

Návrhy Aktivit spolupráce k rozpracování do formy logického rámce nebo projektové fiche

Členové a členky Pracovní skupiny pro moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (3.4) a Pracovní skupiny pro rovné příležitosti (3.5) na jednáních na základě svých profesních zkušeností identifikovali následující Aktivitu spolupráce:

1. *Prevence sociálně-patologických jevů*
2. *Výjezdní zasedání a sdílení v rámci škol*
3. *Facilitace přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ*
4. *Facilitace přechodu žáků/žákyň mezi 1. a 2. stupněm*
5. *Nadané/talentované děti*
6. *Čím chceš být aneb Rozvoj polytechnických dovedností*
7. *Učící se skupina*
8. *Může ve škole chutnat?*

Pracovní skupina pro financování (3.3) ke zmíněným aktivitám na svém jednání navrhla možné zdroje financování. Členové a členky zmíněných Pracovních skupin se na svých jednáních shodli, že všechny výše zmíněné Aktivitu spolupráce jsou pro území SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová potřebné a důležité, nicméně hlasováním došli k závěru, že Řídícímu výboru dne 2. 12. 2025 doporučí ke schválení, tzn. k dalšímu rozpracování do formy logického rámce nebo projektové fiche následující Aktivitu spolupráce, kterým se mezi členy a členky Pracovních skupin dostalo největší podpory.

Jedná se o následující Aktivitu spolupráce:

- 8. *Může ve škole chutnat?*
- 1. *Prevence sociálně-patologických jevů*
- 3. *Facilitace přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ* a 4. *Facilitace přechodu žáků/žákyň mezi 1. a 2. stupněm*

Aktivitu spolupráce 8. *Může ve škole chutnat?* hodnotí jako přínosnou pro území 11 z 12 členů a členek Pracovních skupin, Aktivitu spolupráce 1. *Prevence sociálně-patologických jevů* 10 z 12 členů a členek Pracovních skupin a Aktivitu spolupráce 3. *Facilitace přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ* a 4. *Facilitace přechodu žáků/žákyň mezi 1. a 2. stupněm* jsou shodně důležité pro 9 z 12 členů a členek Pracovních skupin.



Aktivita spolupráce	
Název aktivity	8. Může ve škole chutnat?
Zaměření aktivity (popis, čeho by se aktivita týkala a co vše by mohla zahrnovat)	- Změna stravovacích zvyklostí ve ŠJ - Příprava zdravých pokrmů s ochutnávkou pro všechny - Bezodpadové vaření - Pozitivní motivace ke změně ve stravování
Hlavní a dílčí cíle aktivity a zdůvodnění její potřeby	- Zvýšení obecného povědomí o důležitosti zdravého a vyváženého stravování - Získání základních znalostí o pestré stravě
Časová náročnost jednotlivých částí aktivity	- Po celý školní rok - Aktivitu zařadit např. v měsíční frekvenci
Cílová skupina aktivity (pro koho je aktivita určena – MŠ, ZŠ I. či II. stupeň, pedagogové, žáci, a děti, zákonní zástupci atd.)	- Vedoucí ŠJ + kuchaři/kuchařky - Zaměstnanci/zaměstnankyně školy - Žáci/žákyně - Zákonní zástupci - Široká veřejnost - Zástupci okolních firem jako potenciální strážníci - Možní místní dodavatelé surovin
Co by realizací aktivity daná cílová skupina získala	- Znalosti a povědomí o změnách stravovacích návyků - Vlastní praktická zkušenost z workshopů - Lepší vztah ke zdravému stravování
Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vyjmenujte školy i subjekty, které bychom mohli přizvat ke spolupráci	- Hotelové školy - Firmy s gastronomickým vybavením - Firmy dodávající produkty - Místní dodavatelé - šéf kuchaři/kuchařky - nutriční specialisté, výživový poradci

Jaké vybavení/předměty by mohly být v rámci aktivity pořízeny	- spotřební materiál na vaření a ukázky zdravé stravy - knihy receptů, kuchařky - energie - propagační materiály - cestovné a lektorné pro experty/expertky z oblasti zdravého stravování
Soulad s prioritou	5 Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Soulad s cílem	5.3 Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen; exkurze pracovníků/pracovnic ŠJ do jiných škol za účelem inspirace ve stravování.
Odpovědná osoba	RT MAP MAS ORLICKO, z.s.
Stav realizace	1/2026 – 12/2028
Možné zdroje financování	Obědy do škol (program OPZ + (MPSV)), jedlé školní zahrady - Lidl & Skutečně zdravá škola, Zdravá 5 (Nadační fond Albert), vlastní rozpočet organizace, zákonní zástupci, MŠMT, Kraj v rámci Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV) a Centra celoživotního vzdělávání (CCV), rozpočet zřizovatele, Preventivní programy při zdravotních pojišťovnách a Ministerstvu zdravotnictví (MZ), EU fondy
Příležitost	ANO
Indikátor	Počet zapojených subjektů Počet uskutečněných akcí/setkání

Aktivita spolupráce	
Název aktivity	1. Prevence sociálně-patologických jevů
Zaměření aktivity (popis, čeho by se aktivita týkala a co vše by mohla zahrnovat)	Povinnou a pravidelně vykonávanou činnost na školách povýšit na další úroveň – a to spoluprací s organizacemi, které jsou pro školy, školská zařízení a školská zařízení pro zájmové vzdělávání běžně „nedostupné“.
Hlavní a dílčí cíle aktivity a zdůvodnění její potřeby	• Besedy (např. HIV pozitivní, zaměstnanci Drop In, bezdomovci...) – jak pro žáky/žákyně, tak pro rodiče/veřejnost • Workshopy na aktuální témata (záškoláctví, alkohol, závislosti, bezpečný sex, návykové látky, volný čas...) • Návštěvy v zařízeních • Výjezdy pro pedagogy (DVPP) • Metodická podpora • Přednáška • Projektové dny • Výstupy formou skupinových prací • Materiální podpora pedagogů • Školení měkkých cílů • Spolupráce v rámci škol, sdílení pedagogů, zpětná vazba • Supervize pro zapojené pedagogy
Časová náročnost jednotlivých částí aktivity	Besedy 2-3 hodiny, Workshopy 2-3 hodiny, Supervize 1-2 hodiny, Spolupráce 2-4 hodiny, Výjezdy – celodenní, Projektový den – 1 vyučovací den
Cílová skupina aktivity (pro koho je aktivita určena – MŠ, ZŠ I. či II. stupeň, pedagogové, žáci, a děti, zákonní zástupci atd.)	1. a 2. stupeň ZŠ Pedagogové Zákonní zástupci Veřejnost Školní poradenské pracoviště
Co by realizací aktivity daná cílová skupina získala	Větší povědomí o daných problematikách. Podpora a upevňování správných vzorců chování a počinání. Odolávání nástrah.

Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vyjmenujte školy i subjekty, které bychom mohli přizvat ke spolupráci	NNO, složky IZS, Policie ČR, Sociální služby, OSPOD, SZŠ Ústí nad Orlicí, žáci/žákyně ZŠ, SVP pedagogové, školní poradenská zařízení, PPP, SPC, zákonní zástupci (dle zájmu)
Jaké vybavení/předměty by mohly být v rámci aktivity pořízeny	Výukové materiály, nákup modelů, finanční podpora (např. dopravné) pro zapojené pedagogy
Soulad s prioritou	1 Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Soulad s cílem	1.2 Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení pro tyto pracovníky. 1.4 Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků); finančně podpořené přednášky pro rodiče v MŠ/ZŠ. 1.5 Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání.
Odpovědná osoba	RT MAP MAS ORLICKO, z.s.
Stav realizace	1/2026 – 12/2028
Možné zdroje financování	OP JAK, zřizovatel, zákonní zástupci, nadace, kraj, MV, NNO, spolky, zapsané při organizaci, MP
Příležitost	ANO
Indikátor	Počet zapojených subjektů Počet uskutečněných akcí/setkání

Aktivita spolupráce	
Název aktivity	3. <i>Facilitace přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ</i>
Zaměření aktivity (popis, čeho by se aktivita týkala a co vše by mohla zahrnovat)	- Spolupráce dotčených institucí - Adaptační aktivity
Hlavní a dílčí cíle aktivity a zdůvodnění její potřeby	- <u>Spolupráce dotčených institucí:</u> • Setkávání učitelů/učitelek MŠ a ZŠ na pedagogických radách v rámci jednoho subjektu (GDPR jako překážka!) • Návštěva pedagogů a vedení ZŠ v MŠ • Spolupráce se Školním poradenským pracovištěm (ŠPP) tzn. výchovný poradce, školní metodik prevence, spolupráce se Školským poradenským zařízením (ŠPZ) tzn. Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a Speciálně-pedagogickým centrem (SPC) a zákonnými zástupci dětí • Spolupráce se zřizovatelem instituce (za účelem financování akcí a jejich propagace) - <u>Adaptační aktivity:</u> • Organizace Zápisu do ZŠ jako společenské události, vytvořit slavnostní a bezpečný prostor pro děti • Den otevřených dveří na ZŠ – návštěva předškoláků ve výuce nebo herní odpoledne pro předškoláky/předškolačky a jejich zákonné zástupce („škola hrou“) • „Školička“ před nástupem do ZŠ (před Zápisem i po Zápisu) • Návštěva prvňáčku/prvňáček v MŠ (výhoda pro sloučené subjekty typu ZŠ a MŠ) • Dopoledne pro předškoláky/předškolačky (možnost zapojení žáků/žákyň 9. tříd)
Časová náročnost jednotlivých částí aktivity	- Po celý školní rok - Intenzivnější zapojení ve 2. polovině školního roku (před Zápisem do ZŠ)
Cílová skupina aktivity (pro koho je aktivita určena – MŠ, ZŠ I. či II. stupeň, pedagogové, žáci, a děti, zákonní zástupci atd.)	- Děti z MŠ - Žáci/žákyně z 1. stupně ZŠ, příp. 2. stupně ZŠ (viz Dopoledne pro předškoláky/předškolačky) - Učitelé/učitelky MŠ a ZŠ - Vedení instituce - Zákonní zástupci - Zřizovatel

Co by realizací aktivity daná cílová skupina získala	- Usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání - Poznání nového působiště a kolektivu
Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vyjmenujte školy i subjekty, které bychom mohli přizvat ke spolupráci	- MŠ, ZŠ, ZŠ a MŠ v území ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová
Jaké vybavení/předměty by mohly být v rámci aktivity pořízeny	- Finance na spotřební materiál, např. na výtvarnou dílničku v rámci herní odpoledne pro předškoláky/předškolačky - Finance na odměny za „úspěšný“ Zápis do ZŠ (např. kniha, pastelky ...) - Finance na odměny pro zapojené děti z vyšších ročníků ZŠ (viz Dopoledne pro předškoláky/předškolačky)
Soulad s prioritou	1 Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Soulad s cílem	C1.1: Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností. C1.3: Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických didaktických a manažerských kompetencí.
Odpovědná osoba	RT MAP MAS ORLICKO, z.s.
Stav realizace	1/2026 – 12/2028
Možné zdroje financování¹	OP JAK II, Obec přátelská rodině a seniorů, Evropský sbor solidarity, vlastní rozpočet organizace, městské granty, EU granty, rozpočet zřizovatele, implementační aktivita MAP, zákonní zástupci
Příležitost	ANO
Indikátor	Počet zapojených subjektů/institucí Počet uskutečněných adaptačních aktivit

¹ Finanční zdroje doplněny Pracovní skupinou pro financování na jednání dne 19. 6. 2025.

Aktivita spolupráce	
Název aktivity	4. <i>Facilitace přechodu žáků/žákynů mezi 1. a 2. stupněm</i>
Zaměření aktivity (popis, čeho by se aktivita týkala a co vše by mohla zahrnovat)	- Spolupráce učitelů/učitelek 1. a 2. stupně - Adaptační aktivity
Hlavní a dílčí cíle aktivity a zdůvodnění její potřeby	- <u>Spolupráce učitelů/učitelek 1. a 2. stupně:</u> • Akce Žakovského parlamentu • Celoškolní projektové dny – spolupráce napříč všemi ročníky • Setkávání učitelů/učitelek na pedagogických radách a předávání informací • Hospitace a náslechy ve vyučovacích hodinách - <u>Adaptační aktivity:</u> • Preventivní programy • Třídnické hodiny • Dopolnedne pro budoucí 6. ročníky • Adaptační pobyty 6. tříd
Časová náročnost jednotlivých částí aktivity	- Po celý školní rok - Intenzivnější zapojení ve 2. polovině školního roku (před přechodem na 2. stupeň ZŠ)
Cílová skupina aktivity (pro koho je aktivita určena – MŠ, ZŠ I. či II. stupeň, pedagogové, žáci, a děti, zákonní zástupci atd.)	- Žáci/žákyně z 1. stupně ZŠ - Žáci/žákyně z 2. stupně ZŠ - Učitelé/učitelky ZŠ - Vedení instituce - Zákonní zástupci - Zřizovatel
Co by realizací aktivity daná cílová skupina získala	- Usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání - Poznání nového působiště a kolektivu

Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vyjmenujte školy i subjekty, které bychom mohli přizvat ke spolupráci	- ZŠ v území ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová
Jaké vybavení/předměty by mohly být v rámci aktivity pořízeny	- Finance na akce Žákovského parlamentu a Celoškolní projektové dny (např. spotřební materiál, odměny za účast) - Cestovné a lektorné pro lektory/lektorky Preventivních programů, příp. lektorů/lektorek na Adaptačních pobytech - Finance na publikace či výukové materiály na téma dynamika školní třídy
Soulad s prioritou	1 Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Soulad s cílem	C1.1: Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností. C1.3: Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických didaktických a manažerských kompetencí.
Odpovědná osoba	RT MAP MAS ORLICKO, z.s.
Stav realizace	1/2026 – 12/2028
Možné zdroje financování	OP JAK II, Obec přátelská rodině a seniorům, Evropský sbor solidarity, vlastní rozpočet organizace, městské granty, EU granty, rozpočet zřizovatele, implementační aktivita MAP, zákonní zástupci
Příležitost	ANO
Indikátor	Počet zapojených subjektů/institucí Počet uskutečněných adaptačních aktivit/preventivních programů

Řídící výbor dne 2. 12. 2025 schvaluje, aby zmíněné Aktivity spolupráce byly rozpracovány do formy logického rámce nebo projektové fiche.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**