeností v rámci škol – podpora komunikace a sdílení (cíl MAP 7.2).

Klíčové aktivity projektu:

1. Vzdělávání celých sboroven v definovaných tématech
 - komunikace s rodiči;
 - teorie typů;
 - formativní hodnocení vč. sebehodnocení;
 - psychohygienu (nastavení hranic, time management aj.);
 - metoda aktivního učení.
2. Přenesení tématu a nových forem výuky / získaných znalostí do praxe za pomoci metodické podpory (tutora).
3. Společné setkávání v rámci pedagogického sboru za účelem podpoření komunikace (1x měsíc) – vede tutor a ředitel školy. Kromě otázek k zavádění teorie do praxe (bod 2), naplní je

podpoření strategického plánování v rámci škol, vytvoření prostoru pro sdílení, který povede nezávislá osoba „zvenčí“.

4. Otevřené sdílení zkušeností v rámci škol (1x za projekt) – z každé zapojené školy určený zástupce a tutor. Otevřeno i pro další školy z území.

Rizika projektu:

- Neochota pedagogů zapojit se, neaktivita.
- Časové vytížení pedagogů a ředitelů.
- Nedostatek kvalitních tutorů.
- Nemožnost fyzického setkávání.

Indikátory: počet vzdělávacích aktivit pro celé sborovny; počet jednání s tutorem v rámci celých sboroven.

Název operačního programu / možné zdroje financování: MAS ORLICKO – OP JAK a dle možností