

Zápis z 2. jednání odborné platformy pro téma přechod mezi stupni vzdělávání v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

- Datum a čas konání:** 19. května 2026 od 15:30 do 17:30 hodin
- Místo konání:** Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Ústí nad Orlicí
- Forma konání:** Prezenční
- Přítomni:** Mgr. Helena Korábová (ZŠ a MŠ Sopotnice)
Mgr. Iva Krajová (ZŠ a MŠ Brandýs nad Orlicí)
Dominika Tutschová, DiS. (MŠ U Koupaliště, Česká Třebová)
Mgr. Veronika Rudolfová (MŠ U Koupaliště, Česká Třebová)
Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy)
Vladislava Carbová (MŠ Klubíčko)
Michaela Boková (MAS ORLICKO, z.s.)
Bc. Šárka Šmídová (MAS ORLICKO, z.s.)
Pavla Michaličková (MAS ORLICKO, z.s.)
- Omluveni:** Mgr. Martin Falta (ZŠ Bratří Čapků, Ústí nad Orlicí)

Koordinátorky klíčových aktivit Šárka Šmídová a Michaela Boková přivítaly všechny přítomné členy platformy a zahájily jednání v 15:30 hod. Na úvod byla představena nová členka odborné platformy, Mgr. Veronika Rudolfová, která nahradí paní Dominiku Tutschovou, DiS. během mateřské dovolené.

Složení odborné platformy pro téma přechod mezi stupni vzdělávání v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	
Člen/ka	Subjekt
Vladislava Carbová	MŠ Klubíčko, Ústí nad Orlicí
Mgr. Martin Falta	ZŠ Bratří Čapků, Ústí nad Orlicí
Mgr. Helena Korábová	ZŠ a MŠ Sopotnice
Mgr. Iva Krajová	ZŠ a MŠ Brandýs nad Orlicí
Mgr. Veronika Rudolfová	MŠ U Koupaliště, Česká Třebová
Mgr. Veronika Vaňousová	ZŠ a MŠ Libchavy



Dále koordinátorka KA Šárka Šmídová seznámila všechny přítomné s programem jednání, který byl následující:

- 1) Seznámení s proběhlými a plánovanými aktivitami
- 2) Výsledky získaných podnětů od zapojených expertů – ředitelů škol (přechody mezi stupni vzdělávání)
- 3) Diskuse k možným tématům seminářů, workshopů
- 4) Návrhy na termíny dalších setkání

1) Seznámení s proběhlými a plánovanými aktivitami

Aktivity zaměřené na děti a žáky

- **Beseda s dětmi z první třídy ZŠ a exkurze předškoláků do ZŠ** – proběhla v MŠ Sokolská, Ústí nad Orlicí a ZŠ Školní, Ústí nad Orlicí
- **Zábavné odpoledne Hurá do školy!** - ZŠ Hnátnice a MŠ Hnátnice
- **Škola NANEČISTO** – ZŠ Habrmanova, Česká Třebová

WORKSHOPY

- **Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ a sdílení dobré praxe**

Aktuální informace k odkladům školní docházky (role PPP a SPC, klinických psychologů a dalších odborníků). Poskytování PO1 v MŠ, kritéria pro odeslání dítěte do ŠPZ. Principy pedagogické diagnostiky a její předávání do ZŠ. Kritéria pro předčasné zaškolení žáků do základního vzdělávání, diagnostická kritéria.

Plánované aktivity

Aktivity zaměřené na děti a žáky

- **Krok do školy s úsměvem** se uskuteční 9.6.2026 v MŠ Hnátnice

Aktivity zaměřené na pedagogy

- **Setkání pedagogů ke sladění postupů u přechodu dětí** – proběhne 8.6.2026 na ZŠ Habrmanova, Česká Třebová

Workshopy

- **Portfolio žáka na 1. stupni** – lektorka Mgr. Lenka Ludvíčková
- **7.10.2026 – Slovní hodnocení** – s lektorkou Mgr. Jitkou Grohmannovou
- **26.10.2026 – Implementace RVP PV do ŠVP** – lektorka RNDr. Hana Lišková

Závěr/výstup: Členky odborné platformy byly seznámeny s proběhlými a plánovanými aktivitami.



2) Výsledky získaných podnětů od zapojených expertů – ředitelů škol

V druhém bodě jednání představila KKA členům platformy výsledky získaných podnětů z dotazníkového šetření.

Byly zpracovány výsledky podnětů získaných od zapojených expertů, přičemž do šetření se dosud zapojilo 26 respondentů. Sběr podnětů nadále pokračuje a průběžně jsou shromažďovány další relevantní informace. V případě zájmu je možná i osobní návštěva.

Hlavní zjištění šetření:

- Největší záporné body jsou – administrativní náročnost a tlak na vedení, učitele a asistenty. Školy žádají praktické metodické materiály a webináře.
- Orientace v legislativě – přes 40 % respondentů uvedlo jejich orientaci jako průměrnou/nejistou. 20 % dobrou orientaci a 35 % výraznou nejistotu.
- Mnoho škol uvádí, že se necítí být dostatečně připraveno na tempo legislativních změn.
- Nedostatek odborných pracovníků a asistentů pro zajištění individualizace.
- Obavy o udržitelnost financování podpůrných opatření a nepedagogických pracovníků.

Administrativní zátěž – uvedlo 88 % - nárůst časové náročnosti – složité rozdělení.

- Chybí čas na koordinaci týmu
- Duplicitní výkaznictví
- Nejasné metodické výklady

Připravenost škol

- necítí se být připraveny
- Finanční nejistota (přechod pod zřizovatele)
- Personální kapacity

Co dělá největší problém při přechodu z MŠ do ZŠ

- Obava ze sociální nezralosti
- Logopedické vady
- Nízká pozornost
- Asistent nejen pro 1. ale i pro další třídy

Poté proběhla diskuse zaměřená na problematiku nevyzrálosti dětí a její dopady na proces učení. Účastníci poukázali na obtíže, které tato situace přináší při osvojování učiva, a zdůraznili nutnost včasné a pružné reakce pedagogů, kteří musí přizpůsobovat výukové postupy aktuálním potřebám žáků.

Navazující šetření

Na podzim je plánováno mapování potřeb území se zaměřením na přípravu dalších programů podpory. Cílem bude identifikovat oblasti, které je z pohledu zapojených subjektů vhodné dále rozvíjet a podpořit, a získat tak podklady pro nastavení budoucích opatření.

Závěr/výstup: Členové odborné platformy byli seznámeni s výsledky šetření



Spolufinancováno
Evropskou unií

3) Diskuse k možným tématům seminářů, workshopů

V předposledním bodě jednání se diskutovalo o tématech, která by se mohla objevit na dalších seminářích a workshopech.

Vzdělávací akce

- spolupráce asistenta pedagoga s třídním učitelem v 1. třídě – lektor Mgr. Lenka Budínská
- principy formativního hodnocení – Mgr. Iva Škaloudová
- Pedagogická diagnostika při přechodu z MŠ do ZŠ – lektor CCV nebo PPP
- Adaptační období v 1. třídě
- Diferencovaná výuka

Následně probíhala diskuse nad tímto tématem.

Členky sdělily typ na lektory pro téma Diferencovaná výuka – pedagogové ze speciálních škol (např. Základní a praktická škola Svítání), Petra Hantlová – lektorka diferenciální výuky

Poté bylo diskutováno o tom, jak je nastavena aktivita spolupráce MŠ a ZŠ v Ústí nad Orlicí. Některé ZŠ spolupracují, jiné méně. Spolupráce více funguje v obcích, kde je základní a mateřská škola spojená. Koordinátorka KA navrhla možnost uspořádat v Ústí nad Orlicí setkání pedagogů mateřských a základních škol zaměřené na sladění postupů při přechodu dětí (v České Třebové již naplánováno) či náhledy budoucího pedagoga 1. třídy v mateřských školách.

Přechody mezi stupni – KKA zmínila akce pro pedagogy, které probíhají na území ŽAKR, a jsou velice kladně hodnoceny. Jedná se o setkání pedagogů 5. a 6. ročníků ZŠ. Setkání je zaměřeno na téma přechodu žáků na druhý stupeň základní školy jako klíčového adaptačního období. Zdůrazňuje důležitost systematické podpory a zajištění plynulosti procesu z pohledu vzdělávacího, sociálního i emočního vývoje. Je možné takovéto akce zrealizovat i v našem území.

KKA také nastínila možnost upořádat aktivity spolupráce zaměřené na žáky, kteří nastupují do 6. tříd. Aktivita by byla zaměřena především na žáky malotřídních škol z okolních obcí Ústí nad Orlicí a Česká Třebová a přecházejí do městských základních škol.

Závěr/výstup: Členové odborné platformy identifikovali prioritní témata pro další vzdělávací akce, sdíleli návrhy na vhodné lektory a formulovali podněty k posílení spolupráce mezi mateřskými a základními školami i k realizaci adaptačních aktivit podporujících plynulé přechody žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání.



4) Návrhy na termíny dalších setkání

Závěrem KKA navrhla další setkání na **září/říjen**. Termín je ještě v jednání.

Koordinátorky KA poděkovaly členkám za inspirativní jednání a sdílení zkušeností. Setkání bylo ukončeno v 17:30 hodin.



Zapsala: Pavla Michaličková