

Zápis z jednání Platformy pro téma přechod mezi stupni vzdělávání

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Žamberk a Králíky II

Datum konání: 6. 5. 2026; 14:30 – 16:30 hod.

Forma jednání: prezenčně

Místo konání: MAS ORLICKO, z.s., Zemědělská 1004, 564 01 Žamberk

Přítomni:

Mgr. Bc. Hana Pavlíčková	(ZŠ Letohrad, U Dvora)
Bc. Iva Pražáková	(MŠ Čtyřlístek, Žamberk)
Mgr. Magda Dvořáčková	(ZŠ a MŠ Červená Voda)
Mgr. Irena Kosková	(ZŠ a MŠ Lichkov)
Mgr. Kristýna Kozelková	(MAS ORLICKO, z.s.)
Michaela Boková	(MAS ORLICKO, z.s.)
Pavla Michaličková	(MAS ORLICKO, z.s.)

Omluveni:

Mgr. Bc. Petr Šponiar	(SŠ a ZŠ Žamberk)
Mgr. Bc. Eliška Vacková	(ZŠ a MŠ Písečná)

Koordinátorky klíčových aktivit (KKA) Mgr. Kristýna Kozelková a Michaela Boková přivítaly všechny přítomné a v 14:30 zahájily 2. jednání Platformy pro téma přechod mezi stupni vzdělávání v projektu MAP OP JAK II.

Dále KKA představila program jednání, který zněl následovně:

Program jednání:

1. Proběhlé a plánované aktivity v projektu
2. Výsledky získaných podnětů od zapojených expertů – ředitelů škol (přechody mezi stupni vzdělávání)
3. Diskuse k možným tématům seminářů, workshopů + návrhy na akce pro žáky
4. Návrhy na termín dalšího setkání



1. Proběhlé a plánované aktivity v projektu

Na začátku jednání platformy představila koordinátorka klíčové aktivity Kristýna Kozelková proběhlé a plánované aktivity v projektu MAP II OP JAK.

KA 2 Opatření pro usnadnění přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ – téma 1

Proběhlé workshopy / semináře

22.4.2026 Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ a sdílení dobré praxe

Plánované workshopy / semináře

2.6.2026 - Velké emoce malých a velkých lidí

7.10.2026 – Slovní hodnocení na ZŠ

Podzim 2026 – Role asistenta pedagoga v 1. třídě ZŠ nebo podobné téma

Proběhlé aktivity spolupráce pro děti a žáky

19.3.2026– ZŠ Klášterec nad Orlicí – Získej průkaz předškoláka

8.4.2026 – ZŠ a MŠ Mistrovice – Škola hrou;

24.4.2026 – SŠ a ZŠ Žamberk – Pohádkový start

Plánované aktivity spolupráce pro děti a žáky

3.6.2026 – ZŠ Letohrad, Komenského – Hra na školu

9.6.2026 – ZŠ Jablonné nad Orlicí – Škola nanečisto

10.6.2026 – ZŠ Radost Letohrad – Adaptační odpoledne pro budoucí školáky

15.6.2026 – ZŠ Česká Rybná – Společně na startu – Barevný krok do školy

16.6.2026 – MŠ Sluníčko Žamberk – Projektový den pro plynulý přechod

19.6.2026 – MŠ Jablonné n. Orl. – Sportovní odpoledne pro MŠ a ZŠ

10.8.2026 – ZŠ Žamberk Nádražní - Adaptáček





Plánované aktivity spolupráce pedagogů

12.5.2026 Setkání pedagogů pro MŠ a ZŠ k sladění postupů u přechodů dětí
– Žamberk, Letohrad a okolí

14.5.2026 Setkání pedagogů pro MŠ a ZŠ k sladění postupů u přechodů dětí
- Králíky, Červená Voda a okolí

28.5.2026 Setkání pedagogů pro MŠ a ZŠ k sladění postupů u přechodů dětí
- Jablonné nad Orlicí a okolí

KA 2 Opatření pro usnadnění přechodů dětí a žáků mezi 1. a 2. stupněm ZŠ – téma 2

Plánované aktivity spolupráce pro žáky

20. a 26.5.2026 – ZŠ Jablonné nad Orlicí – SPOLU DO ŠESTKY I a II

Bez termínu – ZŠ Nádražní Žamberk + ZŠ Letohrad Komenského

Proběhlé aktivity spolupráce pro pedagogy

25.3.2026 - Setkání pedagogů 5. a 6. ročníků ZŠ – přechody dětí, přenos informací a sdílení zkušeností

KA 5 Podpora změn v oblasti stravování ve školách

Proběhlé workshopy / semináře / předváděcí akce

24.3.2026 Aby dětem chutnalo aneb jak si poradit s novým spotřebním košem

4.5.2026 Rostlinné a luštěninové pokrmy ve školní jídelně: praktické souvislosti a širší kontext

4.5.2026 Jak na bezmasé a rostlinné vaření v praxi školní jídelny

Plánované workshopy / semináře

22.9.2026 Dietní stravování – Kateřina Kutálková

12.10.2026 Tematické vaření ve školní jídelně – zkušenosti ŠJ Svornost

Proběhlé a plánované školní akce zaměřená na propojení znalostí a dovedností pracovníků školních jídelen a pedagogů ve škole

28.4.2026 – MŠ U Dvora Letohrad

22.5.2026 - SŠ a ZŠ Žamberk - Školní stravování zdravě a chutně



Zájem projeví MŠ a ZŠ Verměřovice.

Výstupem bude Metodický soubor receptur – z jednoho setkání 4 recepty = 4x5 = celkem 20 receptů na zdravá jídla, bude dostupné všem jídelnám z území.

Závěr/výstup: Členové platformy byli seznámeni s proběhlými a plánovanými aktivitami v rámci projektu MAP OP JAK II.

2. Výsledky získaných podnětů od zapojených expertů – ředitelů škol (přechody mezi stupni vzdělávání)

Druhým bodem jednání bylo představení výsledků získaných podnětů od zapojených expertů (ředitelů škol). Šetření s řediteli škol probíhalo od března 2026 a stále běží. Výsledky představila koordinátorka klíčové aktivity Michaela Boková. Analýza vycházela z šetření mezi řediteli a managementem škol (ZŠ, MŠ, ŠD, ZUŠ) se zaměřením na dopady odkladové a velké novely Školského zákona.

Výsledky:

Celkové vnímání dopadu změn je spíše negativní (uvedlo 70 % respondentů). Mezi klíčové oblasti nejistoty patří individuální plány (nejasnosti v metodice tvorby a implementace IVP v souvislosti s novými pravidly), odklady docházky (nové režimy) a sdílení informací (nedostatečně definované procesy).

Respondenti uváděli, že nejvíce náročná bude implementace změn na čas vedení školy, na administrativu, na personální kapacity a na finance. Mezi klíčové problémy se pak řadí tlak na asistenty pedagoga (nejistota ohledně doporučení PPP a následného financování pozic), zátěž ředitelů (nutnost řešit obsazení pro další rok již v lednu) a také obavy týmu (strach z nezvládnutí výuky žáků bez odkladu bez adekvátní podpory).

Mezi priority vzdělávání pro vedení škol respondenti uváděli oblast legislativa a právo (výklad legislativy, nové postupy financování, právní poradenství), procesní řízení (administrativa a procesy, personální řízení) a leadership. Mezi priority vzdělávání pro pedagogy se pak řadí oblast klima třídy a kolektiv, inkluzivní podpora, metodika výuky a odborné poradenství (př. logopedická prevence).

Jako rizika pro děti při nástupu do ZŠ nejvíce respondenti uváděli logopedické vady, sociální nezralost (emoce) a také sníženou pozornost. Co se týče spolupráce mezi MŠ a ZŠ, tak v území fungují vzájemné návštěvy, společné akce pro děti a žáky, tzv. školy nanečisto, a naopak chybí systémová personální podpora (asistenti) a metodika pro efektivní předávání diagnostik. U přechodů z 1. na 2. stupeň patří mezi hlavní výzvy změna stylu výuky, studijní návyky žáků a psychosociální změny. V praxi školy v území momentálně praktikují často adaptační pobyty



v 6. ročníku, spaní ve škole nebo tandemové výuky učitelů obou stupňů.

Výsledky sběru podnětů otevřely mezi účastníky platformy diskusi. Diskutovalo se zejména o úvazcích asistentů pedagoga, častých změnách v interpretaci legislativy, o slučování škol, o nadaných dětech a možné práci s nimi ale i například o používání mobilních telefonů ve školách.

Závěr/výstup: Členové platformy byli seznámeni s výsledky získaných podnětů od zapojených expertů. Na základě diskuse mezi účastníky platformy došlo k vytvoření podnětů pro budoucí práci týmu MAP OP JAK II.

3. Diskuse k možným tématům seminářů, workshopů + návrhy na akce pro žáky – pracovní část

Po představení výsledků získaných podnětů od zapojených expertů a diskusi následovala pracovní část jednání. Členové dostali za úkol navrhnout témata seminářů a workshopů, která by byla v území potřebná, a také lektory, kteří by tyto vzdělávací akce mohli vést.

Členové si spolu s koordinátorkami klíčových aktivit připomněli témata, která zazněla na posledním setkání platformy. Na základě diskuse vyplynulo, že nejvíce aktuálním tématem je komunikace s rodiči (i dopad střídavé péče na výuku) a slovní hodnocení (v 1. a 2. třídě). Ohledně možného zapojení lektorů proběhla diskuse.

Po této části se členové platformy dostali k diskusi nad možnými aktivitami pro žáky při přechodu na 5. a 6. stupeň. K tomuto zazněly i možné návrhy na aktivity spolupráce pedagogů, a to konkrétně to, že by pedagogové z větších škol mohli navštívit menší školy, odkud jim chodí žáci do 6. tříd.

Závěr/výstup: Členové platformy se v pracovní části věnovali návrhům témat seminářů a workshopů a také návrhům možných lektorů těchto akcí. V této části zazněla i pracovní diskuse k návrhům možných aktivit spolupráce pro žáky a pedagogy 5. a 6. ročníků ZŠ. Koordinátorky klíčové aktivity tyto podněty vzaly na vědomí a po jednání platformy je zpracují.



Koordinátorky klíčové aktivity poděkovaly všem přítomným za pozornost, odvedenou práci a ukončily 2. jednání Platformy pro téma přechod mezi stupni vzdělávání v rámci projektu MAP OP JAK II v 16:30 hod.



Bylo odhlasováno, že příští jednání Platformy pro téma přechod mezi stupni vzdělávání proběhne v termínu 14. října 2026, od 14:30 hod. v MAS ORLICKO, z.s., Zemědělská 1004, 564 01 Žamberk.

Zapsala: Pavla Michaličková



Spolufinancováno
Evropskou unií