

Vyhodnocení Akčního plánu na období září 2024 – prosinec 2025

Cílem předloženého dokumentu je vyhodnocení Akčního plánu na období 1. 9. 2024 – 31. 12. 2025, tzn. posoudit stav realizace aktivit (naplňování aktivit prostřednictvím realizace různých projektů realizovaných na území Žamberecka a Králicka, včetně tzv. „šablon“) a tím i naplňování jednotlivých cílů v prioritách Strategického rámce MAP.

Akční plán na období 1. 9. 2024 – 31. 12. 2025 byl schválen ŘV MAP per rollam dne 24. 11. 2023.

Vyhodnocování Akčního plánu je standardní součástí procesu aktualizace/revize dokumentace MAP. Navazovat bude Akční plán na období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026 (školní rok 2025/2026), 1. 9. 2026 – 31. 8. 2027 (školní rok 2026/2027) a 1. 9. 2027 – 31. 8. 2028 (školní rok 2027/2028), které byly schváleny ŘV MAP per rollam dne 30. 6. 2025. Aktualizace zmíněných Akčních plánů o interní indikátory budou schváleny ŘV 2. 12. 2025, tzn. s účinností a platností od 2. 12. 2025.

Akční plán na období 1. 9. 2024 – 31. 12. 2025 byl průběžně vyhodnocován Realizačním týmem MAP ve spolupráci s MŠ, ZŠ a dalšími organizacemi v území. Většina naplánovaných aktivit se ve školním roce 2024/2025 uskutečnila, některé z nich byly z objektivních důvodů přesunuty na školní rok 2025/2026, tzn. že budou vyhodnoceny v rámci Akčního plánu na období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026.

Akční plány na období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026, 1. 9. 2026 – 31. 8. 2027 a 1. 9. 2027 – 31. 8. 2028 kopírující budoucí školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028, budou vyhodnoceny včas a v řádném termínu předloženy ŘV MAP.

Vyhodnocení Akčního plánu na období 1. 9. 2024 – 31. 12. 2025 zpracoval Realizační tým MAP.

Vyhodnocení Akčního plánu na období 1. 9. 2024 – 31. 12. 2025 bylo představeno na jednání Pracovní skupiny pro financování dne 23. 9. 2025. Pracovní skupina pro financování neměla k Vyhodnocení Akčního plánu připomínky a doporučila ho ŘV dne 2. 12. 2025 ke schválení.

Vyhodnocení Akčního plánu na období 1. 9. 2024 – 31. 12. 2025 je dne 2. 12. 2025 schváleno ŘV MAP.



Spolufinancováno
Evropskou unií

CÍL 1.1	PRIORITA 1
Školy budou mít kvalitní dostatečné materiální, personální a technické a prostorové podmínky, aby mohly přijmout a kvalitně vzdělávat všechny děti a žáky včetně dětí a žáků s SVP. ŠPZ a ŠPP budou mít personální kapacity (vč. výchovných poradců, školních metodiků prevence, školních psychologů a speciálních pedagogů), prostorové, technické podmínky a nástroje pro péči o děti a žáky s SVP.	<i>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</i>
	1.1.1 Zaměstnání odborných pracovníků (AP, chůva, ŠA, psycholog, speciální pedagog)
	1.1.2 Vybavení škol a ŠZ novými pomůckami, výstavba nových učeben (polohovací lavice, více pomůcek od 1 druhu)
	1.1.3 Úprava materiálně technického stavu budov, vč. bezbariérovosti
	1.1.4 Navýšení kapacit ŠPZ nebo ŠPP – prostorové i personální (relaxační koutky, učebny pro pedagogickou intervenci)

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

Aktivity obecně, tzn. *Školní asistent MŠ, Školní asistent ZŠ, Školní speciální pedagog ZŠ a Školní psycholog ZŠ* jsou průběžně naplňovány prostřednictvím podpory Šablon I OP JAK.

K naplňování Aktivit dochází postupně v několika fázích:

- V roce 2024 k 30. 9. 2024: MŠ Klášterec nad Orlicí, MŠ Skipi, s.r.o., MŠ Kameničná, MŠ Pivovarská, Králíky,
- V roce 2024 k 31. 10. 2024: MŠ Čtyřlístek, Žamberk, MŠ Hejnice (2x),
- V roce 2024 k 31. 12. 2024: ZŠ a MŠ Červená Voda (4x), ZŠ a MŠ Jamné na Orlicí (4x)
- V roce 2025 k 28. 2. 2025: ZŠ Žamberk, 28. října (2x)
- V roce 2025 k 31. 7. 2025: ZŠ a MŠ Bystřec (2x),
- V roce 2025 k 31. 8. 2025: MŠ a ZŠ Josefa Luxe, Nekoř (2x), MŠ U Dvora, Letohrad, MŠ Sluníčko, ZŠ Letohrad (2x), ZŠ a MŠ Mistrovice (3x)
- V roce 2025 k 31. 12. 2025: Bude vyhodnoceno v Akčním plánu pro školní rok 2025/2026.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Sdílený školní psycholog ZŠ* byla průběžně naplňována prostřednictvím podpory Šablon I OP JAK.
Aktivita byla realizována k 31. 12. 2024 na Masarykova ZŠ a MŠ, Kunvald (3x) a ZŠ a MŠ Bystřec (2x).



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 1.2	PRIORITA 1
Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (asistent pedagoga, školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí a žáků, odborníky a širší veřejností.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	1.2.1 Uskutečnění odborných stáží (praxe s různými typy znevýhodnění, ...)
	1.2.2 Společná setkání aktérů vzdělávání, osvěta
	1.2.3 Podpora supervizí, metodické podpory a sdílení
	1.2.4 Cíleně zaměřené DVPP na podporu práce s jednotlivými typy znevýhodnění, podpora práce s mimořádně nadanými dětmi, žáky a cizinci, podpora práce s rodiči žáků, následná metodická podpora

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita zaměřené na DVPP jsou souhrnně zařazeny pod Prioritu 4 *Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérového poradenství v základních školách*, resp. cíl 4.1. *Dostatek všech pracovníků vzdělávání, rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny a servisu – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.*

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol ve využití pedagogické diagnostiky* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita *Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a pedagogů v práci s heterogenní skupinou* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita *Rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi nadanými* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
 - **25. 9. 2024:** 4. setkání podpůrné skupiny pro pedagogy
 - **27. 11. 2024:** 5. setkání podpůrné skupiny pro pedagogy
 - **8. 1. 2025:** 6. setkání podpůrné skupiny pro pedagogy
 - **23. 4. 2025:** 7. setkání podpůrné skupiny pro pedagogy
- Aktivita *Zvýšení a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026. V rámci Aktivit probíhají pravidelná setkávání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti (PS RP).



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 1.3	PRIORITA 1
Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí.	<i>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.</i>
	1.3.1 Rozvoj mimoškolní a zájmové činnosti v prostorách škol, vč. doučovacích aktivit a předmětů SPP (speciálně pedagogické péče)
	1.3.2 Rozšíření vybavenosti ZUŠ jako center pro práci s nadanými dětmi
	1.3.3 Vzdělávání pracovníků neformálního a zájmového vzdělávání
	1.3.4 Podpora neřízeného neformálního vzdělávání (volné kluby, otevřené prostory, kluby bez klíče,)
	1.3.5 Podpora zajištění dohledu, doprovodu apod. pro děti a žáky s SVP, příp. děti předškolního věku, sociálně slabé apod. při mimoškolní činnosti

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita ZŠ Žamberk, 28. října *Advent ZŠ 28. října na pěší zóně* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována¹.
- Aktivita ZŠ Žamberk, 28. října *Dvorní slavnosti* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována².
- Aktivita ZŠ Žamberk, 28. října *Adventní zpěvy Praha: Vystoupení pěveckého sboru Viola na Staroměstském náměstí v Praze* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována³.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Rozvoj a zajištění dostupnosti neřízeného neformálního vzdělávání, podpora efektivního trávení volného času* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita MŠ Dlouhoňovice *Společná setkání generací - nejmladší s nejstaršími občany obce* nebyla ve školním roce 2024/2025 zrealizována, uskuteční se ve školním roce 2025/2026⁴.
- Aktivitu MŠ Helvíkovice *Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání, osvojení hodnot a získání osobnostních postojů* se ve školním roce 2024/2025 nepodařilo uskutečnit⁵.
- Aktivitu ZUŠ Alfonse Muchy, Letohrad *Vzájemné obohacení obou škol, žáků i učitelů* se ve školním roce 2024/2025 nepodařilo uskutečnit. Je v plánu na duben 2026⁶.

¹ Mgr. J. Žejdlík (ředitel ZŠ 28. října, Žamberk), telefonát ze dne 9. 9. 2025.

² Mgr. J. Žejdlík (ředitel ZŠ 28. října, Žamberk), telefonát ze dne 9. 9. 2025.

³ Mgr. J. Žejdlík (ředitel ZŠ 28. října, Žamberk), telefonát ze dne 9. 9. 2025.

⁴ Mgr. Z. Knápková (ředitelka MŠ Dlouhoňovice), email ze dne 9. 7. 2025.

⁵ Bc. M. Julišová, DiS. (ředitelka MŠ Helvíkovice), telefonát ze dne 9. 9. 2025.

⁶ MgA. R. Balašík (ředitel ZUŠ Alfonse Muchy, Letohrad), email ze dne 11. 8. 2025.


**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 1.4	PRIORITA 1
Podpora výchovy ke spolupráci a k toleranci obecně. Např. k respektu k individuálním odlišnostem, multikulturní výchově, víře, náboženství, rase, pohlaví, barvě pleti, odlišnému jazyku, politickému či jinému smýšlení, národnímu nebo sociálnímu původu, menšině a majetku.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	1.4.1 DVPP zaměřené na etickou výchovu, multikulturní výchovu, soft skills, intuitivní pedagogika, zajištění následné metodické podpory
	1.4.2 Podpora práce s dětským žákovským parlamentem – metodika, DVPP, podpora koordinátorům, párová výuka s odborníkem, stáže do státní správy, Parlamentu, Senátu
	1.4.3 Podpora projektů na sdílení dobré praxe (nápadník)
	1.4.4 Podpora žákovských projektů, vč. jejich ověřování realizace

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání nebyly v rámci cíle 1.4 definovány.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Podpora sdílení, seznámení s odbornými prameny, vyzkoušení pomůcek* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita *Metodická podpora – vzdělávání koordinátorů, vzájemné propojení, setkávání a sílení zkušeností mezi zapojenými žákovskými parlamenty z území* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
 - **30. 4. 2025:** Setkání žákovských parlamentů a vedoucích žákovských skupin



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 1.5	PRIORITA 1
Podpora práce s dětmi a žáky s OMJ – podpora cílená na začleňování dětí a žáků, podpora pedagogických pracovníků, materiální podpora, podpora a pomoc při komunikaci s rodinami dětí a žáků s OMJ	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	1.5.1 Materiální podmínky pro výuku českého jazyka (hry, pomůcky, tablety)
	1.5.2 Podpora aktivit vedoucích k začleňování dětí do kolektivu (formální i neformální vzdělávání)
	1.5.3 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků i pracovníků v neformálním vzdělávání
	1.5.4 Podpora práce s rodinou dětí s OMJ

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita ZŠ Nádražní, Žamberk *Dvojazyčný asistent ZŠ* je průběžně realizována prostřednictvím podpory Šablon I OP JAK. Aktivita probíhá do 31. 12. 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita ZŠ Jablonné nad Orlicí *Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ* byla průběžně naplňována prostřednictvím podpory Šablon I OP JAK. Aktivita byla realizována k 30. 6. 2024.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání nebyly v rámci cíle 1.5 definovány.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 2.1	PRIORITA 2
Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí ...).	<i>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, digitální a jazyková) v předškolním i základním školství</i>
	2.1.1 Podpora propojení výuky s praktickou stránkou života – návštěvy pracovišť a zařízení s praktickým nácvikem dovedností (spojení s výukou např. v muzeu, výzkumném pracovišti, firmě apod.)
	2.1.2 Zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků
	2.1.3 Podpora vybavení MŠ – logopedické koutky, modernizace, osvěta a zapojení zákonných zástupců
	2.1.4 Podpora vybavení ZŠ – modernizace, Montessori pomůcky, mobilní nábytek, obnova učebnic, ICT vybavení, SW pro výuku žáků s SVP
	2.1.5 Podpora úprav vnějšího uspořádání – zprůchodnění přístupu do přírody, venkovních prostor
	2.1.6 Podpora pedagogů – vlastní tvorba výukových materiálů

Aktivita škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání nebyly v rámci cíle 2.1 definovány.

Aktivita spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Zlepšení materiálního vybavení škol pomůckami a výukovými materiály: Předávání kvalitních a ověřených informací, sdílení pomůcek* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita *Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a pedagogů v práci v rámci základních gramotností, sdílení zkušeností* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026. V rámci Aktivit probíhají pravidelná setkávání Pracovní skupiny pro moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (PS MDF).

CÍL 2.2	PRIORITA 2
Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů - supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory. Podpora a sdílení dobré praxe v zavádění nové informatiky.	<i>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, digitální a jazyková) v předškolním i základním školství</i>
	2.2.1 Podpora nových metod rozvoje pedagogů – stáže, vč. zahraničních, supervize, sdílení, mentoring, tandemová výuka
	2.2.2 Podpora Vzdělávání pedagogů a dalších osob s následnou metodickou podporou
	2.2.3 Propojení předmětů – podpora projektové výuky, posílení praktické výuky

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita zaměřené na DVPP jsou souhrnně zařazeny pod Prioritu 4 *Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérového poradenství v základních školách*, resp. cíl 4.1. *Dostatek všech pracovníků vzdělávání, rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny a servisu – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.*

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Vzdělávání celé sborovny v komplexních tématech* je průběžně realizována.
Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita *Rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v metodách zaměřených na podporu dorozumívání* je průběžně realizována.
Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
 - **10. 2. 2025:** Jazyk a komunikace dnešní mladé generace
- Aktivita *Podpora spolupráce a sdílení příkladů dobré praxe: Ověření metod a postupů pro rozvoj čtenářské gramotnosti* je průběžně realizována.
Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita *Ověření a sdílení metod podporující rozvoj matematické gramotnosti žáků ZŠ* je průběžně realizována.
Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita *Zvýšení povědomí o rizicích, prevence a upozornění na největší fenomény* je průběžně realizována.
Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
 - **19. 3. 2025:** Beseda o kyberbezpečnosti
 - **1. 4. 2025:** Kyberbezpečnost napříč generacemi
 - **10. 4. 2025:** Bezpečně na internetu
 - **22. 5. 2025:** Kyberbezpečnost: Děti učí rodiče



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 2.3	PRIORITA 2
Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ x ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm X spádové školy) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.	<i>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, digitální a jazyková) v předškolním i základním školství</i>
	2.3.1 Podpora propojení ZŠ + MŠ, příp. 1. a 2. stupně ZŠ – neřízené odpolední činnosti (propojení různých věkových kategorií)
	2.3.2 Vymezení školní zralosti – jednotný výklad + následná péče + zákonní zástupci
	2.3.3 Podpora vzájemného setkávání pedagogů MŠ a ZŠ, příp. spádových škol + zákonných zástupců – komunikace o očekávaných výstupech, následná komunikace o možnostech a přístupech ke konkrétnímu dítěti nebo žákovi
	2.3.4 Podpora projektů, které propojují různé věkové skupiny.

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita Masarykova základní škola Klášterec nad Orlicí *Předškolák* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována⁷.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Nastavení pravidelné spolupráce mezi stupni vzdělávání s cílem usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.

⁷ Mgr. R. Horňák (ředitel ZŠ Masarykova Klášterec nad Orlicí), email ze dne 8. 7. 2025.


CÍL 2.4	PRIORITA 2
Využití potenciálu škol – propojení neformálního a zájmového vzdělávání – kroužky, kluby, vč. péče o nadané děti a žáky.	<i>Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, digitální a jazyková) v předškolním i základním školství</i>
	2.4.1 Podpora využití škol pro neformální a zájmovou činnost Prodloužení provozu školy do odpoledních hodin – doučování (osoby zvenku, starší spolužáci, senioři)
	2.4.2 Podpora propojení věkových skupin
	2.4.3 Podpora práce s nadanými žáky a žáky mimořádně nadanými – včasná identifikace

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita Základní škola Nádražní, Žamberk *Halloween* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována⁸.
- Aktivitu Základní škola 28. října, Žamberk *Výměnné pobyty žáků: Návštěva německých žáků v Žamberku a naopak, zdokonalení v cizím jazyce, poznání kulturních odlišností* se ve školním roce 2024/2025 nepodařilo uskutečnit, protože opadl zájem ze strany německé partnerské školy⁹.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Rozvoj a podpora čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026. V rámci Aktivit probíhají pravidelná setkávání Pracovní skupiny pro moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (PS MDF) a Pracovní skupiny pro rovné příležitosti (RP).

⁸ Mgr. R. Pospíšil (ředitel ZŠ Nádražní, Žamberk), email ze dne 14. 7. 2025.

⁹ Mgr. J. Žejdlík (ředitel ZŠ 28. října, Žamberk), telefonát ze dne 9. 9. 2025.


CÍL 3.2	PRIORITA 3
Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání.	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
	3.2.1 Zařazení praktického vyučování na ZŠ i MŠ ve vyšší míře (dílny, cvičné kuchyňky, práce na pozemcích)
	3.2.2 Podpora zapojení externích pracovníků (rodiče, prarodiče, spolky, sdružení, firmy)
	3.2.3 Podpora posílení praktických nácviků (ne ukázky, aktivita dětí a žáků)
	3.2.4 Podpora motivace studovat technické a přírodovědné obory – vyzkoušení ve školní i mimoškolní činnosti
	3.2.5 Změna učebního plánu MŠMT a revize RVP

Aktivita škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání nebyly v rámci cíle 3.2 definovány.

Aktivita spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Posilování kompetencí zapojených pedagogů v práci s heterogenní skupinou v rámci zájmové činnosti* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita SZŠ Králíky *Rozvoj komunitního semenaření* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována¹⁰.

¹⁰ Mgr. I. Nesvadbová (ředitelka SZŠ Králíky), email ze dne 8. 7. 2025.



Spolufinancováno
Evropskou unií



CÍL 3.3	PRIORITA 3
Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ. Podpora učení venku.	<i>Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností</i>
	3.3.1 DVPP pro rozvoj kompetencí v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání (CLIL, stáže, sdílení, ...)
	3.3.2 Společné akce škol a rodičů v přírodě
	3.3.3 Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků navzájem i s pracovníky neformálního vzdělávání
	3.3.4 Podpora akcí typu Dny otevřených dveří – činností pro děti i dospělé, motivační workshopy

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita MŠ Dlouhoňovice *Podzimní tvoření* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována¹¹.
- Aktivita MŠ Dlouhoňovice *Jak se pracuje se dřevem* nebyla ve školním roce 2024/2025 zrealizována, uskuteční se ve školním roce 2025/2026¹².
- Aktivita SZŠ Králíky *Tvořivá dílna pro žáky a jejich rodiče* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována¹³.
- Aktivita zaměřené na DVPP jsou dále souhrnně zařazeny pod Prioritu 4 *Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérového poradenství v základních školách*, resp. cíl 4.1. *Dostatek všech pracovníků vzdělávání, rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny a servisu – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.*

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Využití MZU¹⁴ jako prostředku k rozvoji vztahu k regionu, posílení prvků komunitního rozvoje a zapojení dalších místních aktérů do výchovy a vzdělávání* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita *Zatraktivnit muzeum celnictví pro děti, žáky; propojit muzeum v pěchotním srubu s muzeem na náměstí v Králíkách pomocí historicko-naučně-zábavné stezky* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.

¹¹ Mgr. Z. Knápková (ředitelka MŠ Dlouhoňovice), email ze dne 9. 7. 2025.

¹² Mgr. Z. Knápková (ředitelka MŠ Dlouhoňovice), email ze dne 9. 7. 2025.

¹³ Mgr. I. Nesvadbová (ředitelka SZŠ Králíky), email ze dne 8. 7. 2025.

¹⁴ MZU – místní zakotvené učení.


**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 4.1	PRIORITA 4
Dostatek všech pracovníků vzdělávání, rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny a servisu – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.	<i>Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách</i>
	4.1.1 Organizace odborné stáže pro zástupce formálního i neformálního vzdělávání za účelem předávání zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe
	4.1.2 Systematická podpora vedoucích pracovníků formou dostupného právního poradenství (místně i finančně) –
	4.1.3 Společné porady ředitelů na úrovni ORP (s cílem sdílení a vzájemné pomoci a podpory)

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

■ Aktivita obecně, tzn. *Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ/SVČ/ŠD/ŠK* jsou průběžně naplňovány prostřednictvím podpory Šablon I OP JAK.

K naplňování Aktivit dochází postupně v několika fázích:

- V roce 2024 k 30. 9. 2024: MŠ Kameničná
- V roce 2024 k 31. 10. 2024: MŠ Čtyřlístek, Žamberk, MŠ Hejnice (2x),
- V roce 2024 k 31. 12. 2024: ZŠ a MŠ Červená Voda (2x), ZŠ a MŠ Jamné nad Orlicí (2x),
- v roce 2025 k 31. 1. 2025: SŠ a ZŠ Žamberk (2x), ZŠ a MŠ Orličky (2x)
- v roce 2025 k 28. 2. 2025: ZŠ 28. října, Žamberk (2x),
- v roce 2025 k 30. 6. 2025: Masarykova ZŠ Klášterec na Orlicí, ZUŠ Králíky, ZŠ Jablonné nad Orlicí (2x)
- v roce 2025 k 31. 7. 2025: ZŠ a MŠ Lukavice (3x), ZŠ a MŠ Bystřec (2x), Masarykova ZŠ a MŠ Kunvald (3x),
- V roce 2025 k 31. 8. 2025: MŠ a ZŠ Josefa Luxe, Nekoř (4x), ZŠ Komenského, Letohrad (2x), ZUŠ Petra Ebena, Žamberk, ZŠ Králíky, ZŠ a MŠ Mistrovice, ZŠ a MŠ Líšnice (3x), ZŠ Erudio Orlicko (2x)
- V roce 2025 k 31. 12. 2025: Bude vyhodnoceno v Akčním plánu pro školní rok 2025/2026.

■ Aktivita obecně, tzn. *Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ/ZŠ/ZUŠ/SVČ/ŠD/ŠK* jsou průběžně naplňovány prostřednictvím podpory Šablon I OP JAK.

K naplňování Aktivit dochází postupně v několika fázích:

- V roce 2024 k 31. 10. 2024: MŠ Hejnice (2x),
- V roce 2024 k 31. 12. 2024: ZŠ a MŠ Červená Voda,
- v roce 2025 k 30. 6. 2025: ZUŠ Králíky,
- v roce 2025 k 31. 7. 2025: ZŠ a MŠ Lukavice (3x),
- V roce 2025 k 31. 8. 2025: MŠ a ZŠ Josefa Luxe, Nekoř, ZUŠ Petra Ebena, ZŠ a MŠ Mistrovice,
- V roce 2025 k 31. 12. 2025: Bude vyhodnoceno v Akčním plánu pro školní rok 2025/2026.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání nebyly v rámci cíle 4.1 definovány.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 4.2	PRIORITA 4
Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ – možnosti využívání nových profesních diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných. Podpora práce s nadáním, metodika.	<i>Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách</i>
	4.2.1 Podpora projektů pro externí diagnostiku pro volbu povolání, metodika práce s výstupy
	4.2.2 Podpora orientace v systému poskytování kariérového poradenství
	4.2.3 Podpora vzdělávání kariérových poradců
	4.2.4 Vytváření podmínek pro efektivní působení KP v prostředí škol

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita ZŠ a MŠ Červená Voda *Kariérový poradce ZŠ* byla průběžně naplňována prostřednictvím podpory Šablon I OP JAK.
Aktivita byla realizována k 31. 12. 2024.
- Aktivita Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí *Kariérový poradce ZŠ* byla průběžně naplňována prostřednictvím podpory Šablon I OP JAK.
Aktivita byla realizována k 30. 6. 2025.
- Aktivita ZŠ Jablonné nad Orlicí *Kariérový poradce ZŠ* byla průběžně naplňována prostřednictvím podpory Šablon I OP JAK.
Aktivita byla realizována k 30. 6. 2025.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Rozvoj kompetencí pro práci s externí diagnostikou (COMDI) v oblasti kariérového poradenství* je průběžně realizována.
Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 4.3	PRIORITA 4
Zapojení nových forem do výuky – fiktivní firmy, návštěva SŠ v rámci výuky Člověk a svět práce. Podpora sociálních kompetencí žáků a práce s rodiči.	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách
	4.3.1 Zařazení moderních forem výuky, podpora dělení žáků do skupin
	4.3.2 Podpora pedagogů a dalších osob působících ve vzdělávání při zavádění nových forem (vzdělávání a metodická podpora)
	4.3.3 Zavedení a ověření nových prvků – fiktivní firmy, společné projekty MŠ+ZŠ, příp. SŠ a dalšími subjekty
	4.3.4 Podpora a rozvoj aktivit zaměřených na přípravu na vstup na trh práce, síťování a spolupráce aktérů v území

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

■ Aktivity obecně, tzn. *Inovativní vzdělávání žáků v MŠ/ZŠ/ZUŠ a Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK* jsou průběžně naplňovány prostřednictvím podpory Šablon I OP JAK.

K naplňování Aktivit dochází postupně v několika fázích:

- V roce 2024 k 31. 12. 2024: ZŠ a MŠ Červená Voda, ZŠ a MŠ Jamné nad Orlicí (4x)
- V roce 2025 k 31. 1. 2025: SŠ a ZŠ Žamberk (2x), ZŠ a MŠ Orličky (2x)
- V roce 2025 k 30. 6. 2025: Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí, ZUŠ Králíky, ZŠ Jablonné na Orlicí (2x)
- V roce 2025 k 31. 7. 2025: ZŠ a MŠ Lukavice (3x), ZŠ a MŠ Bystřec (3x), Masarykova ZŠ a MŠ Kunvald (3x)
- V roce 2025 k 31. 8. 2025: ZŠ a MŠ Josefa Luxe, Nekoř (3x), ZŠ Komenského, Letohrad (2x), ZUŠ Petra Ebena, Žamberk, ZŠ Králíky (2x), ZŠ a MŠ Mistrovice (3x), ZŠ a MŠ Líšnice (3x), ZŠ Erudio Orlicko (2x)
- V roce 2025 k 31. 12. 2025: Bude vyhodnoceno v Akčním plánu pro školní rok 2025/2026.

■ Aktivity obecně, tzn. *Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ/ZŠ/ZUŠ/ŠD/ŠK* jsou průběžně naplňovány prostřednictvím podpory Šablon I OP JAK.

K naplňování Aktivit dochází postupně v několika fázích:

- V roce 2024 k 31. 8. 2024: MŠ Červený Potok, Králíky
- V roce 2024 k 30. 9. 2024: MŠ Skipi, s.r.o.
- V roce 2024 k 31. 10. 2024: MŠ Čtyřlístek, Žamberk
- V roce 2024 k 31. 12. 2024: ZŠ a MŠ Červená Voda
- V roce 2025 k 31. 1. 2025: ZŠ a MŠ Orličky
- V roce 2025 k 31. 7. 2025: ZŠ a MŠ Lukavice(2x), Masarykova ZŠ a MŠ Kunvald
- V roce 2025 k 31. 8. 2025: ZŠ a MŠ Josefa Luxe, Nekoř (2x), ZŠ a MŠ Mistrovice (2x), ZŠ a MŠ Líšnice (2x)
- V roce 2025 k 31. 12. 2025: Bude vyhodnoceno v Akčním plánu pro školní rok 2025/2026.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání nebyly v rámci cíle 4.3 definovány.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 5.1	PRIORITA 5
Rozšíření spektra znalostí žáků MŠ a ZŠ z oblasti zdravého životního stylu, které povedou žáky k ustáleným návykům, resp. ke zdravému životnímu stylu a pohybu. Podpora vnějších podmínek pro podporu zdravého životního stylu ve školách a zařízeních pro mimoškolní výchovu, podpora spolupráce s místními neziskovými organizacemi (spolky), edukace rodin.	<i>Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti</i>
	5.1.1 Organizace programů na podporu zdravého životního stylu pro děti a žáky
	5.1.2 Podpora projektů vedoucích k samostatnosti dětí a žáků – pěstování, příprava, princip spolupráce, kooperace
	5.1.3 Úpravy vnějších podmínek pro vzdělávání
	5.1.4 Podpora neformální zájmové činnosti reflektující nízkopříjmové skupiny
	5.1.5 Podpora šíření informací o poruchách příjmu potravy
	5.1.6 Podpora akcí zaměřených na edukaci rodičů (informovanost o potravinách)
	5.1.7 Rozvoj kompetencí pracovníků školního stravování

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita MŠ Dlouhoňovice *Mravenčí olympiáda* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována¹⁵.
- Aktivita ZŠ Nádražní, Žamberk *Cyklistický kurz* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována¹⁶.
- Aktivita ZŠ Nádražní, Žamberk *Pobyť na horách* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována¹⁷.
- Aktivita ZŠ Nádražní, Žamberk *Turistický kurz* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována¹⁸.
- Aktivita ZŠ Nádražní, Žamberk *T-Mobile olympijský běh* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována¹⁹.
- Aktivita ZŠ Nádražní, Žamberk *Turistický kurz 8. ročníků* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována²⁰.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita ZŠ 28. října, Žamberk *Společný koncert základních škol na zámku v Jičíně* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována, pouze byla přesunuta do Jičíněvsi²¹.
- Aktivita Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí *Eliminace mezigenerační propasti* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována²².

¹⁵ Mgr. Z. Knápková (ředitelka MŠ Dlouhoňovice), email ze dne 9. 7. 2025.

¹⁶ Mgr. R. Pospíšil (ředitel ZŠ Nádražní, Žamberk), email ze dne 14. 7. 2025.

¹⁷ Mgr. R. Pospíšil (ředitel ZŠ Nádražní, Žamberk), email ze dne 14. 7. 2025.

¹⁸ Mgr. R. Pospíšil (ředitel ZŠ Nádražní, Žamberk), email ze dne 14. 7. 2025.

¹⁹ Mgr. R. Pospíšil (ředitel ZŠ Nádražní, Žamberk), email ze dne 14. 7. 2025.

²⁰ Mgr. R. Pospíšil (ředitel ZŠ Nádražní, Žamberk), email ze dne 14. 7. 2025.

²¹ Mgr. J. Žejdlík (ředitel ZŠ 28. října, Žamberk), telefonát ze dne 9. 9. 2025.

²² Mgr. R. Horňák (ředitel ZŠ Masarykova Klášterec nad Orlicí), email ze dne 8. 7. 2025.


**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 5.3	PRIORITA 5
Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem. Propagace akcí (vč. bezplatných webinářů a přednášek) zaměřených na rodiče.	<i>Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti</i>
	5.3.1 Podpora zvýšení odborných kompetencí (zdravý živ. styl, stravování, emoční inteligence, psychohygiena)
	5.3.2 Podpora spolupráce škol a neziskového sektoru – projekty spolupráce (OSPOD, další aktéři působící v území)
	5.3.3 Personální podpora škol – asistenti, pomocný personál, metodici prevence v ZŠ i MŠ, jejich metodická podpora
	5.3.4 Podpora DVPP v oblasti osobnostně sociálního rozvoje

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita ZŠ Nádražní, Žamberk *Adaptační pobyt* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována²³.

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Prevence syndromu vyhoření* je průběžně realizována.
Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.
- Aktivita Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí *Aktivní trávení volného času o prázdninách* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována²⁴.
- Aktivita Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí *Setkání u rozsvíceného vánočního stromu* byla ve školním roce 2024/2025 zrealizována²⁵.

²³ Mgr. R. Pospíšil (ředitel ZŠ Nádražní, Žamberk), email ze dne 14. 7. 2025.

²⁴ Mgr. R. Horňák (ředitel ZŠ Masarykova Klášterec nad Orlicí), email ze dne 8. 7. 2025.

²⁵ Mgr. R. Horňák (ředitel ZŠ Masarykova Klášterec nad Orlicí), email ze dne 8. 7. 2025.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



CÍL 5.4	PRIORITA 5
Prevence psychické labilit y i fyzických zdravotních dopadů/omezení u dětí a žáků v důsledku nezdravého životního stylu.	Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti
	5.4.1 Podpora zvýšení odborných kompetencí (možnosti práce, edukace v oblasti prevence a rozpoznání problémů a vhodných výchovných přístupů)
	5.4.2 Podpora spolupráce škol a neziskového sektoru – projekty spolupráce (OSPOD, další aktéři působící v území)
	5.4.3 Podpora edukace rodin v oblasti péče o duševní zdraví, psychická odolnost pro život - podpora
	5.4.4 Důraz na rozlišení skutečného a virtuálního života

Aktivity škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivity zaměřené na DVPP jsou souhrnně zařazeny pod Prioritu 4 *Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérového poradenství v základních školách*, resp. cíl 4.1. *Dostatek všech pracovníků vzdělávání, rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny a servisu – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.*

Aktivity spolupráce škol, školských zařízení a školských zařízení pro zájmové vzdělávání:

- Aktivita *Edukace rodin, podpora spolupráce školy a rodiny, podpora spolupráce škol a OSPOD* je průběžně realizována. Aktivita probíhá do konce roku 2025, bude vyhodnocena v Akčním plánu na školní rok 2025/2026.

Tento dokument bude 2. 12. 2025 schválen Řídícím výborem MAP.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

