

## PRŮBĚŽNÉ VYHODNOCENÍ AKČNÍHO PLÁNU NA OBDOBÍ ZÁŘÍ 2020 AŽ ÚNOR 2022

Akční plán je složen z několika částí. Obsahuje aktivity škol, aktivity spolupráce a aktivity na zlepšení infrastruktury, u kterých byla naplánována realizace na období od září 2020 do února 2022.

Aktivita školy je taková aktivita, kterou škola či školské zařízení realizuje v rámci tzv. Šablon nebo se jedná o dlouhodobé aktivity, které jsou v chodu školy již zaběhnuté a bez problémů se pravidelně realizují.

Aktivity spolupráce jsou založeny na aktivním zapojení více subjektů. Může se jednat např. o spolupráci škola-knihovna, škola-městské muzeum, škola-škola, škola-DDM, škola-firma, škola-nezisková organizace (skaut, hasiči) atd.

Aktivity na zlepšení infrastruktury popisují, jaké investice do infrastruktury jsou potřeba, a zároveň naplňují jednotlivé cíle.

Cílem předloženého dokumentu je průběžné vyhodnocení akčního plánu – stav realizace aktivit (naplňování aktivit prostřednictvím realizace různých projektů realizovaných na území včetně projektů tzv. šablon, v průběhu realizace projektu i naplňování aktivit implementace v projektu MAP II) a tím i naplňování jednotlivých cílů v prioritách SR MAP.

### **Manažerské shrnutí:**

Sledovaným obdobím je první školní rok platného akčního plánu, tedy 2020/2021. Z důvodu dlouho trvající nepříznivé epidemiologické situace, která v konečném důsledku znamenala uzavření škol nebo omezený režim jejich fungování, nebyly některé aktivity akčního plánu naplněny. Tato situace se promítla i do tvorby Popisů potřeb škol, která probíhala od září 2020 do února 2021, kdy jednotlivé školy popisovaly i dopad nepříznivé epidemiologické situace na chod jejich instituce a důsledky omezeného fungování s tím spojené (pořádání naplánovaných aktivit a činností školy nad rámec běžné výuky). Některé aktivity školy, které jsou naplňovány a financovány prostřednictvím Šablony II z OP VVV Šablony II, byly prodlouženy.

Jednotlivé priority a cíle projektu MAP II budou nadále naplňovány mj. v rámci navazujícího projektu OP VVV Šablon III.

Platný Akční plán byl schválen Řídícím výborem MAP v rámci ukončování procesu prvního cyklu místního akčního plánování na jaře 2020 a platí od 1. 9. 2020 do 28. 2. 2022. Později bude nahrazen novým akčním plánem, který pokryje i období po ukončení realizace projektu MAP II. Vyhodnocování naplňování akčního plánu je součástí procesu aktualizace analytické části MAP, která je v rámci druhého cyklu akčního plánování realizována.

Akční plán na období září 2020 až únor 2022 je volně dostupný [zde](#).

Toto vyhodnocení bude využito jako podklad pro aktualizaci analytické části.

## **PRŮBĚŽNÉ VYHODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH PRIORIT A CÍLŮ:**

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možností sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.	1.1.1 Finanční zajištění – dlouhodobá podpora pedagogů, suplování, literatura
	1.1.2 Vzdělávací aktivity (semináře, workshopy, stáže, burzy příkladů dobré praxe – portál)
	1.1.3 Snížený počet žáků ve třídách
	1.1.4 Sdílení zkušeností a dobrých příkladů praxe, spolupráce základních a speciálních škol

Jednotlivé aktivity tohoto cíle se zaměřovaly na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na základě tvorby Agregovaného popisu potřeb škol a komunikace se školami byla dlouhodobá opatření naplňována přes Šablony II z OP VVV (šablony zaměřené na inkluzi, mentoring, supervizi, osobnostně sociální rozvoj, prevenci logopedických vad, práce s dvouletými dětmi) a DVPP, které vycházelo z aktuální situace ve školách a potřeby se vzdělat v určitém tématu.

Aktivity během školního roku 2020/2021 ve většině případů probíhaly, ukončeny byly jen některé z činností. Převážná většina aktivit naplňujících tento cíl by měla skončit v druhé polovině roku 2021 (některé školy byly nuceny aktivity prodloužit s ohledem na nepříznivou epidemiologickou situaci).

Cíl 1.1 bude naplňován i v rámci Šablon III díky šabloně „Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/ZŠ“ (aktivita „Spolupráce s rodiči MŠ a veřejností“ a aktivita „Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností“).

Zároveň plynule z projektu MAP I přešla do projektu MAP II sdílená knihovna, která nabízí knížky k bezplatnému zapůjčení. Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí pravidelně realizuje setkání nad aktuálními tématy z praxe týkající se inkluzivního vzdělávání. Dále v projektu Místní akční plán vzdělávání II jsou v rámci implementačních aktivit pro zájemce realizovány workshopy, ukázkové hodiny, stáže a sdílení zkušeností se zaměřením na inovativní a alternativní směry, které lze ve výuce využít. Mezi tyto implementační aktivity patří např. „Nové metody a formy práce v mateřských školách“. Tato aktivita přispívá k rozvoji a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci spojenou s pandemií koronaviru (SARS-CoV-2) se podařilo tyto implementační aktivity naplňovat, a to distančně, tedy formou setkávání online.

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení.	1.2.1 Finanční zajištění – dlouhodobá podpora stálého rozpočtu, prostory a zázemí pro asistenty pedagogů, školní psychology atd.
	1.2.2 Portál k vyhledávání speciálních pedagogů, asistentů pedagogů atd.
	1.2.3 Vzdělávání pro pedagogy spolupracující s asistenty pedagoga/školními asistenty/chůvami (na všech úrovních)
	1.2.4 Koordinátor inkluze v MŠ
	1.2.5 Sdílené pozice (suplující pedagog, logoped, speciální pedagog, školní psycholog, ...)

Tento cíl byl naplňován pomocí realizace Šablon II z OP VVV. Základní a mateřské školy, v rámci této výzvy využívaly personální podporu školního asistenta, chůvy a speciálního pedagoga.

Aktivity ve větší míře během školního roku 2020/2021 probíhaly, ukončeny byly jen některé z činností. Převážná většina aktivit naplňujících tento cíl by měla skočit v druhé polovině roku 2021 (některé školy byly nuceny aktivity prodloužit s ohledem na nepříznivou epidemiologickou situaci).

Cíl 1.2 bude naplňován i v rámci Šablon III díky aktivitě „Personální podpora“, která je zvlášť pro mateřské školy a zvlášť pro základní školy. Některé školy podaly již žádost do projektu Šablony III, v tomto případě dojde opět k naplňování cíle 1.2 přes personální šablony (školní asistent / speciální pedagog a chůva, ...).

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)	1.3.1 Spolupráce s rodiči (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film atd.)
	1.3.2 Spolupráce v rámci třídy (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film, projekty atd.)
	1.3.3 Společné neformální setkávání s žáky
	1.3.4 Sdílení souvisejících materiálů (Jeden svět, outdoorové filmy)
	1.3.5 Aktivity vedoucí k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků

Mateřské a základní školy v rámci tohoto cíle realizují tematické aktivity, které se zaměřují na prevenci sociálně patologických jevů. Tyto aktivity mají různou formu a různý rozsah (od jednoduchých třídních projektů po projektové dny a dlouhodobé akce).

V rámci implementace projektu MAP II je realizována aktivita s názvem „I mimo školu je zábava“, která přispívá ke zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoji jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků. Aktivita se zaměřuje na podporu dětí se SVP a jejich začleněním do kolektivu. Ve školním roce 2020/2021 byl uspořádán víkendový výjezd, na který následně navazovalo setkání zapojených pracovníků. Další víkendový výjezd je naplánován na září 2021.

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl 1.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání	1.4.1 Finanční zajištění – personál, materiál, fond na podporu formální i neformálního vzdělávání (zodpovědná organizace rozhoduje dle svých kritérií kdo, jak a kolik může čerpat)
	1.4.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zvyšování kompetencí pracovníků v neformálním vzdělávání v oblasti sociálně-osobnostního rozvoje
	1.4.3 Poradenství (NNO, PPP)
	1.4.4 Společné setkávání se zaměřením na odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Tento cíl je naplňován aktivitami realizovanými v rámci Šablon II z OP VVV nebo z vlastních zdrojů. Jedná se o aktivity, které se zaměřují na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Aktivity ve větší míře během školního roku 2020/2021 probíhaly, ukončeny byly jen některé z činností. Převážná většina aktivit naplňujících tento cíl by měla skončit v druhé polovině roku 2021 (některé školy byly nuceny aktivity prodloužit s ohledem na nepříznivou epidemiologickou situaci).

Cíl 1.4 bude naplňován i v rámci Šablon III díky aktivitě „Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ“. Některé školy podaly již žádost do projektu Šablony III, v tomto případě dojde opět k naplňování cíle 1.4 přes šablonu „Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“.

Zároveň probíhají aktivity, které jsou školami realizovány ve spolupráci s DDM nebo s různými neziskovými organizacemi (Český červený kříž, KAMIN atd.) a zaměřují se na podporu dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí. Tyto aktivity nebyly s ohledem na epidemiologickou situaci (pandemie koronaviru) realizovány nebo jen v omezené míře.

Začlenění dětí do hlavního vzdělávacího proudu probíhá i v poradenství, kdy jsou dětem až žákům přiznávána podpůrná opatření. Zároveň jsou pedagogičtí pracovníci mateřských škol v rámci implementačních projektů vzdělávání v oblasti usnadnění přechodu dětí ohrožených školním neúspěchem mezi stupni vzdělávání.

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita atd.)	2.1.1 Prostorové vybavení – jazykové/venkovní/volné/odborné učebny, knihovny
	2.1.2 Pomůcky a půjčovna pomůcek, oslovení firem s pomůckami – použití pomůcek přímo v praxi (učebnice, knihy, hlavolamy, elektrotechnika, připojení atd.)
	2.1.3 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcky/metodiky (napříč gramotnostmi nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)

Stěžejním pro naplňování tohoto cíle jsou aktivity týkající se infrastruktury. Projekty byly podány a následně zrealizovány díky vyhlášeným výzvám MAS ORLICKO, z.s. v rámci Integrovaného regionálního operačního systému (IROP). Z těchto výzev čerpaly základní školy v Ústí nad Orlicí, Libchavách, České Třebové nebo Dolní Dobrouči. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo žádnou výzvu, a to z důvodů ukončování programového období. Cíl byl naplňován z jiných zdrojů. Dále je tento cíl naplňován prostřednictvím Šablon II z OP VVV.

Aktivity ve větší míře během školního roku 2020/2021 probíhaly, ukončeny byly jen některé z činností. Převážná většina aktivit naplňujících tento cíl by měla skončit v druhé polovině roku 2021 (některé školy byly nuceny aktivity prodloužit s ohledem na nepříznivou epidemiologickou situaci).

Cíl 2.1 bude naplňován i v rámci Šablon III díky aktivitě „Aktivity rozvíjející ICT v ZŠ“. Některé školy podaly již žádost do projektu Šablony III, v tomto případě dojde opět k naplňování cíle 2.1 přes šablonu „Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ“.

Na webových stránkách projektu MAP II [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz) vznikla sekce věnovaná sdílení příkladů dobré praxe.

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)	2.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	2.2.2 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcek/metodiky (napříč gramotnostmi nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)
	2.2.3 Motivace učitelů (coaching, supervize atd.), práce na prevenci syndromu vyhoření
	2.2.4 Zavádění nových metod a forem – např. krátkodobé/sdílení zapojení rodičů mluvčího formou tandemové výuky

Pedagogičtí pracovníci ke svému zvyšování kompetencí využívají Šablony II (DVPP ke čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, cizím jazykům a IT), programy MŠMT, kurzy DVPP nabízené centry celoživotního vzdělávání nebo NIDV. Dále je tento cíl naplňován prostřednictvím klubů pro žáky (čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her) přes Šablony II z OP VVV. Většina těchto aktivit je prozatím v realizaci. Ve sledovaném období (ve školním roce 2020/2021) byly aktivity klubů omezeny z důvodů pandemické situace a s tím související uzavření škol.

V rámci webových stránek projektu [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz) vznikla sekce věnovaná sdílení příkladů dobré praxe.

V souvislosti s projektem Místní akční plán vzdělávání II jsou v rámci implementačních aktivit pro zájemce realizovány workshopy, ukázkové hodiny a sdílení zkušeností se zaměřením na rozvoj základních gramotností. Mezi tyto implementační aktivity patří např. „Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností“. Tato aktivita přispívá k podpoře sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání. Ve školním roce 2020/2021 bylo naplňování tohoto cíle značně omezeno, a to z důvodů epidemiologické situace. Avšak část naplánovaných aktivit se podařilo uskutečnit distanční formou (online).

Na základně nepříznivé epidemiologické situace spojené s onemocněním SAR-CoV-2, která zapříčinila distanční (online) výuku ve školách, byla přidána nová implementační aktivita s názvem „Sdílený ICT odborník“, která podpořila pedagogické pracovníky při práci s digitálními technologiemi.

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl 2.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.	2.3.1 Výjezdy a exkurze do přírodovědných a technických pracovišť (včetně celkového zajištění dopravy dětí a žáků)
	2.3.2 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	2.3.3 Podpora projektových dnů ve spolupráci se SŠ, VŠ
	2.3.4 Podpora venkovních učeben a školních zahrad

Na základě Agregovaného popisu potřeb škol, který vznikl v rámci aktivity 2.7 Podpora škol v plánování, bylo zmapováno, že školy realizují pravidelné aktivity se zaměřením na EVVO. Tyto aktivity jsou jednorázové i dlouhodobé, ve školách i mimo školy, ve spolupráci s různými organizacemi a místními spolky. Vzhledem k epidemiologické situaci a onemocněním SARS-CoV-2 probíhaly aktivity v omezené míře.

V rámci implementační části projektu MAP II je realizována aktivita s názvem „Školní zahrady jako prostor k polytechnickému a přírodovědnému vzdělávání“.

V oblasti infrastruktury byly podány a následně zrealizovány projekty na základních školách v Dolní Dobrouči, Libchavách a Ústí nad Orlicí, a to díky vyhlášeným výzvám MAS ORLICKO, z.s. Ostatní



projektové záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP buď čekají na vyhlášení vhodného dotačního titulu nebo jim pracovní skupina pro financování hledá vhodný zdroj financování. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo žádnou výzvu, a to z důvodů ukončování programového období. Cíl byl naplňován z jiných zdrojů.

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a nářadím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem	3.1.1 Finanční podpora (prostory, vybavení, dílny, materiál, technické zázemí)
	3.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze do výuky na SŠ, motivační a dovednostní workshopy – exkurze žáků a učitelů do firem a technologických center)
	3.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků (reálnost, využitelnost, průřezová témata atd.)
	3.1.4 Podpora a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání technického zaměření (např. polytechnických volnočasových kroužků)

Tento cíl je naplňován přes aktivity škol, které se zaměřují na podporu manuálních a praktických dovedností u dětí a žáků. Do těchto aktivit jsou často zapojováni zákonní zástupci (hlavně u mateřských škol), zástupci místních spolků, organizací a firem.

V rámci implementační části projektu MAP je realizována aktivita s názvem „Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky“. Tento projekt je rozdělen na dvě části, první částí je týdenní příměstský tábor na Střední škole uměleckoprůmyslové Ústí nad Orlicí a druhá část je věnována spolupráci mezi českotřebovskými školami a VOŠ a SŠT Česká Třebová, kde probíhají workshopy pro žáky. Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány víkendové maratony a příměstský tábor na téma „Robotika“.

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)	3.2.1 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	3.2.2 Změny v RVP – větší časová dotace
	3.2.3 Podpora oboru polytechnické vzdělávání na VŠ i v rámci kariérového poradenství
	3.2.4 Vytváření podmínek pro kontinuální návyky a propojení s volnočasovými aktivitami/soběstačností provozu školy (např. vypěstovat, sklídit, sníst/prodat atd.)
	3.2.5 Sdílení dílen, laboratoří a odborných pracoven SŠ, kde je možné realizovat pravidelnou výuku žáků ZŠ, vč. finančního příspěvku na dopravu

Stěžejním pro naplňování tohoto cíle jsou aktivity týkající se infrastruktury. Projekty byly podány a následně zrealizovány díky vyhlášeným výzvám MAS ORLICKO, z.s. v rámci Integrovaného regionálního operačního systému (IROP). Ostatní projektové záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP buď čekají na vyhlášení vhodného dotačního titulu nebo jim pracovní skupina pro financování hledá vhodný zdroj financování. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo žádnou výzvu, a to z důvodů ukončování programového období. Cíl byl případně naplňován z jiných zdrojů.

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl 3.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV	3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	3.3.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	3.3.3 Burzy/web dobrých nápadů

Pro podporu tohoto cíle jsou realizovány implementační aktivity, které se zaměřují na sdílení zkušeností a podporu pedagogických pracovníků (aktivita „Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností“). S ohledem na epidemiologickou situaci nebyly některé aktivity zrealizovány nebo jen v omezené míře, příp. byla využita distanční forma – online.

Tento cíl je i naplňován prostřednictvím Šablon II z OP VVV. Aktivity ve větší míře během školního roku 2020/2021 probíhaly, ukončeny byly jen některé z činností. Převážná většina aktivit naplňujících tento cíl by měla skončit v druhé polovině roku 2021 (některé školy byly nuceny aktivity prodloužit s ohledem na nepříznivou epidemiologickou situaci).

V rámci webových stránek projektu [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz) vznikla sekce věnovaná sdílení příkladů dobré praxe.

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí (vyjít z učeben), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami	4.1.1 (Finanční) podpora spolupracujících firem a institucí
	4.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze, projekty atd.)
	4.1.3 (Finanční) podpora spolupracujících rodinných příslušníků
	4.1.4 Projektové aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

Realizace tohoto cíle je založena na spolupráci škol s firmami, zákonnými zástupci, místními spolky atd. Aktivity cíle jsou realizovány v rámci činnosti školy, kdy v rámci různých aktivit spolupracují a navštěvují různé zaměstnavatele. Rozdíl je samozřejmě mezi pojetím aktivity u mateřských a základních škol. Ve



školním roce 2020/2021 bylo naplňování tohoto cíle značně omezeno, a to z důvodů epidemiologické situace.

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství	4.2.1 Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství (semináře, workshopy, stáže, e-learning)
	4.2.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	4.2.3 Rozvoj motivace těchto pracovníků (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření
	4.2.4 Personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství

Tento cíl je naplňován metodickou podporou pro výchovné poradce v oblasti kariérového poradenství, která je poskytována Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí. V rámci projektu MAP II je realizována implementační aktivita s názvem „Rozvoj kompetencí výchovných poradců“, která se zabývá zvyšováním dovedností výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství při práci s diagnostickým nástrojem COMDI. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci (SARS-CoV-2) ve školním roce 2020/2021 byl tento cíl naplňován (byla využita distanční forma – online).

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl 4.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)	4.3.1 Podpora stipendií, zahraničních stáží, projektů, stínování pedagogických pracovníků (např. na Slovensku)
	4.3.2 Motivace a podpora regionálních firem ve spolupráci se školami
	4.3.3 Veřejné dílny
	4.3.4 Firemní stáže (např. výroba reklamních předmětů firmy)

Na projektových dnech zaměřených na spolupráci se středními školami a firmami je postaveno naplňování tohoto cíle. Tato spolupráce probíhala v pravidelných intervalech. Avšak ve školním roce 2020/2021 spolu s nepříznivou pandemickou situací ohledně koronaviru (SARS-CoV-2) tyto aktivity nebyly realizovány nebo jen v omezené míře.

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků	5.1.1 Finanční podpora prospěšných aktivit (plavání, lyžování, solná jeskyně, pobyty atd.)
	5.1.2 Finanční podpora vybavení, učeben, materiálu, budov, jídelen a vnitřních i vnějších prostor potřebných pro rozvoj zdravého životního stylu
	5.1.3 Vzdělávání (semináře, workshopy, stáže) pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků (např. kuchařky)
	5.1.4 Finanční podpora personálu

Školy realizují projekty a projektové dny zaměřené na podporu zdravého životního stylu. Jedná se o aktivity s různou délkou a četností trvání. Dle šetření k finanční náročnosti vzdělávání jsou tyto aktivity hrazeny z rozpočtu školy nebo z příspěvků od zákonných zástupců.

Ve školním roce 2020/2021 byly tyto aktivity výhradně pod palcem rodičů. Řízené aktivity škol a školských zařízení nemohly být kvůli distanční výuce uskutečňovány.

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.	5.2.1 Vybudování, zabezpečení. Monitorování a jejich údržba
	5.2.2 Proškolení zaměstnanců, zajištění stálých zaměstnanců/správce
	5.2.3 Podpora a výstavba venkovních kuchyněk, dílen, zahradek, sportovních hřišť atd. v rámci škol a školských zařízení
	5.1.4 Pozemek

Projektové záměry uvedené v akčním plánu jsou postupně realizovány. Jejich realizace je ovlivněna aktuálně vyhlášenými dotačními výzvami, případně čekají na vyhlášení vhodného dotačního titulu. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo žádnou výzvu, a to z důvodů ukončení programového období. Cíl byl případně naplňován z jiných zdrojů (např. investice zřizovatele, výzvy mimo administraci MAS ORLICKO, z.s.).

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl 5.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen	5.3.1 Finanční podpora alternativních potravin a personálu
	5.3.2 Změna spotřebního koše (menší omezení)
	5.3.3 Spolupráce dětí a žáků na přípravě jídel, zapojení rodičů („vaříme spolu“), funkční přizpůsobení prostor
	5.3.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školních jídelen (semináře, workshopy, stáže)
	5.3.5 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe

Tento cíl je naplňován drobnými aktivitami škol. Aktivity uvedené u Infrastruktury čekají na vyhlášení vhodného dotačního programu. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo žádnou výzvu, a to z důvodů ukončování programového období. Cíl byl případně naplňován z jiných zdrojů (např. investice zřizovatele, výzvy mimo administraci MAS ORLICKO, z.s.).

Dále v rámci webových stránek projektu [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz) vznikla sekce věnovaná sdílení příkladů dobré praxe.

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni, propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání	6.1.1 Další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání se zaměřením na efektivní formy spolupráce
	6.1.2 Vytvoření prostoru pro setkávání všech aktérů vzdělávání
	6.1.3 Metodická podpora pedagogických pracovníků při komunikaci se rodiči
	6.1.4 Pracovat na klimatu a kultuře školy

Aktivity tohoto cíle jsou postaveny na spolupráci mezi stupni vzdělávání, poskytovateli formálního a neformálního vzdělávání, spolupráci se zákonnými zástupci. Některé školy spolupracovali se zákonnými zástupci i v rámci Šablon II „Odborně zaměřená setkání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ/MŠ“. Aktivity související s tímto cílem jsou závislé na ochotě všech aktérů vzdělávání.

Ve školním roce 2020/2021 bylo naplňování tohoto cíle značně omezeno, a to z důvodů epidemiologické situace (některé školy byly nuceny aktivity prodloužit s ohledem na nepříznivou epidemiologickou situaci).

Cíl 6.1 bude naplňován i v rámci Šablon III díky šabloně „Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/ZŠ“ (aktivita „Spolupráce s rodiči MŠ a veřejností“ a aktivita „Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností“).

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora činnosti žákovských parlamentů a metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů	6.2.1 Metodická podpora škol a koordinátorů žákovských parlamentů prostřednictvím spolupráce mezi jednotlivými školami
	6.2.2 Spolupráce koordinátora žákovského parlamentu s odborníkem při realizaci konkrétních aktivit a činností /= <i>tandemová spolupráce</i> /

Cíl je naplňován prostřednictvím aktivit a činností žákovských parlamentů. Žákovské parlamenty na svých školách realizují různorodé aktivity.

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost žákovských parlamentů na školách v zájmovém území omezena distanční výukou. Naposledy pro žákovské parlamenty bylo uspořádáno další vzdělávání, které se uskutečnilo v srpnu 2020.

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.3	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.)	6.3.1 Žákovské projekty se zaměřením na místní region (regionální učebnice, zpravodaje škol, projektové dny na daná témata, ...)
	6.3.2 Spolupráce s významnými osobnostmi regionu, knihovnami, informačními centry, kronikáři, místními formami a NNO v území
	6.3.3 Mezigenerační setkávání
	6.3.4 Vytvoření komunitních škol, podpora aktivit zaměřených na obnovu a podporu rodiny na úrovni obcí a regionů

Základní a mateřské školy realizují v rámci své běžné činnosti aktivity, které se zaměřují na znalost místního regionu a mezigenerační spolupráci s místní komunitou. V rámci implementační aktivity s názvem „Místně zakotvené učení z pohledu pedagogů a žáků a tvorba regionální učebnice“ se žáci seznamují se specifiky místního regionu a zpracovávají podklady pro studentské portfolio pro žáky 1. stupně, které bude na konci projektu realizačním týmem MAP vytvořeno. Na konci projektu bude vytvořena učebnice.

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl 6.4	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení	6.4.1 Programy dalšího vzdělávání pro předškolní vzdělávání (zajištění možnosti účasti na programech DVPP i pro pedagogy MŠ, kteří se jich z organizačních důvodů nemohou zúčastnit v rámci šablon) a finanční podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
	6.4.2 Uplatňování moderních metod výuky v praxi (projektová výuka, tandemová výuka, ....)
	6.4.3 Setkávání zaměřené na sdílení a výměnu zkušeností mezi vedoucími pedagogickými pracovníky škol

Pedagogičtí pracovníci ke svému zvyšování kompetencí využívají Šablony II (šablony zaměřené na sdílení zkušeností a projektové dny), kurzy DVPP nabízené centry celoživotního vzdělávání nebo NIDV. V projektu MAP II má své webové stránky [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz), kde vznikla sekce věnovaná sdílení příkladů dobré praxe.

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání II jsou v rámci implementačních aktivit pro zájemce realizovány workshopy a sdílení zkušeností se zaměřením na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení mateřských škol. Jedná se o aktivitu s názvem „Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti předškolního vzdělávání ze SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová, která však byla ve školním roce 2020/2021 realizována v omezené míře nebo vůbec (stáže a exkurze neprobíhaly z důvodu platných hygienických podmínek). Důvodem byla pandemická situace spojená s onemocněním SARS-CoV-2.

Priorita 7	Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání
Cíl 7.1	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)	7.1.1 Personální zajištění osob potřebných pro realizaci projektů, finanční prostředky na odborné firmy, které poskytují poradenství a služby při plánování, realizaci a administraci projektů
	7.1.2 Dostatečné/nové prostory, finanční prostředky na vykoupení budov/pozemků
	7.1.3 Výměna oken, zateplení, odhlučnění, vzduchotechnika, osvětlení, soc. zařízení, bezbariérovost, zabezpečovací systém, klimatizace (např. do ICT učeben), venkovní žaluzie

Stěžejním pro naplňování tohoto cíle jsou aktivity týkající se infrastruktury. Jedná se o aktivity, které se zaměřují na modernizaci škol a školských zařízení se zaměřením na klíčové kompetence. Projekty byly podány a následně zrealizovány díky vyhlášeným výzvám MAS ORLICKO, z.s. v rámci Integrovaného regionálního operačního systému (IROP). Ostatní projektové záměry uvedené ve

Strategickém rámci MAP buď čekají na vyhlášení vhodného dotačního titulu nebo jim pracovní skupina pro financování hledá vhodný zdroj financování. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo žádnou výzvu, a to z důvodů ukončování programového období. Cíl byl případně naplňován z jiných zdrojů.

Tyto projekty se realizovaly v Orlickém Podhůří, Dolní Dobrouči, České Třebové, Libchavách, Ústí nad Orlicí.

Priorita 7	Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání
Cíl 7.2	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)	7.2.1 Využívat prostory v dopoledních hodinách pro MŠ a ZŠ
	7.2.2 Vybavení (hudební nástroje, učebnice, sportovní náčiní, keramika, nářadí, PC vybavení a software atd.)
	7.2.3 Venkovní učebny a prostory (sociální zajištění, voda atd.)
	7.2.4 Kuchyňky (i pro zaměstnance)

Aktivity definovány prostřednictvím Strategického rámce MAP. U aktivit souvisejících s cílem 7.2 se čeká na vyhlášení vhodného dotačního titulu nebo jim pracovní skupina pro financování hledá vhodný zdroj financování. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo žádnou výzvu, a to z důvodů ukončování programového období.