

## **Zápis z jednání Platformy pro téma přechod mezi stupni**

### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Žamberk a Králíky II**

**Datum konání:** 4. 2. 2026; 14:30 – 16:30 hod.

**Forma jednání:** prezenčně

**Místo konání:** MAS ORLICKO, z.s., Zemědělská 1004, 564 01 Žamberk

**Přítomni:**

Mgr. Bc. Hana Pavlíčková	(ZŠ Letohrad, U Dvora)
Mgr. Bc. Eliška Vacková	(ZŠ a MŠ Písečná)
Bc. Iva Pražáková	(MŠ Čtyřlístek, Žamberk)
Mgr. Magda Dvořáčková	(ZŠ a MŠ Červená Voda)
Mgr. Bc. Petr Šponiar	(SŠ a ZŠ Žamberk)
Mgr. Irena Kosková	(ZŠ a MŠ Lichkov)
Mgr. Kristýna Kozelková	(MAS ORLICKO, z.s.)
Michaela Boková	(MAS ORLICKO, z.s.)
Pavla Michaličková	(MAS ORLICKO, z.s.)

Koordinátorky klíčových aktivit (KKA) Mgr. Kristýna Kozelková a Michaela Boková přivítaly všechny přítomné a v 14:30 zahájily 1. jednání Platformy pro téma přechod mezi stupni vzdělávání v projektu MAP OP JAK II.

Dále KKA představila program jednání, který zněl následovně:

#### **Program jednání:**

- 1. Seznámení se, sdílení očekávání a potřeb**
- 2. Představení projektu (klíčové aktivity, výstupy...)**
- 3. Diskuse k plánování seminářů, workshopů – pracovní část**
- 4. Zapojení expertů – ředitelů škol do získávání podnětů k přechodům mezi stupni vzdělávání – pracovní část**



## 1. Seznámení se, sdílení očekávání a potřeb

Na začátku jednání platformy se všichni členové postupně představili a sdíleli svá očekávání a potřeby, které souvisí s prací v platformě.

**Bc. Iva Pražáková (MŠ Čtyřlístek, Žamberk):** Ve školce pracuje již 17 let. Zajímá se o spolupráci se ZŠ – například o setkání s řediteli škol ohledně přípravných ročníků. Těší se na nové názory.

**Mgr. Bc. Eliška Vacková (ZŠ a MŠ Písečná):** Již 30 let pracuje ve školství, převážně v malotřídních kolektivech. ZŠ i MŠ kde působí navštěvuje cca 63 dětí (2 oddělení), neustále se propojuje MŠ, ZŠ i jídelna. Probíhá často společná komunikace. Chce se podělit o zkušenosti s ostatními školami.

**Mgr. Magda Dvořáčková (ZŠ a MŠ Červená Voda):** Ve školství působí 25 let. ZŠ navštěvuje cca 300 dětí a MŠ cca 100 dětí. Funguje přípravný ročník – spolupráce se ZŠ se osvědčila. Přechod mezi stupni ZŠ je potřeba zlepšit. Chce načerpat informace ohledně přechodů na druhý stupeň.

**Mgr. Irena Kosková (ZŠ a MŠ Lichkov):** Lichkov je malá škola s rodinným prostředím. MŠ zahrnuje jedno oddělení, ZŠ 2 třídy spojené. Děti z MŠ navštěvují 1 třídu – projekt Kukátkem do školy. Zajímá se o přechody z 5. ročníku na jinou školu.

**Mgr. Bc. Petr Šponiar (SŠ a ZŠ Žamberk):** ZŠ – přípravka, speciální ZŠ. Vnímají velké sociální rozdíly. Přestupy dětí s mentálním či kombinovaným postižením není jednoduchý. Složitá komunikace s rodiči. Zajímá se převážně o přechody.

**Mgr. Bc. Hana Pavlíčková (ZŠ Letohrad, U Dvora):** Čeká na nové podněty, na které bude reagovat.

**Závěr/výstup:** Platforma byla ustanovena a členové platformy se navzájem představili a sdíleli své očekávání a potřeby pro budoucí setkání platformy.

## 2. Představení projektu (klíčové aktivity, výstupy...)

Druhým bodem jednání bylo představení projektových aktivit členům platformy.

Projekt obsahuje **3 klíčové aktivity:** Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ; Opatření pro usnadnění přechodu žáků mezi 1. a 2. stupněm ZŠ a Podporu změn v oblasti stravování ve školách.



- **Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ:**

Odbornou platformu v počtu 6 členů čeká celkem 6 setkání za projekt. V plánu je 8 seminářů /workshopů na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků. Aktivity zaměřené na spolupráci pedagogických pracovníků z MŠ a ZŠ – plánujeme 10 aktivit. V aktivitách zaměřených na děti a žáky je v plánu realizovat 30 aktivit.

- **Opatření pro usnadnění přechodu žáků mezi 1. a 2. stupněm ZŠ:**

Plánujeme 8 aktivit spolupráce zaměřených na pedagogické pracovníky a dále 12 akcí zaměřených na žáky 1. a 2. stupně ZŠ.

- **Podporu změn v oblasti stravování ve školách:**

Platforma pro vedoucí školních jídelen v počtu 5 členů se bude setkávat celkem 6x za projekt. Pro kuchaře/ vedoucí ŠJ je v plánu 8 odborných seminářů ke zvýšení jejich kompetencí na aktuální témata. Dále je v plánu uskutečnit 4 předváděcí akce – cílem je předání receptur a rozvoj kreativity. Dále je v plánu uskutečnit celkem 5 akcí zaměřených na propojení znalostí pracovníků ŠJ a pedagogů. Cílem je společné vaření zdravých receptů, dle nového spotřebního koše. Tím se předají informace pedagogům, kteří je mohou přenést na děti v rámci výuky. Výstupem bude metodický soubor receptur (celkem 20), který bude dostupný všem jídelnám v území.

Všem členům platformy byly vysvětleny podmínky zapojení se do aktivit a také nutné výstupy aktivit.

**Závěr/výstup: Členové platformy byli seznámeni s klíčovými aktivitami projektu a zároveň byli seznámeni s plánovanými výstupy.**

### **3. Diskuse k plánování seminářů, workshopů – pracovní část**

Po představení projektu následovala pracovní část jednání. Členové dostali za úkol navrhnout témata seminářů a workshopů, která by byla v území potřebná, a také lektory, kteří by tyto vzdělávací akce mohli vést.

Členové navrhovali témata v diskusi o tom, co je dle nich potřebné. Navržených témat bylo mnoho, například: dopad střídavé péče na výuku, zvládání emocí dětí i dospělých, slovní hodnocení (v 1. a 2. třídě), slučování škol, portfolio dítěte, pedagogická diagnostika, komunikace s rodiči, sdílení zkušeností (setkání s učiteli), a další.

**Závěr/výstup:** Členové platformy se v pracovní části věnovali návrhům témat seminářů a workshopů a také návrhům možných lektorů těchto akcí. Koordinátorky klíčové aktivity tyto podněty vzaly na vědomí a po jednání platformy je zpracují.

#### **4. Zapojení expertů – ředitelů škol do získávání podnětů k přechodům mezi stupni vzdělávání – pracovní část**

V této části jednání jsme hledali možnosti, jak do diskuze k získání zpětné vazby od škol na tematiku přechodů dětí a žáků zapojit experty z praxe – ředitele škol. Na návrh členů platformy byly jako možné nástroje stanoveny: dotazníkové šetření poskytující rychlou zpětnou vazbu a řízené rozhovory s řediteli a KKA, případně členů platformy. KKA a členové v rámci tohoto setkání platformy formulovali a upravovali otázky pro dotazníkové šetření. Otázky se věnují vnímání legislativních změn ve školství, tematice přechodů dětí a žáků z MŠ do ZŠ a přechodům žáků z 1. na 2. stupeň ZŠ.

**Závěr/výstup:** Členové platformy se v pracovní části věnovali zapojení expertů z řad ředitelů škol a definici otázek do dotazníkového šetření pro ředitele škol a případné řízené rozhovory. Koordinátorky klíčové aktivity tyto podněty vzaly na vědomí a po jednání platformy je dále zpracují.

Koordinátorky klíčové aktivity poděkovaly všem přítomným za pozornost, odvedenou práci a ukončily 1. jednání Platformy pro téma přechod mezi stupni vzdělávání v rámci projektu MAP OP JAK II v 16:30 hod.





**Bylo odhlasováno, že příští jednání Platformy pro téma přechod mezi stupni vzdělávání proběhne v termínu 6. května 2026, od 14:30 hod. v MAS ORLICKO, z.s., Zemědělská 1004, 564 01 Žamberk.**

Zapsala: Pavla Michaličková



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**