



*Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008612*

# **1. Evaluační zpráva projektu Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová**

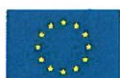
Sledované období: 1. 5. 2018 - 30. 4. 2019

Předložená evaluační zpráva si klade za cíl prezentovat jednotlivé klíčové aktivity z pohledu věcného a časového plnění. Věcné plnění je prezentováno na základě monitorovacích indikátorů (monitorovací zhodnocení) a časové plnění (procesní zhodnocení) na základě kritérií definovaných Postupy MAP II nebo na základě kritérií prezentovaných plánem v Žádosti. Dále evaluace hodnotí, zda se jednotlivé aktivity drží svých cílů (dopadové zhodnocení).

První rok projektu je prezentován k 30. 4. 2019, ale některé části zprávy jsou vztaženy ke konci školního roku (6/2019) nebo k doloženému účetnímu období (5/2019), vždy s komentářem.

Tento dokument byl sepsán Garantem věcné části projektu, který realizoval a vyhodnotil evaluaci dílčích aktivit, která předcházela tvorbě této zprávy. Zpráva odpovídá na základní evaluační otázky, ke kterým nám měly přispět dotazníky, které vyplnily zapojené osoby v prvním evaluačním měsíci (duben 2019). Jednotliví respondenti byli osloveni Odbornými manažery, dle harmonogramu a vyplnili příslušný elektronický dotazník (Google Formulář). Dotazníky byly přizpůsobeny každé aktivitě v souvislosti se stanovenými cíli klíčové aktivity. Průběžná evaluace probíhala hlavně u jednorázových vzdělávacích aktivit, kdy účastníci hodnotí danou aktivitu, stejně jako Odborný manažer, který aktivitu připravil. Průběžná, vnitřní evaluace probíhá skrze členy RT, kdy společně vyhodnocují nebo si sdělují detaily projektu nebo Odborní manažeré diskutují detaily s relevantními aktéry implementačních aktivit.

Předložená evaluační zpráva byla projednána na RT MAP dne 25. 6. 2019. V případě potřeby bude vypracována analýza potřeb.



## 2. Rozvoj a aktualizace MAP

### 2.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018-30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.1	Řídící výbor	3	2x ŘV, 1x per rollam ŘV	25 %	12 (12x jednání)	ne
2.1	Řídící pracovní skupina	2	2x ŘPS	13 %	16 (16x jednání)	52602

- ŘV splnil kritérium tří jednání za rok, další jednání (čtvrté) bylo v červnu 2019 (per rollam).
- ŘPS se během prvního roku projektu sešla dvakrát, další schůzka byla v květnu 2019 a bude v září 2019 (aby došlo k dodržení konání čtyř schůzek za rok od ustanovení PS). Data jednotlivých jednání a časové rozložení schůzek ŘPS jsou v plné kompetenci OM2 a korespondují s tvorbou analytické části MAP a se schvalováním nového SR.
- ŘV přímo nepřispívá k naplnění indikátoru.
- ŘPS naplnila indikátor 52602 po jejím ustanovení v říjnu 2018.

- Evaluace

- HM nedefinuje problémy v klíčové aktivitě Řízení, hodnotí pozitivně stanovené cíle: stanovenou organizační strukturu projektu i přenos informací mezi ŘV a ŘPS.
- Členové ŘPS se všichni shodli, že účast v ŘPS jim přinesla společné sdílení a zkušenost s tvorbou místního akčního plánu, nikdo z členů nenavrhuje podnět ke zlepšení, řešená témata hodnotí jako relevantní.
- Žádný z členů ŘPS, OM2 ani HM nedefinují riziko nebo problém pro fungování K.A. 2.1.



### 2.3 Pracovní skupina pro financování

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.3	PS pro financování	4	4x PSF	25 %	16 (16x jednání)	52602

- PSF se během prvního roku projektu sešla čtyřikrát a splnila kritériem četnosti jednání.
- PSF naplnila indikátor 52602 po jejím ustanovení v září 2018.

- Evaluace

- OM2 nedefinuje problémy v práci s PSF, definované cíle jsou plněny (projednávání nového SR, vyhledávání finančních zdrojů, diskutování různých finančních zdrojů, vyhledávání finančních zdrojů konkrétním aktivitám, připomínkování dokumentů K.A. 2.8 a diskutování případných návrhů ostatních PS).
- Skupina financování se primárně aktivně věnuje vyhledávání aktuálních finančních výzev a možných finančních zdrojů, které budou do budoucna prezentovány na webových stránkách projektu.
- Členové PSF vidí přínos skupiny v tom, že skupina vyhledává finanční zdroje, své stanoviska předává ŘV a připomínkuje důležité dokumenty MAP.

### 2.4 Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.4	PS pro ČG a MG	4	4x PS	25 %	16 (16x jednání)	52602

- PS se během prvního roku projektu sešla čtyřikrát a splnila kritériem četnosti jednání.
- PS naplnila indikátor 52602 po jejím ustanovení v září 2018.

- **Evaluace**
- OM2 nedefinuje problémy v práci s PS, definované cíle jsou plněny.
- Menším úskalím je aktivita člena, který se zúčastnil pouze jedné schůzky z celkových čtyř konaných. S tímto členem byla navázána individuální spolupráce (pomocí emailu) a OM2 hledá pro schůzky takové termíny, aby vyhovovaly všem členům.
- Všichni členové PS se shodují, že působení ve skupině jim přineslo možnost sdílení zkušeností, naopak nejméně přínosné byly „nové typy a metody práce“ a „setkávání s kolegy z území“.

## 2.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.5	PS pro RP	4	4x PS	25 %	16 (16x jednání)	52602

- PS se během prvního roku projektu sešla čtyřikrát a splnila kritériem četnosti jednání.
- PS naplnila indikátor 52602 po jejím ustanovení v září 2018. Před ustanovením PS se konal KS, dle Metodiky pro RP.

- **Evaluace**
- OM2 nedefinuje problémy, které by bránily v bezproblémové práci v pracovní skupině, stanovené cíle byly naplněny.
- Během prvního roku projektu se OM2 potýkal s nejasnými metodickými výklady od nadřízeného orgánu.
- Členové PS hodnotí působení ve skupině pozitivně, nikdo nedefinoval námět na zlepšení pro příští školní rok.

## 2.7 Podpora škol v plánování

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
------	------	---------------------------------------	--------	--------	--------------	-----------------------



2.7	Podpora škol v plánování	1	39x Popisů potřeb	50 %	2 (2x Agregovaný Popis potřeb)	50810
-----	--------------------------	---	-------------------	------	-----------------------------------	-------

- Během prvního roku projektu byl vytvořen Agregovaný Popis potřeb a 39 jednotlivých Popisů potřeb se zapojenými školami ve stanoveném termínu (do šesti měsíců od vydání právního aktu – 22. 2. 2019).
- Na základě vytvoření Popisů potřeb došlo k naplnění indikátoru 50810, který ale bude vykazován dle instrukcí v 7. ZoR.
- **Evaluace**
- Z důvodu nevyjasněných Postupů MAP II ze strany nadřízeného orgánu se na podzim 2018 OM2 potýkal s problémy během plnění aktivity – jakým způsobem má dojít k zjištění potřeb, zda bude poskytnut jednotný dotazník. Stanovený postup práce byl řešen operativně a byl v kompetenci členů RT. Dalším menším úskalím pro OM2 byla časová náročnost této K.A.
- OM2 by během dalšího cyklu aktivity uvítal přesnější zadání pro zapojené školy (např. zda se na některou z oblastí v dotazníku více zaměřit atd).

## 2.8 Místní akční plánování

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.8	Místní akční plánování	tvorba analytické části	-	-	2 (2x cyklus)	54901

- Během prvního roku projektu došlo k vytvoření a projednání některých dokumentů analytické části MAP, aktualizace analytické části byla předmětem prvního roku projektu v této klíčové aktivitě.
- Celý první cyklus a aktualizace MAP bude dokončena po dvou letech projektu – v dubnu 2020, na podzim 2019 bude aktualizace dokončena.
- Klíčová aktivita přímo přispívá k naplnění indikátoru 54901, ten bude vykázan v ZZoR po doložení všech částí MAP.
- **Evaluace**
- OM nedefinoval problémy s K.A. 2.8, cíle a jednotlivé kroky jsou plněny.

## 2.9 Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování v školách v územích (SRP)

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.9	Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)	5	4x setkání příjemců I Po MAP, 1x regionální konference	-	-	ne

- KGVP se účastnil pořádaných aktivit NIDV projektu SRP a tím splnil kritérium dané Postupy.
- RT spolupracuje s dalšími systémovými projekty (komunikuje se zástupci, předává si zkušenosti). OM2 ve své práci, v rámci K.A. 2.7 pracoval s informacemi od škol, které navštěvují aktivitu SRP (Roční kurz strategického plánování ve školách).
- K. A. nemá vazbu na některý z monitorovacích indikátorů.

- Evaluace

- KGVP definuje jako slabší místo to, že SRP je metodickou podporou RT, ale díky tomu, že je pouze prostředníkem mezi RT a MŠMT, vyjasnění metodických nesrovnalostí (např. MRP), dotazník k aktivitě 2.7, nebylo dostatečné.
- V rámci K.A. byl nejvíc naplňován cíl aktivity – setkávání a komunikace s dalšími SRP projekty.

## 2.13 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
2.13	Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech	1	1x KS	13 %	8 (4x KS, 4x UH)	51017



rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání					
--	--	--	--	--	--

- K.A. aktivita je naplněna ze 13 % po prvním roce projektu, byl realizován jeden kulatý stůl ze čtyř požadovaných (za celý projekt). Časové rozložení K.A. je v plné kompetenci OM2.
- Aktivita přispěla k naplňování indikátoru 51017 (1:1).
- **Evaluace**
- Kulatý stůl splnil stanovené cíle (bylo stanovené relevantní téma, cíl kulatého stolu a došlo k výměně zkušeností a vzájemné diskuzi). Na závěr došlo k vytvoření návrhu PS, která se bude problematikou na dále zabývat.
- Účastníci kulatého stolu v evaluačních dotaznících hodnotili vysokou úroveň KS (organizaci, facilitátora, celkovou kvalitu) a získané informace pro ně byly relevantní.

## 4. Implementace

### 4.1 Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.1	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	3	3x vzdělávací seminář	7 %	44 (20x workshop, 20x UH, 4x stáž)	51017

- K.A. je po prvním roce projektu naplněna z 7 %, celkem byly uspořádány 3 aktivity, do konce školního roku (2018/2019) byly uspořádány další 2 aktivity. K.A. byla naplněna z 11 % po prvním školním roce projektu.
- Míra uspořádaných aktivit během školního roku je nižší než původní plán. OM4 si je této skutečnosti vědom, důvodem je časová náročnost ostatních aktivit, která souvisela s nutnými přípravami a rozběhem projektu během prvního roku. Časový propad bude v příštích dvou letech snižován. OM4 má připravené nápady aktivit, které bude v rámci této K.A. realizovat.
- Na základě uspořádané každé aktivity v rámci K.A. 4. 4 je vykazován indikátor 51017 (1:1).
- **Evaluace**

- Jednotlivé vzdělávací aktivity plní stanovené cíle – dochází k sdílení zkušeností, kolegiální podpoře a vzájemné inspiraci.
- OM4 nedefinuje věcné problémy v procesu fungování aktivity.
- Jelikož se jedná o jednorázové vzdělávací aktivity, jsou vždy hodnoceny účastníky po skončení. Všechny aktivity v rámci této K.A. mají pozitivní hodnocení a reflektují, že jsou kvalitně připravené (včetně odborného zajištění) a reagují na potřeby terénu.

Počet odpovědí na vybranou otázku od účastníků vzdělávacích aktivit K.A. 4.1 za období (1. 5. 2018 - 30. 4. 2019)

	ano	ne
Byla pro Vás aktivita a získané informace relevantní?	10/10	0/10

#### 4.2 I mimo školu je zábava

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.2	I mimo školu je zábava	Přípravy	Přípravy výjezdu a setkání	0 %	15 (3x výjezd, 6 x schůzka s rodiči před a po, 6x interní supervize před a po)	51212

- Během prvního roku projektu probíhala příprava aktivity, v květnu a v červnu 2019 proběhl plánovaný výjezd, schůzky s rodiči a interní supervize (na konci školního roku 2018/2019 byla K.A. naplněna na 33 %).
- Po ukončení všech třech cyklů aktivity bude vykázán indikátor 51212.

#### Evaluace

- Jelikož se jedná o cyklickou aktivitu, její hodnocení ze strany realizátorů proběhne až po ukončení celého cyklu (po interní supervizi po výjezdu).
- OM4 v tuto chvíli nedefinuje problémy, které by bránily k naplňování cílů aktivity nebo jiné překážky, které by bránily bezproblémovému průběhu aktivity.



### 4.3 Místně zakotvené učení z pohledu žáků a pedagogů a tvorba regionální učebnice

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.3	Místně zakotvené učení z pohledu žáků a pedagogů a tvorba regionální učebnice	1 + zpracovávání úkolů	1 x KS	20 %	5 (1x KS, 4x sdílení)	51017, 50810

- Během prvního roku projektu byla K.A. naplněna na 20 % - proběhl kulatý stůl zaměřený na koncept místně zakotveného učení.
  - Ostatní aktivity (sdílení zkušeností) budou probíhat jednou ročně, s tím, že první bude uskutečněno na začátku ŠR 2019/2020. Důvodem je časové vytížení zapojených škol na konci ŠR, také praktický pohled OM4, kdy zapojeným pedagogům při této schůzce OM4 předá další úkol na zpracování na celý následující ŠR.
  - Do konce ŠR 2018/2019 OM4 obdrží vypracované úkoly od všech zapojených škol.
- **Evaluace**
    - OM4 nedefinuje problémy, které by bránily průběhu aktivity, stanovené cíle byly splněny a postupně dochází k plnění dlouhodobých cílů implementačního projektu.
    - Jeden zapojený pedagog by uvítal pomoc technickou, jeden administrativní a jeden metodickou, žádný z nich nedefinoval konkrétní pomoc – zlepšení ve fungování aktivity v dalším období projektu.
    - Všichni zapojení pedagogové se shodují, že je naplňován cíl aktivity „zvyšování zájmu žáků o region“, naopak nejméně (nikdo nedefinoval) možnost „zapojení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání do výukového procesu“.

Vybrané odpovědi od pedagogů zapojených ZŠ (4/2019)

	Škola 1	Škola 2	Škola 3	Škola 4
S procesem tvorby regionální učebnice jsem? (1-5), 5 - nejvyšší	3	3	4	5
K jaké konkrétní činnosti došlo během prvního roku projektu za účelem vzniku regionální učebnice?	Beseda žáků s odborníkem, procházka do přírody, soutěž	žáci (někteří) zpracovali (více či méně dobře) témata týkající se přírodních poměrů Českotřebovska	seminář (workshop) MZU, setkání koordinátorů ŽP, setkávání členů ŽP – zadání úkolů, rozdělení odpovědností, přenos informací a úkolů do tříd prostřednictvím členů ŽP	Setkání s pedagogy. Zadání úkolů žákům, kteří je budou zpracovávat v hodinách zeměpisu, při probírání tématu místní region.
Co bránilo kvalitnímu a bezproblémovému průběhu aktivity?	Nejsem si příliš jistá konkrétní podobou	Slabší zájem o problematiku domácí oblasti – žáky podstatně víc zajímají světová témata, širší rozhled. Malý zájem o domov (v jejich věku jsem nebyl jiný). Přijímací řízení na střední školy a učiliště. Zhlcenost úkoly – příliš velké množství aktivit v řadě předmětů. Zčásti sebekriticky uvedli i pohodlnost...	nezkušenost některých členů ŽP s projektovou výukou a skupinovou prací (mladší žáci)	zima

#### 4.4 Nové metody a formy práce v mateřských školách

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018-30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.4	Nové metody a formy práce v mateřských školách	1	1x sdílení	4 %	24 (8x seminářů, 6x vzdělávacích aktivit, 9x sdílení, 1x blok setkávání)	51017, 50810, 51212



- Časové rozložení této K.A. bylo posunuto z důvodu vytížení lektora, který spolupracuje také v implementační aktivitě v MAP II Žamberk a Králíky (konkrétní termíny seminářů jsou s lektorem pevně domluveny).
  - Po prvním roce projektu byla K.A. naplněna ze 4 %, během 6/2019 začala realizace odborných seminářů (2x), z tohoto důvodu byla tato aktivita na konci ŠR 2018/2019 naplněna na 13 %.
  - Indikátor 51017 bude vykazován vždy s uspořádanou vzdělávací aktivitou (1:1), 50810 bude vykázán v 7. ZoR a 51212 bude vykázán po absolvování celého bloku setkávání.
- **Evaluace**
    - Z důvodu časového posunutí této aktivity, bude aktivita zástupců zapojených MŠ hodnocena až příští rok (4/2020).
    - OM4 nedefinuje problémy, které by bránily v realizaci aktivity (kromě časové prodlevy), sdílení zkušeností a odborné semináře naplňují cíle aktivity.

#### 4.5 Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.5	Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ	1 + individuální praxe	1x sdílení	17 %	6 (6x sdílení)	51017

- Během prvního roku projektu se konalo jedno sdílení zkušeností (17 %), další se konalo na začátku června 2019 (25 %) - došlo ke splnění kritéria definované v Žádosti, že dojde jednou za pololetí ke sdílení zkušeností v rámci aktivity.
  - Během prvního školního roku 2018/2019 byl otestován plánovaný počet žáků (dvě osmé třídy v každé zapojené ZŠ).
  - Sdílení zkušeností se podílí na naplnění indikátoru 51017 (1:1).
  - V 7. ZoR bude vykazován indikátor 50810.
- **Evaluace**
    - Tutoři hodnotí proces zvyšování pedagogických kompetencí u zapojených výchovných poradců na škále 1–5 (5 – nejvyšší) 3, 4 a 5 (celkem tři dopovědi).
    - 1. sdílení zkušeností splnilo svůj účel – došlo k výměně dosavadních zkušeností, byly vyjasněny některé postupy práce (publicita, zprávy, zadávání žáků pod kódem).
    - OM4 nedefinuje problémy v plnění této implementační aktivity, stanovené cíle pro první rok projektu byly naplněny.

**Odpovědi tutorů na vybranou otázku (4/2019)**

	Tutor 1	Tutor 2	Tutor 3
Jakým způsobem došlo k zvyšování kompetencí výchovných poradců ZŠ během prvního roku projektu (5/2018-4/2019)?	Rozšíření znalostí v oblasti kariérového poradenství – rozvoj komunikace se žáky, propojení se znalostmi z psychologie.	Získání nové metody ke zjišťování profesní orientace, kterou mohou aplikovat u svých žáků. Dále VP získali zkušenosti s touto metodou.	Prostřednictvím "tutorských" konzultací.

**4.6 A Prázdninové setkání s technikou a přírodními vědami**

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.6 A	Prázdninové setkání s technikou a přírodními vědami	přípravy	přípravy tábora	0 %	9 (3x výjezd, 6 x schůzka s rodiči před a po)	52106

- Během prvního roku probíhaly přípravy a koordinace aktivity se zástupci Střední školy uměleckoprůmyslové v Ústí nad Orlicí, na konci ŠR byla aktivita naplněna z 11 % (proběhlo setkání s rodiči před táborem).
- Aktivita probíhá podle stanoveného harmonogramu v Žádosti.
- Po uspořádaných kompletních třech cyklech bude vykázan indikátor 52106.

- Evaluce

- Jelikož se jedná o cyklickou aktivitu, její hodnocení ze strany realizátorů proběhne až po ukončení celého cyklu (v létě 2019).
- OM4 v tuto chvíli nedefinuje problémy, které by bránily k naplňování cílů aktivity nebo jiné překážky, které by bránily bezproblémovému průběhu aktivity.

**4.6 B Spolupráce VOŠ SŠT Česká Třebová a základních škol v České Třebové**

- Věcné a časové plnění aktivity



K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.6 B	Spolupráce VOŠ SŠT Česká Třebová a základních škol v České Třebové	7 + kroužek	6x workshop, 1x sdílení	32 %	22 (18x workshop, 4x sdílení, kroužek)	52106

- Aktivita byla po 1. roce projektu naplněna na 32 %, její části běží podle stanoveného harmonogramu.
- V druhém pololetí ŠR 2018/2019 probíhal zájmový kroužek Naprogramuj si svého robota.
- Po uspořádání všech dílčích aktivit bude vykázan indikátor 52106.

- **Evaluace**

- OM4 hodnotí dosaženou úroveň v této K.A. největší známkou a nedefinuje problémy, které by bránily bezproblémovému chodu aktivity.
- Stanovené cíle byly naplněny.
- Vedoucí zájmového kroužku pro zlepšení navrhuje zvýšit počet stavebnic, tak aby každý mohl pracovat individuálně a uvítal by pro sebe metodickou a technickou pomoc.
- Evaluaci ze stran žáků jako účastníků kroužku, měl v plné kompetenci vedoucí, evaluace nebyla provedena.

#### 4.7 A Od semínka po sklizeň – zvyšování sociálních a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.7 A	Od semínka po sklizeň – zvyšování sociálních a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	5	5x workshopů	11 %	45 (3x exkurze, 30x workshopů, 3 výstavy, 6x setkávání, 3x sdílení)	52016, 50810

- Po prvním roce projektu byla aktivita naplněna na 11 % (celkem proběhlo 5 workshopů), do konce školního roku 2018/2019 proběhly další aktivity – exkurze, setkání s veřejností a sdílení (19 %).
- Rozložení workshopů a exkurzí jsou v plné kompetenci koordinátora aktivity a OM4.
- Po ukončení realizace celé K.A. bude vykázan indikátor 520106, v 7. ZoR 50810.

- **Evaluace**

- OM4 hodnotí fungování dosažené úrovně této K.A. nejvyšší známkou, nedefinuje problémy, které by ohrozily fungování a stanovené cíle byly naplněny.
- Koordinátor této aktivity také nedefinuje problémy ani podmínky ke zlepšení, fungování hodnotí nejvyšší možnou známkou.

#### 4.7 B Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.7 B	Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání	1 + úpravy zahrad	1x exkurze	10 %	40 (4x exkurze, 3 EVVO 30x setkávání, 3x sdílení)	52016, 50810

- Během 1. roku projektu byla aktivita naplněna na 10 %, do konce ŠR byly uspořádány další 3 aktivity (1x sdílení, 2x setkávání) – 16 %.
- Časové rozložení aktivity setkávání s veřejností je v plné kompetenci každé zapojené MŠ.
- Zapojené mateřské školy pravidelně pracují na úpravách svých zahrad podle vlastních potřeb, bylo provedené v dotazníkové šetření mezi rodiči.
- Plánované vzdělávací aktivity (EVVO) jsou oproti plánu definovaném v Žádosti realizovány v rámci úpravy každé zapojené zahrady. Důvodem je rozhodnutí OM4, kdy tento postup je praktičtější a z hlediska časového rozložení aktivity a celého projektu vhodnější.

- Evaluace

- OM4 nedefinuje problémy pro fungování aktivity, stanovené cíle jsou plněny.
- Zapojení aktéři hodnotí aktivitu pozitivně, nikdo z nich nedefinuje závažný problém, který by bránil naplňování cílů.

#### Odpovědi pedagogů zapojených MŠ (4/2019)

	MŠ 1	MŠ 2	MŠ 3	MŠ 4	MŠ 5	MŠ 6
Jak přínosná pro vás byla metodická podpora, která Vám byla během prvního roku aktivity poskytnuta?	3	5	5	5	4	3



Jakým konkrétním způsobem došlo k zvyšování vašich pedagogických kompetencí?	-	-	Naučili jsme se více předávat informace, formulovat záměr, koordinovat činnosti aktivní spoluprací s rodiči i odborníky na dané téma.	rozšíření didaktických možností na školní zahradě	Sdílení zkušeností (např. rámci exkurze v MŠ Chleny).	samostudium
Jakou podporu byste pro lepší fungování aktivity potřebovala?	metodickou, administrativní	-	-	metodickou, administrativní	organizační	administrativní
Co navrhuje pro zlepšení?	jsem spokojena	-	Líbilo by se nám v budoucnu projekt opakovat.	-	Pravidelnější komunikaci o průběhu aktivity.	osvětu veřejnosti

#### 4.8 Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků předškolního vzdělávání ze SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2019	Detail	Plnění	Plán projekt	Vazba na indikátor
4.8	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků předškolního vzdělávání ze SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	2	2x setkávání	10 %	21 (12x vzdělávacích aktivit, 3x stáž, 6x setkávání)	52602

- Aktivita po prvním roce projektu byla naplněna na 10 %.
- Během prvního roku projektu došlo k naplnění třetí části této K.A. (1x za pololetí), podle časového plánu definovaném v Žádosti. Ostatní naplánované aktivity budou postupně realizovány v dalších letech projektu, časové rozložení je v kompetenci OM4. Mírný časový posun byl spojen s časově náročným prvním rokem projektu, kdy OM4 zahajoval aktivitu u všech implementačních projektů.
- Všechny části této K.A. vedou k vytvoření jedné platformy pro předškolní vzdělávání a k naplnění indikátoru 52602 (bude vykázán po realizaci všech částí).
- Evaluace
  - OM4 nedefinuje problémy, která by bránila k naplnění cílů této aktivity, stanovené cíle byly naplněny.

- Dílčí části K.A. jsou hodnoceny účastníky vždy po absolvování vzdělávací aktivity. Proběhlé akce mají kladné hodnocení, pro všechny zúčastněné byly získané informace relevantní.

**Plnění indikátorů**

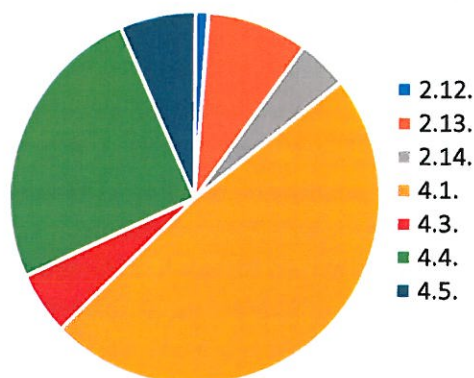
Indikátor	Indikátor	cíl	k 30. 4. 2019	podíl	k 30. 6. 2019	podíl	pozn.
50810	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	39	0	0 %	0	0 %	vypočítáno jako 70 % škol podle RED IZO, indikátor přečerpáme, bude vykazován formou seznamu v 7. ZoR
51017	Počet uspořádaných jednorázových akcí	91	7	8 %	13	14 %	2.12, 2.13 2.14, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5.
51212	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	2	0	0 %	0	0 %	4.2, 4.4
52106	Počet produktů polytechnického vzdělávání	4	0	0 %	0	0 %	4.6, 4.7
52602	Počet platform pro odborná tematická setkání	6	5	83 %	5	83 %	4.8
54901	Počet regionálních systémů	1	0	0 %	0	0 %	bude vykázan v ZZoR po doložení všech částí MAP



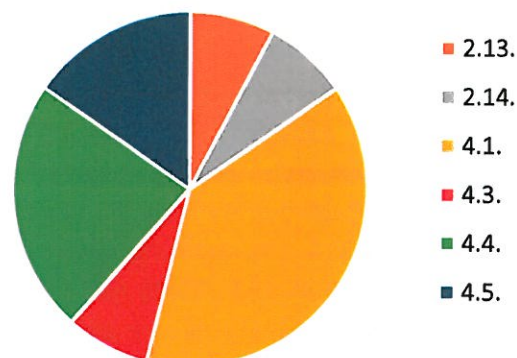
**Realizované aktivity, které se podílely na naplnění indikátoru 51017 (1. 5. 2019 – 30. 6. 2019)**

	Datum	K.A.	Název
1.	13.09.2018	2.13.	Kulatý stůl na téma Inkluzivní opatření ve vzdělávání
2.	13.10.2018	4.1.	Odborná stáž, Montessori centrum Pardubice
3.	07.11.2018	4.5.	Sdílení
4.	18.12.2018	4.4.	Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku
5.	21.01.2019	4.1.	MZO
6.	21.01.2019	4.3.	MZO
7.	05.04.2019	4.1.	Ukázková hodina – Lekce ČG ve školní knihovně
8.	15.05.2019	4.1.	Ukázková hodina – Centra aktivit v Začít spolu
9.	10.06.2019	4.4.	Blok č. 1
10.	11.06.2019	4.4.	Blok č. 2
11.	12.06.2019	4.5.	Sdílení
12.	17.06.2019	4.1.	Kultura a klima školy
13.	24.06.2019	2.14.	Jaké jsou možnosti předškolního vzdělávání?

Podíl jednotlivých K.A. na plnění indikátoru 51017 během projektu



Podíl jednotlivých K.A. na plnění indikátoru 51017 k 30. 6. 2019



## Závěr

Předložená evaluační zpráva prezentovala jednotlivé klíčové aktivity části 2 a 4 MAP II pro SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová z pohledu věcného a časového plnění. Dále reflektovala výsledky evaluace a čerpání rozpočtu.

Většina aktivit části 2 (Rozvoj a aktualizace MAP) byla během prvního roku projektu realizována dle plánu, stanovené cíle byly naplněny. Velmi dobře funguje práce s pracovními skupinami, které se přímo podílí na aktualizaci analytické části. S tím souvisí práce K.A. 2.8. Naopak aktivita 2.7 se z počátku realizace projektu potýkala s menšími problémy, hlavně z důvodu nevyjasněných postupů od nadřízeného orgánu. OM2 tyto nedostatky řešil operativně a stanovený cíl této aktivity byl naplněn v požadovaném termínu. V příštím cyklu aktivity by OM2 ocenil metodickou konzultaci k samotné metodě zisku potřeb škol.

Aktivita 2.12 je v plánu realizace na příští školní rok, v tuto chvíli primárně probíhá komunikace s patřičným odborníkem, který by měl aktivitu vést.

Vzdělávací aktivita 2.14 byla realizována po ukončení sledovaného období (prvního roku projektu) – v červnu 2019.

Všechny projekty části 4, Implementace, splnily definovaný cíl OM4 pro první školní rok projektu (2018/2019). Byly úspěšně zahájeny, OM4 si stanovil silné a slabá místa aktivit a případně stanovil rizika.

Z důvodu časové náročnosti zahájení projektu a jeho aktivit (stanovení postupů práce, administrativní zajištění, navázání vztahu a důvěry s terénem, zaneprázdněnost lektora), došlo k časovému posunu některých implementačních aktivit (4.1, 4.4, 4.8). Jednotlivé aktivity jsou rozsáhlé a OM4 musel věnovat dostatečnou pozornost a práci, aby všechny byly kvalitně zahájeny. Zároveň plnil úkoly spojené s částí 2 (např. K.A. 2.7). OM4 si je vědom časové prodlevy těchto aktivit. Během letních měsíců 2019 (před zahájením ŠR 2019/2020) některé aktivity připraví (téma, přibližné časové zařazení), aby během školního roku měl připraven předběžný plán práce a přípravy aktivit byly posléze rychlejší. S tím souvisí i čerpání monitorovacích indikátorů (primárně 51017).

Část 3 nebyla do evaluační zprávy zahrnuta. K.A. 3.1 je průběžně plněna – seznam a harmonogram plánovacích evaluací bude doložen v 4.ZoR, ŘV ho vzal na vědomí v dubnu 2019. Evaluační zprávy budou doloženy v ZZoR. K.A. 3.2 je také průběžně plněna, v květnu 2019 byla sepsána Průběžná sebehodnotící zpráva, která bude součástí 2. ZoR.





Tento dokument byl projednán a schválen Řídicím výborem MAP.

V Ústí nad Orlicí 24. 10. 2019

Mgr. Pavel Svatoš  
Předseda Řídicího výboru MAP

