

Akční plán na období 1. 9. 2027 – 31. 8. 2028 (aktualizovaný o interní indikátory)

Manažerské shrnutí

Po ukončení Sběru neinvestičních aktivit a aktivit škol pro *Sborník neinvestičních aktivit* došlo k definování aktivit pro *Akční plány*.

Akční plány reflektují, že dané aktivity budou realizovány v následujících obdobích:

- 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026
- 1. 9. 2026 – 31. 8. 2027
- 1. 9. 2027 – 31. 8. 2028

Aktivity ze *Sborníku neinvestičních aktivit* jsou rozděleny do třech navazujících dokumentu *Akčních plánů* pro školní rok 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

Pro přehlednost je příslušné období vyznačeno v posledním sloupci tabulky (*).

Aktivity, které nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání a snižují selektivitu vzdělávacího systému v území i uvnitř škol, jsou označeny heslem „rovná příležitost“ (v dokumentu označeno *).

Pro všechny aktivity škol i aktivity spolupráce platí, že mají uzemní dopad pro OPR Žamberk a ORP Králíky.

Předkládaný dokument Akční plán aktualizovaný o interní indikátory je zpracován na období 1. 9. 2027 – 31. 8. 2028.

Dokument Akční plán na období 1. 9. 2027 – 31. 8. 2028 aktualizovaný o interní indikátory obsahuje následující aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání a aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- ☐ Aktivity ze Sběru neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce, který probíhal od 24. 10. 2024 do 31. 1. 2025
- ☐ Aktivity navržené Pracovními skupinami pro moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí a rovné příležitosti v MAP OP JAK
- ☐ Aktivity ze Šablon II OP JAK



Spolufinancováno
Evropskou unií

Interní indikátory k Aktivitám škol a Aktivitám spolupráce přiřadily na svých jednáních Pracovní skupin pro moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí a rovné příležitosti v lednu a dubnu 2025.

V rámci Konzultačního procesu (27. 10. – 3. 11. 2025), ve kterém měli relevantní aktéři z území možnost vyjádřit se k přidáných interních indikátorům, nepřišla k Akčnímu plánu na období 1. 9. 2027 – 31. 8. 2028 aktualizovaném o interní indikátory žádná připomínka.

Aktualizovaný Akční plán na období 1. 9. 2027 – 31. 8. 2028 o interní indikátory byl dne 13. 11. 2025 představen Pracovní skupině pro financování, která ke zmíněnému aktualizovanému dokumentu neměla výhrady, a doporučila ho ke schválení Řídícímu výboru dne 2. 12. 2025.

Řídícímu výboru byl aktualizovaný Akční plán na období 1. 9. 2027 – 31. 8. 2028 o interní indikátory s platností a účinností od 2. 12. 2025 předložen ke schválení dne 2. 12. 2025.

Usnesení: Řídící výbor schvaluje Implementační část MAP, která obsahuje Akční plán na školní rok 2027/2028.



Spolufinancováno
Evropskou unií

CÍL 1.2	PRIORITA 1
Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání (asistent pedagoga, školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy, školská zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí a žáků, odborníky a širší veřejností.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:
	1.2.1 Uskutečnění odborných stáží (praxe s různými typy znevýhodnění, ...)
	1.2.2 Společná setkání aktérů vzdělávání, osvěta
	1.2.3 Podpora supervizí, metodické podpory a sdílení
	1.2.4 Cíleně zaměřené DVPP na podporu práce s jednotlivými typy znevýhodnění, podpora práce s mimořádně nadanými dětmi, žáky a cizinci, podpora práce s rodiči žáků, následná metodická podpora

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání¹:

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	<i>Augmentativní a alternativní komunikace (AAK) v praxi²</i> DVPP zaměřené na využívání metod AAK v praxi, metodická podpora při zavádění dovedností do praxe, zpětná vazba.	1. Rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v metodách zaměřených na podporu dorozumívání 2. Vybavení metodickými materiály	MAP Žamberk a Králupy	Realizační tým MAP	MŠ, ZŠ	1/2026 – 12/2028	Dle rozsahu	Pedagogové MŠ/ZŠ, děti a žáci MŠ/ZŠ	OP JAK, vlastní zdroje organizace	Počet podpořených osob, počet akcí DVPP	*	*

¹ Aktivity zaměřené na DVPP jsou souhrnně zařazeny pod prioritu 4, cíl 4.1.

² Identifikované téma Pracovními skupinami na 5. setkání dne 28. 1. 2025.

LMŠ Letokvítek ³	11655062	Spolupráce s asociací ALMŠ, s ostatními lesními školkami	Sdílení a školení v oblasti lesních mateřských škol. Setkávání převážně na on- line platformách a to jak za účelem vzdělávání v oblasti předškolní pedagogiky tak s cílem spolupráce s koordinátory, učiteli.	MAP Žamberk a Králíky	V. Peteráčová	Lesní MŠ	ŠR 2025/2026, ŠR 2026/2027, ŠR 2027/2028	18000/rok	LMŠ Letokvítek + LMŠ v Pardubickém kraji + ALMŠ	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy	Počet zapojených osob, počet uskutečněných setkání	*	*
--------------------------------	----------	---	---	-----------------------------	---------------	----------	---	-----------	--	---	--	---	---

CÍL 1.3	PRIORITA 1
Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ a SVČ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	<u>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</u>
	1.3.1 Rozvoj mimoškolní a zájmové činnosti v prostorách škol, vč. doučovacích aktivit a předmětů SPP (speciálně pedagogické péče)
	1.3.2 Rozšíření vybavenosti ZUŠ a SVČ jako center pro práci s nadanými dětmi
	1.3.3 Vzdělávání pracovníků neformálního a zájmového vzdělávání
	1.3.4 Podpora neřízeného neformálního vzdělávání (volné kluby, otevřené prostory, kluby bez klíče,)
	1.3.5 Podpora zajištění dohledu, doprovodu apod. pro děti a žáky s SVP, příp. děti předškolního věku, sociálně slabé apod. při mimoškolní činnosti

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Přepokládané náklady v Kč	Zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
ZŠ a MŠ Písečná	75017148	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	1.3.2025 – 29.2.2028	27 265	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*
ZŠ a MŠ Písečná	75017148	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	1.3.2025 – 29.2.2028	30 672	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*
ZŠ a MŠ Písečná	75017148	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	1.3.2025 – 29.2.2028	6 816	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*

³ V. Peteráčová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

ZUŠ Králíky	72066661	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	1.1.2025 – 31.12.2027	88 608	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*
ZUŠ Petra Ebena	72087668	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	1.9.2025 – 31.1.2028	201 072	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*
ZUŠ Letohrad	72089954	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	1.1.2026 – 31.8.2028	170 400	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*
ZUŠ Králíky	72066661	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	1.1.2025 – 31.12.2027	480 000	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*
ZUŠ Petra Ebena	72087668	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	1.9.2025 – 31.1.2028	496 000	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*
ZUŠ Letohrad	72089954	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	1.1.2026 – 31.8.2028	352 000	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*
ZŠ a MŠ Písečná	75017148	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	1.3.2025 – 29.2.2028	300 000	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*
ZŠ a MŠ Písečná	75017148	Inovativní vzdělávání žáku v ZŠ	1.3.2025 – 29.2.2028	260 000	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*
ZŠ a MŠ Písečná	75017148	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ŠD/ŠK	1.3.2025 – 29.2.2028	20 000	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*
ZŠ Žamberk, 28. října ⁴	49316834	Advent ZŠ 28. října	ŠR 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	3 000	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy	Počet zapojených osob	*	
Cesta pro rodinu, z.ú. ⁵	61239330	S Klubem bez klíče o krok dál	ŠR 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	primárně mzda pro pracovníka/navýšení úvazku, provozní náklady (energie, nájem za prostory k setkávání) a dále spotřební materiál a pomůcky na hry v rámci témat, plánujeme také výjezdy, kde je náklad na cestovné či vstupné.	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy, OP JAK	Počet zapojených osob, počet uskutečněných setkání	*	*

⁴ J. Žejdlík, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

⁵ L. Malá, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

CÍL 1.4	PRIORITA 1
Podpora výchovy ke spolupráci a k toleranci obecně. Např. k respektu k individuálním odlišnostem, multikulturní výchově, víře, náboženství, rase, pohlaví, barvě pleti, odlišnému jazyku, politickému či jinému smýšlení, národnímu nebo sociálnímu původu, menšině a majetku.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:
	1.4.1 DVPP zaměřené na etickou výchovu, multikulturní výchovu, soft skills, intuitivní pedagogika, zážitkovou pedagogiku, zajištění následné metodické podpory
	1.4.2 Podpora práce s dětským žákovským parlamentem – metodika, DVPP, podpora koordinátorům, párová výuka s odborníkem, stáže do státní správy, Parlamentu, Senátu
	1.4.3 Podpora projektů na sdílení dobré praxe (nápadník)
	1.4.4 Podpora žákovských projektů, vč. jejich ověřování realizace

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Přepokládané náklady v Kč	Zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
ZŠ Žamberk, Nádražní	70995460	<i>Adaptační pobyt</i>	ŠR 2025/2026	1 800/žák	Rodiče, např. SRDPŠ	Počet zapojených osob, počet adaptačních pobytů	*	*
ZŠ Žamberk, 28. října ⁶	49316834	<i>Halloweenská party</i>	ŠR 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	6 000	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*
ZŠ Česká Rybná ⁷	75016621	<i>Dýňování</i>	ŠR 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	1 000	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy, Zákonní zástupci, např. fond SRPŠ/KRPŠ	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*
ZŠ Česká Rybná ⁸	75016621	<i>Halloweenské luštění</i>	ŠR 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	500	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*

⁶ J. Žejdlík, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

⁷ A. Luhová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

⁸ A. Luhová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Podpora žákovské demokracie v základních školách ⁹ Podpora žákovské demokracie, aktivity zaměřené na práci s žákovským parlamentem, propojování parlamentů v území. Podpora práce s dětskou skupinou. Společná setkání parlamentů i práce s jednotlivými školními skupinami.	Zvýšení kompetencí pro práci s parlamenty, výměna zkušeností. Vytvoření sítě parlamentů v území. Posílení prvků výchovy k demokracii.	MAP Žamberk a Králíky	Realizační tým MAP	ZŠ	1/2026 – 12/2028	Dle rozsahu	Pedagogové ZŠ, děti a žáci	OP JAK, zřizovatel – mládežnické projekty, vlastní zdroje organizace	Počet aktivit pro pedagogy Počet aktivit pro žáky	*	*
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	„Happening“ aneb Festival kreativity zábavy a sportu ¹⁰ .	Prohloubení spolupráce mezi školami – výměna zkušeností, sdílení a vzájemné učení.	MAP Žamberk a Králíky	Realizační tým MAP	MŠ, ZŠ	1/2026 – 12/2028	Dle rozsahu	Pedagogové ZŠ, děti a žáci ZŠ	OP JAK (Šablona Inovativní vzdělávání), sponzoring, zřizovatel – mládežnické	Počet zapojených škol Počet aktivit	*	*

⁹ Identifikované téma Pracovními skupinami na 5. setkání dne 28. 1. 2025.

¹⁰ Identifikované téma Pracovními skupinami na 5. setkání dne 28. 1. 2025.

		Vytvoření jednotlivých školních týmu uvnitř jednotlivých škol zaměřených na různé oblasti – společná setkávání, představení jednotlivých škol. Důraz na nesoutěžní charakter.								projekty, vlastní zdroje organizace, kraj			
SZŠ Králíky ¹¹	61235105	Quest Cesta víry	Seznámit žáky s historií města prostřednictvím questu	MAP Žamberk a Králíky	I. Nesvadbová	SEVER Horní Maršov, Městské muzeum Králíky	ŠR 2027/2028	10 000	SZŠ Králíky, SEVER Horní Maršov, Městské muzeum Králíky	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy,	Počet zapojených osob	*	*
Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí ¹²	75018047	Zkusíme to společně	Eliminace mezigenerační propasti. Tento projekt je zaměřen na minimalizaci mezigeneračních rozdílů. Program má za cíl sblížit mladší a starší generace, umožnit navázat úzkou spolupráci se seniory a zaměstnanci Domova s pečovatelskou službou v Pastvinách. a přinést mnoho cenných zkušeností jak	MAP Žamberk a Králíky	R. Horňák	Domov s pečovatelskou službou, Pastviny	ŠR 2025/2026, 202/2027, 2027/2028	5 000	Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí, Domov s pečovatelskou službou, Pastviny	SRPDŠ Klášterec nad Orlicí, z.s.	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*

¹¹ I. Nesvadbová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

¹² R. Horňák, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

			naším žákům, tak obyvatelům domova.									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CÍL 1.6	PRIORITA 1
Vzájemná spolupráce a podpora mezi MŠ a ZŠ při přechodu dětí. Definování/vyjasnění kompetencí při přechodu dětí. Podpora společného setkávání a programů. Např. „Průkaz předškoláka“ (ZŠ Klášterec na Orlicí).	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	<u>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</u>
	1.6.1 Podpora propojení ZŠ + MŠ – řízené dopolední činnosti a částečně řízené odpolední volnočasové a mimoškolní činnosti (propojení různých věkových kategorií)
	1.6.2 Vymezení školní zralosti – jednotný výklad + následná péče + zákonní zástupci; systém péče o děti se specifickými potřebami
	1.6.3 Podpora vzájemného setkávání pedagogů MŠ a ZŠ, příp. spádových škol + zákonných zástupců
	1.6.4 Podpora projektů, které podporují propojování různých věkových skupin
	1.6.5 Včasná edukace a podpora učitelek/učitelů 1.-3. tříd, pokud dojde ke zrušení či omezení odkladů školní docházky

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Přepokládané náklady v Kč	Zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
Masarykova ZŠ, Klášterec nad Orlicí ¹³	75018047	Předškolák	ŠR 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	5 000	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy, Zákonní zástupci, např. fond SRPŠ/KRPŠ	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
MAS ORLICKO, z.s., dle možností	27034186	Spolupráce škol a obecních knihoven ¹⁴ Propojení činnosti ZŠ, MŠ a obecní knihoven – aktivity ve	Propojen školního a mimoškolního života, zvýšení zájmu o čtenářství, podpora rozvoje kompetencí	MAP Žamberk a Králíky	Realizační tým MAP	MŠ, ŽS, obecní knihovny	1/2026 – 12/2028	Dle rozsahu	MŠ, ŽS, obecní knihovny, tzn. Pedagogové ZŠ a MŠ, děti a žáci	OP JAK (Šablona Inovativní vzdělávání), vlastní zdroje organizací, sponzoring, obec	Počet zapojených subjektů, počet aktivit, příp. počet dětí a žáků	*	*

¹³ R. Horňák, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

¹⁴ Identifikované téma Pracovními skupinami na 5. setkání dne 28. 1. 2025.

		školách i v knihovnách za účelem podpory čtenářství (Připravené programy, besedy se spisovateli, čtení v MŠ).	pedagogů v této oblasti										
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Nastavení pravidelné spolupráce mezi stupni vzdělávání s cílem usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ	Spolupráce MŠ a ZŠ při rozvoji kompetencí při přechodu z MŠ do ZŠ. Pravidelné setkávání pedagogů a dětí – frekvence 4x za pololetí. Společně připravovaný program – ujasnění představ o školní zralosti, nastavení priorit	MAP Žamberk a Králíky	Realizační tým MAP, zástupci zapojených subjektů	MŠ a ZŠ dle spádovosti v území	2023–2028	800 000	Min. 1 ZŠ a 1 MŠ	OP JAK, příp. vlastní zdroje	Počet zapojených osob, počet uskutečněných setkání	*	*

CÍL 1.7	PRIORITA 1
Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ vs. ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm vs. Spádovost škol) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	<u>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</u>
	1.7.1 Podpora propojení 1. a 2. stupně ZŠ – řízené dopolední činnosti a částečně řízené odpolední volnočasové a mimoškolní činnosti (propojení různých věkových kategorií); Relax zóna, školní klub
	1.7.2 Podpora vzájemného setkávání pedagogů z 1. a 2. stupně ZŠ, příp. spádových škol + zákonných zástupců
	1.7.3 Podpora projektů, které propojují různé věkové skupiny
	1.7.4 Podpora propojení žáků 1. a 2. stupně v doučování jako prevence školního neúspěchu
	1.7.5 Podpora celoškolní výroční aktivity, např. Radovánky

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Přepokládané náklady v Kč	Zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
ZŠ a MŠ Písečná	75017148	<i>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ</i>	1.3.2025 – 29.2.2028	80 000	Šablony II OP JAK	Dle zvolené Šablony	*	*

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
MAS ORLICKO, z.s., dle možností	27034186	<i>Podpora a spolupráce ZŠ a MŠ¹⁵</i> - Propojování samostatných subjektů – zapojení žáků ZŠ do přípravy aktivit pro děti MŠ (děti jako aktivní tvůrci) napříč různými oblastmi (jazyková výchova, dramatická výchova, technika a polytechnické vzdělávání, péče o prostor, výroba pomůcek). - Pedagogové zapojeni formou průvodců –	Posilování prvků vrstevnického učení a kreativity žáků. Spolupráce mezi stupni vzdělávání jako prevence školní neúspěšnosti.	MAP Žamberk a Králíky	Realizační tým MAP	MŠ, ZŠ	1/2026 – 12/2028	Dle rozsahu	MŠ, ZŠ, tzn. pedagogové MŠ a ZŠ, děti a žáci	OP JAK (Šablona Inovativní vzdělávání), vlastní zdroje MŠ, ZŠ a ŠVVZ, spolky zapsané při organizaci, obec	Počet zapojených osob, počet uskutečněných setkání/akcí	*	*

¹⁵ Identifikované téma Pracovními skupinami na 5. setkání dne 28. 1. 2025 a aktualizováno Pracovními skupinami dne 24. 4. 2025.

		výměna zkušeností, participace na přípravě aktivit. - Realizace odpoledních aktivit pro budoucí školáky v rámci Dnů pro předškoláky, opakovaně v průběhu školního roku i s rodiči. - Zaměřit se na přechod z 1. na 2. stupeň především u škol, které jsou spádové pro vesnice kolem.											
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CÍL 2.1	PRIORITA 2
Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí ...).	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, digitální a jazyková) v předškolním i základním školství.
	Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:
	2.1.1 Podpora exkurzí do organizací a firem s možností praktického nácviku dovedností (spojení s výukou např. v muzeu, výzkumném pracovišti, firmě apod.)
	2.1.2 Podpora vybavení MŠ – logopedické koutky, modernizace, osvěta a zapojení zákonných zástupců
	2.1.3 Podpora vybavení ZŠ (modernizace, Montessori pomůcky, mobilní nábytek, obnova učebnic, ICT vybavení, SW pro výuku žáků s SVP)
	2.1.4 Podpora pedagogů při tvorbě vlastních výukových e-materiálů, využití AI

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
LMŠ Letokvítek ¹⁶	11655062	Experimentální zahrada	Společná péče o veřejný prostor Zahradní park. Společná péče a vybudování otevřené zahrady k setkávání ve veřejném prostoru v prostoru bývalého zahradnictví.	MAP Žamberk a Králíky	V. Peteráčová	Svaz zahrádkářů z Letohradu, město Letohrad, rodiče LMŠ Letokvítek, veřejnost	ŠR 2025/2026, ŠR 2026/2027, ŠR 2027/2028	30 000	LMŠ Letokvítek, Svaz zahrádkářů z Letohradu, město Letohrad, rodiče LMŠ Letokvítek, veřejnost	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy, Soukromý investor/sponzor, při koupě nových pevnějších záhonů budeme žádat o příspěvek město	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*
LMŠ Letokvítek ¹⁷	11655062	Péče o zvířata - exkurze	Seznámit děti ohledně péče o včely, kozy, králíky, slepice a další drobné zvířectvo. Návštěva hospodářského zázemí Na kopečku: min. 2x týdně, péče o kozy, králíky, slepice, včely. Krájení a sušení chleba a rohlíků pro zvířata sušení sena a sekání-kosení stáčení medu, kontrola úlů	MAP Žamberk a Králíky	V. Peteráčová	fyzická osoba-hospodář, hospodářství Na kopečku	ŠR 2025/2026, ŠR 2026/2027, ŠR 2027/2028	5000	LMŠ Letokvítek, fyzická osoba-hospodář, hospodářství Na kopečku	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*

¹⁶ V. Peteráčová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

¹⁷ V. Peteráčová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

			sběr vajíček, krmení a čištění kotců. správná manipulace a pohyb se zvířetem- terapeutický kontakt										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CÍL 2.2	PRIORITA 2
Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů, supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky a hodnocení do praxe škol, školských zařízení a školských zařízení pro vzdělávání, včetně metodické podpory a síťování. Podpora a sdílení dobré praxe.	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, digitální a jazyková) v předškolním i základním školství.
	Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:
	2.2.1 Podpora nových metod rozvoje pedagogů – stáže, vč. zahraničních, supervize, sdílení, mentoring, tandemová výuka, wellbeing
	2.2.2 Podpora Vzdělávání pedagogů a dalších osob s následnou metodickou podporou
	2.2.3 Propojení předmětů – podpora projektové výuky, posílení praktické výuky
	2.2.4 Podpora systému uvádění nových pedagogů do praxe

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání¹⁸.

CÍL 3.1	PRIORITA 3
Investice do materiálního vybavení škol a školských zařízení vč. stavebních úprav – dílny, kuchyňky, školní zahrady, počítačové a odborné učebny, laboratoře a jejich využití i pro výuku mimoškolní, zájmové a neformální činnost (včelařství, myslivost, letecké modelářství, práce se dřevem, robotika) za účelem zkvalitnění výuky a posílení kompetencí pro praktický život i jako základ pro další profesní rozvoj.	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností.

Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.1.

¹⁸ Aktivity zaměřené na DVPP jsou souhrnně zařazeny pod prioritu 4, cíl 4.1.

CÍL 3.3	PRIORITA 3
Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ. Podpora učení venku. Tlak zdola na strukturu vzdělávacích programů.	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností.
	Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:
	3.3.1 DVPP pro rozvoj kompetencí v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání (CLIL, stáže, sdílení, ...)
	3.3.2 Společné akce škol, školských zařízení a rodičů v přírodě
	3.3.3 Vzájemné sdílení zkušeností pedagogických pracovníků i s pracovníky neformálního vzdělávání
	3.3.4 Podpora akcí typu Dny otevřených dveří – činnosti pro děti i dospělé, motivační workshopy
	3.3.5 Zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávacích programů

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Přepokládané náklady v Kč	Zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
MŠ Moravská, Králíky ¹⁹	75017008	Tvořivé aktivity s rodiči	ŠR 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	4 000	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*
ZŠ Žamberk, 28. října ²⁰	75017008	Školní akademie	1x za 4 roky	80 000	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy, vstupné	Počet zapojených osob	*	*
SZŠ Králíky ²¹	61235105	Tvořivá dílna s rodiči - keramika	ŠR 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	3 000	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*
ZŠ Česká Rybná ²²	75016621	Vánoční tvoření	ŠR 2025/2026, ŠR 2026/2027, ŠR 2027/2028	3 000	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy, Zákonní zástupci, např. fond SRPŠ/KRPŠ	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*
ZŠ Česká Rybná ²³	75016621	Vánoční tradice – pátrací hra	ŠR 2025/2026, ŠR 2026/2027, ŠR 2027/2028	1 000	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*

¹⁹ G. Martincová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

²⁰ J. Žejdlík, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

²¹ I. Nesvadbová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

²² A. Luhová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

²³ A. Luhová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).



Spolufinancováno
Evropskou unií



ZŠ Česká Rybná ²⁴	75016621	Rodinná keramická dílna	ŠR 2025/2026, ŠR 2026/2027, ŠR 2027/2028	5 000	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy, Zákonní zástupci, např. fond SRPŠ/KRPŠ	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*
LMŠ Letokvítek ²⁵	11655062	Slavnosti ve školce: Spirála, Dušičková, zakončení roku	ŠR 2025/2026, ŠR 2026/2027, ŠR 2027/2028	0	Bez nákladu, často máme sklenici se vstupným - dobrovolné	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
Masarykova ZŠ, Klášterec nad Orlicí ²⁶	75018047	Zpívání pod vánočních stromkem	Tradiční akce, kde se sejde široká veřejnost napříč věkovými kategoriemi, společně si s dětmi zazpívají koledy. Prezentace školy.	MAP Žamberk a Králíky	R. Horňák	Obec Klášterec na Orlicí, SDH Klášterec nad Orlicí	ŠR 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	5 000	Masarykova ZŠ, Obec Klášterec na Orlicí, SDH Klášterec nad Orlicí	Rozpočet zřizovatele, Rozpočty dalších škol/participujících subjektů	Rozpočet zřizovatele, Rozpočty dalších škol/participujících subjektů	*	*

²⁴ A. Luhová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

²⁵ V. Peteráčková, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

²⁶ R. Horňák, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

CÍL 4.3	PRIORITA 4
Zapojení nových forem do výuky – fiktivní firmy, návštěva SŠ v rámci výuky Člověk a svět práce. Podpora sociálních kompetencí žáků a práce s rodiči.	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách.
	Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:
	4.3.1 Zařazení moderních forem výuky, podpora dělení žáků do skupin, podpora smysluplnosti aktivit
	4.3.2 Podpora pedagogů a dalších osob působících ve vzdělávání při zavádění nových forem (vzdělávání a metodická podpora)
	4.3.3 Zavedení a ověření nových prvků – fiktivní firmy, společné projekty MŠ+ZŠ, příp. SŠ s dalšími subjekty
	4.3.4 Podpora a rozvoj aktivit zaměřených na přípravu na vstup na trh práce, síťování a spolupráce aktérů v území

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Přepokládané náklady v Kč	Zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
ZŠ a MŠ Písečná	70988315	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	1.3.2025 – 28.2.2028	300 000	Šablony II OP JAK	dle zvolené Šablony	*	*
ZŠ a MŠ Písečná	70988315	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	1.3.2025 – 29.2.2028	260 000	Šablony II OP JAK	dle zvolené Šablony	*	*
ZŠ a MŠ Písečná	75017148	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	1.3.2025 – 29.2.2028	20 000	Šablony II OP JAK	dle zvolené Šablony	*	*

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
LMŠ Letokvítek ²⁷	11655062	Spolupráce se zahradnictvím	Pozorování života v zahradnictví-společně. Sledování prací a navazování vztahu se zaměstnanci zahradnictví, seznámení s pracemi a péčí o	MAP Žamberk a Králíky	V. Peteráčková	Zahradnictví (majitel + zaměstnanci)	ŠR 2025/2026, ŠR 2026/2027, ŠR 2027/2028	0	LMŠ Letokvítek, Zahradnictví (majitel + zaměstnanci)	Bez nákladů	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*

²⁷ V. Peteráčková, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

			rostliny v různé roční době, komunikace a pohyb v jiném prostoru než školka. Výměnný obchod: děti si mohou za pomoc v zahradnictví odnést na svůj záhonek rostliny a semínka, dýně na dlabání, vaření polévky, výrobu kompotů. Děti sbírají lesní plody pro zahradnictví, které je využije na výrobu dekorací, věnců.										
LMŠ Letokvítek ²⁸	11655062	<i>Jsem součástí města</i>	Využití veřejných míst k výuce a zabezpečení svačiny v nepřízní počasí. Ke svým aktivitám využíváme místa, kde se	MAP Žamberk a Králíky	V. Peteráčová	Všichni, ke kterým se vejde, a jsou otevření laskavému přístupu ke komunikaci s dětmi, nebo se u nich můžeme i nasvačit.	ŠR 2025/2026, ŠR 2026/2027, ŠR 2027/2028	0	LMŠ Letokvítek + Všichni, ke kterým se vejde, a jsou otevření laskavému přístupu.	Bez nákladů	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí		*

²⁸ V. Peteráčová, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

			můžeme ukrýt při nepřízni počasí, můžeme děti i něco naučit - vlakové nádraží, městské muzeum, zámek, kostel, městská knihovna, radnice, obchody, Nový dvůr, obchody-děti chodí nakupovat, rytečka skla, hasiči, obuvník, pohanka											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CÍL 5.1	PRIORITA 5
Rozšíření spektra znalostí žáků MŠ a ZŠ z oblasti zdravého životního stylu, které povedou žáky k ustáleným návykům, resp. ke zdravému životnímu stylu a pohybu. Podpora vnějších podmínek pro podporu zdravého životního stylu ve školách, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání a zařízeních pro mimoškolní výchovu, podpora spolupráce s místními neziskovými organizacemi (spolky), edukace rodin.	Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní, mimoškolní, zájmové a neformální činnost
	Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:
	5.1.1 Organizace programů na podporu zdravého životního stylu pro děti a žáky
	5.1.2 Podpora projektů vedoucích k samostatnosti dětí a žáků – pěstování, příprava, pobytový tábor, princip spolupráce, kooperace
	5.1.3 Úpravy vnějších podmínek pro vzdělávání
	5.1.4 Podpora neformální zájmové činnosti reflektující nízkopříjmové skupiny
	5.1.5 Podpora šíření informací o poruchách příjmu potravy
	5.1.6 Podpora akcí zaměřených na edukaci rodičů (informovanost o potravinách)
	5.1.7 Rozvoj kompetencí pracovníků školního stravování

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Přepokládané náklady v Kč	Zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
ZŠ Letohrad, Komenského ²⁹	00856843	Letní sportovní den	ŠR 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	30 000	Vlastní rozpočet, tzn. rozpočet školy, Zákonní zástupci, např. fond SRPŠ/KRPŠ, Bez nákladu	Počet zapojených osob	*	*

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2025 – 31. 8. 2026)
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	<i>Dobrou chuť, třído! aneb Zdraví na talíři³⁰</i> • Společná příprava zdravé snídaně/svačiny – včetně jejich plánování + finančního	- Zvýšení vědomostí o zdravém a vyváženém stravování - osvojení si praktických činností při přípravě	MAP Žamberk a Králíky	RT	Pracovníci/pracovnice ŠJ Pedagogové zákonní zástupci Experti, odborníci (gastro, nutriční poradenství apod.)	1/2026-1/2028	Dle rozsahu	MŠ, ZŠ v území, Pracovníci/pracovnice ŠJ Pedagogové zákonní zástupci Experti, odborníci (gastro, nutriční poradenství apod.)	OP JAK, vlastní zdroje, zřizovatel, zákonní zástupci, NNO, spolky zapsané při organizaci,	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	ANO	*

²⁹ I. Veselá, Sběr neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce (říjen 2024 – leden 2025).

³⁰ Téma rozpracované Pracovními skupinami na jednání dne 24. 4. 2025.

		rozpočtu (finanční gramotnost) • bezodpadové nakládání s potravinami • 1x společná snídane/švačina ve škole • Tematizace důležitosti zdravých stravovacích návyků, dovednosti v přípravě stravy • Vztah k jídlu = zdraví	pestrých pokrmů								firmy, sponzoring			
--	--	---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--

CÍL 5.2	PRIORITA 5
Vytvoření podmínek pro využití venkovních prostor škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání jak pro výuku, tak pro relaxační a o oddychové aktivity v rámci školní, mimoškolní, zájmové a neformální činnosti, zavedení interaktivních prvků do výuky. Podpora budování vnitřních sportovišť.	<i>Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní, mimoškolní, zájmové a neformální činnosti.</i>

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
MAS ORLICKO, z.s., dle možností	27034186	Podpora spolkových aktivit a propojení spolků se životem škol ³¹	Nabídka smysluplného trávení volného času, podpora místních spolků	MAP Žamberk a Králupy	Realizační tým MAP	ZŠ, MŠ, spolky a sdružení	1/2026 – 12/2028	Dle rozsahu	ZŠ, MŠ, spolky a sdružení, tzn. Pedagogové MŠ, ZŠ, děti a žáci, pracovníci v neformálním vzdělávání	OP JAK, spolky a sdružení, zřizovatel obce/města, zákonní zástupci, dotační výzvy	Počet zapojených subjektů Počet aktivit, případně počet dětí a žáků	*	*

³¹ Identifikované téma Pracovními skupinami na 5. setkání dne 28. 1. 2025.

		Rozvoj spolkové činnosti na základě propojení školní a mimoškolní činnosti – projektové dny na začátku školního roku s nabídkou aktivit ve spolcích (myšlivci, skaut, hasiči, včelaři, ochránci přírody...). Spolupráce učitele a zástupce spolků – předávání zkušeností, podíl na organizaci aktivit.								pro spolkovou činnost			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.2.

CÍL 5.3	PRIORITA 5
Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem. Propagace akcí (vč. bezplatných webinářů a přednášek) zaměřených na rodiče.	<i>Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti.</i>
	<u>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</u>
	5.3.1 Podpora zvýšení odborných kompetencí (zdravý živ. styl, stravování, emoční inteligence, psychohygiena)
	5.3.2 Podpora spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání a neziskového sektoru – projekty spolupráce (OSPOD, další aktéři působící v území)
	5.3.3 Personální podpora škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání (asistenti, pomocný personál, metodici prevence v ZŠ i MŠ, jejich metodická podpora)
	5.3.4 Podpora DVPP v oblasti osobnostně sociálního rozvoje

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání³².

CÍL 5.4	PRIORITA 5
Prevence psychické lability i fyzických zdravotních dopadů/omezení u dětí a žáků v důsledku nezdravého životního stylu.	<i>Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti.</i>
	<u>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</u>
	5.4.1 Podpora zvýšení odborných kompetencí (možnosti práce, edukace v oblasti prevence a rozpoznání problémů a vhodných výchovných přístupů)
	5.4.2 Podpora spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání a neziskového sektoru – projekty spolupráce (OSPOD, další aktéři působící v území)
	5.4.3 Podpora edukace rodin v oblasti péče o duševní zdraví, psychická odolnost pro život - podpora
	5.4.4 Důraz na rozlišení skutečného a virtuálního života
	5.4.5 Podpora potřebných fyzických pracovních aktivit

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání³³.

³² Aktivita zaměřené na DVPP jsou souhrnně zařazeny pod prioritu 4, cíl 4.1.

³³ Aktivita zaměřené na DVPP jsou souhrnně zařazeny pod prioritu 4, cíl 4.1.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Příměstské a příoobecní tábory ³⁴ Příprava a realizace městských táborů	Podpora smysuplného trávení volného času, propojování života škol a místních spolků, využití prostředí škol k neformálnímu vzdělávání	MAP Žamberk a Králíky	Realizační tým MAP	ZŠ, MŠ, další subjekty pracující s dětmi a žáky	1/2026 – 12/2028	Dle rozsahu	ZŠ, MŠ, další subjekty pracující s dětmi a žáky, tzn. děti a žáci, pracovníci s dětmi a žáky (pedagogové i nepedagogové)	OP JAK, MPSV, MŠMT, rozpočet zřizovatele města/obce, vlastní zdroje organizace, zákonní zástupci, Kraj, obec, zaměstnanecké benefity, sponzoring	Počet zorganizovaných aktivit Počet dětí a žáků	*	*
Masarykova ZŠ, Klášterec nad Orlicí	75018047	Příoobecní tábor	Aktivní trávení volného času o prázdninách, podpora zaměstnanosti rodičů. Propagace školy, tábora se mohou účastnit nejen žáci naší školy.	MAP Žamberk a Králíky	R. Horňák	SVČ Animo, Žamberk	ŠR 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028	50 000, dle počtu dětí, cca 2 500 na dítě	Masarykova ZŠ, Klášterec nad Orlicí, SVČ Animo, Žamberk	Rozpočty dalších škol/participujících subjektů, zákonní zástupci zúčastněných dětí	Počet zapojených osob, počet uskutečněných akcí	*	*

CÍL 6.1	PRIORITA 6
Modernizace a rekonstrukce budov škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání a jejich dílčích prostor.	Vytvoření kvalitního prostředí (rozvoj a modernizace infrastruktury), které bude vyhovující pro všechny zaměstnance škol a školských zařízení, pro jejich žáky a účastníky zájmového a neformálního vzdělávání.
CÍL 6.2	PRIORITA 6
Modernizace zázemí, obnova vybavení vnitřních i vnějších³⁵ prostor škol a školských zařízení, včetně modernizace pomůcek všech pracovníků škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání.	Vytvoření kvalitního prostředí (rozvoj a modernizace infrastruktury), které bude vyhovující pro všechny zaměstnance škol a školských zařízení, pro jejich žáky a účastníky zájmového a neformálního vzdělávání.
CÍL 6.3	PRIORITA 6

³⁴ Identifikované téma Pracovními skupinami na 5. setkání dne 28. 1. 2025.

³⁵ Rozpracováno v novém cíli 6.3

Modernizace zázemí, obnova vybavení vnějších prostor škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, včetně vybavení podporující hru a rozvoj přirozených herních činností dětí. Vizuální zlepšení okolí školy, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání (lavičky, vlajky apod.)	Vytvoření kvalitního prostředí (rozvoj a modernizace infrastruktury), které bude vyhovující pro všechny zaměstnance škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, i pro jejich děti, žáky a účastníky zájmového a neformálního vzdělávání.
---	--

CÍL 6.4	PRIORITA 6
Zdravé školní prostředí s důrazem na hygienu (např. hluchost) a estetiku prostor (umělecky i architektonicky hodnotné prostředí). Odpočinkové a relaxační zóny pro děti i pro pedagogy.	Vytvoření kvalitního prostředí (rozvoj a modernizace infrastruktury), které budou podporovat sebepěči všech zaměstnanců škol a školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, i jejich dětí, žáků a účastníků zájmového a neformálního vzdělávání.

Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 6.1, 6.2, 6.3 a 6.4.

CÍL 7.1	PRIORITA 7
Snížení byrokratické a administrativní zátěže jednotlivých škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání a jejich pracovníků. Snížení nepedagogické zátěže ředitelů a pedagogických pracovníků. Posílení jasné vzájemné informovanosti, komunikace, spolupráce a důvěry mezi školami, školskými zařízeními a školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Sjednocení celého procesu v rámci středního článku ve vzdělávání.	Podpora a rozvoj správného strategického řízení a plánování škol a školských zařízení, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
MAS ORLICKO, z.s., dle možností	27034186	Tvorba/revize ŠVP ³⁶ Expertní podpora a vedení škol při revizi ŠVP dle nových RVP. Určeno odděleně pro MŠ a odděleně pro ZŠ. DVPP dle stupně škol – výjezd	Posílení dovedností pedagogů v oblasti tvorby strategických dokumentů školy a posílení vzájemné spolupráce škol.	MAP Žamberk a Králíky	Realizační tým MAP	ZŠ, MŠ	1/2026 – 12/2028	Dle rozsahu	Pedagogové ZŠ a MŠ	OP JAK (Šablona Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání), MAS ORLICKO, z.s. – expert zvenku, MŠMT	Počet zapojených subjektů Počet aktivit	*	*

³⁶ Identifikované téma Pracovními skupinami na 5. setkání dne 28. 1. 2025.

		vedení škol, sdílení, podpora. Podpora jednotlivých sboroven.											
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CÍL 7.2	PRIORITA 7
Posílení komunikace a práce v týmu v rámci celých škol, školních zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Podpora participace všech pracovníků v definování společné hlavní a dílčích vizí. Společná evaluace těchto procesů a průběžného vyhodnocování. Vytvoření vhodných podmínek pro posílení sdílení zkušeností ve sborovnách škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Využití mentoringu, koučinku a kolegiální podpory.	<i>Podpora a rozvoj správného strategického řízení a plánování škol a školských zařízení, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</i>

Aktivita spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů v Kč	Počet a typ škol/školských zařízení zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Interní indikátor	Rovná příležitost	Akční plán (1. 9. 2027 – 31. 8. 2028)
MAS ORLICKO, z.s., dle možností	27034186	<i>Podpora (nejen) začínajících pedagogů³⁷</i> Vzájemné návštěvy mezi jednotlivými MŠ v území. Ukázky činností hostitelské MŠ (příprava programu, zpracování příkladů dobré praxe), v případě potřeby přizvání	Získávání zkušeností, sdílení a vzájemná podpora.	MAP Žamberk a Králupy	Realizační tým MAP	MŠ, ZŠ	1/2026 – 12/2028	Dle rozsahu	Pedagogičtí pracovníci MŠ/ ZŠ	OP JAK (Šablona Inovativní vzdělávání), vlastní zdroje organizace, MŠMT, státní zdroje	Počet zapojených MŠ Počet uspořádaných setkání	*	*

³⁷ Identifikované téma Pracovními skupinami na 5. setkání dne 28. 1. 2025.

		odborníka (např. speciální pedagog, psycholog, lektor...)											
MAS ORLICKO, z.s., dle možností	27034186	<i>Kolegiální podpora³⁸</i> Vybudování sítě škol, které se vzájemně podporují, učí navzájem. DVPP jednotlivých týmů na téma leadership, kultura školy, klíma, spolupráce, společně pro všechny zapojené školy. Propojování škol, sdílení zkušeností v rámci škol i navzájem.	Systematický profesní rozvoj pedagogických týmů. Podpora sdílení zkušeností a osvědčených postupů, čímž se posílí celková kvalita vzdělávání ve všech zapojených školách.	MAP Žamberk a Králíky	Realizační tým MAP	ZŠ	1/2026 – 12/2028	Dle rozsahu	Pedagogové ZŠ, střední management	OP JAK (Šablona Inovativní vzdělávání n. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání), Tandemová výuka, vlastní zdroje organizace, MŠMT, státní zdroj	Počet zapojených subjektů Počet aktivit (DVPP, setkávání)	*	*

³⁸ Identifikované téma Pracovními skupinami
na 5. setkání dne 28. 1. 2025.

CÍL 7.3	PRIORITA 7
Posílení komunikace a pravidelné vzájemné informovanosti mezi školami, školskými zařízeními a školských zařízení pro zájmové vzdělávání a jejich zřizovateli, vč. většího zapojení zřizovatelů do diskuzí týkající se regionálního školství, podnícení zájmu o něj. Podpora zřizovatele v hledání vhodných lídrů na pozice ředitelů. Podpora začínajícím ředitelům a učitelům.	<i>Podpora a rozvoj správného strategického řízení a plánování škol a školských zařízení, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</i>
CÍL 7.4	PRIORITA 7
Vzdělávání, osvěta a sdílení zkušeností v oblasti strategického řízení a plánování. Kontinuální podpora této oblasti. Správná implementace získaných znalostí.	<i>Podpora a rozvoj správného strategického řízení a plánování škol a školských zařízení, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</i>

Tyto cíle jsou dále naplňovány přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.1, 7.2, 7.3 a 7.4.

Dokument byl schválen na ŘV MAP dne 2. 12. 2025.

Finální dokumentace MAP byla schválena na ŘV MAP dne 2. 12. 2025.



Spolufinancováno
Evropskou unií