

# Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022877

## FINÁLNÍ SOUBOR DOKUMENTŮ MAP

Verze č. 3.0 s účinností od 1. 12. 2023

## INFORMACE O DOKUMENTU

<b>Název dokumentu:</b>	Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová III
<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022877
<b>Doba realizace projektu:</b>	05/2022–11/2023
<b>Řešené území:</b>	Správní obvod obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová
<b>Nositel projektu:</b>	MAS ORLICKO, z.s.
<b>Hlavní zpracovatel projektu:</b>	Realizační tým projektu
<b>Rok zpracování:</b>	2022–2023
<b>Projednáni (schválení) MAP:</b>	Veřejné připomínkové řízení: 23. – 30. října 2023; schváleno Řídícím výborem MAP formou hlasování per rollam, které probíhalo ve dnech 13. – 24. listopadu 2023, s účinností od 1. 12. 2023.

## **OBSAH**

ÚVODNÍ SLOVO .....	4
MANAŽERSKÝ SOUHRN .....	5
A. ŘÍZENÍ PROCESU MAP .....	6
B. ANALYTICKÁ ČÁST DOKUMENTU .....	30
C. STRATEGICKÁ ČÁST DOKUMENTU .....	121
C. IMPLEMENTAČNÍ ČÁST DOKUMENTU.....	287

## ÚVODNÍ SLOVO

Cílem projektu MAP je podpora společného plánování a sdílení skrze aktivity v území vedoucí ke zlepšení úrovně vzdělávání, kvalitu výuky a klima v mateřských a základních školách v území SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová, a to na úrovni každého jednotlivého žáka, na úrovni pedagogů i na úrovni celých škol. Projekt je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem projektu je rozvinout, posílit a zkvalitnit nastartovaný systém spolupráce mezi zřizovatelem, školami, vzdělávacími zařízeními, poskytovateli neformálního a volnočasového vzdělávání a dalšími partnery. Na základě této spolupráce a partnerství byly definovány největší problémy v území a bylo navrženo jejich řešení. Konkrétním cílem je vytvořit vícevrstvé síť aktérů, pro než je vzdělávání podstatné a relevantní. V rámci této sítě je poté mezi aktéry nastaven udržitelný systém komunikace, řízení a práce.

Realizace projektu MAP III navazuje na předchozí projekty MAP I, který se v zájmovém území realizoval v letech 2016 až 2018 a MAP II, jehož realizace probíhala v letech 2018 až 2022. V rámci těchto projektů byly nastaveny mechanismy, které se v rámci místního akčního plánování přenesly do MAP III a byly nadále hojně využívány a rozvíjeny. Primárním cílem projektu MAP III je udržení již vytvořeného fungujícího partnerství ve stejné kvalitě a dále o podporovat a rozvíjet.

Stěžejní částí projektu MAP nadále zůstalo místní akční plánování a práce pracovních skupin a Řídícího výboru MAP. Zřízeny byly: Pracovní skupina pro financování, Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti, Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti, Pracovní skupina pro rovné příležitosti. Ve větší míře byli zapojeni stejní členové jako v projektu MAP II, a to za účelem dosažení jeho nejvyšší kontinuity. Všechny tyto pracovní skupiny se scházely na pravidelných schůzkách. Cílem pracovních skupin je detailněji se vyjadřovat k jednotlivým otázkám, strategicky plánovat a přinášet své podněty, návrhy a nápady z terénu. Pod pracovními skupinami bylo též uskutečněno 9 otevřených setkání, které podporovalo vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedenou diskusi z nejrůznějších oblastí vzdělávání.

Všechny informace o projektu a výstupy projektu byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách projektu [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz) a na [www.facebook.com/MAP.Orlicko](https://www.facebook.com/MAP.Orlicko).

Projekt MAP je otevřen všem, kteří projeví zájem se zapojit. Na základě dlouholeté působnosti si v zájmovém území projekt našel své místo, jak mezi zřizovateli, tak školami, neformálním vzděláváním či širokou veřejností. Jsme velice rádi, že se nám daří nacházet cesty, které jsou prospěšné všem k jejich dalšímu rozvoji.

Určitě na tomto místě je nutné poděkovat všem, kteří se do projektu MAP jakýmkoli způsobem zapojili. Děkujeme za vaše nápady, připomínky i podněty, které projekt MAP posunují dál.

Souhrnné seznámení s obsahem dokument je uvedeno v Manažerském souhrnu.

## **MANAŽERSKÝ SOUHRN**

Předkládaný dokument – Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová III – je dokumentem, který navazuje na výstupy z druhého cyklu akčního plánování projektu MAP II. Tyto výstupy byly dále rozpracovány na základě komunitního plánování ve vzdělávání v letech 2022 až 2023 do tohoto předkládaného dokumentu.

Dokument je rozdělen do 4 částí: A) Řízení procesu MAP; B) Analytická část MAP; C) Strategická část MAP; D) Implementační část MAP.

Část A) Řízení procesu MAP definuje organizační strukturu projektu, identifikaci dotčené veřejnosti a komunikační plán. Tato část dokumentu je důležitá s ohledem na jednotlivé procesy, které v rámci projektu probíhají. Jsou zde vydefinované pracovní skupiny, realizační tým, Řídící výbor MAP atd.

Část B) Analytická část MAP poskytuje datovou základnu pro fungování projektu MAP. Jedná se o analýzu území, o zhodnocení současného stavu. Analytická část obsahuje analýzu stavu a potřeb, SWOT – 3 analýzu, identifikuje příčiny a hledá hlavní problémy k řešení a návrh jejich řešení. Tato část je důležitá pro další strategické plánování projektu.

Část C) Strategická část MAP navazuje na analytickou část MAP. Skládá se z dvou hlavních částí, a to Strategického rámce MAP (textová a tabulková část) a Sborníku neinvestičních aktivit. Strategický rámec MAP obsahuje vizi, přehled a popis priorit a cílů, vazbu jednotlivých cílů na klíčová, průřezová a volitelná témata a tabulkový seznam projektových (investičních) záměrů. Druhou částí strategické části MAP je Sborník neinvestičních aktivit. Tento sborník se skládá z neinvestičních aktivit škol, školských zařízení a dalších organizací a aktivit spolupráce. Tyto aktivity naplňují jednotlivé cíle projektu vydefinované v rámci Strategického rámce MAP.

Část D) Součástí implementační část MAP jsou aktivity spolupráce, které jsou výsledkem dlouhodobého šetření, mapování a na základě činnosti odborných pracovních skupin definované jako ty, které jsou v dané oblasti považovány za nejdůležitější a přínosné, které jsou vhodné pro podporu budoucího rozvoje MAP, a které zároveň naplňují stanovené priority a cíle MAP. Dále je implementační část MAP tvořena akčními plány na období září 2023 až srpen 2024 a na období září 2024 až prosinec 2025. Akční plány jsou tvořeny aktivitami, které budou v tomto období realizovány. Pro všechny aktivity škol i aktivity spolupráce platí, že mají územní dopad pro ORP Ústí nad Orlicí a ORP Česká Třebová.

# Místní akční plán vzdělávání III pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

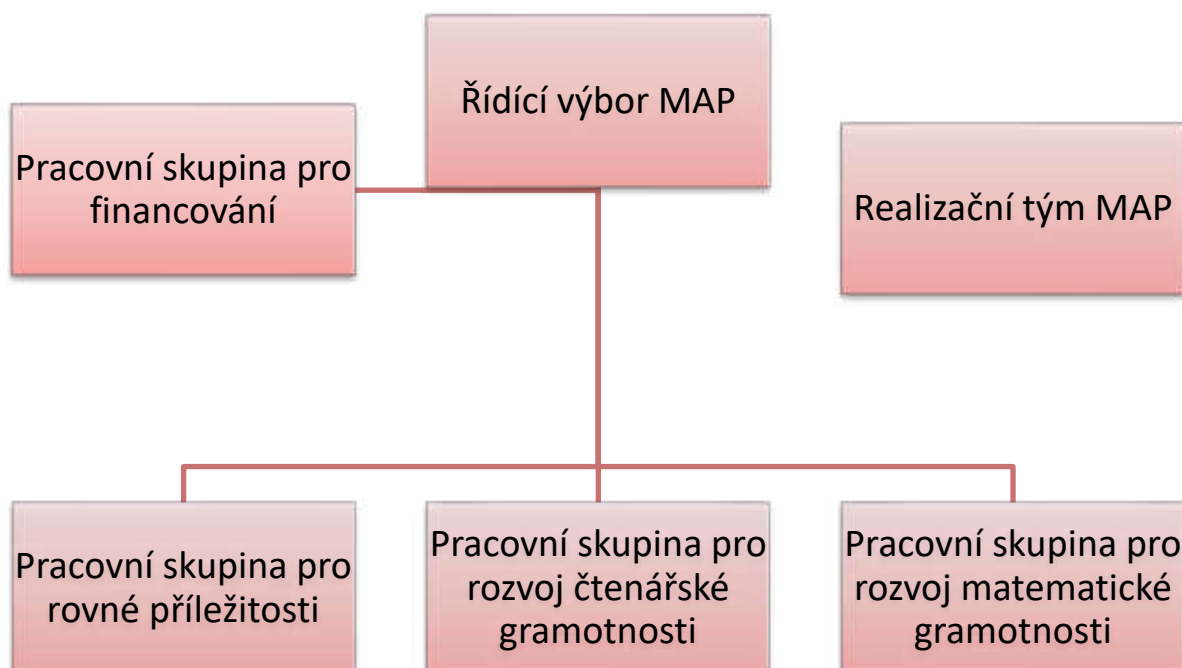
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022877

## A. ŘÍZENÍ PROCESU MAP

Organizační struktura včetně popisu rolí a odpovědností – verze 4.0 s účinností od 24. 11. 2023

Komunikační plán – verze 3.0 s účinností od 13. 06. 2023

## 1. Organizační struktura včetně popisu rozdělení rolí, povinností a odpovědností



### 1.1 Realizační tým

Pracovní orgán, který má odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Realizační tým zabezpečuje činnost Řídícího výboru a pracovních skupin. Vede ho hlavní manažer projektu. Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastnit se (na doporučení odborného garanta) aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- zajišťovat v oblastech MAP přenos výstupů mezi dílčími týmy, které mohou být v rámci organizační struktury MAP zřízeny,
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Realizační tým se skládá z administrativního a odborného týmu.

#### Administrativní tým:

Za projekt zodpovídá **hlavní manažer**. V průběhu projektu odpovídá zařízení a administraci

projektu. Zodpovídá za zajišťování veškerých činností nutných pro realizaci projektu a plnění podmínek příjemce dotace, současně je hlavní kontaktní osobou projektu. Řídí celý projekt, administrativní i odborný tým.

Za finanční řízení projektu zodpovídá **finanční manažer** – úzce spolupracuje s účetním projektu. Zajišťuje veškeré aktivity spojené s vedením účetnictví, finančními toky organizace (provádění plateb) a jednání s orgány státní správy v souvislosti s realizací projektu.

Administrativní tým doplňuje **administrativní pracovník pro komunikaci a technickou pomoc**.

#### **Odborný tým:**

Za odbornou stránku projektu zodpovídá **odborný garant projektu**. Zajišťuje odborné konzultace, metodické vedení a podporu při realizaci klíčových aktivit projektu v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků do 15 let. Je tak garantem profesionálního a vysoce odborného zpracování výstupů projektu.

Za věcné plnění a věcný pokrok v projektu zodpovídá **hlavní věcný manažer projektu**.

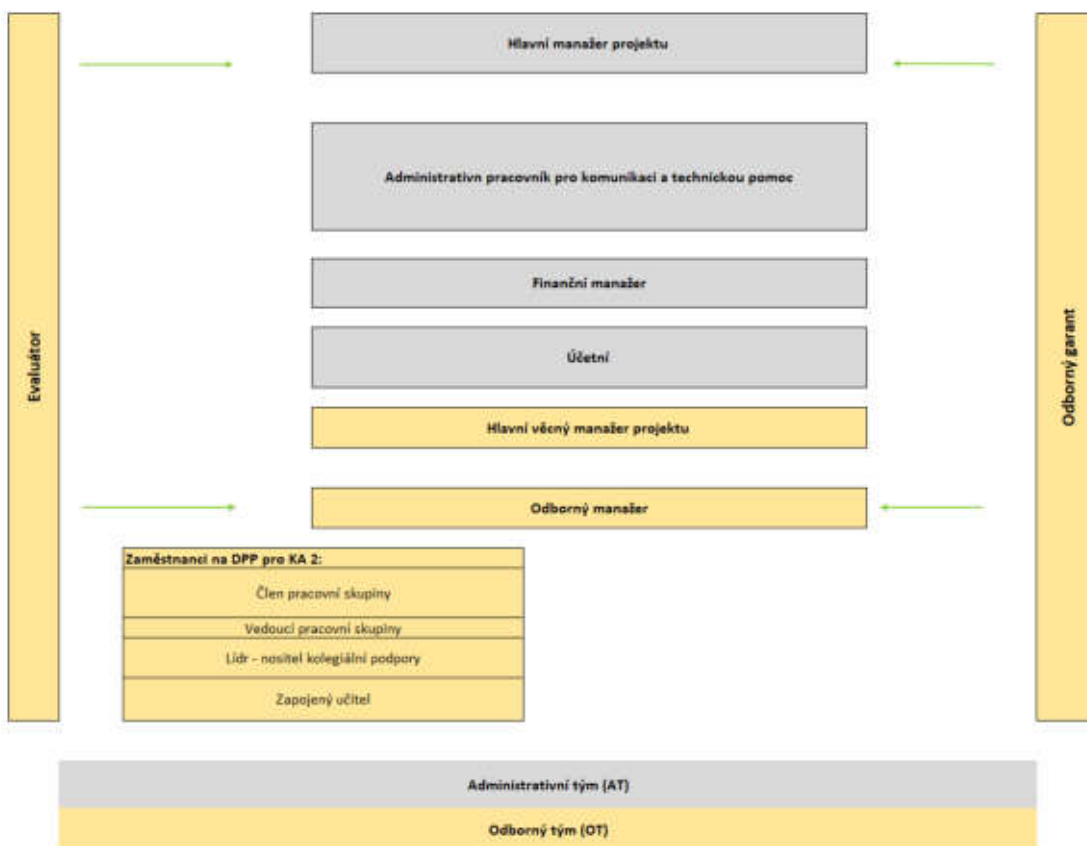
Za faktickou realizaci odborných aktivit projektu (samotný proces akčního plánování) zodpovídá **odborný manažer**. Odborný manažer organizuje, připravuje a vede jednání pracovních skupin. Kromě pracovních skupin zapojuje do procesu akčního plánování také učitelé, ředitelé a další relevantní aktéry vzdělávání (vždy adekvátně ke zvolenému tématu). Zpracovává syntézy a výstupy jednání, zajišťuje podklady, ve spolupráci s odborným garantem a manažerem navrhuje a připravuje aktivity pro zvyšování kapacit účastníků vzdělávání atd. Dále obsahově zpracovává odborné podklady a výstupy.

Posledním pracovníkem odborného týmu je **evaluátor**, která provádí evaluaci projektu MAP III. Evaluace bude prováděna i u již zrealizovaných projektů MAP I a MAP II.

Odborný tým bude podle potřeby doplněn jednotlivými odbornými pracovníky. Kromě členů pracovních skupin se bude se jednat o pozice uvedené ve schématu realizačního týmu níže.



MAP III Ústí nad Orlicí - Česká Třebová



## 1.2 Řídící výbor MAP

Řídící výbor je nejvyšším řídicím orgánem v celé struktuře, výstupy mu předává odborný i realizační tým.

Řídící výbor:

- projednává, připomínkuje a vyjadřuje se k pracovním verzím koncepčních materiálů MAP,
- schvaluje zásadní koncepční materiály týkající se MAP,
- projednává a schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2025, včetně seznamu investičních priorit a zajišťuje jeho aktualizaci,
- projednává a schvaluje finální MAP,
- dohlíží na realizaci projektu MAP po celou jeho dobu a podílí se na jeho následné implementaci,
- podílí se na zprostředkování a přenosu informací v území,
- řeší další společné aktuální problémy v oblasti vzdělávání v daném území.

Jednání ŘV vede manažer Řídicího výboru a to tak, aby jeho členové byli maximálně zapojeni do celého procesu plánování, rozvoje, aktualizace a schvalování MAP. Jednání ŘV budou probíhat minimálně 2x ročně. Jako členové do ŘV byli osloveni členové z předchozího čtyřletého projektu MAP II a dále byli vtipováni a osloveni další členové tak, aby v ŘV byli

všichni povinní zástupci a zástupci dalších relevantních subjektů z regionu. V rámci prvního jednání ŘV byl aktualizován Statut a Jednací řád ŘV.

<b>Řídící výbor pro MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová</b>		
<b>Zástupce</b>	<b>Subjekt</b>	<b>Člen</b>
KAP	KAP Pardubického kraje	RNDr. Lucie Richtr
MAS působící na území daného MAP	MAS ORLICKO, z.s.	Silvie Serbousková Ing. Ivana Vanická
Obce, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území	Obec Přívrat	Ing. Jan Stránský
Organizace neformálního vzdělávání a středisek volného času, které působí na území daného MAP	DDM Česká Třebová	Mgr. Jana Endyšová, DiS.
ORP	ORP Ústí nad Orlicí - místostarosta	Mgr. Pavel Svatoš
	ORP Česká Třebová – místostarostka	Bc. Zuzana Nejedlá, DiS.
Rodiče	Zástupce rodičů	Renata Hanusová
RT MAP	MAS ORLICKO, z.s.	Ing. Pavlína Slavíková
Ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	Mgr. Martin Falta
Školní družiny, školní kluby	ZŠ Česká Třebová Habrmanova ulice – Školní družina	Lenka Elblová
Učitelé	Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	Mgr. Andrea Tenenková, DiS.
	Základní škola a mateřská škola Libchavy	Mgr. Veronika Vaňousová
Zástupce PS pro financování	Vedoucí člen PSF	Mgr., Ing. Marie Kršková
Zřizovatelé škol	Obec Řetová - starosta	Mgr. Jan Kada
	Obec Libchavy - starostka	Jana Hodovalová
	MěÚ Česká Třebová, Odbor školství, kultury a tělovýchovy	Ing. Alica Hudečková
	Krajský úřad Pardubického kraje	Mgr. Martin Kiss
ZUŠ	Základní umělecká škola Jaroslava Kociana	MgA. Jiří Zajíček
Instituce, které spolupracují se školami	Pedagogicko – psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí	PhDr. Petra Novotná
Sociální služby pracující s dětmi a rodiči ohroženými sociálním vyloučením a chudobou	NADĚJE Česká Třebová	Bc. Pavlína Břeňová

### 1.3 Pracovní skupiny

Uspořádání pracovních skupin vychází z dobré zkušenosti v projektu MAP II.

V rámci nastavení pracovních skupin MAP III bylo tak žádoucí zachovat tento model, kdy odborníci z jednotlivých oblastí, jednak přinášejí zpětnou vazbu od cílových skupin, které zastupují, a jednak nejsou při hledání opatření omezeni jednou oblastí bez objektivní vazby na další aspekty výchovy a vzdělávání. Až na Řídící pracovní skupinu, která není součástí tohoto modelu, tak jak tomu bylo u přechozího projektu MAP II.

Pracovní skupiny projektu MAP III jsou uspořádány v tomto modelu: **3 odborně zaměřené Pracovní skupiny**, jejichž práce je zaměřená na strategické plánování z pohledu povinných témat, **četnost setkání bude jednou za 3 měsíce/4x ročně**. Členové PS jsou hlavní poradní orgánem RT MAP. V průběhu realizace projektu budou uspořádána tzv. Otevřená setkání pro podpoření šíření příkladu dobré praxe a odborných znalostí, a to za účasti místního lídra. S výstupy ze setkání dále pracuje odborný manažer spolu se členy PS. Speciální postavení má **Pracovní skupina pro financování**, která je přímo napojena na ŘV a která se bude vyjadřovat k výstupům z PS. Vedoucí pracovní skupiny financování je zároveň členem ŘV. Tato PS **se bude scházet jednou za 3 měsíce/4x za rok**. Tento model zajistí vysokou kvalitu řízení procesu akčního plánování a velkou míru flexibility při zpracovávání konkrétních oblastí vzešlých z analytických šetření.

Za vedení pracovních skupin je zodpovědný Odborný manažer.

### Pracovní skupina pro financování (PSF):

V rámci projektu bude fungovat Pracovní skupina financování, která bude připravovat podklady pro rozhodování ŘV. Nedílnou náplní práce této pracovní skupiny je plánování nákladů a identifikace finančních zdrojů pro realizaci aktivit škol a aktivit spolupráce. Pracovní skupina diskutuje a hledá finanční zdroje pro investiční záměry uvedené v nové verzi Strategického rámce MAP. Pracovní skupina je součástí celého procesu akčního plánování a témata k jednání korespondují s aktuálně probíhající fází aktivity 1.8. (A 1.8 Místní akční plánování) Pracovní skupina má pět členů a jeden z nich je vedoucí. Vedoucím této skupiny je Ing. Mgr. Marie Kršková, která je zároveň členkou Řídícího výboru z tohoto důvodu bude zajištěn přenos informací ze skupiny Řídícímu výboru MAP. Vedoucí pracovní skupiny pro financování se přímo podílí na přípravě programu jednání, společně s Odborným manažerem volí vhodná témata diskuze a předává výstupy z jednání dalším odborným skupinám. Pracovní skupina se bude scházet jednou za tři měsíce / 4x za rok.

Člen	Odborník	Zástupce obce v území	Ředitel školy (příp. delegovaný zástupce), pedagogický pracovník	Zástupce zřizovatele	Člen ŘV
Ing. Helena Dvorská	X				
Mgr. Martin Falta			X		X
Pavla Poslušná			X		
Ing. Mgr. Marie Kršková	X	X		X	X
Mgr. Jana Endyšová, DiS.			X		X

### Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti:

V rámci pracovní skupiny bude probíhat odborná diskuze nad vzniklými otázkami týkající se vzdělávání dětí a žáků. Pracovní skupina a její členové jsou hybnou složkou projektu, kdy její členové diskutují a vytváří výstupy akčního plánování skrze své odborné zaměření a své zkušenosti ze školství. Práce pracovní skupiny se přímo odvíjí od aktivity 1.8 (A 1.8 Místní akční plánování). Členové jsou hlavním poradním orgánem RT MAP. V rámci práce této PS a společné výměny zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které povedou k rozvoji čtenářské gramotnosti (a s tím související pregramotností) a k rozvoji potenciálu každého žáka budou vytipována vhodná témata a místní lídři pro rozvoj a podporu dané oblasti. Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe proběhne skrze tohoto lídra, a to prostřednictvím vhodné zvolené formy otevřených setkání (např. kulatých stolů, ukázkových hodin a workshopů). S výstupy z těchto setkání budou PS a odborný manažer dál pracovat v rámci aktivity 1.8 Místní akční plánování (např. během zpracovávání vhodných aktivit spolupráce ve čtenářské gramotnosti). Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost má pět členů. Snahou bylo, aby v pracovních skupinách působili ve větší míře stejní členové, jako v předchozím projektu MAP II. Z každé skupiny je určen vedoucí dané skupiny, který má dlouholeté zkušenosti se systémem vzdělávání a zároveň participoval na předchozích projektech MAP. Jeho úkolem bude výstupy a výsledky z jednání předávat ostatním PS. Zároveň se bude podílet na přípravě programu jednání, určí vhodná témata a společně s Odborným manažerem povede společná setkání.

Člen	Ředitel školy (příp. delegovaný zástupce), pedagogický pracovník	Zástupce neziskových organizací, organizací zájmového vzdělávání	Pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb.	Odborník/lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání
Mgr. Petra Blaško	X		X	X
Mgr. Ilona Holubářová	X		X	
Mgr. Andrea Exlerová	X		X	
Mgr. Kateřina Kapounová		X		
Mgr. Soňa Applová	X		X	

Pozn.: Modře označena je Vedoucí Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

### Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti:

V rámci pracovní skupiny bude probíhat odborná diskuze nad vzniklými otázkami týkající se vzdělávání dětí a žáků. Pracovní skupina a její členové jsou hybnou složkou projektu, kdy její členové diskutují a vytváří výstupy akčního plánování skrze své odborné zaměření a své zkušenosti ze školství. Práce pracovní skupiny se přímo odvíjí od aktivity 1.8 (A 1.8 Místní akční plánování). Členové jsou hlavním poradním orgánem RT MAP. V rámci práce této PS a společného výměny zkušeností a odborných

znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které povedou k rozvoji matematické gramotnosti (a s tím související pregramotnosti) a k rozvoji potenciálu každého žáka budou vytipována vhodná témata a místní lídři pro rozvoj a podporu dané oblasti. Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe proběhne skrze tohoto lídra, a to prostřednictvím vhodně zvolené formy otevřených setkání (např. kulatých stolů, ukázkových hodin a workshopů). S výstupy z těchto setkání budou PS a odborný manažer dál pracovat v rámci aktivity 1.8 Místní akční plánování (např. během zpracovávání vhodných aktivit spolupráce v matematické gramotnosti). Pracovní skupina pro matematickou gramotnost má pět členů. Snahou bylo, aby v pracovních skupinách působili ve větší míře stejní členové, jako v předchozím projektu MAP II. Z každé skupiny je určen vedoucí dané skupiny, který má dlouholeté zkušenosti se systémem vzdělávání a zároveň participoval na předchozích projektech MAP. Jeho úkolem bude výstupy a výsledky z jednání předávat ostatním PS. Zároveň se bude podílet na přípravě programu jednání, určí vhodná témata a společně s Odborným manažerem povede společná setkání.

Člen	Ředitel školy (příp. delegovaný zástupce), pedagogický pracovník	Člen ŘV	Pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb.	Odborník/lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání
Mgr. Veronika Vaňousová	X	X	X	
Mgr. Andrea Tenenková, DiS.	X	X	X	
Mgr. et. Mgr. Eva Adamcová	X		X	X
Mgr. Zdeňka Krejčová	X		X	
Mgr. Marta Přívratská	X		X	

Pozn.: Zeleně označená členka je Vedoucí Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti.

### Pracovní skupina pro rovné příležitosti:

V rámci pracovní skupiny bude probíhat odborná diskuze nad vzniklými otázkami týkající se vzdělávání dětí a žáků. Pracovní skupiny a její členové jsou hybnou složkou projektu, kdy její členové diskutují a vytváří výstupy akčního plánování skrze své odborné zaměření a své zkušenosti ze školství. Důležitou součástí práce této skupiny je posuzování témat skrze rovné příležitosti pro každého žáka za účelem snižování selektivnosti dětí žáků. Práce pracovní skupiny se přímo odvíjí od aktivity 1.8 Místní akční plánování. V rámci práce této PS a společné výměny zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které povedou ke snižování nerovností ve vzdělávání a k celkovému rozvoji potenciálu každého žáka budou vytipována vhodná témata a místní lídři pro rozvoj a podporu dané oblasti. Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe proběhne skrze tohoto lídra, a to prostřednictvím vhodně zvolené formy otevřených setkání (např. kulatých stolů, ukázkových hodin a workshopů). S

výstupy z těchto setkání bude PS a odborný manažer dál pracovat v rámci aktivity 1.8 Místní akční plánování (např. během zpracovávání vhodných aktivit spolupráce navazující rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání). Pracovní skupina pro rovné příležitosti má pět členů. Jeden ze členů pracovní skupiny byl určen jako vedoucí dané skupiny, který má dlouholeté zkušenosti se systémem vzdělávání a zároveň participoval na předchozích projektech MAP. Jeho úkolem bude výstupy a výsledky z jednání předávat ostatním PS. Zároveň se bude podílet na přípravě programu jednání, určí vhodná témata a společně s Odborným manažerem povede společná setkání.

Člen	Pracovník škol. porad. služeb	Rodiče, žáci (uživatelé)	Zástupce obce v území	Ředitel /zástupce školy, příp. škol. porad. služeb	Zástupce neziskových organizací, organizací zájmového vzdělávání	Zástupce sociálního odboru	Zástupce zřizovatele
Mgr. Helena Korábová				X			
Ing. Kateřina Slezáková			X				X
Mgr. Ludmila Zapletalová	X						
JUDr. Eva Gibišová						X	
Kateřina Fišarová		X			X		

Pozn.: Žlutě označená členka je Vedoucí Pracovní skupiny pro rovné příležitosti.

## 2. Komunikační plán

Komunikační plán navazuje na osvědčené způsoby a formy komunikace v rámci celého partnerství. Nastavení komunikačního plánu bude v průběhu projektu monitorováno a v případě potřeby přenastaveno.

Vzhledem k tomu, že tento projekt plynule navazuje na předchozí, je zde i vysoká kontinuita některých aktivit **konzultačního procesu**. Hlavní strategií je závěr projektu MAP II plynule provázat s počátkem realizace projektu MAP III tak, aby byla zajištěna co největší kontinuita komunikačních procesů. V rámci předchozího projektu byl zpracovaný jednotný vizuální styl (webové stránky, plakáty, pozvánky apod.) a žáky z regionu bylo vytvořeno i logo MAPu. S těmito nástroji bude pracováno i v tomto projektu.

V první fázi došlo k aktualizaci informačních kanálů s ohledem na co nejefektivnější a srozumitelný přenos informací a zacílení na jednotlivé skupiny v projektu.

Proběhla aktualizace stávajících informačních kanálů:

- webových stránek: [www.maporlicko.cz](http://www.maporlicko.cz),

- facebookového profilu <https://www.facebook.com/MAP.Orlicko>, který zajišťuje propojení MAP především s žáky a rodiči. Zároveň je zde i potenciál propojení s dalšími podobně zaměřenými skupinami mimo region,
- adresáře e-mailové rozesílky.

Součástí konzultačního procesu budou dále:

- Články v místních tiskovinách (1x každých započatých šest měsíců realizace projektu), média budou volena s ohledem na rovnoměrné plošné pokrytí celého regionu MAP.
- Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry, zastupiteli a dalšími aktéry (1x za projekt).
- Pozvánky na jednotlivé aktivity v rámci realizace MAP, ty budou předávány především e-mailem, ale i osobně, nebo budou vyvěšeny na vytipovaných místech.

Konzultační proces bude probíhat po celou dobu projektu. Intenzivnější komunikace bude při zahájení realizace projektu, kde je klíčové seznámit odbornou i širokou veřejnost s cíli projektu, jeho procesem, s výstupy z projektu MAP II a podchytit lídry a odborníky k účasti na celém procesu plánování projektu MAP III. Intenzivní komunikaci předpokládáme i v průběhu aktualizace Strategického rámce, opět s ohledem na srozumitelnost celého procesu. V závěru projektu předpokládáme intenzivní a co možná nejširší propagaci výstupů projektu.

## 2.1 Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti

Pro přípravu strategického akčního plánování v rámci MAP I a následně MAP II byla vypracována Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti, která nastavila jednak volbu a formu zařazení jednotlivých subjektů vzdělávání a zároveň systematický přístup k přenosu informací, jež je zásadní pro efektivní činnost komunitní spolupráce.

Platným a primárním pravidlem pro funkční a účelný způsob spolupráce obecně je efektivní přenos informací mezi spolupracujícími subjekty. Principiálně platí přímá úměra šířky základny zapojených subjektů k množství a různorodosti získávaných podnětů k zapracování do zpracovávaných výstupů strategického plánu.

Aby spolupráce s veřejností a snaha o její zapojení byly co nejvíce úspěšné, je nezbytné, aby veřejnost znala cíle daných činností – tzn. aby zúčastnění věděli, proč se mají do spolupráce zapojit, co má být výstupem a k čemu bude sloužit. Zároveň je nezbytné, aby zapojená veřejnost byla průběžně seznamována s dosavadním průběhem realizace a získávala zpětnou vazbu o konaných aktivitách.

### **Formy zdrojů informací**

Při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní existují v praxi tyto stupně spolupráce:

**1. zajištění přístupu veřejnosti k informacím** – veškeré dokumenty, materiály a informace

týkající se procesu plánování jsou veřejné a komukoliv přístupné. Zpracovávané originály dokumentace (zápisy z jednání pracovních skupin, pracovní verze dokumentů, prezenční listiny, výstupy analýz, ...) jsou uchovávány a k dispozici k nahlédnutí všem zájemcům.

**2. aktivní informování** – Pro efektivní účast pracovních setkání je nutné zveřejnit v předstihu pozvánku s obsahem a náplní setkání, vč. jeho očekávání a výstupu. Pracovní a schválené verze strategických dokumentů, včetně pozvánek na jednotlivé vzdělávací aktivity a pracovní setkání jsou zveřejněny na webových stránkách projektu a sociálních sítích, rozesílány e-maily na zapojené subjekty vzdělávání. Zápisy z jednotlivých jednání jsou k dispozici na webových

stránkách projektu. Milníky průběhu projektu jsou zveřejňovány formou článků v místních zpravodajích/informačních listech. Pozvánky plánovaných aktivit jsou zveřejněny na facebookovém profilu realizátora projektu a na webových stránkách projektu a subjektů podílejících se na realizaci aktivity.

**3. konzultace s veřejností a spoluúčast veřejnosti na samotném plánování** – oboustranná komunikace za účelem sběru podnětů, zjištění postoje veřejnosti k problematice. Veřejnost má možnost připomínkovat pracovní verze dokumentů MAP po celou dobu jejich zpracování. Zapojení veřejnosti probíhá přes jejich aktivní účast na setkáních pracovních skupin, Řídícího výboru, účastí na pořádaných akcích.

Jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

### **Subjekty vzdělávání**

Do projektových aktivit MAP jsou zapojeny 4 základní skupiny subjektů vzdělávání. První skupinou jsou **zřizovatelé** – tedy především obce a kraj, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení. Druhou skupinu tvoří **poskytovatelé**, kterými jsou jednotlivé školy (mateřské, základní, speciální i umělecké) a organizace neformálního a zájmového vzdělávání. Třetí skupinu pak tvoří samotní **uživatelé** vzdělávání, kterými jsou děti a žáci, jejich rodiče a zaměstnavatelé. Poslední skupinou jsou další relevantní aktéři v území (OSPOD, Úřady práce, zaměstnavatelé apod.)

**Zřizovatelé** jsou o aktuálních projektových aktivitách informováni průběžným zasíláním e-mailových zpráv, distribucí informačních letáků a pozvánek na jednotlivé pracovní programy (workshopy, kulaté stoly, semináře, konzultační či informativní setkání), zveřejňováním projektových mezníků v jejich zpravodajích a informačních panelech webových stránek. Zástupci této skupiny tvoří součást pracovního orgánu projektu – **Řídící výbor (ŘV)** - přes který se podílí na projednávání podkladů a návrhů k přípravě, realizaci a evaluaci MAP, zprostředkovává přenos informací v území a schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2025.



**Poskytovatelé** jsou zapojeni do projektu pasivně přes informační nástroje (e-mail, web a facebook projektu), distribucí a zveřejňováním informačních letáků a pozvánek na jednotlivé pracovní programy (semináře, workshopy, kulaté stoly, ...). Aktivně se podílí na realizaci projektu jednak účastí svých zástupců v jednotlivých realizovaných pracovních programech, členstvím v Řídícím výboru a také zapojením do pracovních skupin projektu (PS ČG, PS MG, PS RP a PSF). Jejich úloha spočívá ve zprostředkování přenosu informací od cílové skupiny projektu (děti, žáci, rodiče a zaměstnavatelé) k realizačnímu týmu a naopak, podílí se na přípravě a účastní se pracovních jednání (jednání pracovních skupin) a průběžně sbírají údaje v daném území. V rámci jednání pracovních skupin jsou vytvářeny návrhy výstupových dokumentů. Zpracované návrhy dokumentů jsou v rámci procesu připomínkování zpřístupněny veřejnosti, a to minimálně na 7 dní. Poté dojde k vypořádání případných připomínek a následně jsou dokumenty zaslány jako podklad k jednání ŘV (vždy jsou podklady zasílány s časovým předstihem), který je následně na svém jednání projedná a schválí.

Aktivní zapojení hlavní skupiny **uživatelů** – dětí, žáků a jejich rodičů – Děti a žáci jsou nejvzdálenější cílovou skupinou, na kterou mají vliv dlouhodobé cíle MAP. Užitek a přínos rodičů jako cílové skupiny pro projekt MAP III je spíše nepřímý, přes jejich děti. Aktivní rodiče budou do projektu zapojeni jako členové řídicího výboru MAP a pracovních skupin. Rodiče se dále mohou v rámci konzultačních procesů vyjadřovat ke vznikajícím výstupovým dokumentům projektu. Rizikem pro tuto cílovou skupinu může být nezáměr rodičů o vzdělávací otázky a neznalost projektu. V rámci projektu MAP II jsme díky implementačním aktivitám zvýšili povědomí o projektu MAP u rodičů dětí a žáků.

Rodiče dětí a žáků, zaměstnavatelé a široká veřejnost mají dále možnost se do projektu aktivně zapojit přes účast na realizovaných aktivitách projektu (semináře, workshopy, kulaté stoly, ....). Tyto aktivity budou veřejně přístupné a zveřejňované přes zajištěnou publicitu projektu. Samostatné webové stránky projektu jsou pravidelně aktualizovány. Dochází k distribuci a zveřejnění aktuálních informací prostřednictvím zpravodajů/informačních listů obcí a měst zapojených do projektu, významné mezníky projektu jsou prezentovány formou tiskových zpráv. Konečná verze MAP bude také zveřejněna na webových stránkách projektu.

Partnerství se zapojenými subjekty bylo z velké části vybudováno již během projektu MAP I. V projektu MAP II se ukázalo jako funkční a pokračovala se v něm po celý projekt. V rámci projektu MAP III bude i nadále docházet k udržování a prohlubování partnerství, a to po celou délku realizace projektu.

### Úrovně přenosu informací

V rámci realizace MAP rozlišujeme dvě úrovně přenosu informací:

1. Základní=primární (obecná)
2. Druhá=sekundární (cílená)

Obě úrovně jsou vzájemně provázány a určité dílčí kroky jsou společné.

Základní (primární) úroveň přenosu informací
<b>Cílová skupina:</b>
Všechny subjekty působící (žijící) v území realizace MAP III – zřizovatelé, poskytovatelé i uživatelé vzdělávání, další relevantní aktéři v území
<b>Cíl:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obeznámit veřejnost o existenci realizace MAP III</li> <li>➤ zajistit všeobecnou a všestrannou informovanost veřejnosti</li> <li>➤ vytvářet podmínky pro následnou cílenou komunikaci a zapojení veřejnosti</li> <li>➤ přenos a sdílení veškerých informací pro realizaci MAP III</li> </ul>
<b>Výstup:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajištění jednotného toku informací v rámci MAP III na území jeho realizace</li> </ul>
<b>Výsledek:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšíření znalostí a povědomí občanů regionu o existenci realizace MAP III</li> </ul>
<b>Zodpovídá:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• členové Realizačního týmu</li> <li>• členové Pracovních skupin</li> <li>• členové Řídícího výboru</li> </ul>
<b>Termín realizace:</b>
Průběžně po celou dobu realizace MAP III

**Základní (primární) přenos informací**

<b>Aktivita</b>	<b>Popis aktivity</b>	<b>Termín realizace</b>	<b>Zodpovídá</b>	<b>Výstupy</b>
Provoz webových stránek	Aktuality, pozvánky aktivit, prezentace, podklady a schválené dokumenty	Průběžně	Realizační tým	<a href="http://www.maporlicko.cz">www.maporlicko.cz</a>
Facebook MAP.Orlicko	Aktuality, pozvánky aktivit	Průběžně	Realizační tým	<a href="http://www.facebook.com/MAP.Orlicko">www.facebook.com/MAP.Orlicko</a>
Příspěvky do zpravodajů/informačních listů obcí a měst	Pozvánky aktivit, mezníky v realizaci projektu	Průběžně	Realizační tým	Zpravodaje/informační listy
Publicita v místním tisku	Zveřejnění mezníků v realizaci projektu	Průběžně (jednou za 6 měsíců)	Realizační tým	Novinový článek
Distribuce propagačních materiálů – informační leták, leták	Zajištění informovanosti veřejnosti o průběhu projektu distribucí letáků	Dle potřeby, v průběhu realizace projektu	Realizační tým Zřizovatelé Poskytovatelé	Informační leták
Veřejné prezentace	Účast na VH MAS, zasedání zástupců zřizovatelů apod.	Průběžně	Realizační tým	PPP
Pozvánky na semináře, otevřená setkání (workshopy, kulaté stoly, ukázkové hodiny)	Grafické zpracování pozvánek s přihláškami a jejich zveřejnění	Průběžně	Realizační tým	Graficky zpracované pozvánky

Druhá (sekundární) úroveň přenosu informací
<b>Cílová skupina:</b>
Členové PS, ŘV, zapojená / dotčená veřejnost (seznam relevantních aktérů)
<b>Cíl:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aktivně a cíleně informovat veřejnost o průběhu realizace MAP – přenos informací přes členy RT, ŘV, PS k veřejnosti</li> <li>➤ zajistit zapojení veřejnosti do zpracování MAP</li> <li>➤ zprostředkovat přístup zpracovaných dokumentů k připomínkování veřejnosti</li> <li>➤ zapracovat připomínky veřejnosti</li> <li>➤ vytvořit funkční spolupráci na bázi komunikace a sdílení zkušeností</li> </ul>
<b>Výstup:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoření členské sekce na webových stránkách projektu</li> <li>• zpracování seznamu relevantních aktérů vzdělávání</li> </ul>
<b>Výsledek:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšíření znalostí a povědomí občanů regionu o existenci realizace MAP</li> <li>• vytvoření partnerské sítě</li> <li>• poskytování sdílení příkladů dobré praxe</li> <li>• podpora kvalitních učitelů k rozšiřování jejich přístupu ke vzdělávání</li> <li>• realizace vzdělávacích programů k rozvoji kompetencí učitelů a vzdělavatelů</li> <li>• vytvoření spolupracujících pracovních skupin</li> </ul>
<b>Zodpovídá:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• členové Realizačního týmu</li> <li>• členové Pracovních skupin</li> <li>• členové Řídícího výboru</li> </ul>
<b>Termín realizace:</b>
Průběžně po celou dobu realizace MAP III

<b>Sekundární (cílený) přenos informací</b>			
<b>Cílová skupina Popis</b>	<b>Řídící výbor (ŘV)</b>	<b>Pracovní skupiny (PS)</b>	<b>Zapojená veřejnost = zřizovatelé, poskytovatelé, děti a žáci, rodiče, zaměstnavatelé (seznam relevantních aktérů)</b>
Forma komunikace	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webové stránky projektu</li> <li>• E-mailová korespondence – rozesílka strategických dokumentů k připomínkování, pozvánky na realizované aktivity</li> <li>• Osobní komunikace při jednání ŘV</li> <li>• Účast na realizovaných aktivitách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webové stránky projektu</li> <li>• E-mailová korespondence – rozesílka strategických dokumentů k připomínkování, pozvánky na realizované aktivity</li> <li>• Osobní komunikace při pracovních schůzkách PS</li> <li>• Účast na realizovaných aktivitách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webové stránky projektu</li> <li>• E-mailová korespondence – rozesílka strategických dokumentů k připomínkování, pozvánky na realizované aktivity</li> <li>• Účast na realizovaných aktivitách</li> <li>• Dotazníkové šetření</li> </ul>
Výsledky	Informovanost všech subjektů, zpracování Analytické části MAP, Strategické části MAP (Strategický rámec MAP, Sborník neinvestičních aktivit), Akčních plánů (Implementační části MAP), Finálního dokumentu MAP		
Výstup	Zajištění široké informovanosti	Zajištění široké informovanosti Identifikace potřeb cílových skupin Vytvoření zásobníků projektů	Zajištění široké informovanosti Identifikace potřeb cílových skupin Vytvoření zásobníků projektů
Doklady	Prezentace, prezenční listiny, zápisy z jednání ŘV, prezenční listiny z otevřených setkání + fotodokumentace Vize, SWOT-3 analýza Analytická část MAP Východiska pro strategickou část Strategický rámec MAP Neinvestiční aktivity Akční plány na roky 2023, 2024, 2025 Finální dokument MAP	Prezentace, prezenční listiny, zápisy z jednání, prezenční listiny z otevřených setkání, fotodokumentace Vize, SWOT-3 analýza Analytická část MAP Východiska pro strategickou část Strategický rámec MAP Neinvestiční aktivity Akční plány na roky 2023, 2024, 2025 Finální dokument MAP	Prezenční listiny otevřených setkání + fotodokumentace Zápisy z informačních schůzek

Hlavním motivačním prvkem pro dlouhodobé zapojení do MAP by mělo být vědomí členů partnerství, že se jedná o proces, který přináší kromě zajištění finančních prostředků pro realizaci naplánovaných cílů a aktivit také přidanou hodnotu, a to možnost vzájemné komunikace, výměny informací, vytváření dlouhodobých (i nefinančních) projektů, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, což je velmi přínosné pro dané území.

Zpracování MAP je poměrně odbornou záležitostí. Pro běžnou veřejnost není samotné zpracování plánu atraktivní. Je však nezbytné, abychom po celou dobu realizace MAP veřejnost minimálně informovali, případně využívali odbornosti a zájmu některých klíčových osob.

Využití konkrétních komunikačních aktivit bude reflektovat průběh realizace projektu a bude upravováno dle aktuálních komunikačních potřeb MAP III.

## 2.2 Pravidla principů MAP

Tento dokument popisuje fungování místního akčního plánu vzdělávání – MAP.

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

### Principy MAP:

a) *princip spolupráce* – v rámci MAP spolu plánují a spolupracují čtyři strany: zřizovatelé, poskytovatelé, uživatelé a další relevantní partneři v území.

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, jejich rodiče a zaměstnavatelé.
- Další relevantní aktéři v území mohou být např. OSPOD, Úřady práce, zaměstnavatelé.

b) *princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů* - v praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce s veřejností:

1. zajištění přístupu veřejnosti k informacím,
2. aktivní informování občanů,

3. konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu),
4. spoluúčast veřejnosti na plánování.

Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

c) *princip dohody* - výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

d) *princip otevřenosti* - vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

e) *princip SMART* - cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART: S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající, A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi, R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

f) *princip udržitelnosti* - tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

g) *princip partnerství* - partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný.

Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

### Složení partnerství

V rámci partnerství jsou do procesu tvorby a řízení MAP zapojeny tři pracovní složky: Řídící výbor (ŘV), Pracovní skupiny (PS) a realizační tým projektu (RT), jejichž složení a činnost je popsána v bodě 1.1 tohoto dokumentu.

Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání spolu s rodiči dětí a širokou veřejností mají možnost se do projektu aktivně zapojit přes realizované aktivity projektu (semináře, workshopy, kulaté stoly, ...), které jsou veřejně přístupné a zveřejňované přes zajištěnou publicitu projektu. Webové stránky realizátora obsahují sekci věnovanou projektu, která je pravidelně aktualizovaná. Dochází k distribuci a zveřejnění aktuálních informací prostřednictvím zpravodajů/informačních listů obcí a měst zapojených do projektu, významné mezníky projektu jsou prezentovány formou tiskových zpráv. Výstupy projektu se budou šířit cíleně k jednotlivým cílovým skupinám. Všechny zapojené školy, jejich zřizovatelé a další zapojené subjekty budou pravidelně e-mailem informováni o postupu v MAP (minimálně 1x za čtvrtletí). Dále jim budou posílány návrhy jednotlivých výstupových dokumentů a jejich konečná podoba.

Před zahájením realizace projektu MAP I a následně v průběhu projektu MAP II došlo k vytipování a vytvoření seznamu relevantních aktérů, který obsahuje zástupce všech osob, zapojených do procesu vzdělávání v místě realizace projektu. Jde především o zástupce ředitelů škol (mateřských, základních a praktických) a ZUŠ, jejich zřizovatelů, rodiče dětí a žáků, zástupce NNO působících v oblasti vzdělávání, úředníky ORP a samotné děti a žáky. Seznam aktérů je pravidelně aktualizován. Dále bylo v projektu MAP I a MAP II mezi zapojenými subjekty uzavřeno Memorandum o spolupráci. Platnost Memoranda uplynula s koncem projektu MAP II, tedy 30. 4. 2022. Projekt MAP III je i nadále otevřen dalším partnerstvím a je umožněno připojování dalších subjektů, kteří budou rovněž zařazeni mezi relevantní aktéry.

Projekt MAP III kontinuálně navazuje na úspěšnou realizaci projektu MAP I, MAP II a ve stejném sloučeném území od roku 2016 buduje partnerství a prohlubuje spolupráci mezi aktéry.

Projekt MAP tedy dlouhodobě buduje partnerství užšího i širšího charakteru na různých úrovních.



### 2.3 Seznam relevantních aktérů vzdělávání

Typ	Název	Obec	SO ORP
MŠ	Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	Česká Třebová	Česká Třebová
MŠ	Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	Česká Třebová	Česká Třebová
MŠ	Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	Česká Třebová	Česká Třebová
MŠ	Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	Česká Třebová	Česká Třebová
MŠ	Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
MŠ	Mateřská škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	Hnátnice	Ústí nad Orlicí
MŠ	Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
MŠ	Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
MŠ	Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	Ústí nad Orlicí - Hylváty	Ústí nad Orlicí
MŠ	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Černovír 96	Ústí nad Orlicí - Černovír	Ústí nad Orlicí
MŠ	Mateřská škola Pastelka Ústí nad Orlicí, Knapovec 8	Ústí nad Orlicí - Knapovec	Ústí nad Orlicí
MŠ	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
MŠ	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	Ústí nad Orlicí - Hylváty	Ústí nad Orlicí
MŠ	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	Ústí nad Orlicí - Kerhartice	Ústí nad Orlicí
ZŠ	Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	Česká Třebová	Česká Třebová
ZŠ	Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	Česká Třebová	Česká Třebová
ZŠ	Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	Česká Třebová	Česká Třebová
ZŠ	Základní škola zítřka	Česká Třebová	Česká Třebová
ZŠ	Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
ZŠ	Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	Hnátnice	Ústí nad Orlicí
ZŠ	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
ZŠ	Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
ZŠ	Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
ZŠ	Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
ZŠ	Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí
ZŠ a MŠ	Mateřská škola a Základní škola Na Rovině v České Třebové	Česká Třebová	Česká Třebová
ZŠ a MŠ	Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
ZŠ a MŠ	Základní škola a Mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	České Libchavy	Ústí nad Orlicí
ZŠ a MŠ	Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí

ZŠ a MŠ	Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	Jehnědí	Ústí nad Orlicí
ZŠ a MŠ	Základní škola a mateřská škola Libchavy	Libchavy	Ústí nad Orlicí
ZŠ a MŠ	Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí
ZŠ a MŠ	Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	Rybník	Česká Třebová
ZŠ a MŠ	Základní škola a Mateřská škola Řetová	Řetová	Ústí nad Orlicí
ZŠ a MŠ	Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	Semanín	Česká Třebová
ZŠ a MŠ	Základní škola a mateřská škola Sopotnice, p.o.	Sopotnice	Ústí nad Orlicí
MŠ a ZŠ	Mateřská škola a Základní škola Třebovice	Třebovice	Česká Třebová
Spec. ZŠ a MŠ	Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
sdružení	Region Orlicko-Třebovsko	Ústí nad Orlicí	Ústí +Třebová
zřizovatelé	Město Brandýs nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
zřizovatelé	Město Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
zřizovatelé	Obec České Libchavy	České Libchavy	Ústí nad Orlicí
zřizovatelé	Obec Dlouhá Třebová	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí
zřizovatelé	Obec Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
zřizovatelé	Obec Hnátnice	Hnátnice	Ústí nad Orlicí
zřizovatelé	Obec Jehnědí	Jehnědí	Ústí nad Orlicí
zřizovatelé	Obec Libchavy	Libchavy	Ústí nad Orlicí
zřizovatelé	Obec Orlické Podhůří	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí
zřizovatelé	Obec Rybník	Rybník	Česká Třebová
zřizovatelé	Obec Řetová	Řetová	Ústí nad Orlicí
zřizovatelé	Obec Semanín	Semanín	Česká Třebová
zřizovatelé	Obec Sopotnice	Sopotnice	Ústí nad Orlicí
zřizovatelé	Obec Třebovice	Třebovice	Česká Třebová
zřizovatelé	Město Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
zřizovatelé	Obec Velká Skrovnice	Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí
Obec bez školy	obec Hrádek	Hrádek	Ústí nad Orlicí
Obec bez školy	Obec Přívrat	Přívrat	Česká Třebová
Obec bez školy	Obec Řetůvka	Řetůvka	Ústí nad Orlicí
Obec bez školy	obec Sudislav nad Orlicí	Sudislav nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
Obec bez školy	obec Voděrady	Voděrady	Ústí nad Orlicí
Jazyková škola	Jazyková škola Holmes English	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
Jazyková škola	1. jazyková UO	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
gymnázium	Gymnázium, Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
gymnázium	Gymnázium, Česká Třebová, Tyršovo náměstí 970	Česká Třebová	Česká Třebová
Odbor	odbor školství, kultury a tělovýchovy MěÚ Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
Odbor	odbor školství, kultury, sportu, cestovního ruchu a propagace MěÚ Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí

PPP, SPC	Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
PPP, SPC	Speciálně pedagogické centrum "Kamínek"	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
vzdělávání	Amalthea o. s.	Česká Třebová	Česká Třebová
vzdělávání	Bacrie o. s.	Česká Třebová	Česká Třebová
vzdělávání	Dětský lesní klub Letokruh, z.s.	Česká Třebová	Česká Třebová
vzdělávání	Cesta Malého stromu	Libchavy	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	Junák - svaz skautů a skautek ČR, Brandýs na Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	The trip to fancy, o. s.	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
RC, DDM, Junák, ...	Junák - český skaut, středisko Javor Česká Třebová z.s.	Česká Třebová	Česká Třebová
RC, DDM, Junák, ...	Naděje Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
RC, DDM, Junák, ...	Rodinné centrum Rosa	Česká Třebová	Česká Třebová
RC, DDM, Junák, ...	3. oddíl skautů Dlouhá Třebová	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	Junák - český skaut, středisko Dolní Dobrouč z. s.	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	Mateřské centrum u Krtečka	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	Dům dětí a mládeže Duha	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	Junák - svaz skautů a skautek ČR, středisko Orlice Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	LDT Zblovce, o.s.	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	LMK Junior klub Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	Mateřské centrum Medvídek	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	Pionýrská skupina vodní sporty	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
RC, DDM, Junák, ...	Rodinné centrum Srdíčko	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
knihovna	Městská knihovna Brandýs nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
knihovna	Městská knihovna Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
knihovna	Městská knihovna Česká Třebová - pobočka Parník	Česká Třebová	Česká Třebová
knihovna	Obecní knihovna Kozlov	Česká Třebová	Česká Třebová
knihovna	Obecní knihovna Lhotka	Česká Třebová	Česká Třebová
knihovna	Obecní knihovna Skuhrov	Česká Třebová	Česká Třebová
knihovna	Obecní knihovna Svinná	Česká Třebová	Česká Třebová
knihovna	Obecní knihovna Zhoř	Česká Třebová	Česká Třebová
knihovna	Obecní knihovna České Libchavy	České Libchavy	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Dlouhá Třebová	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Horní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Lanšperk	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Hnátnice	Hnátnice	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Jehnědí	Jehnědí	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Libchavy	Libchavy	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Orlické Podhůří - Rviště	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Orlické Podhůří - Říčky	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí

knihovna	Obecní knihovna Přívrat	Přívrat	Česká Třebová
knihovna	Místní knihovna Rybník	Rybník	Česká Třebová
knihovna	Obecní knihovna Řetová	Řetová	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Řetůvka	Řetůvka	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Semanín	Semanín	Česká Třebová
knihovna	Obecní knihovna Sopotnice	Sopotnice	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Třebovice	Třebovice	Česká Třebová
knihovna	Městská knihovna Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
knihovna	Městská knihovna Ústí nad Orlicí - pobočka Kerhartice	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
knihovna	Městská knihovna Ústí nad Orlicí - pobočka Knapovec	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Velká Skrovnice	Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Džbánov	Voděrady	Ústí nad Orlicí
knihovna	Obecní knihovna Voděrady	Voděrady	Ústí nad Orlicí
ZUŠ	Základní umělecká škola Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
ZUŠ	Základní umělecká škola Jaroslava Kociana, Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
ZUŠ	ZUŠ Choceň, odloučené pracoviště Brandýs nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Brandýs nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
hasiči	SDH Kozlov	Česká Třebová	Česká Třebová
hasiči	SDH Lhotka	Česká Třebová	Česká Třebová
hasiči	SDH Parník	Česká Třebová	Česká Třebová
hasiči	SDH Skuhrov	Česká Třebová	Česká Třebová
hasiči	SDH České Libchavy	České Libchavy	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Dlouhá Třebová	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Horní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Lanšperk	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Hnátnice	Hnátnice	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Jehnědí	Jehnědí	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Dolní Libchavy	Libchavy	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Horní Libchavy	Libchavy	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Říčky	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Přívrat	Přívrat	Česká Třebová
hasiči	SDH Rybník	Rybník	Česká Třebová
hasiči	SDH Řetová	Řetová	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Řetůvka	Řetůvka	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Sopotnice	Sopotnice	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Sudislav	Sudislav nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Černovír	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Hylváty	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Knapovec	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí

hasiči	SDH Třebovice	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Ústí nad Orlicí I.	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Velká Skrovnice	Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí
hasiči	SDH Voděrady-Džbánov	Voděrady	Ústí nad Orlicí
myslivci	MS Česká Třebová Semanín z.s.	Česká Třebová	Česká Třebová
myslivci	Myslivecký kroužek Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
myslivci	Myslivecký spolek Podhradí Hnátnice	Hnátnice	Ústí nad Orlicí
myslivci	MS Orlické Podhůří	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí
myslivci	MS Rybník Třebovice	Rybník	Česká Třebová
myslivci	MS Lipovec Řetůvka	Řetůvka	Ústí nad Orlicí
myslivci	MS Kaliště	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
myslivci	MS Knapovec	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
ochranáři	ZO ČSOP - Podorlicko 52/01 Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
ochranáři	ZO ČSOP Zlatá Studánka Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
ochranáři	ZO ČSOP 52/03	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
rybáři	MO ČRS Brandýs nad Orlicí	Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
rybáři	MO ČRS Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
rybáři	Český rybářský svaz MO Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
sportovní	Jednota Orel Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
sportovní	TJ Sokol Dolní Dobrouč	Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí
sportovní	TJ Semanín	Semanín	Ústí nad Orlicí
sportovní	TJ Černovír	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
sportovní	TJ Jiskra Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
sportovní	TJ Knapovec	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
sportovní	TJ SOKOL Hylváty	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
sportovní	TJ SOKOL Kerhartice	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
ostatní	Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR, o. s. Klub Hvězdička	Česká Třebová	Česká Třebová
ostatní	Oblastní charita Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí

**Tento dokument byl projednán a schválen Řídícím výborem MAP k 24. 11. 2023**

# Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022877

## B. ANALYTICKÁ ČÁST DOKUMENTU

Verze č. 6.0 s účinností od 24. 11. 2023

## OBSAH:

SEZNAM ZKRATEK:	33
1. Analytická část	34
1.1 Obecná část analýzy	35
1.1.1 Základní informace o řešeném území	35
1.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání	39
1.1.2.1 Strategie na regionální úrovni	39
1.1.2.2 Strategie na vyšších územních úrovních	42
1.1.2.3 Strategie na národní úrovni	46
1.1.3 Vyhodnocení dotazníkového šetření	55
1.1.3.1 Dotazníkové šetření realizované MŠMT	55
1.1.3.1.1 Souhrnné informace k výstupům dotazníkového šetření realizovaného MŠMT	55
1.1.3.1.2 Inkluzivní/společné vzdělávání – mateřské školy	58
1.1.3.1.3 Inkluzivní/společné vzdělávání – základní školy	59
1.1.3.1.4 Rozvoj čtenářské pregramotnosti	60
1.1.3.1.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti	60
1.1.3.1.6 Rozvoj matematické pregramotnosti	61
1.1.3.1.7 Rozvoj matematické gramotnosti	61
1.1.3.1.8 Rozvoj jazykové gramotnosti	62
1.1.3.1.9 Další oblasti	62
1.1.3.2 Agregovaný popis potřeb škol	63
1.1.3.3 Dotazníkové šetření dle Metodiky rovných příležitostí	63
1.1.3.4 Online výuka – dotazníkové šetření	63
1.1.3.5 Informace o stávajícím stavu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluivity v území MAP včetně srovnání se situací v ČR	66
1.1.3.6 Informace o stavu integrace ukrajinských dětí a žáků do škol z MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	72
1.1.4 Charakteristika školství v řešeném území	73
1.1.4.1 Předškolní vzdělávání	76
1.1.4.2 Základní vzdělávání	83
1.1.4.3 Dostupnost a rozbor školních jídelen	95

1.1.4.4	Základní umělecké vzdělávání a jeho dostupnost a rozbor v řešeném území .....	95
1.1.4.5	Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v řešeném území .....	96
1.1.5	Zajištění dopravní dostupnosti škol v území .....	97
1.1.5.1	Předškolní vzdělávání .....	97
1.1.5.2	Základní vzdělávání.....	97
1.1.6	Sociální situace .....	99
1.1.6.1	Sociálně patologické jevy .....	99
1.1.6.2	Výskyt sociálně vyloučené lokality .....	99
1.1.6.3	Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu (nizkoprahové kluby, odpolední kluby, rodinná centra, mateřská centra atd.).....	100
1.1.7	Návaznost na dokončené základní vzdělávání .....	101
1.1.7.1	Vazba na středoškolské vzdělávání – učiliště, gymnázia, obchodní akademie, průmyslové školy apod.....	101
1.1.7.2	Možnosti uplatnění na trhu práce.....	102
1.2	Specifická část analýzy.....	103
1.2.1	Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace apod. ....	103
1.2.2	Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území .....	106
1.3	Východiska pro strategickou část.....	108
1.1.4	Vymezení problémových oblastí, priorit a cílů .....	109
1.1.5	SWOT-3 analýza.....	114
ZDROJE:	.....	120



## SEZNAM ZKRATEK:

ČSÚ	Český statistický úřad
ČŠI	Česká školní inspekce
ČR	Česká republika
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EP	Environmentální poradenství
EU	Evropská unie
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
KAP	Krajský akční plán vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
MAP	Místní akční plán vzdělávání
MAS	Místní akční skupina
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	Mateřská škola
OP	Operační program
ORP	Obec s rozšířenou působností
PO	Podpůrné opatření
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PV	Předškolní vzdělávání
RSK	Regionální stálá konference
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŘO OP VVV	Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
SPC	Speciální pedagogické centrum
SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
SŠ	Střední škola
SVL	Sociálně vyloučená lokalita
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠPZ	Školské poradenské zařízení
ŠZ	Školské zařízení
VOŠ	Vyšší odborná škola
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZV	Základní vzdělávání

## 1. Analytická část

Tato verze analytické části dokumentu navazuje na verze zpracované v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (reg. č. CZ.0.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000128) a v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání pro území ve správní obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008612).

Aktualizace analytické části vychází ze zpracovaného dokumentu, který byl schválen Řídícím výborem na konci projektu MAP II 26. 4. 2022. Dalšími vstupy pro aktualizaci analytické části jsou podklady, které ukládá zohlednit závazná metodika tvorby projektu zadaná řídicím orgánem. Jedná se o:

- Doplnění poznatků z aktuálních existujících strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání, pokud došlo k jejich aktualizaci nebo byly vytvořeny nové.
- Agregované výsledky dotazníkového šetření, poskytnuté ŘO OP VVV realizačním týmům MAP.
- Informace o stávajícím stavu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluзивity v území MAP včetně srovnání se situací v ČR (Agregovaný popis potřeb škol zájmového území, výroční a aktuální tematické zprávy ČŠI, zprávy o šetření PISA, TALIS v ČR, příp. jiné mezinárodní studie).
- Výstupy z evaluací realizovaných v MAP II.
- Průběžného vyhodnocování akčních plánů.

Aktualizace analytické části je diskutována se školami, pracovními skupinami, Řídícím výborem MAP a je poskytována všem aktérům, kteří se věnují věkové skupině dětí a žáků do 15 let.

## 1.1 Obecná část analýzy

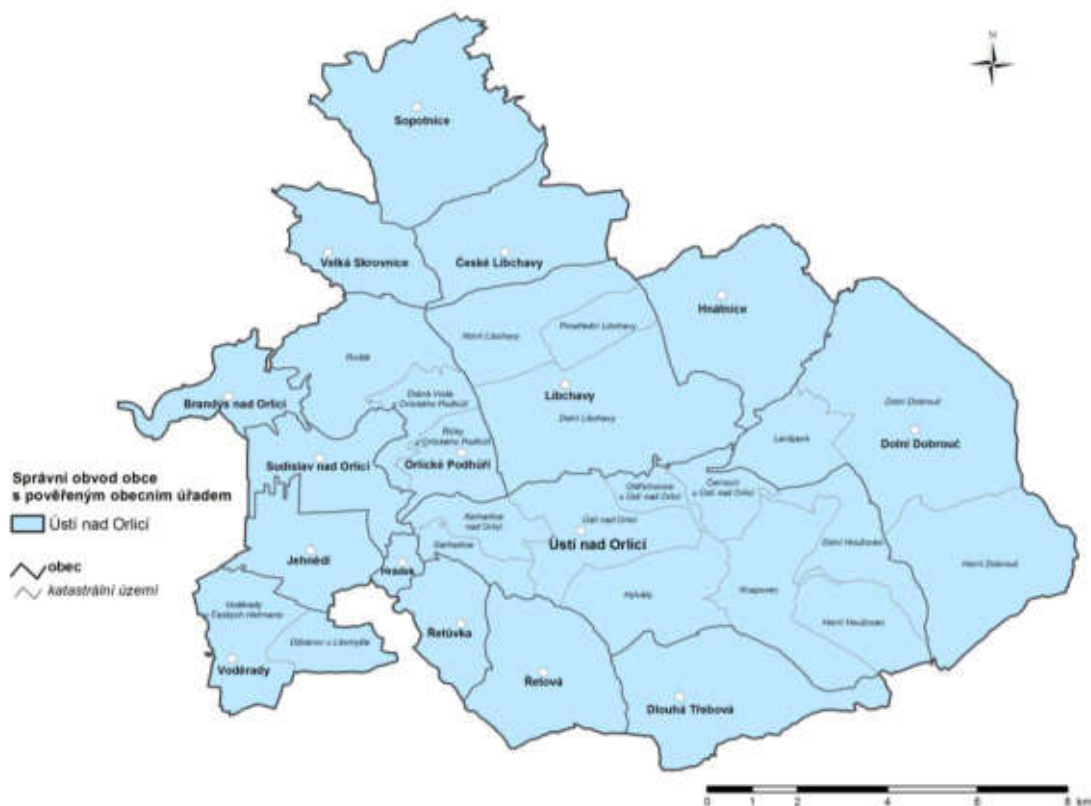
### 1.1.1 Základní informace o řešeném území

Projekt Místní akční plán vzdělávání je realizován na území správních obvodů obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová. Na základě dostupnosti statických dat jsou některé části analytické části dokumentu zpracovány odděleně pro jednotlivé správní obvody.

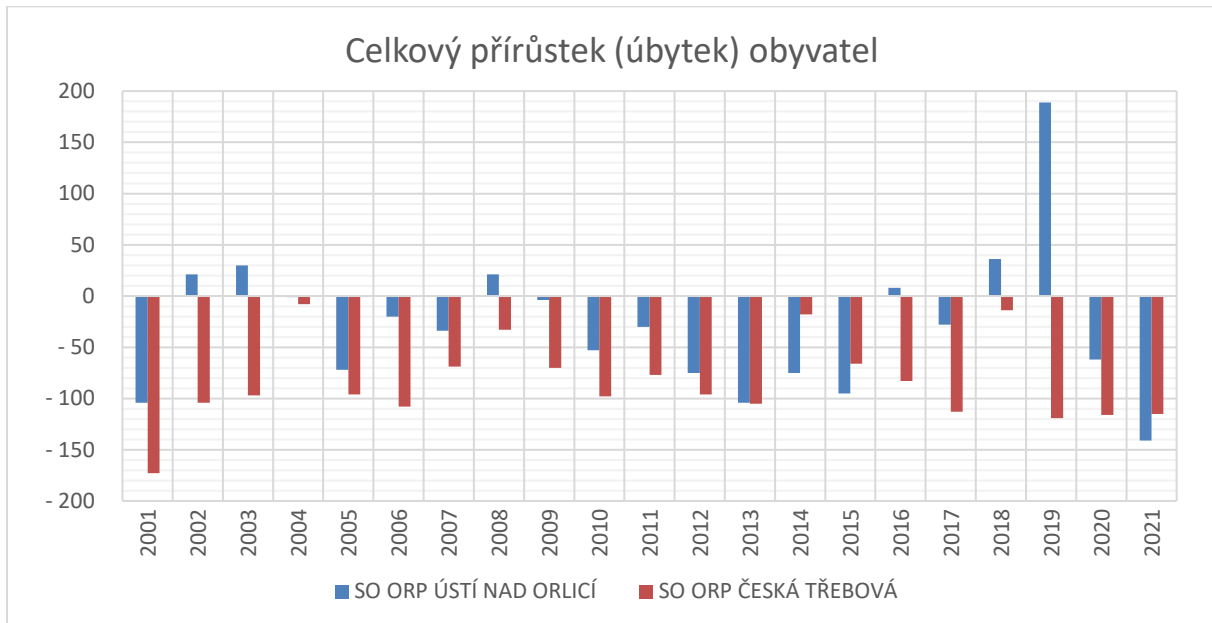
#### **Správní obvod obce s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí**

Správní obvod ORP Ústí nad Orlicí leží v severovýchodní části Pardubického kraje a sousedí s Žambereckem, Lanškrounskem, Českořebovskem, Litomyšlskem, Vysokomýtskem a Rychnovskem. Území Orlickoústecka je s rozlohou 19 051 ha (ČSÚ, 2022) v krajském porovnání správních obvodů ORP třetím nejmenším po Českořebovsku a Králicku. Území zahrnuje 16 obcí (obr. 1).

K 31. 3. 2022 žilo na Orlickoústecku 26 135 obyvatel (ČSÚ, 2022). Vývoj počtu obyvatel od roku 2001 do roku 2020 je znázorněn pomocí celkového přírůstku/úbytku obyvatel na obr. 2. Zatímco v předchozích letech docházelo k nepatrnému úbytku obyvatel na Orlickoústecku mezi lety 2018 a 2019 dochází k nárůstu. Oproti nárůstu počtu obyvatel v letech 2018 a 2019, dochází od roku 2020 k opětovnému úbytku obyvatel. Ve městech Ústí nad Orlicí a Brandýse nad Orlicí žije více jak polovina obyvatel SO ORP - 58,6 % (ČSÚ, 2022). Hustota zalidnění 139,2 osob/km<sup>2</sup> (ČSÚ, 2022) je třetí nejvyšší po Pardubicku a Českořebovsku.



Obr. 1: Správní obvod ORP Ústí nad Orlicí (Zdroj: Český statistický úřad, 2022).



**Obr. 2: Meziroční vývoj počtu obyvatel v letech 2001–2021 v SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová znázorněný pomocí celkového přírůstku/úbytku obyvatel (Zdroj: ČSÚ, 2022).**

Pro potřeby tohoto dokumentu, jehož primárním cílem je mapování vzdělávací soustavy, je důležitým ukazatelem počet osob s nejvyšším dosaženým vzděláním. V tab. 1 je tento ukazatel promítnut na datech ze Sčítání lidu, domu a bytů, které proběhlo v březnu 2021. Podíl nezaměstnaných osob (tj. dosažitelných uchazečů o zaměstnání na obyvatelstvu ve věku 15-64 let) byl ke k 31. 12. 2021 1,8 % (ČSÚ, 2022). Z hlediska odvětvové skladby zaměstnanosti pracuje nadprůměrné množství osob v terciární sféře.

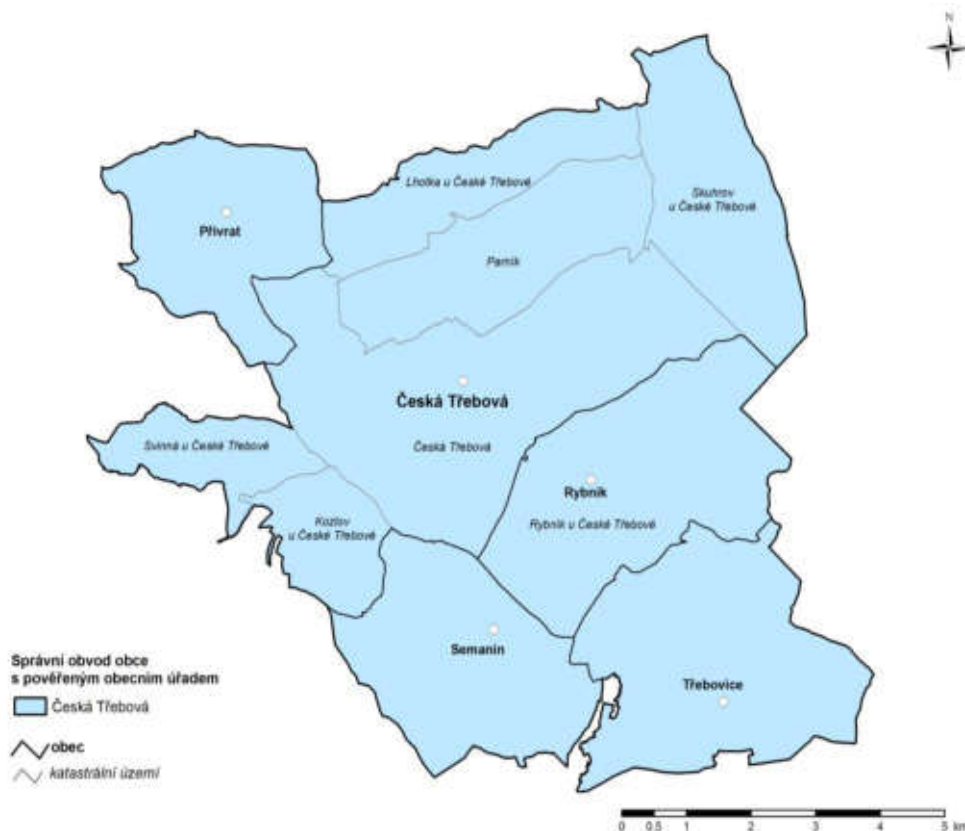
**Tab. 1: Počty obyvatel SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová dle nejvyššího dosaženého vzdělání při SLDB 2021.**

		SO ORP Ústí nad Orlicí		SO ORP Česká Třebová		
		absolutní čísla	v %	absolutní čísla	v %	
Počet obyvatel s obvyklým pobytem	obyvatelstvo ve věku 15+	25 568	x	17 363	x	
	nejvyšší dosažené vzdělání	bez vzdělání	107	0 %	105	1 %
		základní vč. neukončeného	2 693	11 %	2 070	12 %
		střední vč. vyučení (bez maturity)	7 070	28 %	4 960	29 %
		úplné střední (s maturitou), vč. nástavbového a pomaturitního	7 137	28 %	4 967	29 %
		vyšší odborné, konzervatoř	411	2 %	250	1 %
		vysokoškolské	3 033	12 %	1 631	9 %
nezjištěno	944	4 %	734	4 %		

**Zdroj:** Český statistický úřad, 2022.

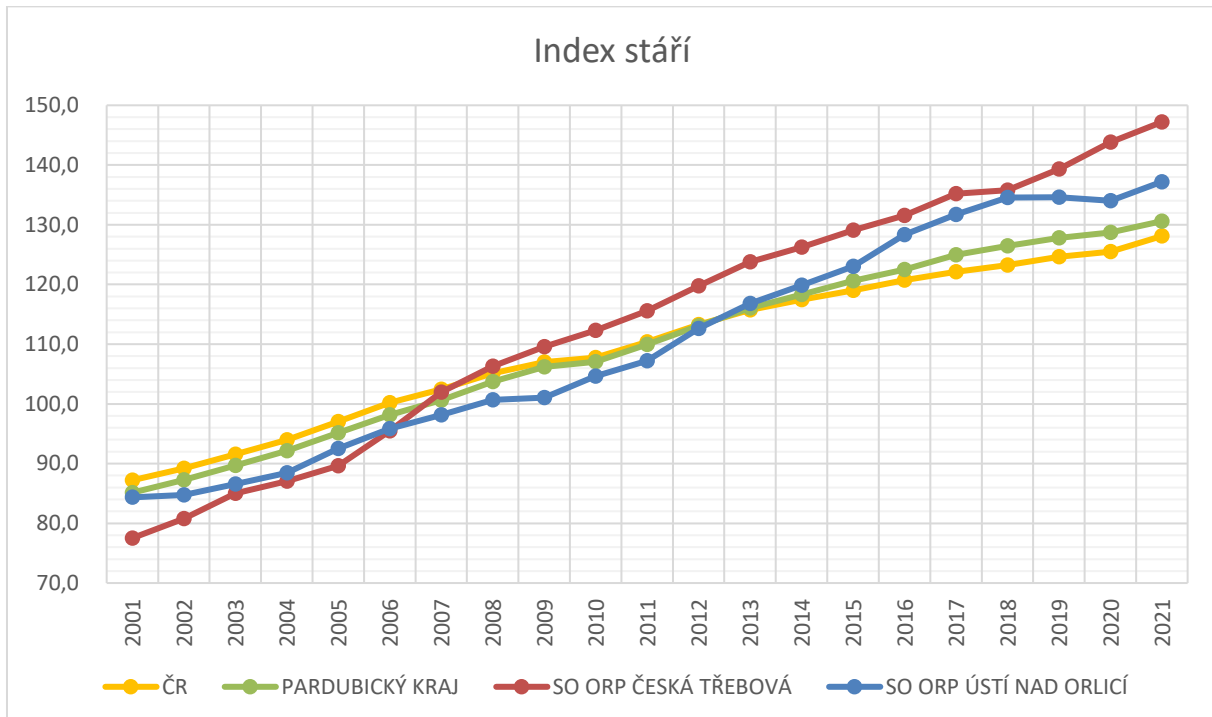
### Správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Třebová

Správní obvod ORP Česká Třebová leží ve východní části Pardubického kraje, sousedí s obcemi Svitavska, Litomyšlska, Orlickoústecka a Lanškrounska. Českotřebovsko je s rozlohou 7 970 ha (ČSÚ, 2022) nejmenším správním obvodem ORP v kraji. Správní obvod je tvořen pěti obcemi (obr. 3), ve kterých k 31. 3. 2022 žilo 17 616 obyvatel (ČSÚ, 2022). Pomalý úbytek obyvatel je dlouhodobým trendem. Při srovnání hustoty zalidnění Českotřebovska a krajského průměru je hustota zalidnění na Českotřebovsku ve srovnání s krajským průměrem dvojnásobná (224,0 osob/km<sup>2</sup>; ČSÚ, 2022) a zároveň druhá nejvyšší po Pardubicku. Typická je zde koncentrace obyvatelstva v sídle správního území – městě Česká Třebová – které je zároveň jedinou obcí se statutem města ve správním obvodu. Ve městě žije 85,5 % obyvatel správního obvodu ORP (ČSÚ, 2022).



**Obr. 3: Správní obvod ORP Česká Třebová (Zdroj: Český statistický úřad, 2022).**

Pro porovnání věkové struktury obyvatel obou správních obvodů je vhodný index stáří, který vyjadřuje poměr počtu osob ve věku 65 let a více na 100 dětí ve věku 0-14 let. Obr. 4 znázorňuje situaci na Orlickoústecku, Českotřebovsku, v Pardubickém kraji a České republice v letech 2001–2021. Od roku 2008 dochází v obou správních obvodech k situaci, že počet osob ve věku 65 let a více převyšuje počet dětí ve věku 0–14 let. Pokud bychom měli porovnávat situaci v zájmovém území s daty za Pardubický kraj a Českou republiku, od roku 2013 převyšuje index stáří obou zájmových území krajský a celorepublikový průměr.



**Obr. 4:** Index stáří v letech 2001–2019 v SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová v porovnání s Pardubickým krajem a Českou republikou (Zdroj: Český statistický úřad, 2022).

Počty obyvatel s nejvyšším dosaženým vzděláním jsou pro Česotřebovsko uvedeny v tab. 1. Oproti Orlickoústecku má výrazněji nižší procentuální zastoupení vysokoškolsky vzdělaných obyvatel a to o 3% body. Podíl nezaměstnaných osob k 31. 12. 2021 dosahoval 2,4 % (ČSÚ, 2022). Správní obvod ORP je dle Strategie regionálního rozvoje ČR 2021 + pro období 2021-2027 zařazen mezi „hospodářsky a sociálně ohrožená území“.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Strategie regionálního rozvoje 2021+, Ministerstvo pro místní rozvoj [online], 2021 Praha. [cit. 6. 5. 2021]. Dostupné z: <https://mvr.cz/getmedia/58c57a22-202d-4374-af5d-cbd8f9454adb/SRR21.pdf.aspx?ext=.pdf>

### 1.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

V rámci této části budou jednotlivé strategické záměry a dokumenty zpracovány do jednotné formy tabulky, která bude obsahovat platnost dokumentu, stručný obsah dokumentu, hlavní cíle vydefinované dokumentem (týkající se věkové skupiny dětí a žáků do 15 let a osob pracujících s touto věkovou skupinou), vyhodnocení naplňování strategie a odkaz na celé znění strategického dokumentu. Tento způsob zpracování je nastaven z důvodu přehlednosti dokumentu.

#### 1.1.2.1 Strategie na regionální úrovni

**Tab. 2: Strategie území správního obvodu ORP Ústí nad Orlicí v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a volitelného tématu**

<b>Platnost dokumentu</b>	2015–2024
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Dokument se zaměřuje na oblast předškolního a základního vzdělávání z pohledu meziobecní spolupráce. V dokumentu je podrobně zpracována analýza území z pohledu předškolního, základního a zájmového vzdělávání. V rámci návrhové části je zpracována SWOT analýza a je vydefinována vize a cíle rozvoje regionu v oblasti vzdělávání.
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vytvořit a provozovat v regionu nadčasové centrum podpory talentů, inovací, kariérního poradenství a spolupráce mezi podnikateli a školami.</li> <li>2) Zajistit vzájemnou podporu škol v oblasti výuky, jejich chodu, mimoškolních aktivit a výměny know-how a vyzařování z centra do vesnic.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://docplayer.cz/20411844-Strategie-uzemi-spravniho-obvodu-orp-usti-nad-orlici.html">https://docplayer.cz/20411844-Strategie-uzemi-spravniho-obvodu-orp-usti-nad-orlici.html</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 3: Strategie území správního obvodu ORP Česká Třebová v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a volitelného tématu**

<b>Platnost dokumentu</b>	2015–2024
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Dokument se zaměřuje na oblast předškolního a základního vzdělávání z pohledu meziobecní spolupráce. V dokumentu je podrobně zpracována analýza území z pohledu předškolního, základního a zájmového vzdělávání. V rámci návrhové části je zpracována SWOT analýza a je vydefinována vize, problémové okruhy (3) a cíle rozvoje regionu v oblasti vzdělávání (5).
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Otevření třídy ZŠ (MŠ) s rozšířenou výukou AJ.</li> <li>2) Otevření speciálních tříd s rozšířenou logopedickou péčí (ZŠ, MŠ).</li> <li>3) Zahájení provozu „školního autobusu“.</li> <li>4) Zavedení centrálních nákupů pro MŠ a ZŠ.</li> <li>5) Společné čerpání finančních prostředků z dotací a OP pro MŠ a ZŠ v rámci SO ORP.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://www.smocr.cz/shared/clanky/5442/%C4%8Cesk%C3%A1%20T%C5%99ebov%C3%A1.pdf">https://www.smocr.cz/shared/clanky/5442/%C4%8Cesk%C3%A1%20T%C5%99ebov%C3%A1.pdf</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 4: Strategie rozvoje Regionu Orlicko-Třebovsko na léta 2016–2023**

<b>Platnost dokumentu</b>	2016–2023
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Cílem strategie je určit výhledový směr rozvoje mikroregionu. Oblast vzdělávání je v dokumentu zpracována v rámci Strategické oblasti B Ekonomický rozvoj a vzdělávání.
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Výstavba a podpora regionálního centra vzdělávání.</li> <li>2) Udržení efektivní a dostupné sítě škol a školských zařízení a rozvoj jejich vybavení.</li> <li>3) Podpora mimoškolního a neformálního vzdělávání.</li> <li>4) Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení s podniky, středními a vysokými školami a výzkumem.</li> <li>5) Podpora vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů v oblasti vzdělávání.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://orlicko-trebovsko.cz/wp-content/uploads/2020/07/strategieregionuorlicko2016-2023.pdf">https://orlicko-trebovsko.cz/wp-content/uploads/2020/07/strategieregionuorlicko2016-2023.pdf</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 5: Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS ORLICKO**

<b>Platnost dokumentu</b>	2015–2023
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Jedná se o strategický dokument, který byl vypracován pro území MAS ORLICKO, do kterého spadá i Orlickoústecko a Česko-třebovsko. Tento dokument je pro školská zařízení a zástupce neformálního vzdělávání ze zájmového území důležitý z pohledu možnosti čerpání dotačních prostředků z operačních programů. Dále na základě tohoto dokumentu probíhá podpora škol v oblasti čerpání finančních prostředků v rámci tzv. Šablon.
<b>Hlavní specifické cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vzdělávací procesy v území probíhají ve spolupráci a jsou založeny na reflexi potřeb všech jeho relevantních účastníků.</li> <li>2) Podpořit rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání a dostupného celoživotního vzdělávání s důrazem na spolupráci v území.</li> </ol>
<b>Vyhodnocení naplňování strategie</b>	V 1. polovině roku 2022 byla vyhlášena výzva k podpoře obnovy občanské vybavenosti, kde mohli žádat zástupci neformálního vzdělávání o finanční příspěvky na materiální potřeby. Tato výzva byla vyhlášena v souladu s Integrovanou strategií komunitně vedeného místního rozvoje MAS ORLICKO.
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="http://mas.orlicko.cz/dotace-dokumenty">http://mas.orlicko.cz/dotace-dokumenty</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 6: Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS ORLICKO**

<b>Platnost dokumentu</b>	2021–2027
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Jedná se o strategický dokument, který byl vypracován pro území MAS ORLICKO, do kterého spadá i Orlickoústecko a Česko-třebovsko. Navazuje na Integrovanou strategii komunitně vedeného místního rozvoje MAS ORLICKO pro programové období 2014–2020. Tento dokument je pro školská zařízení a zástupce neformálního vzdělávání ze zájmového území důležitý z pohledu možnosti čerpání



	dotačních prostředků z operačních programů. V době zpracování tohoto dokumentu (07/2022) je veřejnosti k dispozici analytická a koncepční část strategie.
<b>Hlavní specifické cíle a opatření vydefinované dokumentem</b>	Specifický cíl: Vzdělávání jako pilíř udržitelného rozvoje území Opatření: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Optimální všestranný rozvoj žáků škol v celém spektru praktických činností a dovedností.</li> <li>2) Dostatečná kapacita, odbornost a podpora účastníků vzdělávání.</li> <li>3) Podpora spolupráce, síťování a posilování absorpční kapacity území.</li> <li>4) Škola pro 21. století.</li> <li>5) Komunitní role ve vzdělávání.</li> <li>6) Nabídka celoživotního vzdělávání.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="http://mas.orlicko.cz/dotace-dokumenty-2021-27">http://mas.orlicko.cz/dotace-dokumenty-2021-27</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 7: Strategie komunitně vedeného pro období 2021–2027 MAS NAD ORLICÍ**

<b>Platnost dokumentu</b>	2021–2027
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Jedná se o strategický dokument, který byl vypracován pro území NAD ORLICÍ. Tento dokument je do dokumentu MAP zařazen z důvodu, že obec Orlické Podhůří a Velká Skrovnice sice patří do správního obvodu ORP Ústí nad Orlicí, ale jsou členy MAS NAD ORLICÍ. Obdobně jako strategie MAS ORLICKO, je tento dokument pro školská zařízení a zástupce neformálního vzdělávání ze zájmového území důležitý z pohledu možnosti čerpání dotačních prostředků z operačních programů. V době zpracování tohoto dokumentu (07/2022) je veřejnosti k dispozici analytická a koncepční část strategie.
<b>Hlavní specifické cíle a opatření vydefinované dokumentem</b>	Specifický cíl: Zvýšení kvality, diverzifikace a modernizace ve vzdělávání Opatření: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vybavení škol a souvisejících zařízení pro další formy výuky i praktické činnosti.</li> <li>2) Podpora jiných forem školního vzdělávání pro zajištění dostatečně pestré nabídky.</li> <li>3) Zvýšení kvality a profesionality ve vzdělávání – wellbeing žáků, vzdělávání pedagogů, integrace dětí se specifickými potřebami ve školách.</li> <li>4) Posílení škol jako komunitních center a podpora celoživotního vzdělávání obyvatel.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="http://www.nadorlici.cz/data/dokumenty/1524_strategie_2021_dopl_na_web.pdf">http://www.nadorlici.cz/data/dokumenty/1524_strategie_2021_dopl_na_web.pdf</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

## 1.1.2.2 Strategie na vyšších územních úrovních

**Tab. 8: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji (2020–2024)**

<b>Platnost dokumentu</b>	2020-2024
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Pardubického kraje (DZ Pk) představuje klíčový strategický dokument kraje v oblasti vzdělávání. Vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky (DZ ČR) a dále z regionálních specifik rozvoje ekonomiky, trhu práce a společnosti, ze strategických dokumentů rozvoje kraje a dokumentů vztahujících se k rozpočtu kraje, které ovlivňují úroveň vzdělávání, stav a rozvoj vzdělávací soustavy Pardubického kraje. Navazuje na již zpracované a schválené dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji, zejména na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji 2016–2020.
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dostupnost předškolního vzdělávání.</li> <li>2) Zvýšení kvality předškolního vzdělávání.</li> <li>3) Rovné příležitosti v základním vzdělávání.</li> <li>4) Zvýšení kvality základního vzdělávání.</li> <li>5) Rovný přístup dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ke vzdělávání.</li> <li>6) Rozvoj potenciálu nadaných dětí, žáků a studentů.</li> <li>7) Zkvalitnění podmínek pro činnost ZUŠ.</li> <li>8) Rozvoj nadání žáků ZUŠ.</li> <li>9) Zkvalitnění podmínek pro výuku cizích jazyků.</li> <li>10) Zkvalitnění podmínek pro činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání.</li> <li>11) Zkvalitnění poradenských služeb a jejich dostupnosti.</li> <li>12) Zkvalitnění primární prevence rizikového chování dětí a mládeže.</li> <li>13) Zkvalitnění stravovacích služeb v souladu se zdravým životním stylem.</li> <li>14) Transformace dětských domovů.</li> <li>15) Podpora profesního rozvoje pedagogů.</li> <li>16) Podpora profesního rozvoje vedoucích pracovníků škol.</li> <li>17) Snížení administrativní zátěže škol a školských zařízení.</li> <li>18) Rozvoj škol jako center celoživotního učení.</li> <li>19) Zajištění koordinace a podpory systému EVVO a VUR ve školách a školských zařízeních.</li> <li>20) Posílení medializace a prezentace EVVO a VUR.</li> <li>21) Rozvoj spolupráce v oblasti EVVO a VUR.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://www.databaze-strategie.cz/cz/puk/strategie/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-pardubickeho-kraje-2020-2024?typ=o">https://www.databaze-strategie.cz/cz/puk/strategie/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-pardubickeho-kraje-2020-2024?typ=o</a> .

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 9: Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Pardubického kraje II**

<b>Platnost dokumentu</b>	2019–2022
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	KAP je analogickým dokumentem k dokumentu MAP s rozdílem, že KAP se zabývá vzděláváním na středních a vyšších odborných školách. Dokument se zaměřuje

	mimo jiné na provazbu mezi jednotlivými stupni vzdělávání (přechod mezi jednotlivými stupni, spolupráce jednotlivých stupňů a škol) a s neformálním a zájmovým vzděláváním.
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podpora motivačních aktivit středních škol směrem k žákům škol základních.</li> <li>2) Podpora aktivit a zvýšení provázanosti formální vzdělávání a zájmového vzdělávání.</li> <li>3) Prohlubování spolupráce zástupců projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání s realizátory projektů Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání v rámci Pardubického kraje.</li> <li>4) Podpora spolupráce s dalšími zainteresovanými aktéry z oblasti vzdělávání.</li> </ol>
<b>Vyhodnocení naplňování strategie</b>	V současné době je zpracovateli KAP připravován Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Pardubického kraje III.
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://www.pardubickykraj.cz/kap/107095/krajsky-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-pardubickeho-kraje-ii-schvalen?pg=2">https://www.pardubickykraj.cz/kap/107095/krajsky-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-pardubickeho-kraje-ii-schvalen?pg=2</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 10: Školská inkluzivní koncepce Pardubického kraje**

<b>Platnost dokumentu</b>	2020–2021 s následnými aktualizacemi
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Cílem Školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje je naplánování aktivit vedoucích ke zvýšení kvalitního inkluzivního vzdělávání ve školách, který respektuje základní principy společného vzdělávání, a nastavení rovných příležitostí pro vzdělávání všech dětí, žáků a studentů.
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podpora školních poradenských pracovišť.</li> <li>2) Vznik a realizace Mobilního centra pro podporu inkluze (MPCI).</li> <li>3) Vzdělávání odborných pracovníků školních a školských poradenských pracovišť.</li> <li>4) Podpora spolupráce ŠPP a ŠPZ.</li> <li>5) Podpořit diagnostiku/identifikaci nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>6) Rozvíjet formy práce s nadanými a mimořádně nadanými.</li> <li>7) Podpora spolupráce škol a podpora mimoškolních aktivit při rozvoji nadání.</li> <li>8) Podpora žáků se SVP.</li> <li>9) Vzdělávání pedagogických pracovníků.</li> <li>10) Prevence předčasných odchodů.</li> <li>11) Podpůrné aktivity pro žáky s psychickými problémy.</li> <li>12) Podpora bezbariérovosti.</li> <li>13) Monitorování činnosti, sběr a vyhodnocení dat.</li> <li>14) Mezirezortní spolupráce.</li> <li>15) Metodická a administrativní podpora škol.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="http://www.inkluzevpraxi.cz/files/SIKK_PK_fin_20200207.pdf">http://www.inkluzevpraxi.cz/files/SIKK_PK_fin_20200207.pdf</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 11: Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021-2027**

<b>Platnost dokumentu</b>	2021-2027
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Jedná se o základní koncepční dokument kraje, který stanovuje zaměření a cíle rozvoje kraje zejména s ohledem na dynamický a vyvážený rozvoj kraje a jednotlivých částí jeho území. Tato strategie navazuje na koncepci platnou v období let 2012–2020.
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zvýšení kvality vzdělávacího procesu na všech stupních škol.</li> <li>2) Prohlubování spolupráce škol a zaměstnavatelů.</li> <li>3) Využití potenciálu neformálního, zájmového vzdělávání, environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji.</li> <li>4) Zkvalitnění práce s nadanými dětmi, žáky a studenty.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://paradnikraj.cz/wp-content/uploads/2021/03/Strategie_rozvoje_Pardubickeho_kraje_2021_2027.pdf">https://paradnikraj.cz/wp-content/uploads/2021/03/Strategie_rozvoje_Pardubickeho_kraje_2021_2027.pdf</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 12: Regionální inovační strategie Pardubického kraje „RIS 3“**

<b>Platnost dokumentu</b>	2020 – průběžně (dochází k aktualizacím)
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Krajská příloha k národní RIS 3 strategii je strategický dokument, jež má zpřesnit zaměření Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky. RIS3 strategie by měla efektivně zacílit finanční prostředky (evropské, národní, krajské i soukromé) do aktivit vedoucích k posílení inovační kapacity v Pardubickém kraji a do prioritně vytyčených aktivit, které mohou zvýšit konkurenceschopnost ČR, a to včetně zaměření na konkrétní slibné oblasti specializace.
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zajištění absolventů v souladu s potřebami trhu práce</li> <li>2) Zvýšení kvality absolventů škol</li> <li>3) Zvýšení kvality výuky na všech stupních škol</li> <li>4) Zvýšení kvality vybavení a materiálně technického zabezpečení výuky škol</li> <li>5) Zkvalitnění práce s nadanými dětmi, žáky a studenty</li> <li>6) Zvýšení kvality řízení vzdělávání</li> <li>7) Zvýšení kvality vzdělávání pedagogických pracovníků</li> <li>8) Zvýšení počtu kvalitních dospělých odborníků pro potřeby praxe</li> </ol>
<b>Vyhodnocení naplňování strategie</b>	Od roku 2020 je v Akční plán Pardubického kraje.
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://paradnikraj.cz/wp-content/uploads/2021/03/RIS3_strategie_Pardubickeho_kraje.pdf">https://paradnikraj.cz/wp-content/uploads/2021/03/RIS3_strategie_Pardubickeho_kraje.pdf</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 13: Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže Pardubického kraje 2020–2028**

<b>Platnost dokumentu</b>	2020–2028
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže Pardubického kraje 2020–2028 představuje klíčový dokument kraje v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, který je zpracováván na základě Metodického doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních při respektování regionálních potřeb.
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vytýčit základní dlouhodobé a krátkodobé úkoly prevence rizikového chování – akční plán a návrh jeho financování.</li> <li>2) Koordinovat propojování horizontální a vertikální úrovně – státní správy a státních i nestátních organizací, které realizují služby v oblasti prevence rizikového chování, vymezení působnosti jednotlivých subjektů zabývajících se primární prevencí, nastavení spolupráce.</li> <li>3) Pravidelně financovat programy primární prevence rizikového chování – rozšířit aktivity Krajského centra primární prevence při PPP Ústí nad Orlicí.</li> <li>4) Zvyšovat odbornou úroveň poskytovatelů služeb v oblasti primární prevence, podporovat vzdělávání a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti prevence rizikového chování.</li> <li>5) Podporovat aktuální monitoring výskytu rizikového chování a následnou aplikaci získaných poznatků v praxi.</li> <li>6) Informovat odbornou a laickou veřejnost o problematice primární prevence a rizikového chování dětí a mládeže.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://www.pardubickykraj.cz/prevence-rizikoveho-chovani-a-ochrana-zdravi/108511/strategie-primarni-prevence-rizikoveho-chovani-deti-a-mladeze-pardubickeho-kraje-2020-2028?fbclid=IwAR1juH1usT5NDXzvCp-i-DG8STkRlz4WhTzmC1JXYyD4oCYpcnU1aA0-eGQ">https://www.pardubickykraj.cz/prevence-rizikoveho-chovani-a-ochrana-zdravi/108511/strategie-primarni-prevence-rizikoveho-chovani-deti-a-mladeze-pardubickeho-kraje-2020-2028?fbclid=IwAR1juH1usT5NDXzvCp-i-DG8STkRlz4WhTzmC1JXYyD4oCYpcnU1aA0-eGQ</a>

**Zdroj:** vlastní zpracování, 2022.

## 1.1.2.3 Strategie na národní úrovni

**Tab. 14: Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**

<b>Platnost dokumentu</b>	2020–2030
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Strategie 2030+ je klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekadě 2020–2030+. Cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají.
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<p><b>DVA STRATEGICKÉ CÍLE:</b></p> <p>Strategický cíl 1 Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život</p> <p>Strategický cíl 2 Snižit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů</p> <p><b>PĚT STRATEGICKÝCH LINIÍ:</b></p> <p>Strategická linie 1: Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání Strategická linie 2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání Strategická linie 3: Podpora pedagogických pracovníků Strategická linie 4: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce Strategická linie 5: Zvýšení financování a zajištění jeho stability</p> <p>Ministerstvo chce zmodernizovat, vybavit a metodicky vést školy, zavést digitální technologie a podpořit inovace, provzdušnit objem učiva a realizovat nové metody přípravy a hodnocení žáků tak, aby získali znalosti, dovednosti a postoje využitelné v osobním, profesním i občansky zodpovědném životě. V rámci intervencí se ministerstvo chce také zásadním způsobem věnovat přípravě nových a podpoře stávajících pedagogů, profesionalizaci ředitelů škol nebo snížení administrativní zátěže škol. Na všech těchto tématech se shodla odborná i široká veřejnost, která se do přípravy strategie zapojila.</p> <p><b>PRVNÍ IMPLEMENTAČNÍ OBDOBÍ (2020–2023) - KARTY OPATŘENÍ:</b></p> <p>Podpora předškolního vzdělávání. Revize RVP ZV a metodická podpora školám Podpora a řízení škol Inovace oborové soustavy Zvyšování kvality vzdělávání ve strukturálně postižených regionech</p>
<b>Strategie, jejichž cíle jsou zahrnuty v rámci Strategie 2030+</b>	<p>Koncepce podpory mládeže 2014–2020 Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020 Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020</p>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030">http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 15: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019-2023**

<b>Platnost dokumentu</b>	2019–2023
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	<p>Dlouhodobý záměr, jakožto jeden z implementačních dokumentů Strategie 2020, respektuje Programové prohlášení vlády z června 2018, Strategický rámec Česká republika 2030 (dále jen „ČR 2030“) a současně věcně navazuje na celou řadu studií, analýz, koncepčních a strategických dokumentů vydávaných na národní i nadnárodní úrovni. Dokument rozděluje vydefinované cíle podle oblastí vzdělávání (předškolní vzdělávání; základní vzdělávání; střední vzdělávání; vyšší odborné vzdělávání; hodnocení žáků, škol a školského systému; rovné příležitosti ve vzdělávání; zlepšení podmínek pracovníků v regionálním školství; základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání; ústavní a ochranná výchova; další vzdělávání; řízení školského systému).</p> <p>Klíčovou roli při přípravě DZ ČR 2019 - 2023 plnil zastřešující materiál obsahující základní rámec vzdělávací politiky ČR, Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020.</p> <p>S ohledem na přípravu nového klíčového strategického dokumentu v oblasti vzdělávacího systému ČR s názvem Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (dále jen „Strategie 2030+“) je zcela nezbytné, aby jeho obsah zohlednil dílčí cíle a opatření DZ ČR 2019 - 2023 a zároveň aby byla zajištěna plná synergie obou dokumentů a jednotlivých intervencí, a to i v kontextu tvorby navazujícího Dlouhodobého záměru na období 2023-2027, který již bude plně implementačním dokumentem nové Strategie 2030+.</p>
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Více peněz za kvalitní práci pedagogů.</li> <li>2) Provést revizi kurikula a podpořit implementaci inovovaných RVP do škol.</li> <li>3) Zlepšené řízení škol a školských zařízení zefektivněním spolupráce centra a středního článku řízení (krajské úřady).</li> </ol> <p><b>Předškolní vzdělávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Společně s MPSV vytvořit efektivní model péče o děti v předškolním věku.</li> <li>○ Zvyšovat podíl dětí zapojených v povinném předškolním vzdělávání.</li> <li>○ Zkvalitňovat předškolní vzdělávání a eliminovat odklady povinné školní docházky.</li> <li>○ Zasazovat se o maximální rozvoj potenciálu všech dětí včetně rozvoje jejich tvořivosti.</li> </ul> <p><b>Základní vzdělávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revidovat kurikulum základního vzdělávání a zvýšit kvalitu vzdělávání, zejména na 2. stupni základního vzdělávání.</li> <li>○ Omezovat vnější diferenciaci a podporovat desegregaci v základním vzdělávání.</li> <li>○ Odstraňovat v maximální možné míře disparity v průběhu a podmínkách vzdělávání žáků na základním stupni vzdělávání napříč regiony se zaměřením na oblasti s přítomností sociálně vyloučených lokalit.</li> <li>○ Podporovat integraci žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.</li> </ul> <p><b>Hodnocení žáků, škol a školského systému</b></p>

- Podporovat kulturu externího i interního hodnocení kvality vzdělávání založenou na formativních prvcích, podporovat formativní hodnocení na všech úrovních.
- Podporovat a rozšiřovat metodický rozměr práce ČŠI.
- Hodnotit školy a školská zařízení optikou vzdělávacích výsledků, a to i v mezinárodním kontextu.
- Důsledně pracovat s výsledky a výstupy externího i interního hodnocení na všech úrovních a na jejich základě přijímat daty podložená a výzkumně ověřená (dále také evidence-based) opatření ke zlepšování kvality vzdělávání.

#### **Rovné příležitosti ve vzdělávání**

- Zefektivnit systém školských poradenských zařízení zavedením sjednocených postupů při poskytování poradenských služeb, a to zejména při identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a doporučování podpůrných opatření.
- Podporovat rovnost v přístupu ke vzdělávání na všech úrovních škol, která umožní každému dítěti, žákovi a studentovi plně rozvinout své schopnosti ve společnosti svých vrstevníků.
- Zasazovat se o maximální rozvoj potenciálu všech dětí, žáků a studentů, včetně rozvoje jejich tvořivosti.
- Zajistit rovnost v přístupu ke vzdělávání na všech stupních škol a omezit vnější selektivitu vzdělávacího systému.
- Zajistit společný postup na úrovni zřizovatelů, obcí s rozšířenou působností a krajů.

#### **Zlepšení podmínek pracovníků v regionálním školství**

- Podporovat komplexní systém ucelené podpory profesního rozvoje učitelů i ředitelů, zahrnující všechny prvky profesionalizačního kontinua.
- Podporovat procesy strategického řízení rozvoje školy a pedagogického vedení.
- Zlepšovat odměňování pracovníků v regionálním školství, zajistit jim růst platů a zlepšovat podmínky pro práci ředitelů.

#### **Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání**

- Vyhodnotit RVP ZUŠ po náběhu do všech ročníků vzdělávání.
- Vytvářet lepší podmínky pro činnost školských zařízení pro zájmové vzdělávání a pro vybraný typ školských výchovných a ubytovacích zařízení (podmínky prostorové, pokud možno samostatné herny, nikoli učebny; materiální [vybavení heren]; personální, metodické atp.)
- Podporovat zájmové vzdělávání a jeho kurikulárně využitelné vazby na formální vzdělávání především pro skupinu dětí a žáků od 6 do 15 let.
- Vytvářet příležitosti pro pregraduální přípravu i další vzdělávání pedagogických pracovníků působících v oblasti zájmového vzdělávání a práce s nadanými dětmi, žáky a studenty.

#### **Ústavní a ochranná výchova**

- Zkvalitňovat systém prevence rizikového chování.
- Účelně a strukturovaně nastavit služby v oblasti preventivně výchovné péče a výkonu ústavní a ochranné výchovy ve školských zařízeních od primárně preventivních po vysoce specializované služby, posílit především preventivně výchovnou péči s cílem zachovat a posílit



	<p>rodinné vazby dítěte a v maximální možné míře zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí, rozvíjet spolupráci zařízení poskytujících preventivně výchovnou péči se subjekty působícími v oblasti péče o ohrožené děti působící v gesci jiných resortů (zejm. sociálních věcí a zdravotnictví) s cílem zajištění komplexní podpory zaměřené na dítě a jeho potřeby.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nastavit efektivní spolupráce všech subjektů participujících na péči o ohrožené děti a působících v resortu školství.</li> </ul> <p><b>Další vzdělávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podporovat a rozvíjet další vzdělávání v ČR.</li> <li>○ Podporovat větší míru využití Národní soustavy kvalifikací širokou veřejností.</li> </ul> <p><b>Řízení školského systému</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Připravit dokument Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030, který má sloužit jako základní strategický dokument vzdělávací politiky ČR.</li> <li>○ Dohodnout s kraji a krajskými úřady mechanismy spolupráce MŠMT a KÚ v oblastech státní správy s cílem efektivnější spolupráce na řízení systému RgŠ a přiblížení rozhodovací úrovně ve vybraných správních činnostech. Obecně posilovat metodickou podporu a důsledně metodicky vést školy a školská zařízení ze strany MŠMT, přímo řízených organizací a krajských úřadů s cílem rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy, především s cílem sjednotit výklady legislativních předpisů a metodických materiálů.</li> <li>○ Snížit administrativní náročnost pro školy a školská zařízení.</li> <li>○ Implementovat a evaluovat účinnost nového systému financování regionálního školství.</li> <li>○ Vytvářet cílené programy budování a obnovování infrastruktury a materiální vybavenosti škol a školských zařízení.</li> <li>○ Dokončit projekty budování kapacit a realizace dílčích intervencí v území financovaných z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.</li> <li>○ Posilovat princip evidence-based policy, tedy vzdělávací politiky založené na datech, prostřednictvím etablování resortního výzkumu i vlastní analytické činnosti.</li> <li>○ Vybudovat Resortní informační systém MŠMT (RIS MŠMT).</li> </ul>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023">http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 16: Strategie regionálního rozvoje ČR 2021-2027 (SRR 2021+)**

<b>Platnost dokumentu</b>	2021-27
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Strategie regionálního rozvoje České republiky 2021-2027 je základním koncepčním dokumentem v oblasti regionálního rozvoje. Hlavním smyslem je identifikovat tematické oblasti, ve kterých je potřebný či žádoucí územně specifický přístup, a zároveň určit, jaké různé intervence by měly být realizovány v odlišných územích, což povede k posílení územní konkurenceschopnosti, ke snižování regionálních odlišností a nalézání řešení podporujících udržitelný rozvoj území. Regiony efektivně zhodnocují svůj rozvojový potenciál, zvyšuje se jejich sociální stabilita, konkurenceschopnost má trvalý, stabilně rostoucí trend a zlepšují se podmínky pro kvalitní život všech obyvatel a prosperitu firem.
<b>Specifické cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zajistit občanskou vybavenost v dostatečném rozsahu a dostupnosti v jádrech metropolitních oblastí, suburbii i v širším zázemí a omezit riziko vzniku sociální polarizace a segregovaných či vyloučených lokalit (typové opatření: Zlepšit dostupnost vzdělávání a služeb péče o děti).</li> <li>2) Zajištění dostatečného rozsahu služeb a předcházení vzniku a prohlubování sociálního vyloučení (typové opatření: Zlepšit dostupnost vzdělávání, zajistit kvalitní vzdělávací infrastrukturu a infrastrukturu služeb péče o děti).</li> <li>3) Zlepšit dostupnost služeb v regionálních centrech i v jejich venkovském zázemí s důrazem na kulturní dědictví, péči o památky a místní specifika a reagovat na problémy spojené se stárnutím a existencí či vznikem sociálně vyloučených lokalit (typové opatření: Obnovit a modernizovat infrastrukturu a vybavenost škol a školských zařízení v regionálních centrech a jejich zázemí a zajistit služby péče o děti).</li> <li>4) Zajištění dostatečné občanské vybavenosti (typové opatření: Omezit předčasné odchody ze vzdělávání na základním a středním stupni vzdělávání a podporovat žáky, kteří ze vzdělávání předčasně odešli).</li> </ol>
<b>Vyhodnocení naplňování strategie</b>	Pro roky 2021-2022 byl zpracován akční plán.
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/strategie-regionalniho-rozvoje-cr-2021">https://mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/strategie-regionalniho-rozvoje-cr-2021</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 17: Strategie sociálního začleňování 2021–2030**

<b>Platnost dokumentu</b>	2021-2030
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Strategie sociálního začleňování 2021–2030 je národní dokument schválený vládou České republiky usnesením č. 55 dne 20. ledna 2020, který zastřešuje hlavní oblasti významné pro sociální začleňování osob sociálně vyloučených a sociálním vyloučením ohrožených. Materiál pokrývá také oblasti boje s chudobou a sociálním vyloučením a stanovuje prioritní témata sociálního začleňování a jeho financování ze zdrojů České republiky i Evropské Unie.
<b>Cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cestou vzdělání omezovat ohrožení chudobou.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Zajistit komplexní, mezioborovou včasnou pedagogickou péči o děti do tří let věku z rodin vyloučených či vyloučením ohrožených a nepodnětných, podpora předškolního vzdělávání, výchovy a péče.</li> <li>3) Zajistit kvalitnější, dlouhodobou metodickou podporu škol i jednotlivých pedagogických pracovníků na zavádění principů rovného přístupu ve vzdělávání a na práci s žáky s různou mírou potřeby podpůrných opatření. Rozvoj služeb ŠPZ, školních psychologů a školních speciálních pedagogů i systému kvalitního vzdělávání pedagogických pracovníků.</li> <li>4) Rozvíjet komunikaci a spolupráci školy s klíčovými aktéry, včetně ostatních škol a školských zařízení, zástupců samosprávy, akademické půdy, poskytovatelů služeb, rodičů a dalších.</li> <li>5) Předcházet či zabránit neodůvodněnému rozřezování dětí, segregaci dle nadání a socioekonomického statutu rodiny.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://www.mpsv.cz/strategie-socialniho-zaclenovani-2021-2030">https://www.mpsv.cz/strategie-socialniho-zaclenovani-2021-2030</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 18: Strategický rámec Česká republika 2030**

<b>Platnost dokumentu</b>	2017–2030
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	<p><i>Česká republika 2030</i> je strategickým rámcem pro dlouhodobý rozvoj české společnosti, jehož cílem je zvyšování kvality života všech obyvatel a obyvatelek České republiky při respektování přírodních limitů. Na základě strukturální analýzy současného stavu a trendů formuluje strategické a specifické cíle, kterých by Česká republika měla do roku 2030 dosáhnout. Jejich naplňování bude v gesci věcně příslušných ústředních orgánů státní správy, strategický rámec zároveň bude sloužit jako vodítko pro rozvoj regionů a obcí.</p>
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vzdělávací systém je inkluzivní a vzájemně prostupný, neselektuje žáky a žákyně v útlém věku na talentované a netaalentované a omezuje závislost vzdělávacích drah a výsledků na jejich socioekonomickém zázemí.</li> <li>2) Systém vzdělávání podporuje učitele, učitelky a další vzdělavatele, aby se ve vzdělávání dokázali přinášet potřebné změny a převzít roli průvodců účastníků vzdělávání v měnícím se světě. Je otevřený intenzivnímu kontaktu s reálným světem a zapojuje všechny aktéry ve vzdělávání.</li> <li>3) Vzdělávání zajišťuje každému přístup k rozvoji přenositelných kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. Systém zahrnuje přiměřený všeobecný základ nezbytný pro další vzdělávání, zapojení do společnosti i pro porozumění vzájemné provázanosti současného světa.</li> <li>4) Systém celoživotního vzdělávání je veřejně garantovaný a široce dostupný: Zaměřuje se jak na profesní vzdělávání, tak i na vzdělávání v oblasti přenositelných dovedností.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://www.cr2030.cz/strategie/dokumenty-ke-stazeni/">https://www.cr2030.cz/strategie/dokumenty-ke-stazeni/</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 19: Národní strategie primární prevence rizikového chování 2019–2027**

<b>Platnost dokumentu</b>	2019–2027
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Národní strategie primární prevence rizikového chování 2019-2027 je základním strategickým dokumentem MŠMT, který tvoří/vytváří základní rámec politiky primární prevence rizikového chování v České republice.
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	Prostřednictvím efektivního systému primární prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže a minimalizovat jeho vznik.
<b>Vyhodnocení naplňování strategie</b>	Národní strategie 2019–2027 navazuje na Národní strategii primární prevence a rizikového chování na období 2013–2018. Pro roky 2019–2021 byl zpracován akční plán k naplňování strategie.
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt">http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 20: Státní program environmentální vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025**

<b>Platnost dokumentu</b>	2016–2025
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025 je klíčovou národní strategií pro oblast EVVO a EP, která strukturovaně definuje vizi, cíle a opatření (v akčních plánech potom i úkoly), do nichž se vedle orgánů státní správy zapojují kraje, obce a města, školy, včetně škol vysokých, specializovaná zařízení pro EVVO a EP jako jsou střediska ekologické výchovy a environmentální poradny, další subjekty zřizované veřejnou správou i soukromé, neziskové organizace, vzdělávací a výzkumné instituce, muzea, ZOO, botanické zahrady, lesnické instituce, knihovny či zařízení církví apod.
<b>Hlavní oblasti vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Udržitelnost systému a prostředí pro EVVO a EP.</li> <li>2) Kvalita, diverzita a inovace v EVVO a EP.</li> <li>3) Spolupráce, síťování a porozumění EVVO a EP.</li> <li>4) Posilování postavení a porozumění EVVO a EP – propagace, PR, popularizace.</li> <li>5) Vzdělávací cíle a relevantní témata EVVO a EP.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://www.mzp.cz/cz/statni_program_evvo_ep_2016_2025">https://www.mzp.cz/cz/statni_program_evvo_ep_2016_2025</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 21: Koncepce jazykového vzdělávání 2017–2022**

<b>Platnost dokumentu</b>	2017–2022
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Koncepce je určující pro stanovení jednotlivých nástrojů napříč spektrem vzdělávacího systému, které mají pomoci zlepšit úroveň cizojazyčného vzdělávání. Vzhledem k tomu, že stěžejním aktérem pro osvojení komunikační kompetence

	v jazycích je učitel a jeho odborné kompetence, je materiál strukturován s těžištěm v profesním rozvoji učitelů jazyků. V jednotlivých nástrojích jsou obsaženy konkrétní cíle pro úspěšnou realizaci jazykového vzdělávání zaměřeného na rozvoj komunikační kompetence žáků a studentů ve více jazycích, tak, aby v nich byly respektovány nejen požadavky moderní společnosti, ale i nejnovější poznatky didaktiky jazyků
<b>Hlavní dlouhodobé cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Posílení komunikační kompetence žáků v cizích jazycích.</li> <li>2) Komunikační kompetence žáků v cizích jazycích.</li> <li>3) Jazyková, oborová a metodická vybavenost učitelů cizích jazyků.</li> <li>4) Příprava budoucích učitelů cizích jazyků.</li> <li>5) Zajištění dobrých a vhodných podmínek jazykového vzdělávání.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://www.nidv.cz/images/ntopics/manual-nahrane/Koncepce_jazykoveho_vzdelavani_PV_compressed.pdf">https://www.nidv.cz/images/ntopics/manual-nahrane/Koncepce_jazykoveho_vzdelavani_PV_compressed.pdf</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 22: Národní plán obnovy**

<b>Platnost dokumentu</b>	2021–2026
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Jedná se o dokument, který v sobě zahrnuje plán reforem a investic České republiky, které hodlá realizovat v rámci využití prostředků Nástroje pro oživení a odolnost EU. MŠMT v gesci 3 komponenty – 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, 3.2 Adaptace kapacity a zaměření školních programů, 5.1 Program podpory excelentního výzkumu v prioritních oblastech veřejného zájmu ve zdravotnictví – EXCELES.
<b>Hlavní cíle vydefinované dokumentem</b>	<p><b>Komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Revidovat kurikulum, podpořit IT vzdělávání a smysluplné zapojování digitálních technologií do výuky.</li> <li>2) Implementace revidovaného kurikula a rámce DigCompEdu.</li> <li>3) Prevence digitální propasti a zvýšení úrovně digitalizace škol.</li> </ol> <p><b>Komponenta 3.2 Adaptace kapacity zaměření školních programů</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím komplexního systému podpory pro nejohroženější školy, které vykazují nadprůměrné zastoupení žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a často mají nedostatečné zázemí v podobě podpůrných profesí, což ve svém důsledku vede k nižším vzdělávacím výsledkům žáků.</li> <li>2) Podpořit žáky se slabším socioekonomickým zázemím a žáky ohrožených školním neúspěchem v důsledku nemožnosti realizovat prezenční výuku ve školách.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://www.edu.cz/npo/">https://www.edu.cz/npo/</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

**Tab. 22: Konceptce rozvoje venkova**

<b>Platnost dokumentu</b>	2021–2027
<b>Stručný obsah dokumentu</b>	Základní koncepční materiál pro strategické řízení rozvoje venkova tak, aby byl zajištěn dynamický a vyvážený rozvoj regionů ČR. Konceptce rozpracovává územní dimenzi podpory regionálního rozvoje ve vztahu k venkovu, a to i s ohledem na různorodost venkova.
<b>Hlavní specifické cíle vydefinované dokumentem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Specifický cíl 1.1 Vzdělaní lidé – Vzdělané obyvatelstvo venkova připravené na potřeby trhu práce v příslušných venkovských oblastech a stimulující společenský a kulturní život na venkově.</li> <li>2) Specifický cíl 1.2 Komunitní život – Intenzivní komunitní život na venkově přispívající k růstu sociálního kapitálu a vytvářející podmínky pro volnočasové využití obyvatel venkova.</li> <li>3) Specifický cíl 2.4 Občanská vybavenost – Dostatečná občanská vybavenost venkovských sídel zajišťující kvalitní život obyvatel venkova.</li> </ol>
<b>Odkaz na strategii v plném znění</b>	<a href="https://www.mmr.cz/cs/ministerstvo/regionalni-rozvoj/regionalni-politika/koncepce-a-strategie/koncepce-rozvoje-venkova">https://www.mmr.cz/cs/ministerstvo/regionalni-rozvoj/regionalni-politika/koncepce-a-strategie/koncepce-rozvoje-venkova</a>

Zdroj: vlastní zpracování, 2022.

### 1.1.3 Vyhodnocení dotazníkového šetření

#### 1.1.3.1 Dotazníkové šetření realizované MŠMT

Tato kapitola vychází z dat dotazníkového šetření realizovaného MŠMT k výzvě tzv. Šablon. Jedná se o data, která byla realizačnímu týmu MAP poskytnuta v červnu 2022.

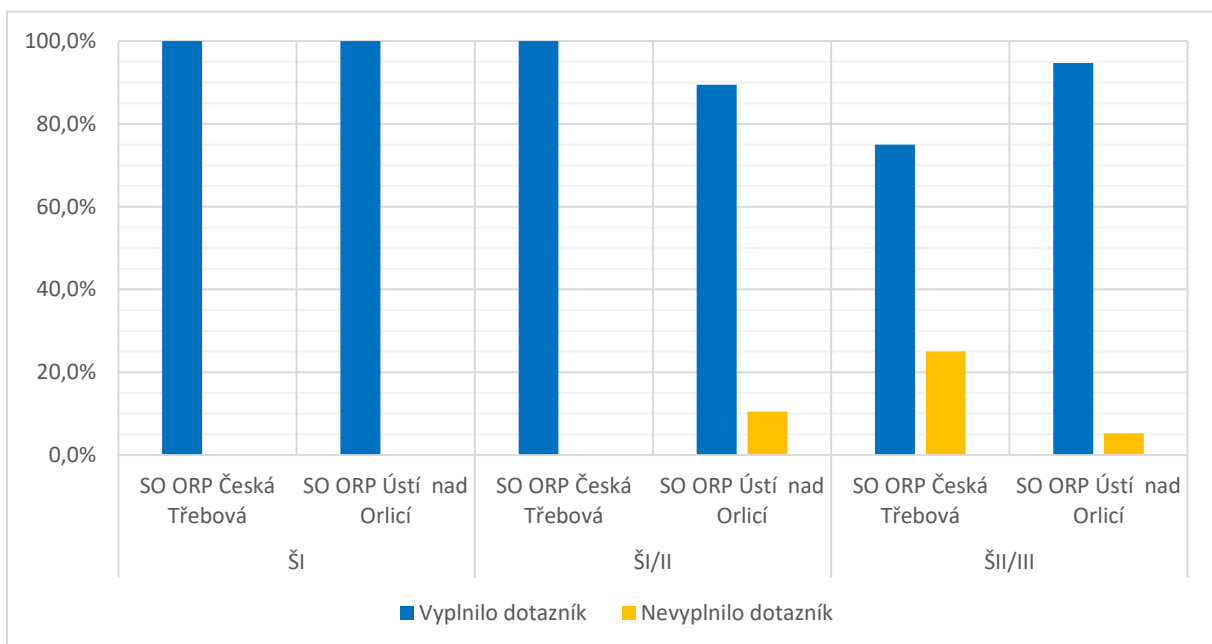
Pro školní družiny, školní kluby, střediska volného času a základní umělecké školy byla data poskytnuta jen v krajském porovnání. Aby data těchto školských organizací mohla být zahrnuta do analytické části dokumentu MAP, musela by být na úrovni správních obvodů ORP. Z tohoto důvodu budou proto interpretována pouze relevantní data pro základní a mateřské školy.

V této kapitole týkající se dotazníkového šetření realizovaného MŠMT budou používány tyto zkratky:

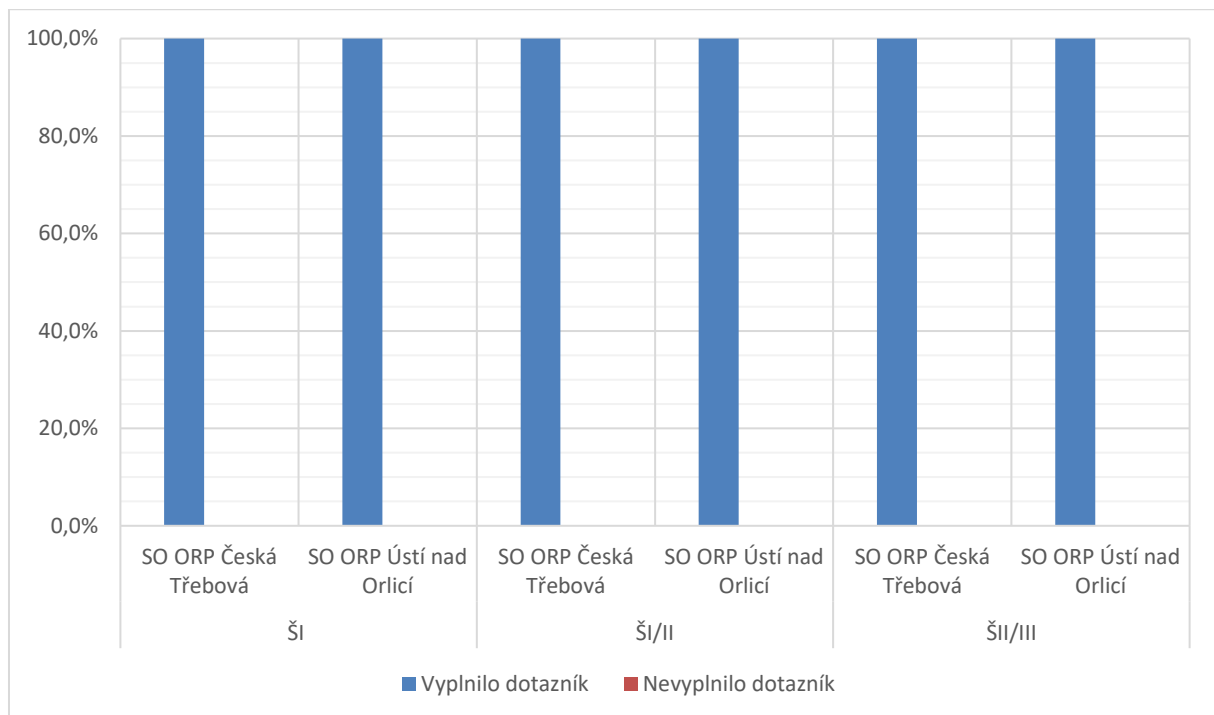
- **ŠI = Šablony I** vstupní šetření k výzvě č. 22, 23 Šablony I (kompletní výsledky šetření);
- **ŠI/II = Šablony I/II** závěrečné šetření k výzvě č. 22, 23 Šablony I / vstupní šetření k výzvě č. 63, 64 Šablony II (kompletní výsledky šetření);
- **ŠII/III = Šablony II/III** závěrečné šetření k výzvě č. 63, 64 Šablony II / vstupní šetření k výzvě č. 80, 81 Šablony III (výsledky šetření k 22. 11. 2021).

Jednotlivé oblasti jsou zpracovány v samostatných podkapitolách ve formě analýz, kdy dojde k vyhodnocení vývoje podpory jednotlivých oblastí.

#### 1.1.3.1.1 Souhrnné informace k výstupům dotazníkového šetření realizovaného MŠMT



Obr. 5: Podíl mateřských škol, které vyplnily dotazník k dotazníkovému šetření MŠMT (Zdroj: MŠMT, 2022, vlastní zpracování).



**Obr. 6: Podíl základních škol, které vyplnily dotazník k dotazníkovému šetření MŠMT (Zdroj: MŠMT, 2022, vlastní zpracování).**

Na obr. 5 a 6 je znázorněn podíl mateřských a základních škol, které se zapojily do dotazníkového šetření. Základní školy se do všech částí dotazníkového šetření zapojily stoprocentně, u mateřských škol (obr. 5) nedošlo k zapojení u ŠI/II a ŠII/III. Jednalo se celkem o 2 školy u ŠI/II a 3 školy u ŠII/III. Je zde nutné, ale připomenout, že zejména u ŠII/III pracujeme s průběžnými daty. Školy, ale dle informací, které obdržel realizační tým společně s daty, nemají povinnost se dotazníkového šetření účastnit.

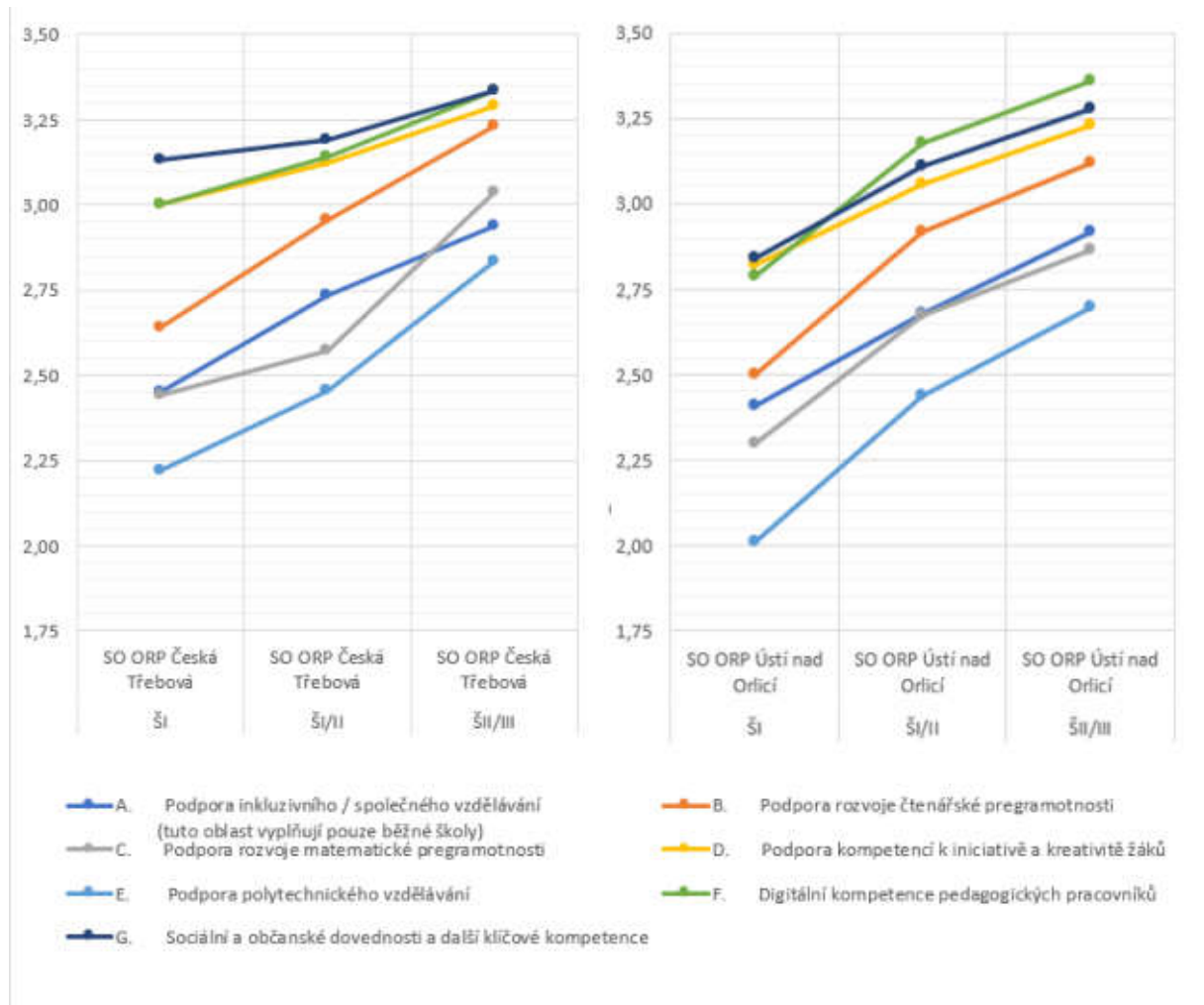
Obr. 7 znázorňuje vývoj hlavních podporovaných oblastí z operačních programů u mateřských škol. Hodnoty na ose Y představují průměrné hodnocení aktuálního stavu v rámci správního obvodu obce s rozšířenou působností s tím, že škála je rozdělena takto:

1. *Vůbec nebo téměř se neuplatňuje (tzn. stadium prvotních úvah, jak stav řešit);*
2. *Rozvíjející se oblast (tzn. promyšlené části, počáteční realizace);*
3. *Realizovaná oblast (tzn. funkční části systému realizovány na základní úrovni, je prostor na zlepšení);*
4. *Ideální stav (tzn. funkční systém, vytvořené podmínky, zodpovědnost, pravidelnost, aktualizace na vnitřní i vnější podněty).*

Interpretací obr. 7 lze konstatovat, že v prostředí mateřských škol, byly všechny zájmové oblasti při zahájení dotazníkového šetření, tedy před zahájením Šablon I, na úrovni 2. Rozvíjející se oblast (tzn. promyšlené části, počáteční realizace), nejnižších hodnot dosahovala oblast Podpory polytechnického vzdělávání ve SO ORP Ústí nad Orlicí. U všech oblastí došlo k postupnému posunu a rozvoji. Nejvyšší



posun zaznamenaly oblasti Podpora polytechnické vzdělávání, Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a Podpora rozvoje matematické gramotnosti. Naopak nejnižší nárůsty byly u oblasti Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě žáků a Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence.

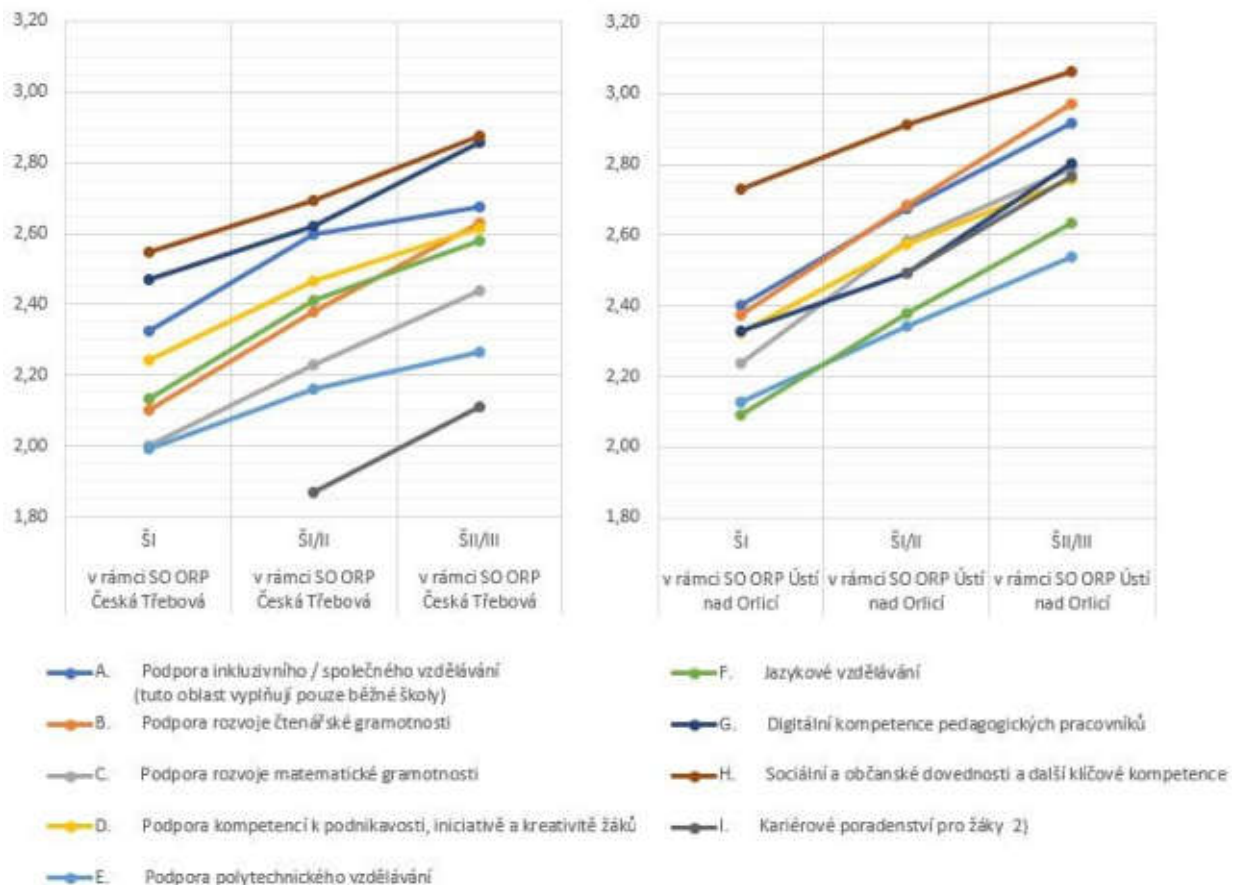


**Obr. 7: Vývoj hlavních podporovaných oblastí z operačních programů u mateřských škol, které vyplnily dotazníkové šetření MŠMT (Zdroj: MŠMT, 2022, vlastní zpracování).**

Metodika zpracování grafu na obr. 8 je obdobná jako u obr. 7 s rozdílem, že se jedná o data týkajících se základních škol. Opět zde platí tato škála:

1. *Vůbec nebo téměř se neuplatňuje (tzn. stadium prvotních úvah, jak stav řešit);*
2. *Rozvíjející se oblast (tzn. promyšlené části, počáteční realizace);*
3. *Realizovaná oblast (tzn. funkční části systému realizovány na základní úrovni, je prostor na zlepšení);*
4. *Ideální stav (tzn. funkční systém, vytvořené podmínky, zodpovědnost, pravidelnost, aktualizace na vnitřní i vnější podněty).*

Rozdílné jsou jednotlivé oblasti, kdy dotazník pro základní školy obsahoval více oblastí. Oblasti kariérového poradenství pro žáky byla do dotazníku zařazena až před Šablonami II, proto jsou data jen za dva sběry. Právě již zmíněna oblast Kariérového poradenství pro žáky dosahuje ve SO ORP Česká Třebová nejnižších hodnot, ve SO ORP Ústí nad Orlicí se jedná o oblasti Jazykového vzdělávání a Podpory polytechnického vzdělávání. Naopak u obou zájmových území dosahují nejvyšší úroveň Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence. Nejvyšší progres zaznamenaly obě území u oblasti Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, nejnižší progres u Kariérového poradenství pro žáky.



**Obr. 8: Vývoj hlavních podporovaných oblastí z operačních programů u základních škol, které vyplnily dotazníkové šetření MŠMT (Zdroj: MŠMT, 2022, vlastní zpracování).**

### 1.1.3.1.2 Inkluzivní/společné vzdělávání – mateřské školy

Pedagogové mateřských škol odpovídali celkem na 19 otázek týkajících se inkluzivního/společného vzdělávání. Rozsah těchto otázek byl velice široký, od bezbariérovosti přes personální otázky, měkké dovednosti, organizaci vzdělávání, výuku cizinců atd. Dotazník lze dohledat [zde](#). Pro analýzu oblastí budou použity tři základní body, které budou pro všechny oblasti shodné a to – interpretace oblastí s nejnižšími hodnotami, nejvyššími hodnotami a oblast, která v rozmezí vyplnění dotazníku před Šablonami I a dotazníku po ukončení šablon II/začátku Šablon III zaznamenala největší progres, příp. další informace, které jsou pro analytickou část MAP stěžejní. Aby mohlo dojít k porovnání dat školy se

při vyplňování řídily uvedenou škálou. Výsledné číslo pak prezentuje průměr pro dané tvrzení za celý SO ORP:

1. *Vůbec nebo téměř se neuplatňuje (tzn. stadium prvotních úvah, jak stav řešit);*
2. *Rozvíjející se oblast (tzn. promyšlené části, počáteční realizace);*
3. *Realizovaná oblast (tzn. funkční části systému realizovány na základní úrovni, je prostor na zlepšení);*
4. *Ideální stav (tzn. funkční systém, vytvořené podmínky, zodpovědnost, pravidelnost, aktualizace na vnitřní i vnější podněty).*

Ve SO ORP Česká Třebová nejnižších hodnot před zahájením Šablon I dosáhlo tvrzení „Škola je bezbariérová (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění školy, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení tříd a dalších prostorů školy)“, kdy školy tuto oblast Vůbec nebo téměř před zahájením Šablon I neuplatňovaly (hodnota 1,29). Pro porovnání na konci Šablon II došlo k posunu a školy zařadily tvrzení mezi Rozvíjející se oblast (tzn. promyšlené části, počáteční realizace). Ve SO ORP Ústí nad Orlicí má toto tvrzení nejnižší hodnotu (1,58), stav u ŠII/III je zde shodný se situací ve SO ORP Česká Třebová.

Nejnižších hodnot u obou území také dosahovalo tvrzení „Škola poskytuje výuku českého jazyka pro cizince“, kdy dokonce u SO ORP Česká Třebová došlo k poklesu mezi ŠI (1,14) a ŠII/III (1,0). Tato oblast vykazuje také nízké hodnoty u SO ORP Ústí nad Orlicí. V reakci na situaci, která se vyskytla v českém školství na jaře 2022, kdy bylo nutné zařadit do škol vyšší počty dětí z Ukrajiny, se dá předpokládat, že mateřské školy by při dalším dotazníkovém šetření vykazovaly vyšší hodnoty, protože je okolnosti donutily se této oblasti intenzivněji věnovat.

Nejvyšší úroveň při dotazníkovém šetření ŠII/III dosahuje tvrzení „Škola učí všechny děti uvědomovat si práva a povinnosti (vinna, trest, spravedlnost, Úmluva o právech dítěte apod.)“ ve SO ORP Česká Třebová (3,5 – tedy Realizovaná oblast) a tvrzení „Škola podporuje bezproblémový přechod všech dětí bez rozdílů na základní školy“ ve SO ORP Ústí nad Orlicí (3,5 – Realizovaná oblast).

Největší progres zaznamenalo u SO ORP Česká Třebová tvrzení „Škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP (je vybavena kompenzačními/speciálními pomůckami, využívá služeb asistenta pedagoga atd.)“ a to z hodnoty 1,43 na hodnotu 2,67. U SO ORP Ústí nad Orlicí je progres u tvrzení „Pedagogové umí využívat speciální pomůcky i kompenzační pomůcky“ z hodnoty 1,79 na hodnotu 2,94. Tento posun dokladuje zavedení inkluzivních opatření do edukativního procesu podmíněných vyhláškou o vzdělávání dětí s SVP.

#### 1.1.3.1.3 Inkluzivní/společné vzdělávání – základní školy

Základní školy v oblasti inkluzivního/společného vzdělávání vyplňovaly obdobný dotazník jako mateřské školy. U obou zájmových území byla shodně před zahájením ŠI identifikována jako nejméně rozvinutá tato dvě tvrzení „Škola je bezbariérová (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění školy, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy)“ a „Škola poskytuje výuku českého jazyka pro cizince“. U otázky bezbariérovosti škol, jak dle výsledků dotazníkového

šetření škol, tak dle znalosti území, došlo k výraznému posunu, a to hlavně díky výzvam IROP, kde bezbariérovost byla podmínkou pro realizaci projektu. Co se týče otázky výuky českého jazyka pro cizince platí zde stejná situace jako je popsána u mateřských škol ohledně vyšších počtů dětí z Ukrajiny, které bylo nutné zařadit do vzdělávacího procesu na jaře 2022. Proto se dá předpokládat, že základní školy by při dalším dotazníkovém šetření vykazovaly vyšší hodnoty, protože je okolnosti donutily se této oblasti intenzivněji věnovat.

Nejvyšších hodnot při dotazníkovém šetření Š II/III dosahovala v SO ORP Česká Třebová tvrzení „Škola dokáže přijmout ke vzdělávání všechny žáky bez rozdílu (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod.)“ (3,33) a tvrzení „Vyučující spolupracují při naplňování vzdělávacích potřeb žáků (např. společnými poradami týkajícími se vzdělávání žáků apod.)“ (3,17). Toto druhé tvrzení bylo také nejvíce rozvinuté u SO ORP Ústí nad Orlicí (3,47).

Nejvyšší progres u základních škol je shodný za obě území, jedná o tvrzení „Pedagogové umí využívat speciální učebnice, pomůcky i kompenzační pomůcky“, nárůst u SO ORP Česká Třebová z 2,17 na 2,83 a u SO ORP Ústí nad Orlicí z 2,2 na 3,07. Progres lze zaznamenat u všech tvrzení, které ovlivňuje vyhláška o vzdělávání žáků s SVP (práce se žáky s SVP, bezbariérovost škol, pomůcky, spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga atd.).

#### 1.1.3.1.4 Rozvoj čtenářské pregramotnosti

U čtenářské pregramotnosti dosahovaly mateřské školy před zahájením Šablon I nejnižší úrovně u tvrzení „Ve škole jsou využívány interaktivní metody a pomůcky v oblasti čtenářské pregramotnosti“, a to ve SO ORP Česká Třebová 2,14 a ve SO ORP Ústí nad Orlicí 1,84. Při dotazníkovém šetření ŠII/III došlo k posunu na hodnoty 2,83 a 2,67.

Ve SO ORP Česká Třebová nejvyšších hodnot při šetření ŠII/III dosahuje shodně 6 z 10 tvrzení a to hodnoty 3,33. U mateřských škol ze SO ORP Ústí nad Orlicí je nejvyšší hodnota 3,28 u 2 tvrzení – „Škola podporuje rozvoj čtenářské pregramotnosti a řečových aktivit v rámci školních vzdělávacích programů (má stanoveny konkrétní cíle)“ a „Ve škole existuje čtenářsky podmětné prostředí (čtenářské koutky, nástěnky, místo pro vystavování apod.).

Největší progres byl mezi ŠI a ŠII/III u mateřských škol ze SO ORP Česká Třebová v informovanosti a spolupráci s rodiči v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti (nárůst o 0,9) a v dostatečném technickém a materiálním zabezpečení v oblasti čtenářské pregramotnosti (nárůst taktěž o 0,9). U mateřských škol ze SO ORP Ústí nad Orlicí došlo k významnému progresu u využívání interaktivních metod a pomůcek v oblasti čtenářské pregramotnosti (nárůst o 0,83).

#### 1.1.3.1.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti

Základní školy se v tématu čtenářské gramotnosti vyjadřovaly ke 14 tvrzením. Nejnižší úrovně před zahájením Šablon I dosahovalo u základních škol ze SO ORP Česká Třebová tvrzení „Škola

podporuje individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp.“ a to hodnoty 1,43. U škol ze SO ORP Ústí nad Orlicí se jednalo o tvrzení „Ve škole se realizují čtenářské kroužky/pravidelné díly čtení/jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti.“ s hodnotou 1,56. U tohoto tvrzení došlo ve SO ORP Ústí nad Orlicí k největšímu progresu, kdy při šetření ŠII/III dosahovalo již úrovně 2,81. Je zřejmé, že nárůst u tohoto tvrzení způsobila podpora realizace čtenářských klubů na základních školách, kdy jejich realizace byla právě Šablonami podporována, protože u SO ORP Česká Třebová u tohoto tvrzení došlo také k nejvyššímu nárůstu, tj. o 0,98.

Nejvyšší úroveň při šetření ŠII/III byla ve SO ORP Česká Třebová u tvrzení „Učitelé 1. i 2. stupně rozvíjejí své znalosti v oblasti čtenářské gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)“ hodnota 3,00 a tvrzení „Škola podporuje základní znalosti a dovednosti základní práce s textem (od prostého porozumění textu k vyhledávání titulů v knihovně dle potřeb žáků).“ s hodnotou 3,00. Na rozdíl od SO ORP Česká Třebová na Orlickoústecku nejvyšší hodnotu má tvrzení „Ve škole existuje a/nebo je využívána knihovna (školní, místní) přístupní podle potřeb a možností žáků.“ s hodnotou 3,38.

#### 1.1.3.1.6 Rozvoj matematické pregramotnosti

„Škola pravidelně nakupuje aktuální literatury, multimédia pro rozvoj matematické pregramotnosti“ je tvrzení, které před ŠI mělo ve SO ORP Česká Třebová nejnižší průměrné hodnocení (1,71), ale při šetření ŠII/III už dosahovalo hodnoty 2,83, což byl největší progres z tvrzení týkajících se matematické pregramotnosti. Při šetření ŠII/III všech 9 tvrzení dosahovalo průměrného hodnocení aktuálního stavu hodnot vyšších než 2,83. Nejvyšší hodnotu 3,33 měla tvrzení „Škola podporuje rozvoj matematické pregramotnosti v rámci školních vzdělávacích programů (má stanoveny konkrétní cíle).“ a „Učitelé MŠ rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické pregramotnosti a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)“.

Pro SO ORP Ústí nad Orlicí mělo před Šablonami I nejnižší průměrné hodnocení (1,63) tvrzení „Ve škole jsou využívány interaktivní metody a pomůcky v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti.“. Obdobně jako u SO ORP Česká Třebová i zde tvrzení s nejnižším hodnocením má při šetření ŠII/III největší progres (o 0,81), ale i přes tento nárůst zůstala tato oblast při šetření ŠII/III oblasti s nejnižším průměrným hodnocením stavu. Naopak nejvyšších hodnot (3,22) dosáhlo tvrzení „Učitelé MŠ rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické pregramotnosti a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)“.

#### 1.1.3.1.7 Rozvoj matematické gramotnosti

U obou správních obvodů lze matematickou gramotnost dle výsledků šetření hodnotit jako Rozvíjejí se oblast. U všech tvrzení byl školami zaznamenán posun. Ve SO ORP Česká Třebová se jednalo o největší posun u „Učitelé 1. a 2. stupně využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou i s učiteli jiných škol.“. Ve SO ORP došlo k největšímu rozvoji u „Ve škole existují

pravidelní kroužky/doučování/mimoškolní aktivity v oblasti matematické gramotnosti (např. kroužek zábavné logiky apod.). Tento nárůst byl podpořen činností klubů zábavné logiky a doučování, které mohly školy realizovat v rámci Šablon, kdy školy tyto aktivity hojně volily a realizovaly.

Při šetření ŠII/III nejvyššího průměrného hodnocení dosahovala oblasti využívání interaktivních medií, IT technologií pro rozvoj matematické gramotnosti, podpory matematického myšlení u žáků a aplikace znalostí pedagogů z oblasti matematické gramotnosti do výuky.

#### 1.1.3.1.8 Rozvoj jazykové gramotnosti

Rozvoj jazykové gramotnosti je v zájmovém území vnímán jako Rozvíjející se oblast. U některých ze 17 uváděných tvrzení došlo k přesunu do Realizované oblasti – např. nákup cizojazyčné literatury, cizojazyčných multimédií, využití IT technologií pro rozvoj jazykové gramotnosti, sdílení zkušeností mezi pedagogy.

Naopak nejnižších hodnot dosahuje u obou správních obvodů, a tedy průměrné hodnocení jako oblast, které se vůbec nebo téměř neuplatňuje je u těchto témat – dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti (eTwinning, výměnné pobyty apod.) a spolupráce s rodilým mluvčím.

#### 1.1.3.1.9 Další oblasti

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě je základními školami hodnocena jako Rozvíjející se až Realizovaná oblast (průměrné hodnoty 2,5-3). Jako nejméně rozvinutou oblastí byla školami identifikována aktivní účast žáků na činnosti fiktivních firem či akcích Junior Achievement nebo Podnikavé školy, či aktivní spoluúčast na přípravě a realizaci projektů školy. Mateřské školy v podpoře kompetencí k iniciativě a kreativitě označují celou oblast za realizovanou. Průměrná hodnota tvrzení se pohybuje okolo 3,2.

Podpora polytechnického vzdělávání na základních školách ze zájmového území je dle průměrného hodnocení aktuálního stavu při ŠII/III zařazena mezi Rozvíjející se oblast, kdy oproti šetření před Šablonami I došlo k významnému posunu, kdy hodnocení více než poloviny tvrzení spadalo do oblasti vůbec nebo téměř se nevyskytuje. Při šetření ŠII/III nejnižších hodnot (1,17 u SO ORP Česká Třebová, 1,56 u SO ORP Ústí nad Orlicí) dosahovalo tvrzení „*Na škole probíhá výuka vybraných témat polytechnických předmětů v cizích jazycích – metoda CLIL*“. Mateřské školy polytechnické vzdělávání hodnotily jako rozvíjející se až realizovanou oblast (průměrné hodnoty 2,5-3,2). Nejnižšího hodnocení má ve SO ORP Česká Třebová tvrzení „*Ve škole existuje osoba zodpovědná za rozvoj polytechnického vzdělávání, schopná poradit, doporučit dětem nebo učitelům.*“, za SO ORP Ústí nad Orlicí je to tvrzení „*Škola aktivně spolupracuje s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky.*“

Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence jsou jak mateřskými, tak základními školami hodnoceny jako realizovaná oblast. Průměrné hodnocení přesahuje hodnotu 3.

Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol bylo při šetření ŠII/III vnímáno jako realizovaná oblast. Výjimkou je tvrzení „Pedagogové využívají možnosti BYOD pro konkrétní projekty žáků (umožnění žákům používat ve výuce jejich vlastní technická zařízení typu ICT, tj. notebooky, netbooky, tablety, chytré telefony apod.)“. V oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků k výraznému posunu, který nemusí být ve výstupech dotazníkového šetření zcela zřejmý. Digitální dovednosti pedagogických pracovníků zvýšila distanční výuka. U mateřských škol došlo také zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti digitální gramotnosti. V mateřských školách museli pedagogové distančně vzdělávat děti v posledním roce předškolní výuky.

Podpora kariérového poradenství pro žáky je oblastí, na kterou odpovídaly pouze základní školy, a to v dotazníkovém šetření ŠI/II a ŠII/III. Školy kariérové poradenství považují za realizované, vyšších hodnot dosahují kariérové poradenství v SO ORP Ústí nad Orlicí.

### 1.1.3.2 Agregovaný popis potřeb škol

V průběhu projektu MAP II (zpracování popisu potřeb škol září 2020 až února 2021) zpracovávaly zapojené školy aktualizace Popisů potřeb rozvoje školy, které vznikly na přelomu roku 2018/2019. Obě verze byly základním analytickým vstupem a klíčovým dokumentem místního akčního plánování ve sledovaném území. Cílem tohoto dokumentu je podat souhrnný přehled o potřebách škol v jednotlivých oblastech (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech a další potřeby rozvoje školy). V těchto jednotlivých oblastech měli zástupci školy identifikovat – co proběhlo dobře, v čem je škola úspěšná, v čem by se mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit. Celkem se na území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová aktualizovalo 39 škol své Popisy potřeb (15 MŠ, 11 ZŠ, 10 ZŠ a MŠ, 2 ZUŠ, 1 speciální ZŠ). Agregovaný popis potřeb je dostupný [zde](#). Pro MAP III aktivita Podpora škol v plánování realizována nebyla.

### 1.1.3.3 Dotazníkové šetření dle Metodiky rovných příležitostí

Během léta 2022 proběhlo zároveň se sběry dat pro finanční náročnost vzdělávání dotazníkové šetření se zaměřením na témata rovných příležitostí, tak jak jsou jednotlivé témata navrženy v Metodice rovných příležitostí pro prioritní osu 3 OP VVV. Jedním z témat je mimo jiné i porovnání finanční náročnosti vzdělávání v rámci území, dostupnost volnočasových aktivit a možnosti zajištění obědů pro děti z nižších sociálně ekonomických vrstev obyvatelstva. Celá zpráva je k dispozici na webových stránkách – ke stažení [zde](#).

### 1.1.3.4 Online výuka – dotazníkové šetření

Situace, která ve školách nastala na jaře 2020 zcela jistě ovlivnila životy samotných pedagogů, dětí, žáků a rodičů. Mimořádné opatření vydané Ministerstvem zdravotnictví dne 10. 3. 2020 zakázalo osobní účast žáků a studentů základních, středních, vyšších odborných a vysokých škol na vzdělávání. Na základě zakázání osobní účasti žáků na vzdělávání, byla většina škol nucena přistoupit k distanční výuce, ve většině případů poté k online výuce, kterou podporovalo a požadovalo Ministerstvo školství,

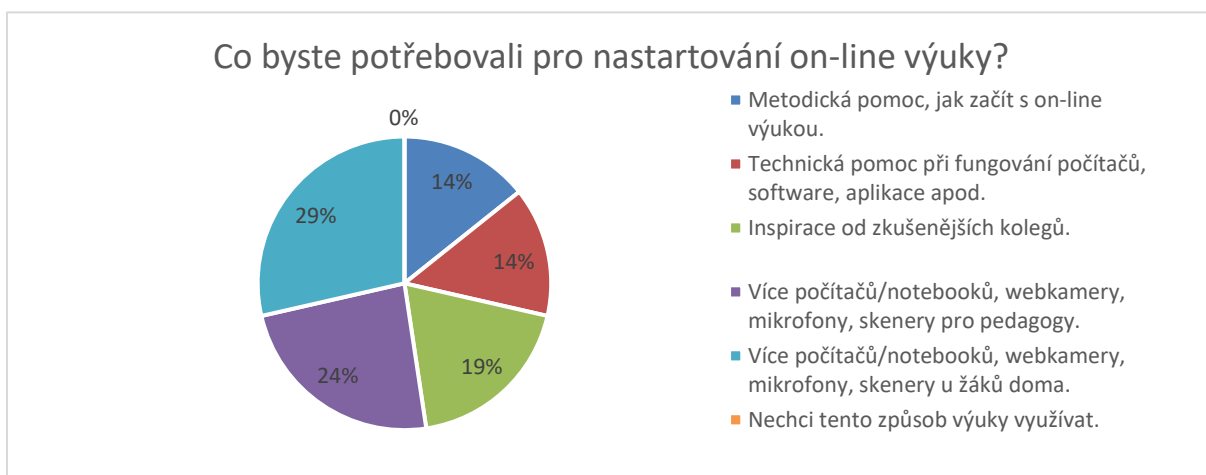
mládeže a tělovýchovy. Situace se nenavrátila do zcela standartního režimu na delší dobu ani po roce trvání a aktuálně, od dubna 2021, dochází k postupnému návratu dětí a žáků do škol.

O tom, jak konkrétně bude distanční výuka v konkrétní škole vypadat rozhoduje ředitel školy. MŠMT vytvořilo webové stránky <https://nadalku.msmt.cz/cs>, které dávají školám tipy ke vzdělávání na dálku, dále MŠMT podpořilo vysílání České televize vzdělávacích pořadů pro žáky 1. a 2. stupně včetně přípravy na přijímací zkoušky na SŠ a víceletá gymnázia. Tato forma vzdělávání je zcela legitimní podle školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) a naplňuje cíle, které právní úprava školám přikazuje plnit. V reakci na nastalou situaci se objevila široká paleta nástrojů, které umožňovala výuku na dálku ať už v synchronním režimu – učitel se s žáky setkává on-line v reálném čase a v asynchronním režimu, kdy učitel zadá výukové materiály, student si je vyzvedne a pracuje ve vlastním tempu, v on-line prostředí se spolu nesetkávají. Zároveň velké množství platforem, přes které bylo možno vést výuku on-line nabídlo své služby zdarma.

V rámci projektu bylo provedeno několik šetření za účelem reakce na aktuální situaci v daných školách a k nastavení parametrů pomoci. První šetření bylo provedeno v dubnu 2020, a to formou dotazníkového šetření a druhé bylo realizováno během tvorby Popisů potřeb škol (září 2020 až únor 2021). V zájmovém území se nachází 21 základních škol.

Při dotazníkovém šetření na jaře 2020 bylo celkem posbíráno 13 odpovědí, návratnost dotazníkového šetření tak dosáhla 62 %.

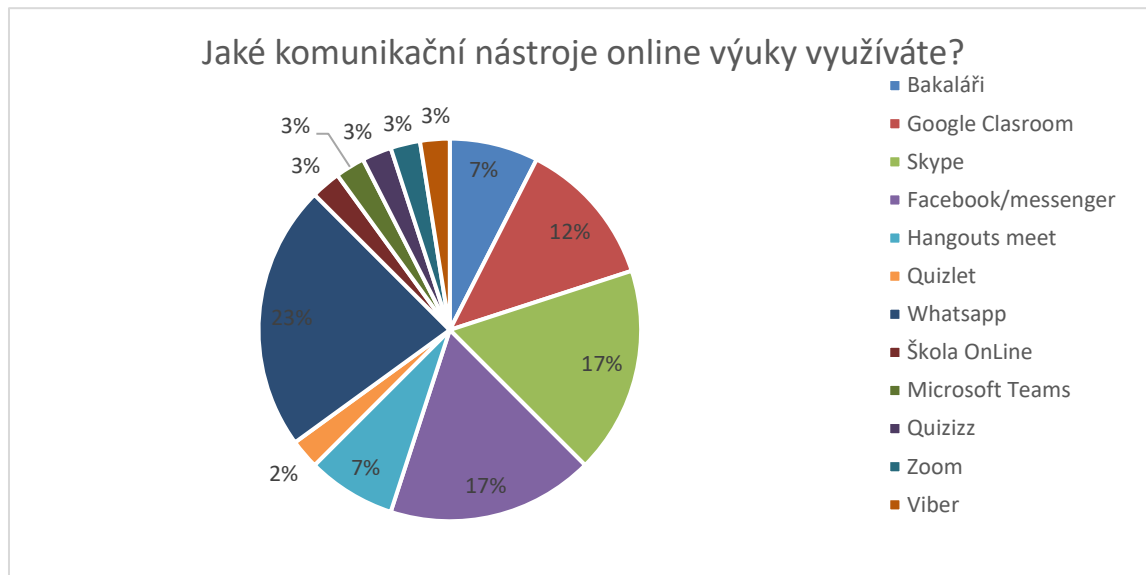
Obrázek č. 9 znázorňuje, co jednotlivé školy definovaly jako potřebné na začátku zahájení distančního vzdělávání (jaro 2020). Celkem 29 % odpovědí směřovalo do technického a materiálního vybavení žáků a 24 % do technického materiálního vybavení pedagogů. Metodická pomoc byla definována jen ve 14 % případů, inspirace od zkušenějších kolegů v 19 % odpovědí. Během terénního šetření a tvorby Popisů potřeb škol (podzim 2020), většina škol uvedla, že aktuálně pomoc nepotřebují a vše funguje tak jak má. Potřeby se týkaly například technické pomoci, sdílení zkušeností a školení pro pedagogy.



**Obr. 9: Definované potřeby škol po zahájení distanční výuky (Zdroj: vlastní šetření, vlastní zpracování 04/2020)**



Nejvyužívanější komunikační nástroje online výuky byly na jaře 2020 definovány: WhatsApp, Skype a Facebook dále pak Bakaláři a Google Classroom. Výsledky šetření provedeného na podzim 2020 toto nepotvrdily, v té době jako hlavní platformu distančního / on-line vzdělávání nejvíce škol uvedlo, Google Classroom a MS Teams (obr. 10).



**Obr. 10: Komunikační nástroje výuky jednotlivých škol** (Zdroj: vlastní zpracování, vlastní šetření 04/2020)

Poslední otázkou dotazníku pak bylo, jak konkrétně byla online výuka prováděna. Nejčastějším způsob využití je zadávání úkolů přes e-mail/popřípadě jinou aplikaci, jedná se o způsob, při kterém není nutné, aby se žák s učitelem ve virtuálním prostoru sešli – asynchronní. Mezi zasílaným materiálem mohli žáci i velmi často najít odkazy na videa, nebo doporučení dalších studijních materiálů. Většinou se jednalo o materiály vytvořené jinými lidmi, ale našli se i pedagozi, kteří pro děti tvořily své vlastní videa a materiály. Druhým nejčastějším způsob využití byl vedení online výuka jako videokonference – tento styl výuky je vnímán, jako nejvíce podobný klasické výuce, a jedná se o reálný kontakt přímo s žáky v reálném čase – učitel má přehled o tom, kdo ze studentů je aktivní, jaká je účast, jedná se o přímou interakci.

Nejideálnější je kombinace videokonferencí a zároveň zadávání práce přes email, aby informace o tom, co studenti mají dělat, zazněla minimálně dvakrát a bylo tuto informaci možno i zpětně dohledat. Z tohoto důvodu je pravděpodobně možné najít tyto dvě odpovědi v odpovědích respondentů současně.

Více než polovina respondentů přiznala, že během distanční výuky došlo k ověřování znalostí – v podobě dotazníků, nebo přes quizlet, quizziz, google classroom.

Při šetření, které probíhalo na podzim roku 2020 měly školy říct, zda uvažují o zachování distanční výuky / online vzdělávání i v budoucnu, většina odpověděla, že ano (např. když je žák nemocný nebo pro potřeby domácích úkolů).

### 1.1.3.5 Informace o stávajícím stavu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluзивity v území MAP včetně srovnání se situací v ČR

Stávající stav čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluзивity v území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová se situací v České republice byl porovnáván na základě dat zjištěných v rámci akčního plánování. Dále byly informace zjišťovány z výročních a tematických zpráv České školní inspekce (např. zprávy o šetření PISA, TALIS v ČR).

#### Čtenářská gramotnost

Pro hodnocení stavu čtenářské gramotnosti byla použita data získaná v rámci akčního plánování, pro porovnání s celorepublikovou situací byla využita sekundární analýza ze šetření PISA 2018 Čtenářství ve 21. století. V hodnocení materiálních podmínek čtenářské gramotnosti se v porovnání dat za zájmové území a dat za Českou republiku získané informace shodují. V této oblasti školy zapojené do MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová identifikovaly prostor ke zlepšení ve vytváření čtenářsky podnětného prostředí (čtenářské koutky) a obměně knižního fondu v žákovských knihovnách. Tato zjištění se shodují s tvrzeními uvedenými v tematické zprávě České školní inspekce (Rozvoj čtenářské gramotnosti na základních a středních školách ve školním roce 2017/2018).

V rámci aktualizace Popisů potřeb škol při druhém cyklu místního akčního plánování (září 2020–únor 2021) bylo zjištěno, že v mateřských školách probíhá pravidelně čtení dětem a práce s knihou. Mateřské školy spoluprací v oblasti čtenářské gramotnosti v místními obecními knihovnami. Na většině základních škol probíhal Čtenářský klub, který byl realizován v rámci Šablon. Celkově v rámci podpory čtenářské gramotnosti jsou hojně využívány digitální technologie (např. tablety, počítače či interaktivní tabule).

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dochází k pravidelnému absolvování kurzů DVPP. Tyto kurzy se zaměřují na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. K jejich absolvování jsou využívány tzv. Šablony nebo voleny kurzy DVPP dle zájmu a aktuální potřeby rozšířit v dané oblasti znalosti a pedagogické kompetence. Hlavně mateřské školy využívají k rozvoji svých kompetencí sdílení zkušeností v rámci návštěv ostatních mateřských škol z regionu i širšího okolí. Tyto aktivity se shodují s doporučeními České školní inspekce.

Jedním z doporučení ČŠI je posilovat dovednosti žáků pro řešení náročnějších činností vztahujících se ke čtenářské gramotnosti. Na základě zjištění v rámci Popisu potřeb škol v oblasti posilování žákovi hlubší práce s textem se osvědčily čtenářské kluby a čtenářské dílny. Školy získávají finanční prostředky na čtenářské kluby ze Šablon. Jednou z dalších cest, jak dochází v regionu k posilování vztahu ke čtení a posilování čtenářské gramotnosti je aktivní využívání žákovských knihoven, realizace čtenářských lekcí, zapojování do různých projektů (např. Čtení pomáhá, Celé Česko čte dětem, Záložka do knihy spojuje školy atd.) či tvorba vlastní knížky. V rámci těchto aktivit dochází k propojování aktérů, kteří jsou důležití pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Na základě doporučení České školní inspekce je nutné se v oblasti čtenářské gramotnosti věnovat těmto tématům:

- Zavádět či posilovat koncepční přístup k rozvoji čtenářských dovedností žáků ze strany učitelů všech předmětů, a to v rámci dílčích elementů takového přístupu:
  - formulace jednoduchých i náročnějších cílů v oblasti motivace žáků ke čtení a v oblasti rozvoje čtenářských dovedností žáků a nastavení systému hodnocení jejich naplnění;
  - podpora spolupráce učitelů, včetně metodické péče o oblast čtenářských dovedností žáků;
  - cílené vzdělávání učitelů k využití efektivních výukových metod k rozvoji čtenářských dovedností žáků;
  - cílené zařazování čtenářských cílů / čtenářských situací do výuky napříč předměty (např. badatelská a projektová výuka);
  - kontinuální rozvoj čtenářských dovedností žáků na základních i středních školách (možnost využití čtenářského kontinua);
  - rozvíjení digitálních aspektů čtenářství a kritického přístupu k informacím, podpora výukové komunikace;
  - v rámci opatření zohlednit specifika nematuritních oborů ve vazbě na dosahovanou úroveň čtenářské dovednosti žáků studujících tyto obory vzdělání.
- Dbát o rozvoj pokročilých čtenářských schopností a dovedností žáků systematickým zařazováním vhodných čtenářských situací do výuky (např. porozumění širšímu kontextu textu, rozpoznání manipulativních sdělení, práce s argumenty pro a proti v textech s nejednoznačnými závěry, hodnocení náročnějších textů odborného charakteru) podporujících schopnost dlouhodobější koncentrace žáků na čtenářsky zaměřené úkoly.
- Podporovat výuku zaměřenou na osvojení čtenářských strategií rozvíjejících myšlení a učení žáků (např. tvoření otázek, hledání souvislostí a sdílení názorů), usilovat o aktivní účast žáků v hodinách a rozvoj metakognice.
- Podporovat pravidelné využívání dílen čtení (které jsou užitečným podpůrným nástrojem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nematuritních oborů středních škol) a napomáhat aplikaci efektivních didaktických a hodnotících metod k rozvoji vědomého čtenářství a podpoře motivace ke čtení a učení na základních i středních školách.
- Podporovat mediální výchovu žáků (dovednosti pracovat s větším množstvím informací, analyzovat různé typy mediálních sdělení, kriticky posuzovat relevanci a důvěryhodnost informací či rozpoznat fake news a dezinformace).
- Přijímat vhodná opatření pro snižování míry zaostávání žáků s velmi nízkou úrovní čtenářských dovedností. Podpořit individualizovanou a gradovanou výuku žáků ke zvýšení motivace k učení, k podpoře slabších žáků.

### Matematická a digitální gramotnost

V oblasti matematické gramotnosti vnímají školy ze zájmového regionu jako nutné ke zlepšení zvyšování zájmu žáků základních škol o matematickou gramotnost, zlepšit využívání poznatků, které žáci získají v rámci výuky a snažit se více ve výuce provázat jednotlivé vzdělávací oblasti. Toto tvrzení škol se shoduje s výstupy tematické zprávy České školní inspekce k rozvoji matematické gramotnosti.

S existencí tzv. Šablon začaly regionální školy využívat kluby deskových a logických her jako podpory k podnícení zájmu v rozvoji matematické gramotnosti. Některé školy z regionu obohacují hodiny matematiky alternativními přístupy např. Hejného metodou výuky matematiky nebo činností matematikou. Lze konstatovat, že školy se zapojují do různých projektů na podporu matematické gramotnosti (např. projekt Abeceda peněz, soutěže v programování) nebo realizují vlastní projektové dny.

Využití digitálních technologií v regionálních školách se shoduje se zjištěními zjištěnými Českou školní inspekcí. Některé ze základních škol mají slabá místa ve větším využití digitálních technologií k rozvoji gramotností (nejen ve vybavení škol digitálními zařízeními, ale i ve schopnostech pedagogických pracovníků s digitálními zařízeními správně pracovat), kdy ale v souvislosti s distančním vzděláváním došlo ke zlepšení, jak materiálního vybavení, tak schopnosti s digitálními technologiemi pracovat.

V rámci aktualizace Popisů potřeb škol při druhém cyklu místního akčního plánování (září 2020 – únor 2021) bylo zjištěno, že se využívají digitální technologie v rámci podpory matematické gramotnosti. V mateřských školách využívají pokusy, experimenty, měření a vážení k podpoře matematické pregramotnosti. Ve většině základních škol probíhá výuka finanční gramotnosti mezipředmětově. Dále školy využívají Šablony (např. Klub zábavné logiky a deskových her). Některé školy z regionu obohacují hodiny matematiky alternativními přístupy např. Hejného metodou výuky matematiky nebo klasicky s prvky Hejného metody.

Na základě doporučení České školní inspekce je nutné se v oblasti matematické a digitální gramotnosti věnovat těmto tématům:

- Usilovat o rozvoj matematické gramotnosti žáků, jejich vytrvalosti a sebekontroly častějším zařazováním nestandardních aplikačních úloh a problémů zadaných v podobě úloh s otevřenou odpovědí, vyžadujících aktivaci vyššího počtu matematických dovedností a uvozených delším vstupním textem.
- Dbát na posílení praktické orientace výuky matematiky a důsledně usilovat o pochopení širších souvislostí řešených matematických úloh.
- Nenásilně zavádět nové metody matematického vzdělávání s převahou konstruktivistických prvků, a to po důkladné přípravě učitelů a jejich ztotožnění se s těmito metodami výuky; v případě nepříznivého vnitřního prostředí školy (např. nízká připravenost a nedůvěra učitelů) a existujícího zájmu o zavádění nových metod matematického vzdělávání s převahou konstruktivistických prvků volit dlouhodobější strategii založenou na postupném zavádění dílčích prvků systému.
- Postup zavádění nových metodických přístupů k matematickému vzdělávání důsledně komunikovat a vysvětlovat také zákonným zástupcům žáků.
- Věnovat pozornost vhodným a efektivním strategiím matematického vzdělávání v menších skupinách žáků.
- Zavádět další odůvodněné záměry pozitivních změn matematického vzdělávání do běžné praxe školy, a to s indikativním výčtem následujících oblastí:
  - zvyšování kvality vybavení, ale také účelnosti využití digitální techniky a vzdělávacích programů pro matematické vzdělávání;
  - zajištění/zachování aprobované výuky matematiky;

- odborný růst učitelů v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků a také v oblasti didaktického využití digitálních technologií při výuce včetně vazby na témata relevantní pro rozvoj matematické gramotnosti žáků;
  - rozvoj matematických dovedností žáků napříč předměty, a to s možností sledovat koncepční přístup s matematickou gramotností žáků jako vůdčím elementem koncepce;
  - posílení časového rámce výuky matematiky a možností diferencovaného přístupu k žákům (např. dělené hodiny, doučování, matematické kroužky);
  - zvyšování kvality formativního hodnocení.
- V případě potřeby při zavádění záměrů pozitivních změn matematického vzdělávání do běžné praxe školy specificky podporovat nejen začínající učitele matematiky, ale také učitele s velmi dlouhou praxí.

### Inkluzivita

V oblasti inkluze je školami velmi pozitivně hodnocena přítomnost asistenta pedagoga (podpora dítěte/žáka přiznaná na základě podpůrných opatření) nebo školního asistenta (personální nepedagogická podpora z tzv. Šablon) ve výuce. Toto tvrzení škol se shoduje s tvrzením z tematické zprávy České školní inspekce ke společnému vzdělávání. Na základě mapování situace v území vyplývá, že se školy (jedná se hlavně o městské školy) snaží vytvářet školská poradenská pracoviště, která mají podporovat žáky ohrožené školním neúspěchem. Tato skutečnost přispívá ke zlepšování spolupráce mezi pedagogy a asistenty pedagoga. Prostor pro zlepšení školy vnímají hlavně u spolupráce pedagogů 2. stupně a asistentů pedagoga.

Velkým přínosem pro podporu dětí ohrožených školním neúspěchem v mateřských školách je možnost čerpat finanční prostředky na personální podporu chůvy (pro dvouleté děti) nebo školního asistenta. Tato podpora usnadňuje adaptaci dětí mladších tří let a dětí ohrožených školním neúspěchem. Jak základní, tak mateřské školy se shodují, že pro jejich fungování je důležité získat finanční prostředky na personální podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Toto tvrzení se shoduje se závěry České školní inspekce.

Pedagogičtí pracovníci absolvují kurzy DVPP se zaměřením na práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, aby byli schopni zvolit dle situace nejvhodnější metody a formy práce s těmito dětmi.

V oblasti společného vzdělávání je v současné době kladen důraz na snížení rozdílů mezi dětmi a žáky vzniklých distančním vzděláváním v období školních let 2020/2021 a 2021/2022, dále pak na integraci ukrajinských dětí a žáků, které přibyly do českého vzdělávacího systému v průběhu roku 2022 a na snižování rozdílů mezi dětmi a žáky.

Na základě doporučení České školní inspekce je nutné se v inkluzi věnovat v těchto kategoriích tématům:

- V oblasti snižování rozdílů vzniklých distančním vzděláváním:
  - Pozornost v rámci doučovacích aktivit věnovat všem žákům základních škol, kteří je potřebují, a neupřednostňovat pouze žáky závěrečných ročníků, kteří se připravují na přijímací zkoušky ke střednímu vzdělávání.
  - Cíleně sledovat a vyhodnocovat efektivitu doučovacích aktivit zejména ve vztahu ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků, a to nejen prostřednictvím diskusí na pedagogických poradách, ale i využitím vhodných externích nástrojů např. pro průběžné zjišťování výsledků žáků.
  - Věnovat zvýšenou pozornost organizačnímu nastavení doučovacích aktivit tak, aby jejich organizace nebyla pro zapojení žáků komplikací, ale naopak aby podporovala zapojení všech žáků, kteří by se měli doučovacích aktivit účastnit.
  - Podporovat reflektivní práci pedagogů při plánování rozvržení vzdělávacího obsahu, aby jedním z neopominutelných východisek byla dobrá identifikace dosažených znalostí a dovedností každého žáka ve třídě.
  - Vedle důrazu na vyrovnávání vzdělávacích rozdílů ve znalostech, dovednostech a kompetencích žáků nezapomínat ani na rozvoj jejich sociálních vazeb, duševního zdraví i fyzické kondice a tělesné zdatnosti.
  - Využívat nabízenou metodickou podporu připravenou v rámci resortu školství, mládeže a tělovýchovy zejména ze strany Národního pedagogického institutu ČR prostřednictvím národního plánu doučování.
- V oblasti práce s nadanými dětmi a žáky:
  - Aktivně pracovat na nastavení vnímání nadání žáků jako mimořádně cenné devizy, kterou je třeba identifikovat, podporovat a rozvíjet nejen v zájmu zvýšení efektivity vzdělávání jednotlivých žáků, ale také pro celkové společenské i ekonomické benefity, které nadaní žáci mohou později přinést. Akcentovat identifikaci nadání bez vazby na nutnost diagnostiky v ŠPZ, a pro práci s nadáním naopak výrazněji využívat podpůrná opatření v 1. stupni. Učinit z práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky jednu z hlavních priorit každodenní pedagogické práce učitelů.
  - Přístupovat ke vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků ve škole systematicky, od společného plánování na úrovni strategických dokumentů školy a ŠVP přes individualizovanou výuku stimulující a rozvíjející různorodé nadání žáků až k pravidelnému vyhodnocování průběhu této péče a jejích výsledků.
  - Místo snahy o vytváření homogenních – výběrových tříd se zaměřit na diferenciaci přístupu k žákům uvnitř tříd heterogenních, tvořených žáky různých charakteristik a potřeb. Ve školách, kde je to organizačně možné, diferencovat výuku vzdělávacích oborů (předmětů) podle úrovně žáků v rámci ročníků, nebo využít potenciálu tandemové výuky.
  - Zabezpečit školní systém péče o nadané personálně, což představuje systematickou pozornost tématu rozvoje nadání ze strany celého pedagogického sboru, případně pověření vhodného pedagogického pracovníka koordinací péče o nadané a mimořádně nadané žáky a poskytnutí příslušného dalšího vzdělávání a podpory v jeho činnosti.

- Zařadit téma identifikace a podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků do výběru dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluzivního vzdělávání a důsledně dbát na přenos poznatků získaných při dalším vzdělávání mezi celý pedagogický sbor.
- Věnovat pozornost tomu, že nadání či mimořádné nadání se mohou kombinovat s potřebou podpory v jiné oblasti, např. v důsledku specifické poruchy učení či ADHD. Nadání žáci pak svůj potenciál mohou věnovat kompenzaci, a tím zůstanou neidentifikovány jak nadání, tak i konkrétní specifická vzdělávací potřeba.
- Využít možnosti spolupráce učitelů s vychovateli ve školních družinách a dalších obdobných zařízeních. Mimo výuku může žák projevit nadání i v dalších oblastech (např. sociální). Podobně je vhodné pro identifikaci využívat potenciál třídnické práce, vzdělávacích aktivit mimo běžné učebny (školní výlet, výuka venku apod.) a obecně v prostředí, které umožňuje zviditelnit schopnosti a dovednosti nad rámec konkrétní vzdělávací oblasti.
- Pro podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků, jejich pedagogů a rodičů využít kapacit školních poradenských pracovišť.
- Zahrnout do vlastního hodnocení školy a sledování kvality poskytovaného vzdělávání také oblast podpory nadaných žáků.
- Při identifikaci a podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků systematicky spolupracovat s externími partnery – školská poradenská zařízení, krajské sítě podpory nadání, krajské koordinátory nadání apod.
- V oblasti integrace ukrajinských dětí a žáků:
  - Pokračovat ve využívání systému koordinace přijímání a adaptace ukrajinských dětí a žáků, a to v návaznosti na vyhodnocení fungování takového systému školy na konci školního roku 2021/2022 (např. identifikace nových opatření ze zkušeností jiných škol) a se zvážením možných rizik vývoje situace na Ukrajině.
  - Nadále udržovat strategii integrace ukrajinských dětí a žáků v běžných a smíšených třídách, při respektování jejich speciálních vzdělávacích potřeb a jazykové připravenosti k takovému kroku (např. využití diagnostiky dětí a žáků, formulace vzdělávacích plánů).
  - Ukrajinské děti a žáky vzdělávat v adaptačních či samostatných skupinách pouze v opodstatněných případech (např. intenzivní výuka češtiny jako druhého jazyka, doučování, socializační aktivity), a to po nezbytně nutnou dobu.
  - Systematicky podporovat ukrajinské děti a žáky v rozvoji jejich dovedností komunikovat v českém jazyce, vedle intenzivní výuky češtiny jako druhého jazyka využívat další příležitosti pro utváření kontaktu ukrajinských dětí a žáků s českým jazykem (např. účast na mimoškolních aktivitách, komunikace s českými spolužáky).
  - Nastavit cílený systém sledování psychických problémů nově přicházejících ukrajinských dětí a žáků, v rámci možností vytvořit adekvátně vybavená místa pro relaxaci žáků a usilovat o zajištění dostupné péče odborníků.
  - Aktivně využívat také příležitosti spojené s příchodem ukrajinských dětí a žáků a se vzděláváním ve vícejazyčném prostředí (např. rozvoj jazykových kompetencí ostatních žáků při přímé komunikaci jiným než českým jazykem).

- Pokračovat ve spolupráci s partnery při vzdělávání a socializaci ukrajinských dětí a žáků, případně vyhledávat partnery nové.
- Sledovat vzdělávací výsledky a další aspekty vzdělávání nově příchozích ukrajinských dětí a žáků (např. účast na distanční výuce na Ukrajině) a věnovat pozornost rovněž dopadům integrace ukrajinských dětí a žáků do běžných tříd na kvalitu výuky a vzdělávací výsledky ostatních žáků.
- Sledovat vztahy nově příchozích ukrajinských dětí a žáků se všemi ostatními dětmi a žáky školy, stejně jako postoje všech zákonných zástupců, a aktivně předcházet vzniku potenciálních konfliktů; důsledně vysvětlovat zákonným zástupcům nově příchozích ukrajinských dětí a žáků fungování a odlišnosti českého vzdělávacího systému a současně ubezpečovat zákonné zástupce všech ostatních dětí a žáků, že škola dělá vše pro to, aby kvalita a efektivita vzdělávání všech dětí a žáků nebyla důsledky migračních událostí oslabena.
- Aktivně přistupovat k podpoře pedagogů v oblasti jejich well-beingu a psychohygieny, stejně jako rozvoje kompetencí pro práci se žáky s odlišným mateřským jazykem.
- Aktivně promýšlet a nabízet volnočasové aktivity pro smíšené kolektivy ukrajinských a ostatních dětí a žáků, s důrazem na realizaci pohybových aktivit, které mají zásadní význam pro fyzické i duševní zdraví na straně jedné a pro stírání jazykových i osobnostních bariér na straně druhé, což významně napomůže úspěšnější integraci.

#### *1.1.3.6 Informace o stavu integrace ukrajinských dětí a žáků do škol z MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová*

V zájmovém území probíhá dlouhodobé šetření ke stavu integrace ukrajinských dětí a žáků do škol z MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová. V tuto chvíli nemáme k dispozici relevantní data, která by objektivně dokázala zhodnotit aktuální stav. Jelikož se situace na Ukrajině neustále vyvíjí, mění se i motivace, možnosti a aktuální životní podmínky migrujících Ukrajinců, kdy dochází k jejich velké fluktuaci. Aktuální situací ve školách se zabývají pracovní skupiny, které stav průběžně monitorují.



### 1.1.4 Charakteristika školství v řešeném území

Tato kapitola vychází z dat obsažených ve Strategii území správního obvodu ORP Česká Třebová, Strategii území správního obvodu ORP Ústí nad Orlicí, z Popisů potřeb škol, vlastního šetření a výkazů MŠMT.

Do územního vymezení MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (obr. 11) spadá celkem 21 obcí (16 SO ORP Ústí nad Orlicí, 5 SO ORP Česká Třebová). Počet škol, které se v území nacházejí znázorňuje tab. 23. Celkem v 5 obcích nemají obyvatelé k dispozici žádné školské zařízení (Hrádek, Přívrat, Řetůvka, Sudislav nad Orlicí, Voděřady).

**Tab. 23: Počty škol a školských zařízení v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2021/22.**

Název obce	SO ORP							
		MŠ	ZŠ	ZŠ a MŠ	DDM	ZUŠ	ZŠ dle § 16, odst. 9	Gymnázia
Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí			1				
Česká Třebová	Česká Třebová	5	4		1	1		1
České Libchavy	Ústí nad Orlicí			1				
Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí			1				
Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	1	1					
Hnátnice	Ústí nad Orlicí	1	1					
Jehnědí	Ústí nad Orlicí			1				
Libchavy	Ústí nad Orlicí			1				
Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí			1				
Rybník	Česká Třebová			1				
Řetová	Ústí nad Orlicí			1				
Semanín	Česká Třebová			1				
Sopotnice	Ústí nad Orlicí			1				
Třebovice	Česká Třebová			1				
Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	8	4		1	1	1	1
Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí		1					

**Zdroj:** vlastní šetření, 2022.

Ve školním roce 2021/2022 v České Třebové fungovala soukromá základní škola, jednalo se o detašované pracoviště Základní školy Na rovině Chrudim. Zároveň od 1. 9. 2021 byla v České Třebové otevřena nová Mateřská škola Na rovině založena na principech Montessori pedagogiky. Od 1. 9. 2022 vznikla samostatně fungující Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové. Při Základní škole Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 je od školního roku 2018/2019 otevřena inovativní třída s programem Začít spolu. Pro školní rok 2021/2022 byly otevřeny při Základní škole Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 tři třídy s programem Začít spolu. Od 1. 9. 2023 vznikla v České Třebové soukromá

základní škola pod názvem Škola zítřka, která se zaměřuje na výuku dle programu Začít spolu (1. stupeň) a Eduscrum (2. stupeň). Od školního roku 2022/2023 v území existují tři přípravné třídy. Dvě v SO ORP Česká Třebová (jedna na Základní škole a mateřské škole Rybník, jedna na Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice), jedna v SO ORP Ústí nad Orlicí při Základní škole Ústí nad Orlicí, Školní 75.

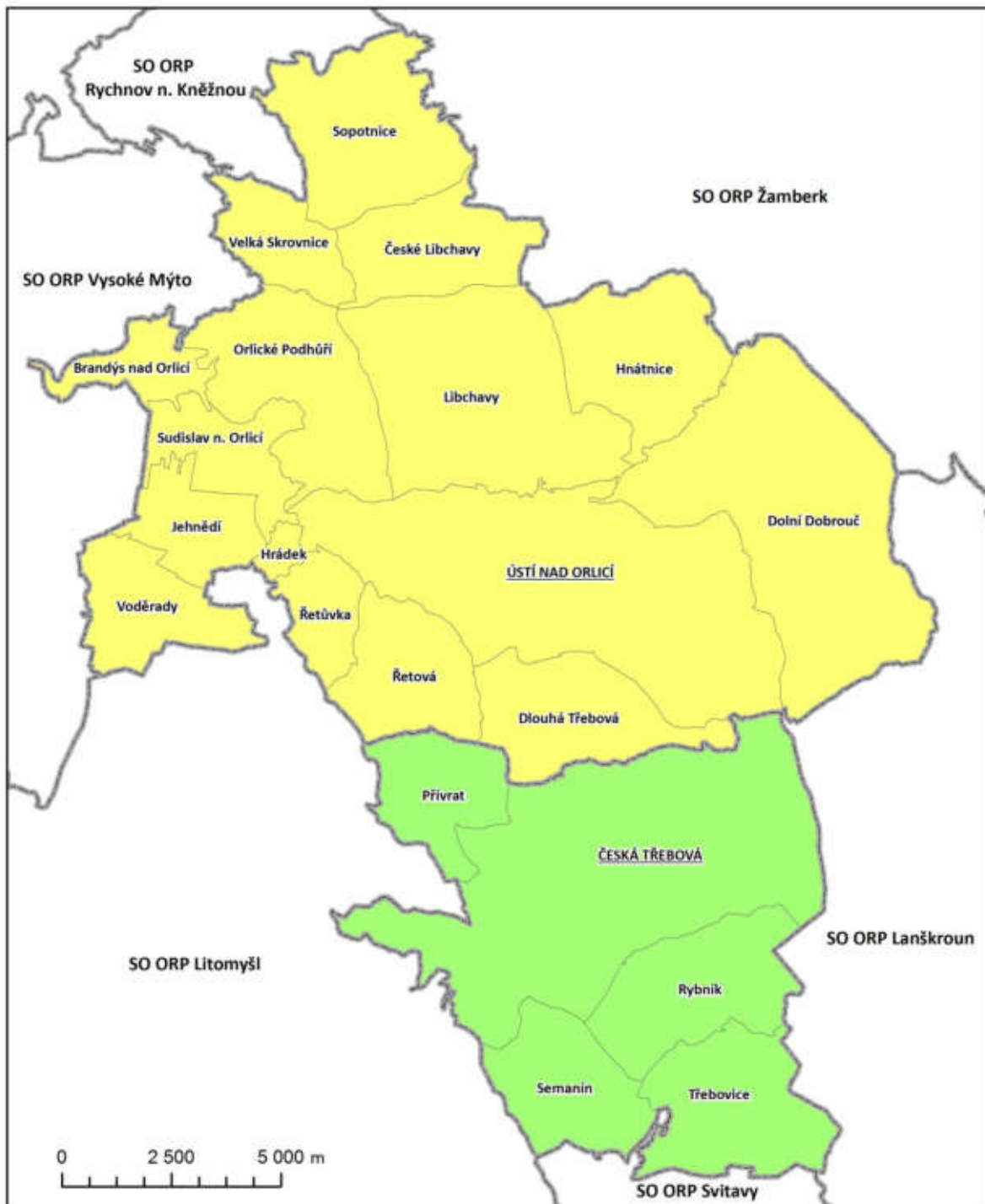
V zájmovém regionu fungují 2 základní umělecké školy (ZUŠ Česká Třebová, ZUŠ Jaroslava Kociana Ústí nad Orlicí) a 2 detašovaná pracoviště základních uměleckých škol: v Dolní Dobrouči (pobočka ZUŠ Letohrad) a v Brandýse nad Orlicí (pobočka ZUŠ Choceň). V oblasti zájmového vzdělávání fungují v území 2 domy dětí a mládeže – Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová, Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí.

V oblasti neformálního vzdělávání funguje na Orlickoústecku a Českotřebovsku mnoho organizací – skauti, mladí hasiči, mateřská a rodinná centra, sportovní sdružení, myslivecká sdružení atd.

Pardubický kraj zřizuje v Ústí nad Orlicí Speciální základní školu, mateřskou školu a praktickou školu, která má celkem 11 součástí: základní škola, základní škola speciální, detašované pracoviště ZŠ a MŠ při Orlickoústecké nemocnici, školní družina, přípravný stupeň, školní internát, školní jídelna, speciálně pedagogické centrum Kamínek, praktická škola dvouletá, detašované pracoviště základní školy v České Třebové, detašované pracoviště speciální základní školy, mateřské školy a praktické školy při Domovu pod hradem Žampach.

Na území Orlickoústecka a Českotřebovska jsou Pardubickým krajem zřízena 2 gymnázia Gymnázium Česká Třebová a Gymnázium Ústí nad Orlicí. Dále pak 4 střední školy: Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí, Střední škola dopravní a technická Gustava Habrmana Česká Třebová, Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí, Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí.

## Územní vymezení MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová



- hranice správního obvodu ORP
- správní obvod ORP Ústí nad Orlicí
- správní obvod ORP Česká Třebová

MAS ORLICKO, z.s.  
 MAP pro správní obvod ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová  
 2017  
 zdroj podkladových dat: ArcČR 500, ARCDATA PRAHA [online]. 2017 [cit. 2017-04-06].  
 Dostupné z: <https://www.arcdata.cz/produkty/geograficka-data/arccr-500>

Obr. 11: Územní vymezení MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (zdroj: vlastní zpracování).

### 1.1.5 Předškolní vzdělávání

Na Orlickoústecku a Českotřebovsku je obcemi zřízeno celkem 26 mateřských škol (tab. 23). Počet mateřských škol se v dlouhodobém trendu nemění. Jedná se o tyto mateřské školy:

#### SO ORP Česká Třebová:

- Mateřská škola a základní škola Třebovice;
- Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova;
- Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště;
- Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu;
- Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady;
- Mateřská škola Na rovině v České Třebové;
- Základní škola a mateřská škola Rybník;
- Základní škola a mateřská škola Semanín.

#### SO ORP Ústí nad Orlicí:

- Mateřská škola Dolní Dobrouč;
- Mateřská škola Hnátnice;
- Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136;
- Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67;
- Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348;

- Mateřská škola Pastelka, Ústí nad Orlicí, Knapovec 8;
- Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Černovír 96;
- Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200;
- Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290;
- Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165;
- Základní škola a mateřská škola České Libchavy;
- Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová;
- Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad orlicí;
- Základní škola a mateřská škola Jehnědí;
- Základní škola a mateřská škola Libchavy;
- Základní škola a mateřská škola Orlické Podhůří;
- Základní škola a mateřská škola Řetová;
- Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace.

Ve školním roce 2017/2018 došlo ke zvýšení počtu běžných tříd mateřských škol z 65 na 67 (tab. 24), tento nárůst byl způsoben otevřením nové třídy v Mateřské škole Česká Třebová, Vinohrady a zrušením speciální třídy v Mateřské škole KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67. Od tohoto školního roku jediná speciální třída funguje v Mateřské škole Česká Třebová, Habrmanova.

Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí zřizuje detašované pracoviště při Orlickoústecké nemocnici.

Od 1. 9. 2021 v České Třebové funguje další mateřská škola. Jedná se o soukromou, akreditovanou Mateřskou školu Na rovině v České Třebové. Mateřská škola je zapsána v Rejstříku škol.

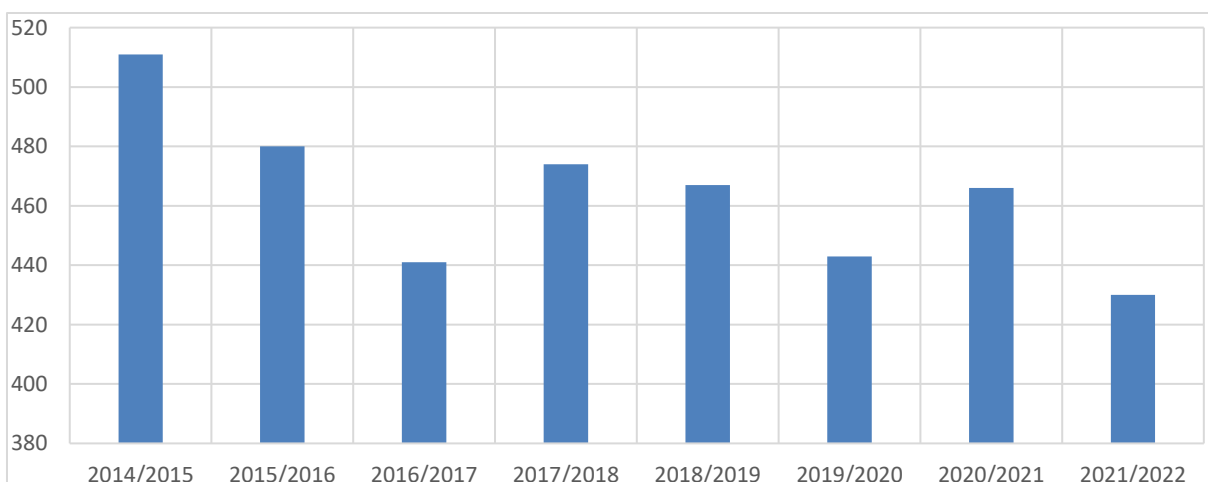
**Tab. 24: Vývoj počtu tříd a počtu dětí v mateřských školách SO ORP Česká Třebová a SO ORP Ústí nad Orlicí v časové radě školních roků 2013/2014 až 2021/2022.**

Školní rok	Počet MŠ	Počet běžných tříd	Počet speciálních tříd	Počet dětí v běžných třídách	Počet dětí ve speciálních třídách	Celkový počet pedag. úvazků	Počet dětí na 1 pedag. úvazek	Počet dětí na 1 třídu
2021/2022	26	68	1	1454	13	139,1	10,5	21,3
2020/2021	25	67	1	1488	12	137,1	10,9	22,1
2019/2020	25	67	1	1509	13	136,7	11	22,3
2018/2019	25	67	1	1512	12	132,2	11,5	22,4
2017/2018	25	67	1	1542	14	125,7	12,4	22,9
2016/2017	25	65	2	1502	24	123,4	12,4	22,8
2015/2016	25	65	2	1560	26	125	12,7	23,7
2014/2015	25	65	2	1609	27	126,8	12,9	24,4
2013/2014	25	65	2	1605	25	125,6	13	24,3

**Zdroj:** výkazy MŠMT S1-01 a R13-01, 2022, vlastní zpracování.

V průběhu školního roku 2021/2022 byla otevřena nová třída v Mateřské škole Česká Třebová, U Koupaliště. Tato třída není v tab. 24. uváděna, protože byla otevřena až v průběhu školního roku, data ve výkazech se vztahují k datu 30. 9.

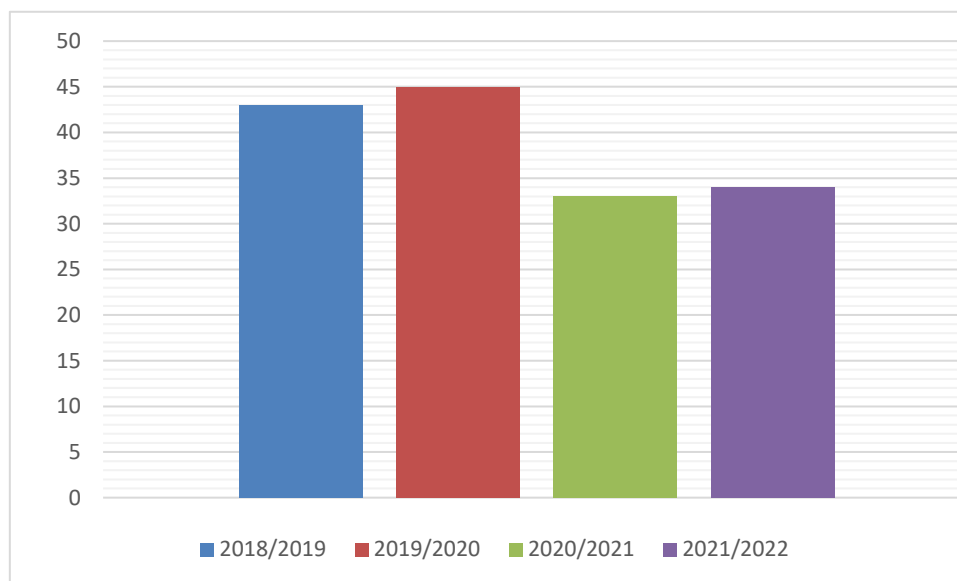
V oblasti předškolního vzdělávání působí v regionu také Dětský lesní klub Letokruh Česká Třebová a nově otevřený lesní klub Údolíčko v Rybníku. Kluby fungují na principech lesní pedagogiky a využívají prvky alternativních přístupů ke vzdělávání (např. Montessori, Waldorfská pedagogika). Dále se na péči o děti předškolního věku podílejí 2 dětské skupiny (DS Jasmínka v České Třebové, DS Babiččina zahrada v Dlouhé Třebové) a 1 dětský klub (Dětský klub Fialka v Ústí nad Orlicí).



**Obr. 12: Vývoj počtu dětí, které nastoupily do mateřských škol ve SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová ve školních rocích 2014/2015–2021/2022 (Zdroj: výkazy MŠMT S1-01, 2022, vlastní zpracování).**

Obr. 12 znázorňuje vývoj počtu dětí, které nastoupily do mateřských škol ve SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová. Dle rozložení jednotlivých školních roků se lze domnívat, že počet dětí, které nastoupily do mateřské školy je ovlivněn jednak demografickou křivkou, tak zavedením povinného posledního předškolního roku od školního roku 2017/2018, kdy mezi školními roky 2016/2017 a 2017/2018 došlo k nárůstu nastoupivších dětí. Ze sledovaného období školních roků 2014/2015 až 2021/2022 nastoupilo do předškolního vzdělávání nejméně dětí ve školním roce 2021/2022 a to 430. V souvislosti s vývojem počtu dětí, které nastoupily do mateřských škol, lze z výkazu S1-01 zjistit i počet žádostí o přijetí do mateřské školy, kterým nebylo vyhověno. Ve školním roce 2021/2022 se jednalo o 110 žádostí. Nejvyšší převis žádostí měla Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště a to 20 nevyhověných žádostí. Zároveň, ale tato mateřská škola v průběhu školního roku 2021/2021 dodatečně otevřela novou třídu a provedla dodatečný zápis, takže v reálu byl počet nevyhověných žádostí nižší. Další mateřské školy s vysokým počtem nevyhověných žádostí pro školní rok 2021/2022: Mateřská škola Klubíčko Ústí nad Orlicí, Dělnická 67 (18) a Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290 (14).

Od školního roku 2016/2017 došlo k nárůstu dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními. Tento nárůst byl způsoben novelou školského zákona a uzákoněním vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, kdy školská poradenská zařízení (PPP a SPC) začala dětem s SVP přidělovat 5 stupňů podpůrných opatření. Na základě výkazů MŠMT (výkaz S1-01) je na obr. 13 znázorněn vývoj počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ.



**Obr. 13: Vývoj počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřských školách ve SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová ve školních rocích 2018/2019–2021/2022 (Zdroj: výkazy MŠMT S1-01, 2022, vlastní zpracování).**

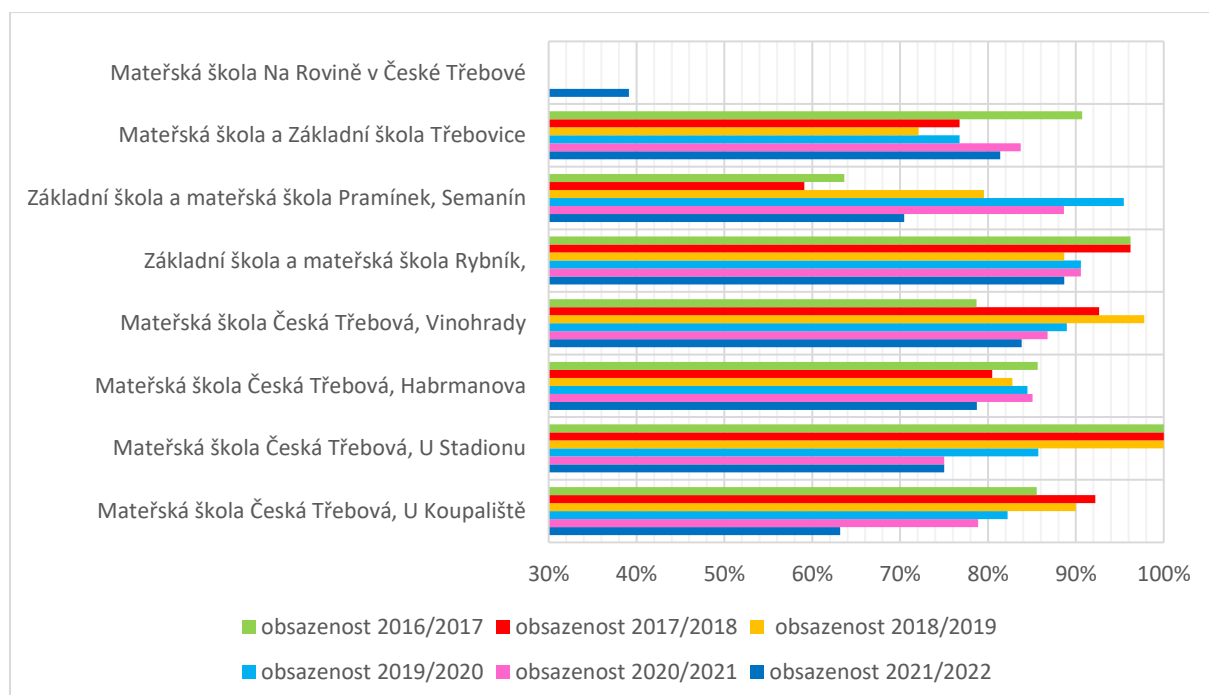
Tab. 25 znázorňuje věkovou strukturu dětí v mateřských školách ve školních rocích 2020/2021 a 2021/2022. Ve školním roce 2020/2021 bylo v běžných třídách mateřských škol 179 dvouletých dětí, kterým byly tři roky až v průběhu školního roku. Ve školním roce 2021/2022 bylo těchto dětí 134. Jedná se cca o 10 % dětí z celkového počtu dětí v běžných třídách. Ve školním roce 2021/2022 bylo 83 dětí s odkladem školní docházky, což je o 13 více než ve školním roce 2020/2021.

**Tab. 25: Věková struktura dětí v mateřských školách SO ORP Česká Třebová a SO ORP Ústí nad Orlicí v porovnání školních roků 2020/2021 až 2021/2022.**

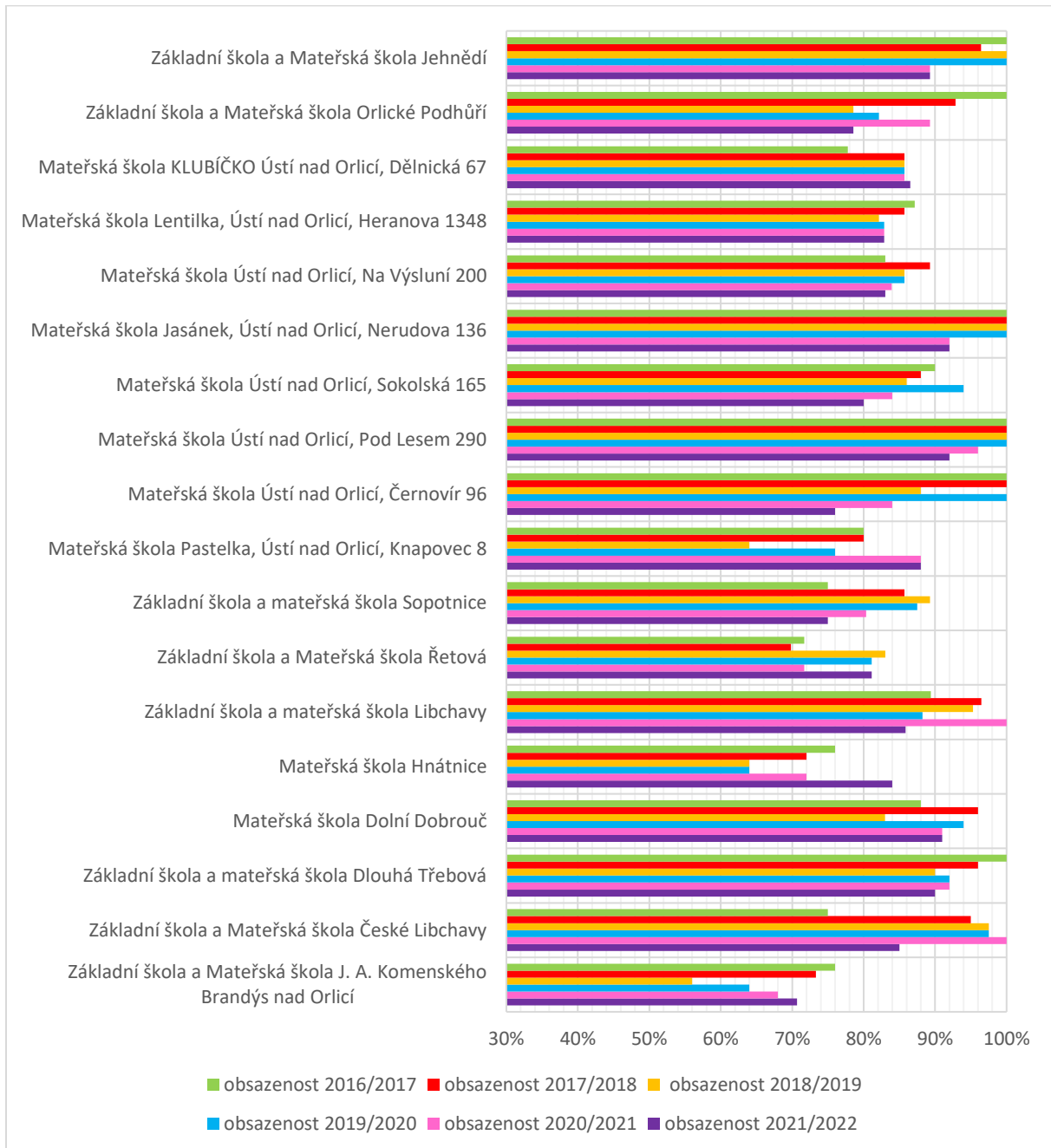
2020/2021			2021/2022		
Děti narozené v období	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách	Děti narozené v období	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
1.9.2018-30.9.2018	1	0	1.9.2019-30.9.2019	1	0
1.1.2018-31.8.2018	82	0	1.1.2019-31.8.2019	57	0
1.9.2017-31.12.2017	96	0	1.9.2018-31.12.2018	76	0
1.9.2016-31.8.2017	396	0	1.9.2017-31.8.2018	386	1
1.9.2015-31.8.2016	400	1	1.9.2016-31.8.2017	425	3
1.9.2014-31.8.2015	443	7	1.9.2015-31.8.2016	426	4
1.9.2013-31.8.2014	69	4	1.9.2014-31.8.2015	82	5
31.8.2013 a dříve	1	0	31.8.2014 a dříve	1	0

**Zdroj:** výkazy MŠMT S1-01, 2022, vlastní zpracování.

Vývoj obsazenosti mateřských škol zřizovaných obcemi je vyjádřen na obr. 14 a obr. 15. Ve školním roce 2021/2022 se celková obsazenost mateřských škol za zájmové území pohybovala okolo 81 %. Všechny mateřské školy z Orlickoústecka a Českotřebovska jsou dlouhodobě z více než 50 % naplněny. Ve školním roce 2021/2022 měly obsazenost vyšší než 90 % v Základní a mateřské škole Dlouhá Třebová, Mateřské škole Dolní Dobrouč, Mateřské škole Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290 a Mateřské škole Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136. Nejnižší obsazenost byla ve školním roce 2021/2022 v nově otevřené Mateřské škole Na Rovině v České Třebové.



**Obr. 14: Obsazenost mateřských škol ve SO ORP Česká Třebová ve školních rocích 2016/2017–2021/2022**  
(Zdroj: výkazy MŠMT S1-01, Rejstřík škol a školských zařízení, 2022, vlastní zpracování).



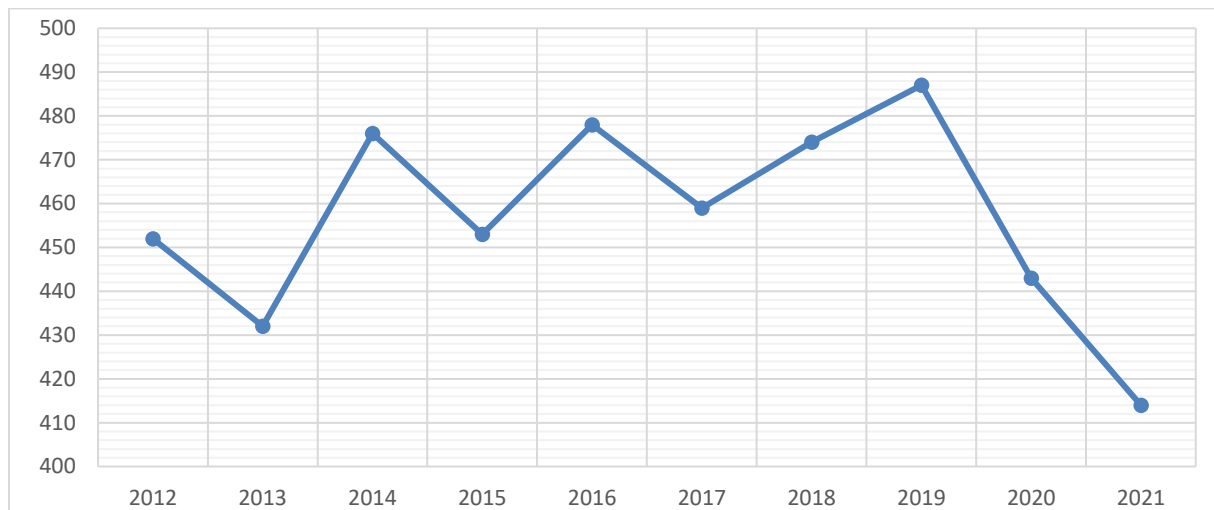
**Obr. 15: Obsazenost mateřských škol ve SO ORP Ústí nad Orlicí ve školních rocích 2016/2017–2021/2022**

(Zdroj: výkazy MŠMT S1-01, Rejstřík škol a školských zařízení, 2022, vlastní zpracování).

Očekávaný vývoj dětí v mateřských školách lze odvodit od křivky počtu narozených dětí (obr. 15). Největší nárůst v počtu narozených dětí byl zaznamenán mezi roky 2013 a 2014 a dále pak v roce 2019. Od roku 2019 dochází, ale k poklesu počtu narozených dětí. Z celkového pohledu se tento úbytek narozených dětí začne, projevovat po roce 2022, kdy do mateřských škol začnou přicházet nižší počty dětí. Nedá se, ale předpokládat, že by docházelo k hromadnému zavírání mateřských škol, jelikož se jedná o vypočítaný pokles na celé správní obvody ORP. Samozřejmě situace v jednotlivých obcích

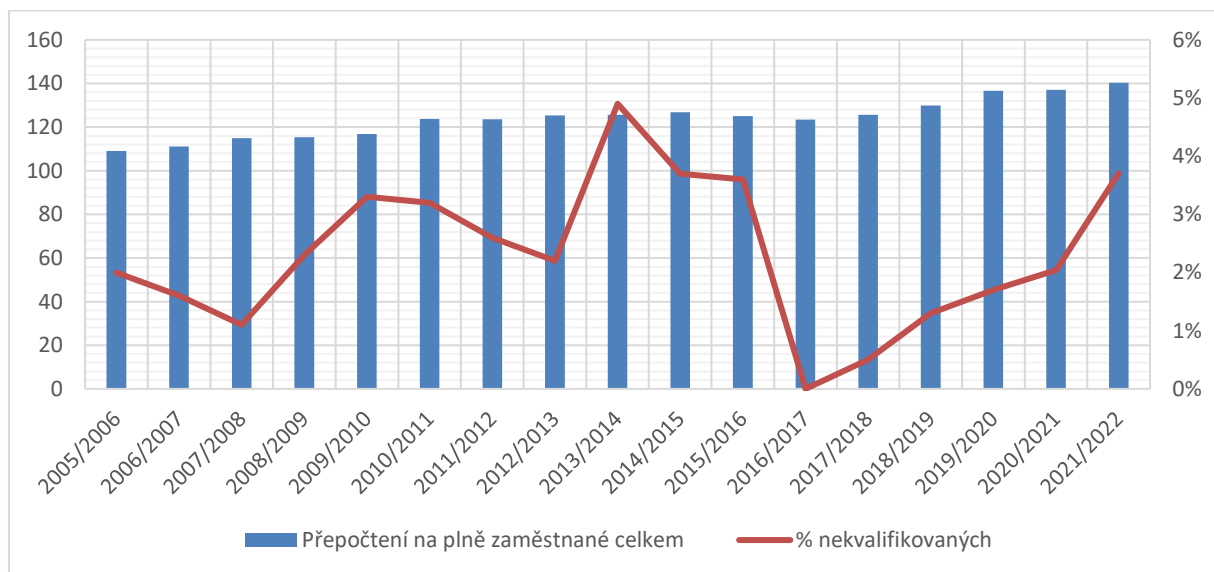


může být odlišná. Vše se, ale odvíjí od kapacit jednotlivých mateřských škol (prostorových i personálních), migrace, postoje zřizovatele a preferencí rodičů ve volbě mateřské školy pro své dítě.

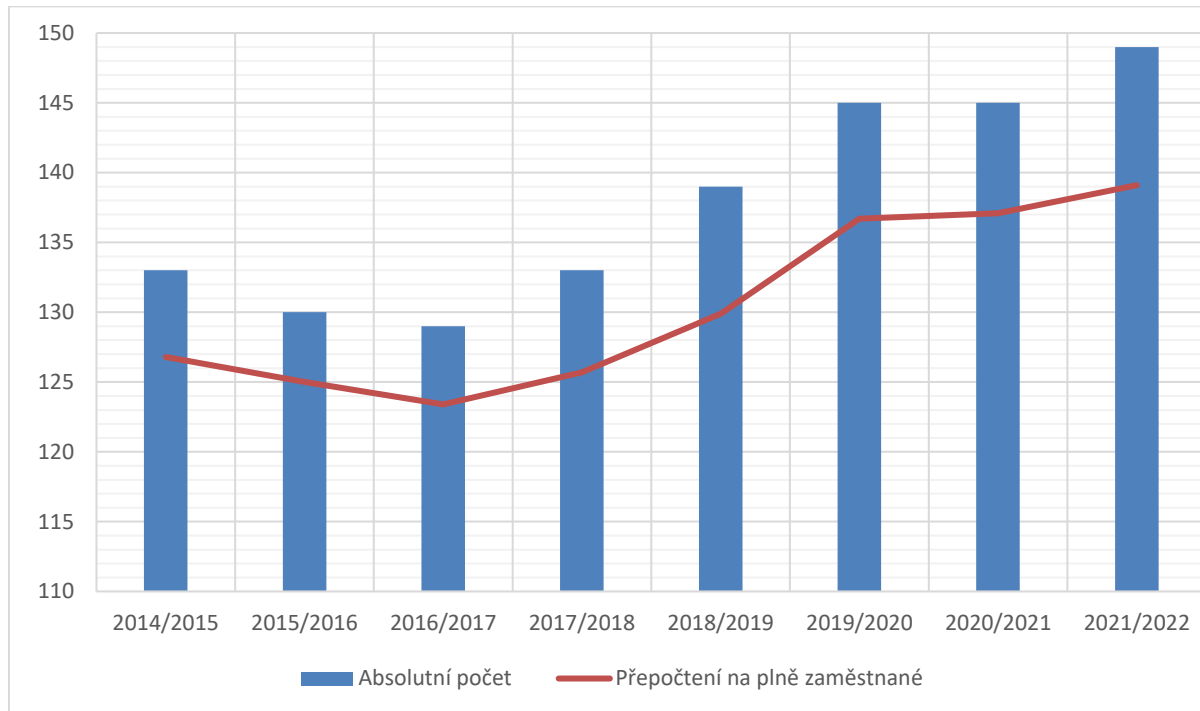


**Obr. 16: Počet narozených dětí v obci SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová v letech 2010–2021. (Zdroj: ČSÚ, 2022).**

Vývoj počtu učitelů v přepočtu na plně zaměstnané je znázorněn na obr. 17 a v porovnání s absolutním počtem učitelů na obr. 18. Dle celkového trendu počtu učitelů převedeného na plně zaměstnané je vidět nárůst jednotkový nárůst počtu učitelů. Lze tedy konstatovat, že se jedná o stabilní situaci. Z pohledu zastoupení nekvalifikovaných pedagogů v mateřských školách (obr. 17) je zřetelné zavedení povinného vzdělání pedagogických pracovníků pro práci s dětmi. Jestli budou v budoucnu moci učit i nekvalifikovaní pedagogové je závislé na MŠMT. Pokud by k této situaci došlo, pravděpodobně by proběhl procentuální nárůst nekvalifikovaných pedagogů v mateřských školách. V dlouhodobém trendu, ale procento nekvalifikovaných pedagogů nepřevyšuje hodnotou 5 %.



**Obr. 17: Vývoj počtu učitelů přepočteného na plně zaměstnané a procenta nekvalifikovaných učitelů působících v mateřských školách v školním roce 2005/2006 až 2021/2022 (Zdroj: výkazy MŠMT R13-01, 2022, vlastní zpracování).**



**Obr. 18: Porovnání absolutního počtu učitelů k přepočtu na plně zaměstnané za školní roky 2014/2015 až 2021/2022 v mateřských školách (Zdroj: Výkazy MŠMT R13-01, 2022, vlastní zpracování).**

Nárůst absolutního počtu učitelů v mateřských školách je dán změnou financování mateřských škol a otevřením dvou nových tříd v České Třebové a mateřské školy v České Třebové. Od školního roku 2016/2017 do školního roku 2021/2021 došlo k nárůstu o 20 učitelů (15,7 úvazků).

Dle výkazu MŠMT R13-01 ve školním roce 2020/2021 působilo v 25 mateřských školách 16 asistentů pedagoga (11,83 úvazků), ve školním roce 2021/2022 bylo v 26 mateřských školách také 16 asistentů pedagoga (12,06 úvazků). Zároveň v mateřských školách fungují nepedagogické pozice školních asistentů, které školy financovaly z výzev Šablon I až III. V novém dotačním období lze ve financování nepedagogických pracovníků z výzev Šablon dále pokračovat.

Investiční a neinvestiční potřeby mateřských škol jsou uvedeny ve strategické části dokumentu MAP, konkrétně se jedná o Strategický rámec MAP a přehled neinvestičních aktivit škol. Projektové záměry zařazené do Strategického rámce MAP mají souhlas zřizovatele se zařazením do tabulky investičních priorit Strategického rámce MAP.

### 1.1.5.1 Základní vzdělávání

Obcemi SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová je zřízeno celkem 21 základních škol (Tab. 36). Počet základních škol od školního roku 2015/2016 neměnil. V území ještě funguje Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí, která je zřizována krajem a v České Třebové soukromá základní škola Na rovině, která je od 1. 9. 2022 zapsána v rejstříku MŠMT. Jedná se o tyto základní školy zřizované obcemi:

#### SO ORP Česká Třebová:

- Mateřská škola a základní škola Třebovice;
- Základní škola a mateřská škola Rybník;
- Základní škola a mateřská škola Pramínek Semanín;
- Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice;
- Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice;
- Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice.

#### SO ORP Ústí nad Orlicí:

- Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí;
- Základní škola a mateřská škola České Libchavy;
- Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová;

- Základní škola a mateřská škola Jehnědí;
- Základní škola a mateřská škola Libchavy;
- Základní škola a mateřská škola Orlické Podhůří;
- Základní škola a Mateřská škola Řetová;
- Základní škola a mateřská škola Sopotnice;
- Základní škola Dolní Dobrouč;
- Základní škola Hnátnice;
- Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332;
- Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11;
- Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147;
- Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75;
- Základní škola Velká Skrovnice

Ve školním roce 2021/2022 se v základních školách, které jsou zřízeny obcemi, vzdělávalo celkem 3 713 žáků v 192 třídách (tab. 26). Ve školním roce 2021/2022 se dle výkazů MŠMT (M3) na Speciální základní škole, mateřské škole a praktické škole Ústí nad Orlicí vzdělávalo 126 žáků.

Dlouhodobě se počet základních škol v zájmové regionu nemění. Počet tříd reaguje na aktuální počty žáků v jednotlivých ročnících, kdy v současné době jsou silnější ročníky zastoupeny hlavně na prvním stupni.

**Tab. 26: Celkový počet základních škol zřizovaných obcemi ze SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová v letech 2015/2016 až 2021/2022.**

Školní rok	Počet ZŠ	Počet běžných tříd	Počet tříd 1. stupně	Počet speciálních tříd	Počet dětí v běžných třídách	Počet dětí ve speciálních třídách
2021/2022	21	192	119	0	3713	0
2020/2021	21	188	119	0	3722	0
2019/2020	21	184	117	0	3711	0
2018/2019	21	179	115	0	3776	0
2017/2018	21	174	112	0	3714	0
2016/2017	21	176	113	0	3754	0
2015/2016	21	172	109	0	3698	0

**Zdroj:** výkazy MŠMT M3, 2022, vlastní zpracování.

Tab. 27 znázorňuje přehled základních škol s rozdělením na úplné a neúplné základní školy ve školním roce 2021/2022. Na Orlickoústecku a Česko-třebovsku je celkem 12 neúplných základních škol. V této tabulce jsou uvedeny i počty škol, které jsou zřizované obcemi, krajem nebo jsou soukromé. Úplné základní školy nalezneme v Ústí nad Orlicí, České Třebové, Dolní Dobrouči, Libchavách, Brandýse nad Orlicí a Sopotnici.

**Tab. 27: Přehled úplných a neúplných škol ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2021/2022.**

Obec	SO ORP	Počet ZŠ	Zřizovatel	Počet úplných škol	Počet neúplných škol
Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	1	Obec	1	0
Česká Třebová	Česká Třebová	4	3 školy obec, 1 škola soukromník	3	1
České Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	1	Obec	1	0
Hnátnice	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Jehnědí	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	Obec	1	0
Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Rybník	Česká Třebová	1	Obec	0	1
Řetová	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1
Semanín	Česká Třebová	1	Obec	0	1
Sopotnice	Ústí nad Orlicí	1	Obec	1	0
Třebovice	Česká Třebová	1	Obec	0	1
Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	5	4 školy obec, 1 škola kraj	4	1
Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	1	Obec	0	1

Zdroj: webové stránky škol, 2022.

**Tab. 28: Malotřídní základní školy zřizované obcemi ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2021/2022.**

Obec	SO ORP	Počet žáků vzdělávajících se v malotřídní ZŠ	Kapacita školy	Počet jednotřídních	Počet dvoutřídních	Počet trojtřídních	Počet čtyřtřídních
České Libchavy	Ústí nad Orlicí	38	60			1	
Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	66	120				1
Hnátnice	Ústí nad Orlicí	25	60			1	
Jehnědí	Ústí nad Orlicí	39	40			1	
Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	35	50			1	
Rybník	Česká Třebová	50	80				1
Řetová	Ústí nad Orlicí	38	100			1	
Semanín	Česká Třebová	43	65			1	
Sopotnice <sup>2</sup>	Ústí nad Orlicí	41	190 <sup>3</sup>			1	
Třebovice	Česká Třebová	35	55			1	
Ústí nad Orlicí <sup>4</sup>	Ústí nad Orlicí	25	80			1	
Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	20	25		1		

Zdroj: výkazy MŠMT M3, Rejstřík škol a školských zařízení, 2022, vlastní zpracování.

Strukturu malotřídních základních škol lze komentovat na základě tab. 28. V zájmové regionu se nachází celkem 12 malotřídních základních škol. Z těchto 12 základních škol se 11 nachází ve vesnicích. Kromě základních škol v Ústí nad Orlicí, Hnátnici a Velké Skrovnici se vždy jedná o sloučené základní školy s mateřskou školou. Pro porovnání je v tab. 28 uveden počet žáků navštěvující základní školu ve školním roce 2021/2022 a kapacita školy dle Rejstříku škol a školských zařízení. Dle počtu žáků, kteří navštěvují malotřídní základní školu, se poté odvíjí i počet tříd, kolik bude základní škola mít. Nejvíce tříd má Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová a Základní škola a mateřská škola Rybník a to 4 třídy. Nejčastěji jsou malotřídní základní školy trojtřídní, v menším počtu případů dvojtřídní.

Obsazenost základních škol zřizovaných obcemi SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová je znázorněna na obr. 19. Průměrná obsazenost základních škol za zájmové území byla ve školním roce 2021/2022 65 %. Školou s dlouhodobě nejvyšší obsazeností je Základní škola Libchavy, kdy za posledních šest školních roků obsazenost základní školy dosahuje více než 93 %. Dalšími školami, které dlouhodobě dosahují obsazenost vyšší než 80 % jsou Základní a mateřská škola Jehnědí, Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratři Čapků 1332 a Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice.

<sup>2</sup> V ZŠ a MŠ Sopotnice je první stupeň veden jako malotřídní základní škola. Počet žáků je vztažen k počtu žáků na 1. stupni.

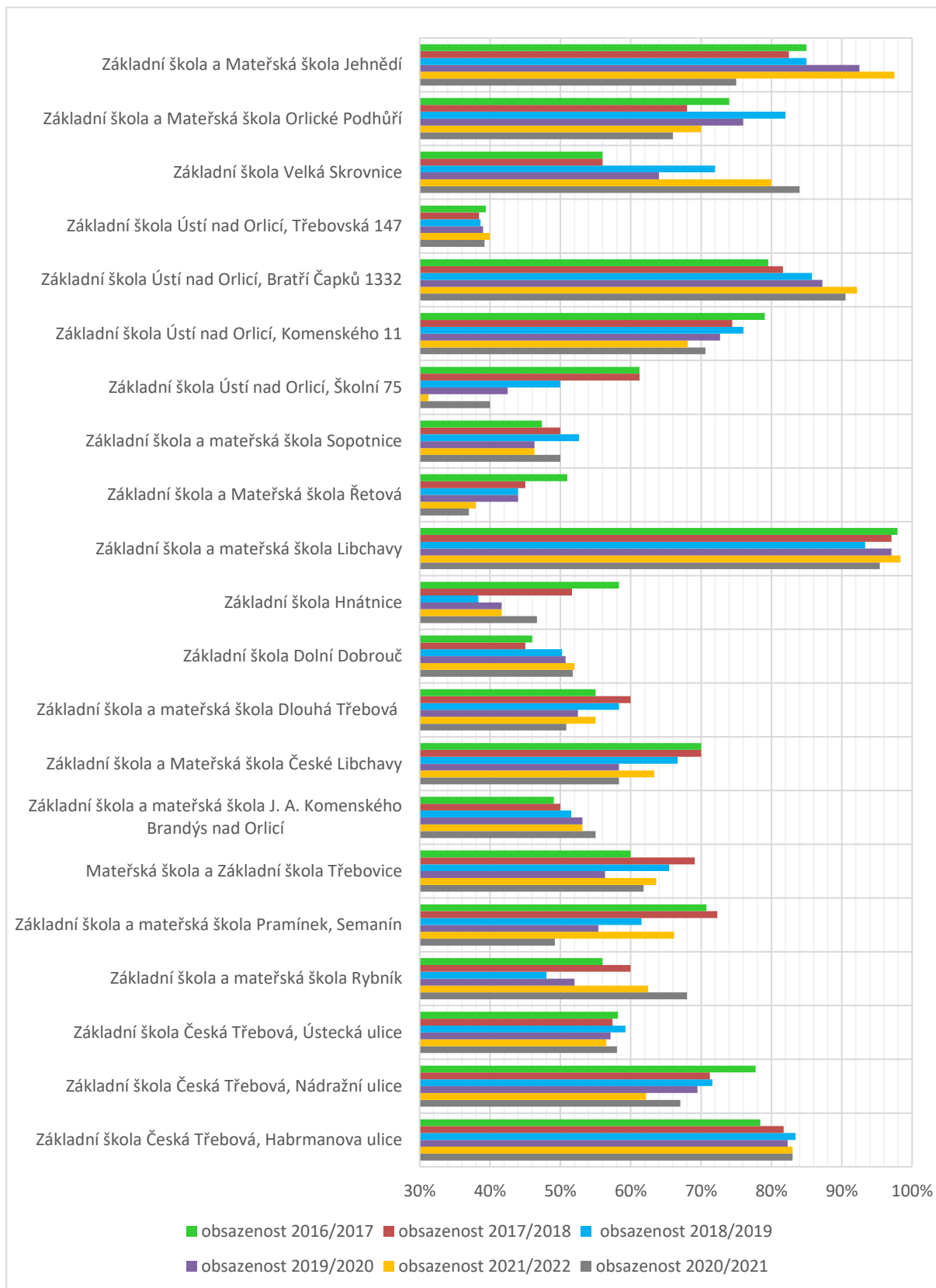
<sup>3</sup> Kapacita celé základní školy.

<sup>4</sup> Jedná se o Základní školu Ústí nad Orlicí, Školní 75.



Pro školní rok 2022/2023 budou v zájmovém území otevřeny 3 přípravné třídy, a to v Základní a mateřské škole Rybník, Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice a Základní škole Ústí nad Orlicí, Školní 75.





**Obr. 19: Obsazenost základních škol zřizovaných obcemi v porovnání s celkovou kapacitou základních škol ve školních rocích 2016/2017–2021/2022** (Zdroj: výkazy MŠMT M3, Rejstřík škol a školských zařízení, 2022, vlastní zpracování).

**Tab. 29: Počty tříd a žáků v základních školách zřizovaných obcemi v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2021/2022.**

Obec	SO ORP	Počet ZŠ	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na ZŠ	Průměrný počet žáků na třídu
Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	1	9	170	170	18,9
Česká Třebová	Česká Třebová	3	60	1333	444	22,2
České Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	3	38	38	12,7
Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	1	4	66	66	16,5
Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	1	13	208	208	16,0
Hnátnice	Ústí nad Orlicí	1	3	25	25	8,3
Jehnědí	Ústí nad Orlicí	1	3	39	39	13,0
Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	11	236	236	21,5
Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	1	3	35	35	11,7
Rybník	Česká Třebová	1	4	50	50	12,5
Řetová	Ústí nad Orlicí	1	3	38	38	12,7
Semanín	Česká Třebová	1	3	43	43	14,3
Sopotnice	Ústí nad Orlicí	1	7	88	88	12,6
Třebovice	Česká Třebová	1	3	35	35	11,7
Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	4	61	1289	322	21,1
Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	1	2	20	20	10,0
<b>Celkem</b>		<b>21</b>	<b>184</b>	<b>3711</b>	<b>177</b>	<b>20,2</b>

Zdroj: výkazy MŠMT M3, 2022.

Jedním z dalších ukazatelů obsazenosti základních škol může být i průměrný počet žáků na třídu (tab. 29). Nejvyššího průměrného počtu žáků na třídu dosahují městské základní školy (Česká Třebová, Ústí nad Orlicí) a základní škola v Libchavách. Naopak nejnižší průměrné počty žáků na třídu jsou v malotřídních školách v Hnátnici a ve Velké Skrovnici. Je nutno zmínit, že počty žáků ve školním roce 2021/2022 v jarních měsících ovlivnil i počet žáků z Ukrajiny, kteří do škol nastoupili. Někteří v zájmovém regionu zůstali jen krátkodobě, přesné počty těch, kteří zůstali v České republice se projeví při vyplňování výkazu M3 v září 2022.

Od školního roku 2016/2017 dochází k nárůstu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Tento nárůst byl způsoben novelou školského zákona a uzákoněním vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, kdy školská poradenská zařízení (PPP a SPC) začala žákům s SVP přidělovat 5 stupňů podpůrných opatření. Tab. 30 znázorňuje vývoj počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu posledních třech školních roků.

**Tab. 30: Počty žáků s SVP v základních školách zřizovaných obcemi v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školních rocích 2019/2020–2021/2022.**

	Žáci s SVP celkem	Nadaní žáci	Žáci s přiznaným podpůrným opatřením
2019/2020	425	3	139



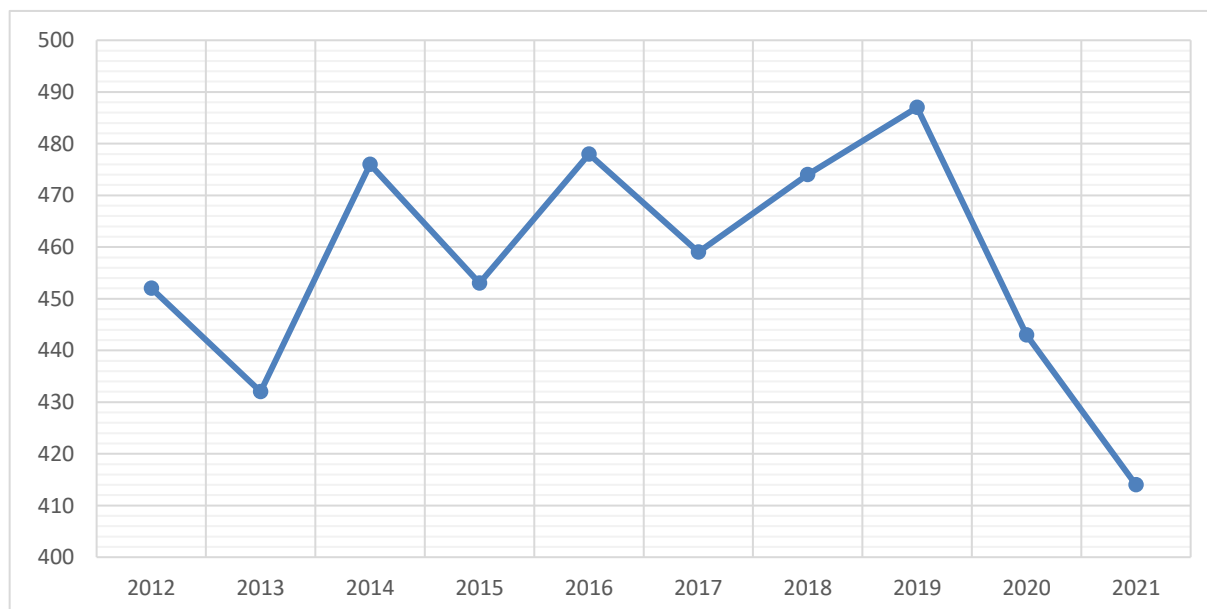
2020/2021	449	5	162
2021/2022	434	5	134

Zdroj: výkazy MŠMT M3, 2022.

Průměrný počet absencí žáků na základních školách se dle výročních zpráv výrazněji nemění. Průměrný počet omluvených hodin na jednoho žáka se ve školním roce 2020/2021 pohyboval mezi 20-40 zameškanými hodinami. V dotazníkovém šetření, které probíhalo v průběhu léta 2022 byla pedagogům základních škol položena otázka, kolik zameškaných hodin považují za přijatelné. Dotazovaní se shodli, že počet absencí je nutné posuzovat individuálně.

Data o počtu výchovných opatření pro školní rok 2020/2021 byla zjišťována na základě výročních zpráv škol. Dlouhodobě nedochází k výraznějším změnám. Mezi kladnými výchovnými opatřeními (pochvaly třídního učitele, pochvaly ředitele) nelze hledat společného jmenovatele, každá škola má systém nastaven individuálně. Obecně lze říci, že kladná výchovná opatření jsou udělována za výborný prospěch, úspěchy na soutěžích a olympiádách či propagaci školy.

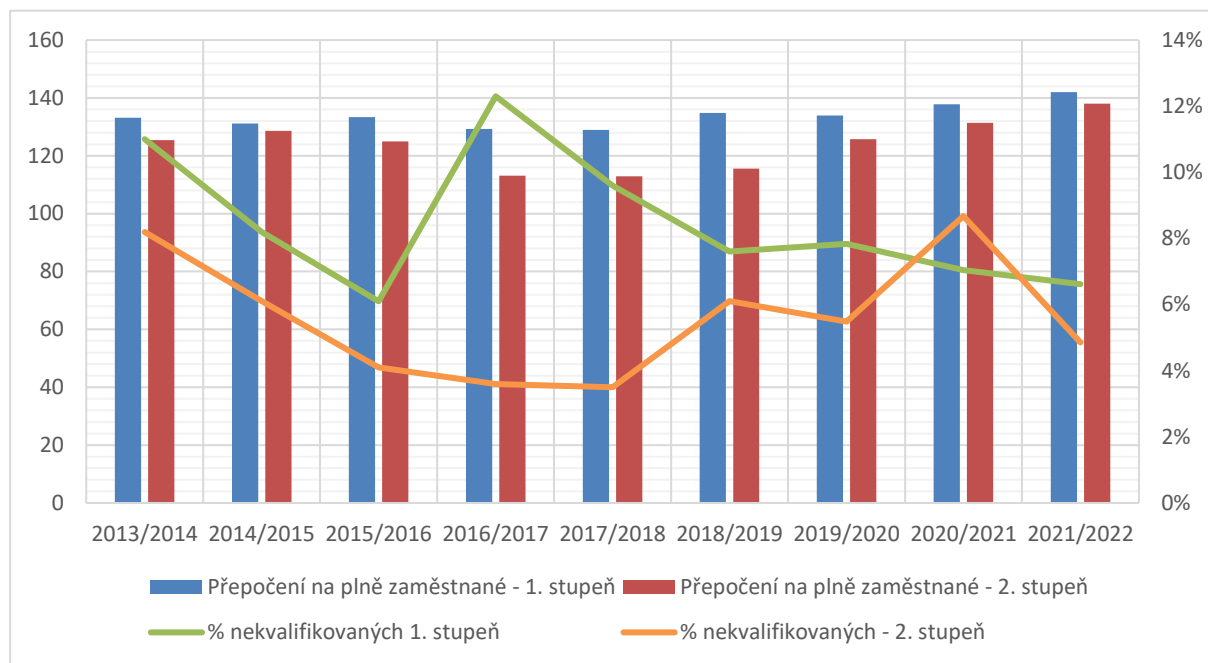
Ve vývoji počtu snížených stupňů z chování lze konstatovat, že vyšší počet těchto výchovných opatření je u devítiletých základních škol, záleží na struktuře žáků, kteří školu navštěvují. Počet 2. stupňů a 3. stupňů z chování se pohybuje v jednotkách. Častěji jsou udělovány důtky třídního učitele nebo ředitele školy.



Obr. 20: Počet narozených žáků v letech 2012–2021 v obcích SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (Zdroj: ČSÚ, 2022).

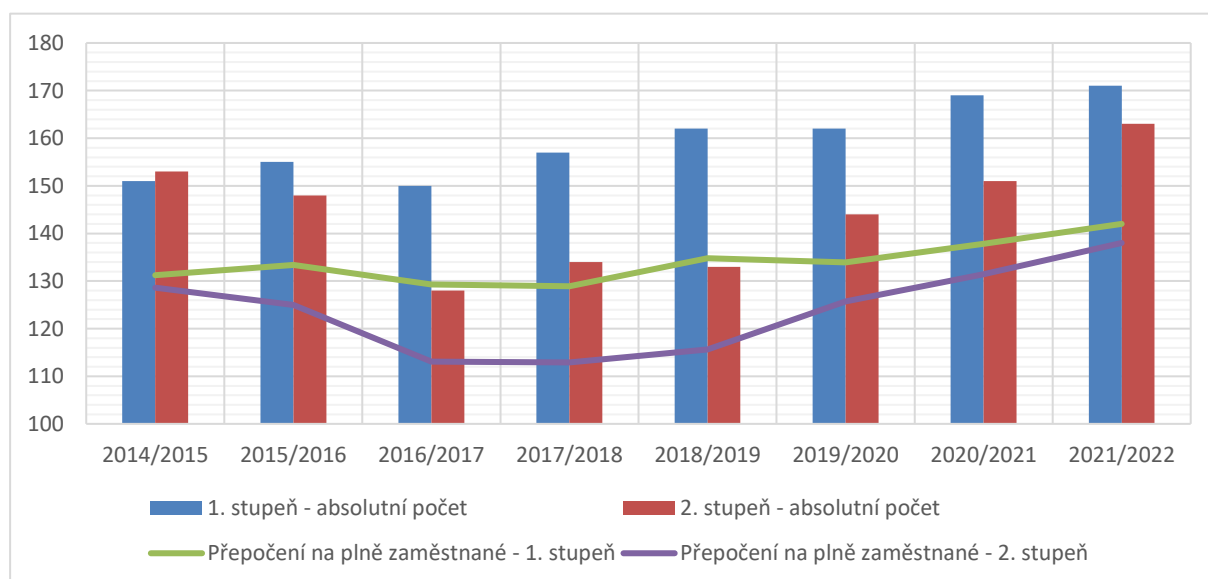
Vývoj počtu narozených žáků v letech 2012-2021 je znázorněn na obr. 20. Ve školní roce 2022/2023 nastoupí do 1. tříd základních škol děti narozené v období 1. září 2015 až 31. srpna 2016. V příštích

letech lze přepokládat drobný nárůst počtu dětí nastupujících do prvních ročníků. Počet žáků na základních školách je ovlivňován počty odkladů, migrací a preferencemi zákonných zástupců ve vzdělávání svých dětí.



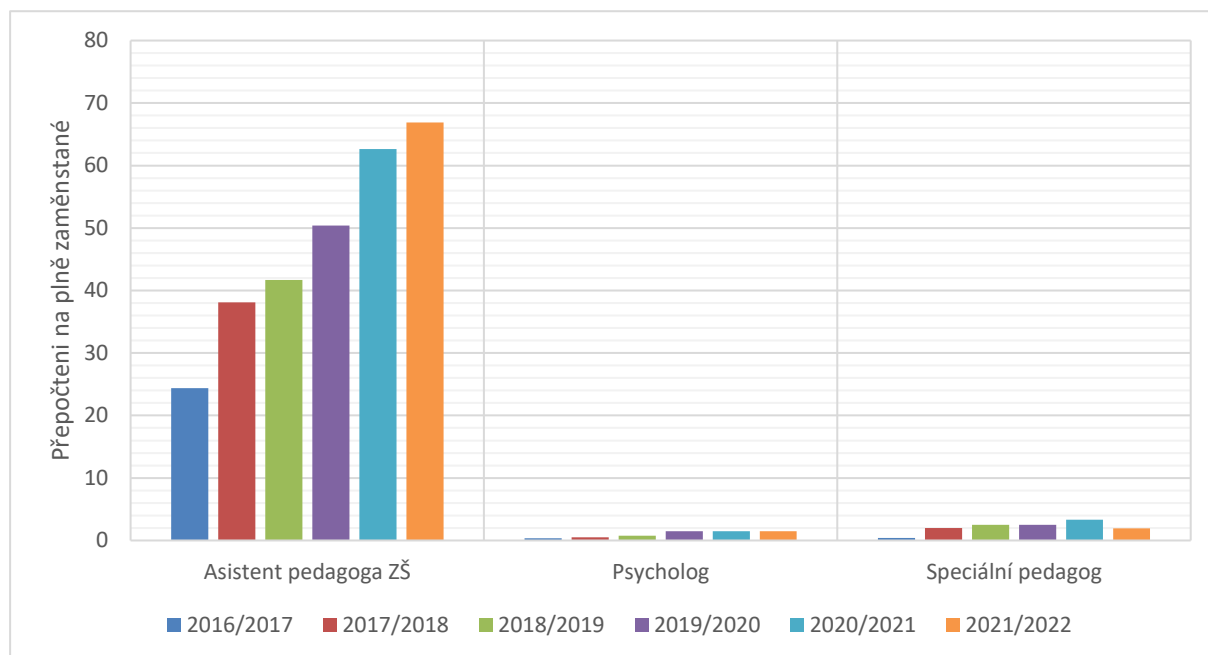
**Obr. 21: Vývoj počtu pedagogů přepočteného na plně zaměstnané a procento nekvalifikovaných pedagogů v letech 2013/2014 až 2021/2022 v základních školách zřizovaných obcemi s rozdělením na 1. a 2. stupeň (Zdroj: výkazy MŠMT R13-01, 2022, vlastní zpracování).**

Obr. 21 a 22 zobrazují vývoj počtu pedagogů v základních školách v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová. Obr. 21 porovnává počet pedagogů přepočtený na plně zaměstnané s procentem nekvalifikovaných pedagogů, obr. 22 absolutní počet pedagogů s počtem pedagogů přepočteným na plně zaměstnané. Počet pedagogů na 1. stupni byl ve školních rocích 2014/2015 až 2021/2022



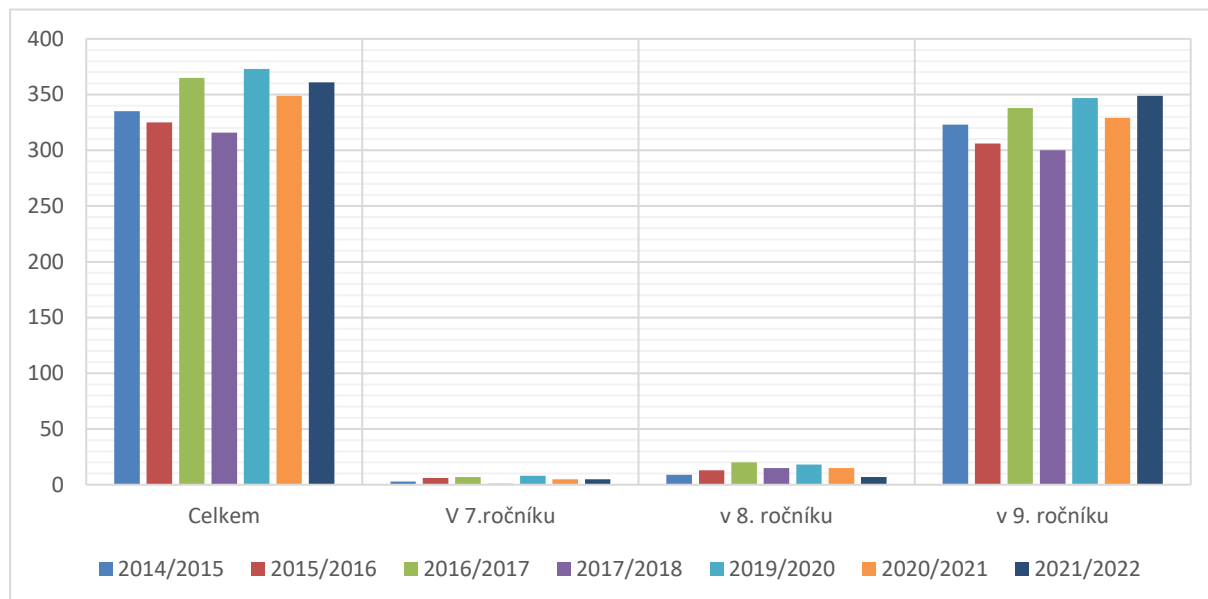
bez větších výkyvů. U pedagogů na 2. stupni došlo ve školním roce 2019/2020 k nárůstu počtu pedagogů.

**Obr. 22: Vývoj absolutní počtu pedagogů na 1. a 2. stupni v porovnání s počtem pedagogů přepočtených na plně zaměstnané v základních školách zřizovaných obcemi ve školních rocích 2014/2015 až 2021/2022 (Zdroj: výkazy MŠMT R13-01, 2022, vlastní zpracování).**



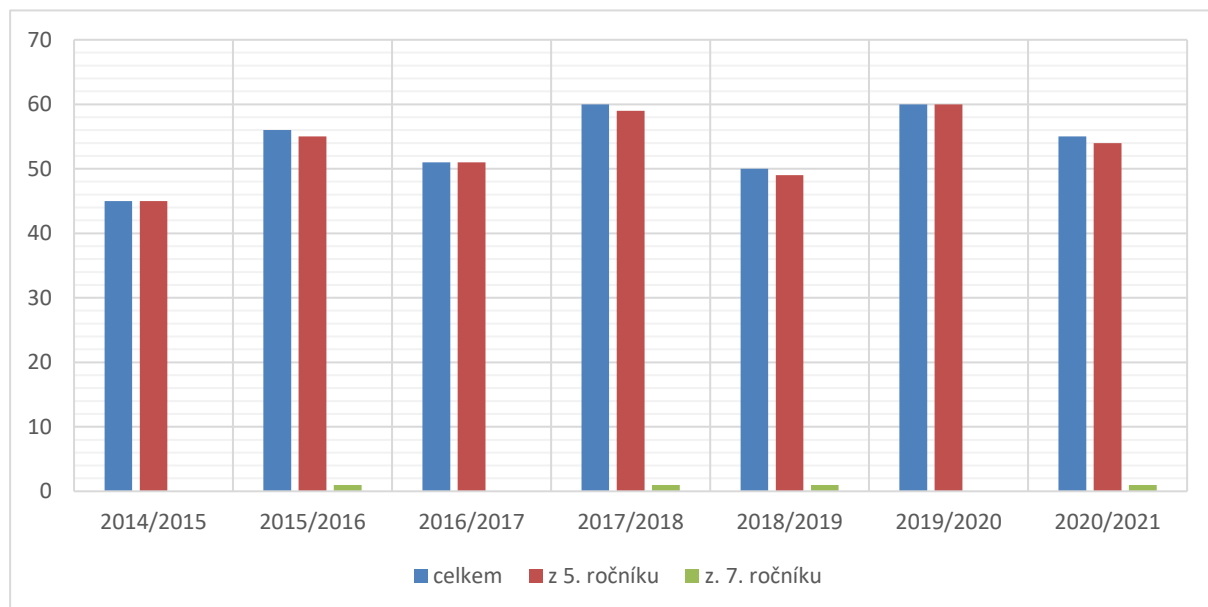
**Obr. 23: Vývoj počtu ostatních pedagogických pracovníků v základních školách zřizovaných obcemi ve školních rocích 2016/2017 až 2021/2022 (Zdroj: výkazy MŠMT R 13-01, 2022, vlastní zpracování).**

Na obr. 23 jsou zobrazeny počty ostatních pedagogických pracovníků v základních školách. K nejvyššímu nárůstu došlo u asistentů pedagoga. Mezi školními roky 2016/2017 a 2021/2022 vzrostl počet asistentů pedagoga na Orlickoústecku a Českotřebovsku téměř trojnásobně. Důvodem pro nárůst počtu asistentů pedagoga byla pravděpodobně novela školského zákona a vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, kdy v rámci podpůrných opatření také došlo ke změně financování podpory u těchto žáků.



**Obr. 24: Vývoj počtu žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v porovnání školních roků 2014/2015 až 2021/2022 ve zřizovaných obcích ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (Zdroj: výkazy MŠMT M3, 2022, vlastní zpracování).**

Podíl předčasných odchodů ze základního vzdělávání a ukončení povinné školní docházky je znázorněn na obr. 24. Pokud žák ukončí povinnou školní docházku dříve než v 9. ročníku, častěji je to v 8. než v 7. ročníku. Z celkového počtu žáků, kteří ukončí povinnou školní docházku, 4–8 % žáků ji na Orlickoústecku a Česko-třebovsku ukončí v 7. nebo 8. ročníku.



**Obr. 25: Počet žáků základních škol zřizovaných obcemi, kteří odchází na víceletá gymnázia v porovnání školních roků 2014/2015 až 2020/2021 (Zdroj: výkazy MŠMT M3, 2022, vlastní zpracování).**

Obr. 25 zobrazuje vývoj počtu žáků, kteří odchází z 5. nebo 7. ročníku na víceletá gymnázia. Na Orlickoústecku a Česko-třebovsku fungují 2 víceletá gymnázia: Gymnázium Česká Třebová a

Gymnázium Ústí nad Orlicí, kdy každé gymnázium otevírá jednu třídu (kapacita 30 žáků) pro žáky z 5. ročníku.

Pro zjištění podílu žáků, kteří skládají standardizované přijímací zkoušky (tj. podíly žáků odcházejících do maturitního studia) byly využity výroční zprávy škol. Ve školním roce 2020/2021 z devítiletých základních škol zhruba 2/3 žáků odešla do maturitního studia.

Zveřejnění výsledků z testování České školní inspekce je pro každou školu dobrovolné a škola není povinna tyto výsledky zveřejňovat. Některé školy ze zájmového území mají výsledky zveřejněny na webových stránkách nebo popsány ve výročních zprávách. V rámci dotazníkového šetření, které probíhalo v létě 2020 se realizační tým snažil zanalyzovat testování ve školách podrobněji. Dle šetření základní školy dosahují ve většině případů průměrných výsledků, 3 základní školy uvedly, že mají nadprůměrné výsledky. Průměrná frekvence testování je 1x za 2 až 5 let. Nejčastěji jsou základní školy zapojovány do testování z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných dovedností. Nejčastěji jsou testovány 3., 5., 7. a 9. ročníky základních škol. Realizační tým projektu vznesl dotaz na Českou školní inspekci s dotazem, zdali jsou výsledky z testování žáků základních škol souhrnně zveřejňovány. Na základě odpovědi zaslané Českou školní inspekcí 3. června 2019, Česká školní inspekce připravuje v rámci systému InspIS DATA možnost pro zřizovatele škol na úrovni obcí nahlížet do výsledků testování. Celý tento proces je v přípravné fázi a probíhají jednání o možnostech a způsobech poskytování dat.

Investiční a neinvestiční potřeby základních škol jsou uvedeny ve strategické části dokumentu MAP, konkrétně se jedná o Strategický rámec MAP a přehled neinvestičních aktivit škol. Projektové záměry zařazené do Strategického rámce MAP mají souhlas zřizovatele se zařazením do tabulky investičních priorit Strategického rámce MAP.

**Tab. 31: Dostupnost školních družin a školních klubů ve školách zřizovaných obcemi SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2021/2022.**

Obec	SO ORP	Počet základních škol zřizovaných obcemi	Počet oddělení školních družin	Počet žáků navštěvujících školní družinu	Počet oddělení školních klubů	Počet žáků navštěvujících školní klub	Počet ped. pracovníků	Přepočteno na plně zaměstnané
Brandýs nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	1	2	60	0	0	2	2
Česká Třebová	Česká Třebová	3	13	341	1	26	14	11,1
České Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	1	30	0	0	1	1
Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí	1	1	28	0	0	2	0,9
Dolní Dobrouč	Ústí nad Orlicí	1	3	90	0	0	3	2,8
Hnátnice	Ústí nad Orlicí	1	1	18	0	0	1	0,6
Jehnědí	Ústí nad Orlicí	1	1	25	0	0	1	0,7
Libchavy	Ústí nad Orlicí	1	2	60	0	0	2	1,7
Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí	1	1	21	0	0	2	1

Rybník	Česká Třebová	1	2	50	0	0	2	2
Řetová	Ústí nad Orlicí	1	1	21	0	0	2	1
Semanín	Česká Třebová	1	1	25	0	0	1	1
Sopotnice	Ústí nad Orlicí	1	1	25	0	0	1	1
Třebovice	Česká Třebová	1	1	21	0	0	1	1
Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	4	15	383	0	0	15	13,3
Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí	1	1	20	0	0	1	0,4

**Zdroj:** výkazy MŠMT Z2-01, 2022, vlastní zpracování.

Každá základní škola zřizovaná obcí provozuje školní družinu (tab. 31), určenou pro žáky prvního stupně. Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice provozuje školní klub, určen pro starší žáky. Celkem školní družiny ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo celkem 1 218 žáků a školní klub 26 žáků. Na Orlickoústecku a Česko-třebovsku je zřizováno celkem 47 oddělení školních družin a 1 oddělení školního klubu, ve kterých pracuje celkem 51 pedagogických pracovníků (41,5 pedagogických pracovníků při přepočtu na plně zaměstnané). Z pohledu obsazenosti byly školní družiny obsazeny z 79,3 % (výkaz MŠMT Z2-01, Rejstřík škol a školských zařízení, 2022).

### 1.1.5.2 Dostupnost a rozbor školních jídelen

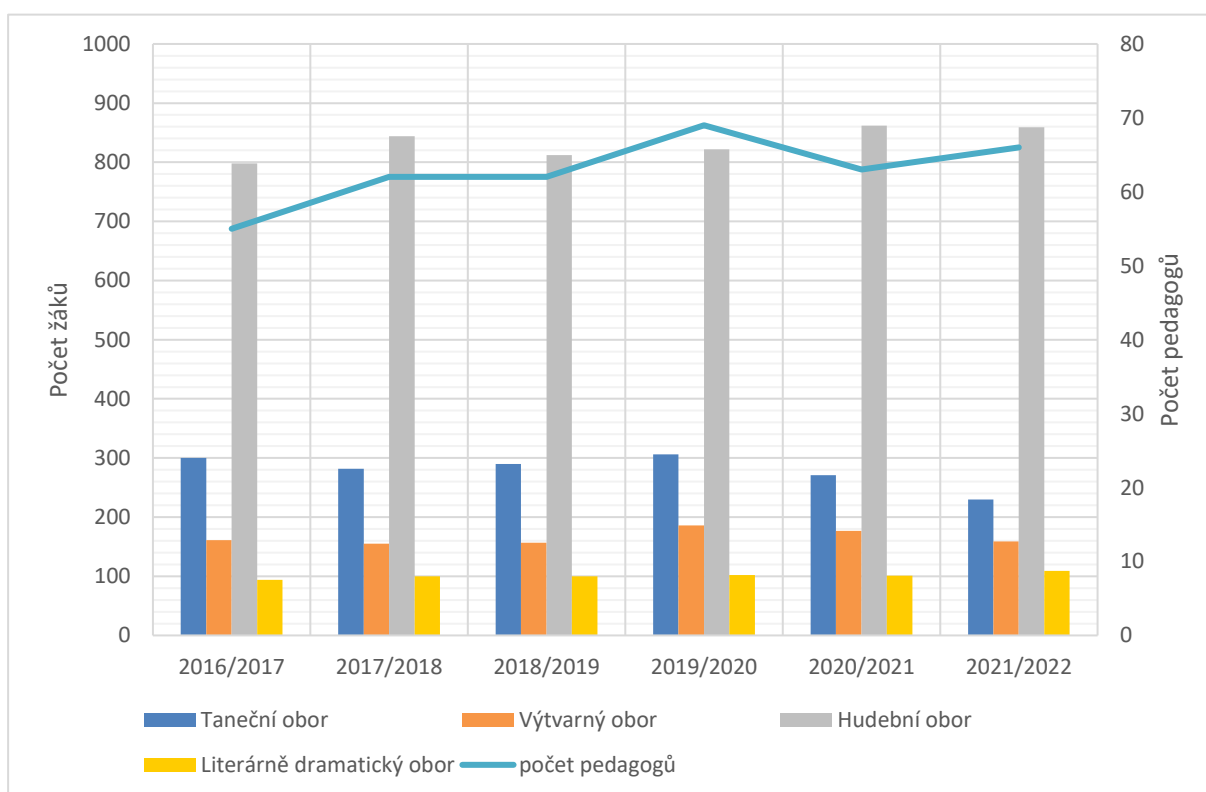
**Tab. 32: Základní údaje o školních jídelnách ze SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová.**

	2019/2020
Počet školních jídelen	32
Počet školních jídelen – výdejen	8
Celkový počet zaměstnanců	137
Přepočteno na plně zaměstnané	111,1
Počet strážníků	5 562

**Zdroj:** Výkazy MŠMT Z17-01, 2022.

Celkem bylo na území Orlickoústecka a Českotřebovska ve školním roce 2021/2022 zřízeno 32 školních jídelen a 8 školních jídelen – výdejen (Tab. 32). O 5 562 strážníků se staralo 137 zaměstnanců (přepočteno na 111,1 plně zaměstnaných).

### 1.1.5.3 Základní umělecké vzdělávání a jeho dostupnost a rozbor v řešeném území



**Obr. 26 Počet žáků a pedagogů na základních uměleckých školách ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školních rocích 2016/2017 až 2021/2022 (Zdroj: výkazy MŠMT S24-01, 2022, vlastní zpracování).**

Na Orlickoustecku a Českotřebovsku jsou obcemi zřízeny 2 základní umělecké školy (ZUŠ Česká Třebová, ZUŠ Jaroslava Kociana Ústí nad Orlicí) a 2 detašovaná pracoviště základních uměleckých škol z jiných správních obvodů ORP – v Dolní Dobrouči (pobočka ZUŠ Letohrad) a v Brandýse nad Orlicí (pobočka ZUŠ Choceň).

Ve školním roce 2021/2022 se v ZUŠ v Ústí nad Orlicí a České Třebové vzdělávalo 1357 žáků (obr. 26), které vyučovalo 66 pedagogů. Obě základní umělecké školy nabízí vzdělání v tanečním, výtvarném, hudebním a literárně dramatickém oboru. Nejpočetněji jsou zastoupeny hudební obory.

#### 1.1.5.4 Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v řešeném území

**Tab. 33: Základní údaje o domech dětí a mládeže v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová**

	Obec	Počet zájmových útvarů	Počet účastníků	Počet pedagogických pracovníků
<b>2015/2016</b>	Česká Třebová	82	815	57
	Ústí nad Orlicí	77	1064	58
<b>2016/2017</b>	Česká Třebová	85	753	73
	Ústí nad Orlicí	75	1083	51
<b>2017/2018</b>	Česká Třebová	86	794	85
	Ústí nad Orlicí	70	1043	51
<b>2018/2019</b>	Česká Třebová	91	775	104
	Ústí nad Orlicí	73	1052	57
<b>2019/2020</b>	Česká Třebová	93	1060	64
	Ústí nad Orlicí	74	752	48
<b>2020/2021</b>	Česká Třebová	82	752	48
	Ústí nad Orlicí	70	900	5
<b>2021/2022</b>	Česká Třebová	80	800	64
	Ústí nad Orlicí	72	1066	53

Zdroj: Výkazy MŠMT Z15-01, 2022.

Ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová fungují 2 domy dětí a mládeže (DDM Duha Ústí nad Orlicí, DDM Kamarád Česká Třebová). Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 152 zájmových kroužků 1866 účastníků (tab. 33). Zaměření zájmových kroužků je velmi různorodé (jazykové, výtvarné, přírodovědné, hudební, sportovní, taneční, modeláři, počítačové ...).

V oblasti neformálního vzdělávání funguje na Orlickoustecku a Českotřebovsku mnoho organizací – skauti, mladí hasiči, mateřská a rodinná centra (Mateřské centrum Medvídek Ústí nad Orlicí, Rodinné centrum Srdíčko Ústí nad Orlicí, Rodinné centrum Rosa Česká Třebová, Rodinné centrum Hrošík Brandýs nad Orlicí), sportovní sdružení, myslivecká sdružení atd. Jako podpora neformálního vzdělávání v zájmovém území fungují 2 nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, KAMIN Ústí nad Orlicí a zařízení provozované organizací NADĚJE v České Třebové. Zároveň v území fungují volnočasový klub pro žáky – Klub Rébus Česká Třebová.



## 1.1.6 Zajištění dopravní dostupnosti škol v území

### 1.1.6.1 Předškolní vzdělávání

V zájmovém území Orlickoústecka a Českotřebovska je v 21 obcích zřízeno mateřská škola zřízena v 15 obcích – pokrytí 71,4 % území.

Mateřské školy jsou zřízeny v obcích: Brandýs nad Orlicí, Česká Třebová, České Libchavy, Dlouhá Třebová, Dolní Dobrouč, Hnátnice, Jehnědí, Libchavy, Orlické Podhůří, Rybník, Řetová, Semanín, Sopotnice, Ústí nad Orlicí, Třebovice.

Mateřské školy nejsou zřízeny v 6 obcích: Hrádek, Přívrat, Řetůvka, Sudislav nad Orlicí, Velká Skrovnice, Voděrady. Z těchto obcí existuje dopravní spojení veřejnou dopravou do mateřských škol v blízkém okolí, jak v ranních, tak odpoledních hodinách. Některé mateřské školy z území (např. ZŠ a MŠ Rybník) řeší dopravu dětí do mateřské školy pedagogických dozorem v linkovém autobuse.

Při tvorbě Agregovaného popisu potřeb škol a šetření mezi školami, zástupci škol nevidí dopravní dostupnost veřejnou dopravou jako překážku k docházce dětí do mateřské školy. Ve většině případů „přespolní“ zákonný zástupce do mateřské školy dítě dováží automobilem.

### 1.1.6.2 Základní vzdělávání

Na Orlickoústecku a Českotřebovsku je z 21 obcí:

- 10 obcí se základní školou s 1.stupněm: České Libchavy, Dlouhá Třebová, Jehnědí, Hnátnice, Orlické Podhůří, Rybník, Řetová, Semanín, Velká Skrovnice, Třebovice;
- 6 obcí se základní školou s 1. a 2. stupněm: Brandýs nad Orlicí, Česká Třebová, Dolní Dobrouč, Libchavy, Sopotnice, Ústí nad Orlicí.
- 5 obcí bez základní školy: Hrádek, Přívrat, Řetůvka, Sudislav nad Orlicí, Voděrady.

Z obcí, které nezřizují základní školu, je možné vyjíždět do nejbližší základní školy v regionu veřejnou dopravou.

Jedním z příkladů dobré praxe byl příklad ze Sopotnice. ZŠ a MŠ provozovaly svozový mikrobus, který svážel žáky do základní školy. V tuto chvíli však svozový mikrobu nejedí, jelikož není dostatek dětí, které by tuto službu využívaly a provozovatel (tedy ZŠ a MŠ) musí také přihlédnout k ekonomické stránce provozu. Jakmile však nastane situace, že bude dostatek dětí a provoz se ekonomicky „vyplatí“, bude opět svozový mikrobus k dispozici.

Na základě šetření mezi školami došlo ke zjištění, že hlavně v menších obcích dochází k úpravě začátku a konce vyučování z důvodu návaznosti na odjezdy a příjezdy linkových autobusů.

Šetření v rámci Popisu potřeb škol také ukázalo, že přechod žáků na 2. stupeň má několik specifíků, které zákonní zástupci při výběru základní školy zohledňují. Jedná se o dopravní dostupnost mezi místem bydliště a základní školou, místo výkonu práce rodičů, nabídka zájmových kroužků atd. Tab. 44

znázorňuje přehled obcí s neúplnou základní školou a obcí spádových základních škol, do kterých děti přechází na 2. stupeň.

**Tab. 34: Přehled obcí s neúplnou základní školou a spádovou základní školou v SO ORP Česká Třebová a Ústí nad Orlicí**

	<b>Obce s malotřídní školou</b>	<b>Obec se spádovou školou</b>
SO ORP Ústí nad Orlicí	České Libchavy	Libchavy, Sopotnice
	Dlouhá Třebová	Ústí nad Orlicí, Česká Třebová
	Hnátnice	Ústí nad Orlicí, Letohrad
	Jehnědí	Brandýs nad Orlicí, Ústí nad Orlicí, Choceň
	Orlické Podhůří	Ústí nad Orlicí
	Řetová	Ústí nad Orlicí (příp. Česká Třebová)
	Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí
	Velká Skrovnice	Ústí nad Orlicí, Brandýs nad Orlicí
SO ORP Česká Třebová	Česká Třebová	Česká Třebová
	Rybník	Česká Třebová
	Třebovice	Česká Třebová
	Semanín	Česká Třebová

**Zdroj:** vlastní šetření.

## 1.1.7 Sociální situace

### 1.1.7.1 Sociálně patologické jevy

Prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování je na školách ošetřena Minimálními preventivními programy, které zpracovává každá škola na období školního roku. Na základě realizace Minimálního preventivního programu škola realizuje aktivity, jejichž shrnutí je školou prezentováno v rámci výročních zpráv.

Na školách působí školní metodici prevence, kteří mají za úkol přípravu a naplňování Minimálního preventivního programu a spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou, která je pro ně metodickou oporou. Při Pedagogicko-psychologické poradně Ústí nad Orlicí je zřízeno Krajské centrum primární prevence v Pardubickém kraji, které se školám nabízí preventivní programy.

### 1.1.7.2 Výskyt sociálně vyloučené lokality

Na základě Analýzy sociálně vyloučených lokalit v ČR z roku 2015<sup>5</sup> byly na území SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová byly lokalizovány sociálně vyloučené lokality. Jedná se o:

#### Česká Třebová<sup>6</sup>

Sociálně vyloučená lokalita se v České Třebové nachází v oblasti bývalých kasáren v blízkosti průmyslové zóny (cca 30 minut chůze od centra města). V této lokalitě se nachází 8 bytových bloků s vysokou koncentrací osob ohrožených sociálním vyloučením. V lokalitě žije cca 780 oficiálně přihlášených obyvatel, z nichž tvoří značný podíl Romové. V sociálně vyloučené lokalitě působí nezisková organizace NADĚJE, která poskytuje terénní programy a provozuje nízkoprahové zařízení pro děti a mládež. Ve sociálně vyloučené lokalitě má Speciální základní škola, mateřská škola, praktická škola Ústí nad Orlicí detašované pracoviště. Od září 2017 je v budově školy zřízeno detašované pracoviště Mateřské školy Česká Třebová, Vinohrady.

<sup>5</sup> Analýza sociálně vyloučených lokalit v ČR. *Evropský sociální fond Česká republika* [online]. 2015 [cit. 2021-06-21]. Dostupné z: [https://www.esfcr.cz/detail-clanku/-/asset\\_publisher/BBFAoaudKGfE/content/analiza-socialne-vyloucenych-lokalit-v-cr](https://www.esfcr.cz/detail-clanku/-/asset_publisher/BBFAoaudKGfE/content/analiza-socialne-vyloucenych-lokalit-v-cr).

<sup>6</sup> Informace vychází ze Střednědobého plánu rozvoje sociálních a souvisejících služeb Města Česká Třebová 2018–2022. *Město Česká Třebová* [online]. 2017 [cit. 2021-06-21]. Dostupné z: [https://www.ceska-trebova.cz/assets/File.ashx?id\\_org=2175&id\\_dokumenty=24557](https://www.ceska-trebova.cz/assets/File.ashx?id_org=2175&id_dokumenty=24557).

## Ústí nad Orlicí

V Ústí nad Orlicí se nenachází sociálně vyloučená lokalita, která by byla lokalizovaná do jedné oblasti. Jedná se o jednotlivé ulice, příp. jednotlivé bytové domy, kde žijí osoby ohrožené sociálním vyloučením.

Mezi organizace působící v oblasti sociálně znevýhodněných obyvatel patří SKP-centrum, o.p.s., Farní charita, Almathea a Abatap. Nejvýznamnější organizací je SKP-centrum, které se zabývá komunitní prací. V Ústí nad Orlicí fungují i dva Asistenti prevence kriminality.

Děti a žáci ze sociálně vyloučené lokality navštěvují – Speciální základní školu, mateřskou školu a praktickou školu Ústí nad Orlicí, Základní školu Ústí nad Orlicí, Třebovská, Základní školu Ústí nad Orlicí, Komenského a Mateřskou školu Ústí nad Orlicí, Sokolská.

Dle zástupců SKP-centrum mají na zlepšení situace největší podíl na zlepšení Asistenti prevence kriminality, kteří pomáhají lidem z problémových lokalit, z nichž sami pocházejí. Pomáhají změnit postoj ke strážníkům a k dodržování norem, ale i zákonů<sup>7</sup>.

### *1.1.7.3 Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu (nízkoprahové kluby, odpolední kluby, rodinná centra, mateřská centra atd.)*

V rámci zájmového území existují organizace, které se věnují dětem, mládeži a rodičům. Nízkoprahové kluby pro mládež jsou na Orlickoústecku a Česko-třebovsku dva: jeden v České Třebové zřizovaný NADĚJÍ a druhý s názvem KAMIN, který v Ústí nad Orlicí zřizuje Rodinné centrum Srdíčko.

Pod Domem dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová funguje volnočasový klub Rébus, který je otevřen každý všední den odpoledne. Dům dětí a mládeže také realizuje na Borku aktivity zaměřené na prevenci kriminality.

Rodinných a mateřských center je v území několik: Mateřské centrum Medvídek Ústí nad Orlicí, Rodinné centrum Rosa Česká Třebová, Rodinné centrum Srdíčko Ústí nad Orlicí, Rodinné centrum Hrošík Brandýs nad Orlicí.

<sup>7</sup> Komunitní práce v Ústí nad Orlicí. MAS ORLICKO, z.s. [online]. 2018 [cit. 2019-07-23]. Dostupné z: <https://www.masproorlicko.cz/projekty/detail/komunitni-prace-v-usti-nad-orlici>

### 1.1.8 Návaznost na dokončené základní vzdělávání

#### 1.1.8.1 Vazba na středoškolské vzdělávání – učiliště, gymnázia, obchodní akademie, průmyslové školy apod.

Na zájmovém území Orlickoústecka a Českotřebovska se nachází celkem 6 středních škol. Jedná se o Gymnázium Česká Třebová, Gymnázium Ústí nad Orlicí, Střední školu technickou a dopravní Gustava Habrmána Česká Třebová, Střední školu automobilní Ústí nad Orlicí, Střední školu uměleckoprůmyslovou Ústí nad Orlicí, Vyšší odbornou školu a střední školu zdravotnickou a sociální Ústí nad Orlicí.

V rámci dotazníkového šetření, které proběhlo v rámci Popisu potřeb škol, se prokázalo, že základní školy se středními školami spolupracují (realizace projektových dnů, spolupráce v rámci projektů atd.).

Tab. 35 znázorňuje počet žáků, kteří ve školním roce nastoupili do 1. ročníků středních škol, které sídlí ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová. Ve školním roce 2021/2022 žádný žák nenastoupil na 4letý obor s maturitou ze 8. ročníku a 3 žáci nastoupili na 2–3letý výuční obor z 8. ročníku.

**Tab. 35: Počty nově nastoupivších do 1. ročníků středních škol z SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová ve školním roce 2018/2019 až 2021/2022**

	Nově nastoupivší						
	Střední s maturitou (8leté)	Střední s maturitou (4leté)			Střední s výučním listem (2–3leté)		
	z 5. ročníku ZŠ	ze 7. ročníku ZŠ	z 8. ročníku ZŠ	z 9. ročníku ZŠ	ze 7. ročníku ZŠ	z 8. ročníku ZŠ	z 9. ročníku ZŠ
<b>2018/2019</b>	61	0	0	360	0	9	113
<b>2019/2020</b>	59	0	0	362	0	5	147
<b>2020/2021</b>	61	0	0	366	0	4	122
<b>2021/2022</b>	60	0	0	397	0	3	130

Zdroj: výkaz MŠMT M8, 2022.

Žáci si mohou po ukončení povinné školní docházky na regionálních středních školách vybrat tyto obory:

- Gymnázium Česká Třebová – čtyřleté studium (gymnázium má také osmiletou větev pro žáky, kteří přechází z 5. ročníku).
- Gymnázium Ústí nad Orlicí – čtyřleté studium (gymnázium má také osmiletou větev pro žáky, kteří přechází z 5. ročníku).
- Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí – autoelektrikář (učební obor); autolakýrník (učební obor); autotronik (maturitní obor); dopravní prostředky (maturitní obor); karosář (učební obor); mechanik opravář motorových vozidel (učební obor); provozní technika (nástavbové maturitní studium); průmyslová ekologie (maturitní obor); autotronik/autoelektrikář (učební obor).

- Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí – grafický design (maturitní obor); mechanik seřizovač (maturitní obor); modelářství a návrhářství oděvů (maturitní obor); nástrojař (učební obor); obalová technika (maturitní obor); průmyslový design (maturitní obor); textilní výtvarnictví (maturitní obor); užitá fotografie a média (maturitní obor).
- Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová – elektrikář (elektromechanik) (učební obor); elektrotechnika (maturitní obor); informační technologie (maturitní obor); mechanik elektrotechnik (maturitní obor); operátor dřevařské a nábytkářské výroby (maturitní obor); provoz a ekonomika dopravy (maturitní obor); strojní mechanik (učební obor); truhlář (učební obor).
- Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí – praktická sestra (maturitní obor); sociální činnost (maturitní obor).

### 1.1.8.2 Možnosti uplatnění na trhu práce

**Tab. 36: Nejvýznamnější zaměstnavatelé v regionu**

Zaměstnavatel	Sídlo	Činnost	Počet zaměstnanců
CZ LOKO, a.s.	Česká Třebová	Výroba železničních lokomotiv a vozového parku	500-999
Orlickoústecká nemocnice	Ústí nad Orlicí	Zdravotnická péče	500-999
RIETER CZ	Ústí nad Orlicí	Výroba strojů a strojírenských komponentů	500-999
SOR Libchavy s.r.o.	Libchavy	Výroba autobusů	500-999
CONTIPRO a.s.	Dolní Dobrouč	Výroba léčiv	250-499
IMS – Drašnar s.r.o.	Česká Třebová	Výroba ostatních plastových výrobků	250-499
Josef Škrkoň-Techplast a.s.	Rybník	Výroba ostatních plastových výrobků	250-499
KORADO a.s.	Česká Třebová	Výroba radiátorů a kotlů	250-499
C.I.E.B. Kahovec s.r.o.	Brandýs nad Orlicí	Výroba sedadel	200-249
L D M, spol. s r.o.	Česká Třebová	Výroba ostatních potrubních armatur	200-249
Moldex Metric	Ústí nad Orlicí	Výroba prostředků pro ochranu sluchu a dýchacího ústrojí.	200-249
Řetězárna Česká Třebová s.r.o.	Česká Třebová	Výroba drátěných výrobků, řetězů a pružin	200-249
Schaltag CZ s.r.o.	Ústí nad Orlicí	Výroba elektrotechnických komponentů	200-249

Zdroj: Územně analytické podklady SO ORP Ústí nad Orlicí, SO ORP Česká Třebová, ČSÚ, 2019

## 1.2 Specifická část analýzy

### 1.2.1 Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace apod.

**Tab. 37: Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace apod.**

Dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojená se skupinou	Způsob komunikace	Opatření
<b>Zákonní zástupci</b>	<p><i>Kvalitní výuku, optimální počet dětí ve třídě, individuální přístup k žákům, odbornost pedagogů, rozvoj klíčových kompetencí.</i></p> <p><i>Kvalitní školní pomůcky.</i></p> <p><i>Bezpečnost dětí.</i></p> <p><i>Možnost volby alternativní výuky.</i></p> <p><i>Finanční dostupnost (stravování, výlety, tvůrčí činnost apod.).</i></p> <p><i>Dostupnost školy (vzdálenost, dopravní dostupnost, bezpečnost).</i></p> <p><i>Nabídka mimoškolních činností.</i></p> <p><i>Provoz MŠ / školní družiny (rozšířený provoz v návaznosti na standardní pracovní dobu rodičů dětí).</i></p> <p><i>Poradenství (výchova, vzdělání a rozvoj dítěte).</i></p> <p><i>Primární prevence nežádoucích jevů ve společnosti ze strany školy.</i></p> <p><i>Možnosti zapojení rodičů.</i></p>	<p><i>Škola přejímá funkci rodiny.</i></p> <p><i>Neplacení školného, školních aktivit.</i></p> <p><i>Neodpovídající požadavky ze strany rodičů.</i></p> <p><i>Neochota spolupracovat se školou.</i></p> <p><i>Aktivní přístup až v případě rušení školy nebo nevyhovující optimalizace.</i></p>	<p><i>Osobní komunikace.</i></p> <p><i>Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální sítě).</i></p> <p><i>Pořádané akce.</i></p> <p><i>Emailová komunikace.</i></p>	<p><i>Podpora vzájemné komunikace.</i></p> <p><i>Opatření vedoucí ke zvýšení zájmu o školu.</i></p> <p><i>Osvěta principu „škola učí – rodina vychovává“ (součást obecné morálky, časové hledisko – investice do budoucnosti - spěch k výchově nepřispívá).</i></p>
<b>Děti v MŠ a žáci v ZŠ</b>	<p><i>Respekt ze strany pracovníků školy.</i></p> <p><i>Kamarádské a příjemné prostředí.</i></p> <p><i>Zábava.</i></p> <p><i>Nové informace.</i></p> <p><i>Pocit bezpečí.</i></p> <p><i>Hrát si a objevovat.</i></p> <p><i>Rozvíjet se.</i></p>	<p><i>Špatné návyky z rodiny.</i></p> <p><i>Neochota ke spolupráci.</i></p> <p><i>Šikana, úrazy, nezvládnutá sociální inkluze.</i></p> <p><i>Nekvalitní vzdělání se negativně projeví</i></p>	<p><i>Osobní komunikace.</i></p> <p><i>Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální sítě).</i></p> <p><i>Pořádané akce.</i></p>	<p><i>Spolupráce s rodinou.</i></p> <p><i>Podpora vzájemné komunikace.</i></p> <p><i>Spolupráce s školskými poradenskými zařízeními.</i></p>

	<p>Názorná a atraktivní výuka. Mimoškolní aktivity. Vybavení školy.</p>	<p>v uplatnění, praxi.</p>	<p>Žákovské parlamenty.</p>	
<b>Pedagogové a další zaměstnanci</b>	<p>Podpora ze strany zřizovatele a zaměstnavatele. Dobré pracovní podmínky, včetně motivace a odměn (odpovídající plat). Možnost spolurozhodovat o metodách výuky. Žáci se zájmem o vzdělání. Dobrá spolupráce žák-učitel, učitel-vedení školy, zapojení žáků do výuky. Možnost se rozvíjet, inovace. Zázemí pro atraktivní výuku. Zájem rodičů, zapojení rodičů (školské rady).</p>	<p>Nedostatečná kvalifikace. Syndrom vyhoření. Přetíženost a přílišná administrativa. Nezájem o sebezvývoj se a inovace (zakonzervování).</p>	<p>Osobní komunikace. Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální sítě). Pořádané akce. Telefon. E-mail.</p>	<p>Podpora dalšího vzdělávání. Stáže. Posílení zájmu rodičů o dění ve škole. Využívání zahraničních zkušeností. Vytvoření bezpečného prostoru pro sdílení zkušeností.</p>
<b>Zřizovatelé mateřských a základních škol a odbory školství ORP</b>	<p>Zachování školy v obci, zajištění potřeby občanů obce. Dostatečné naplnění tříd. Stabilizované provozní i investiční náklady. Spokojení občané.</p>	<p>Nedostatek financí. Nezajištění dopravní obslužnosti. Nedostatečná kapacita. Nepromyšlené legislativní změny.</p>	<p>Osobní komunikace. Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální sítě). Pořádané akce. Telefon. E-mail.</p>	<p>Podpora čerpání dotací. Posílení regionální identity, prohloubení zájmu rodičů o místní školu. Využívání zahraničních zkušeností. Poradenský servis pro školy a zřizovatele.</p>
<b>Veřejnost</b>	<p>Uspokojení poptávky a naplnění potřeb obyvatel území. Spolupráce pro dostatečnou kapacitu škol. Spolupráce v aktivitách podporující zájem rodičů. Optimalizace výdajů na provoz a investice. Kvalitní výuka, odbornost pedagogů.</p>	<p>Nedostatek finančních zdrojů. Neochota ke spolufinancování.</p>	<p>Osobní komunikace. Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální sítě). Pořádané akce.</p>	<p>Příklady dobré praxe. Prosazování společných zájmů.</p>



	<i>Zajištění dopravní dostupnosti.</i>			
<b>Média</b>	<i>Náměty pro reportáže, příklady dobré praxe a inovace. Informace.</i>	<i>Vytržení informací z kontextu. Negativní tvář na obce, školy (kvalita).</i>	<i>Partnerství s médii, tiskové zprávy. Webové stránky. Příspěvky do zpravodajů. Webové stránky obcí. Sociální síť. Telefon. E-mail.</i>	<i>Pravidelná komunikace. Možnost korektury.</i>
<b>Neformální a zájmové vzdělávání</b>	<i>Podpora ze strany zřizovatele a zaměstnavatele. Dobré pracovní podmínky, včetně motivace a odměn (odpovídající plat). Dobrá spolupráce s učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Možnost se rozvíjet, inovace. Spolupráce ze strany rodičů.</i>	<i>Nedostatečná kvalifikace. Syndrom vyhoření. Přetíženost a přílišná administrativa. Nezájem o seberozvíjení se a inovace (zakonzervování).</i>	<i>Osobní komunikace. Média (webové stránky, příspěvky do zpravodajů, webové stránky obcí, sociální síť). Pořádané akce. Telefon. E-mail.</i>	<i>Podpora dalšího vzdělávání. Stáže. Využívání zahraničních zkušeností.</i>

**Zdroj:** vlastní zpracování.

### 1.2.2 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Hodnocení významnosti rizik vychází z hodnocení předpokládané pravděpodobnosti výskytu jednotlivých rizik a jejich dopadu na dosažení cílů strategie. Pravděpodobnost (P) a dopad (D) se hodnotí na škále od 1 (velmi malá pravděpodobnost) až 5 (velmi vysoká pravděpodobnost). Významnost rizika je pak součinem pravděpodobnosti a dopadu.

**Tab. 38: Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území**

Název rizika		Hodnocení rizika			Opatření
		Pravděpodobnost (P)	Dopad (D)	Významnost rizika (P*D)	
Finanční rizika	Nedostatek financí na běžný provoz a opravy	3	5	15	Využití dotačních programů; spolupráce se zřizovateli
	Nedostatek financí na investice a vybavení	3	4	12	Využití dotačních programů; stanovení standardu (prostorové, materiálové a technické podmínky, pasportizace); rozumné zatížení obecního rozpočtu nezbytnými výdaji (kanalizace apod.)
	Nedostatek financí na platy	3	5	15	Využití dotačních programů, reforma financování škol; sloučení některých tříd (malotřídky)
	Finanční náročnost mimoškolních aktivit	3	4	12	Využití dotačních programů; spolupráce mezi jednotlivými subjekty snižující náklady mimoškolních aktivit (např. využívání prostorů atd.); podpora a práce s rodinou dětí a žáků ze sociálně vyloučených lokalit
Organizační rizika	Nezvládnuté změny související s inkluzí	3	4	12	Dostatek asistentů pedagoga; informovanost a znalost pedagogických pracovníků
	Nedostatek dětí/příliš mnoho dětí, nedostatečná kapacita MŠ/ZŠ/školní družiny	3	3	9	Optimální naplněnost tříd (sledování demografické křivky); podpora malotřídních škol; zajištění dopravní dostupnosti; rozšíření kapacity a nabídky škol; příspěvky na dopravu, školní autobus; kombinace školních

					družin a školních klubů v rámci malotřídních škol
	Rušení dopravních spojů zajišťující dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ	3	3	9	Jednání k obnově spojů, optimalizace dopravní obslužnosti (jednání ředitele a zřizovatele školy s objednavatelem veřejné dopravy, přizpůsobení rozvrhu příjezdu a odjezdu spojů); školní družina, zájmové kroužky s vazbou na dopravu (smysluplné využití času do odjezdu spoje)
	Nevhodně stanovené normativy na ZŠ a MŠ ze strany kraje (normativy dostatečně nezohledňují malotřídní školy, kdy je více ročníků v jedné třídě, nároky na přípravu pedagoga)	3	5	15	Reforma financování škol
	Jiná organizace výuky při distančním vzdělávání (část žáků dětí prezenčně ve škole, část žáků na distančním vzdělávání)	4	5	20	Vzájemné sdílení zkušeností s pedagogy z jiných škol, osvěta, vzájemná spolupráce.
<b>Právní rizika</b>	Změna legislativy, která povede k vynuceným investicím (např. zpřísnění hygienických předpisů)	4	4	16	Upozornění na dopady změn legislativy (posílení vyjednávací pozice, spolupráce při řešení problematiky v území)
<b>Technická rizika</b>	Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ a zájmového a neformálního vzdělávání	3	3	9	Využití dotačních programů; zajištění finančních zdrojů na straně obce (rozumné zatížení obecního rozpočtu nezbytnými výdaji, priority politiky obce); dlouhodobě připravené projekty čekající na vhodný dotační titul
	Zastaralé či nevyhovující vybavení jak pro pedagogy, tak pro žáky pro případné zapůjčení domů při distanční výuce	4	4	16	Využití dotačních programů; zajištění finančních zdrojů na straně obce (rozumné zatížení obecního rozpočtu nezbytnými výdaji); najít sponzora-spolupráce s firmami; dlouhodobě připravené projekty čekající na vhodný dotační titul
<b>Věcná rizika</b>	Nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ v místě bydliště (preference v místě zaměstnání – časově a dopravně výhodné, dítě pod dohledem, snížení cestovních výdajů, problematika pracovní doby)	2	2	4	Motivace rodičů a dětí (posílení zájmu dětí o docházku v místní škole, nabídka volnočasových aktivit, servis rodičům rozšířený provoz školní družiny, zapojení rodičů do aktivit školy – vazba rodiče-škola, děti-škola, umístění školy blízko sociálně vyloučené lokality apod.)

Rostoucí věkový průměr pedagogického sboru	4	3	12	Motivace budoucích učitelů; spolupráce s vysokými školami; finanční zajištění učitelů; podpora prestiže učitelských oborů
Rodičovská skepse vůči malotřídním školám	2	4	8	Příklady dobré praxe, osvěta malotřídních škol (kladné hodnocení žáků z malotřídních škol učiteli na 2. stupni oproti žáků jednotřídek, lepší soustředění, pomoc mladším, slabším, ohleduplnost, tolerance aj., naopak malotřídní škola klade vyšší nároky na učitele); používání alternativních metod výuky, které jsou pro rodiče atraktivní; rozšíření nabídky malotřídních škol
Personální rizika (aprobovanost, fluktuace, věk, přetíženost, vyšší nároky na kvalitu učitelů v případě malotřídek)	3	4	12	Motivace ze strany obce ve spolupráci s vedením školy (lepší pracovní podmínky, ubytování); vzdělávání a relaxace učitelů; finanční motivace
Špatné řízení školy např. úřednické rozhodnutí o zrušení zařízení z důvodu malé obsazenosti školy	3	3	9	Výběr kvalitního vedení škol; zpětná vazba od žáků, rodičů a zaměstnanců školy (spokojenost s vedením, kvalitou výuky apod.). zapojení do aktivit školy (školní rada); sledování kvality školy ze strany obce ve spolupráci s Českou školní inspekcí
Nízká kvalita výuky	3	3	9	Využití dotačních programů; sledování kvality výuky ze strany obce ve spolupráci s Českou školní inspekcí; spolupráce škol (setkávání ředitelů a učitelů škol v rámci území, předávání zkušeností, posílení regionální identity); podpora dalšího rozvoje osobností pedagogů a jejich zkušenosti.
Zvýšené počty žáků cizinců ve školách jako důsledek migračních vln	3	3	9	Využití cizojazyčných didaktických materiálů, spolupráce s příslušnými orgány a specialisty, sdílení zkušeností a didaktických materiálů mezi pedagogy v rámci a mimo školu, další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na vzdělávání cizinců.

Zdroj: vlastní zpracování.

### 1.3 Východiska pro strategickou část

### 1.3.1 Vymezení problémových oblastí, priorit a cílů

V rámci projektu Místní akční plán vzdělávání III pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022877) bylo aktualizováno 7 problémových oblastí, ze kterých vychází 7 priorit a 23 cílů (nově přidán cíl 1.3). Na základě vyhodnocení analytické části, diskuze v pracovních skupinách a konzultačního procesu nastaveného komunikačním plánem byla aktualizována stávající východiska pro strategickou část.

#### Problémová oblast 1:

##### **Inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV, neformálním a zájmovým vzděláváním**

S rostoucím počtem dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dochází k častějšímu poskytování individuální podpory dětí, žáků v rámci výuky a příprav na výuku. Během těchto změn je potřeba zajistit dostatečnou kapacitu pedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci, informovanost a motivaci v ohledu na změny spojené se společným vzděláváním. Důležité je také nepodcenit práci s třídními kolektivy – vnímání, tolerance a vzájemný respekt žáků jeden k druhému. V poslední řadě je nutné zohlednit začleňování dětí z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek.

##### **Priorita 1: Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním**

#### Cíle pro problémovou oblast 1:

C1.1: Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.

C1.2: Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení) včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení pro tyto pracovníky.

C1.3: Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí.

C1.4: Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků).

C1.5: Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání.

### Problémová oblast 2:

#### **Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj čtenářské, digitální, matematické a jazykové gramotnosti a přírodovědného vzdělávání**

Dle výsledků dotazníkového šetření potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV v jednotlivých ORP je největší překážkou (napříč všemi gramotnostmi) nedostatek finanční stabilní podpory pro jejich rozvoj a udržitelnost. Druhou vysokou hodnotu získaly nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj v příslušné oblasti. Neméně důležitá je přesto schopnost učitele pracovat s vhodnými metodami výuky, vycházející z konkrétních cílů aktivit. Proto jsou pro tuto oblast stanoveny následující cíle. V souvislosti s distanční výukou, zaváděním digitálních kompetencí do školního vzdělávacího programu a rozvojem schopností pedagogů a žáků v oblasti digitálních technologií podpořit nejen nákup a modernizaci těchto technologií, ale i vzdělávání a podporu pedagogů.

#### **Priorita 2: Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání**

##### Cíle pro problémovou oblast 2:

C2.1: Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.).

C2.2: Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity).

C2.3: Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.

### Problémová oblast 3:

#### **Nedostatek motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV**

Dle výsledků dotazníkového šetření potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV v jednotlivých ORP je jednou z nejpotřebnějších oblastí polytechnické vzdělávání, kterou chtějí mateřské školy podporovat a rozvíjet. Základní školy mu ve stejném výzkumu pro Orlickoústecko a Českotřebovsko takovou váhu nedávají, přesto se na něj v dnešním školství klade velký důraz. Neméně důležitý je i rozvoj ostatních praktických a motorických činností a dovedností mimo polytechnické obory.

### **Priorita 3: Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV**

#### Cíle pro problémovou oblast 3:

C3.1: Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a nářadím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem.

C3.2: Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.).

C3.3: Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV

#### Problémová oblast 4:

### **Nízká podpora kariérového poradenství v základních a mateřských školách**

Strategie území správního obvodu ORP Ústí nad Orlicí v oblasti předškolní výchovy a základního školství potvrzují, že v dané lokalitě panuje ztlačně nerovnoměrný poměr mezi pracovní nabídkou a poptávkou. Velká řada zaměstnavatelů musí hledat zaměstnance mimo tamní region (především v technických oborech, nanotechnologiích, zdravotnictví, výzkumu atd.). Této situaci může v budoucnu napomoci kariérové poradenství, uplatněné již na základních, ideálně i mateřských školách a prohloubení spolupráce mezi školami a firmami, během kterých by se budoval vztah mezi žáky a danými společnostmi.

### **Priorita 4: Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách**

#### Cíle pro problémovou oblast 4:

C4.1: Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí (vyjít z učeben, využití prvků místně zakotveného učení a projektové výuky), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami.

C4.2: Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství.

C4.3: Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...).

#### Problémová oblast 5:

### **Nedostatečná podpora zdravého životního stylu**

Mezi světové trendy ve školství patří podpora zdravého životního stylu a vytvoření zdravých návyků dětí a žáků. Například, aby se děti a žáci uměli zdravě stravovat, měli dostatek fyzické aktivity a tvořili si tak ke zdravému životnímu stylu kvalitní vztah, který u nich přetrvává až do dospělosti. Velkým trendem, s prokázanými pozitivními výsledky na zdravotní stav žáků, jsou také

venkovní učebny, které jsou proto zařazeny mezi následující cíle. V souvislosti s hygienickými opatřeními vyvolanými pandemií COVID-19 došlo k přerušení veškerých sportovních a dalších zájmových aktivit dětí vedoucích k sociální izolaci dětí, došlo k zanedbání přirozeného pohybu dětí a k narušení přirozeného chodu dne (stravovací režim atd.) a z toho vyplývající závislost na virtuálním světě. Je proto nutné obnovit přirozený každodenní režim, sportovní činnost mládeže, socializace dětí do volnočasových aktivit a jejich pozitivní motivace ke zdravému životnímu stylu (např. pitný režim, vyvážená strava, psychohygienu ...).

#### **Priorita 5: Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV**

##### Cíle pro problémovou oblast 5:

C5.1: Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků

C5.2: Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.

C5.3: Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen.

##### Problémová oblast 6:

#### **Podpora regionálního školství**

Podpora regionálních škol je velmi specifickou oblastí. Pro správnou podporu regionálního školství je nutná znalost území, dostatečná informovanost mezi jednotlivými aktéry vzdělávání, či pravidelné sdílení zkušeností mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky. Na základě distanční výuky se objevil problém, kdy je nutné dostat se do systému vzdělávání sdílené pozice odborných pracovníků (např. IT specialista, školní psycholog, speciální pedagog atd.), kdy bude mezi jednotlivými pozicemi docházet k vzájemné dlouhodobé podpoře, spolupráci či metodickému vedení.

#### **Priorita 6: Rozvoj a podpora regionálního školství**

##### Cíle pro problémovou oblast 6:

C6.1: Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni formou sdílené praxe (např. návštěvy v jiných školách), propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání.

C6.2: Podpora činnosti žákovských parlamentů. Metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů prostřednictvím školených pedagogů (např. formou „uvádějící učitel/školitel“) v těchto oblastech.

C6.3: Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu.



C6.4: Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení.

Problémová oblast 7:

#### **Infrastruktura v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání**

Analýzy vycházející ze Strategie území správního obvodu ORP Česká Třebová a Ústí nad Orlicí v oblasti předškolní výchovy a základního školství uvádí, že školy a školská zařízení se často potýkají se zastaralým zázemím a vybavením, které potřebují rekonstruovat a modernizovat.

#### **Priorita 7: Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání**

Cíle pro problémovou oblast 7:

C7.1: Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení).

C7.2: Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení).

## 1.3.2 SWOT-3 analýza

**Priorita 1: Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>možnost využití dalších odborníků a prostředků pro diagnostiku dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nespolupracující rodiny, negativní vnímání problematiky od okolí</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>motivace pedagogů v oblasti inkluze</li> <li>možnost zajištění pomůcek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nejistota pro pracovní pozice - asistent pedagoga, osobní asistent, přílišná administrativní zátěž pro pedagogické pracovníky (třídní učitelé, výchovní poradci, pověřeni pracovníci škol, ...)</li> <li>nedostatek času pro vzdělávání pedagogických pracovníků</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>možnost pracovat s nadanými žáky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Příležitosti pro včasnou diagnostiku dětí s SVP</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>pravidelné kontakty s odborníky přímo ve škole ohledně dětí a žáků s SVP a dětí a žáků nadaných</li> <li>rozmanitá nabídka vzdělávacích kurzů</li> <li>postupné rozvolňování forem vzdělávání (online kurzy, není nutná akreditace)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatek kvalifikovaných pracovníků pro podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich finanční zajištění v překlenovacím období, počty dětí/pracovníků ve třídách, příliš mnoho dětí s podpůrnými opatřeními v jedné třídě/skupině - sdílení asistentů, sdílení intervencí</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>podpora dětí ze sociálně slabého prostředí, možnost využití dotačních titulů k prevenci kriminality ve volnočasových aktivitách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>absence podpůrné péče pro rodiče žáků s SVP</li> <li>neochota některých pedagogických pracovníků se dále vzdělávat</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zajištění podmínek pro realizaci podpůrných skupin pro rodiče a žáky, supervize</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodlužování období bez podpory podpůrných opatření, neprovázanost předávaných informací mezi MŠ a ZŠ, když se nejedná o jedno zařízení</li> </ul>

**Priorita 2: Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>dlouhodobá zkušenost, možnost sdílet zkušenosti s ostatními pedagogy, motivace pedagogů, dostupnost pomůcek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RVP ZV - někde "přeplněný" - není možnost nabízet další varianty výuky potřeba podpory mentoringu škol při revizi ŠVP</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Posílení digitálních schopností pedagogů a žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>snížená motivace žáků 2. stupně (přetížení X nechuť), snížení úrovně schopností a dovedností v některých oblastech (ČG, jazyková gramotnost, MG) v souvislosti s dlouhým obdobím distanční výuky</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>proaktivní přístup rodičů (cizí jazyky)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nejednotnost pedagogů, odpor některých pedagogů k novým trendům, nedostatek finančních prostředků na vzdělávání pedagogů</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>příležitost začlenit gramotnosti i do neformálního vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>financování z projektů bez trvalé podpory</li> <li>nedostatek finančních prostředků na vzdělávání pedagogů a na IT správu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>pomůcky, učebnice (výstavy, workshopy, výměna zkušeností pedagogů)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>přestupy žáků mezi školami</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>inovativní způsoby práce s podporou plánované revize RVP ZV, podpora škol v účasti v mezin. aktivitách, zajištění organizační podpory, široká nabídka vzdělávacích programů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatek pedagogických pracovníků a prostorů k dělení výuky</li> </ul>

**Priorita 3: Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>materiální vybavení škol pro praktické činnosti (dovednosti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nezájem žáků o tuto oblast</li> <li>cenová nedostupnost a nedostatek materiálu na trhu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ukázky dobře fungujících firem a živnostníků v praxi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slabá podpora a neochota rodičů pomoci a s tím související současná nešikovnost dětí</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>poznání nedostupného, neznámého</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>náročnost na přípravu učitele - úsilí není finančně ohodnoceno, chybí motivace pro učitele</li> <li>chybí prostředky pro financování učitele/lektora z rozpočtu</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>finanční podpora z EU (MAP, MAS), granty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>legislativní omezení výuky manuálních činností – úrazovost, otázka nastavení státních maturit (povinná maturita z matematiky)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zájem firem o pracovníky provádějící praktické a manuální činnosti, spolupráce s firmami, návštěvy firem ve školách, studium na OU, zájem žáků</li> <li>společenský status - zvyšující se prestiž a zájem o řemeslnické obory</li> <li>zvyšující se povědomí žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>přeplněnost vědomostními obory</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>při distanční výuce došlo k rozvoji žáků v oblasti praktických a motorických dovedností – zajištění praktické péče o sebe sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>počet žáků možný pro manuální činnosti, časová náročnost, počet příležitostí</li> </ul>

**Priorita 4: Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>zkušení kariéroví poradci, odborníci se zkušeností z praxe a jejich pravidelná spolupráce s informačním střediskem Úřadu práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informovanost rodičů a dětí o pracovních příležitostech v regionu a o možnostech uplatnění po vyučení</li> <li>neochota a nezájem firem a OSVČ (především menších firem zabývajících se řemeslným oborem) ke spolupráci</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>znalost zájmů dětí a žáků (menší školy a kolektivy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informovanost rodičů o možnosti poradenství chybějící dostupnost nástrojů diagnostiky kariérového poradenství pro všechny škol</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>velká ochota spolupráce ze strany technických podniků a OSVČ, kteří dlouhodobě hledají zaměstnance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>považováno za "funkci", která není potřebná</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>trvalá spolupráce s rodičovskou veřejností, zájmovými spolky, firmami z blízkého okolí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>umělé navyšování maturitních a VŠ oborů bez návaznosti na praxi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>podpora neformálního vzdělávání (řezbářský, včelařský, technický, gastronomický, kreativní kroužek)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>touha rodičů i dětí mít maturitu - nechuť k učňovským oborům, představy dětí o budoucím platu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>dny otevřených dveří – firmy a střední školy</li> <li>zjištění informovanosti o možnostech uplatnění v technických/řemeslných oborech formou exkurzí či přímého seznámení s provozem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vzdělávací systém neodpovídá rychle se měnící době (nutnost podpořit preferenci schopností nad vědomosti)</li> </ul>

**Priorita 5: Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>aktuální téma, které zajímá širší veřejnosti - zájem a podpora některých rodičů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stravovací návyky z rodiny, nedostatek pohybových aktivit, minimalizace sociálních kontaktů</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>pohybové aktivity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>finanční a časová náročnost problematiky, vybavení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>podpora zdravého životního stylu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>většina výuky probíhající v interiérech (staticky a teoreticky)</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>regionální rozvoj (spolupráce s farmáři)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zastaralý spotřební koš</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoc ze strany rodičů, společenské akce pro rodiče a veřejnost - osvěta, nabídka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatek, nestálost, nejednotnost informací (např. mléko jednou zdravé je, podruhé není)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>existující programy (Skutečně zdravá škola, Ovoce do škol, Zdravá 5 atd.), nabídky volnočasových aktivit – sportovní kroužky, kroužky vaření zaměřené na zdravé stravování, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odmítání pedagogů, rodičů, dětí</li> </ul>

**Priorita 6: Rozvoj a podpora regionálního školství**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>znalost regionu</li> <li>zefektivnění zavádění nových činností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatečná informovanost (hlavně u vzdálenějších malotřídních škol v rámci SO ORP)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>školy jako komunitní centra obcí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatečné finanční prostředky</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupráce všech aktérů vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chybějící metodická podpora pedagogů při komunikaci s rodiči</li> <li>organizace výuky při proškolení pedagogů (suplování, finanční náhrady)</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>sdílené pracovní pozice mezi více školami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>neustálé změny legislativy, změna priorit zřizovatele (obce, kraj, MŠMT)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>pravidelné setkávání pedagogických pracovníků, např. v rámci celého SO ORP, předávání informací (mezistupňová spolupráce v rámci celého vzdělávacího systému).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nejednotná pozice škol při vyjednávání s krajem</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vytvoření centra podpory pro školy a školská zařízení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvýšená administrativní zátěž pro pracovníky škol</li> </ul>

**Priorita 7: Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového a neformálního vzdělávání**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivace k rozvoji ze strany žadatelů</li> <li>• identifikace potřeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bariérovost</li> <li>• časová náročnost</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• existující infrastruktura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omezený přístup k informacím o možných zdrojích financování</li> <li>• náročnost přípravy projektu (časová, finanční, ...), absence odborného personálního zajištění pro zpracování možných projektů</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekty EU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• legislativa a krácení rozpočtů obcí a změny v rozpočtovém určení daní</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráce/náklonost zřizovatele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přesycenost stavebního trhu a nedostatek dělníků</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• školy a školská zařízení jako místa společného setkávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmítnutí ze strany okolí zřizovatele</li> </ul>

## ZDROJE:

- Charakteristika správního obvodu Česká Třebová. *Český statistický úřad* [online]. 2022 [cit. 2022-06-15]. Dostupné z: [https://www.czso.cz/csu/xs/charakteristika\\_spravniho\\_obvodu\\_ceska\\_trebova](https://www.czso.cz/csu/xs/charakteristika_spravniho_obvodu_ceska_trebova).
- Charakteristika správního obvodu Ústí nad Orlicí. *Český statistický úřad* [online]. 2022 [cit. 2022-06-15]. Dostupné z: [https://www.czso.cz/csu/xs/charakteristika\\_spravniho\\_obvodu\\_usti\\_nad\\_orlici](https://www.czso.cz/csu/xs/charakteristika_spravniho_obvodu_usti_nad_orlici).
- *Nemocnice Pardubického kraje: Výroční zpráva pro rok 2018* [online]. 2018 [cit. 2019-07-24]. Dostupné z: <http://www.nempk.cz/sites/default/files/nemocnice-pardubice/obsah/stranky/vyrocnizprava/soubory/nemocnicepardubicehokrajeasvyrocnizpravazarok2018.pdf>.
- *Rejstřík škol a školských zařízení* [online]. 2022 [cit. 2022-08-11]. Dostupné z: <https://rejstrik.msmt.cz/rejskol/>.
- *Veřejná databáze údajů: Český statistický úřad* [online]. 2022 [cit. práce s databází 06-08/20220]. Dostupné z: <https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/cs/index.jsf?page=home>
- Webové stránky jednotlivých obcí.
- Agregované výsledky dotazníkového šetření MŠMT na mateřských a základních školách pro potřeby Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.
- Výkazy MŠMT – M3, M8, R13-01, S1-01, S24-01, Z02-01, Z15-01, Z17-01.
- Výroční zprávy škol za školní roky 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.
- Tematické zprávy ČSI.
- Vlastní dotazníková šetření – Popisy potřeb škol (2018, 2020), Agregovaný popis potřeb škol (2020), dotazníkové šetření k rovným příležitostem (2022), dotazníkové šetření k online výuce (2020).
- Zdroje u strategických dokumentů jsou uvedeny přímo u daného strategického dokumentu.

**Tento dokument byl projednán a schválen Řídícím výborem MAP k 24. 11. 2023**



# Místní akční plán vzdělávání III pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022877

## C. STRATEGICKÁ ČÁST DOKUMENTU

Strategický rámec MAP - verze č. 4.0 s účinností od 13. 6. 2023

Sborník neinvestičních aktivit s účinností od 13. 6. 2023

# Strategický rámec MAP pro správní obvod obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová do roku 2025

Verze 4.0 s účinností od 13. 6. 2023

Místní akční plán vzdělávání III pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou  
působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022877

## 1. Vize

Orlickoústecko a Českotřebovsko je územím s dostatkem kvalifikovaných a motivovaných učitelů. Školy a školská zařízení mají možnost flexibilního financování dle individuálních potřeb, s dostatkem finančních prostředků. Výchova a vzdělávání jsou zaměřeny na potřeby dětí, jejich spokojenost, přičemž respektují nutnost udržení kvality vzdělávání, potřebu učení se v souvislostech a pro život. Aktivní rodiče pozitivně ovlivňují klima škol a školských zařízení.

## 2. Přehled priorit a cílů MAP

<b>Priorita 1:</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
Cíl 1.1:	Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.
Cíl 1.2:	Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení) včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení pro tyto pracovníky.
Cíl 1.3:	Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí.
Cíl 1.4:	Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků).
Cíl 1.5:	Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání.
<b>Priorita 2:</b>	<b>Podpora a rozvoj základní gramotnosti (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
Cíl 2.1:	Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.).
Cíl 2.2:	Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro

	danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity).
Cíl 2.3:	Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.
<b>Priorita 3:</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
Cíl 3.1:	Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a náradím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem.
Cíl 3.2:	Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.).
Cíl 3.3:	Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV.
<b>Priorita 4:</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
Cíl 4.1:	Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí („vyjít z učeben“, využití prvků místně zakotveného učení a projektové výuky), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami.
Cíl 4.2:	Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství.
Cíl 4.3:	Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...).
<b>Priorita 5:</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
Cíl 5.1:	Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků.
Cíl 5.2:	Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.
Cíl 5.3:	Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen
<b>Priorita 6:</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
Cíl 6.1:	Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni formou sdílené praxe (např. návštěvy v jiných školách), propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání.

Cíl 6.2:	Podpora činnosti žákovských parlamentů. Metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů prostřednictvím školených pedagogů (např. formou „uvádějící učitel/školitel“) v těchto oblastech.
Cíl 6.3:	Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu.
Cíl 6.4:	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení.
<b>Priorita 7:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání</b>
Cíl 7.1:	Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)
Cíl 7.2:	Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)

### 3. Přehled témat MAP

Klíčová témata	
KT 1	Podpora čtenářské gramotnosti
KT 2	Podpora matematické gramotnosti
KT 3	Rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)
KT 4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Průřezová témata	
PT 1	<b>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</b> (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení)
PT 2	<b>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</b> (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život)
PT 3	<b>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</b> (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace)
PT 4	<b>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</b> (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
PT 5	<b>Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</b> (součinnost a spolupráce škol v územích)
Volitelná témata	
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

VT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
VT 3	Kariérové poradenství v základních školách
VT 4	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků (v návaznosti na činnost PS popsanou níže, ŘO OP VVV doporučuje toto téma uchopit jako průřezové, především v rámci povinných témat)
VT 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT 6	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
VT 7	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 8	Investice do rozvoje kapacit základních škol
VT 9	Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy

Pozn. Realizace 4 klíčových témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat (resp. klíčová témata budou naplňována/realizována ve všech průřezových tématech), která vycházejí ze Strategie 2030+, resp. definovaných strategických linií.

#### 4. Popis cílů a priorit MAP

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><i>C1.1: Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>V řešeném území stále trvá zájem ze strany pedagogických pracovníků o informace v oblasti inkluze. Projevují zájem i kvalitní vzdělávací akce vedené zkušenými lektory, kteří budou jejich znalosti a dovednosti rozvíjet s ohledem na konkrétní potřeby praxe.</p>
<b>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet zúčastněných osob</li> <li>✓ počet vzdělávacích akcí a dalších setkání</li> </ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><i>C1.2: Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení pro tyto pracovníky.</i></p>



	<p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Dle dotazníkového šetření a závěrů workshopů i pracovních skupin školy a školská zařízení nemají dostatek personálního obsazení (chybí odborníci – asistent pedagoga, psycholog, speciální pedagog, chůva atd.) pro kvalitní vzdělávání všech dětí a žáků. Postrádají často také materiální a prostorové vybavení potřebné pro inkluzivní vzdělávání.</p>
<p>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</p>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma - Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> <li>✓ volitelné téma - Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné téma - Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení (stav budov, vč. bezbariérovosti)</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami</li> <li>✓ počet podpurných personálních opatření</li> </ul>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p><i>C1.3: Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Zajištění potřeby sebevzdělávání a schopnosti aplikovat získané dovednosti do praxe. Zajištění možnosti vzájemného sdílení zkušeností a upevňování nových znalostí a dovedností.</p>
<p>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle</p>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Rozvoj potenciálu každého žáka</li> </ul>

Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma – Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma – Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> <li>✓ průřezové téma – Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma – Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> <li>✓ volitelné téma – Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné téma – Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma – Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>✓ volitelné téma – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ volitelné téma – Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Počet podpořených pedagogických pracovníků</li> <li>✓ Počet uskutečněných školení</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><i>C1.4: Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků).</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Někteří rodiče a děti mají obavy ze společného vzdělávání a strachují se, že děti a žáci budou omezeni v učení a rozvoji za přítomnosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Shodují se tak i výstupy workshopů a setkání pracovních skupin na dané téma. Navíc děti a žáci se SVP potřebují speciální péči a podporu, a to i v případě, že se jedná o děti a žáky nadané, kteří také spadají do této kategorie.</p>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet dětí, žáků a rodičů navštěvujících vzdělávací a jiné akce týkající se dětí a žáků se SVP</li> <li>✓ počet uspořádaných akcí na podporu tolerance dětí a žáků se SVP</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><i>C1.5: Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>V území existuje několik sociálně vyloučených lokalit, ze kterých mnoho dětí nenavštěvuje předškolní vzdělávání, předčasně ukončuje školní docházku, či dále nepokračují v dalším vzdělávání. Mnohdy nebývají dostatečně začleněni do neformálního ani zájmového vzdělávání, pravděpodobně z finančních a motivačních důvodů (negativní vliv a priority rodiny a komunity).</p>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ volitelné téma - Investice do rozvoje kapacit základních škol</li><li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ počet organizací a nízkoprahových zařízení</li><li>✓ počet nabízených služeb</li><li>✓ počet podpořených dětí navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání</li></ul>

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><i>C2.1: Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.).</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>S měnícími se požadavky na vzdělávání je potřeba stále modernizovat a přizpůsobovat podmínky škol a školských zařízení pro zkvalitňování výuky napříč všemi gramotnostmi a zajistit dostatečné materiální a kapacitní vybavení, které některým školám a školským zařízením chybí. Dále je potřeba zajistit stabilní podporu na údržbu či obnovení provozu modernizovaného.</p>
<b>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ průřezové téma - Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení (třídní kapacita atd.) pro rozvoj gramotností</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami potřebných pro rozvoj gramotností</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><i>C2.2: Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Současným trendem vzdělávání je používání takzvaného eklektického způsobu výuky (kombinace nejvíce ověřených prvků různých výukových metod). Je zde tedy nutná učitelská znalost, jaké metody vůbec existují, jak fungují a s jakými pak jednotliví učitelé podle jejich charakterových a osobnostních rysů chtějí pracovat ve výuce a rozvíjet tak u dětí a žáků jejich čtenářskou, matematickou, digitální a jazykovou gramotnost.</p>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet proškolených osob</li> <li>✓ počet vzdělávacích akcí</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><i>C2.3: Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.</i></p>

	<p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Dle výsledků analytické části MAP se školy a školská zařízení potýkají s nedostatkem financí na podporu polytechnického vzdělávání. Aby mohla probíhat efektivní forma výuky přírodovědných předmětů, je nutné, aby školy disponovaly vhodnými prostory a vhodným vybavením. Pro děti a žáky jsou velmi přínosné exkurze a výjezdy do přírodovědných a technických pracovišť, center věd a výzkumu atd.</p>
<p>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</p>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> </ul>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet vybudovaných nebo zrekonstruovaných učeben přírodovědného vzdělávání</li> <li>✓ počet výjezdů a exkurzí se zaměřením na přírodovědné vzdělávání</li> <li>✓ počet pracovníků ve vzdělávání, kteří absolvovali další vzdělávání</li> </ul>

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><i>C3.1: Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a náradím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Dle dotazníkového šetření MŠMT, je oblast polytechniky v řešeném území na prvním a druhém místě potřeb škol. Je žádoucí tedy rozvíjet správné pracovní návyky a vztah dětí a žáků k praktickým činnostem/dovednostem a vrátit těmto oborům prestiž s dobrou uplatnitelností na trhu práce.</p>
<b>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet absolventů škol nastupujících na obory v oblasti polytechnického vzdělávání</li> <li>✓ počet mimoškolních aktivit, které školy a školská zařízení nabízejí</li> <li>✓ počet akcí na podporu spolupráce rodičů s dětmi</li> </ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><i>C3.2: Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Dle závěrů setkání řídicích pracovních skupin chybí školám a školským zařízením dostatečné materiální, technické, a hlavně časové podmínky pro vytváření zázemí podporující rozvoj praktických a motorických činností.</p>



<p>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</p>	<p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet škol, školských zařízení a dalších subjektů zájmového vzdělávání, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení pro praktické a motorické činnosti</li> <li>✓ počet škol, školských zařízení a dalších subjektů zájmového vzdělávání, ve kterých se upravila časová dotace pro praktické a motorické činnosti (např. formou kroužku)</li> </ul>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p><i>C3.3: Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Pedagogičtí pracovníci ne vždy dostatečně rozvíjí praktické a motorické činnosti u dětí a žáků a neví, jak je zařazovat napříč jednotlivými předměty. Častým problémem jsou také legislativní omezení, která nedovolují pedagogickým pracovníkům některé činnosti s dětmi a žáky vykonávat, a proto je nutné představovat pedagogickým pracovníkům cesty a možnosti, které lze využívat.</p>
<p>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</p>	<p>Cíl má: silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>

	<p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li><li>✓ volitelné téma - Kariérové poradenství v základních školách</li></ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li><li>✓ Průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li><li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ počet vzdělávacích akcí</li><li>✓ počet proškolených osob</li></ul>

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><i>C4.1: Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí („vyjít z učeben“, využití prvků místně zakotveného učení a projektové výuky), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Strategie území správního obvodu ORP Ústí nad Orlicí v oblasti předškolní výchovy a základního školství potvrzují, že v dané lokalitě panuje znatelně nerovnoměrný poměr mezi pracovní nabídkou a poptávkou. Velká řada zaměstnavatelů musí hledat zaměstnance mimo tamní region. Proto je potřeba podporovat spolupráci mezi školami a firmami, během které by se budoval vztah mezi žáky a danými společnostmi.</p>
<b>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet spolupracujících firem</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení spolupracujících s firmami a dospělými, kteří se pohybují v praxi</li> <li>✓ počet zapojených dospělých, pohybujících se v praxi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet uskutečněných projektů zaměřených na spolupráci s firmami</li> </ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><i>C4.2: Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Výchovní poradci často nejsou dostatečně informovaní v oblasti kariérového poradenství, neznají možnosti této pozice a potřebují tak dostatek vzdělávacích akcí na toto téma. Na druhé straně chybí materiální zázemí PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství.</p>
<b>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné téma - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet vzdělávacích akcí</li> <li>✓ počet proškolených osob</li> <li>✓ počet podpořených zaměstnanců z PPP</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><i>C4.3: Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Také na úrovni jednotlivých předmětů a třídnických hodin je osvědčená podpora kariérového poradenství. V severních státech je kariérové poradenství často součástí vyučovacích hodin pro rozvoj dětí a žáků, které probíhají každý týden a mohou se jich účastnit i rodiče.</p>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné téma - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet škol a školských zařízení, které zařazují do výuky práci s kariérovým poradenstvím</li> <li>✓ počet škol a školských zařízení, které rozvíjí kariérové poradenství v kontinuálním procesu vzdělávání</li> </ul>

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><i>C5.1: Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Pro šíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV školy potřebují materiální a finanční podporu a nabídku akcí a kampaní podporujících tento rozvoj.</p>
<b>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet škol a školských zařízení, kterým se dostává finanční a materiální podpory v oblasti zdravého životního stylu</li> <li>✓ počet akcí a kampaní podporujících rozvoj zdravého životního stylu</li> </ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><i>C5.2: Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Současným trendem vzdělávání je trávení času s dětmi a žáky venku, což je ze zdravotního pohledu velice prospěšné. Školy a školská zařízení tak potřebují podpořit v aktivním vyhledávání vhodných finančních prostředků na budování a rekonstrukce venkovních učeben, zahrad, hřišť atd.</p>
<b>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> </ul>

	<p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabá vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet škol a školských zařízení, které vybodovaly a modernizovaly venkovní učebny, multifunkční hřiště, dopravní hřiště, zahrady atd.</li> <li>✓ počet hodin odučených venku</li> <li>✓ počet vybudovaných a zrekonstruovaných učeben, hřišť atd.</li> <li>✓ počet venkovních mimoškolních aktivit</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><i>C5.3: Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>V rámci podpory zdravého životního stylu je nutné podporovat a informovat rodiny o zdravém životním stylu, kdy je vhodné pořádat akce zaměřené na tuto oblast (např. společný piknik, výměna receptů, bezobalový den atd.). Zároveň je nutné, aby školní jídelny disponovaly dostatečným vybavením pro zprostředkovávání zdravého stravování. S tím souvisí potřeba informovat personál o principech zdravého stravování a proškolit je, jak principy začlenit do školních jídelen, aby se shodovaly s principy zdravého stravování.</p>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>

	<p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li><li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li></ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ počet proškolených osob</li><li>✓ počet vzdělávacích akcí</li><li>✓ počet škol a školských zařízení, které rozvíjí a rozšiřují vybavení školních jídelen</li><li>✓ počet jídelen, které rozšiřují nabídku zdravého stravování</li></ul>



<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><i>C6.1: Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni formou sdílené praxe (např. návštěvy v jiných školách), propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>V regionálních strategiích, které sloužily jako podklad ke zpracování analytické části, byl kladen velký důraz na vzájemnou efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Podpora vzájemné efektivní spolupráce a předávání zkušeností mezi jednotlivými aktéry přispěje k celkovému zkvalitnění výuky, usnadnění přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání, osobnostnímu rozvoji pedagogických pracovníků, či zavedení "školního autobusu", který by podpořil optimalizaci naplněnosti tříd a zvýšil by dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání.</p>
<b>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma - Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet aktivit, jejichž cílem je posílit spolupráci mezi aktéry vzdělávání</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><i>C6.2: Podpora činnosti žákovských parlamentů. Metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů prostřednictvím školených pedagogů (např. formou „uvádějící učitel/školitel“) v těchto oblastech.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Žáci by měli mít možnost participovat na vedení a fungování školy. Jejich zapojení do žákovských parlamentů dává prostor k rozvoji jejich hodnot a postojů vůči škole, což může sloužit jako prevence proti rizikovým jevům objevujících se na školách (vandalismus, šikana, ...). Metodická podpora žákovských parlamentů nejefektivněji probíhá pomocí sdílení zkušeností mezi školami, případně dalším vzděláváním koordinátorů žákovských parlamentů.</p>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma - Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> <li>✓ průřezové téma - Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet aktivních žákovských parlamentů</li> <li>✓ počet aktivit pro koordinátory žákovských parlamentů</li> </ul>

Cíl a popis cíle	<p><i>C6.3: Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Vztah k místnímu regionu je klíčový pro vývoj dětí a žáků. Podpora aktivit, které budou zaměřeny na rozvoj kulturního povědomí žáků, vytvoření regionální identity atd., pomohou k vytvoření vztahu k regionu a aktivnímu zapojení žáků do místní komunity.</p>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> <li>✓ volitelné téma - Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet aktivit zaměřených na rozšíření znalostí o místním regionu</li> </ul>
Cíl a popis cíle	<p><i>C6.4: Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení.</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p> <p>Pro rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků je nutné sledovat nové trendy a směry ve vzdělávání, sdílet zkušenosti, spolupracovat s ostatními relevantními aktéry ve vzdělávání atd.</p>
Vazba na klíčová,	Cíl má:

průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> </ul> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ Průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ průřezové téma - Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> <li>✓ průřezové téma - Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet proškolených osob</li> <li>✓ počet vzdělávacích aktivit</li> </ul>

<b>Priorita 7</b>	<b>Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<i>C7.1: Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)</i> Odůvodnění cíle: Některé školy (včetně ZUŠ) a školská zařízení se potýkají se zastaralým zázemím a vybavením a potřebují rekonstruovat a modernizovat. Často se jedná o velké investice, které jsou mimo možnosti obecních rozpočtů.
<b>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</b>	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volitelné téma - Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul> střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ průřezové téma - Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> slabou vazbu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet budov, ve kterých proběhla rekonstrukce či modernizace vybavení</li> <li>✓ počet zrealizovaných projektů</li> </ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<i>C7.2: Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)</i> Odůvodnění cíle: Také subjekty neformálního vzdělávání mnohdy postrádají dostatečnou podporu modernizace jejich zázemí a vybavení. Často se jedná o neziskové organizace, které mají omezené vlastní zdroje.

<p>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</p>	<p>Cíl má:</p> <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti</li> <li>✓ klíčové téma - Rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>✓ průřezové téma - Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> <li>✓ průřezové téma - Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul> <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ průřezové téma - Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>✓ průřezové téma - Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>✓ volitelné téma - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> </ul>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet budov, ve kterých proběhla rekonstrukce či modernizace vybavení</li> <li>✓ počet zrealizovaných projektů dle moderních požadavků společnosti</li> </ul>

### 5. Cíle MAP vs. Klíčová (KT), průřezová (PT) a volitelná (VT) témata Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

		C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C1.5	C2.1	C2.2	C2.3	C3.1	C3.2	C3.3	C4.1	C4.2	C4.3	C5.1	C5.2	C5.3	C6.1	C6.2	C6.3	C6.4	C7.1	C7.2	
KT 1	Podpora čtenářské gramotnosti			X			XXX	XXX	X	X									X	XX	XX	XXX	XX	XX	
KT 2	Podpora matematické gramotnosti	XX	XX	X	XXX	X	XXX	XXX	XX	XX	X		XX				X		X		XX	X	X	XX	
KT 3	Rozvoj potenciálu každého žáka	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	X	XXX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
KT 4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	X	X	XX	XXX	XXX			XXX	X	XX	X	XX		XXX	X	XX	X	XXX			
PT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	X	XX	XX	XX	X	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	X	XXX		X	XX	X	XXX	X	X	
PT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	X	X	XX	XXX	XX			XXX	X	XX	X		X		XX	XX	X	XXX	X	X	

PT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení			XX			XXX	XXX	XX				X						X	X		X	XX	XX
PT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	XX		X	XX	XX	XX
PT 5	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	XXX	X	XX		X			X				X	X	X				XXX	X	X	X		
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků			X		X	X	X	X	XX	XX	XX	XX	X	XX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	X	X	X
VT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání			X				XX	XXX	XXX	XXX	XXX	X				XX		X			X	XX	XX
VT 3	Kariérové poradenství v základních školách	X	X	XX						XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX				X		X	X		
VT 4	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků			XX			XXX	XXX	XX				X						X	X		X	XX	XX
VT 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			XX		X	XXX	XXX					X						X			X	XX	XX



VT 6	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	XX	XX	XX	XX				X	X	X	X	XX	XX	XX	XX	X	XX	XXX	XXX	X		
VT 7	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			X	XX	XX												X	XX	XXX				
VT 8	Investice do rozvoje kapacit základních škol		X			X				X						X							XXX	
VT 9	Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy	X	X		X	X				X	X	XX	XX		X	X	XX		XX	XX		X		

## 6. Tabulka investičních priorit na období 2021 - 2027

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	ŘED IZO školy						celková výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje zřMŠ	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	majšíhni hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostateky identifikovány sro <sup>4)</sup>	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výjěr dodavatel	výdank stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola a ZŠKladní škola Na rovině v České Třebové	Olavomira Petrová a Tomáš Lebeda	11711345	181121387	691015112	Odpočinková dřevěná jurta R 4m - 12,6m2	Pardubický kraj	ORP Česká Třebová	Česká Třebová	Zastřešená plocha na zahradě MŠ pro možnost realizace aktivit v nepříznivém počasí, v letním období možnost úniku před slunečnými paprsky na zahradě bez stromů. Prostor pro setkávání, pro umožnění her, v dílně. Zvýšení možnosti aktivit MŠ a odpočinku školní družiny.	120 000 Kč	102 000 Kč	05/2023	06/2023			Výrobní dokumentace je zajištěna, včetně vybraného dodavatele	relevantní (stavební povolení není potřeba)
2	Mateřská škola Česká Třebová, Naarmantov e	Město Česká Třebová	70882317	107390379	600104028	Rekonstrukce tělocvičny multifunkční místnosti (hery, archimní místnost, kancelář)	Pardubický kraj	ORP Česká Třebová	Česká Třebová	Jde o součást budovy mateřské školy, bývalé hospodářské čisti. Projekt je vázán na zvýšení využitelnosti budovy k účelům pro využití skupin dětí z důvodu odtižného prostoru pro hudební, výtvarné, pracovní výtři. Multifunkční místnost by byla dále využívána pro semináře, workshopy, on-line pracovní příležitosti pro zaměstnance bezplatně pro rodiče. Další místnost, která by vznikla by byla využita jako kancelář. Pro skupinu dětí a zaměstnance je plánována lážna, WC a umyvárna. Více je již zpracováno v dokumentaci projektu pro tento účel. Okna jsou vyměněna, také vstup má nové dveře. Dále je zde bezbariérový přístup z vchodem mimo vstup pro děti a rodiče z MŠ.	3 000 000 Kč	2 990 000 Kč	7/2024	7/2025			Město Česká Třebová má zpracovanou dokumentaci projektu Multifunkční místnost v budově MŠ	Ano, do 03.08.2024
3	Mateřská škola Česká Třebová, U koupaliště	Město Česká Třebová	70882325	107390501	600102780	Interaktivní sestava Motýlek	Pardubický kraj	ORP Česká Třebová	Česká Třebová	Možnosti interaktivní display je nový standard ve vzdělávání. Umožní práci s aktuálně nejmodernějšími dotykovými technologiemi. Děti si prostřednictvím vzdělávacích programů osvojí nástroje poznatky a dovednosti, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj tělně a pravnou posturu žyky. Programy řišáčí vycházejí z tradičních českých hodnot a kulturních vyvků. Jsou vytvářeny v souladu s RVP PV a se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030.	150 000 Kč	127 500 Kč	3/2023	6/2023			Smartboard Technologie	relevantní (stavební povolení není potřeba)
4	Mateřská škola Česká Třebová, U Oldalonu	Město Česká Třebová	70882341	107390069	600103003	Multifunkční hrací plocha	Pardubický kraj	ORP Česká Třebová	Česká Třebová	Výbudování multifunkční hrací plochy s povrchem Smartsoft 35 v rozměrech 11 x 15 m čtvercím.	600 000 Kč	510 000 Kč	2023	2025			Ne	Ne
5	Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	Město Česká Třebová	70882295	107390506	600104095	Multifunkční herní plocha pro děti	Pardubický kraj	ORP Česká Třebová	Česká Třebová	Úprava povrchu celého dvora - vizuálně sjednocení povrchů (hradky asfaltový povrch, akrová dváž), oprava bočních oken pro možnost vytvoření maleto od dětí, vytvoření interaktivních ploch na bočních stranách dvora a estetizace povrchu pro rozvoj výtvarných a pohybových aktivit nejmenších dětí, výměna pletiva plotu ze dřevěný a výměna brány.	600 000 Kč	510 000 Kč	2023	2025			Firma RYDO, s.r.o. ČT	Ne
6	Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	Město Česká Třebová	70882295	107390506	600104095	Multifunkční hřiště	Pardubický kraj	ORP Česká Třebová	Česká Třebová	Současným trendem vzdělávání je trávení času s dětmi venku, což je ze zdravotního pohledu více prospšné. Naše škola tak počítá se pospořt rekonstrukci hřiště, aby se z něj stalo bezpečné multifunkční hřiště.	1 500 000 Kč	1 275 000 Kč	2023	2025			Dodavatel: hřiště ZD	Ne
7	Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	Město Česká Třebová	70882295	107390506	600104095	Přirodní učebna na školní zahradě - dřevěný stán	Pardubický kraj	ORP Česká Třebová	Česká Třebová	Zahradu dotváříme tak, aby si zde děti nejen hrály, ale aby rozvíjely pohybové schopnosti, smyslové vnímání, rozvoj fantazie a první pracovní návyky. Řádi bychom prohibovali projekt "Zahradu není jen hra" a umožnili dětem vzdělávat se i v nepříznivém počasí na naší školní zahradě. Řádi bychom na vyvození dřevěnými stoly a lavicemi. Atžby součástí pro skce rokůů z dětmi.	400 000 Kč	340 000 Kč	2023	2025			Dodavatel: Sport servis Praha	Ne

8	Mateřská škola Česká Třebová, vlnohrady	Město Česká Třebová	70982295	137590506	600104095	stavby domeček	Paroubovický kraj	ORP Česká Třebová	Česká Třebová	Kdo má rád přírodu, má rád i lid. Učine děti milovat přírodu již od nejútlejšího věku. Naši představa je nový, profesionálně zařízený úbový domeček, který by dětem na školní zahradě sloužil jako přírodní učebna pro spoustu věcí, například o rosovcích. Konkrétně jsme si představili zahradnískou a technickou školu v úhledném, se kterou již pracují i děti spolupracujeme, a šlo o jasnou cenovou kalkulaci a možnost vyřízení domečku s první odborníky.	86 000 Kč	80 600 Kč	2023	2025	Spolupráce se střední zahradnískou a technickou školou v úhledném	Ne
9	Mateřská škola Česká Třebová, vlnohrady	Město Česká Třebová	70982295	137590506	600104095	Zahradní domek pro učební a venkovních pomůcek	Paroubovický kraj	ORP Česká Třebová	Česká Třebová	V naší škole chceme dětem umožnit venkovní hru, neboť právě při ní získávají a procvičují si základní dovednosti a společenské územné chování. Naším cílem je vybudovat na ostrohučeném pracovišti hrazení a bezpečný venkovní prostor pro děti tak, aby zde mohly rozvíjet hrubou i jemnou motoriku, smyslové vnímání, pracovní schopnost a dovednosti. Vyvození náhodě herními prvky a přístavím se nám již podařilo realizovat, ale chybí nám venkovní učený prostor pro učební hrazení, náhodě a zahradního nábytku. Přistavujeme si bezpečný a učený prostor zahradní domek s učebním přístrojem 3x2m s širokým vstupem, vybavený systémem na zavěšení a učební předmětů a nábytku. Vybudování. Zahradní domek by byl rovněž přístupný s venkovního náhodě, ale zároveň umístěný s osobou bezpečnostní kamery.	160 000 Kč	136 000 Kč	2023	2025	Zepískané práce Práci školáků	Ne
10	Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	Obec Dolní Dobrouč	75016290	137589290	600103226	Rekonstrukce toalet a umývací mateřské školy	Paroubovický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Dolní Dobrouč	Rekonstrukce odpadů, kompletní výměny toalet, umývací, vodovodních sítí, osvětlení a střeby. Nákup nových střížek na ručníky děti.	1 000 000 Kč	850 000 Kč	2022	2024	PD, zatím bez dodavatele	zejm. ee.
11	Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	Obec Dolní Dobrouč	75016290	137589290	600103226	Rekonstrukce zahrady mateřské školy v přírodním stylu v Dolní Dobrouči	Paroubovický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Dolní Dobrouč	Rekonstrukce oplocení terénními úpravami, výbudování amfiteátr, některá venkovní, česká zahrada a dopravní náhodě.	1 300 000 Kč	1 275 000 Kč	2022	2024	Projekt. Dodavatel.	Ano.
12	Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	Obec Dolní Dobrouč	75016290	137589290	600103226	Rekonstrukce zahrady v přírodním stylu v Dolní Dobrouči	Paroubovický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Dolní Dobrouč	Chybí venkovní učebna, herní, zeleniní, motorické a herní prvky rozdělené do několika herních zón (ještě rovnováhy, svět dopravy, svět kůň, malý zahradní, česká zahrada, ...)	284 000 Kč	496 400 Kč	2022	2024	Projekt. Dodavatel.	Ano.
13	Mateřská škola Hrástnice, okres Ústí nad Orlicí	Obec Hrástnice	70984905	137589326	600103251	Interaktivní projektor s tabulí	Paroubovický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Hrástnice	Kód bychom zakoupili již hotovou interaktivní sestavu - interaktivní projektor, rama pro přiložení projektoru, tabule software, ovládací systém.	120 000 Kč	103 000 Kč	2024	2026	Dodavatel zatím	Ne
14	Mateřská škola Hrástnice, okres Ústí nad Orlicí	Obec Hrástnice	70984905	137589326	600103251	Rekonstrukce zahrady mateřské školy	Paroubovický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Hrástnice	Umístění nových herních prvků, které jiné rozvíjí všechny oblasti dítěte a zvýší prožití dětí při pobytu na zahradě MŠ. Shromáždění povrchu zahrady a vytvoření plochy pro bezpečné osazení těchto herních prvků (příslušné dopravní náhodě).	600 000 Kč	510 000 Kč	2023	2026		Ne
15	Mateřská škola Hrástnice, okres Ústí nad Orlicí	Obec Hrástnice	70984905	137589326	600103251	výměna plynových kotlů	Paroubovický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Hrástnice	Zakoupení dvou plynových kotlů s rekonstrukcí kominu.	300 000 Kč	415 000 Kč	2024	2027		Ne
16	Mateřská škola Hrástnice, okres Ústí nad Orlicí	Obec Hrástnice	70984905	137589326	600103251	zateplení budovy mateřské školy	Paroubovický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Hrástnice	Zateplení budovy - ve dvou třídách, s ořadou směřovaného rozpočtu.	1 300 000 Kč	1 105 000 Kč	2023	2029		Ne
17	Mateřská škola Jankov, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	Město Ústí nad Orlicí	75017935	137590107	600103030	interaktivní tabule	Paroubovický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Kód bychom již s osobou s umožnil dětem pracovat s interaktivní tabulí v rámci výchovně-vzdělávacího procesu.	100 000 Kč	83 000 Kč	01/2023	2024	výběr dodavatele zatím nezbyl proveden.	Ne

10	Mateřská škola Janáček, Ústí nad Orlicí, Hieronima LŠE	Město Ústí nad Orlicí	75017935	107590107	600103035	Opava venkovní omítky - tesáky	Pardubický kraj	DRP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Opava stávajícího stavu venkovní omítky na budově mateřské školy, zateplení, zhotovení nové omítky, nové barvy omítky.	300 000 Kč	255 000 Kč	2021	2024	PO a výběr docenění zatím nebyl proveden.	Ne
19	Mateřská škola KLUSIČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	Město Ústí nad Orlicí	75017918	107590295	600104044	Dopravní nářadí na zahradě MŠ	Pardubický kraj	DRP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Vybudování několika prvků v oblasti dopravní výchovy, které by sloužily jak ke hře, tak osvojení základních pravidel silničního provozu a rozpoznání druzích a v navigační hře k seznámení se základními dopravními prostředky a semafory. Tyto prvky by podpořily rozvoj dětí v oblasti dopravní výchovy.	300 000 Kč	255 000 Kč	2019	2024	Zatím pouze ve fázi přípravy.	Ne
20	Mateřská škola KLUSIČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	Město Ústí nad Orlicí	75017918	107590395	600104044	Interaktivní projektor z tablet	Pardubický kraj	DRP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Nábi bychom zakoupili již hotovou interaktivní sadou - interaktivní projektor, rameno pro přichycení projektoru, tablet software, svedací systém a interaktivní pomůcky (peruška apod.)	300 000 Kč	255 000 Kč	2019	2024	Zatím pouze ve fázi přípravy.	Ne
21	Mateřská škola KLUSIČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	Město Ústí nad Orlicí	75017918	107590395	600104044	Rekonstrukce dětských i personálních toalet	Pardubický kraj	DRP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Dětské umývárny a záchodky jsou ve škole již více jak 20 let, opotřebované a nevyhovující. Rekonstrukcí bychom získali funkčních prostorů a také bychom měli předešlé problémy pro chlapce.	500 000 Kč	415 000 Kč	2019	2024	Zatím pouze ve fázi přípravy.	Ne
22	Mateřská škola KLUSIČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	Město Ústí nad Orlicí	75017918	107590295	600104044	Revitalizace zahrady mateřské školy	Pardubický kraj	DRP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Vybudování několika přírodních prvků zahrady, které budou sloužit jak ke hře, tak osvojení přírody, např. pomůcky z proutí, přístřešek z kmenů, dřevěný chodník, vodní korýtko. Tyto prvky by podpořily rozvoj dětí v oblasti environmentální výchovy.	1 000 000 Kč	850 000 Kč	2019	2024	Zatím pouze ve fázi přípravy.	Ne
23	Mateřská škola KLUSIČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	Město Ústí nad Orlicí	75017918	107590395	600104044	Vestavění železných dílny	Pardubický kraj	DRP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Úprava stávajícího zařízení v zahradním domku, nové umývadlo v toalet, změna vodnímatice, využití nevyhovujících prostor pro mytí na osou matek k vytvoření dílny pro práci se dřevem, kovem a přírodními materiály.	300 000 Kč	255 000 Kč	2021	2023	Zatím pouze ve fázi přípravy.	Ne
24	Mateřská škola Lentínka, Ústí nad Orlicí, Hieronima L340	Město Ústí nad Orlicí	75017999	107590325	600103978	Funkční kuchyňské koutky pro děti	Pardubický kraj	DRP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Zřízení funkčních kuchyňských koutků v 3 třídách pro děti pro přípravu svačinek, vaření a pečení v rámci vzdělávání (kuchyňské linky přizpůsobené pro děti, odtok, osvětlení, připojení na vodovod a sítí, vestavné trouby a spotřebič, vybavení kuchyňky)	300 000 Kč	170 000 Kč	2022	2027	Projektovou dokumentaci zatím nebyl proveden.	Ne
25	Mateřská škola Lentínka, Ústí nad Orlicí, Hieronima L340	Město Ústí nad Orlicí	75017999	107590328	600103978	Přirodní koutek na zahradě MŠ	Pardubický kraj	DRP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Vybudování přírodního koutku na zahradě naší MŠ - hmatový chodník, hmyzí domek, totem, současně penzí (letí, přírodních herní prvky (ohněvič, přehrázky z kůry a ten, levičky, ...) - úprava stávajícího terasu (podlaha, impregnace)	150 000 Kč	127 500 Kč	2022	2027	Projekt máme vymyšlen, ale dokumentaci vypracována u nemáme.	Irrelevantní (stavění povolení není potřeba)
26	Mateřská škola Lentínka, Ústí nad Orlicí, Hieronima L340	Město Ústí nad Orlicí	75017999	107590325	600103978	Vestavění učebny (stůl) na zahradě MŠ	Pardubický kraj	DRP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Vybudování velkého venkovního stánku (učebny) na zahradě MŠ pro vzdělávání dětí v stoly, lavice, 2x otočné kuchyňka, 2x dřevěný pout, kreslicí deska, ...	300 000 Kč	415 000 Kč	2022	2027	Projektová dokumentace a příprava není.	Ne
27	Mateřská škola Lentínka, Ústí nad Orlicí, Hieronima L340	Město Ústí nad Orlicí	75017999	107590328	600103978	Obnova a políčení herních prvků na zahradě MŠ	Pardubický kraj	DRP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Obnova a políčení herních prvků na zahradě MŠ - přístřešky, přehrázky, střešiny, houpačka, horskéjezdá sítě, hrací vlně, současně parky, pískoviště, ...	300 000 Kč	255 000 Kč	2022	2027	Projektová dokumentace a není připravená.	Irrelevantní (stavění povolení není potřeba)

28	Mateřská škola Lentiše, Ústí nad Orlicí, Heranov 1348	Město Ústí nad Orlicí	75017395	107590508	600103975	Rekonstrukce šaten pedagogických pracovníků	Paroupský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Rekonstrukce šaten a hygienických zařízení pedagogických pracovníků - podlahy, obklady, sprchový kout, toaleta, umyvadla, zařízení se studenou, horkou vodou a čistířny, výměna...	400 000 Kč	340 000 Kč	2022	2027	Projektová dokumentace není připravená.	Irrelevantní (stavění povolení není potřeba)
29	Mateřská škola Lentiše, Ústí nad Orlicí, Heranov 1348	Město Ústí nad Orlicí	75017395	107590508	600103975	Nové interiérové dveře v MŠ	Paroupský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Výměna všech interiérových (vnitřních) dveří v MŠ (celkem cca 60 ks dveří). Dveře jsou staré přes 40 let a některé jsou těžko ovládat.	300 000 Kč	170 000 Kč	2022	2027	Projektová dokumentace není připravená.	Irrelevantní (stavění povolení není potřeba)
30	Mateřská škola Lentiše, Ústí nad Orlicí, Heranov 1348	Město Ústí nad Orlicí	75017395	107590508	600103975	IT technika - pomůcky pro pedagogy	Paroupský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Pořízení 7 ks notebooků do třídy pro pedagogy na elektronické zaplacení třídních knih, ochráníč dětí, vyhledávací počítač pro vztákové, e-maily pro rodiče. ... Dále pořízení 7 ks chytrých mobilních telefonů pro pořízení fotografií z eoi dětí, vyhledávací počítač pro vztákové, připojení SMS zprávám. ...	642 000 Kč	130 700 Kč	2021	2027	Projektová dokumentace není připravená.	Irrelevantní (stavění povolení není potřeba)
31	Mateřská škola Lentiše, Ústí nad Orlicí, Heranov 1348	Město Ústí nad Orlicí	75017395	107590508	600103975	Rekreční místnost - ZNOUZELEN	Paroupský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Rekreční místnost Znouzelen je zrušená prostory (převážně pro práci s dětmi s ZVP), které děti zbavuje strachu. Má hmatové, zvukové a zrakové prvky, výtvarné stimulační a ukázkové prvky (interaktivní pomůcky, projektoři, vibrační pomůcky...). Tato prostory chceme propojit s aromaterapií, kterou budeme používat i ve třídě.	200 000 Kč	170 000 Kč	2021	2027	Projektová dokumentace není připravená.	Irrelevantní (stavění povolení není potřeba)
32	Mateřská škola Lentiše, Ústí nad Orlicí, Heranov 1348	Město Ústí nad Orlicí	75017395	107590508	600103975	Výměna elektroinstalace v MŠ	Paroupský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Výměna elektroinstalace v celém objektu MŠ (zemní a stavební práce, montáž, revize, odstranění stavu, materiálu, závazky požární, dodávka zařízení, ...)	5 340 039 Kč	4 339 033 Kč	2022	2027	Projekt vypracovala město Ústí nad Orlicí. Výběr dodavatele zajistí město Ústí nad Orlicí.	Ne
33	Mateřská škola Lentiše, Ústí nad Orlicí, Heranov 1348	Město Ústí nad Orlicí	75017395	107590508	600103975	Rekonstrukce vytápění kuchyně v MŠ	Paroupský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Rekonstrukce vytápění celého objektu MŠ a bytu (výměna trubek a radiátorů, stavební a montážní práce, plynové zařízení, ...). Rekonstrukce přípravných kuchyněk u jednotlivých tří (sanitotechnika - montáž rozvodů vody a kanalizace, instalace zářivkových předněků, ...).	4 250 028 Kč	3 613 324 Kč	2022	2027	Projekt vypracovala město Ústí nad Orlicí. Výběr dodavatele zajistí město Ústí nad Orlicí.	Ne
34	Mateřská škola Lentiše, Ústí nad Orlicí, Heranov 1348	Město Ústí nad Orlicí	75017395	107590508	600103975	Výměna vzduchotechnického zařízení v MŠ	Paroupský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Výměna vzduchotechnického zařízení v MŠ (architektonické a stavební technické řešení, vzduchotechnické potrubí, plynové otopné zařízení, ...).	1 487 899 Kč	1 221 784 Kč	2022	2027	Projekt vypracovala město Ústí nad Orlicí. Výběr dodavatele zajistí město Ústí nad Orlicí.	Ne
35	Mateřská škola Lentiše, Ústí nad Orlicí, Heranov 1348	Město Ústí nad Orlicí	75017395	107590508	600103975	Rekonstrukce kuchyně v MŠ	Paroupský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Rekonstrukce kuchyně v MŠ (demontáž a zpětná montáž zařízení, kanalizace).	107 484 Kč	91 241 Kč	2022	2027	Projekt vypracovala město Ústí nad Orlicí. Výběr dodavatele zajistí město Ústí nad Orlicí.	Ne
36	Mateřská škola Pastilka, Ústí nad Orlicí, Knapovce 5	Město Ústí nad Orlicí	75017636	107590427	600103323	2. třída MŠ ve II. patře budovy	Paroupský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Vybudování 2. třídy MŠ ve II. patře budovy. Jsou to prostory, kde v minulých letech měla současně pracovat 25 Hupky, Ústí nad Orlicí. Největší investicí by byla rekonstrukce soc. zařízení a vyřízení nábytkem.	300 000 Kč	425 000 Kč	2022	2022	Dle demograf. vývoje v soci. a naplněnosti kapacity škols.	

37	Mateřská škola Pateřka, Ústí nad Orlicí, Vinopivec 8	Město Ústí nad Orlicí	73017636	107309427	600103323	Dětské dopravní nížší před školou s "počtovými" zvoněními na zahrádě	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Bezpečnost dětí při využití plochy před školou, rovněž terén, výtvarování dopr. prvky / střížovka, přechod, apod. /	300 000 Kč	250 000 Kč	04/2024	06/2024			Pouze informace od žadatele (jiná MŠ)	relevantní (stavění povolení není potřeba)
38	Mateřská škola Pateřka, Ústí nad Orlicí, Vinopivec 8	Město Ústí nad Orlicí	73017636	107309427	600103323	Navyšení kapacity MŠ a bezbariérovost	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Náší bychom navýšili kapacitu mat. školy / šk. jídelny na 30 dětí. Také by s tím souvisela úprava vstupů pro zajištění bezbariérovosti.	3 000 000 Kč	4 250 000 Kč	04/2024	06/2025	x		zpracován investiční záměr	Ne
39	Mateřská škola Pateřka, Ústí nad Orlicí, Vinopivec 8	Město Ústí nad Orlicí	73017636	107309427	600103323	Oplocení zahrady MŠ	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Nové oplocení zahrady školky. Rozšíření zahrady na část, kde si děti hrávají, a na úst. kde je umístěn septik.	300 000 Kč	425 000 Kč	04/2023	06/2023			Už jsme začali s opravou na vlastní náklady. Zatím máme nový plot v části zahrady.	relevantní (stavění povolení není potřeba)
40	Mateřská škola Pateřka, Ústí nad Orlicí, Vinopivec 8	Město Ústí nad Orlicí	73017636	107309427	600103323	Oprava střechy	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Oprava střechy krytiny na soustavě MŠ.	1 000 000 Kč	850 000 Kč	04/2024	10/2024			Práce. Novostav by měla zájem zřetelů školky opravit.	Ne
41	Mateřská škola Pateřka, Ústí nad Orlicí, Vinopivec 8	Město Ústí nad Orlicí	73017636	107309427	600103323	Rekonstrukce sklepních prostor - kotelna	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Výměna odpadních rour - spásovost, výměna vodovodních ventilů, funkční uzávěr vody a vodotěsnění domu přemístěn na souostří pozemek.	300 000 Kč	425 000 Kč	06/2024	10/2024			Práci připravovat.	Ne
42	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Černošín 96	Město Ústí nad Orlicí	73017717	107309729	600103379	Výstavba 3 hřišť na zahrádě MŠ	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Výstavba 3 ranních venkovních center sportovních, pohybových a dopravních aktivit. 2 centra - herní a dovnitř zahrady MŠ - zeměděly s lavičkami, stůlčky, houpačky - střešené i pružinové, dopravní plochy, pohledy, stopy - např. auto, vlak, smyčkový chodník, zastíněná přestřižka, květiny a stoly k odpočinku, s terasou - herní zahrada - malá fotbalová hřiště s umělým trávníkem, malými připevňovacími prvky a oběmi prot úniku míče.	300 000 Kč	425 000 Kč	01/2022	12/2022			Nic realizováno.	Ne
43	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výstavní 200	Město Ústí nad Orlicí	73017287	107309233	600103927	Úprava jídelny Na výstavní	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	Cílem projektu je modernizace prostor školní jídelny je součástí funkčního a esteticky příjemného prostředí pro přípravu a expedici stravy dětem a zaměstnancům školní jídelny, případně možnosti poskytování služeb, státní zaměstnání. Jedná se o kompletní modernizaci prostor tak, aby odpovídaly současným požadavkům na moderní stravování s vysokou hygieničností, pracovního a estetického. Přáním je vytvoření příjemného pracovního prostředí pro pedagogické zaměstnance školky a zároveň na vytvoření nového hygienického území a místa pro podávání stravy. Požadované požadavky na modernizaci: rekonstrukce elektrického osvětlení, modernizace vodovodních rozvodů, oprava kuchyňského nábytku, rekonstrukce vodovodních rozvodů, sanitární práce, výměna podlahových krytin, úprava zeminové práce, výměna sanitárního zařízení, nové společenské, projekční práce.	1 200 000 Kč	1 020 000 Kč	2028	2028			Ne	Ne
44	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výstavní 200	Město Ústí nad Orlicí	73017287	107 290 233	600103927	Řízení: digitální technologie ve škole	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	V rámci zveřejnění předpokládaného vzdělávání a v souvislosti s moderními požadavky na výuku, bychom rádi využili užšího technologií Multitouch vizuálů, který zahrnuje LED displej, integrovaný počítač s operačním systémem Windows a kovový mobilní stojan. Nainstalován je seřazen výukových aplikací.	130 000 Kč	127 300 Kč	2018	2019			Výběr dodavatel.	Ne







55	Základní škola s mateřskou školou Lichoavy	Obec Lichoavy	73017890	10758934	600104796	Relaxační patra ve třídách - MŠ Kamelie Horní Lichoavy	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Lichoavy	V obou třídách budou vybudována vestavná dřevěná patra odpovídající bezpečnostním předpisům a patracíkům na provoz v předškolním vyučování. Patra budou využívána především pro zajištění individuálních potřeb dětí v obou třídách - některé děti se budou věnovat různým vzdělávacím aktivitám, jiné relaxačním činnostem.	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	07/2022	08/2024	-	irrelevantní (stavební povolení není potřeba)
56	Základní škola s mateřskou školou Lichoavy	Obec Lichoavy	73017890	10758934	600104796	Úprava terasy v mateřské škole Dolní Lichoavy	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Lichoavy	Cílem projektu je úprava stávající terasy pro využití k aktivitám s dětmi. Po provedení stavebních úprav bude terasa využívána ke cvičení, relaxačním činnostem, skládkovým činnostem apod. Řada aktivit, které nyní probíhají v učebně, bude přesunuta na terasu, děti a pedagogové tak získají nové zajímavé a podnětné prostředí pro své činnosti. Na terase budou provedeny srobné stavební úpravy, zhotovena vyhovující povrchová úprava s instalováním bezpečnostní prvky. Pro aktivity s dětmi budou zakoupeny cvičební podložky, venkovní hry a didaktické hračky pro efektivní využití prostoru terasy.	4 000 000 Kč	3 400 000 Kč	06/2023	12/2024	-	Ne
57	Základní škola s mateřskou školou Lichoavy	Obec Lichoavy	73017890	10758934	600104796	Venkovní omítka, zateplení objektu MŠ Horní Lichoavy tamarád	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Lichoavy	Zajištění energetických úspor objektu a provedení venkovní omítky a protiovláčení životnosti objektu.	2 200 000 Kč	1 870 000 Kč	01/2023	12/2026	Ano	Ano
58	Základní škola s mateřskou školou Lichoavy	Obec Lichoavy	73017890	10758934	600104796	Zázení pro pobyt dětí na školní zahradě - MŠ Korálek Dolní Lichoavy	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Lichoavy	V dývalé garži v budově mateřské školy bude vytvořeno zázení pro efektivnější využití školní zahrady. Bude vytvořeno sociální zařízení pro děti (WC, umyvadlo), které při pobytu v zahradě nebudou muset docházet do budovy a bude tak usnadněn i dohled nad jejich bezpečností. Další část prostor bude přebudována na kryté stínídky pro rozvoj dovedností dětí (panky, kuchyňka, uložení přírodních a jiné).	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	06/2023	12/2024	-	irrelevantní (stavební povolení není potřeba)
59	Základní škola s mateřskou školou Orlické Podhůří	Obec Orlické Podhůří	70881523	10758956	630051173	Čisticí podlahové stroje	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Orlické Podhůří	Nákup čistících profi podlahových strojů pro potřeby organizace.	800 000 Kč	680 000 Kč	2022	2025	Návrh vysovení.	Ne
60	Základní škola s mateřskou školou Orlické Podhůří	Obec Orlické Podhůří	70881523	10758956	630051173	Modernizace školní kuchyně	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Orlické Podhůří	Isolace, výměna podlahové krytiny, elektroinstalace, vzduchotechnika, vybavení.	4 000 000 Kč	3 400 000 Kč	2022	2025	Návrh vysovení.	Ne
61	Základní škola s mateřskou školou Orlické Podhůří	Obec Orlické Podhůří	70881523	10758956	630051173	Vybavení třídy v MŠ	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Orlické Podhůří	Nákup lehátek, interaktivní koutek, didaktické učební pomůcky, knihy, nábytek.	1 000 000 Kč	850 000 Kč	2020	2025	Návrh vysovení.	Ne
62	Základní škola s mateřskou školou Orlické Podhůří	Obec Orlické Podhůří	70881523	10758956	630051173	Zázení pro polytechnickou výchovu/rozvoj motoriky v mateřské škole	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Orlické Podhůří	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnické výchovy, motoriky. Nábytek k uložení.	500 000 Kč	425 000 Kč	2022	2025	projektový zaměr	Ne
63	Základní škola s mateřskou školou Řetová	Obec Řetová	70972150	10758960	600104828	Bezbariérová škola	Středočeský kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Řetová	Pořízení sňaholávkové sedačky či sňaholávkou, aby se každý žák mohl dostat do školy, do učebny a i na školní zahradu.	1 000 000 Kč	850 000 Kč	2017	2020		

64	Základní škola s mateřskou školou Řetov	Obec Řetov	70972150	107589630	600104824	IT v MŠ	Pardubický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Řetov	Projekt je zaměřen na využití MŠ digitálními technologiemi, kterými škola v tuto chvíli vůbec nedisponuje.	200 000 Kč	170 000 Kč	1/2022	8/2024			Zjištěno ožebnění pedagogického personálu vŠ a IT, způsob práce v jednot. třídách, využití pedagogický statutů, realizace různých osvětových akcí firm.	invenční (stavba) povolení není potřeba
65	Základní škola s mateřskou školou Řetov	Obec Řetov	70972150	107589630	600104826	Keramická dílna	Pardubický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Řetov	Úprava volných prostor pro vytvoření keramické dílny, nákup zařízení místnosti, pomůcek, krmčistého křutu, vypelovací pece.	300 000 Kč	425 000 Kč	2021	2025				
66	Základní škola s mateřskou školou Řetov	Obec Řetov	70972150	107589630	600104828	MŠ - herní prvky na zahradě	Pardubický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Řetov	V rámci projektu dojde k nákupu a vytvoření nových herních prvků (bosonohý chodník, projektačky, helios, ...)	400 000 Kč	340 000 Kč	2021	2023				
67	Základní škola s mateřskou školou Řetov	Obec Řetov	70972150	107589630	600104828	MŠ - nákup nových didaktických pomůcek, vypracování kmenových třích novým nábytkem	Pardubický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Řetov	V rámci projektu dojde k nákupu nových didaktických pomůcek, k dovypracování MŠ novým nábytkem, kooperacím, školními prvky a IT technikou.	30 000 Kč	76 300 Kč	2021	2023				
68	Základní škola s mateřskou školou Řetov	Obec Řetov	70972150	107589630	600104826	Musikantův nářad	Pardubický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Řetov	Úprava školního pozemku - vytvoření dopr. koutku, sport. nářadí, nezasahujícího částí.	1 000 000 Kč	530 000 Kč	2021	2023				
69	Základní škola s mateřskou školou Řetov	Obec Řetov	70972150	107589630	600104824	Veršovaní letní úžezne	Pardubický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Řetov	Výstavba zastřešené učebny (pergoly) na školní zahradě, doplněno zahradním školním nábytkem.	700 000 Kč	385 000 Kč	2021	2023				
70	Základní škola s mateřskou školou Sopotice, příspěvková organizace	Obec Sopotice	712004467	107590247	600104881	Učební zahrada - revitalizace zahrady mateřské školy v oblasti polytechnického vzdělávání	Pardubický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Sopotice	Cílem projektu je nenásilné propojení hry a učení. Učební zahrada je zveřejněna současně zahrada mateřské školy prvky pro tematické tušení, výstavba zelené učebny učebních koutů a stromků, umístění učebních prvků pro péči o zahradu a pochopení přírodních dějů. Nejde o to, vytvořit zcela nové místo, ale využít a dovypracovat současně zařízení, máti vzhledem požadují obsah a objem o využití zeleně, péči o zahradu, experimenty a poznání přírodních cyklů. Za tímto účelem přenášejme poznat: dovypracování víceúčelového domku, který bude sloužit ke hře i osvětlení práce o zahradě: okapy (využití zachycené vody pro zavlažování), řasový sáhon (zastínění pergoly), dílna (práce s nářadím pro práci s přírodními materiály: měření vyvíjený sáhon (přátelství sezónní zeleniny); Okrasnou část více připravit pro využití dětí, osvětlení okrasné rostliny ze učebny, využití kompost, přírodní průhledy (př. využití vřesového proutě), využití přírodních materiálů a vrostlých koutů (smyslový roveň); experimentální sad (přehrávání vody, přesypání pluku, kamínek, závládní apod.) - umístění na stěnu stánu, doměčku či oplocení; osvětlení některých herních prvků za nové vzhledem a jejich většímu upotřebení; oprava zpevněné plochy (cesty) v přední části a využití pro dopravní nářadí; osvětlení předního okrasného sáhonu rostlinami, které charakterizují jednotlivé roční období; vstupní brána - vytvoření plotu vlastní tvorbu dětí; plánování zeleně, osvětlení, osvětlení, osvětlení.	400 000 Kč	340 000 Kč	01/2022	12/2024				Ne

71	Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	Obec Sopotnice	71004467	107390247	600104661	Živě knihovna	Perušický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Sopotnice	Jedná se o dlouhodobý projekt, který se skládá z tříleté části. Druhá část se rovná tematickému bloku či projektovému dni, stoiku předškolního vzdělávání. Hlavní myšlenkou je vyvození organizace zadání tematických pomůček se začleněním na konkrétní tematiku bloku. Cílem je zprostředkovat dětem prostředek ze čtení aktivním učením. Výstupem je pak posílení čtenářské gramotnosti, kooperativních činností a kritického myšlení. Svrháním prostředkem k realizaci projektu ze staré dětské knihy, která má charakter výchozího elementu otevřeného tématu, startujícího motivací. Je východním zárodkem pro navození dalších aktivit - aktivního, projektového učení. Podstatnou součástí pro realizaci aktivit jsou tematické pomůčky, které konkrétně souvisí s knihou a stávají se podstatnou oporou pro rozvoj aktivit tematického obsahu bloku (didaktické hry, interaktivní či sorbovací karty, figurky, materiál na experiment, audiovizuální materiál, vytvoření center aktivit - tematických koutků apod.) Kvalita realizovaných aktivit je samozřejmě závislá na kreativitě a úrovni kompetencí průvodce - učitele a zároveň motivaci, zapojení a iniciativě dětí. Důležitým předpokladem realizace projektu je oddílové vzdělávání pedagogů formou vhodně zvolených seminářů, v rámci kterých si osvojí vhodné metody a postupy. Semináře by bylo ideální realizovat ve spolupráci s MAS ORLICKO. Výstupem projektu by se navíc mohl stát zoomík aktivit, který by mohl sloužit jako metodická podpora a inspirace pro širší využití.	200 000 Kč	170 000 Kč	01/2022	12/2024			Ne
72	Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	Obec Sopotnice	71004467	107390247	600104661	Hemžení	Perušický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Sopotnice	Jedná se o dlouhodobou aktivitu, která je postavená na spolupráci dětí, rodičů, učitelů, ale i dalších partnerů z místní komunity. Projekt je zaměřený na aktivní zapojení rodičů do vzdělávacího programu, pomocí kterého se postupně realizuje dlouhodobý koncept proměny zahrady a prostředí MŠ. Hlavní myšlenkou je, aby se díky společným silám, jako jsou například s rodiči nebo jiná tematická či komunitní setkání každý rok rozšířila zahrada o učební /tan. vzdělávací, úžitkový, interaktivní/ prostor, na kterém se budou přímo podílet děti, rodiče a učitelé z MŠ. Tím nejen získají k místu osobní vztah a aktivní zájem o další péči o společný prostor, ale zároveň si odnesou i konkrétní informace či poznatky z oblasti polytechnické a environmentální výchovy formou aktivního zapojení.	200 000 Kč	170 000 Kč	9/2023	6/2026	projekt ve fázi rozpracování	irrelevantní (stavební povolení není potřeba)	
73	Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	Obec Sopotnice	71004467	107390247	600104661	Sopotnické hry	Perušický kraj	ORP Ústí nad Orlicí	Sopotnice	Plán využít metodu projektové výuky k závažnému poznávací místního společenství, blízkého okolí a přírody Čerák při tom z místních zdrojů, komunitní spolupráce, přirozeně zvidnování a vyznačování dětí. Děti navštíví výjimečné bušovy a podněty souze či se setrají s výraznějšími roděky. Puští se do výroby produktů z využitím naší zahrady, místní přírody či komunity. Uspokojí spolu s rodiči Sopotnické hry, na kterých se pokusí výrobky prodat a následně se společně rozhodnout, jak z utrženými penězi nakoupí. Děti si tak prohloubí vztah k oddílu a místní komunitě, uvědomí si lépe hodnotu práce a osvojí si základy finanční gramotnosti.	30 000 Kč	41 500 Kč	9/2022	8/2026	projektové studie vytvořena pedagogy	irrelevantní (stavební povolení není potřeba)	



















28	ZKladní škola Ústí nad Orlicí, Hornomlýnská 11	Místní ústí nad Orlicí	75116802	332542187	800024688	Projektová verze: učebny na ZŠ Ústí nad Orlicí	Periferní ústí nad Orlicí	OPP Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí	<p>Naplnění projektu je umožněn dělán i. stupně pokračování přírody v jejím přirozeném ekosystému v okolí školy. Proto chceme v rámci projektu zřídit na školní zahrádce venkovní učebnu, kde děti mohou přirodu systematicky pozorovat, provádět dlouhodobé i jednorázové pokusy. Na zahrádce také mají možnost přírodní portfolio a zápisů týkajících zahrádky. Škola zároveň pro školy poskytl i. pokračování přírody - kupa, nádobky, měřicí nástroje, kartice, videa. Všechny činnosti realizované v tomto projektu budou prováděny v hodinách, ale také i formou zájmových aktivit v pracovních dnech během celého školního roku. Účelová bude také využívána při dalších aktivitách jako například osvětlení při výstavě. Pro školy se ŠOP ve duce jedná o strukturu formu spolupráce. Účelový prostor vše dotčené odpady a poskytnout ŠOP. Účelová bude využívat ŠOP i. účastník, ale také i strukturu. O spolupráci budou také dotčené školní družinou. Veškeré údaje bude také sloužit pro předložení návrhu žádosti o pro.ŠOP z nezávislé mateřské školy.</p>	00000000	00000000	00/2023	00/2024	x	x	x	x	x	x	Plánuje se realizace	Ne
----	------------------------------------------------	------------------------	----------	-----------	-----------	------------------------------------------------	---------------------------	---------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	---------	---------	---	---	---	---	---	---	----------------------	----

**Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)**

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>				Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vztahem na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracování PD, tejištěné výkupy, výbor ozevzitate	vydané stavební povolení ano/ne	
													oří jazyky	přívání vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzděávání <sup>4)</sup>	práce s digitálními tech. <sup>5)</sup>			
1	Dům dětí a mládeže Kamerák, Česká Třebová	Město Česká Třebová	72083963	Rozšíření činnosti DOM Kamerák	Paroubický kraj	OPP Česká Třebová	Česká Třebová	Cílem projektu je rozšířit činnost zájmových kroužků jazykových, technických a řemeslných kroužků v oblasti přírodních věd a celkové činnosti kroužků propojit digitálními technologiemi. Organizace i nadační činnosti je otevřena dětem se sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	2023	2024	x	x	x	x	Zatím není připraveno	Ne	
2	Dům dětí a mládeže Kamerák, Česká Třebová	Město Česká Třebová	72083963	Rozšíření volnočasových aktivit - venkovní učebna	Paroubický kraj	OPP Česká Třebová	Česká Třebová	Cílem projektu je rozšířit volnočasové aktivity v rámci venkovní učebny, které by byly k dispozici zájmovým kroužkům v jarních a letních měsících a dále pro využití příměstských letních táborů. V nadační máme přírodovědné zájmové kroužky, které se realizují pro zahrnutí se venku, ale prostory nejsou vyhovující. Jazykové kroužky by zde také našly uplatnění. Během příměstských táborů by využití venkovní učebny bylo velmi žádané. Zájem o příměstské tábory narůstá a během letních měsíců je lepší být s dětmi venku než v budově organizace.	1 000 000 Kč	850 000 Kč	2023	2024	x	x	x		Zatím není připraveno	Ne	
3	Dům dětí a mládeže Kamerák, Česká Třebová	Město Česká Třebová	72083963	Rozšíření volnočasových aktivit jazykových, technických a přírodovědných oborů	Paroubický kraj	OPP Česká Třebová	Česká Třebová	Cílem projektu je rozšířit činnost zájmových kroužků jazykových, technických a řemeslných kroužků v oblasti přírodních věd a celkové činnosti kroužků propojit digitálními technologiemi. V rámci projektu dojde ke spolupráci místních i okolních zákeazních škol. Organizace i nadační činnosti je otevřena dětem se sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin. Přednětém projektu bude plnění vztaovce, díky které se rozšíří počet pořádaných kurzov, které budou určeny pro zájmové kroužky jazykové, technické, řemeslné a přírodovědné. Vypouďají se 3 nové učebny. Bestariérovi přístup bude řešen výhledem, který povede z plnění zateady. Díky vybudování výřahu dojde ke zrušení umývřen v přízemí a prvním poschodí budovy. Z tohoto odvodu bude nutné vytvořit novou umývřenu v plání vestavě. K výře smřňovaním kubaoním budou vytvořeny dvě kabinety pro sektoy zájmových kroužků.	5 700 000 Kč	4 845 000 Kč	01/2018	01/2019	x	x	x	x			
4	Dům dětí a mládeže Kamerák, Česká Třebová	Město Česká Třebová	72083963	Vybavení volnočasového klubu Rébus	Paroubický kraj	OPP Česká Třebová	Česká Třebová	Cílem projektu je rozšířit činnost volnočasového klubu Rébus. Jedná se nám o smodernizování prostor a vytvoření relaxační zóny. Cílem je mít prostory, které mohou být využitelné multifunkčně. Organizace i nadační činnosti je otevřena dětem se sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	1 500 000 Kč	1 275 000 Kč	2023	2024					Připravený rozpočet	Ne	



## Sborník neinvestičních aktivit

*Strategická část dokumentu Místní akční plán vzdělávání ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová*

### **MANAŽERSKÝ SOUHRN:**

Přehled neinvestičních aktivit, který je v tomto dokumentu zpracován, je důležitou součástí projektu MAP. Tato část navazuje na již zpracované části dokumentu MAP – Analytickou část a Strategický rámec MAP. Strategický rámec MAP společně s tímto přehledem/sborníkem neinvestičních aktivit tvoří tzv. strategickou část. Investiční aktivity uvedené ve Strategickém rámci MAP představují tzv. „tvrdé“ aktivity. Neinvestiční aktivity jsou z pravidla aktivity tzv. „měkkého“ typu. Sborník neinvestičních aktivit obsahuje konkrétní aktivity škol a aktivity spolupráce – blíže popsáno níže.

Na jednáních pracovních skupin došlo k aktualizaci již vydefinovaných prioritních oblastí a cílů. Tyto pak navazují na dlouhodobá opatření, kterým jsou jednotlivé cíle MAP naplněny. K těmto dlouhodobým opatřením jsou přiřazeny aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací a aktivity spolupráce. Aktivity škol jsou takové aktivity, které školy či školská zařízení vykonávají v rámci své činnosti bez součinnosti s dalšími subjekty. Naopak aktivity spolupráce představují takové činnosti, při kterých dochází k aktivní spolupráci s dalšími subjekty.

Sběr konkrétních aktivit probíhal v rámci realizace MAP III, konkrétně prostřednictvím:

- Vlastního mapování území členy RT MAP
- Práce pracovních skupin MAP
- Realizace dotazníkového šetření
- Průběžného vyhodnocení akčního plánu na období 1. 5. 2022 – 31. 8. 2023
- Analýzy šablonových výzev OP JAK.

Jednotlivé aktivity škol jsou ve sborníku uváděny pod názvem subjektu (realizátorem dané aktivity) vč. identifikačního čísla, názvem projektu, předpokládanými náklady, termínem realizace (školní roky 2023/2024, 2024/2025 a realizací Šablon OP JAK), zdrojem financování a tzv. „příležitost“.

Aktivity spolupráce jsou v předloženém sborníku popsány detailněji, a to realizátorem, identifikačním číslem realizátora, názvem a popisem aktivity, cílem aktivity, územním dopadem, identifikací odpovědné osoby, počtem a typem partnerů. Dále je uveden přibližný časový plán realizace, odhad finančních nákladů, počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou, možné zdroje financování a tzv. „příležitost“.

Dle postupů MAP III je jednou z náplní práce pracovní skupiny pro rovné příležitosti posouzení, zda konkrétní neinvestiční aktivity jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání. Během jednání pracovních skupin dne 4. 5. 2023 se členové PS pro rovné příležitosti zabývali aktivitami z pohledu odstraňování nesrovnalostí ve vzdělávání a určovali, zda je vhodné je označit jako PŘÍLEŽITOST (v souboru označeno ANO/NE). Členové pracovní skupiny pro financování během svého jednání dne 25. 4. 2023 definovali zdroje financování u jednotlivých aktivit.

V termínu od 15. 5. 2023 – 22. 5. 2023 byl sborník neinvestičních aktivit škol zveřejněn v rámci konzultačního procesu a pracovními skupinami doporučen Řídícímu výboru ke schválení.

Dokument byl schválen Řídícím výborem MAP dne 13. 6. 2023.



<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.</b>	1.1.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora pedagogů, suplování, literatura
	1.1.2 Vzdělávací aktivity (semináře, workshopy, stáže, burzy příkladů dobré praxe - portál)
	1.1.3 Snížený počet žáků ve třídách
	1.1.4 Sdílení zkušeností a dobrých příkladů praxe, spolupráce základních a speciálních škol

**Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Podpora inkluzivního vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	2021-2023	0 Kč	OP VVV APIV B	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	DVPP pedagogických pracovníků	2022-2023	50 000 Kč	dotace z evropských fondů, krajské dotace	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3-5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	3-5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Otevřená setkání pro podpoření šíření příkladů dobré praxe a odborných znalostí	Otevřená setkání formou veřejné diskuze nad vzniklými otázkami, které se týkají vzdělávání dětí a žáků. Otázky vyplnou ze setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP III. Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe skrze místní lídry.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídry	05/2022–11/2023	9 000 Kč	dle zájmu	MAP III	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce se školou v Dlugopole Zdroj	Vzájemné setkávání žáků, workshopy, exkurze, kulturní vystoupení, sdílení zkušeností	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Ředitelka ZŠ	1 ZŠ	2021-2023	25 000 Kč	1 ZŠ	dotace z evropských fondů (např. OP PL-CŘ), zřizovatel	ANO

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení pro tyto pracovníky.</b>	1.2.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora stálého rozpočtu, prostory a zázemí pro asistenty pedagogů, školní psychology atd.
	1.2.2 Portál k vyhledávání speciálních pedagogů, asistentů pedagogů atd.
	1.2.3 Společné vzdělávání pro pedagogy spolupracující s asistenty pedagoga/školními asistenty/chůvami (na všech úrovních)
	1.2.4 Koordinátor inkluze v MŠ
	1.2.5 Sdílené pozice v rámci více škol (suplující pedagog, logoped, speciální pedagog, školní psycholog, ...)

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75010599	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2025	400 314 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75010599	Školní asistent ZŠ	09/2022-08/2025	400 314 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Školní asistent – personální podpora MŠ	10/2021-06/2023	412 704 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Školní asistent MŠ	08/2022-07/2024	706 920 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	300 930 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2024	500 598 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Školní asistent MŠ	09/2022-03/2025	547 863 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016290	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	331 023 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016290	Školní asistent MŠ	01/2022-11/2023	565 536 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Školní asistent MŠ	01/2023-12/2024	382 641 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	75017555	Školní asistent MŠ	09/2022-06/2025	353 460 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348	75017393	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2025	647 736 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Pastelka, Ústí nad Orlicí, Knapovec 8	75017636	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2024	353 460 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Školní asistent - personální podpora MŠ	01/2022-06/2023	335 322 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Školní asistent MŠ	07/2023-12/2025	559 371 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	75017474	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2024	424 152 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2024	460 479 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí	70847142	Sdílený školní speciální pedagog ZŠ	01/2023-12/2024	8 654 700 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí	70847142	Sdílený školní psycholog ZŠ	01/2023-12/2024	4 795 020 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Školní asistent MŠ	05/2023-04/2025	353 460 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Školní asistent ZŠ	05/2023-04/2025	706 920 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	253 641 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	245 043 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	262 239 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	283 734 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	257 940 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	429 900 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Školní psycholog ZŠ	01/2023-12/2024	815 280 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2025	212 076 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Školní asistent ZŠ	09/2022-08/2025	117 546 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	249 342 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	240 744 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent MŠ	01/2022-11/2024	388 806 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent ZŠ	01/2022-11/2024	424 152 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	266 538 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	249 342 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2024	424 152,00	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Školní asistent ZŠ	09/2022-08/2024	471 006,00	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Školní asistent MŠ	09/2023-12/2025	424 152 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent MŠ	01/2023-12/2024	412 233 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent ZŠ	01/2023-12/2024	353 460 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	1 053 711 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní speciální pedagog ZŠ	05/2023-12/2025	1 358 484 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Sociální pedagog ZŠ	05/2023-12/2025	1 922 556 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	756 624 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Školní asistent ZŠ	05/2023-12/2025	376 887 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Školní speciální pedagog ZŠ	05/2023-12/2025	1 358 484 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	860 875 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní asistent ZŠ	02/2023-08/2025	1 531 386 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní speciální pedagog ZŠ	02/2023-08/2025	1 562 304 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	472 890 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	01/2022-06/2023	619 830 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 1.2.**



<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí</b>	1.3.1 Finanční zajištění – dlouhodobá podpora pedagogů
	1.3.2 Zajištění supervizní a metodické podpory pedagogických pracovníků
	1.3.3 Vyhledávání zdrojů dostupných pro DVPP (kratší tematické webináře, workshopy, aplikace)
	1.3.4 Nastavení podmínek pro kvalitní spolupráci s rodiči a pedagogy
	1.3.5 Vzájemná spolupráce škol, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí, 17. listopadu 1600	72554291	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	01/2023-12/2024	302 225 Kč	OP JAK	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	07/2022-06/2025	412 125 Kč	OP JAK	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	07/2022-08/2024	11 755 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	02/2023-12/2025	75 500 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	75017555	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-06/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01/2023-08/2025	463 150 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Pastelka, Ústí nad Orlicí, Knapovec 8	75017636	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2024	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2025	3 9025 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2022-08/2025	3 9025 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	07/2023-12/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	75017474	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2024	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2024	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	05/2023-04/2025	23 550 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-04/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	05/2023-04/2025	27 475 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01/2023-12/2025	54 950 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2025	54 950 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2025	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01/2023-12/2024	176 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2024	86 350 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	27 475 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2025	31 400 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2022-08/2025	125 600 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	12/2022-11/2024	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	12/2022-11/2024	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	12/2022-11/2024	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2023-12/2025	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-12/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2024	31 400 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-12/2025	102 050 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-12/2025	235 500 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	02/2023-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	02/2023-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní umělecká škola Česká Třebová	72085355	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	09/2022-02/2025	392 500 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti. Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.4</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)</b>	1.4.1 Spolupráce s rodiči (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film atd.)
	1.4.2 Spolupráce v rámci třídy (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film, projekty atd.)
	1.4.3 Společné neformální setkávání s žáky
	1.4.4 Sdílení souvisejících materiálů (Jeden svět, outdoorové filmy)
	1.4.5 Aktivity vedoucí k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí, 17. listopadu 1600	72554291	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	01/2023-12/2024	90 706 Kč	OP JAK	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	07/2022-06/2025	993 377 Kč	OP JAK	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	07/2022-08/2024	2 926 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	09/2022-03/2025	2 926 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Prevence kriminality	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Logopedická depistáž	2023-2025	10 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Muzikoterapie	2023-2025	3 000 Kč	zákonní zástupci	ANO
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016290	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	12/2022-11/2024	7 315 Kč	OP JAK	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	75017555	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	09/2022-06/2025	2 926,00	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Edukativně stimulační skupinky	2023-2025	600 Kč/dítě	vlastní rozpočet, rodiče	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Jsme na jedné lodi	2023-2025	10 000 Kč	Vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	75017474	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	09/2022-08/2024	1 463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	09/2022-08/2024	1 463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01/2023-12/2025	1 463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Dopoledne pro předškoláky	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Školička před školou	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01/2023-12/2024	21 945 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01/2023-12/2024	1 463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání MŠ	09/2022-08/2024	16 093 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání ZŠ	09/2022-08/2024	17 556 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Logopedická depistáž	2023-2025	10 000 Kč	vlastní náklady, zdravotní pojišťovny, zákonní zástupci	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Přednášky pro rodiče	příprava, 2021-2023	0 - 4 000 Kč	nulové financování, vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01/2023-12/2024	13 167 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Meziročníková žákovská spolupráce	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Festival Jeden svět na školách	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Do školy za pohádkou nanečisto	2023-2024	4 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Loučení páťáků s I. stupněm	2023-2024	2 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Loučení s deváťáky	2023-2024	15 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	05/2023-12/2025	1463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Logopedické chvílky	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO

### Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	I mimo školu je zábava	Zvýšit kompetence ped. prac. v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoj jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	1 PPP, zákonní zástupci, klienti PPP	Dle možností	Dle rozsahu	PPP	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky a jejich zákonnými zástupci, např. tříady.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	školy, zákonní zástupci	Dle možností	Dle rozsahu	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Neformální propojování dětí a žáků s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem	Rozvoj dětské a žákovské tolerance vůči dětem a žákům ohrožených školním neúspěchem v rámci neformálního vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	školy, zákonní zástupci	Dle možností	Dle rozsahu	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol a zástupců neformálních o vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3-5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	3-5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Preventivní programy nazvané dle tematických celků	Prevence dětí předškolního věku, budování prosociálních vztahů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	1 zástupce SDH, 1 ZŠ, 1 obecní knihovna, 1 dětský domov	2021-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Návštěva školáků v MŠ	Usnadnění přestupu dětí z MŠ na ZŠ, seznamování s prostředním ZŠ	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	1 ZŠ	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Preventivní aktivity	Předcházet negativním jevům, chování a jednání, vytvářet ve škole bezpečné prostředí pro žáky a připravit je situace, které je mohou potkat.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	20 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), dotace z evropských fondů (OP VVV, OPZ, ...), krajské dotace	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	Podpořit vytváření pozitivního klimatu v nově vzniklém kolektivu žáků 6. ročníku, kteří přicházejí z různých škol.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (OP VVV, OPZ, kraj)	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmano va ulice	70882380	Adaptační kurz	V průběhu září pořádáme adaptační kurzy pro 6. třídy s cílem stmelení kolektivů, budování atmosféry spolupráce, tolerance a otevřené komunikace uvnitř skupiny.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 PPP	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Preventivní a osvětové akce	Informovanost a vzájemná tolerance dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	zřizovatel, NNO	2023-2025	15 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Primární prevence	Předcházet rizikovému chování, posílit třídní kolektiv a klima třídy, předcházet šikaně	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, městská knihovna, DDM, městské muzeum, 1 PO	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Preventivní programy	Celoroční přednášky a setkání v rámci prevence patologických jevů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2023-2025	100 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Adaptační kurz pro nové 6. ročníky (3x)	Cílem adaptačních kurzů je stmelení nově vzniklých kolektivů 6. ročníků (po odchodu některých žáků 5. ročníků na víceletá gymnázia a příchodu nových žáků z okolních vesnic)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, DDM	2023-2025	600 Kč rodiče / CP zaměstnanců školy	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Safer internet day	V rámci Mezinárodního dne bezpečného internetu upozornit žáky, rodiče a veřejnost na úskalí prostředí internetu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	pardubický kraj, místní komunita	2023-2024	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Předškoláček	Příprava na budoucí roli žáka - prvňáka. Příprava na přechod mezi stupni vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 DDM	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 DDM	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), DDM	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Učení nanečisto	Seznámení budoucích prvňáčků (děti z místní MŠ) se školou a s průběhem jednoho školního dne. Příprava na přechod mezi stupni vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 MŠ, 1 ZŠ	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ, 1 MŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Preventivní aktivity	Prevence žáků v nejrůznějších oblastech.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 PPP, 1 NNO	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.5</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání</b>	1.5.1 Finanční zajištění – personál, materiál, fond na podporu formálního i neformálního vzdělávání (zodpovědná organizace rozhoduje dle svých kritérií kdo, jak a kolik může čerpat)
	1.5.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zvyšování kompetencí pracovníků v neformálním vzdělávání v oblasti sociálně-osobnostního rozvoje
	1.5.3 Poradenství (NNO, PPP)
	1.5.4 Společné setkávání se zaměřením na odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělávání

### Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí, 17. listopadu 1600	72554291	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	01/2023-12/2024	94 200 Kč	OP JAK	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	07/2022-06/2025	211 950	OP JAK	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	148 148 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	21 164 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	10 582 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠK/ŠK	09/2022-08/2024	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	42 328 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2024	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-12/2025	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	10 582 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	370 370 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	84 656 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	21 164 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	21 164 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	I mimo školu je zábava	Zvýšit kompetence ped. prac. v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoj jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	1 PPP, zákonní zástupci, klienti PPP	Dle možností	Dle rozsahu	PPP	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Praxe studentů, preventivní programy pro žáky, pomoc při organizaci akcí školy	Vzájemná spolupráce, zajištění akcí, prevence, začleňování žáků s postižením mezi běžnou populaci a naopak	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 SŠ	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 SŠ	zřizovatel, vlastní náklady	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež KAMIN	volnočasové činnosti žáků ubytovaných na internátu školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NZDM	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Českým červeným křížem	využití Snoezelenu, přednášky, výstavy, začlenění žáků speciální školy do místní komunity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NNO	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Projekty pro MŠ a předškoláky	aktivity zaměřené na usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	3-5 MŠ	2023-2025	45 000 Kč	1 ZŠ, 3-5 MŠ	zřizovatel, vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.)</b>	2.1.1 Prostorové vybavení – jazykové/venkovní/volné/odborné učebny, knihovny
	2.1.2 Pomůcky a půjčovna pomůcek, oslovení firem s pomůckami – použití pomůcek přímo v praxi (učebnice, knihy, hlavolamy, elektrotechnika, připojení atd.)
	2.1.3 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcky/metodiky (napříč gramotnostmi nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2023-2025	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	09/2021-06/2023	96 000 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Projekt Základy programování	2021-2023	20 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2021-06/2023	512 000 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	09/2021-06/2023	96 000 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnost na území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	podpora čtenářské gramotnosti na základě aktivit spolupráce u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3 ZŠ, 1 MŠ	Dle možností	Dle rozsahu	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Poznávací zájezd v anglicky mluvící zemi	Cílem je poznání reálií anglicky mluvící země, intenzivní kontakt s anglickým jazykem a ztráta ostychu z mluvení anglicky. Dalším cílem je vedení žáků k maximální samostatnosti a zodpovědnosti za své chování a jednání a posílení organizačních dovedností.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	škola, cestovní agentura, zástupci rodičů	příprava, 2021-2023	12 000 Kč (na žáka)	1 ZŠ, škola v zahraničí	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.1.**

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelské kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)</b>	2.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	2.2.2 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcek/metodiky (napříč gramotnosti nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)
	2.2.3 Motivace učitelů (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření, vzdělávání přímo ve škole
	2.2.4 Zavádění nových metod a forem – např. krátkodobé/sdílení zapojení rodičů mluvčího formou tandemové výuky

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ	07/2022-06/2025	240 000 Kč	OP JAK	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Školní festival logických her a deskových her	2021-2023	2 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	02/2023-12/2025	560 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-12/2024	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-08/2025	160 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	84 656 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	05/2023-04/2025	80 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ	05/2023-04/2025	80 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	05/2023-04/2025	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-12/2025	320 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ	01/2023-12/2025	360 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01/2023-12/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-12/2024	320 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ	01/2023-12/2024	920 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	09/2022-08/2025	120 000 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2022-08/2025	160 000 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	12/2022-11/2024	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ŠD/ŠK	09/2022-08/2024	16 093 Kč	OP JAK Šablony I	ANO



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	105 820 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-12/2025	400 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-12/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	360 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Výuka matematiky na 2. stupni pomoci Hejného metody	2023-2025	15 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	42 328 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	126 984 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Šachový kroužek	2021-2023	0 Kč	nulové financování	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	84 656 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Čtení pomáhá	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	21 164 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Noc s Andersenem	2023-2024	500 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	05/2023-12/2025	1 280 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	440 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	02/2023-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	02/2023-08/2025	280 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	84 656 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-08/2025	400 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	63 492 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

### Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	dle zájmu škol	Dle možností	Dle rozsahu	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnost na území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	podpora čtenářské gramotnosti na základě aktivit spolupráce u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3 ZŠ, 1 MŠ	Dle možností	Dle rozsahu	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Otevřená setkání pro podpoření šíření příkladů dobré praxe a odborných znalostí	Otevřená setkání formou veřejné diskuze nad vzniklými otázkami, které se týkají vzdělávání dětí a žáků. Otázky vyplynou ze setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP III. Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe skrze místní lídry.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídry	05/2022–11/2023	9 000 Kč	dle zájmu	MAP III	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3-5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	3-5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídři	12/2023–12/2025	dle možností	MAS ORLICKO + pracovní skupiny, místní lídři, nositelé kolegiální podpory	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti. Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Prevence vyhoření pedagogických pracovníků	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v osobnostně sociálním rozvoji. Prevence a včasné rozpoznání syndromu vyhoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Setkání tří škol	Navázání partnerství se školou na Slovensku a Maďarsku. Každá škola pořádá setkání na svém území. Jedná se o třídenní pobyt plný zábavy, soutěžení a poznávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	3 ZŠ (1 česká, 2 zahraniční)	2023-2025	80 000 Kč	3 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel, rozpočty dalších škol, rodiče	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Rodilý mluvčí ve škole (2. stupeň ZŠ)	Cílem aktivity je setkání žáků s rodilým mluvčím a intenzivní komunikace s ním v průběhu několika vyučovacích hodin. Cílem je odstranění ostychu žáků z komunikace s cizincem a posílení jazykového citu a porozumění v cizím jazyce.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, rodilý mluvčí, specializovaná organizace spolupracující s RM	2023-2025	30 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), zřizovatel, dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, ...)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Rodilý mluvčí AJ v malotřídní škole	Občasná tandemová výuka při AJ	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 jazyková škola	2022-2023	1 000 Kč (na školní rok)	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, dotace z evropských fondů OP VVV, OP Z), krajské dotace	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Zahraniční spolupráce škol	setkávání zahraničních partnerských škol – sdílení zkušeností, společné aktivity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	5 ZŠ	2023-2025	50 000 Kč	5 ZŠ	dotace z evropských fondů (např. OP PL-CŘ), zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Mezinárodní setkání partnerských škol	Prohlubovat spolupráci škol při setkání mezi žáky partnerských škol při různých sportovních nebo dalších volnočasových aktivitách, které probíhají každý rok na jiné partnerské škol	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	4 ZŠ	2023-2024	15 000 Kč	4 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje finanční	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	ČapkaCon	Přiblížit žákům formou zajímavých besed a workshopů pohled na literaturu a vše co se kolem ní točí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, přizvání odborníci	2023-2024	25 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE



<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.</b>	2.3.1 Výjezdy a exkurze do přírodovědných a technických pracovišť (včetně celkového zajištění dopravy dětí a žáků)
	2.3.2 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	2.3.3 Podpora projektových dnů ve spolupráci se SŠ, VŠ
	2.3.4 Podpora venkovních učeben a školních zahrad

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu EVVO u dětí předškolního věku	2023-2025	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Živá zvířata v MŠ	2023-2025	15 000 Kč	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Odpoledne s pokusy	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Uspávání broučků	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Lesní putování	2023-2025	500 Kč	zřizovatel	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Školka v přírodě	2023-2025	3 000 Kč/dítě	rodiče	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Uspávání broučků – lampionový průvod	2023–2025	0 Kč	bez nákladů	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Cesta do vesmíru	2024-2025	6 000 Kč	vlastní rozpočet, rodiče	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Živá zvířata v MŠ	2023-2025	10 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Na statku v chaloupce	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Škola v přírodě	2023-2025	50 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny, krajské dotace	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Den zvířat	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Gymnázium Ústí nad Orlicí	401081	Spolupráce se ZŠ	Popularizace přírodovědného vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	učitelé SŠ	1 SŠ, 4 ZŠ	2019-2023	50 000 Kč	1 SŠ, 4 ZŠ	vlastní náklady, dotace z evropských fondů	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu EVVO u dětí v předškolním věku	Cílem aktivity je budovat vztah k ekologii, zajistit povědomí o důležitosti třídění odpadu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ + Ekoncentrum Podoorlicko	nulové financování	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Den Země pro 1 stupeň ZŠ - dravci	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě dravců a jejich významu ve volné přírodě. Dalším cílem je uplatnění dosavadních vědomostí v praxi - aktivita je úzce spojena s učivem prvouky.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, zákonní zástupci	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Místně zakotvené učení - exkurze v obecním sběrném dvoře	Cílem aktivity je seznámit žáky s existencí obecního sběrného dvora a s jeho významem pro ekologii v obci. Dalším cílem je seznámit žáky se smysluplností správného třídění odpadu a podpořit je v eliminaci množství odpadu. Dalším cílem je informovat žáky o znovuvyužití recyklovaných materiálů.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, zřizovatel (obec)	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	E-liška	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě lišky ve volné přírodě. Dále je cílem podpořit a posílit pozitivní vztah žáků k přírodě, k ochraně živočichů a životního prostředí obecně.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, agentura POCHOP (Poznej, Chápej, Opatruj)	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Environmentální programy pro žáky ZŠ a děti MŠ	Prostřednictvím zážitkových programů vedených odbornými lektory přinést žákům a dětem možnost seznámit se s tradičními řemesly a lidovými zvyky, ochranou přírody a udržitelným způsobem života.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 středisko ekologické výchovy	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Škola v přírodě pro 1. stupeň ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby mezi žáky v třídním kolektivu a vazby mezi žáky a pedagogy. Důležitým cílem je také vést žáky ke zdravému životnímu stylu a k aktivnímu přístupu k pohybovým aktivitám a sportu. Dále je cílem propojit školní vědomosti a dovednosti s praktickým životem.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, 1 muzeum, 1 lanový park	2023-2025	2 200 Kč (za žáka)	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Myslivecký kroužek	společné vedení kroužku ve spolupráci s mysliveckým sdružením	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, zástupce mysliveckého sdružení	1 NNO	2023-2025	15 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolnictví, zákonní zástupci	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Les	Přiblížit žákům les jako místo odpočinku, zázemí pro zvěř i místo těžby surovin a jejich využití. Péče o les.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, odborníci z praxe (Lesy ČR)	2021-2023	3 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Tematicky zaměřené odpoledne (např. Mobilní planetárium, Království sov, Cesta do pravěku, Myslivost, Proč je komiks fajn, Animace, Záchranáři)	Seznámit žáky s danou problematikou	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	odborníci z praxe	2021-2023	5 000 Kč	1 ZŠ	krajské dotace, dotace z evropských fondů (OP VVV, OPZ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	ZOO v ŠD	Přiblížit žákům ŠD svět zvířátek ať z volné přírody, tak v zajetí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 NNO	2023-2024	1 500 – 9 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.3.**

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a náradím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem</b>	3.1.1 Finanční podpora (prostory, vybavení, dílny, materiál, technické zázemí)
	3.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze do výuky na SŠ, motivační a dovednostní workshopy – exkurze žáků a učitelů do firem a technologických center)
	3.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků (reálnost, využitelnost, průřezová témata atd.)
	3.1.4 Podpora a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání technického zaměření (např. polytechnických volnočasových kroužků)

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Keramická dílna	2023-2025	10 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Podzimní ekodílničky	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Lego kroužek	2023-2024	40 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Dílničky	2023-2025	18 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Keramický kroužek	2023-2025	120 000 Kč	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Čapci rádi tvoří	2023-2025	7 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Tvoření pro rodiče s dětmi	2021-2023	10 000 Kč	vlastní náklady	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Adventní tvoření pro rodiče s dětmi	2021-2023	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Velikonoční tvoření pro rodiče s dětmi	2021-2023	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky	podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálních o vzdělávání	Dle možností	Dle rozsahu	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálních o vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Tematické dílny	Podpora a rozvoj v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Seznámení se se zahradnickými a aranžerskými činnostmi	rozvoj praktických dovedností a získání možnosti pracovního uplatnění	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 firma	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Hour of code, Meet and code	popularizace programování na základních školách, návštěva studentů SŠ v rámci projektových dnů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 SŠ, 1 ZŠ	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Drakijáda ŠD	Podpora žákovské tvořivosti při stavbě draka s následným vypuštěním draka k nebi	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Vedení školy	1 ŠD, rodičovská veřejnost	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Tvořili jsme srdcem – kreativní tvoření	V rámci odpoledne nabídnout pedagogům školy a omezenému počtu žáků seznámení se s kreativními formami tvoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Přizvaný odborník	2024-2025	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční tvoření žáků ŠD pro výstavbu vánočních výrobků ČČK	Podpořit jedinečnost výstavy výrobky připravené žáky školy, školních družin v rámci vánočního tvoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ŠD, ČČK	2023-2025	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Fyzikální cirkus	Vtažení prvostupňových žáků svými staršími spolužáky II. stupně do světa techniky a technického vzdělávání, formou aktivního provádění fyzikálních pokusů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 SŠ	2023-2024	2 500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Děti a technologie	Osvětová akce k velmi potřebnému tématu bezpečného chování v online světě.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Vedení ZŠ	1 kraj	2021–2024	Příprava	1 ZŠ	Dotační programy (kraj)	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Závody RC modelů pro žáky ŠD	Přiblížit žákům svět RC ovládaných modelů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Vedení ZŠ	1 ŠD, přizvaní odborníci, 1 DDM	2023-2024	1 000 Kč	1 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.1.**



<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)</b>	3.2.1 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	3.2.2 Změny v RVP – větší časová dotace
	3.2.3 Podpora oboru polytechnické vzdělávání na VŠ i v rámci kariérového poradenství
	3.2.4 Vytváření podmínek pro kontinuální návyky a propojení s volnočasovými aktivitami/soběstačností provozu školy (např. vypěstovat, sklídit, sníst/prodat atd.)
	3.2.5 Sdílení dílen, laboratoří a odborných pracoven SŠ, kde je možné realizovat pravidelnou výuku žáků ZŠ, vč. finančního příspěvku na dopravu

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.2.**

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV</b>	3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	3.3.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	3.3.3 Burzy/web dobrých nápadů

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2023-2025	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	ANO

### Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídři	12/2023–12/2025	dle možnosti	MAS ORLICKO + pracovní skupiny, místní lídři, nositelé kolegiální podpory	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí („vyjít z učeben“, využití prvků místně zakotveného učení a projektové výuky), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami</i>	4.1.1 (Finanční) podpora spolupracujících firem a institucí
	4.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze, projekty atd.)
	4.1.3 (Finanční) podpora spolupracujících rodinných příslušníků
	4.1.4 Projektové aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

### Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky	podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	Dle možností	Dle rozsahu	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Finanční gramotnost - projektový den	Cílem je seznámit žáky se správným chováním v oblasti financí a nabídkou finančních produktů a předcházet případným nežádoucím situacím v jejich budoucím životě.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 finanční poradce	2023-2025	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Exkurze do firem	seznámení s jednotlivými provozy, výuka v reálném prostředí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	cca 5 firem	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzoring, dotace z evropských fondů	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Abeceda peněz	rozvoj finanční gramotnosti - vytvoření fiktivní firmy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	sponzoring	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem**

#### **4.1.**

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství</b>	4.2.1 Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství (semináře, workshopy, stáže, e-learning)
	4.2.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	4.2.3 Rozvoj motivace těchto pracovníků (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření
	4.2.4 Personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj kompetencí výchovných poradců	Rozvoj kompetencí výchovných poradců základních škol, zavedení a ověření nových metod	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	ZŠ (dle zájmu škol)	Dle možností	Dle rozsahu	ZŠ (dle zájmu škol)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Profesní testování žáků ZŠ	Usnadnit rozhodování žáků při výběru střední školy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 centrum vzdělávání	2023-2025	10 000 - 15 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)</b>	4.3.1 Podpora stipendií, zahraničních stáží, projektů, stínování pedagogických pracovníků (např. na Slovensku)
	4.3.2 Motivace a podpora regionálních firem ve spolupráci se školami
	4.3.3 Veřejné dílny
	4.3.4 Firemní stáže (např. výroba reklamních předmětů firmy)

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	125 940 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Kariérový poradce ZŠ	01/2023-12/2024	169 312 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Veřejné dílny	2023-2025	15 000 Kč	vlastní zdroje	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Kariérový poradce ZŠ	05/2023-12/2025	271 136 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl 5.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků</b>	5.1.1 Finanční podpora prospěšných aktivit (plavání, lyžování, solná jeskyně, pobyty atd.)
	5.1.2 Finanční podpora vybavení, učeben, materiálu, budov, jídelen a vnitřních i vnějších prostor potřebných pro rozvoj zdravého životního stylu
	5.1.3 Vzdělávání (semináře, workshopy, stáže) pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků (např. kuchařky)
	5.1.4 Finanční podpora personálu

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu zdravého životního stylu (např. plavání, solná jeskyně)	2023-2025	40 000 Kč	zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěva solné jeskyně	2023-2025	200 Kč / dítě	zákonní zástupci (např. SRPDŠ)	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Velikonoční putování	2023-2025	1 000 Kč	Vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Pohádková cesta	2023-2025	1 500 Kč	Vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Běžky do školy	2023-2025	50 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Běh o vánočního kapra	2021-2023	3 000 Kč	vlastní rozpočet, soukromý investor	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Tělovýchovný kroužek	2023-2025	0 Kč	nulové náklady	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Zdravý životní styl	2021-2023	4 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Sportuj ve škole	2023-2025	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Předplavecký kurz	Seznámit děti s vodou a bezpečným pohybem v ní, zvýšit sebevědomí a jistotu, otužovat tělo, trénovat sebeobsluhu.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 Plavecký bazén Česká Třebová	2023-2025	700 Kč (za dítě)	1 MŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Sportovní hry mateřských škol	Společné sportovní vyžití dětí. Sportovní hry mezi cca 10 mateřskými školami ORP a krajské finále.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	10 MŠ, město Ústí nad Orlicí, 1 kraj	2023-2025	3 000 Kč	10 MŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Dny florbalu	Přiblížení dětem nového sportovního vyžití	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 florbalový klub	2023-2024	2 000 Kč	5 MŠ (dle zájmu)	Vlastní rozpočet, rozpočty dalších škol	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Fotbalový turnaj mezi školami	Sportovní vyžití dětí prostřednictvím fotbalového utkání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	6 MŠ	2023-2025	0 Kč	6 MŠ	Rozpočty dalších škol	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Zdravý úsměv	Správná péče dětí o zubní hygienu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 SŠ	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	rozpočty dalších škol	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Den pro Zoubkovo u vílu	Zdravotní prevence, péče o zoubky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 SŠ	2023-2024	500 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Cvičení předškolních dětí v Sokole	Všestranně rozvíjející tělesné cvičení vedené učitelkou z MŠ	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 Sokol Kerhartice	2023-2025	600 Kč / dítě	1 MŠ	Rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Dětský den pro 1. stupeň ZŠ	Cílem aktivity je podpořit v žácích pozitivní vztah k pohybu a sportovním aktivitám a vést je k aktivnímu trávení volného času. Důležitým cílem je také podpořit pozitivní vzájemné vztahy v třídním kolektivu a posílit vzájemnou spolupráci žáků napříč ročníky. Dalším cílem je také seznámit žáky s působením SDH v Libchavách a informovat je o náplni činnosti SDH v naší obci	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, vodácké tábořiště Cakle, 1 člen SDH Libchavy	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Sportovní-turistický projektový den	Cílem aktivity je vést žáky k aktivnímu trávení volného času a k pozitivnímu vztahu k pohybu a sportovním činnostem. Dalším cílem je rozvoj koordinace, rovnováhy a pohybové zdatnosti žáků. Dalším cílem je prohloubení pozitivních třídních vazeb.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 člen SDH, zástupce rodičů	2021-2023	4 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Ve zdravém těle zdravý duch - tematický zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby v třídním kolektivu a zdokonalit pohybové a koordinační dovednosti žáků. Dalším cílem je vést žáky k aktivnímu trávení volného času a jejich vedení ke zdravému životnímu stylu.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 firma (provozovatel zábavního parku)	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Kdo si hraje, nezlobí - tematicky zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby v třídním kolektivu a vést žáky k aktivnímu trávení volného času. Dalším cílem je posílení návyků spojených se zdravým životním stylem (pravidelné pohybové a sportovní aktivity, pobyt v přírodě).	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 firma (provozovatel zábavního parku)	2023-2025	8 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odpoledne s jógou	Seznámení dětí a rodičů s relaxačním a kompenzačním cvičením s využitím prvků jógy, představení možnosti společného aktivního trávení volného času.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 lektor, zákonní zástupci	2021-2023	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Obědy pro děti	Spolupráce na finanční podpoře úhrady obědů sociálně slabým žákům	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2023-2025	75 000 Kč	1 ZŠ	národní dotace	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Pěšky do školy	Cílem aktivity je zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy pěšky, na koloběžce, kole atd. Spolupráce se spolkem Pěšky městem, z.s.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, dotační programy, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Dny zdravého životního stylu	V rámci třídního dopoledního programu žákům 2. stupně (cca 270 žáků) nabídnout i neznámé volnočasové aktivity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	NNO	2023-2025	25 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče	ANO

<b>Priorita 5</b>			<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>								
<b>Cíl 5.2</b>			<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>								
<b>Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.</b>			5.2.1 Vybudování, zabezpečení. Monitorování a jejich údržba								
			5.2.2 Proškolení zaměstnanců, zajištění stálých zaměstnanců/správce								
			5.2.3 Podpora a výstavba venkovních kuchyněk, dílen, zahrádek, sportovních hřišť atd. v rámci škol a školských zařízení								
			5.1.4 Zajištění vhodného pozemku pro realizaci záměru								
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Zdravý úsměv ve ŠD	Návštěva studentek střední školy zdravotnické ke správné péči o chrup	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ŠD, 1 SŠ	2023- 2024	0 Kč	1 ZŠ	rozpočty dalších škol	ANO

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.2.**

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl 5.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen</b>	5.3.1 Finanční podpora alternativních potravin a finanční podpora personálu
	5.3.2 Změna spotřebního koše (menší omezení)
	5.3.3 Spolupráce dětí a žáků na přípravě jídel, zapojení rodičů („vaříme spolu“), funkční přizpůsobení prostor
	5.3.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školních jídelen (semináře, workshopy, stáže)
	5.3.5 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2023-2025	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vaření na přání	2023-2025	100 Kč	vlastní rozpočet	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.3.**

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni formou sdílené praxe (např. návštěvy v jiných školách), propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání.</b>	6.1.1 Další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání se zaměřením na efektivní formy spolupráce
	6.1.2 Vytvoření prostoru pro setkávání všech aktérů vzdělávání
	6.1.3 Metodická podpora pedagogických pracovníků při komunikaci s rodiči
	6.1.4 Pracovat na klimatu a kultuře školy

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Dopravní soutěž pro základní školy	2023-2025	10 000 Kč	vlastní náklady, krajské dotace	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Třídní schůzka s odborníkem	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Návštěva výstav a možnost tvoření na výstavách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Dílničky v MŠ - Den s pokusy, den rodiny	2023-2025	5 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Zahradní slavnosti - den dětí, pasování předškoláků - setkávání se zákonnými zástupci	2023-2025	20 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Exkurze do městské knihovny	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Pohádkový les pro 1. stupeň ZŠ	2023-2025	2 000 Kč	zákonní zástupci	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Exkurze Terezín	2021-2023	18 000 Kč	rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	ANO



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Týden s knihou	2023-2025	2 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Kulturní přestavení	2023-2025	15 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972151	Policie ve škole	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972151	Návštěva místního kostela	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Den otevřených dveří	2023-2025	5 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Pěvecký kroužek	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	I ve mně je lídr	2021-2023	60 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vrstevnické programy - práce na správném klimu školy	2023-2025	10 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Spaní ve škole	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky a jejich zákonnými zástupci, např. třídy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	školy, zákonní zástupci	Dle možnosti	Dle rozsahu	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	I mimo školu je zábava	Zvýšit kompetence ped. prac. v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoj jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	1 PPP, zákonní zástupci, klienti PPP	Dle možnosti	Dle rozsahu	PPP	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky	podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálních o vzdělávání	Dle možností	Dle rozsahu	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Prevence vyhoření pedagogických pracovníků	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v osobnostně sociálním rozvoji. Prevence a včasné rozpoznání syndromu vyhoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023 – 12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti. Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023 – 12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Městská knihovna Česká Třebová - vzdělávací programy pro děti, ve kterém poznávají, poslouchají, prohlížejí knížky, skládají, vytvářejí atd.	Interaktivní programy pro děti, které jsou zaměřeny na jednotlivá témata (pohádka, zvířata, ...)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovníce Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2023-2025	0-5 000 Kč	1 MŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Spolupráce s knihovnou	rozvoj znalostí a dovedností v konkrétním tématu. Vytvoření pozitivního vztahu ke knihám.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2023-2025	0-5 000 Kč	1 MŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěva knihovny s programem	Seznámit děti s prostředím knihovny, budovat pozitivní vztah ke knihám a čtení	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Záchranné složky v MŠ	Prevence patologických jevů. Program pro děti připravený policisty - trénování praktických dovedností - co dělat v případě nebezpečí, ukázka vybavení, v případě hasičů - návštěva dětí přímo v blízké hasičské stanici.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	MŠ, NNO	2023-2025	0 Kč	1 MŠ + IZS	nulové financování	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Zahradní slavnost - pasování školáků	Dodržet tradici, prožít významnou společenskou událost. Setkání dětí, rodičů a přátel školy na školní zahradě s programem, skákacím hradem, tancem, hudbou a občerstvením	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	MŠ, 1 firma	2023-2025	20 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Beseda se záchranáři	Budování povědomí o pomáhajících profesích. Beseda se záchranářem, předvedení praktických ukázek první pomoci, praktická dílna.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	MŠ, ČČK	2023-2024	400 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Návštěva obecní knihovny	Cílem aktivity je seznámit žáky s existencí místní obecní knihovny, s jejím fungováním a nabídkou knih k zapůjčování. Dalším cílem je podpořit pozitivní vztah žáků ke čtení a knihám a přispět k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, pracovnice Obecní knihovny	zřizovatel (obec), 1 Obecní knihovna	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Poznáváme minulost - tematicky zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je poznat život lidí v minulosti a vytvořit v dětech úctu k tradicím a starší generaci. Dalším cílem je posílení pozitivních vazeb v třídním kolektivu formou interaktivního prožitku. Cílem je také získání zkušenosti s bezpečným a slušným cestováním HDP.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, provozovatel zámku	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Martinovo poselství	komunitní setkávání dětí a rodičů v obci	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 MŠ, 1 ŠD, zřizovatel, farnost, zákonní zástupci	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ, 1 MŠ, 1 ŠD	zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odborníci/osobnosti do školy	Přiblížit žákům co nejvíce reálný svět, podnítit zájem o různé oblasti lidských činností.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, odborníci z různých oblastí	2023-2025	3 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, dotace z evropských fondů (OP VVV, OPZ, ...)	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Hasičský kroužek	společné vedení kroužku s místními hasiči, rozvoj základních pohybových zdatností dětí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, zástupce SDH	1 NNO	2023-2025	20 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolnictví, zákonní zástupci, vlastní náklady	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Letní prázdninová škola	Prázdninová škola pro žáky naší školy – aktivní trávení volného času. Spolupráce s místními spolky hasičů a myslivců	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 2 NNO	2023-2025	40 000 Kč	1 ZŠ	rodiče, MAS	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Dobrovolníci ze zahraničí, Malý čtenář, výstavy, přednášky a výukové projektu	Rozšířit dětem možnosti nejen ve vzdělání, ale pojetí o aktivitách, rozvoj čtenářské gramotnosti, komunikace, sociální kompetence	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, DDM, knihovna, muzeum	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	rodiče	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Spolupráce s knihovnou - celoroční program spolupráce	Motivace k četbě u žáků základních škol	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2021-2023	0 - 12 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Záchranáři	Rádi bychom dětem a žákům postupně přiblížili činnost všech záchranných složek - ať už výjezdem do jejich sídla či pozváním k nám do školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 složka IZS	2021-2023	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Celoroční spolupráce s rodiči a občanským sdružením Sopotnická stonožka	aktivní zapojení zákonných zástupců do výchovně vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedoucí učitelka MŠ	zákonní zástupci	2023-2025	15 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Chceme být připraveni	praktické dovednosti v situaci ohrožení, ve spolupráci s dobrovolnými hasiči představit dětem jejich práci, praktickými ukázkami a činnostmi zvýšit jejich podvědomí i nebezpečí požáru a nácvič chování a počínání v případě nebezpečí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ + SDH Sopotnice	vlastní náklady	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Spolupráce s odborníky z různých oborů dle aktuální potřeby	Cílem je poskytnout žákům možnost zvýšení kompetence v dané oblasti (jazykové, sociální, ...)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 SŠ (gymnázium), odborníci z praxe	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ, 1 SŠ (gymnázium)	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Kroužek první pomoci	příprava žáků v rámci první pomoci	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2021-2023	30 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Město v pohybu	spolupráce se zřizovatelem na zajištění sportovních aktivit	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	zřizovatel	zřizovatel	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Spolupráce na vedení alternativní třídy programu Začít spolu	nabídka alternativního způsobu vzdělávání v rámci běžné základní školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2023-2025	300 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Udržitelný týden knihoven	Program školní knihovny zaměřený na udržitelný rozvoj. Beseda, setkání s osobností, kvíz. Zjištění, co víme o tom, jak se příroda vyrovnává s tím, jak se k chováme.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Městská knihovna, on-line knihovny ČR	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	OPEN festival školy	Představení školy v rámci OPEN festivalu – dne otevřených dveří z hlediska možných aktivit pro zapojení veřejnosti	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, NNO, DDM, hudební skupiny	2023-2025	15 000 Kč	1 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel, rozpočty dalších škol, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Podzimní tábor	Zapojení žáků do aktivit ke smysluplnému trávení volného času formou příměstského tábora v rámci podzimních prázdnin	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 PO	2023-2025	10 000 Kč/skupina 10 žáků	1 ZŠ	Rozpočty dalších škol, dotační programy	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	7 ve škole	Cílem projektu I ve mně je lídr – Život podle 7 návyků, je ukázat žákům, že každý z nich může být šťastný a úspěšný.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 PO	2023-2024	7 000 Kč	1 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Celé Česko čte dětem	Rozvoj čtenářské gramotnosti za podpory rodiny a příbuzných	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	rodiče	2023-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Podpora čtenářské gramotnosti, Spolupráce s knihovnou	rozdílení pozitivního vztahu žáků ke čtení, pravidelné návštěvy městské knihovny	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 městská knihovna	2023-2025	0 - 10 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování, příp. městská knihovna	NE

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora činnosti žákovských parlamentů. Metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů prostřednictvím školených pedagogů (např. formou „uvádějící učitel/školitel“) v těchto oblastech.</b>	6.2.1 Metodická podpora škol a koordinátorů žákovských parlamentů prostřednictvím spolupráce mezi jednotlivými školami 6.2.2 Spolupráce koordinátora žákovského parlamentu s odborníkem při realizaci konkrétních aktivit a činností /-tandemová spolupráce/

**Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Den Žákovské rady	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu.</b>	6.3.1 Žákovské projekty se zaměřením na místní region (regionální učebnice, zpravodaje škol, projektové dny na daná témata, ...)
	6.3.2 Spolupráce s významnými osobnostmi regionu, knihovnami, informačními centry, kronikáři, místními firmami a NNO v území
	6.3.3 Mezigenerační setkávání
	6.3.4 Vytvoření komunitních škol, podpora aktivit zaměřených na obnovu a podporu rodiny na úrovni obcí a regionů

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Besídka pro babičky a dědečky - mezigenerační setkávání	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Spolupráce s domovem seniorů	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěvy výstav, akce pořádané městem	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Karneval	2023-2025	5 000 Kč	vlastní zdroje, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Slavnosti světa	20223-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Karneval	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Čertí rojení	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Čarodějnický rej	2023-2025	500 Kč	vlastní rozpočet	ANO



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Den rodin	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Den Zajíčka Ušáčka	2023-2025	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Mámo, táto, pojď se mnou do školky	2023-2025	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Světlékování s Výsluňáky	2023-2025	4 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Jablíčkohraní	2023-2024	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Bramboriáda	2024-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Uspávání broučků a berušek	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Adventní posezení	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Návštěva muzea	2023-2025	5 000 Kč	zákonní zástupci	NE
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Naše kniha	2023-2025	12 000 Kč	rodiče, soukromý investor	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Děti čtou dětem	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Tematicky za měřené dny – Velikonoce, Vánoce, dopravní a zdravotní výchova	2023–2025	4 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Den matek (akademie žáků)	2023-2025	60 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Předvánoční jarmark	2023-2025	10 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Dětský den 1. stupně	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Setkávání se seniory - mezigenerační setkávání nad společnými aktivitami	2021-2023	0 - 15000 Kč	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Pevnost Boyard ve ŠD	2023-2025	10 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Adventní vystoupení a vánoční jarmark	2023-2024	16 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční děti dětem	2023-2024	0 Kč	bez nákladů	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Celodružinový karneval	2023-2024	2 500 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Mezinárodní den deskových her	2023-2024	0 Kč	bez nákladů	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Tematické dílny	Podpora a rozvoj v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Naše město	Seznámení předškolních dětí s úřady, institucemi apod. v našem městě	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 6 institucí	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	bez nákladů	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Oslava MDD	Společné oslavení svátku dětí formou pohádkové zahrady. Program připraven studenty SZŠ ÚO	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 SŠ	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	bez nákladů	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Týden naruby	Netradiční aktivity spojené s návštěvou hasičů.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, IZS	2023-2025	1 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet, rozpočty dalších škol	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Přinášíme radost do domova pro seniory	Mezigenerační setkávání, obohacení dětí o poznání stáří přímým kontaktem se seniory, pozitivní vliv na psychiku seniorů v domově	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 Domov pro seniory Česká Třebová	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	nulové financování	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Týden knihy	Podpora předčtenářských dovedností dětí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, městská knihovna	2023-2025	1 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Nadačním fondem Válečných veteránů bez hranic	vzájemné setkávání a získání historického povědomí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NNO	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	grant	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Tvořivá vánoční dílna pro seniory	Uspořádat setkání pro seniory z obce Jehnědí a příprava programu a činností k vyrábění.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 obec	2023-2025	30 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektové aktivity (dny, týdny) zaměřené na významná výročí a události	Cílem je seznámení žáků s důležitými historickými událostmi, které měly vliv na současnou společnost s ohledem na místní specifika.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	5-10 zástupců firem, NNO, komunity, muzea, ...	2023-2025	30 000 Kč	1 ZŠ	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, sponzoring	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den se včelami	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě včel a jejich důležitosti v přírodě. Dalším cílem je ukázat žákům jednotlivé včelí produkty a vysvětlit možnost jejich uplatnění pro potravinářské a léčebné účely.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	ZŠ, místní včelař, zástupce rodičů	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Sopotničáci čtou dětem	Propojení mateřské školy a komunity obce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedoucí učitelka MŠ	zástupci místní komunity	2023-2025	5 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Jablíčkový den	Příprava chutného výrobku z jablek za podpory rodičů, prarodičů a dalších příbuzných a dopravit ho do školy k soutěžnímu vyhodnocení	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	rodiče a veřejnost	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Sázení ovocné aleje v Českých Libchavách	Meziročníkové setkání žáků I. a II. stupně při společné aktivitě	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2024-2025	800 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Kouzelnická show ve ŠD	Nadchnout žáky k mimoškolní volnočasové aktivitě kouzel, magií a iluzí s praktickým workshopem	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	přizvaný odborník	2023-2025	7 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Adventní návštěvy kostela s programem	Přiblížit žákům advent z hlediska farnosti a věřících vč. aktivit s tím spojených	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 farnost	2023-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční přání s kulturním programem v domově důchodců	Mezigenerační setkání žáků se seniory a navázání kulturně společenského kontaktu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	domov důchodců	2023-2024	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční koncertík v ZUŠ	Ukázat žákům I. stupně hudební um jejich spolužáků, kteří pro ně v rámci spolupráce ZUŠ-ZŠ koncert každoročně připravují	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZUŠ Ústí nad Orlicí	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	rozpočet dalších škol, bez nákladů	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční rockování	V rámci adventní neděle zpříjemnit vánoční čas hudebním vystoupením ve skupinách, které tvoří současní a bývalí žáci a další hosté	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Hudební skupiny, místní komunita	2023-2024	6 000 Kč	1 ZŠ	soukromý investor	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Návštěva ŠD u hasičů	Seznámit žáky s povoláním hasiče, a to přímo v místě jejich hasičské základny	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	IZS, 1 ŠD	2023-2024	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Jarní bazar knih	Umožnit žákům prodej nepotřebných knih z jejich domácí knihovny a nákup knížek nových.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Rodiče, místní komunita	2023-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Návštěva seniorů, Setkání se seniory	pravidelné návštěvy a společné programy mezi žáky a klienty domova s pečovatelskou službou, mezigenerační setkávání a vzájemné učení, kulturní vystoupení žáků, kontakt a komunikace žáků se seniory	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 Domov s pečovatelskou službou	2023-2025	2 000 - 5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Dejme šanci dětem	Kulturní vystoupení žáků na charitativní akci v Praze, v Brně a Olomouci.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 NNO (Charita)	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.4</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení</b>	6.4.1 Programy dalšího vzdělávání pro PV a ZV (zajištění možnosti účasti na programech DVPP i pro pedagogy MŠ, kteří se jich z organizačních důvodů nemohou zúčastnit) a finanční podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
	6.4.2 Uplatňování moderních metod výuky v praxi (projektová výuka, tandemová výuka, ....)
	6.4.3 Setkávání zaměřené na sdílení a výměnu zkušeností mezi vedoucími pedagogickými pracovníky škol

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	10/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016290	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	21 024 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Zahraníční stáže pedagogických pracovníků MŠ	09/2021-06/2023	363 596 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	01/2022-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	31 536 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	31 536 Kč	OP VVV Šablony III	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2021-06/2023	10 580 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2021-06/2023	5 290 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	12 558 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	6 279 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Zábavně s vědou - projektový den	2021-2023	2 000 Kč	vlastní rozpočet, dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2021-06/2023	5 290 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Projektový den mimo školu	01/2022-06/2023	12 558 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	01/2022-06/2023	21 024 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Tandemová výuka v ZŠ	01/2022-06/2023	9 690 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	6 279 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	15 768 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	09/2021-06/2023	567 495 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	25 116 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	31 536 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	6 279 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	37 674 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3-5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	3-5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídři	12/2023–12/2025	dle možnosti	MAS ORLICKO + pracovní skupiny, místní lídři, nositelé kolegiální podpory	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový týden pro žáky školy	Cílem aktivity je poskytnout žákům mnohostranný pohled na vybrané téma (realizována témata Svoboda, Hrdinství, 100 let republiky) a podpořit jejich osobnostní rozvoj.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	osobnosti z regionu, vzdělávací organizace, muzea, další ZŠ	2023-2025	10 000 - 20 000 Kč	1 a více ZŠ	vlastní rozpočet, rozpočty dalších škol / participujících subjektů, rodiče (např. SRPDŠ), dotace z evropských fondů, krajské dotace	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektové dny Živá příroda ve školách	Formou prožitku poskytnout žákům možnost setkání s živými zvířaty a probudit v nich zájem o ochranu živočichů a přírody.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 vzdělávací agentura	2023-2025	20 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanov a ulice	70882380	Projektový den 2. stupně ZŠ	Cílem je rozvíjet předem dané kompetence v jednotlivých ročních druhého stupně formou projektového dne.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, NNO	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ, NNO (IZS)	nulové financování	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanov a ulice	70882380	Pozor, červená!	Formou projektového dne vést děti k bezpečnému a ohleduplnému chování v silničním provozu, a dále zvýšit povědomí o poskytnutí první pomoci. Určeno pro 1. stupeň.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 3 NNO	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ, NNO (Městská policie, Český Červený Kříž, SDH)	vlastní rozpočet, soukromý investor	ANO

<b>Priorita 7</b>	<b>Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl 7.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)</b>	7.1.1 Personální zajištění osob potřebných pro realizaci projektů, finanční prostředky na odborné firmy, které poskytují poradenství a služby při plánování, realizaci a administraci projektů
	7.1.2 Dostatečné/nové prostory, finanční prostředky na vykoupení budov/pozemků
	7.1.3 Výměna oken, zateplení, odhlučnění, vzduchotechnika, osvětlení, soc. zařízení, bezbariérovost, zabezpečovací systém, klimatizace (např. do ICT učeben), venkovní žaluzie

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.1.**

<b>Priorita 7</b>	<b>Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl 7.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)</b>	7.2.1 Využívat prostory v dopoledních hodinách pro MŠ a ZŠ
	7.2.2 Vybavení (hudební nástroje učebnice, sportovní náčiní, keramika, nářadí, PC vybavení a software atd.)
	7.2.3 Venkovní učebny a prostory (sociální zajištění, voda atd.)
	7.2.4 Kuchyňky (i pro zaměstnance)

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.2.**

# Místní akční plán vzdělávání III pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022877

## C. IMPLEMENTAČNÍ ČÁST DOKUMENTU

Aktivity spolupráce – fiche

Akční plán na období 05/2022 – 08/2023 s účinností od 1. 5. 2022

Akční plán na období 09/2023 – 08/2024 s účinností od 24. 11. 2023

Akční plán na období 09/2024 – 12/2025 s účinností od 1. 9. 2024

## **Manažerské shrnutí**

Implementační část dokumentu vznikla na základě výstupů předchozích kapitol, tj. analytické a strategické části dokumentu. Společně s dalšími výstupy je výsledkem dlouhodobého místního akčního plánování v území SO ORP Ústí nad Orlicí a SO ORP Česká Třebová.

Implementační část MAP je tvořena akčními plány na školní roky 2022/2023, 2023/2024 a 2024/2025 a aktivitami spolupráce, které jsou výsledkem dlouhodobého šetření, mapování a na základě činnosti odborných pracovních skupin definované jako ty, které jsou v dané oblasti považovány za nejdůležitější a přínosné, které jsou vhodné pro podporu budoucího rozvoje MAP, a které zároveň naplňují stanovené priority a cíle MAP. Dne 13. 6. 2023 byly tyto aktivity představeny členům Řídícího výboru. Řídící výbor poté rozhodl, že všechny představené aktivity budou rozpracovány do formy logického rámce nebo projektové fiche. Tyto aktivity budou podrobně rozpracovány v následujícím období realizace MAP III a následně prezentovány na jednání Řídícího výboru v listopadu 2023. Zároveň jsou projektové fiche (v upravené podobě) k jednotlivým aktivitám součástí implementační části dokumentu MAP.



## Aktivity spolupráce – projektová fiche

### 1. PODPORA METOD PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÝCH GRAMOTNOSTÍ

#### 1.1 Vazba na strategický rámec do roku 2025

**Vazba na Místní akční plán vzdělávání pro obce ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová:**

Aktivita navazuje na níže uvedené priority a cíle, které jsou součástí textové části strategického rámce, konkrétně se jedná o kapitolu 2 „Přehled priorit a cílů MAP“.

**Priorita 2:** Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání

**Cíl 2.1** Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.)

**Cíl 2.2** Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelské kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)

#### 1.2 Popis aktivity

Realizací této aktivity dojde k podpoře vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti a k podpoře moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacích lekcí zaměřených na kritické čtení, kritické myšlení a čtení s porozuměním. Projekt poskytne organizační zajištění a metodickou podporu zapojeným učitelům. Zároveň aktivita podpoří vzájemné sdílení zkušeností a dojde k rozvoji kolegiální podpory mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky. V rámci vzájemného profesního sdílení se pedagogové naučí své získané zkušenosti a dovednosti předávat jinému pedagogovi a prohloubí si tak své dovednosti v této oblasti. Zároveň se mohou inspirovat v přístupech a metodách při řešení podobných didaktických situací v běžném provozu školy. Aplikací získaných vědomostí bude docházet k zavedení a ověření metod do výuky a k podpoře a rozvoji čtenářské gramotnosti a pregramotnosti u dětí a žáků.

Zároveň dojde realizací této aktivity k rozvoji potenciálu každého žáka prostřednictvím vzdělávacích programů pro děti a žáky, které budou zaměřeny na práci s knihou, s kterou budou pracovat i pedagogičtí pracovníci v rámci vzdělávacích lekcí. Vzdělávací programy pro děti a žáky povede odborný specialista z místní knihovny. Realizací těchto vzdělávacích programů dojde k propojení formálního a neformálního vzdělávání.

#### Cíl projektu:

Hlavním cílem aktivity je posílení, podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků předškolního a základního vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a následný rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků. Podpora a motivace pedagogů k aktivnímu používání moderních a efektivních metod výuky v dané oblasti a zajištění profesního rozvoje pedagogů. Neméně důležitým cílem této aktivity je též podpora spolupráce a sdílení zkušeností mezi jednotlivými mateřskými a základními školami v regionu.

### **Zdůvodnění potřeby projektu:**

V průběhu projektu MAP II, následně i MAP III a na základě jednání odborné pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost se zjistilo, že v území je zapotřebí prohlubovat rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků, a to především v oblasti kritického čtení, kritického myšlení, čtení s porozuměním a též prohlubovat spolupráci mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání, kteří působí na místní úrovni. Aktivita poskytne organizační zajištění profesního rozvoje pedagogům a zároveň aktivita v rámci regionu podpoří sdílení a výměnu zkušeností mezi pedagogickými pracovníky a vytvoří prostor pro propojení formálního a neformálního vzdělávání.

### **Klíčové aktivity projektu:**

#### **KA č.1: Profesionální růst pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti:**

U pedagogických pracovníků jak předškolního, tak základního vzdělávání je nutné dále rozvíjet a prohlubovat získané kompetence tak, aby byli schopni volit vhodné metody výuky dle dané aktivity. V rámci této klíčové aktivity jsou plánovány vzdělávací lekce pro další profesionální růst pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Jedná se o 2 vzdělávací kurzy (DVPP), z čehož jeden kurz obsahuje 6 ucelených vzdělávacích lekcí s rozsahem 40 hodin, zaměřených především na kritické čtení, kritické myšlení a čtení s porozuměním. Tyto lekce povede odborný specialista. Lekce budou probíhat od února do září 2024 (kromě letních prázdnin) 1x za měsíc pro danou skupinu.

Zapojení pedagogové budou rozděleni do dvou cílových skupin dle jejich zaměření:

- cílová skupina – pedagogové předškolních dětí a žáků od 1. do 2. třídy
- cílová skupina – pedagogové žáků od 3. do 9. třídy.

Před realizací vzdělávacích lekcí předloží odborný specialista seznam knižních titulů, se kterými budou zapojení pedagogové v rámci vzdělávacích lekcí pracovat a posléze s nimi budou pracovat i v rámci své výuky. Zároveň budou s těmito knižními tituly pracovat i odborní specialisté, kteří povedou vzdělávací programy pro děti a žáky. Tyto knižní tituly budou pořízeny na začátku projektu.

#### **KA č.2: Vzdělávací programy k rozvoji potenciálu dětí a žáků**

V rámci aktivity budou realizovány vzdělávací programy určené pro děti a žáky ze zapojených škol. Vzdělávací programy povedou zkušení odborní specialisté z místní knihovny. Každý program je interaktivní a příjemnou formou bude předávat dětem dle jejich věku nové znalosti a podpoří rozvoj základních klíčových kompetencí. Konkrétně budou jednotlivé vzdělávací programy zaměřeny na práci s knihou, se kterou též pracovali pedagogové v rámci vzdělávacích lekcí. Zajímavou formou budou dětem knihy představeny a pomocí různých interaktivních činností s nimi budou děti a žáci aktivně pracovat. Během celého projektu proběhne celkem 64 vzdělávacích programů s časovou dotací 1,5 hodiny na jeden vzdělávací program.

#### **KA č.3 Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe**

V průběhu celého projektu bude docházet ke sdílení a kolegiální podpoře mezi jednotlivými pedagogy zapojenými do aktivity. V rámci pravidelných setkání si budou zapojení učitelé v oblasti předškolního a základního vzdělávání sdílet zkušenost ohledně toho, jak pracovali s nabytými vědomostmi, které získali během vzdělávacích lekcí, jak je zaváděli do své výuky a jak s nimi konkrétně pracovali. Dále bude v rámci setkávání docházet k výměně zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti. Získané informace a podněty budou účastníci

předávat ve své kmenové škole svým kolegům. Počet setkání je stanoven na 8 během celého projektu – 4 setkání pro pedagogy mateřských škol a 4 setkání pro pedagogy základních škol.

Během projektu metodicky povede pedagogické pracovníky zapojené do aktivity tutor, který jim bude poskytovat individuální metodickou podporu.

Ke konci aktivity proběhne veřejné setkání, kde budou zapojení pedagogové společně s tutorem prezentovat získané vědomosti a zkušenosti z praxe s ostatními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky z území.

#### **KA č.4: Zhodnocení přínosu realizovaného projektu**

Předmětem této klíčové aktivity je zhodnocení realizovaného projektu. Realizační tým ve spolupráci se zapojenými pedagogy po každém společném setkání zpracuje výstupovou zprávu a tyto zprávy budou předány pracovním skupinám. Důvodem, proč je nutná tato interakce je předávání informací mezi částí a částí zaměřenou na strategické plánování projektu.

V závěrečné fázi projektu budou zapojení pedagogové spolupracovat na vytvoření hodnotící zprávy projektu, ve které budou hlavně hodnotit přínos projektu pro jejich pedagogickou činnost.

### **1.3 Cílové skupiny**

#### **Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci**

Cílová skupina se do aktivity zapojí tím, že se bude aktivně účastnit jednotlivých aktivit – vzdělávací lekce, pravidelná setkání ke sdílení zkušeností, veřejné setkání a participace na zhodnocení. Zapojením do projektu dojde u cílové skupiny k rozšíření kompetencí pro práci s daným tématem v různých věkových skupinách, rozšíření portfolia pedagogických metod a získání prostoru pro sdílení zkušeností a kolegiální podporu.

#### **Děti, žáci ZŠ**

Cílová skupina se do aktivity zapojí tím, že budou během výuky pracovat společně s jejich učitelem s knižními tituly pořízenými v rámci aktivity, které jsou vhodné pro práci s kritickým myšlením, kritickým čtením a čtením s porozuměním. Zároveň budou do aktivity zapojeni tím, že se zúčastní vzdělávacích programů a tím si rozšíří znalosti a vědomosti v daném tématu, navýší si schopnosti kritického myšlení a zpracování čteného textu kritickým myšlením a získají kladný vztah ke čtení.

#### **Ostatní aktéři ve oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)**

Cílová skupina se do aktivity zapojí tím, že připraví a zrealizuje vzdělávací programy pro děti a žáky ze zapojených škol a poskytne odborné speciality. Konkrétně se jedná o subjekt městské knihovny. Tím, že bude do aktivity zapojena, si prohloubí zkušenosti s realizací vzdělávacích programů přímo ve škole a pozná prostředí dané školy/třídy. Zapojením této cílové skupiny do aktivity dojde k propojení formálního a neformálního vzdělávání.

**1.4 Harmonogram realizace**

	2023	2024												2025											
	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Příprava																									
KA č.1																									
KA č.2																									
KA č.3																									
KA č.4																									

**1.5 Předběžný/plánovaný rozpočet**

Předběžný rozpočet na tuto aktivitu je stanoven na 955 000,00 Kč. V této částce jsou zahrnuty osobní náklady a náklady na organizačně technické zajištění.

## 2. ZVYŠOVÁNÍ KOMPETENCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ANEB MODERNÍ DIDAKTIKA V MATEMATICE

### 2.1 Vazba na strategický rámec do roku 2025

**Vazba na Místní akční plán vzdělávání pro obce ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová:**

Aktivita navazuje na níže uvedené priority a cíle, které jsou součástí textové části strategického rámce, konkrétně se jedná o kapitolu 2 „Přehled priorit a cílů MAP“ na str. 2–4.

**Priorita 1:** Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním

**Cíl 1.3** Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí

**Priorita 2:** Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání

**Cíl 2.2** Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)

**Priorita 6:** Rozvoj a podpora regionálního školství

**Cíl 6.1** Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni formou sdílené praxe (např. návštěvy v jiných školách), propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání

### 2.2 Popis aktivity

Realizací této aktivity dojde k podpoře vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti a k podpoře moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Zároveň aktivita podpoří vzájemné sdílení zkušeností a dojde k rozvoji kolegiální podpory mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky. V rámci vzájemného profesního sdílení se pedagogové naučí své získané zkušenosti a dovednosti předávat jinému pedagogovi a prohloubí si tak své dovednosti v této oblasti. Zároveň se mohou inspirovat v přístupech a metodách při řešení podobných didaktických situací v běžném provozu školy. Pro efektivní přenos příkladů dobré praxe předávají zapojení pedagogové získané zkušenosti a dovednosti ve své kmenové škole.

#### **Cíl projektu:**

Hlavním cílem projektu je posílení kompetencí a profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti a podpora využívání moderních didaktických forem ve vzdělávání. Dalším neméně důležitým cílem je podpora a zajištění vzájemného sdílení dobré praxe a zkušeností mezi pedagogy. Dalším cílem je motivace pedagogů k praktickému zavádění získaných dovedností a znalostí v dané oblasti do běžného vzdělávacího procesu a motivace k jejich používání ve vyšší míře.

#### **Zdůvodnění potřeby projektu:**

V průběhu projektu MAP III a na základě jednání odborné pracovní skupiny pro matematickou gramotnost se zjistilo, že v území je zapotřebí prohlubovat spolupráci mezi pedagogy stejných předmětů z různých škol a poskytnout jim prostor pro rozvoj jejich kompetencí. Aktivita poskytne organizační zajištění profesního rozvoje pedagogům a zároveň aktivita v rámci regionu podpoří sdílení a výměnu

zkušeností mezi pedagogickými pracovníky a vytvoří prostor pro pravidelná setkávání pedagogických pracovníků z území a následně dojde k propojení škol v daném území.

### **Klíčové aktivity:**

#### **KA č.1: Profesionální růst pedagogických pracovníků**

V rámci této klíčové aktivity jsou plánovány aktivity, které povedou k profesionálnímu růstu pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti. V rámci aktivity bude zrealizována víkendová škola, která bude místem setkání s kolegy z území ORP Ústí nad Orlicí – Česká Třebová. Budou zde probíhat vzdělávací aktivity (přednášky, workshopy) vedené zkušenými lektory k rozvoji odborných vědomostí v oblasti matematické gramotnosti a umožní pedagogům prakticky poznat a zažít metody, které podporují aktivizaci žáků ve vzdělávání. Přednášky a workshopy budou zaměřeny na moderní, didaktické formy výuky v následujících oblastech – činnostní matematika, digitální kompetence či situační a didaktické hry, které vedou k rozvoji matematických dovedností aj. Tyto formy umožní pedagogickým pracovníkům a žákům aktivně se účastnit svého vlastního učení a schopnost rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích. Zároveň se v rámci víkendové školy sejdou a navzájem poznají stejně naladěni pedagogové a odborníci z praxe a budou si moci sdílet své zkušenosti, nápady a inspirovat se mezi sebou.

Počet víkendových škol je stanoven na dvě za projekt. Předpokládaný termín konání je stanoven na přelom února/března 2024 a na přelom března/dubna 2025.

#### **KA č.2: Pravidelné setkávání pedagogických pracovníků**

V rámci aktivity bude docházet k pravidelnému setkávání pedagogických pracovníků, kteří budou do aktivity zapojeni. Náplní těchto setkání bude sdílení zkušeností ohledně toho, jak jednotliví pedagogové pracovali s nabytými vědomostmi z víkendové školy, jak je zaváděli do své výuky a jak s nimi konkrétně pracovali. Dále bude v rámci setkání docházet k výměně zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji matematické gramotnosti. Získané informace a podněty budou účastníci předávat ve své kmenové škole svým kolegům. Společná setkání bude mít pod záštitou tutor, který tato setkání povede a metodicky a odborně bude přispívat do diskuse. V případě potřeby bude k dispozici pro poskytnutí individuální metodické podpory. Počet setkání je stanoven na 4 za celou dobu realizace aktivity.

Přidanou hodnotou těchto setkání bude získání poznatků o klimatu dalších škol, jelikož tato setkání se budou konat v domovské škole jednoho ze zapojených pedagogů.

#### **KA č.3: Ukázkové hodiny**

Jelikož do aktivity nebudou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci z území, proběhnou v rámci aktivit pro tyto pedagogy též ukázkové hodiny. Ukázkovou hodinu povedou vybraní pedagogové, kteří se do aktivity zapojili a předají tak konkrétní poznatky o tom, jak se pracuje s vybranou metodou v rámci hodin matematiky.

Počet ukázkových hodin je stanoven na 3 za celou dobu realizace aktivity.

#### **KA č.4: Zhodnocení přínosu realizovaného projektu**

Předmětem této klíčové aktivity bude zhodnocení realizovaného projektu. Realizační tým ve spolupráci s tutorem a se zapojenými pedagogy po každém setkání zpracují výstupovou zprávu a tyto výstupové

zprávy budou předány pracovním skupinám. Důvodem, proč je nutná tato interakce je předávání informací mezi částí a částí zaměřenou na strategické plánování projektu.

V závěrečné fázi projektu budou zapojené školy spolupracovat na vytvoření hodnotící zprávy projektu, ve které budou hlavně hodnotit přínos projektu pro jejich pedagogickou činnost.

## 2.3 Cílové skupiny

### Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Cílová skupina se do aktivity zapojí tím, že se bude aktivně účastnit jednotlivých aktivit – víkendových škol, pravidelných setkání ke sdílení zkušeností, vedení ukázkových hodin a participace na hodnocení.

Přínos pro cílovou skupinu:

- Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti profesního a osobního rozvoje.
- Rozvoj klíčových kompetencí ve využívání a praktickému zažití moderních didaktických forem.
- Získání prostoru pro sdílení zkušeností.
- Propojení jednotlivých pedagogů v oblasti matematické gramotnosti v území.

## 2.4 Harmonogram realizace

	2023	2024												2025												
	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Příprava																										
KA č.1																										
KA č.2																										
KA č.3																										
KA č.4																										

## 2.5 Předběžný/plánovaný rozpočet

Předběžný rozpočet na tuto aktivitu je stanoven na 305 000,00 Kč. V této částce jsou zahrnuty osobní náklady a náklady na organizačně technické zajištění.

### 3. TEMATICKÉ DÍLNY

#### 3.1 Vazba na strategický rámec do roku 2025

##### **Vazba na Místní akční plán vzdělávání pro obce ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová:**

Aktivita navazuje na níže uvedené priority a cíle, které jsou součástí textové části strategického rámce, konkrétně se jedná o kapitolu 2 „Přehled priorit a cílů MAP“ na str. 2–4.

**Priorita 3:** Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV

**Cíl 3.1** Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a nářadím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem.

**Priorita 6:** Rozvoj a podpora regionálního školství

**Cíl 6.3** Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu

#### 3.2 Popis aktivity

Realizací této aktivity dojde k podpoře rozvoje polytechnické výchovy prostřednictvím aktivit z různých oblastí praktického života (např. řemesla, kreativní činnosti, EVVO, robotika aj.), které budou dostupné všem žákům, a které budou sloužit k rozvoji jejich potenciálu. Zároveň budou tyto aktivity sloužit jako základ pro další profesní rozvoj žáků. Aktivity zahrnuté v aktivitě zároveň přiblíží a prakticky seznámí žáky s různými činnostmi a ukáží jim, jak zapojit sebe sama do činností. Žáci též získají a rozvinou si pracovní dovednosti a návyky z daného oboru a upevnění si povědomí o činnostech a o práci v daném oboru. Aktivity změřené na výše uvedené budou probíhat formou tematických dílen, workshopů a exkurzí pro žáky ZŠ.

##### **Cíl projektu:**

Hlavním cílem aktivity je rozvoj potenciálu každého žáka, popularizace polytechnického vzdělávání, posílení kompetencí žáků ZŠ jako základ pro další profesní rozvoj a rozvoj kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Cílem aktivity je též podpořit rozvoj znalostí o technickém, přírodovědném a environmentálním prostředí a pomoc vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemné komunikace a podpora touhy tvořit a zdárně dokončit práci.

##### **Dílčí cíle:**

- Zvyšování znalostí, pracovních dovedností a návyků v daném oboru u žáků do 15 let.
- Upevnění povědomí o činnostech v daném oboru.
- Rozvoj spolupráce.
- Posílení spolupráce základních škol, středních škol a firem v území.

##### **Zdůvodnění potřeby projektu:**

Na základě výsledků analytické části Místního akčního plánu vzdělávání a výstupů z jednání odborné pracovní skupiny pro rovné příležitosti se polytechnické vzdělávání objevuje jako oblast, které je potřeba věnovat vyšší pozornost a dostatečně ji podporovat. Dle prioritních oblastí a jednotlivých cílů vydefinovaných v rámci Strategického rámce MAP je nutné podporovat správné pracovní návyky a zacházení s pracovním náčiním a nářadím a podpořit budování vztahu žáků k praktickým činnostem a dovednostem. Projekt by měl přispět k popularizaci těchto činností a umožnit žákům zkoušet a rozvíjet



jejich manuální dovednosti, motivovat je k zapojení do mimoškolních přírodovědných a technických aktivit.

### **Klíčové aktivity projektu:**

#### **KA1: Příprava aktivit**

V přípravné fázi aktivity si zapojené školy zvolí svého koordinátora aktivit, který bude během celého projektu zajišťovat realizaci jednotlivých aktivit. V rámci této klíčové aktivity se budou koordinátoři aktivit ze zapojených škol pravidelně scházet a připravovat jednotlivé tematické dílny, workshopy a exkurze, které se během aktivity budou realizovat. Během těchto setkání bude mj. probíhat diskuse a vytipování oblastí jednotlivých činností, kterým se budou tematické dílny věnovat a budou vytipováni odborníci na dané téma. V průběhu aktivity bude vytvořen katalog odborníků na daná témata. Během jednotlivých setkání koordinátorů aktivit též bude docházet k vytipování středních škol a místních firem, kde by se mohly uskutečnit workshopy a exkurze. Tato část bude probíhat kontinuálně během celého projektu. Hlavní část přípravné fáze bude probíhat od ledna 2024 do srpna 2024. Během tohoto období dojde k 5 schůzkám koordinátorů aktivit.

#### **KA2: Realizace aktivit vedoucích k rozvoji manuálních a praktických dovedností**

V rámci této aktivity bude zapojená škola ve spolupráci s odborníky na dané téma pořádat tematické dílny pro žáky ZŠ. Samotnou realizaci tematických dílen bude mít na starost vybraný koordinátor aktivity v dané škole. Zapojená škola obdrží seznam jednotlivých činností z oblasti polytechnické výchovy s důrazem na rozvoj praktických a manuálních dovedností, které může v rámci tematických dílen realizovat. Tento seznam bude vytvořen koordinátory aktivity z jednotlivých škol v přípravné fázi projektu. Tematické dílny povede odborný specialista na dané téma.

Fyzická realizace tematických dílen bude zahájena v září 2024. Frekvence tematických dílen bude cca 1x za měsíc v délce 4 hodiny. V rámci jedné zapojené školy proběhne 10 tematických dílen. V rámci této aktivity je zapojeno 5 škol. Celkem tedy bude realizováno 50 tematických dílen.

#### **KA3: Workshopy a exkurze pro žáky ZŠ**

V rámci této aktivity budou zapojené školy ve spolupráci se SŠ a firmami z území Orlickoústecka, Českořebovska, Žamberecka a Králicka pořádat pro žáky základních škol workshopy a exkurze. Samotnou realizaci workshopů a exkurzí bude mít na starost vybraný koordinátor aktivity v dané škole. Tyto akce budou vždy zaměřeny na určité téma z oblasti polytechnického vzdělávání. V rámci spolupráce se SŠ se mohou žáci ZŠ setkávat se studenty SŠ, kteří jim prakticky přestaví různé činnosti z polytechnické výchovy a žáci si je též budou moci vyzkoušet. Během exkurzí žáci získají hlubší pohled do fungování firmy i do práce zaměstnanců. Firma představí sebe samu a seznámí žáky s provozní částí, kde se něco děje a je pro žáky atraktivní. Zároveň žáci ZŠ poznají mj. i klima školy a firem. V rámci jedné zapojené školy proběhnou 4 workshopy či exkurze. Celkem bude tedy realizováno 20 workshopů či exkurzí.

Díky této aktivitě dojde též k navázání a prohlubování vztahů mezi základními a středními škola a místními firmami.

#### **KA4: Zhodnocení přínosu realizovaného projektu**

V rámci této aktivity koordinátoři aktivit zpracují z vybraných tematických dílen příklady dobré praxe, které budou inspirací pro další pedagogiky a budou aplikovatelné i na jiných školách. Zároveň během této klíčové aktivity proběhnou společná setkání koordinátorů aktivit z jednotlivých škol, kde zhodnotí přínos jednotlivých realizovaných aktivit a aktivity jako celku. V rámci této klíčové aktivity proběhnou 2

setkání. Těchto setkání se bude účastnit i pracovník realizačního týmu projektu, který zpracované výstupy předá pracovním skupinám. Tímto krokem dojde k přenosu informací mezi částí projektu a strategickou částí projektu.

### 3.3 Cílové skupiny

#### Děti, žáci ZŠ

Cílová skupiny se do aktivity zapotí tím, že se bude aktivně účastnit tematických dílen, workshopů a exkurzí, a tím se seznámí se širokým spektrem činností v technických, přírodovědných či environmentálních oborech. Žáci se seznámí s různými pracovními nástroji, materiály a technickými přístroji. Zapojení do aktivity dojde u žáků k rozvoji samostatné práce, dokáží pracovat podle daných postupů a získají sebevědomí v samu sebe z dokončené práce.

#### Přínos pro cílovou skupinu:

- Zvýšení zájmu dětí a žáků o mimoškolní aktivity.
- Rozvoj manuálních a praktických dovedností a rozšíření znalostí.
- Aktivní trávení volného času v podnětném prostředí.
- Prostor pro seberealizaci.

#### Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Cílová skupina se do aktivity zapojí tím, že se bude aktivně podílet na přípravě a realizaci tematických dílen, workshopů a exkurzí. Zapojení pedagogičtí pracovníci ve vzdělávání budou podpořeni v rozvoji profesních kompetencí, a to zejména prostřednictvím dlouhodobé spolupráce s odborníkem, který nabídne technologické postupy a pracovní návyky.

#### Přínos pro cílovou skupinu:

- Rozvoj kompetencí v oblasti polytechnického a přírodovědného vzdělání.
- Získání a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.
- Prohloubení spolupráce se středoškolskými pedagogy.

### 3.4 Harmonogram realizace

	2023	2024												2025											
	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Příprava																									
KA č.1																									
KA č.2																									
KA č.3																									
KA č.4																									

### 3.5 Předběžný/plánovaný rozpočet

Předběžný rozpočet na tuto aktivitu je stanoven na 1 280 000,00 Kč. V této částce jsou zahrnuty osobní náklady a náklady na organizačně technické zajištění.

## 4. BUDOVÁNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT A SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ

### 4.1 Vazba na strategický rámec do roku 2025

**Vazba na Místní akční plán vzdělávání pro obce ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová:**

Implementační aktivita navazuje na níže uvedené priority a cíle, které jsou součástí textové části strategického rámce, konkrétně se jedná o kapitolu 2 „Přehled priorit a cílů MAP“ na str. 2–4.

**Priorita 2:** Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání

**Cíl 2.2** Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)

**Priorita 3:** Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV

**Cíl 3.3** Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV

**Priorita 6:** Rozvoj a podpora regionálního školství

**Cíl 6.4** Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení

### 4.2 Popis aktivity

Projekt podpoří posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti profesního a osobního rozvoje a posílení sdílení zkušeností a kolegiální podporu mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky. Pedagogové se naučí své zkušenosti a dovednosti předávat jinému pedagogovi. Zároveň se mohou inspirovat v přístupech a metodách při řešení podobných didaktických situací v běžném provozu školy. Pro efektivní přenos příkladů dobré praxe účastníci předají získané zkušenosti ve své kmenové škole.

#### **Cíl projektu:**

Hlavním cílem projektu je podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpora mezi pedagogickými pracovníky navzájem a mezi pedagogy a pracovníky v neformálním vzdělávání. Cílem je též přenos získaných zkušeností do denní praxe ve školách v území a zavádění nejrůznějších metod do běžného vzdělávacího procesu a vyšší míra jejich využívání.

#### **Dílčí cíle:**

- Posílení prvků spolupráce a kolegiální podpory v území
- Podpora spolupráce mezi pedagogickými pracovníky a pracovníky v neformálním vzdělávání
- Profesní růst pedagogických pracovníků

#### **Zdůvodnění potřeby projektu:**

V průběhu projektu MAP III a na základě jednání odborných pracovních skupin se zjistilo, že pedagogičtí pracovníci mají velký zájem o získávání znalostí z oblastí moderních forem vzdělávání a o rozvoj svých kompetencí. Dále z jednání pracovních skupin vyplynulo, že je potřeba v území posílit spolupráci mezi jednotlivými mateřskými a základními školami a neformálním vzděláváním a poskytnout dostatečný prostor k její realizaci. Implementační aktivita poskytne organizační zajištění profesního rozvoje pedagogům a zároveň v rámci regionu podpoří sdílení a výměnu zkušeností mezi pedagogickými pracovníky.

### **Klíčové aktivity projektu:**

#### **KA č.1: Realizace jednorázových vzdělávacích aktivit**

V rámci této klíčové aktivity jsou plánovány jednorázové vzdělávací aktivity pro další profesní růst pedagogických a nepedagogických pracovníků, které budou rámcově zaměřeny na následující oblasti:

- Základní gramotnosti (čtenářská, matematická, jazyková)
- Moderní didaktické formy vzdělávání
- Technické a přírodovědné vzdělávání
- Osobnostně sociální rozvoj
- Alternativní a inovativní směry ve výuce
- Digitální kompetence
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.

Zaměření akce bude vybráno podle preferencí cílové skupiny.

Struktura akcí bude zahrnovat tyto složky: úvod do problematiky (představení metod, postupů apod.), následně nebo odborná diskuze s odborníkem, reflexe účastníků (promítnutí vlastních profesních zkušeností, příp. dotazy a upřesnění).

Počet vzdělávacích aktivit je staven na 19 během celého projektu.

#### **KA č.2: Zpětná vazba**

Předmětem zpětné vazby bude zejména zhodnocení přínosu nových forem vzdělávání a hledání nových témat a lídrů v území v jednotlivých oblastech. Přírodní účastníci aktivit zpracují na závěr hodnotící dotazník. Výstupy z každé aktivity budou zprostředkovány pracovní skupině, která bude se závěry a případnými podněty dále pracovat. Zpětná vazba bude zaměřena zejména na konkrétní využitelnost metod a forem v pedagogické praxi účastníků. Cílem je zajistit provázanost aktivit implementace a strategického plánování a zapracovat případné podněty do aktualizace napříč aktivitami projektu.

### **4.3 Cílové skupiny**

#### **Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci**

#### **Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé**

#### **Pracovníci školských poradenských zařízení**

#### **Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)**

**Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)**

#### **Široká veřejnost**

Cílové skupiny se do implementační aktivity zapojí tím, že se zúčastní aktivit k budování znalostních kapacit. Tím cílové skupiny zvýší své kompetence v oblasti moderních didaktických metod a dalšího vzdělávání. Podpora jejich rozvoje zejména v oblasti kolegiální podpory a sdílení zkušeností je předpokladem pro udržitelný rozvoj škol a dalších organizací při hledání cest k modernímu vyučování a smysluplné mimoškolní činnosti.

#### **Přínos pro cílové skupiny:**

- Realizací aktivity dojde ke zvýšení kompetencí cílových skupin napříč územím
- Propojování cílových skupin a sdílení zkušeností

- Zvýšení kompetencí cílových skupin v oblasti profesního a osobního rozvoje
- Získání prostoru pro sdílení zkušeností
- Získání nových námětů pro vlastní praxi

#### 4.4 Harmonogram realizace

	2023	2024												2025											
	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Příprava																									
KA č.1																									
KA č.2																									

#### 4.5 Předběžný/plánovaný rozpočet

Předběžný rozpočet na tuto aktivitu je stanoven na 115 000,00 Kč. V této částce jsou zahrnuty osobní náklady a náklady na organizačně technické zajištění.

## **Akční plán na období květen 2022 až srpen 2023**

### *Implementační část dokumentu Místní akční plán vzdělávání ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová*

Implementační část MAP je tvořena akčním plánem na období květen 2022 až srpen 2023 (1. 5. 2022 – 31. 8. 2023). Akční plán je přehled aktivit, které budou v předem určeném období realizovány.

Aktivity v akčním plánu můžeme rozdělit do několika kategorií:

- Aktivity škol;
- Aktivity spolupráce, dlouhodobě naplánované školou a jsou pravidelně realizovány;
- Aktivity spolupráce, které mají potenciál být rozpracovány do budoucí implementační aktivity (tzv. aktivity do šuplíku);
- Aktivity spolupráce, které vydefinoval RT MAP (aktivity s tzv. rozvojovým potenciálem) a mají potenciál být rozpracovány do budoucí implementační aktivity;
- Aktivity spolupráce realizované pod záštitou MAS ORLICKO, z.s. v rámci projektu MAP III;
- Aktivita spolupráce, která je rozpracovaná do projektové fiche;
- Investiční aktivity uvedené ve Strategickém rámci MAP pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová do roku 2025, verze 1.0.

Aktivity jsou v dokumentu rozděleny do několika částí. V první části jsou uvedeny nové aktivity spolupráce, které byly vytvořeny pracovními skupinami v průběhu ledna až března 2020 a které mají potenciál být rozpracovány do budoucí implementační aktivity. Jedná se o připravované aktivity tzv. aktivity do šuplíku. V druhé části jsou uvedeny aktivity spolupráce s tzv. rozvojovým potenciálem. Tyto aktivity vydefinoval realizační tým projektu MAP na svých jednáních. Tyto aktivity mají také potenciál být rozpracovány jako budoucí implementační aktivity. Ve třetí části je uvedena aktivita spolupráce, která je rozpracovaná do projektové fiche. O výběru této aktivity spolupráce rozhodl ŘV MAP v dubnu 2020. Ve čtvrté, poslední části dokumentu jsou uvedeny aktivity škol a aktivity spolupráce, které mají školy dlouhodobě naplánované a jsou pravidelně realizovány.

Možnými finančními zdroji jednotlivých aktivit se zabývala pracovní skupina pro financování na svém jednání 7. 12. 2021.

Tento dokument byl v termínu 28. března až 4. dubna 2022 zveřejněn v rámci konzultačního procesu a rozeslán relevantním aktérům k připomínkování.

Dokument byl schválen Řídicím výborem MAP formou hlasování per rollam ve dnech 19. – 26. dubna 2022, s účinností od 1. 5. 2022.

## **Aktivity spolupráce – budoucí implementační aktivity (tzv. aktivity do šuplíku)**

Aktivity spolupráce, které mají potenciál být rozpracovány do budoucí implementační aktivity (tzv. aktivity do šuplíku).

Tyto aktivity byly vytvořeny na základě práce pracovních skupin pro rozvoj čtenářské gramotnosti, pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Příprava těchto aktivit probíhala od ledna do března 2020. Náměty těchto projektů vznikly na základě dvouleté činnosti projektu – činnosti pracovních skupin, popisů potřeb jednotlivých škol či vlastního mapování území. Základní nástin aktivit byl uveden ve sborníku neinvestičních aktivit, který je součástí strategické části MAP. Všechny tyto aktivity se nachází ve fázi příprav a pracovní skupina pro financování bude pro jejich realizaci hledat vhodné finanční zdroje. Všechny tyto 4 aktivity jsou v této fázi zveřejněny pod hlavičkou realizátora MAS ORLICKO, z.s.

<b>Název aktivity:</b>	<b>Podpora čtenářské gramotnosti na území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora čtenářské gramotnosti na základě aktivit spolupráce u dětí a žáků do 15 let
<b>Popis aktivity:</b>	Na základě aktivit spolupráce podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti. Zapojená škola si vybere 4 aktivity spolupráce, které zrealizuje a zároveň se zúčastní společného sdílení zkušeností. K tomu, aby mohla realizovat aktivity spolupráce, získá finanční obnos na nákup vybavení.
<b>Soulad s prioritou:</b>	2 Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
<b>Soulad s cílem:</b>	2.1 Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnosti (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.) 2.2 Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)
<b>Cílová skupina:</b>	Děti a žáci, pedagogičtí pracovníci
<b>Počet zapojených subjektů:</b>	Dle zájmu škol Příprava, aktivita do šuplíku
<b>Odpovědná osoba:</b>	Odborný manažer MAP
<b>Stav realizace:</b>	Příprava, aktivita do šuplíku
<b>Možné zdroje financování:</b>	Příprava, aktivita do šuplíku Dále např.: Program obnovy venkova Pardubického kraje – výzva vyhlašovaná MAS ORLICKO, z.s. jako Malý LEADER
<b>Příležitost:</b>	NE
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených škol, počet uskutečněných aktivit spolupráce



<b>Název aktivity:</b>	<b>Podpora čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků.
<b>Popis aktivity:</b>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (kurzy kritického myšlení, vzdělávání na rozvoj čtenářské gramotnosti i pro nečeštináře, jak na čtenářskou gramotnosti u dětí a žáků se SVP, kurzy mediální výchovy atd.), aktivity na podporu spolupráce mezi jednotlivými stupni vzdělávání, na podporu propojení mezi zástupci formálního a neformálního vzdělávání, čtenářské dílny, metodická podpora zapojených učitelů, sdílení zkušeností.
<b>Soulad s prioritou:</b>	2 Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
<b>Soulad s cílem:</b>	2.2 Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)
<b>Cílová skupina:</b>	Děti a žáci, pedagogičtí pracovníci
<b>Počet zapojených subjektů:</b>	Dle zájmu škol Příprava, aktivita do šuplíku
<b>Odpovědná osoba:</b>	Odborný manažer MAP
<b>Stav realizace:</b>	Příprava, aktivita do šuplíku
<b>Možné zdroje financování:</b>	Příprava, aktivita do šuplíku Dále např. Provozní prostředky příspěvkových organizací, DVPP – ostatní neinvestiční výdaje přímé, finanční podpora spolků, realizace financovaná v rámci projektových záměrů zřizovatele, preventivní programy proti selhávání ve čtenářské gramotnosti, Šablony, spolupráce s knihovnami, Evropský sbor solidarity – zapojení dobrovolníka – lze žádat na konkrétní aktivitu.
<b>Příležitost:</b>	ANO
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených škol, počet uskutečněných aktivit spolupráce

<b>Název aktivity:</b>	<b>Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky a jejich zákonnými zástupci
<b>Popis aktivity:</b>	Metodická podpora pedagogických pracovníků při zavádění nových metod (např. třídy, edukativně stimulační skupiny, konzultační hodiny, zapojení rodičů do výuky), podpora vytvoření vhodného klima ke spolupráci škol a zákonných zástupců (zapojení zákonných zástupců do projektů škol, pořádání besed na témata dle přání rodičů, propagace školy a mediální obraz školy směrem k rodičům atd.).
<b>Soulad s prioritou:</b>	1 Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání. 6 Rozvoj a podpora regionálního školství.
<b>Soulad s cílem:</b>	1.3 Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků). 6.1 Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni, propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání.
<b>Cílová skupina:</b>	Děti a žáci, pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci
<b>Počet zapojených subjektů:</b>	Dle zájmu škol Příprava, aktivita do šuplíku
<b>Odpovědná osoba:</b>	Odborný manažer MAP
<b>Stav realizace:</b>	Příprava, aktivita do šuplíku
<b>Možné zdroje financování:</b>	Příprava, aktivita do šuplíku Dále např.: Provozní prostředky příspěvkových organizací, finanční podpora zapsaných spolků, realizace financována v rámci projektových záměrů zřizovatele, Šablony.
<b>Příležitost:</b>	ANO
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených škol, počet aktivit k podpoře spolupráce škol a zákonných zástupců

<b>Název aktivity:</b>	<b>Neformální propojování dětí a žáků s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj dětské a žákovské tolerance vůči dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem v rámci neformálního vzdělávání.
<b>Popis aktivity:</b>	Vytvoření platformy pro propojování dětí, do platformy se zapojí zástupci neformálního vzdělávání (např. skauti), školy, místní komunita. Budou vytvořeny takové aktivity, které budou pro setkávání dětí s různými hendikepy bezpečné (např. pokračování I mimo školu je zábava, zorganizování společného výletu, osvětové akce škol, společné dílny s cílenou pomocí atd.).
<b>Soulad s prioritou:</b>	1 Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání
<b>Soulad s cílem:</b>	1.3 Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)
<b>Cílová skupina:</b>	Děti a žáci, pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci, zástupci neformálního vzdělání
<b>Počet zapojených subjektů:</b>	Dle zájmu škol a zástupců neformálního vzdělávání Příprava aktivita do šuplíku
<b>Odpovědná osoba:</b>	Odborný manažer MAP
<b>Stav realizace:</b>	Příprava, aktivita do šuplíku
<b>Možné zdroje financování:</b>	Příprava, aktivita do šuplíku Dále např.: Provozní příspěvky provozních organizací, finanční podpora zapsaných spolků, realizace financovaná v rámci projektových záměrů zřizovatele, šablony pro NNO, benefiční akce, dobrovolnictví + dobrovolnické organizace (např. skauti), šablony, Evropský sbor solidarity – zapojení dobrovolníka – lze požádat na konkrétní aktivitu, projekty prevence kriminality.
<b>Příležitost:</b>	ANO
<b>Indikátor:</b>	Počet aktivit k propojení dětí a žáků s dětmi a žáky s SVP

## **Aktivity spolupráce (aktivity s tzv. rozvojovým potenciálem)**

Realizační tým projektu MAP na svých jednáních vydefinoval aktivity s tzv. rozvojovým potenciálem. Tyto aktivity mají potenciál být rozpracovány jako budoucí implementační aktivity (označeny jako „aktivita do šuplíku – rozvojový potenciál“). Jedná se o 4 implementační aktivity, jejichž realizátorem je nyní MAS ORLICKO, z.s.

Jedná se o tyto aktivity:

- **I mimo školu je zábava**
  
- **Nové metody a formy spolupráce v mateřských školách**
  
- **Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky**
  
- **Rozvoj kompetencí výchovných poradců**

## **Aktivity spolupráce - projektová fiche – implementace MAP**

Pracovní skupiny připravily 3 aktivity spolupráce, které mají potenciál být dále rozpracovány do projektových fichí: „Podpora čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let“, „Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců“ a „Neformální propojování dětí a žáků s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem“. Tyto aktivity jsou shodné s výše uvedenými aktivitami spolupráce – tzv. aktivity do šuplíku. Řídící výbor na svém jednání v dubnu 2020, zvolil jako aktivitu s nejvyšší prioritou „Podporu čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let“. Tato aktivita měla být rozpracována do projektové fiche do konce dubna 2022. Projektová fiche je výsledkem práce Řídící pracovní skupiny a Pracovní skupin pro financování.

### **PROJEKTOVÁ FICHE – IMPLEMENTACE MAP PRO ÚZEMÍ VE SO ORP ÚSTÍ NAD ORLICÍ A ČESKÁ TŘEBOVÁ**

**Název projektu:**

**Podpora čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let**

**Název operačního programu:**

OP VVV, OP JAK

**Vazba na Místní akční plán vzdělávání pro obce ve SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová:**

**Priorita 2:** Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání

**Cíl 2.2** Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)

**Cíl projektu:**

Hlavním cílem projektu je podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků.

**Dílčí cíle:**

- Vzdělaní pedagogové
- Spolupracující motivované subjekty
- Vzdělané dítě v oblasti čtenářské gramotnosti

**Cílové skupiny:**

- Děti a žáci
- Pedagogičtí pracovníci

### Popis projektu:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (kurzy kritického myšlení, vzdělávání na rozvoj čtenářské gramotnosti i pro nečeštináře, jak na čtenářskou gramotnosti u dětí a žáků se SVP, kurzy mediální výchovy atd.), aktivity na podporu spolupráce mezi jednotlivými stupni vzdělávání, na podporu propojení mezi zástupci formálního a neformálního vzdělávání, čtenářské dílny, metodická podpora zapojených učitelů, sdílení zkušeností.

### Zdůvodnění potřeby projektu:

- snížení porozumění čteného textu u dětí a žáků,
- omezená schopnost kritického myšlení a zpracování čteného textu kritickým myšlením,
- potřeba pracovat na rozvoji čtenářské gramotnosti pro uplatnění v budoucím životě
- potřeba stálého rozvoje

### Přínos pro cílové skupiny:

- cílová skupina potřebuje podnětné prostředí, proškolené pedagogy i rodinu, ukotvení v komunitě
- sdílení zkušeností,
- centra kolegiální podpory,
- realizování aktivit, které uznají školy za vhodné

### Přínos pro DĚTI, ŽÁKY:

Rozšíření znalostí a dovedností v daném tématu (práce s textem, komunikační dovednosti).

### Přínos pro PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY:

Rozšíření kompetencí pro práci s daným tématem v různých věkových skupinách.

### Přínos pro MAP:

Podpora spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání, podpora zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro aplikaci dané problematiky v tématu podpory čtenářské gramotnosti.

### Klíčové aktivity projektu:

- DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
- PODPORA SPOLUPRÁCE
- ŠKOLNÍ AKTIVITY – v rámci této klíčové aktivity bude mj. docházet i k obnově vybavení, obnově knižního fondu
- MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY - rámci této klíčové aktivity bude mj. docházet i k obnově vybavení, obnově knižního fondu
- SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ

Projekt bude personálně zajištěn, a to po celou dobu trvání projektu, tzn. že po celou dobu bude do projektu zainteresován koordinátor aktivit. V každé zapojené škole bude fungovat onen koordinátor aktivit.

Na závěr projektu by mělo proběhnout VYHODNOCENÍ.

#### Rizika projektu:

- Neochota se zapojit
- Nedostatek finančních prostředků
- Časová zaneprázdněnost
- Časová vytíženost
- Nedostatek kvalitních lektorů

#### Indikátory:

- Počet zapojených škol
- Počet uskutečněných aktivit spolupráce

#### Harmonogram:

Celková délka trvání projektu: **3 roky**

Časový harmonogram jednotlivých klíčových aktivit:

- DVPP – bude probíhat po celou dobu projektu
- PODPORA SPOLUPRÁCE – bude probíhat po celou dobu projektu
- ŠKOLNÍ AKTIVITY – dle uvážení zapojených škol, optimální zahájení této klíčové aktivity po 3 až 6 měsících od zahájení samotného projektu (optimálně zahájení se začátkem nového školního roku, případně v pololetí)
- MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY – dle uvážení zapojených škol, optimální zahájení této klíčové aktivity po 3 až 6 měsících od zahájení samotného projektu
- SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ – bude probíhat po celou dobu projektu, a to nejlépe ve 3 etapách (1. etapa – v přípravné fázi projektu, 2. etapa – v průběhu projektu, 3. etapa – na konci projektu).
- Na závěr projektu by mělo proběhnout vyhodnocení.

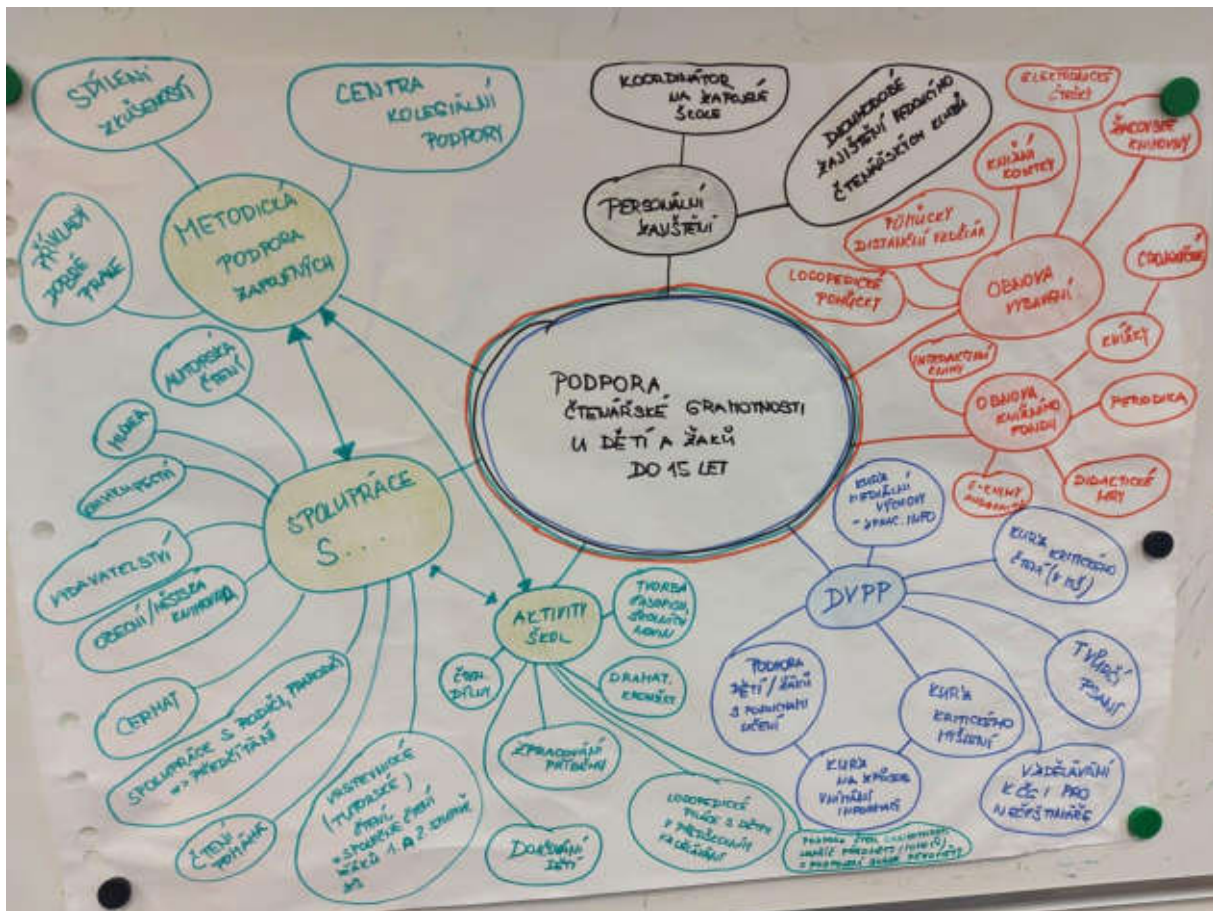
#### Odhadovaný rozpočet:

S ohledem na přípravnou fázi projektu bude rozpočet stanoven v pozdější fázi projektu.

Předpokládá se částka 100 000 Kč na zapojenou školu na 1 rok => 3 roky = trvání projektu = 300 000 Kč na školu. Při 10 zapojených školách by částka dosáhla výše 3 000 000 Kč (počítáno s 10 zapojenými školami). Dále je nutné započítat náklady na zainteresovaného koordinátora aktivit, které jsou odhadovány na 1 000 000 Kč na celý projekt. Celková předpokládaná částka v této fázi rozpracovanosti projektu je odhadována na 4 000 000 Kč.

**Možné zdroje financování:**

Provozní prostředky příspěvkových organizací, DVPP – ostatní neinvestiční výdaje přímé, finanční podpora spolků, realizace financovaná v rámci projektových záměrů zřizovatele, preventivní programy proti selhávání ve čtenářské gramotnosti, Šablony, spolupráce s knihovnami, Evropský sbor solidarity – zapojení dobrovolníka – lze žádat na konkrétní aktivitu.





## **Aktivity spolupráce - MAP III**

V rámci projektu Místní akční plán III bude pod záštitou MAS ORLICKO z.s. realizována aktivita spolupráce s názvem „Otevřená setkání pro podpoření šíření příkladů dobré praxe a odborných znalostí“.

<b>Název aktivity:</b>	<b>Otevřená setkání pro podpoření šíření příkladů dobré praxe a odborných znalostí</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora sdílení a šíření zkušeností a příkladů dobré praxe mezi pedagogy, pracovníky ve vzdělávání, širokou veřejností a místními lídry pro rozvoj a podporu dané oblasti.
<b>Popis aktivity:</b>	Otevřená setkání formou veřejné diskuze nad vzniklými otázkami, které se týkají vzdělávání dětí a žáků. Otázky vyplynou ze setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP III. Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe skrze místní lídry.
<b>Soulad s prioritou:</b>	1 Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním 2 Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
<b>Soulad s cílem:</b>	1.1 Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností. 2.2 Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity).
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogičtí pracovníci, pracovníci školských zařízení, veřejnost
<b>Počet zapojených subjektů:</b>	Dle zájmu
<b>Odpovědná osoba:</b>	RT MAP
<b>Stav realizace:</b>	05/2022 – 11/2023
<b>Zdroj financování:</b>	MAP III
<b>Příležitost:</b>	ANO
<b>Indikátor:</b>	NE

## Aktivity škol a aktivity spolupráce, které mají školy dlouhodobě naplánované a jsou pravidelně realizovány

Tato část se skládá z aktivit škol, školských zařízení a dalších organizací a aktivit spolupráce, které mají školy a ostatní zařízení dlouhodobě plánované a jsou pravidelně realizovány.

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.</b>	1.1.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora pedagogů, suplování, literatura
	1.1.2 Vzdělávací aktivity (semináře, workshopy, stáže, burzy příkladů dobré praxe - portál)
	1.1.3 Snížený počet žáků ve třídách
	1.1.4 Sdílení zkušeností a dobrých příkladů praxe, spolupráce základních a speciálních škol

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Podpora inkluzivního vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	2021-2023	0 Kč	OP VVV APIV B	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	DVPP pedagogických pracovníků	2022-2023	50 000 Kč	dotace z evropských fondů, krajské dotace	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	aktivita rozvojový potenciál, příprava	3 – 5 MŠ (dle zájmu)	aktivita rozvojový potenciál, příprava	aktivita rozvojový potenciál, příprava	3 – 5 MŠ (dle zájmu)	aktivita rozvojový potenciál, příprava	ANO
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Otevřená setkání pro podpoření šíření příkladů dobré praxe a odborných znalostí	Otevřená setkání formou veřejné diskuze nad vzniklými otázkami, které se týkají vzdělávání dětí a žáků. Otázky vyplynou ze setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP III. Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe skrze místní lídry.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídry	05/2022 – 11/2023	9 000 Kč	Dle zájmu	MAP III	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce se školou v Dlugopole Zdroj	Vzájemné setkávání žáků, workshopy, exkurze, kulturní vystoupení, sdílení zkušeností	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Ředitelka ZŠ	1 ZŠ	2021-2023	25 000 Kč	1 ZŠ	dotace z evropských fondů (např. OP PL-CŘ), zřizovatel	ANO

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení pro tyto pracovníky.</b>	1.2.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora stálého rozpočtu, prostory a zázemí pro asistenty pedagogů, školní psychology atd.
	1.2.2 Portál k vyhledávání speciálních pedagogů, asistentů pedagogů atd.
	1.2.3 Společné vzdělávání pro pedagogy spolupracující s asistenty pedagoga/školními asistenty/chůvami (na všech úrovních)
	1.2.4 Koordinátor inkluze v MŠ
	1.2.5 Sdílené pozice v rámci více škol (suplující pedagog, logoped, speciální pedagog, školní psycholog, ...)

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2020-08/2022	236 445 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75010599	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2020-08/2022	193 455 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Školní asistent - personální podpora MŠ	10/2021-06/2023	412 704 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	300 930 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Školní asistent - personální podpora MŠ	10/2020-08/2022	309 528 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016290	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	331 023 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Chůva - personální podpora MŠ	09/2021-12/2022	233 760 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	75017555	Školní asistent - personální podpora MŠ	01/2021-12/2022	232 146 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Pastelka, Ústí nad Orlicí, Knapovec 8	75017636	Školní asistent – personální podpora MŠ	09/2020-08/2022	219 249 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Školní asistent - personální podpora MŠ	01/2022-06/2023	335 322 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	75017474	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2020-08/2022	266 538 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	253 641 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	245 043 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	262 239 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	283 734 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	257 940 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	429 900 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Školní asistent - personální podpora MŠ	08/2021-07/2022	309 528 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Školní asistent - personální podpora MŠ	08/2020-07/2022	223 548 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Školní asistent - personální podpora ZŠ	08/2020-07/2022	103 176 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	249 342 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	240 744 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Školní asistent - personální podpora MŠ	09/2021-06/2023	266 538 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	249 342 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent - personální podpora MŠ	01/2021-12/2022	257 940 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent - personální podpora ZŠ	01/2021-12/2022	171 960 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	1 053 711 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	756 624 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	860 875 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Školní asistent - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	472 890 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	01/2022-06/2023	619 830 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 1.2.**

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním</b>
<b>Cíl 1.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)</b>	1.3.1 Spolupráce s rodiči (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film atd.)
	1.3.2 Spolupráce v rámci třídy (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film, projekty atd.)
	1.3.3 Společné neformální setkávání s žáky
	1.3.4 Sdílení souvisejících materiálů (Jeden svět, outdoorové filmy)
	1.3.5 Aktivity vedoucí k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Prevence kriminality	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Logopedická depistáž	2021-2023	10 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Muzikoterapie	2021-2023	3 000 Kč	zákonní zástupci	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Festival Jeden svět na školách	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Dopoledne pro předškoláky	2021-2023	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Školička před školou	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Logopedická depistáž	2021-2023	10 000 Kč	vlastní náklady, zdravotní pojišťovny, zákonní zástupci	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Přednášky pro rodiče	příprava, 2021-2023	0 - 4 000 Kč	nulové financování, vlastní rozpočet	ANO



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Festival Jeden svět na školách	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Festival Jeden svět na školách	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Festival Jeden svět na školách	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Meziročnicková žákovská spolupráce	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Festival Jeden svět na školách	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Festival Jeden svět na školách	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Festival Jeden svět na školách	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Festival Jeden svět na školách	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Logopedické chvílky	2021-2023	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	I mimo školu je zábava	Zvýšit kompetence ped. prac. v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoj jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	aktivita rozvojový potenciál, příprava	1 PPP, zákonní zástupci, klienti PPP	aktivita rozvojový potenciál, příprava	aktivita rozvojový potenciál, příprava	PPP	aktivita rozvojový potenciál, příprava	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky a jejich zákonnými zástupci, např. třídy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	odborný manažer MAP	školy, zákonní zástupci	příprava, 2022-2023, aktivita do šuplíku	aktivita do šuplíku, příprava	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol	aktivita do šuplíku, příprava	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Neformální propojování dětí a žáků s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem	Rozvoj dětské a žákovské tolerance vůči dětem a žákům ohrožených školním neúspěchem v rámci neformálního vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	odborný manažer MAP	školy, zákonní zástupci	příprava, 2022-2023, aktivita do šuplíku	aktivita do šuplíku, příprava	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol a zástupců neformálního vzdělávání	aktivita do šuplíku, příprava	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Preventivní programy nazvané dle tematických celků	Prevence dětí předškolního věku, budování prosociálních vztahů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	1 zástupce SDH, 1 ZŠ, 1 obecní knihovna, 1 dětský domov	2021-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Preventivní aktivity	Předcházet negativním jevům, chování a jednání, vytvářet ve škole bezpečné prostředí pro žáky a připravit je situace, které je mohou potkat.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2021-2023	20 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), dotace z evropských fondů (OP VVV, OPZ, ...), krajské dotace	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	Podpořit vytváření pozitivního klimatu v nově vzniklém kolektivu žáků 6. ročníku, kteří přicházejí z různých škol.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2021-2023	2 000 Kč	1 ZŠ	zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (OP VVV, OPZ, kraj)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Adaptační kurz	V průběhu září pořádáme adaptační kurzy pro 6. třídy s cílem stmelení kolektivů, budování atmosféry spolupráce, tolerance a otevřené komunikace uvnitř skupiny.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 PPP	2021-2023	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Preventivní a osvětové akce	Informovanost a vzájemná tolerance dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	zřizovatel, NNO	2021-2023	15 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Preventivní programy	Celoroční přednášky a setkání v rámci prevence patologických jevů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2021-2023	100 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Předškoláček	Příprava na budoucí roli žáka - prvňáka. Příprava na přechod mezi stupni vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 DDM	2021-2023	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 DDM	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), DDM	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Učení nanečisto	Seznámení budoucích prvňáčků (dětí z místní MŠ) se školou a s průběhem jednoho školního dne. Příprava na přechod mezi stupni vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 MŠ, 1 ZŠ	2021-2023	2 000 Kč	1 ZŠ, 1 MŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Preventivní aktivity	Prevence žáků v nejrůznějších oblastech.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 PPP, 1 NNO	2021-2023	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.4</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání</b>	1.4.1 Finanční zajištění – personál, materiál, fond na podporu formálního i neformálního vzdělávání (zodpovědná organizace rozhoduje dle svých kritérií kdo, jak a kolik může čerpat)
	1.4.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zvyšování kompetencí pracovníků v neformálním vzdělávání v oblasti sociálně-osobnostního rozvoje
	1.4.3 Poradenství (NNO, PPP)
	1.4.4 Společné setkávání se zaměřením na odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělávání

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	148 148 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	21 164 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	08/2021/07/2022	148 148 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	08/2020-07/2022	21 164 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	10 582 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	42 328 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	10 582 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	370 370 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	84 656 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	21 164 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	09/2021-06/2023	21 164 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

### Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Praxe studentů, preventivní programy pro žáky, pomoc při organizaci akcí školy	Vzájemná spolupráce, zajištění akcí, prevence, začleňování žáků s postižením mezi běžnou populaci a naopak	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 SŠ	2021-2023	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 SŠ	zřizovatel, vlastní náklady	ANO



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež KAMIN	volnočasové činnosti žáků ubytovaných na internátu školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NZDM	2021-2023	5 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Českým červeným křížem	využití Snoezelenu, přednášky, výstavy, začlenění žáků speciální školy do místní komunity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NNO	2021-2023	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Projekty pro MŠ a předškoláky	aktivity zaměřené na usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	3-5 MŠ	2021-2023	45 000 Kč	1 ZŠ, 3-5 MŠ	zřizovatel, vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnosti (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.)</b>	2.1.1 Prostorové vybavení – jazykové/venkovní/volné/odborné učebny, knihovny
	2.1.2 Pomůcky a půjčovna pomůcek, oslovení firem s pomůckami – použití pomůcek přímo v praxi (učebnice, knihy, hlavolamy, elektrotechnika, připojení atd.)
	2.1.3 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcky/metodiky (napříč gramotnostmi nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2021-2023	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	09/2021-06/2023	96 000 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Projekt Základy programování	2021-2023	20 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	09/2021-06/2023	512 000 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	09/2021-06/2023	96 000 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnost na území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	podpora čtenářské gramotnosti na základě aktivit spolupráce u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	odborný manažer MAP	3 ZŠ, 1 MŠ	příprava, 2021-2022, aktivita do šuplíku	aktivita do šuplíku, příprava	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol	aktivita do šuplíku, příprava	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Poznávací zájezd v anglicky mluvící zemi	Cílem je poznání reálií anglicky mluvící země, intenzivní kontakt s anglickým jazykem a ztráta ostychu z mluvení anglicky. Dalším cílem je vedení žáků k maximální samostatnosti a zodpovědnosti za své chování a jednání a posílení organizačních dovedností.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	škola, cestovní agentura, zástupci rodičů	příprava, 2021-2023	12 000 Kč (na žáka)	1 ZŠ, škola v zahraničí	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.1.**

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)</b>	2.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	2.2.2 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcek/metodiky (napříč gramotnosti nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)
	2.2.3 Motivace učitelů (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření, vzdělávání přímo ve škole
	2.2.4 Zavádění nových metod a forem – např. krátkodobé/sdílení zapojení rodilého mluvčího formou tandemové výuky

#### **Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Klub pro žáky ZŠ	09/2020-08/2022	42 328 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Školní festival logických her a deskových her	2021-2023	2 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	84 656 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	System podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	2021-2022	0 Kč	OP VVV SYPO	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Klub pro žáky ZŠ	08/2021-07/2022	169 312 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Klub pro žáky ZŠ	08/2020-07/2022	42 328 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	105 820 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Výuka matematiky na 2. stupni pomoci Hejného metody	2021-2023	15 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	42 328 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	126 984 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Šachový kroužek	2021-2023	0 Kč	nulové financování	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	84 656 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Čtení pomáhá	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	21 164 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	84 656 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Klub pro žáky ZŠ	09/2021-06/2023	63 492 Kč	OP VVV Šablony III	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	odborný manažer MAP	dle zájmu škol	příprava, 2022-2023, aktivita do šuplíku	aktivita do šuplíku, příprava	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol	aktivita do šuplíku, příprava	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnosti na území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	podpora čtenářské gramotnosti na základě aktivit spolupráce u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	odborný manažer MAP	3 ZŠ, 1 MŠ	příprava, 2021-2022, aktivita do šuplíku	aktivita do šuplíku, příprava	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol	aktivita do šuplíku, příprava	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Otevřená setkání pro podpoření šíření příkladů dobré praxe a odborných znalostí	Otevřená setkání formou veřejné diskuze nad vzniklými otázkami, které se týkají vzdělávání dětí a žáků. Otázky vyplynou ze setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP III. Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe skrze místní lidi.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lidi	05/2022 – 11/2023	9 000 Kč	dle zájmu	MAP III	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Rodilý mluvčí ve škole (2. stupeň ZŠ)	Cílem aktivity je setkání žáků s rodilým mluvčím a intenzivní komunikace s ním v průběhu několika vyučovacích hodin. Cílem je odstranění ostychu žáků z komunikace s cizincem a posílení jazykového citu a porozumění v cizím jazyce.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, rodilý mluvčí, specializované organizace spolupracující s RM	příprava, 2021-2023	30 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), zřizovatel, dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, ...)	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Rodilý mluvčí AJ v malotřídní škole	Občasná tandemová výuka při AJ	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 jazyková škola	2022-2023	1 000 Kč (na školní rok)	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, dotace z evropských fondů OP VVV, OP Z), krajské dotace	NE



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Zahraniční spolupráce škol	setkávání zahraničních partnerských škol - sdílení zkušeností, společné aktivity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	5 ZŠ	2021-2023	50 000 Kč	5 ZŠ	dotace z evropských fondů (např. OP PL-CŘ), zřizovatel	NE

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.</i>	2.3.1 Výjezdy a exkurze do přírodovědných a technických pracovišť (včetně celkového zajištění dopravy dětí a žáků)
	2.3.2 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	2.3.3 Podpora projektových dnů ve spolupráci se SŠ, VŠ
	2.3.4 Podpora venkovních učeben a školních zahrad

**Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu EVVO u dětí předškolního věku	2021-2023	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Živá zvířata v MŠ	2021-2023	15 000 Kč	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Odpoledne s pokusy	2021-2023	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Uspávání broučků	2021-2023	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Živá zvířata v MŠ	2021-2023	10 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Na statku v chaloupce	2021-2023	5 000 Kč	vlastní rozpočet	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Škola v přírodě	2021-2023	50 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny, krajské dotace	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Den zvířat	2021-2023	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Gymnázium Ústí nad Orlicí	401081	Spolupráce se ZŠ	Popularizace přírodovědného vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	učitelé SŠ	1 SŠ, 4 ZŠ	2019-2023	50 000 Kč	1 SŠ, 4 ZŠ	vlastní náklady, dotace z evropských fondů	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu EVVO u dětí v předškolním věku	Cílem aktivity je budovat vztah k ekologii, zajistit povědomí o důležitosti třídění odpadu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2021-2023	0 Kč	1 ZŠ + Ekocentrum Podoorlicko	nulové financování	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Den Země pro 1 stupeň ZŠ - dravci	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě dravců a jejich významu ve volné přírodě. Dalším cílem je uplatnění dosavadních vědomostí v praxi - aktivita je úzce spojena s učivem prvouky.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, zákonní zástupci	2021-2023	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Místně zakotvené učení - exkurze v obecním sběrném dvoře	Cílem aktivity je seznámit žáky s existencí obecního sběrného dvora a s jeho významem pro ekologii v obci. Dalším cílem je seznámit žáky se smysluplností správného třídění odpadu a podpořit je v eliminaci množství odpadu. Dalším cílem je informovat žáky o znovuvyužití recyklovaných materiálů.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, zřizovatel (obec)	2021-2023	2 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	E-liška	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě lišky ve volné přírodě. Dále je cílem podpořit a posílit pozitivní vztah žáků k přírodě, k ochraně živočichů a životního prostředí obecně.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, agentur a POCHOP (Poznej, Chápej, Opatruj)	2021-2023	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Environmentální programy pro žáky ZŠ a děti MŠ	Prostřednictvím zážitkových programů vedených odbornými lektory přinést žákům a dětem možnost seznámit se s tradičními řemesly a lidovými zvyky, ochranou přírody a udržitelným způsobem života.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 středisko ekologické výchovy	2021-2023	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Škola v přírodě pro 1. stupeň ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby mezi žáky v třídním kolektivu a vazby mezi žáky a pedagogy. Důležitým cílem je také vést žáky ke zdravému životnímu stylu a k aktivnímu přístupu k pohybovým aktivitám a sportu. Dále je cílem propojit školní vědomosti a dovednosti s praktickým životem.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, 1 muzeum, 1 lanový park	2021-2023	2 200 Kč (za žáka)	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Myslivecký kroužek	společné vedení kroužku ve spolupráci s mysliveckým sdružením	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, zástupce mysliveckého sdružení	1 NNO	2021-2023	15 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolníci, zákonní zástupci	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Les	Přiblížit žákům les jako místo odpočinku, zázemí pro zvěř i místo těžby surovin a jejich využití. Péče o les.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, odborníci z praxe (Lesy ČR)	2021-2023	3 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Tematicky zaměřené odpoledne (např. Mobilní planetárium, Království sov, Cesta do pravěku, Myslivost, Proč je komiks fajn, Animace, Záchranáři)	Seznámit žáky s danou problematikou	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	odborníci z praxe	2021-2023	5 000 Kč	1 ZŠ	krajské dotace, dotace z evropských fondů (OP VVV, OPZ)	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.3.**

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a nářadím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem</b>	3.1.1 Finanční podpora (prostory, vybavení, dílny, materiál, technické zázemí)
	3.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze do výuky na SŠ, motivační a dovednostní workshopy – exkurze žáků a učitelů do firem a technologických center)
	3.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků (reálnost, využitelnost, průřezová témata atd.)
	3.1.4 Podpora a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání technického zaměření (např. polytechnických volnočasových kroužků)

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Keramická dílna	2021-2023	10 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Lego kroužek	2021-2023	40 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Dílničky	2021-2023	18 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Keramický kroužek	2021-2023	120 000 Kč	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Tvoření pro rodiče s dětmi	2021-2023	10 000 Kč	vlastní náklady	NE



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Adventní tvoření pro rodiče s dětmi	2021-2023	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Velikonoční tvoření pro rodiče s dětmi	2021-2023	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky	podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Aktivita rozvojový potenciál, příprava	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	Aktivita rozvojový potenciál, příprava	Aktivita rozvojový potenciál, příprava	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	Aktivita rozvojový potenciál, příprava	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Seznámení se se zahradnickými a aranžerskými činnostmi	rozvoj praktických dovedností a získání možnosti pracovního uplatnění	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 firma	2021-2023	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Hour of code, Meet and code	popularizace programování na základních školách, návštěva studentů SŠ v rámci projektových dnů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 SŠ, 1 ZŠ	2021-2023	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.1.**

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)</b>	3.2.1 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	3.2.2 Změny v RVP – větší časová dotace
	3.2.3 Podpora oboru polytechnické vzdělávání na VŠ i v rámci kariérového poradenství
	3.2.4 Vytváření podmínek pro kontinuální návyky a propojení s volnočasovými aktivitami/soběstačností provozu školy (např. vypěstovat, sklídit, sníst/prodat atd.)
	3.2.5 Sdílení dílen, laboratoří a odborných pracoven SŠ, kde je možné realizovat pravidelnou výuku žáků ZŠ, vč. finančního příspěvku na dopravu

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.2.**

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV</b>	3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	3.3.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	3.3.3 Burzy/web dobrých nápadů

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2021-2023	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	ANO

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí („vyjít z učeben“, využití prvků místně zakotveného učení a projektové výuky), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami</i>	4.1.1 (Finanční) podpora spolupracujících firem a institucí
	4.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze, projekty atd.)
	4.1.3 (Finanční) podpora spolupracujících rodinných příslušníků
	4.1.4 Projektové aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Finanční gramotnost - projektový den	Cílem je seznámit žáky se správným chováním v oblasti financí a nabídkou finančních produktů a předcházet případným nežádoucím situacím v jejich budoucím životě.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 finanční poradce	2021-2023	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Exkurze do firem	seznámení s jednotlivými provozy, výuka v reálném prostředí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	cca 5 firem	2021-2023	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzoring, dotace z evropských fondů	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Abeceda peněz	rozvoj finanční gramotnosti - vytvoření fiktivní firmy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2021-2023	5 000 Kč	1 ZŠ	sponzoring	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 4.1.**

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství</b>	4.2.1 Vzdelávání výchovných poradců v kariérovém poradenství (semináře, workshopy, stáže, e-learning)
	4.2.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	4.2.3 Rozvoj motivace těchto pracovníků (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření
	4.2.4 Personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj kompetencí výchovných poradců	Rozvoj kompetencí výchovných poradců základních škol, zavedení a ověření nových metod	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Aktivita rozvojový potenciál, příprava	ZŠ (dle zájmu škol)	Aktivita rozvojový potenciál, příprava	Aktivita rozvojový potenciál, příprava	ZŠ (dle zájmu škol)	Aktivita rozvojový potenciál, příprava	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Profesní testování žáků ZŠ	Uspadnit rozhodování žáků při výběru střední školy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 centrum vzdělávání	2021-2023	10 000 - 15 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)</i>	4.3.1 Podpora stipendií, zahraničních stáží, projektů, stínování pedagogických pracovníků (např. na Slovensku)
	4.3.2 Motivace a podpora regionálních firem ve spolupráci se školami
	4.3.3 Veřejné dílny
	4.3.4 Firemní stáže (např. výroba reklamních předmětů firmy)

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	09/2021-06/2023	125 940 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	01/2021-12/2022	107 049 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Veřejné dílny	2021-2023	15 000 Kč	vlastní zdroje	NE



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl 5.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků</b>	5.1.1 Finanční podpora prospěšných aktivit (plavání, lyžování, solná jeskyně, pobyty atd.)
	5.1.2 Finanční podpora vybavení, učeben, materiálu, budov, jídelen a vnitřních i vnějších prostor potřebných pro rozvoj zdravého životního stylu
	5.1.3 Vzdělávání (semináře, workshopy, stáže) pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků (např. kuchařky)
	5.1.4 Finanční podpora personálu

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu zdravého životního stylu (např. plavání, solná jeskyně)	2021-2023	40 000 Kč	zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěva solné jeskyně	2021-2023	200 Kč / dítě	zákonní zástupci (např. SRPDŠ)	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Cvičení dětí v Sokole	2021-2022	20 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci, dobrovolnictví	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Běžky do školy	2021-2023	50 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Běh o vánočního kapra	2021-2023	3 000 Kč	vlastní rozpočet, soukromý investor	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Tělovýchovný kroužek	2021-2023	0 Kč	nulové náklady	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Zdravý životní styl, prevence úrazů	2021-2023	4 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Sportuj ve škole	2021-2023	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi	2021-2023	5 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Předplavecký kurz	Seznámit děti s vodou a bezpečným pohybem v ní, zvýšit sebevědomí a jistotu, otužovat tělo, trénovat sebeobsluhu.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 Plavecký bazén Česká Třebová	2021-2023	700 Kč (za dítě)	1 MŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Dětský den pro 1. stupeň ZŠ	Cílem aktivity je podpořit v žácích pozitivní vztah k pohybu a sportovním aktivitám a vést je k aktivnímu trávení volného času. Důležitým cílem je také podpořit pozitivní vzájemné vztahy v třídním kolektivu a posílit vzájemnou spolupráci žáků napříč ročníky. Dalším cílem je také seznámit žáky s působením SDH v Libchavách a informovat je o náplni činnosti SDH v naší obci	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, vodácké tábořiště Cakle, 1 člen SDH Libchavy	2021-2023	6 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Sportovně-turistický projektový den	Cílem aktivity je vést žáky k aktivnímu trávení volného času a k pozitivnímu vztahu k pohybu a sportovním činnostem. Dalším cílem je rozvoj koordinace, rovnováhy a pohybové zdatnosti žáků. Dalším cílem je prohloubení pozitivních třídních vazeb.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 člen SDH, zástupce rodičů	2021-2023	4 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Ve zdravém těle zdravý duch - tematický zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby v třídním kolektivu a zdokonalit pohybové a koordinační dovednosti žáků. Dalším cílem je vést žáky k aktivnímu trávení volného času a jejich vedení ke zdravému životnímu stylu.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 firma (provozovatel zábavního parku)	2021-2023	5 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Kdo si hraje, nezlobí - tematicky zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby v třídním kolektivu a vést žáky k aktivnímu trávení volného času. Dalším cílem je posílení návyků spojených se zdravým životním stylem (pravidelné pohybové a sportovní aktivity, pobyt v přírodě).	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 firma (provozovatel zábavního parku)	příprava, 2021-2023	8 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odpoledne s jógou	Seznámení dětí a rodičů s relaxačním a kompenzačním cvičením s využitím prvků jógy, představení možnosti společného aktivního trávení volného času.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 lektor, zákonní zástupci	2021-2023	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Obědy pro děti	Spolupráce na finanční podpoře úhrady obědů sociálně slabým žákům	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2021-2023	75 000 Kč	1 ZŠ	národní dotace	ANO

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl 5.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.</i>	5.2.1 Vybudování, zabezpečení. Monitorování a jejich údržba
	5.2.2 Proškolení zaměstnanců, zajištění stálých zaměstnanců/správce
	5.2.3 Podpora a výstavba venkovních kuchyněk, dílen, zahrádek, sportovních hřišť atd. v rámci škol a školských zařízení
	5.1.4 Pozemek

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.2.**

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl 5.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen</i>	5.3.1 Finanční podpora alternativních potravin a personálu
	5.3.2 Změna spotřebního koše (menší omezení)
	5.3.3 Spolupráce dětí a žáků na přípravě jídel, zapojení rodičů („vaříme spolu“), funkční přizpůsobení prostor
	5.3.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školních jídelen (semináře, workshopy, stáže)
	5.3.5 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2021-2023	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vaření na přání	2021-2023	100 Kč	vlastní rozpočet	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.3.**



<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni, propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání</b>	6.1.1 Další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání se zaměřením na efektivní formy spolupráce
	6.1.2 Vytvoření prostoru pro setkávání všech aktérů vzdělávání
	6.1.3 Metodická podpora pedagogických pracovníků při komunikaci se rodiči
	6.1.4 Pracovat na klima a kultuře školy

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí	72554291	Dopravní soutěž pro základní školy	2021-2023	10 000 Kč	vlastní náklady, krajské dotace	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Třídní schůzka s odborníkem	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Návštěva výstav a možnost tvoření na výstavách	2021-2023	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Dílničky v MŠ - Den s pokusy, den rodiny	2021-2023	5 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Zahradní slavnosti - den dětí, pasování předškoláků - setkávání se zákonnými zástupci	2021-2023	20 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Exkurze do městské knihovny	2021-2023	0 Kč	nulové financování	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Pohádkový les pro 1. stupeň ZŠ	2021-2023	2 000 Kč	zákonní zástupci	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Exkurze Terezín	2021-2023	18 000 Kč	rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Týden s knihou	2021-2023	2 000 Kč	vlastní náklady	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Kulturní přestavení	2021-2023	15 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972151	Policie ve škole	2021-2023	0 Kč	nulové financování	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972151	Návštěva místního kostela	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Den otevřených dveří	2021-2023	5 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Pěvecký kroužek	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	I ve mně je lídr	2021-2023	60 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vrstevníkové programy - práce na správném klima školy	2021-2023	10 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Spaní ve škole	2021-2023	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky a jejich zákonnými zástupci, např. třídy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	odborný manažer MAP	školy, zákonní zástupci	příprava, 2022-2023, aktivita do šuplíku	aktivita do šuplíku, příprava	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol	aktivita do šuplíku, příprava	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Městská knihovna Česká Třebová - vzdělávací programy pro děti, ve kterém poznávají, poslouchají, prohlížejí knížky, skládají, vytvářejí atd.	Interaktivní programy pro děti, které jsou zaměřeny na jednotlivá témata (pohádka, zvířata, ...)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2021-2023	0-5 000 Kč	1 MŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Spolupráce s knihovnou	rozvoj znalostí a dovedností v konkrétním tématu. Vytvoření pozitivního vztahu ke knihám.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2021-2023	0-5 000 Kč	1 MŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěva knihovny s programem	Seznámit děti s prostředím knihovny, budovat pozitivní vztah ke knihám a čtení	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2021-2023	0 Kč	1 MŠ	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Záchranné složky v MŠ	Prevence patologických jevů. Program pro děti připravený policisty - trénování praktických dovedností - co dělat v případě nebezpečí, ukázka vybavení, v případě hasičů - návštěva dětí přímo v blízké hasičské stanici.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	MŠ, NNO	2021-2023	0 Kč	1 MŠ + IZS	nulové financování	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Zahradní slavnost - pasování školáků	Dodržet tradici, prožít významnou společenskou událost. Setkání dětí, rodičů a přátel školy na školní zahradě s programem, skákacím hradem, tancem, hudbou a občerstvením	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	MŠ, 1 firma	2021-2023	20 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Návštěva obecní knihovny	Cílem aktivity je seznámit žáky s existencí místní obecní knihovny, s jejím fungováním a nabídkou knih k zapůjčování. Dalším cílem je podpořit pozitivní vztah žáků ke čtení a knihám a přispět k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, pracovnice Obecní knihovny	zřizovatel (obec), 1 Obecní knihovna	2021-2023	2 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Poznáváme minulost - tematicky zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je poznat život lidí v minulosti a vytvořit v dětech úctu k tradicím a starší generaci. Dalším cílem je posílení pozitivních vazeb v třídním kolektivu formou interaktivního prožitku. Cílem je také získání zkušenosti s bezpečným a slušným cestováním HDP.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, provozovatel zámku	2021-2023	5 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Martinovo poselství	komunitní setkávání dětí a rodičů v obci	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 MŠ, 1 ŠD, zřizovatel, farnost, zákonní zástupci	2021-2023	2 000 Kč	1 ZŠ, 1 MŠ, 1 ŠD	zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odborníci/osobnosti do školy	Přiblížit žákům co nejvíce reálný svět, podnítit zájem o různé oblasti lidských činností.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, odborníci z různých oblastí	2021-2023	3 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, dotace z evropských fondů (OP VVV, OPZ, ...)	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Hasičský kroužek	společné vedení kroužku s místními hasiči, rozvoj základních pohybových zdatností dětí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, zástupce SDH	1 NNO	2021-2023	20 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolnictví, zákonní zástupci, vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Spolupráce s knihovnou - celoroční program spolupráce	Motivace k četbě u žáků základních škol	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2021-2023	0 - 12 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Záchranáři	Rádi bychom dětem a žákům postupně přiblížili činnost všech záchranných složek - ať už výjezdem do jejich sídla či pozváním k nám do školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 složka IZS	2021-2023	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Celoroční spolupráce s rodiči a občanským sdružením Sopotnická stonožka	aktivní zapojení zákonných zástupců do výchovně vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedoucí učitelka MŠ	zákonní zástupci	2021-2023	15 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Chceme být připraveni	praktické dovednosti v situaci ohrožení, ve spolupráci s dobrovolnými hasiči představit dětem jejich práci, praktickými ukázkami a činnostmi zvýšit jejich podvědomí i nebezpečí požáru a nácvik chování a počínání v případě nebezpečí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2021-2023	5 000 Kč	1 ZŠ + SDH Sopotnice	vlastní náklady	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Spolupráce s odborníky z různých oborů dle aktuální potřeby	Cílem je poskytnout žákům možnost zvýšení kompetence v dané oblasti (jazykové, sociální, ...)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 SŠ (gymnázium), odborníci z praxe	2021-2023	0 Kč	1 ZŠ, 1 SŠ (gymnázium)	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Kroužek první pomoci	příprava žáků v rámci první pomoci	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2021-2023	30 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Město v pohybu	spolupráce se zřizovatelem na zajištění sportovních aktivit	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	zřizovatel	zřizovatel	2021-2023	0 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Spolupráce na vedení alternativní třídy programu Začít spolu	nabídka alternativního způsobu vzdělávání v rámci běžné základní školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2021-2023	300 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Podpora čtenářské gramotnosti, Spolupráce s knihovnou	rozvíjení pozitivního vztahu žáků ke čtení, pravidelné návštěvy městské knihovny	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 městská knihovna	2021-2023	0 - 10 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování, příp. městská knihovna	NE

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora činnosti žákovských parlamentů a metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů</b>	6.2.1 Metodická podpora škol a koordinátorů žákovských parlamentů prostřednictvím spolupráce mezi jednotlivými školami
	6.2.2 Spolupráce koordinátora žákovského parlamentu s odborníkem při realizaci konkrétních aktivit a činností /= <i>tandemová spolupráce</i> /

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Den Žákovské rady	2021-2023	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.)</b>	6.3.1 Žákovské projekty se zaměřením na místní region (regionální učebnice, zpravodaje škol, projektové dny na daná témata, ...)
	6.3.2 Spolupráce s významnými osobnostmi regionu, knihovnami, informačními centry, kronikáři, místními formami a NNO v území
	6.3.3 Mezigenerační setkávání
	6.3.4 Vytvoření komunitních škol, podpora aktivit zaměřených na obnovu a podporu rodiny na úrovni obcí a regionů

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Besídka pro babičky a dědečky - mezigenerační setkávání	2021-2023	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Spolupráce s domovem seniorů	2021-2023	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěvy výstav, akce pořádané městem	2021-2023	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Karneval	2021-2023	5 000 Kč	vlastní zdroje, zákonní zástupci	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Návštěva muzea	2021-2022	5 000 Kč	zákonní zástupci	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Děti čtou dětem	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Předvánoční jarmark	2021-2023	10 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Dětský den 1. stupně	2021-2023	5 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Setkávání se seniory - mezigenerační setkávání nad společnými aktivitami	2021-2023	0 - 15000 Kč	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Přinášíme radost do domova pro seniory	Mezigenerační setkávání, obohacení dětí o poznání stáří přímým kontaktem se seniory, pozitivní vliv na psychiku seniorů v domově	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 Domov pro seniory Česká Třebová	2021-2023	0 Kč	1 MŠ	nulové financování	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Nadačním fondem Válečných veteránů bez hranic	vzájemné setkávání a získání historického povědomí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NNO	2021-2023	10 000 Kč	1 ZŠ	grant	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektové aktivity (dny, týdny) zaměřené na významná výročí a události	Cílem je seznámení žáků s důležitými historickými událostmi, které měly vliv na současnou společnost s ohledem na místní specifika.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	5-10 zástupců firem, NNO, komunity, muzea, ...	2021-2023	30 000 Kč	1 ZŠ	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den se včelami	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě včel a jejich důležitosti v přírodě. Dalším cílem je ukázat žákům jednotlivé včelí produkty a vysvětlit možnost jejich uplatnění pro potravinářské a léčebné účely.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	ZŠ, místní včelař, zástupce rodičů	2021-2023	2 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDS)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Sopotničáci čtou dětem	Propojení mateřské školy a komunity obce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedoucí učitelka MŠ	zástupci místní komunity	2021-2023	5 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Návštěva seniorů, Setkání se seniory	pravidelné návštěvy a společné programy mezi žáky a klienty domova s pečovatelskou službou, mezigenerační setkávání a vzájemné učení, kulturní vystoupení žáků, kontakt a komunikace žáků se seniory	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 Domov s pečovatelskou službou	2021-2023	2 000 - 5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Dejme šanci dětem	Kulturní vystoupení žáků na charitativní akci v Praze, v Brně a Olomouci.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 NNO (Charita)	2021-2023	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE



<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.4</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení</b>	6.4.1 Programy dalšího vzdělávání pro předškolní vzdělávání (zajištění možnosti účasti na programech DVPP i pro pedagogy MŠ, kteří se jich z organizačních důvodů nemohou zúčastnit v rámci šablon) a finanční podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
	6.4.2 Uplatňování moderních metod výuky v praxi (projektová výuka, tandemová výuka, ...)
	6.4.3 Setkávání zaměřené na sdílení a výměnu zkušeností mezi vedoucími pedagogickými pracovníky škol

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-08/2022	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-08/2022	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	10/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	10/2022-08/2022	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016290	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-12/2022	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Projektový den mimo školu	09/2021-12/2022	6 279 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	75017555	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	01/2021-12/2022	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	21 024 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků MŠ	09/2021-06/2023	363 596 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Pastelka, Ústí nad Orlicí, Knapovec 8	75017636	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2020-08/2022	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	01/2022-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	75017474	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2020-08/2022	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	31 536 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	31 536 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2021-06/2023	10 580 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2021-06/2023	5 290 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola České Libchavy, okres Ústí nad Orlicí	75015145	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	12 558 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	6 279 Kč	OP VVV Šablony III	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den mimo školu	08/2021-07/2022	37 674 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	08/2021-07/2022	15 768 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	08/2021-07/2022	78 840 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	08/2021-07/2022	31 740 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Tandemová výuka v ZŠ	08/2021-07/2022	77 520 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Zábavně s vědou - projektový den	2021-2023	2 000 Kč	vlastní rozpočet, dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Projektový den mimo školu	08/2020-07/2022	12 558 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	08/2020-07/2022	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	08/2020-07/2022	31 536 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Tandemová výuka v ZŠ	08/2020-07/2022	9 690 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	08/2020-07/2022	36 395 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Pramíněk, Semanín	75015986	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	09/2021-06/2023	5 290 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den mimo školu	01/2021-12/2022	6 279 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den mimo školu	01/2021-12/2022	25 116 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	01/2021-12/2022	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	01/2021-12/2022	26 280 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Projektový den mimo školu	01/2022-06/2023	12 558 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	01/2022-06/2023	21 024 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Tandemová výuka v ZŠ	01/2022-06/2023	9 690 Kč	OP VVV Šablony III	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	6 279 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Projektový den mimo školu	09/2021-12/2022	6 279 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-12/2022	21 024 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	15 768 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Zahraníční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	09/2021-06/2023	567 495 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	5 256 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	25 116 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	31 536 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	6 279 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Projektový den mimo školu	09/2021-06/2023	37 674 Kč	OP VVV Šablony III	NE
Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí	70983054	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	09/2021-06/2023	10 512 Kč	OP VVV Šablony III	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový týden pro žáky školy	Cílem aktivity je poskytnout žákům mnohostranný pohled na vybrané téma (realizována témata Svoboda, Hrdinství, 100 let republiky) a podpořit jejich osobnostní rozvoj.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	osobnosti z regionu, vzdělávací organizace, muzea, další ZŠ	2021 - 2023	10 000 - 20 000 Kč	1 a více ZŠ	vlastní rozpočet, rozpočty dalších škol / participujících subjektů, rodiče (např. SRPDŠ), dotace z evropských fondů, krajské dotace	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektové dny Živá příroda ve školách	Formou prožitku poskytnout žákům možnost setkání s živými zvířaty a probudit v nich zájem o ochranu živočichů a přírody.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 vzdělávací agentura	2021-2023	20 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanov a ulice	70882380	Projektový den 2. stupně ZŠ	Cílem je rozvíjet předem dané kompetence v jednotlivých ročních druhého stupně formou projektového dne.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, NNO	2021-2023	0 Kč	1 ZŠ, NNO (IZS)	nulové financování	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanov a ulice	70882380	Pozor, červená!	Formou projektového dne vést děti k bezpečnému a ohleduplnému chování v silničním provozu, a dále zvýšit povědomí o poskytnutí první pomoci. Určeno pro 1. stupeň.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 3 NNO	2021-2023	5 000 Kč	1 ZŠ, NNO (Městská policie, Český Červený Kříž, SDH)	vlastní rozpočet, soukromý investor	ANO



<b>Priorita 7</b>	<b>Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl 7.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)</b>	7.1.1 Personální zajištění osob potřebných pro realizaci projektů, finanční prostředky na odborné firmy, které poskytují poradenství a služby při plánování, realizaci a administraci projektů
	7.1.2 Dostatečné/nové prostory, finanční prostředky na vykoupení budov/pozemků
	7.1.3 Výměna oken, zateplení, odhlučnění, vzduchotechnika, osvětlení, soc. zařízení, bezbariérovost, zabezpečovací systém, klimatizace (např. do ICT učeben), venkovní žaluzie

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.1.**

<b>Priorita 7</b>	<b>Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl 7.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)</b>	7.2.1 Využívat prostory v dopoledních hodinách pro MŠ a ZŠ
	7.2.2 Vybavení (hudební nástroje učebnice, sportovní náčiní, keramika, nářadí, PC vybavení a software atd.)
	7.2.3 Venkovní učebny a prostory (sociální zajištění, voda atd.)
	7.2.4 Kuchyňky (i pro zaměstnance)

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.2.**

Tento dokument byl schválen ŘV MAP formou hlasování per rollam, které probíhalo ve dnech 19. 4. 2022 – 26. 4. 2022 do 12:00 hod.

## Akční plán na období září 2023 až srpen 2024

### *Implementační část dokumentu Místní akční plán vzdělávání ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová*

Implementační část MAP je tvořena akčními plány na školní roky 2023/2024 a 2024/2025. Akční plán navazuje na Sborník neinvestičních aktivit a obsahuje přehled aktivit, které budou v předem určeném období realizovány. Pro všechny aktivity škol i aktivity spolupráce platí, že mají územní dopad pro ORP Ústí nad Orlicí a ORP Česká Třebová.

Předkládaný dokument je zpracován na období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024.

Součástí akčního plánu jsou aktivity spolupráce, které byly v rámci dlouhodobého šetření, mapování a na základě jednání pracovních skupin definované jako ty, které naplňují opatření MAP a jejichž případnou realizací by došlo k naplnění cílů MAP.

Řídící výbor z nich dále vybral tři, které mu budou na konci projektu představeny formou logického rámce nebo projektové fiche. Tyto aktivity budou podrobně rozpracovány v následujícím období realizace MAP III a budou součástí implementační části MAP.

Dále jsou součástí předloženého dokumentu aktivity, které byly realizovány v rámci projektu MAP II. Jedná se konkrétně o aktivity spolupráce vytvořené na základě práce pracovních skupin a další aktivity, které byly rozpracovány formou „rozvojového potenciálu“. Tyto aktivity jsou v akčním plánu ponechány, jelikož pracovní skupiny shledaly jejich náplň stále aktuální a v případě nalezení vhodného zdroje financování jako potřebné pro zájmové území.

Tento dokument byl v termínu 23. - 30. 10. 2023 zveřejněn v rámci konzultačního procesu a rozeslán relevantním aktérům k připomínkování.

Dokument byl schválen Řídícím výborem MAP v období od 13. 11. do 24. 11. 2023, kdy probíhalo hlasování formou per rollam, s účinností od 24. 11. 2023.

## Aktivity škol a aktivity spolupráce, které mají školy dlouhodobě naplánované a jsou pravidelně realizovány

Tato část se skládá z aktivit škol, školských zařízení a dalších organizací a aktivit spolupráce, které mají školy a ostatní zařízení dlouhodobě plánované a jsou pravidelně realizovány.

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.</b>	1.1.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora pedagogů, suplování, literatura
	1.1.2 Vzdělávací aktivity (semináře, workshopy, stáže, burzy příkladů dobré praxe - portál)
	1.1.3 Snížený počet žáků ve třídách
	1.1.4 Sdílení zkušeností a dobrých příkladů praxe, spolupráce základních a speciálních škol

### Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Podpora inkluzivního vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	2021-2023	0 Kč	OP VVV APIV B	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	DVPP pedagogických pracovníků	2022-2023	50 000 Kč	dotace z evropských fondů, krajské dotace	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3-5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + 3-5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Otevřená setkání pro podpoření šíření příkladů dobré praxe a odborných znalostí	Otevřená setkání formou veřejné diskuze nad vzniklými otázkami, které se týkají vzdělávání dětí a žáků. Otázky vyloupeny ze setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP III. Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe skrze místní lídry.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídry	05/2022–11/2023	9 000 Kč	MAS ORLICKO + Dle zájmu	MAP III	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce se školou v Dlugopole Zdroj	Vzájemné setkávání žáků, workshopy, exkurze, kulturní vystoupení, sdílení zkušeností	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Ředitelka ZŠ	1 ZŠ	2021-2023	25 000 Kč	1 ZŠ	dotace z evropských fondů (např. OP PL-CŘ), zřizovatel	ANO

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení pro tyto pracovníky.</b>	1.2.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora stálého rozpočtu, prostory a zázemí pro asistenty pedagogů, školní psychology atd.
	1.2.2 Portál k vyhledávání speciálních pedagogů, asistentů pedagogů atd.
	1.2.3 Společné vzdělávání pro pedagogy spolupracující s asistenty pedagoga/školními asistenty/chůvami (na všech úrovních)
	1.2.4 Koordinátor inkluze v MŠ
	1.2.5 Sdílené pozice v rámci více škol (suplující pedagog, logoped, speciální pedagog, školní psycholog, ...)

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75010599	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2025	400 314 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75010599	Školní asistent ZŠ	09/2022-08/2025	400 314 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Školní asistent MŠ	08/2022-07/2024	706 920 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2024	500 598 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Školní asistent MŠ	09/2022-03/2025	547 863 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016290	Školní asistent MŠ	01/2022-11/2023	565 536 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Školní asistent MŠ	01/2023-12/2024	382 641 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	75017555	Školní asistent MŠ	09/2022-06/2025	353 460 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348	75017393	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2025	647 736 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Pastelka, Ústí nad Orlicí, Knapovec 8	75017636	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2024	353 460 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Školní asistent MŠ	07/2023-12/2025	559 371 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290	75017474	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2024	424 152 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2024	460 479 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Školní asistent MŠ	02/2023-12/2025	318 114 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Školní asistent ZŠ	02/2023-12/2025	406 479 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Školní asistent MŠ	09/2023-08/2025	400 314 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Školní asistent ZŠ	09/2023-08/2025	400 314 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí	70847142	Sdílený školní speciální pedagog ZŠ	01/2023-12/2024	8 654 700 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí	70847142	Sdílený školní psycholog ZŠ	01/2023-12/2024	4 795 020 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Školní asistent MŠ	09/2023-08/2025	388 806 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Školní asistent ZŠ	09/2023-08/2025	494 844 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Školní asistent MŠ	05/2023-04/2025	353 460 Kč	OP JAK Šablony I	ANO



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Školní asistent ZŠ	05/2023-04/2025	706 920 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Školní psycholog ZŠ	01/2023-12/2024	815 280 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2025	212 076 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Školní asistent ZŠ	09/2022-08/2025	117 546 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent MŠ	01/2022-11/2024	388 806 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent ZŠ	01/2022-11/2024	424 152 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2024	424 152 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Školní asistent ZŠ	09/2022-08/2024	471 006 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Školní asistent MŠ	09/2023-12/2025	424 152 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent MŠ	01/2023-12/2024	412 233 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent ZŠ	01/2023-12/2024	353 460 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní speciální pedagog ZŠ	05/2023-12/2025	1 358 484 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Sociální pedagog ZŠ	05/2023-12/2025	1 922 556 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Školní asistent ZŠ	09/2023-12/2025	1 295 883 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Školní speciální pedagog ZŠ	07/2023-12/2025	978 336 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Dvojjazyčný asistent ZŠ	07/2023-12/2025	1 019 100 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Školní asistent ZŠ	05/2023-12/2025	376 887 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Školní speciální pedagog ZŠ	05/2023-12/2025	1 358 484 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní asistent ZŠ	02/2023-08/2025	1 531 386 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní speciální pedagog ZŠ	02/2023-08/2025	1 562 304 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Školní asistent ZŠ	09/2023-08/2025	706 920 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Školní speciální pedagog ZŠ	09/2023-08/2025	543 204 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 1.2.**

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských</b>	1.3.1 Finanční zajištění – dlouhodobá podpora pedagogů
	1.3.2 Zajištění supervizní a metodické podpory pedagogických pracovníků
	1.3.3 Vyhledávání zdrojů dostupných pro DVPP (kratší tematické webináře, workshopy, aplikace)
	1.3.4 Nastavení podmínek pro kvalitní spolupráci s rodiči a pedagogy
	1.3.5 Vzájemná spolupráce škol, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí, 17. listopadu 1600	72554291	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	01/2023-12/2024	302 225 Kč	OP JAK	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	07/2022-06/2025	412 125 Kč	OP JAK	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	07/2022-08/2024	11 755 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	02/2023-12/2025	75 500 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	75017555	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-06/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01/2023-08/2025	463 150 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Pastelka, Ústí nad Orlicí, Knapovec 8	75017636	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2024	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2025	3 9025 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2022-08/2025	3 9025 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	07/2023-12/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	75017474	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2024	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2024	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	02/2023-12/2025	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	02/2023-12/2025	31 400 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2023-08/2025	15 700 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2023-08/2025	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	27 475 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2023-08/2025	39 250 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	51 025 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	15 700 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	05/2023-04/2025	23 550 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-04/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	05/2023-04/2025	27 475 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01/2023-12/2025	54 950 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2025	54 950 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2025	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01/2023-12/2024	176 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2024	86 350 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	27 475 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2025	31 400 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2022-08/2025	125 600 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	12/2022-11/2024	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	12/2022-11/2024	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	12/2022-11/2024	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2023-12/2025	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-12/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2024	31 400 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-12/2025	102 050 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	07/2023-12/2025	392 500 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	07/2023-12/2025	74 575 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-12/2025	31 400 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-12/2025	47 100 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	82 425 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	23 550 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-12/2025	235 500 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	02/2023-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	02/2023-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	31 400 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní umělecká škola Česká Třebová	72085355	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	09/2022-02/2025	392 500 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti. Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.4</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)</b>	1.4.1 Spolupráce s rodiči (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film atd.)
	1.4.2 Spolupráce v rámci třídy (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film, projekty atd.)
	1.4.3 Společné neformální setkávání s žáky
	1.4.4 Sdílení souvisejících materiálů (Jeden svět, outdoorové filmy)
	1.4.5 Aktivity vedoucí k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí, 17. listopadu 1600	72554291	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	01/2023-12/2024	90 706 Kč	OP JAK	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	07/2022-06/2025	993 377 Kč	OP JAK	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	07/2022-08/2024	2 926 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	09/2022-03/2025	2 926 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Prevence kriminality	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Logopedická depistáž	2023-2025	10 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Muzikoterapie	2023-2025	3 000 Kč	zákonní zástupci	ANO
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016290	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	12/2022-11/2024	7 315 Kč	OP JAK	ANO
Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	75017555	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	09/2022-06/2025	2 926 Kč	OP JAK Šablony I	ANO



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Edukativně stimulační skupinky	2023-2025	600 Kč/dítě	vlastní rozpočet, rodiče	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Jsme na jedné lodi	2023-2025	10 000 Kč	Vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem 290	75017474	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	09/2022-08/2024	1 463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	09/2022-08/2024	1 463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	02/2023-12/2025	7 315 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01/2023-12/2025	1 463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Dopoledne pro předškoláky	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Školička před školou	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01/2023-12/2024	21 945 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01/2023-12/2024	1 463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání MŠ	09/2022-08/2024	16 093 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání ZŠ	09/2022-08/2024	17 556 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Logopedická depistáž	2023-2025	10 000 Kč	vlastní náklady, zdravotní pojišťovny, zákonní zástupci	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01/2023-12/2024	13 167 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Meziročnicková žákovská spolupráce	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Do školy za pohádkou nanečisto	2023-2024	4 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Loučení páťáků s I. stupněm	2023-2024	2 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Loučení s deváťáky	2023-2024	15 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	05/2023-12/2025	1463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Logopedické chvílky	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	I mimo školu je zábava	Zvýšit kompetence ped. prac. v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoj jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	1 PPP, zákonní zástupci, klienti PPP	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + PPP	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky a jejich zákonnými zástupci, např. třídy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	školy, zákonní zástupci	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Neformální propojování dětí a žáků s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem	Rozvoj dětské a žákovské tolerance vůči dětem a žákům ohrožených školním neúspěchem v rámci neformálního vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	školy, zákonní zástupci	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + dle zájmu škol a zástupců neformálních o vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3-5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + 3-5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Preventivní programy nazvané dle tematických celků	Prevence dětí předškolního věku, budování prosociálních vztahů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	1 zástupce SDH, 1 ZŠ, 1 obecní knihovna, 1 dětský domov	2021-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Návštěva školáků v MŠ	Uspadnění přestupu dětí z MŠ na ZŠ, seznamování s prostředním ZŠ	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	1 ZŠ	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Preventivní aktivity	Předcházet negativním jevům, chování a jednání, vytvářet ve škole bezpečné prostředí pro žáky a připravit je situace, které je mohou potkat.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	20 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), dotace z evropských fondů (OP VVV, OPZ, ...), krajské dotace	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	Podpořit vytváření pozitivního klimatu v nově vzniklém kolektivu žáků 6. ročníku, kteří přicházejí z různých škol.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (OP VVV, OPZ, kraj)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmano va ulice	70882380	Adaptační kurz	V průběhu září pořádáme adaptační kurzy pro 6. třídy s cílem stmelení kolektivů, budování atmosféry spolupráce, tolerance a otevřené komunikace uvnitř skupiny.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 PPP	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Preventivní a osvětové akce	Informovanost a vzájemná tolerance dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	zřizovatel, NNO	2023-2025	15 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Primární prevence	Předcházet rizikovému chování, posílit třídní kolektiv a klima třídy, předcházet šikaně	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, městská knihovna, DDM, městské muzeum, 1 PO	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Preventivní programy	Celoroční přednášky a setkání v rámci prevence patologických jevů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2023-2025	100 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Adaptační kurz pro nové 6. ročníky (3x)	Cílem adaptačních kurzů je stmelení nově vzniklých kolektivů 6. ročníků (po odchodu některých žáků 5. ročníků na víceletá gymnázia a příchodu nových žáků z okolních vesnic)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, DDM	2023-2025	600 Kč rodiče / CP zaměstnanců školy	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Safer internet day	V rámci Mezinárodního dne bezpečného internetu upozornit žáky, rodiče a veřejnost na úskalí prostředí internetu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	pardubický kraj, místní komunita	2023-2024	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Předškoláček	Příprava na budoucí roli žáka - prvňáka. Příprava na přechod mezi stupni vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 DDM	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 DDM	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), DDM	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Učení nanečisto	Seznámení budoucích prvňáčků (dětí z místní MŠ) se školou a s průběhem jednoho školního dne. Příprava na přechod mezi stupni vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 MŠ, 1 ZŠ	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ, 1 MŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Preventivní aktivity	Prevence žáků v nejrůznějších oblastech.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 PPP, 1 NNO	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO



<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.5</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání</b>	1.5.1 Finanční zajištění – personál, materiál, fond na podporu formálního i neformálního vzdělávání (zodpovědná organizace rozhoduje dle svých kritérií kdo, jak a kolik může čerpat)
	1.5.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zvyšování kompetencí pracovníků v neformálním vzdělávání v oblasti sociálně-osobnostního rozvoje
	1.5.3 Poradenství (NNO, PPP)
	1.5.4 Společné setkávání se zaměřením na odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělávání

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí, 17. listopadu 1600	72554291	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	01/2023-12/2024	94 200 Kč	OP JAK	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	07/2022-06/2025	211 950 Kč	OP JAK	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2023-08/2025	7 850 Kč	OP JAK	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	19 625 Kč	OP JAK	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠK/ŠK	09/2022-08/2024	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2024	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-12/2025	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	I mimo školu je zábava	Zvýšit kompetence ped. prac. v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoj jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	1 PPP, zákonní zástupci, klienti PPP	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + PPP	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Praxe studentů, preventivní programy pro žáky, pomoc při organizaci akcí školy	Vzájemná spolupráce, zajištění akcí, prevence, začleňování žáků s postižením mezi běžnou populací a naopak	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 SŠ	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 SŠ	zřizovatel, vlastní náklady	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež KAMIN	volnočasové činnosti žáků ubytovaných na internátu školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NZDM	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Českým červeným křížem	využití Snoezelenu, přednášky, výstavy, začlenění žáků speciální školy do místní komunity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NNO	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Projekty pro MŠ a předškoláky	aktivity zaměřené na usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	3-5 MŠ	2023-2025	45 000 Kč	1 ZŠ, 3-5 MŠ	zřizovatel, vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.)</b>	2.1.1 Prostorové vybavení – jazykové/venkovní/volné/odborné učebny, knihovny
	2.1.2 Pomůcky a půjčovna pomůcek, oslovení firem s pomůckami – použití pomůcek přímo v praxi (učebnice, knihy, hlavolamy, elektrotechnika, připojení atd.)
	2.1.3 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcky/metodiky (napříč gramotnostmi nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2023-2025	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnost na území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	podpora čtenářské gramotnosti na základě aktivit spolupráce u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3 ZŠ, 1 MŠ	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Poznávací zájezd v anglicky mluvící zemi	Cílem je poznání reálií anglicky mluvící země, intenzivní kontakt s anglickým jazykem a ztráta ostychu z mluvení anglicky. Dalším cílem je vedení žáků k maximální samostatnosti a zodpovědnosti za své chování a jednání a posílení organizačních dovedností.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	škola, cestovní agentura, zástupci rodičů	2021-2023	12 000 Kč (na žáka)	1 ZŠ, škola v zahraničí	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.1.**

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)</b>	2.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	2.2.2 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcek/metodiky (napříč gramotnosti nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)
	2.2.3 Motivace učitelů (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření, vzdělávání přímo ve škole
	2.2.4 Zavádění nových metod a forem – např. krátkodobé/sdílení zapojení rodilého mluvčího formou tandemové výuky

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVC	07/2022-06/2025	240 000 Kč	OP JAK	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova	70982317	Školní festival logických her a deskových her	2021-2023	2 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	02/2023-12/2025	560 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-12/2024	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-08/2025	160 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	02/2023-12/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	09/2023-08/2025	320 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-08/2025	560 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	09/2023-08/2025	360 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-08/2025	360 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	09/2023-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	05/2023-04/2025	80 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ	05/2023-04/2025	80 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	05/2023-04/2025	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-12/2025	320 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ	01/2023-12/2025	360 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01/2023-12/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-12/2024	320 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ	01/2023-12/2024	920 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	09/2022-08/2025	120 000 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2022-08/2025	160 000 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	12/2022-11/2024	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2022-08/2024	16 093 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-12/2025	400 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-12/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	360 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Výuka matematiky na 2. stupni pomoci Hejného metody	2023-2025	15 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-12/2025	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-12/2025	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	07/2023-12/2025	200 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-08/2025	840 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	200 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Šachový kroužek	2021-2023	0 Kč	nulové financování	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Čtení pomáhá	2021-2023	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Noc s Andersenem	2023-2024	500 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	05/2023-12/2025	1 280 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	440 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	02/2023-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	02/2023-08/2025	280 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-08/2025	400 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-08/2025	200 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	dle zájmu škol	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnosti na území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	podpora čtenářské gramotnosti na základě aktivit spolupráce u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3 ZŠ, 1 MŠ	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti. Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Otevřená setkání pro podpoření šíření příkladů dobré praxe a odborných znalostí	Otevřená setkání formou veřejné diskuze nad vzniklými otázkami, které se týkají vzdělávání dětí a žáků. Otázky vyplynou ze setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP III. Sdílení zkušeností a šíření příkladu dobré praxe skrze místní lídry.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídry	05/2022–11/2023	9 000 Kč	dle zájmu	MAP III	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3-5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + 3-5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídři	12/2023–12/2025	dle možností	MAS ORLICKO + pracovní skupiny, místní lídři, nositelé kolegiální podpory	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Prevence vyhoření pedagogických pracovníků	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v osobnostně sociálním rozvoji. Prevence a včasné rozpoznání syndromu vyhoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	NE



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Setkání tří škol	Navázání partnerství se školou na Slovensku a Maďarsku. Každá škola pořádá setkání na svém území. Jedná se o třídenní pobyt plný zábavy, soutěžení a poznávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	3 ZŠ (1 česká, 2 zahraniční)	2023-2025	80 000 Kč	3 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel, rozpočty dalších škol, rodiče	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Rodilý mluvčí ve škole (2. stupeň ZŠ)	Cílem aktivity je setkání žáků s rodilým mluvčím a intenzivní komunikace s ním v průběhu několika vyučovacích hodin. Cílem je odstranění ostychu žáků z komunikace s cizincem a posílení jazykového citu a porozumění v cizím jazyce.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, rodilý mluvčí, specializované organizace spolupracující s RM	2023-2025	30 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), zřizovatel, dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, ...)	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Rodilý mluvčí AJ v malotřídní škole	Občasná tandemová výuka při AJ	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 jazyková škola	2022-2023	1 000 Kč (na školní rok)	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, dotace z EU fondů OP VVV, OP Z), krajské dotace	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Zahraniční spolupráce škol	setkávání zahraničních partnerských škol – sdílení zkušeností, společné aktivity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	5 ZŠ	2023-2025	50 000 Kč	5 ZŠ	dotace z evropských fondů (např. OP PL-CR), zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Mezinárodní setkání partnerských škol	Prohlubovat spolupráci škol při setkání mezi žáky partner. škol při různých sportovních nebo dalších volnočas. aktivitách, které probíhají každý rok na jiné partnerské škol	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	4 ZŠ	2023-2024	15 000 Kč	4 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	ČapkaCon	Přiblížit žákům formou zajímavých besed a workshopů pohled na literaturu a vše co se kolem ní točí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, přizvaní odborníci	2023-2024	25 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.</b>	2.3.1 Výjezdy a exkurze do přírodovědných a technických pracovišť (včetně celkového zajištění dopravy dětí a žáků)
	2.3.2 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	2.3.3 Podpora projektových dnů ve spolupráci se SŠ, VŠ
	2.3.4 Podpora venkovních učeben a školních zahrad

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu EVVO u dětí předškolního věku	2023-2025	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Živá zvířata v MŠ	2023-2025	15 000 Kč	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Odpoledne s pokusy	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Uspávání broučků	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Lesní putování	2023-2025	500 Kč	zřizovatel	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Školka v přírodě	2023-2025	3 000 Kč/dítě	rodiče	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Uspávání broučků – lampionový průvod	2023–2025	0 Kč	bez nákladů	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Cesta do vesmíru	2024-2025	6 000 Kč	vlastní rozpočet, rodiče	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Živá zvířata v MŠ	2023-2025	10 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Na statku v chaloupce	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Pobyt v přírodě	2023-2025	50 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny, krajské dotace	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Den zvířat	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Gymnázium Ústí nad Orlicí	401081	Spolupráce se ZŠ	Popularizace přírodovědného vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	učitelé SŠ	1 SŠ, 4 ZŠ	2019-2023	50 000 Kč	1 SŠ, 4 ZŠ	vlastní náklady, dotace z evropských fondů	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu EVVO u dětí v předškolním věku	Cílem aktivity je budovat vztah k ekologii, zajistit povědomí o důležitosti třídění odpadu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ + Ekocentrum Podorlicko	nulové financování	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Den Země pro 1 stupeň ZŠ – dravci	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě dravců a jejich významu ve volné přírodě. Dalším cílem je uplatnění dosavadních vědomostí v praxi – aktivita je úzce spojena s učivem prvouky.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, zákonní zástupci	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Místně zakotvené učení – exkurze v obecním sběrném dvoře	Cílem aktivity je seznámit žáky s existencí obecního sběrného dvora a s jeho významem pro ekologii v obci. Dalším cílem je seznámit žáky se smysluplností správného třídění odpadu a podpořit je v eliminaci množství odpadu. Dalším cílem je informovat žáky o znovuvyužití recyklovaných materiálů.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, zřizovatel (obec)	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	E-liška	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě lišky ve volné přírodě. Dále je cílem podpořit a posílit pozitivní vztah žáků k přírodě, k ochraně živočichů a životního prostředí obecně.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, agentura POCHOP (Poznej, Chápej, Opatruj)	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Environmentální programy pro žáky ZŠ a děti MŠ	Prostřednictvím zážitkových programů vedených odbornými lektory přinést žákům a dětem možnost seznámit se s tradičními řemesly a lidovými zvyky, ochranou přírody a udržitelným způsobem života.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 středisko ekologické výchovy	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Škola v přírodě pro 1. stupeň ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby mezi žáky v třídním kolektivu a vazby mezi žáky a pedagogy. Důležitým cílem je také vést žáky ke zdravému životnímu stylu a k aktivnímu přístupu k pohybovým aktivitám a sportu. Dále je cílem propojit školní vědomosti a dovednosti s praktickým životem.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, 1 muzeum, 1 lanový park	2023-2025	2 200 Kč (za žáka)	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Myslivecký kroužek	společné vedení kroužku ve spolupráci s mysliveckým sdružením		ředitelka ZŠ, zástupce mysliveckého sdružení	1 NNO	2023-2025	15 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolnictví, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	ZOO v ŠD	Přiblížit žákům ŠD svět zvířátek ať z volné přírody, tak v zajetí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 NNO	2023-2024	1 500 – 9 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.3.**

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním nářadím a nástroji, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem</b>	3.1.1 Finanční podpora (prostory, vybavení, dílny, materiál, technické zázemí)
	3.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze do výuky na SŠ, motivační a dovednostní workshopy – exkurze žáků a učitelů do firem a technologických center)
	3.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků (realnost, využitelnost, průřezová témata atd.)
	3.1.4 Podpora a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání technického zaměření (např. polytechnických volnočasových kroužků)

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Keramická dílna	2023-2025	10 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Podzimní ekodílničky	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Projekt „S tatínkem v dílně“	2023-2024	1500 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Lego kroužek	2023-2025	40 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Dílničky	2023-2025	18 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vánoční dílny	2023–2025	12 000 Kč	Vlastní rozpočet	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Keramický kroužek	2023-2025	120 000 Kč	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Čapci rádi tvoří	2023-2025	7 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Tvoření pro rodiče s dětmi	2021-2023	10 000 Kč	vlastní náklady	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Adventní tvoření pro rodiče s dětmi	2021-2023	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Velikonoční tvoření pro rodiče s dětmi	2021-2023	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky	podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + 2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Tematické dílny	Podpora a rozvoj v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Seznámení se se zahradnickými a aranžerskými činnostmi	rozvoj praktických dovedností a získání možnosti pracovního uplatnění	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 firma	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Hour of code, Meet and code	popularizace programování na základních školách, návštěva studentů SŠ v rámci projektových dnů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 SŠ, 1 ZŠ	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Drakijáda ŠD	Podpora žákovské tvořivosti při stavbě draka s následným vypuštěním draka k nebi	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Vedení školy	1 ŠD, rodičovská veřejnost	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Tvořili jsme srdcem – kreativní tvoření	V rámci odpoledne nabídnout pedagogům školy a omezenému počtu žáků seznámení se s kreativními formami tvoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Přizvaný odborník	2024-2025	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční tvoření žáků ŠD pro výstavbu vánočních výrobků ČČK	Podpořit jedinečnost výstavy výrobky připravené žáky školy, školních družin v rámci vánočního tvoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ŠD, ČČK	2023-2025	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Fyzikální cirkus	Vtažení prvostupňových žáků svými staršími spolužáky II. stupně do světa techniky a technického vzdělávání, formou aktivního provádění fyzikálních pokusů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 SŠ	2023-2024	2 500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Děti a technologie	Osvětová akce k velmi potřebnému tématu bezpečného chování v online světě.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Vedení ZŠ	1 kraj	2021–2024	Příprava	1 ZŠ	Dotační programy (kraj)	ANO



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Závody RC modelů pro žáky ŠD	Přiblížit žákům svět RC ovládaných modelů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Vedení ZŠ	1 ŠD, přizvaní odborníci, 1 DDM	2023-2024	1 000 Kč	1 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.1.**

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)</b>	3.2.1 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	3.2.2 Změny v RVP – větší časová dotace
	3.2.3 Podpora oboru polytechnické vzdělávání na VŠ i v rámci kariérového poradenství
	3.2.4 Vytváření podmínek pro kontinuální návyky a propojení s volnočasovými aktivitami/soběstačností provozu školy (např. vypěstovat, sklídit, sníst/prodat atd.)
	3.2.5 Sdílení dílen, laboratoří a odborných pracoven SŠ, kde je možné realizovat pravidelnou výuku žáků ZŠ, vč. finančního příspěvku na dopravu

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.2.**

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV</b>	3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	3.3.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	3.3.3 Burzy/web dobrých nápadů

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2023-2025	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídři	12/2023–12/2025	dle možnosti	MAS ORLICKO + pracovní skupiny, místní lídři, nositelé kolegiální podpory	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí („vyjít z učeben“, využití prvků místně zakotveného učení a projektové výuky), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami</i>	4.1.1 (Finanční) podpora spolupracujících firem a institucí
	4.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze, projekty atd.)
	4.1.3 (Finanční) podpora spolupracujících rodinných příslušníků
	4.1.4 Projektové aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

### Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky	podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmových o a neformálních vzdělávání	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + 2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálních o vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Finanční gramotnost - projektový den	Cílem je seznámit žáky se správným chováním v oblasti financí a nabídkou finančních produktů a předcházet případným nežádoucím situacím v jejich budoucím životě.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 finanční poradce	2023-2025	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Exkurze do firem	seznámení s jednotlivými provozy, výuka v reálném prostředí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	cca 5 firem	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzoring, dotace z evropských fondů	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Abeceda peněz	rozvoj finanční gramotnosti - vytvoření fiktivní firmy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	sponzoring	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem**

#### **4.1.**

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství</b>	4.2.1 Vzdelávání výchovných poradců v kariérovém poradenství (semináře, workshopy, stáže, e-learning)
	4.2.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	4.2.3 Rozvoj motivace těchto pracovníků (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření
	4.2.4 Personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství

### Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj kompetencí výchovných poradců	Rozvoj kompetencí výchovných poradců základních škol, zavedení a ověření nových metod	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	ZŠ (dle zájmu škol)	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + ZŠ (dle zájmu škol)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Profesní testování žáků ZŠ	Uspadnit rozhodování žáků při výběru střední školy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 centrum vzdělávání	2023-2025	10 000 - 15 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)</b>	4.3.1 Podpora stipendií, zahraničních stáží, projektů, stínování pedagogických pracovníků (např. na Slovensku)
	4.3.2 Motivace a podpora regionálních firem ve spolupráci se školami
	4.3.3 Veřejné dílny
	4.3.4 Firemní stáže (např. výroba reklamních předmětů firmy)

### Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Kariérový poradce ZŠ	09/2023-08/2025	92 944	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Kariérový poradce ZŠ	01/2023-12/2024	169 312 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Veřejné dílny	2023-2025	15 000 Kč	vlastní zdroje	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Kariérový poradce ZŠ	05/2023-12/2025	271 136 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl 5.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků</b>	5.1.1 Finanční podpora prospěšných aktivit (plavání, lyžování, solná jeskyně, pobyty atd.)
	5.1.2 Finanční podpora vybavení, učeben, materiálu, budov, jídelen a vnitřních i vnějších prostor potřebných pro rozvoj zdravého životního stylu
	5.1.3 Vzdělávání (semináře, workshopy, stáže) pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků (např. kuchařky)
	5.1.4 Finanční podpora personálu

**Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu zdravého životního stylu (např. plavání, solná jeskyně)	2023-2025	40 000 Kč	zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěva solné jeskyně	2023-2025	200 Kč / dítě	zákonní zástupci (např. SRPDŠ)	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Velikonoční putování	2023-2025	1 000 Kč	Vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Pohádková cesta	2023-2025	1 500 Kč	Vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Běžky do školy	2023-2025	50 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Tělovýchovný kroužek	2023-2025	0 Kč	nulové náklady	NE



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Zdravý životní styl	2023-2025	4 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Sportuj ve škole	2023-2025	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Předplavecký kurz	Seznámit děti s vodou a bezpečným pohybem v ní, zvýšit sebevědomí a jistotu, otužovat tělo, trénovat sebeobsluhu.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 Plavecký bazén Česká Třebová	2023-2025	700 Kč (za dítě)	1 MŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Sportovní hry mateřských škol	Společné sportovní vyžití dětí. Sportovní hry mezi cca 10 mateřskými školami ORP a krajské finále.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	10 MŠ, město Ústí nad Orlicí, 1 kraj	2023-2025	3 000 Kč	10 MŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Dny florbalu	Přiblížení dětem nového sportovního využití	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 florbalový klub	2023-2024	2 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet, rozpočty dalších škol	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Fotbalový turnaj mezi školami	Sportovní využití dětí prostřednictvím fotbalového utkání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	6 MŠ	2023-2025	0 Kč	6 MŠ	rozpočty dalších škol	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Zdravý úsměv	Správná péče dětí o zubní hygienu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 SŠ	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	rozpočty dalších škol	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Den pro Zoubkovou vílu	Zdravotní prevence, péče o zoubky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 SŠ	2023-2024	500 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Cvičení předškolních dětí v Sokole	Všestranně rozvíjející tělesné cvičení vedené učitelkou z MŠ	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 Sokol Kerhartice	2023-2025	600 Kč / dítě	1 MŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Dětský den pro 1. stupeň ZŠ	Cílem aktivity je podpořit v žácích pozitivní vztah k pohybu a sportovním aktivitám a vést je k aktivnímu trávení volného času. Důležitým cílem je také podpořit pozitivní vzájemné vztahy v třídním kolektivu a posílit vzájemnou spolupráci žáků napříč ročníky. Dalším cílem je také seznámit žáky s působením SDH v Libchavách a informovat je o náplni činnosti SDH v naší obci.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, vodácké tábořiště Cakle, 1 člen SDH Libchavy	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Sportovně-turistický projektový den	Cílem aktivity je vést žáky k aktivnímu trávení volného času a k pozitivnímu vztahu k pohybu a sportovním činnostem. Dalším cílem je rozvoj koordinace, rovnováhy a pohybové zdatnosti žáků. Dalším cílem je prohloubení pozitivních třídních vazeb.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 člen SDH, zástupce rodičů	2021-2023	4 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Ve zdravém těle zdravý duch - tematický zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby v třídním kolektivu a zdokonalit pohybové a koordinační dovednosti žáků. Dalším cílem je vést žáky k aktivnímu trávení volného času a jejich vedení ke zdravému životnímu stylu.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 firma (provozovatel zábavního parku)	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Kdo si hraje, nezlobí - tematicky zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby v třídním kolektivu a vést žáky k aktivnímu trávení volného času. Dalším cílem je posílení návyků spojených se zdravým životním stylem (pravidelné pohybové a sportovní aktivity, pobyt v přírodě).	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 firma (provozovatel zábavního parku)	2023-2025	8 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odpoledne s jógou	Seznámení dětí a rodičů s relaxačním a kompenzačním cvičením s využitím prvků jógy, představení možnosti společného aktivního trávení volného času.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 lektor, zákonní zástupci	2021-2023	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Obědy pro děti	Spolupráce na finanční podpoře úhrady obědů sociálně slabým žákům	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2023-2025	75 000 Kč	1 ZŠ	národní dotace	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Pěšky do školy	Cílem aktivity je zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy pěšky, na koloběžce, kole atd. Spolupráce se spolkem Pěšky městem, z.s.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, dotační programy, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Dny zdravého životního stylu	V rámci tří denního dopoledního programu žákům 2. stupně (cca 270 žáků) nabídnout i neznámé volnočasové aktivity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	NNO	2023-2025	25 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Zdravý úsměv ve ŠD	Návštěva studentek střední školy zdravotnické ke správné péči o chrup	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ŠD, 1 SŠ	2023-2024	0 Kč	1 ZŠ	rozpočty dalších škol	ANO

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl 5.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.</i>	5.2.1 Vybudování, zabezpečení. Monitorování a jejich údržba
	5.2.2 Proškolení zaměstnanců, zajištění stálých zaměstnanců/správce
	5.2.3 Podpora a výstavba venkovních kuchyněk, dílen, zahrádek, sportovních hřišť atd. v rámci škol a školských zařízení
	5.1.4 Zajištění vhodného pozemku pro realizaci záměru

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.2.**



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl 5.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen</b>	5.3.1 Finanční podpora alternativních potravin a finanční podpora personálu
	5.3.2 Změna spotřebního koše (menší omezení)
	5.3.3 Spolupráce dětí a žáků na přípravě jídel, zapojení rodičů („vaříme spolu“), funkční přizpůsobení prostor
	5.3.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školních jídelen (semináře, workshopy, stáže)
	5.3.5 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe

### Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2023-2025	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vaření na přání	2023-2025	100 Kč	vlastní rozpočet	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.3.**

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni formou sdílené praxe (např. návštěvy v jiných školách), propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání.</b>	6.1.1 Další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání se zaměřením na efektivní formy spolupráce
	6.1.2 Vytvoření prostoru pro setkávání všech aktérů vzdělávání
	6.1.3 Metodická podpora pedagogických pracovníků při komunikaci s rodiči
	6.1.4 Pracovat na klimatu a kultuře školy

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Třídní schůzka s odborníkem	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Návštěva výstav a možnost tvoření na výstavách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Dílničky v MŠ - Den s pokusy, den rodiny	2023-2025	5 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Zahradní slavnosti - den dětí, pasování předškoláků - setkávání se zákonnými zástupci	2023-2025	20 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Exkurze do městské knihovny	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Pohádkový les pro 1. stupeň ZŠ	2023-2025	2 000 Kč	zákonní zástupci	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Týden s knihou	2023-2025	2 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Kulturní přestavení	2023-2025	15 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972151	Policie ve škole	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Den otevřených dveří	2023-2025	5 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Pěvecký kroužek	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vrstevnické programy - práce na správném klimu školy	2023-2025	10 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Prázdninová družinka	2023-2025	1000 Kč/žák	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Spaní ve škole	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky a jejich zákonnými zástupci, např. třídy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	školy, zákonní zástupci	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	I mimo školu je zábava	Zvýšit kompetence ped. prac. v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoj jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	1 PPP, zákonní zástupci, klienti PPP	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + PPP	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky	podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + 2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Prevence vyhoření pedagogických pracovníků	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v osobnostně sociálním rozvoji. Prevence a včasné rozpoznání syndromu vyhoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	NE
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Městská knihovna Česká Třebová - vzdělávací programy pro děti, ve kterém poznávají, poslouchají, prohlížejí knížky, skládají, vytvářejí atd.	Interaktivní programy pro děti, které jsou zaměřeny na jednotlivá témata (pohádka, zvířata, ...)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2023-2025	0-5 000 Kč	1 MŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti. Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Spolupráce s knihovnou	rozvoj znalostí a dovedností v konkrétním tématu. Vytvoření pozitivního vztahu ke knihám.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2023-2025	0-5 000 Kč	1 MŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěva knihovny s programem	Seznámit děti s prostředím knihovny, budovat pozitivní vztah ke knihám a čtení	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Záchranné složky v MŠ	Prevence patologických jevů. Program pro děti připravený policisty - trénování praktických dovedností - co dělat v případě nebezpečí, ukázka vybavení, v případě hasičů - návštěva dětí přímo v blízké hasičské stanici.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	MŠ, NNO	2023-2025	0 Kč	1 MŠ + IZS	nulové financování	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Zahradní slavnost - pasování školáků	Dodržet tradici, prožít významnou společenskou událost. Setkání dětí, rodičů a přátel školy na školní zahradě s programem, skákacím hradem, tancem, hudbou a občerstvením	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	MŠ, 1 firma	2023-2025	20 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Beseda se záchranáři	Budování povědomí o pomáhajících profesích. Beseda se záchranářem, předvedení praktických ukázek první pomoci, praktická dílna.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	MŠ, ČČK	2023-2024	400 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Návštěva obecní knihovny	Cílem aktivity je seznámit žáky s existencí místní obecní knihovny, s jejím fungováním a nabídkou knih k zapůjčování. Dalším cílem je podpořit pozitivní vztah žáků ke čtení a knihám a přispět k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, pracovníce Obecní knihovny	zřizovatel (obec), 1 Obecní knihovna	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Poznáváme minulost - tematicky zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je poznat život lidí v minulosti a vytvořit v dětech úctu k tradicím a starší generaci. Dalším cílem je posílení pozitivních vazeb v třídním kolektivu formou interaktivního prožitku. Cílem je také získání zkušenosti s bezpečným a slušným cestováním HDP.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, provozovatel zámku	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Martinovo poselství	komunitní setkávání dětí a rodičů v obci	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 MŠ, 1 ŠD, zřizovatel, farnost, zákonní zástupci	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ, 1 MŠ, 1 ŠD	zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odborníci/osobnosti do školy	Přiblížit žákům co nejvíce reálný svět, podnítit zájem o různé oblasti lidských činností.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, odborníci z různých oblastí	2023-2025	3 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, dotace z evropských fondů (OP VVV, OPZ, ...)	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Hasičský kroužek	společné vedení kroužku s místními hasiči, rozvoj základních pohybových zdatností dětí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, zástupce SDH	1 NNO	2023-2025	20 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolnictví, zákonní zástupci, vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Letní prázdninová škola	Prázdninová škola pro žáky naší školy – aktivní trávení volného času. Spolupráce s místními spolky hasičů a myslivců	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 2 NNO	2023-2025	40 000 Kč	1 ZŠ	rodiče, MAS	NE
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Dobrovolníci ze zahraničí, Malý čtenář, výstavy, přednášky a výukové projektu	Rozšířit dětem možnosti nejen ve vzdělání, ale pojetí o aktivitách, rozvoj čtenářské gramotnosti, komunikace, sociální kompetence	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, DDM, knihovna, muzeum	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	rodiče	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Spolupráce s knihovnou - celoroční program spolupráce	Motivace k četbě u žáků základních škol	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2023-2025	0 - 12 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Záchranáři	Rádi bychom dětem a žákům postupně přiblížili činnost všech záchranných složek - ať už výjezdem do jejich sídla či pozváním k nám do školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 složka IZS	2021-2023	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Celoroční spolupráce s rodiči a občanským sdružením Sopotnická stonožka	aktivní zapojení zákonných zástupců do výchovně vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedoucí učitelka MŠ	zákonní zástupci	2023-2025	15 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Chceme být připraveni	praktické dovednosti v situaci ohrožení, ve spolupráci s dobrovolnými hasiči představit dětem jejich práci, praktickými ukázkami a činnostmi zvýšit jejich podvědomí i nebezpečí požáru a nácvik chování a počínání v případě nebezpečí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ + SDH Sopotnice	vlastní náklady	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanov a ulice	70882380	Spolupráce s odborníky z různých oborů dle aktuální potřeby	Cílem je poskytnout žákům možnost zvýšení kompetence v dané oblasti (jazykové, sociální, ...)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 SŠ (gymnázium), odborníci z praxe	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ, 1 SŠ (gymnázium)	nulové financování	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Město v pohybu	spolupráce se zřizovatelem na zajištění sportovních aktivit	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	zřizovatel	zřizovatel	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Spolupráce na vedení alternativní třídy programu Začít spolu	nabídka alternativního způsobu vzdělávání v rámci běžné základní školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2023-2025	300 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Udržitelný týden knihoven	Program školní knihovny zaměřený na udržitelný rozvoj. Beseda, setkání s osobností, kvíz. Zjištění, co víme o tom, jak se příroda vyrovnává s tím, jak se k chováme.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Městská knihovna, on-line knihovny ČR	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	OPEN festival školy	Představení školy v rámci OPEN festivalu – dne otevřených dveří z hlediska možných aktivit pro zapojení veřejnosti	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, NNO, DDM, hudební skupiny	2023-2025	15 000 Kč	1 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel, rozpočty dalších škol, soukromý investor	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Podzimní tábor	Zapojení žáků do aktivit ke smysluplnému trávení volného času formou příměstského tábora v rámci podzimních prázdnin	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 PO	2023-2025	10 000 Kč/skupin a 10 žáků	1 ZŠ	Rozpočty dalších škol, dotační programy	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	7 ve škole	Cílem projektu I ve mně je lídr – Život podle 7 návyků, je ukázat žákům, že každý z nich může být šťastný a úspěšný.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 PO	2023-2024	7 000 Kč	1 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Celé Česko čte dětem	Rozvoj čtenářské gramotnosti za podpory rodiny a příbuzných	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	rodiče	2023-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Podpora čtenářské gramotnosti, Spolupráce s knihovnou	rozvíjení pozitivního vztahu žáků ke čtení, pravidelné návštěvy městské knihovny	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 městská knihovna	2023-2025	0 - 10 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování, příp. městská knihovna	NE

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora činnosti žákovských parlamentů. Metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů prostřednictvím školených pedagogů (např. formou „uvádějící učitel/školitel“) v těchto oblastech.</b>	6.2.1 Metodická podpora škol a koordinátorů žákovských parlamentů prostřednictvím spolupráce mezi jednotlivými školami  6.2.2 Spolupráce koordinátora žákovského parlamentu s odborníkem při realizaci konkrétních aktivit a činností /= <i>tandemová spolupráce</i> /

**Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Den Žákovské rady	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE



<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu.</b>	6.3.1 Žákovské projekty se zaměřením na místní region (regionální učebnice, zpravodaje škol, projektové dny na daná témata, ...)
	6.3.2 Spolupráce s významnými osobnostmi regionu, knihovnami, informačními centry, kronikáři, místními firmami a NNO v území
	6.3.3 Mezigenerační setkávání
	6.3.4 Vytvoření komunitních škol, podpora aktivit zaměřených na obnovu a podporu rodiny na úrovni obcí a regionů

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Besídka pro babičky a dědečky -mezigenerační setkávání	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Spolupráce s domovem seniorů	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěvy výstav, akce pořádané městem	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Karneval	2023-2025	5 000 Kč	vlastní zdroje, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Slavnosti světla	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Karneval	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Čertí rojení	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Čarodějnický rej	2023-2025	500 Kč	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Den rodin	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Den Zajíčka Ušáčka	2023-2025	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Mámo, táto, pojď se mnou do školky	2023-2025	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Světlékování s Výsluňáky	2023-2025	4 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Jablíčkohraní	2023-2024	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Bramboriáda	2024-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Uspávání broučků a berušek	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Adventní posezení	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Návštěva muzea	2023-2025	5 000 Kč	zákonní zástupci	NE
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Naše kniha	2023-2025	12 000 Kč	rodiče, soukromý investor	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Děti čtou dětem	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Tematicky za měřené dny – Velikonoce, Vánoce, dopravní a zdravotní výchova	2023–2025	4 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Den matek (akademie žáků)	2023-2025	60 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Předvánoční jarmark	2023-2025	10 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Dětský den 1. stupně	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Pevnost Boyard ve ŠD	2023-2025	10 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Adventní vystoupení a vánoční jarmark	2023-2024	16 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční děti dětem	2023-2024	0 Kč	bez nákladů	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Celodružinový karneval	2023-2024	2 500 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Mezinárodní den deskových her	2023-2024	0 Kč	bez nákladů	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Tematické dílny	Podpora a rozvoj v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Naše město	Seznámení předškolních dětí s úřady, institucemi apod. v našem městě	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 6 institucí	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	bez nákladů	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Oslava MDD	Společné oslavení svátku dětí formou pohádkové zahrady. Program připraven studenty SZŠ ÚO	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 SŠ	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	bez nákladů	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Týden naruby	Netradiční aktivity spojené s návštěvou hasičů.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, IZS	2023-2025	1 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet, rozpočty dalších škol	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Přinášíme radost do domova pro seniory	Mezigenerační setkávání, obohacení dětí o poznání stáří přímým kontaktem se seniory, pozitivní vliv na psychiku seniorů v domově	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 Domov pro seniory Česká Třebová	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	nulové financování	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Týden knihy	Podpora předčtenářských dovedností dětí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, městská knihovna	2023-2025	1 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Nadačním fondem Válečných veteránů bez hranic	vzájemné setkávání a získání historického povědomí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NNO	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	grant	NE
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Tvořivá vánoční dílna pro seniory	Uspořádat setkání pro seniory z obce Jehnědí a příprava programu a činností k vyrábění.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 obec	2023-2025	30 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektové aktivity (dny, týdny) zaměřené na významná výročí a události	Cílem je seznámení žáků s důležitými historickými událostmi, které měli vliv na současnou společnost s ohledem na místní specifika.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	5-10 zástupců firem, NNO, komunity, muzea, ...	2023-2025	30 000 Kč	1 ZŠ	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den se včelami	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě včel a jejich důležitosti v přírodě. Dalším cílem je ukázat žákům jednotlivé včelí produkty a vysvětlit možnost jejich uplatnění pro potravinářské a léčebné účely.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	ZŠ, místní včelař, zástupce rodičů	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Sopotničáci čtou dětem	Propojení mateřské školy a komunity obce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedoucí učitelka MŠ	zástupci místní komunity	2023-2025	5 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Jablíčkový den	Příprava chutného výroku z jablek za podpory rodičů, prarodičů a dalších příbuzných a dopravit ho do školy k soutěžnímu vyhodnocení	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	rodiče a veřejnost	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Sázení ovocné aleje v Českých Libchavách	Meziročníkové setkání žáků I. a II. stupně při společné aktivitě	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2024-2025	800 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Kouzelnická show ve ŠD	Nadchnout žáky k mimoškolní volnočasové aktivitě kouzel, magií a iluzí s praktickým workshopem	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	přizvaný odborník	2023-2025	7 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Adventní návštěvy kostela s programem	Přiblížit žákům advent z hlediska farnosti a věřících vč. aktivit s tím spojených	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 farnost	2023-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční přání s kulturním programem v domově důchodců	Mezigenerační setkání žáků se seniory a navázání kulturně společenského kontaktu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	domov důchodců	2023-2024	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční koncertík v ZUŠ	Ukázat žákům I. stupně hudební um jejich spolužáků, kteří pro ně v rámci spolupráce ZUŠ-ZŠ koncert každoročně připravují	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZUŠ Ústí nad Orlicí	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	rozpočet dalších škol, bez nákladů	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční rockování	V rámci adventní neděle zpříjemnit vánoční čas hudebním vystoupením ve skupinách, které tvoří současní a bývalí žáci a další hosté	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Hudební skupiny, místní komunita	2023-2024	6 000 Kč	1 ZŠ	soukromý investor	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Návštěva ŠD u hasičů	Seznámit žáky s povoláním hasiče, a to přímo v místě jejich hasičské základny	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	IZS, 1 ŠD	2023-2024	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Jarní bazar knih	Umožnit žákům prodej nepotřebných knih z jejich domácí knihovny a nákup knížek nových.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Rodiče, místní komunita	2023-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Návštěva seniorů, Setkání se seniory	pravidelné návštěvy a společné programy mezi žáky a klienty domova s pečovatelskou službou, mezigenerační setkávání a vzájemné učení, kulturní vystoupení žáků, kontakt a komunikace žáků se seniory	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 Domov s pečovatelskou službou	2023-2025	2 000 - 5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Dejme šanci dětem	Kulturní vystoupení žáků na charitativní akci v Praze, v Brně a Olomouci.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 NNO (Charita)	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.4</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení</b>	6.4.1 Programy dalšího vzdělávání pro PV a ZV (zajištění možnosti účasti na programech DVPP i pro pedagogy MŠ, kteří se jich z organizačních důvodů nemohou zúčastnit) a finanční podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
	6.4.2 Uplatňování moderních metod výuky v praxi (projektová výuka, tandemová výuka, ....)
	6.4.3 Setkávání zaměřené na sdílení a výměnu zkušeností mezi vedoucími pedagogickými pracovníky škol

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3-5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + 3-5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídři	12/2023–12/2025	dle možnosti	MAS ORLICKO + pracovní skupiny, místní lídři, nositelé kolegiální podpory	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový týden pro žáky školy	Cílem aktivity je poskytnout žákům mnohostranný pohled na vybrané téma (realizována témata Svoboda, Hrdinství, 100 let republiky) a podpořit jejich osobnostní rozvoj.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	osobnosti z regionu, vzdělávací organizace, muzea, další ZŠ	2023-2025	10 000 - 20 000 Kč	1 a více ZŠ	vlastní rozpočet, rozpočty dalších škol / participujících subjektů, rodiče (např. SRPDŠ), dotace z evropských fondů, krajské dotace	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektové dny Živá příroda ve školách	Formou prožitku poskytnout žákům možnost setkání s živými zvířaty a probudit v nich zájem o ochranu živočichů a přírody.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 vzdělávací agentura	2023-2025	20 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanov a ulice	70882380	Projektový den 2. stupně ZŠ	Cílem je rozvíjet předem dané kompetence v jednotlivých ročních druhého stupně formou projektového dne.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, NNO	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ, NNO (IZS)	nulové financování	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanov a ulice	70882380	Pozor, červená!	Formou projektového dne vést děti k bezpečnému a ohleduplnému chování v silničním provozu, a dále zvýšit povědomí o poskytnutí první pomoci. Určeno pro 1. stupeň.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 3 NNO	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ, NNO (Městská policie, Český Červený Kříž, SDH)	vlastní rozpočet, soukromý investor	ANO



<b>Priorita 7</b>	<b>Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl 7.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)</b>	7.1.1 Personální zajištění osob potřebných pro realizaci projektů, finanční prostředky na odborné firmy, které poskytují poradenství a služby při plánování, realizaci a administraci projektů
	7.1.2 Dostatečné/nové prostory, finanční prostředky na vykoupení budov/pozemků
	7.1.3 Výměna oken, zateplení, odhlučnění, vzduchotechnika, osvětlení, soc. zařízení, bezbariérovost, zabezpečovací systém, klimatizace (např. do ICT učeben), venkovní žaluzie

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.1.**

<b>Priorita 7</b>	<b>Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl 7.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)</b>	7.2.1 Využívat prostory v dopoledních hodinách pro MŠ a ZŠ
	7.2.2 Vybavení (hudební nástroje učebnice, sportovní náčiní, keramika, nářadí, PC vybavení a software atd.)
	7.2.3 Venkovní učebny a prostory (sociální zajištění, voda atd.)
	7.2.4 Kuchyňky (i pro zaměstnance)

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.2.**

Tento dokument byl schválen Řídícím výborem MAP v období od 13. 11. do 24. 11. 2023, kdy probíhalo hlasování formou per rollam.

## Akční plán na období září 2024 až prosinec 2025

### *Implementační část dokumentu Místní akční plán vzdělávání ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová*

Akční plán navazuje na Sborník neinvestičních aktivit a obsahuje přehled aktivit, které budou v předem určeném období realizovány. Pro všechny aktivity škol i aktivity spolupráce platí, že mají územní dopad pro ORP Ústí nad Orlicí a ORP Česká Třebová.

Předkládaný dokument je zpracován na období 1. 9. 2024 – 31. 12. 2025.

Součástí akčního plánu jsou aktivity spolupráce, které byly v rámci dlouhodobého šetření, mapování a na základě jednání pracovních skupin definované jako ty, které naplňují opatření MAP a jejichž případnou realizací by došlo k naplnění cílů MAP.

Řídící výbor z nich dále vybral tři, které mu budou na konci projektu představeny formou logického rámce nebo projektové fiche. Tyto aktivity budou podrobně rozpracovány v následujícím období realizace MAP III a budou součástí implementační části MAP.

Dále jsou součástí předloženého dokumentu aktivity, které byly realizovány v rámci projektu MAP II. Jedná se konkrétně o aktivity spolupráce vytvořené na základě práce pracovních skupin a další aktivity, které byly rozpracovány formou „rozvojového potenciálu“. Tyto aktivity jsou v akčním plánu ponechány, jelikož pracovní skupiny shledaly jejich náplň stále aktuální a v případě nalezení vhodného zdroje financování jako potřebné pro zájmové území.

Dokument byl schválen Řídícím výborem MAP v období od 13. 11. do 24. 11. 2023, kdy probíhalo hlasování formou per rollam, s účinností od 1. 9. 2024.

## Aktivity škol a aktivity spolupráce, které mají školy dlouhodobě naplánované a jsou pravidelně realizovány

Tato část se skládá z aktivit škol, školských zařízení a dalších organizací a aktivit spolupráce, které mají školy a ostatní zařízení dlouhodobě plánované a jsou pravidelně realizovány.

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Zajištění kvalitní informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a zajištění možnosti sdílení získaných poznatků v rámci regionu, vyhodnocení aktuálních situací dle svých schopností a dovedností.</b>	1.1.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora pedagogů, suplování, literatura
	1.1.2 Vzdělávací aktivity (semináře, workshopy, stáže, burzy příkladů dobré praxe - portál)
	1.1.3 Snížený počet žáků ve třídách
	1.1.4 Sdílení zkušeností a dobrých příkladů praxe, spolupráce základních a speciálních škol

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová, okres Ústí nad Orlicí	75017156	Podpora inkluzivního vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	2021-2023	0 Kč	OP VVV APIV B	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	DVPP pedagogických pracovníků	2022-2023	50 000 Kč	dotace z evropských fondů, krajské dotace	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3–5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	3–5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení pro tyto pracovníky.</b>	1.2.1 Finanční zajištění - dlouhodobá podpora stálého rozpočtu, prostory a zázemí pro asistenty pedagogů, školní psychology atd.
	1.2.2 Portál k vyhledávání speciálních pedagogů, asistentů pedagogů atd.
	1.2.3 Společné vzdělávání pro pedagogy spolupracující s asistenty pedagoga/školními asistenty/chůvami (na všech úrovních)
	1.2.4 Koordinátor inkluze v MŠ
	1.2.5 Sdílené pozice v rámci více škol (suplující pedagog, logoped, speciální pedagog, školní psycholog, ...)

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75010599	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2025	400 314 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75010599	Školní asistent ZŠ	09/2022-08/2025	400 314 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Školní asistent MŠ	09/2022-03/2025	547 863 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Školní asistent MŠ	01/2023-12/2024	382 641 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	75017555	Školní asistent MŠ	09/2022-06/2025	353 460 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348	75017393	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2025	647 736 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Školní asistent MŠ	07/2023-12/2025	559 371 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Školní asistent MŠ	02/2023-12/2025	318 114 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Školní asistent ZŠ	02/2023-12/2025	406 479 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Školní asistent MŠ	09/2023-08/2025	400 314 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Školní asistent ZŠ	09/2023-08/2025	400 314 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí	70847142	Sdílený školní speciální pedagog ZŠ	01/2023-12/2024	8 654 700 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí	70847142	Sdílený školní psycholog ZŠ	01/2023-12/2024	4 795 020 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Školní asistent MŠ	09/2023-08/2025	388 806 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Školní asistent ZŠ	09/2023-08/2025	494 844 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Školní asistent MŠ	05/2023-04/2025	353 460 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Školní asistent ZŠ	05/2023-04/2025	706 920 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Školní psycholog ZŠ	01/2023-12/2024	815 280 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Školní asistent MŠ	09/2022-08/2025	212 076 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Školní asistent ZŠ	09/2022-08/2025	117 546 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent MŠ	01/2022-11/2024	388 806 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Školní asistent ZŠ	01/2022-11/2024	424 152 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Školní asistent MŠ	09/2023-12/2025	424 152 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent MŠ	01/2023-12/2024	412 233 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Školní asistent ZŠ	01/2023-12/2024	353 460 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Školní speciální pedagog ZŠ	05/2023-12/2025	1 358 484 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Sociální pedagog ZŠ	05/2023-12/2025	1 922 556 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Školní asistent ZŠ	09/2023-12/2025	1 295 883 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Školní speciální pedagog ZŠ	07/2023-12/2025	978 336 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Dvojjazyčný asistent ZŠ	07/2023-12/2025	1 019 100 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Školní asistent ZŠ	05/2023-12/2025	376 887 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Školní speciální pedagog ZŠ	05/2023-12/2025	1 358 484 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní asistent ZŠ	02/2023-08/2025	1 531 386 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Školní speciální pedagog ZŠ	02/2023-08/2025	1 562 304 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Školní asistent ZŠ	09/2023-08/2025	706 920 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Školní speciální pedagog ZŠ	09/2023-08/2025	543 204 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 1.2.**



<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Zajištění vzdělanosti pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských</b>	1.3.1 Finanční zajištění – dlouhodobá podpora pedagogů
	1.3.2 Zajištění supervizní a metodické podpory pedagogických pracovníků
	1.3.3 Vyhledávání zdrojů dostupných pro DVPP (kratší tematické webináře, workshopy, aplikace)
	1.3.4 Nastavení podmínek pro kvalitní spolupráci s rodiči a pedagogy
	1.3.5 Vzájemná spolupráce škol, sdílení zkušeností, příklady dobré praxe

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí, 17. listopadu 1600	72554291	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	01/2023-12/2024	302 225 Kč	OP JAK	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	07/2022-06/2025	412 125 Kč	OP JAK	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	02/2023-12/2025	75 500 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	75017555	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-06/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01/2023-08/2025	463 150 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2025	3 9025 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2022-08/2025	3 9025 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	07/2023-12/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	02/2023-12/2025	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	02/2023-12/2025	31 400 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2023-08/2025	15 700 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2023-08/2025	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	27 475 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2023-08/2025	39 250 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	51 025 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	15 700 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	05/2023-04/2025	23 550 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-04/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	05/2023-04/2025	27 475 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01/2023-12/2025	54 950 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2025	54 950 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2025	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01/2023-12/2024	176 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2024	86 350 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	27 475 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2022-08/2025	31 400 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2022-08/2025	125 600 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	12/2022-11/2024	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	12/2022-11/2024	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	12/2022-11/2024	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2023-12/2025	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-12/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2024	31 400 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-12/2025	102 050 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-12/2025	31 400 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-12/2025	47 100 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	07/2023-12/2025	392 500 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	07/2023-12/2025	74 575 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	82 425 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	23 550 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-12/2025	235 500 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	02/2023-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	02/2023-08/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	31 400 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	19 625 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní umělecká škola Česká Třebová	72085355	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	09/2022-02/2025	392 500 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti. Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.4</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)</b>	1.4.1 Spolupráce s rodiči (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film atd.)
	1.4.2 Spolupráce v rámci třídy (třídnické hodiny, spolupráce se specialisty, film, projekty atd.)
	1.4.3 Společné neformální setkávání s žáky
	1.4.4 Sdílení souvisejících materiálů (Jeden svět, outdoorové filmy)
	1.4.5 Aktivity vedoucí k podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí, 17. listopadu 1600	72554291	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	01/2023-12/2024	90 706 Kč	OP JAK	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	07/2022-06/2025	993 377 Kč	OP JAK	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	09/2022-03/2025	2 926 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Prevence kriminality	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Logopedická depistáž	2023-2025	10 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Muzikoterapie	2023-2025	3 000 Kč	zákonní zástupci	ANO
Mateřská škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016290	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	12/2022-11/2024	7 315 Kč	OP JAK	ANO
Mateřská škola Jasánek, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136	75017555	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	09/2022-06/2025	2 926 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Edukativně stimulační skupinky	2023-2025	600 Kč/dítě	vlastní rozpočet, rodiče	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Jsme na jedné lodi	2023-2025	10 000 Kč	Vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	02/2023-12/2025	7 315 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01/2023-12/2025	1 463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Dopoledne pro předškoláky	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Školička před školou	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01/2023-12/2024	21 945 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	01/2023-12/2024	1 463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Logopedická depistáž	2023-2025	10 000 Kč	vlastní náklady, zdravotní pojišťovny, zákonní zástupci	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	01/2023-12/2024	13 167 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Meziročníková žákovská spolupráce	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Do školy za pohádkou nanečisto	2023-2024	4 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Loučení páťáků s I. stupněm	2023-2024	2 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Loučení s deváťáky	2023-2024	15 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	05/2023-12/2025	1463 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Festival Jeden svět na školách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Logopedické chvílky	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO



**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	I mimo školu je zábava	Zvýšit kompetence ped. prac. v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoj jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	1 PPP, zákonní zástupci, klienti PPP	Dle možností	Dle rozsahu	PPP	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky a jejich zákonnými zástupci, např. třídy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	školy, zákonní zástupci	Dle možností	Dle rozsahu	aktivita do šuplíku, dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Neformální propojování dětí a žáků s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem	Rozvoj dětské a žákovské tolerance vůči dětem a žákům ohrožených školním neúspěchem v rámci neformálního vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	školy, zákonní zástupci	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + dle zájmu škol a zástupců neformálních o vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3-5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + 3-5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Preventivní programy nazvané dle tematických celků	Prevence dětí předškolního věku, budování prosociálních vztahů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	1 zástupce SDH, 1 ZŠ, 1 obecní knihovna, 1 dětský domov	2021-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Návštěva školáků v MŠ	Uspadnění přestupu dětí z MŠ na ZŠ, seznamování s prostředním ZŠ	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	1 ZŠ	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Preventivní aktivity	Předcházet negativním jevům, chování a jednání, vytvářet ve škole bezpečné prostředí pro žáky a připravit je situace, které je mohou potkat.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	20 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), dotace z evropských fondů (OP VVV, OPZ, ...), krajské dotace	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	Podpořit vytváření pozitivního klimatu v nově vzniklém kolektivu žáků 6. ročníku, kteří přicházejí z různých škol.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (OP VVV, OPZ, kraj)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmano va ulice	70882380	Adaptační kurz	V průběhu září pořádáme adaptační kurzy pro 6. třídy s cílem stmelení kolektivů, budování atmosféry spolupráce, tolerance a otevřené komunikace uvnitř skupiny.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 PPP	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Preventivní a osvětové akce	Informovanost a vzájemná tolerance dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	zřizovatel, NNO	2023-2025	15 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Primární prevence	Předcházet rizikovému chování, posílit třídní kolektiv a klima třídy, předcházet šikaně	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, městská knihovna, DDM, městské muzeum, 1 PO	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Preventivní programy	Celoroční přednášky a setkání v rámci prevence patologických jevů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2023-2025	100 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Adaptační kurz pro nové 6. ročníky (3x)	Cílem adaptačních kurzů je stmelení nově vzniklých kolektivů 6. ročníků (po odchodu některých žáků 5. ročníků na víceletá gymnázia a příchodu nových žáků z okolních vesnic)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, DDM	2023-2025	600 Kč rodiče / CP zaměstnanců školy	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Safer internet day	V rámci Mezinárodního dne bezpečného internetu upozornit žáky, rodiče a veřejnost na úskalí prostředí internetu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	pardubický kraj, místní komunita	2023-2024	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Předškoláček	Příprava na budoucí roli žáka - prvňáka. Příprava na přechod mezi stupni vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 DDM	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 DDM	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), DDM	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Učení nanečisto	Seznámení budoucích prvňáčků (děti z místní MŠ) se školou a s průběhem jednoho školního dne. Příprava na přechod mezi stupni vzdělávání.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 MŠ, 1 ZŠ	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ, 1 MŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Preventivní aktivity	Prevence žáků v nejrůznějších oblastech.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 PPP, 1 NNO	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním</b>
<b>Cíl 1.5</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání</b>	1.5.1 Finanční zajištění – personál, materiál, fond na podporu formálního i neformálního vzdělávání (zodpovědná organizace rozhoduje dle svých kritérií kdo, jak a kolik může čerpat)
	1.5.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zvyšování kompetencí pracovníků v neformálním vzdělávání v oblasti sociálně-osobnostního rozvoje
	1.5.3 Poradenství (NNO, PPP)
	1.5.4 Společné setkávání se zaměřením na odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělávání

### Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Duha Ústí nad Orlicí, 17. listopadu 1600	72554291	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	01/2023-12/2024	94 200 Kč	OP JAK	ANO
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	07/2022-06/2025	211 950 Kč	OP JAK	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	09/2023-08/2025	7 850 Kč	OP JAK	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	09/2023-08/2025	19 625 Kč	OP JAK	ANO
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2025	11 775 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01/2023-12/2024	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	7 850 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	05/2023-12/2025	3 925 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	I mimo školu je zábava	Zvýšit kompetence ped. prac. v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoj jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	1 PPP, zákonní zástupci, klienti PPP	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + PPP	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Praxe studentů, preventivní programy pro žáky, pomoc při organizaci akcí školy	Vzájemná spolupráce, zajištění akcí, prevence, začleňování žáků s postižením mezi běžnou populací a naopak	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 SŠ	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ, 1 SŠ	zřizovatel, vlastní náklady	ANO



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež KAMIN	volnočasové činnosti žáků ubytovaných na internátu školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NZDM	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Českým červeným křížem	využití Snoezelenu, přednášky, výstavy, začlenění žáků speciální školy do místní komunity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 NNO	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Projekty pro MŠ a předškoláky	aktivity zaměřené na usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	3-5 MŠ	2023-2025	45 000 Kč	1 ZŠ, 3-5 MŠ	zřizovatel, vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita, nákup digitálních technologií atd.)</b>	2.1.1 Prostorové vybavení – jazykové/venkovní/volné/odborné učebny, knihovny
	2.1.2 Pomůcky a půjčovna pomůcek, oslovení firem s pomůckami – použití pomůcek přímo v praxi (učebnice, knihy, hlavolamy, elektrotechnika, připojení atd.)
	2.1.3 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcky/metodiky (napříč gramotnostmi nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)

**Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2023-2025	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnosti na území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	podpora čtenářské gramotnosti na základě aktivit spolupráce u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3 ZŠ, 1 MŠ	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICÍ + dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.1.**

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelovy kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)</b>	2.2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	2.2.2 Burzy/setkání/web nápadů/pomůcek/metodiky (napříč gramotnosti nebo v rámci konkrétního předmětu atd.)
	2.2.3 Motivace učitelů (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření, vzdělávání přímo ve škole
	2.2.4 Zavádění nových metod a forem – např. krátkodobé/sdílení zapojení rodilého mluvčího formou tandemové výuky

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová	72085363	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ	07/2022-06/2025	240 000 Kč	OP JAK	ANO
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Inovativní vzdělávání	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	02/2023-12/2025	560 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola Hnátnice	70984905	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-12/2024	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-08/2025	160 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v České Třebové	11711345	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	02/2023-12/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	09/2023-08/2025	320 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-08/2025	560 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	09/2023-08/2025	360 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-08/2025	360 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola České Libchavy	75015145	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	05/2023-04/2025	80 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ	05/2023-04/2025	80 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	05/2023-04/2025	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-12/2025	320 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ	01/2023-12/2025	360 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01/2023-12/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01/2023-12/2024	320 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ	01/2023-12/2024	920 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	09/2022-08/2025	120 000 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2022-08/2025	160 000 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2022-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Inovativní přístup ke vzdělávání I	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	12/2022-11/2024	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-12/2025	400 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-12/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	01/2023-12/2024	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	360 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	07/2023-12/2025	200 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Výuka matematiky na 2. stupni pomoci Hejného metody	2023-2025	15 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-12/2025	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-12/2025	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-08/2025	840 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	200 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Noc s Andersenem	2023-2024	500 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	05/2023-12/2025	1 280 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	05/2023-12/2025	440 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	02/2023-08/2025	40 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11	75018365	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	02/2023-08/2025	280 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-08/2025	400 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	09/2023-08/2025	200 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147	75018527	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	09/2023-08/2025	120 000 Kč	OP JAK Šablony I	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	dle zájmu škol	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora čtenářské gramotnosti na území MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	podpora čtenářské gramotnosti na základě aktivit spolupráce u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3 ZŠ, 1 MŠ	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídři	12/2023–12/2025	dle možností	MAS ORLICKO + pracovní skupiny, místní lídři, nositelé kolegiální podpory	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora metod pro rozvoj čtenářských gramotností	Podpora a rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí a žáků	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti. Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3-5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	3-5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Prevence vyhoření pedagogických pracovníků	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v osobnostně sociálním rozvoji. Prevence a včasné rozpoznání syndromu vyhoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí	75015439	Setkání tří škol	Navázání partnerství se školou na Slovensku a Maďarsku. Každá škola pořádá setkání na svém území. Jedná se o třídenní pobyt plný zábavy, soutěžení a poznávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	3 ZŠ (1 česká, 2 zahraniční)	2023-2025	80 000 Kč	3 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel, rozpočty dalších škol, rodiče	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Rodilý mluvčí ve škole (2. stupeň ZŠ)	Cílem aktivity je setkání žáků s rodilým mluvčím a intenzivní komunikace s ním v průběhu několika vyučovacích hodin. Cílem je odstranění ostychu žáků z komunikace s cizincem a posílení jazykového citu a porozumění v cizím jazyce.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, rodilý mluvčí, specializované organizace spolupracující s RM	2023-2025	30 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), zřizovatel, dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, ...)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Zahraniční spolupráce škol	setkávání zahraničních partnerských škol – sdílení zkušeností, společné aktivity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	5 ZŠ	2023-2025	50 000 Kč	5 ZŠ	dotace z evropských fondů (např. OP PL-CŘ), zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Mezinárodní setkání partnerských škol	Prohlubovat spolupráci škol při setkání mezi žáky partner. škol při různých sportovních nebo dalších volnočas. aktivitách, které probíhají každý rok na jiné partnerské škol	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	4 ZŠ	2023-2024	15 000 Kč	4 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	ČapkaCon	Přiblížit žákům formou zajímavých besed a workshopů pohled na literaturu a vše co se kolem ní točí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, přizvaní odborníci	2023-2024	25 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.</b>	2.3.1 Výjezdy a exkurze do přírodovědných a technických pracovišť (včetně celkového zajištění dopravy dětí a žáků)
	2.3.2 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	2.3.3 Podpora projektových dnů ve spolupráci se SŠ, VŠ
	2.3.4 Podpora venkovních učeben a školních zahrad

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu EVVO u dětí předškolního věku	2023-2025	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Živá zvířata v MŠ	2023-2025	15 000 Kč	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Odpoledne s pokusy	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Uspávání broučků	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Lesní putování	2023-2025	500 Kč	zřizovatel	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Školka v přírodě	2023-2025	3 000 Kč/dítě	rodiče	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Uspávání broučků – lampionový průvod	2023–2025	0 Kč	bez nákladů	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Cesta do vesmíru	2024-2025	6 000 Kč	vlastní rozpočet, rodiče	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Živá zvířata v MŠ	2023-2025	10 000 Kč	vlastní náklady, zřizovatel, dotace z evropských fondů	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Na statku v chaloupce	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Pobyt v přírodě	2023-2025	50 000 Kč	zákonní zástupci, zdravotní pojišťovny, krajské dotace	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Den zvířat	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu EVVO u dětí v předškolním věku	Cílem aktivity je budovat vztah k ekologii, zajistit povědomí o důležitosti třídění odpadu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ + Ekocentrum Podorlicko	nulové financování	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Den Země pro 1 stupeň ZŠ – dravci	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě dravců a jejich významu ve volné přírodě. Dalším cílem je uplatnění dosavadních vědomostí v praxi – aktivita je úzce spojena s učivem prvouky.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, zákonní zástupci	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Místně zakotvené učení – exkurze v obecním sběrném dvoře	Cílem aktivity je seznámit žáky s existencí obecního sběrného dvora a s jeho významem pro ekologii v obci. Dalším cílem je seznámit žáky se smysluplností správného třídění odpadu a podpořit je v eliminaci množství odpadu. Dalším cílem je informovat žáky o znovuvyužití recyklovaných materiálů.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, zřizovatel (obec)	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	E-liška	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě lišky ve volné přírodě. Dále je cílem podpořit a posílit pozitivní vztah žáků k přírodě, k ochraně živočichů a životního prostředí obecně.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, agentura POCHOP (Poznej, Chápej, Opatruj)	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Environmentální programy pro žáky ZŠ a děti MŠ	Prostřednictvím zážitkových programů vedených odbornými lektory přinést žákům a dětem možnost seznámit se s tradičními řemesly a lidovými zvyky, ochranou přírody a udržitelným způsobem života.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 středisko ekologické výchovy	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Škola v přírodě pro 1. stupeň ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby mezi žáky v třídním kolektivu a vazby mezi žáky a pedagogy. Důležitým cílem je také vést žáky ke zdravému životnímu stylu a k aktivnímu přístupu k pohybovým aktivitám a sportu. Dále je cílem propojit školní vědomosti a dovednosti s praktickým životem.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, 1 muzeum, 1 lanový park	2023-2025	2 200 Kč (za žáka)	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Myslivecký kroužek	společné vedení kroužku ve spolupráci s mysliveckým sdružením		ředitelka ZŠ, zástupce mysliveckého sdružení	1 NNO	2023-2025	15 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolníci, zákonní zástupci	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	ZOO v ŠD	Přiblížit žákům ŠD svět zvířátek ať z volné přírody, tak v zajetí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 NNO	2023-2024	1 500 – 9 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 2.3.**

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a nářadím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem</b>	3.1.1 Finanční podpora (prostory, vybavení, dílny, materiál, technické zázemí)
	3.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze do výuky na SŠ, motivační a dovednostní workshopy – exkurze žáků a učitelů do firem a technologických center)
	3.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků (realnost, využitelnost, průřezová témata atd.)
	3.1.4 Podpora a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání technického zaměření (např. polytechnických volnočasových kroužků)

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola a Základní škola Třebovice	75015099	Keramická dílna	2023-2025	10 000 Kč	vlastní rozpočet	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Podzimní ekodílničky	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Projekt „S tatínkem v dílně“	2023-2024	1500 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Lego kroužek	2023-2025	40 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Dílničky	2023-2025	18 000 Kč	dotace z evropských fondů, zákonní zástupci, vlastní náklady, sponzoring	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	70882452	Vánoční dílny	2023–2025	12 000 Kč	Vlastní rozpočet	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Keramický kroužek	2023-2025	120 000 Kč	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Čapci rádi tvoří	2023-2025	7 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

### Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky	podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálních o vzdělávání	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + M2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Tematické dílny	Podpora a rozvoj v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Seznámení se se zahradnickými a aranžerskými činnostmi	rozvoj praktických dovedností a získání možnosti pracovního uplatnění	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka školy	1 firma	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzorin g	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Hour of code, Meet and code	popularizace programování na základních školách, návštěva studentů SŠ v rámci projektových dnů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 SŠ, 1 ZŠ	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Drakijáda ŠD	Podpora žákovské tvořivosti při stavbě draka s následným vypuštěním draka k nebi	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Vedení školy	1 ŠD, rodičovská veřejnost	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Tvořili jsme srdcem – kreativní tvoření	V rámci odpoledne nabídnout pedagogům školy a omezenému počtu žáků seznámení se s kreativními formami tvoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Přizvaný odborník	2024-2025	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční tvoření žáků ŠD pro výstavbu vánočních výrobků ČČK	Podpořit jedinečnost výstavy výrobky připravené žáky školy, školních družin v rámci vánočního tvoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ŠD, ČČK	2023-2025	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Fyzikální cirkus	Vtažení prvostupňových žáků svými staršími spolužáky II. stupně do světa techniky a technického vzdělávání, formou aktivního provádění fyzikálních pokusů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 SŠ	2023-2024	2 500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Děti a technologie	Osvětová akce k velmi potřebnému tématu bezpečného chování v online světě.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Vedení ZŠ	1 kraj	2021–2024	Příprava	1 ZŠ	Dotační programy (kraj)	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Závody RC modelů pro žáky ŠD	Přiblížit žákům svět RC ovládaných modelů	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	Vedení ZŠ	1 ŠD, přizvaní odborníci, 1 DDM	2023-2024	1 000 Kč	1 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.1.**

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)</b>	3.2.1 Finanční podpora (materiální a technické podmínky, stavební úpravy, vybavení)
	3.2.2 Změny v RVP – větší časová dotace
	3.2.3 Podpora oboru polytechnické vzdělávání na VŠ i v rámci kariérového poradenství
	3.2.4 Vytváření podmínek pro kontinuální návyky a propojení s volnočasovými aktivitami/soběstačností provozu školy (např. vypěstovat, sklídit, sníst/prodat atd.)
	3.2.5 Sdílení dílen, laboratoří a odborných pracoven SŠ, kde je možné realizovat pravidelnou výuku žáků ZŠ, vč. finančního příspěvku na dopravu

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 3.2.**

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV</b>
<b>Cíl 3.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV</b>	3.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, workshopy, stáže)
	3.3.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	3.3.3 Burzy/web dobrých nápadů

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2023-2025	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídři	12/2023–12/2025	dle možností	MAS ORLICKO + pracovní skupiny, místní lídři, nositelé kolegiální podpory	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných, odborníků, lidí úspěšných a inspirativních ve svém oboru), kteří se pohybují v praxi, výuka v reálném prostředí („vyjít z učeben“, využití prvků místně zakotveného učení a projektové výuky), podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami</i>	4.1.1 (Finanční) podpora spolupracujících firem a institucí
	4.1.2 Spolupráce s firmami/rodiči/prarodiči z praxe (exkurze, projekty atd.)
	4.1.3 (Finanční) podpora spolupracujících rodinných příslušníků
	4.1.4 Projektové aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

### Aktivity spolupráce

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky	podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmových o a neformálních vzdělávání	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + 2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálních o vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Finanční gramotnost - projektový den	Cílem je seznámit žáky se správným chováním v oblasti financí a nabídkou finančních produktů a předcházet případným nežádoucím situacím v jejich budoucím životě.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 finanční poradce	2023-2025	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Exkurze do firem	seznámení s jednotlivými provozy, výuka v reálném prostředí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	cca 5 firem	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, sponzoring, dotace z evropských fondů	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Abeceda peněz	rozvoj finanční gramotnosti - vytvoření fiktivní firmy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	sponzoring	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem**

#### **4.1.**

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství</b>	4.2.1 Vzdelávání výchovných poradců v kariérovém poradenství (semináře, workshopy, stáže, e-learning)
	4.2.2 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe
	4.2.3 Rozvoj motivace těchto pracovníků (coaching, supervize atd.), práce na syndromu vyhoření
	4.2.4 Personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj kompetencí výchovných poradců	Rozvoj kompetencí výchovných poradců základních škol, zavedení a ověření nových metod	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	ZŠ (dle zájmu škol)	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + ZŠ (dle zájmu škol)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Profesní testování žáků ZŠ	Uspadnit rozhodování žáků při výběru střední školy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 centrum vzdělávání	2023-2025	10 000 - 15 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE

<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách</b>
<b>Cíl 4.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)</b>	4.3.1 Podpora stipendií, zahraničních stáží, projektů, stínování pedagogických pracovníků (např. na Slovensku)
	4.3.2 Motivace a podpora regionálních firem ve spolupráci se školami
	4.3.3 Veřejné dílny
	4.3.4 Firemní stáže (např. výroba reklamních předmětů firmy)

**Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Kariérový poradce ZŠ	09/2023-08/2025	92 944	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Kariérový poradce ZŠ	01/2023-12/2024	169 312 Kč	OP JAK Šablony I	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Veřejné dílny	2023-2025	15 000 Kč	vlastní zdroje	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Kariérový poradce ZŠ	05/2023-12/2025	271 136 Kč	OP JAK Šablony I	ANO



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl 5.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků</b>	5.1.1 Finanční podpora prospěšných aktivit (plavání, lyžování, solná jeskyně, pobyty atd.)
	5.1.2 Finanční podpora vybavení, učeben, materiálu, budov, jídelen a vnitřních i vnějších prostor potřebných pro rozvoj zdravého životního stylu
	5.1.3 Vzdělávání (semináře, workshopy, stáže) pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků (např. kuchařky)
	5.1.4 Finanční podpora personálu

**Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Aktivity na podporu zdravého životního stylu (např. plavání, solná jeskyně)	2023-2025	40 000 Kč	zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěva solné jeskyně	2023-2025	200 Kč / dítě	zákonní zástupci (např. SRPDŠ)	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Velikonoční putování	2023-2025	1 000 Kč	Vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Pohádková cesta	2023-2025	1 500 Kč	Vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Běžky do školy	2023-2025	50 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Tělovýchovný kroužek	2023-2025	0 Kč	nulové náklady	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Hnátnice, okres Ústí nad Orlicí	70984913	Zdravý životní styl	2023-2025	4 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Sportuj ve škole	2023-2025	30 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Předplavecký kurz	Seznámit děti s vodou a bezpečným pohybem v ní, zvýšit sebevědomí a jistotu, otužovat tělo, trénovat sebeobsluhu.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 Plavecký bazén Česká Třebová	2023-2025	700 Kč (za dítě)	1 MŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Sportovní hry mateřských škol	Společné sportovní vyžití dětí. Sportovní hry mezi cca 10 mateřskými školami ORP a krajské finále.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	10 MŠ, město Ústí nad Orlicí, 1 kraj	2023-2025	3 000 Kč	10 MŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Dny florbalu	Přiblížení dětem nového sportovního vyžití	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 florbalový klub	2023-2024	2 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet, rozpočty dalších škol	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Fotbalový turnaj mezi školami	Sportovní vyžití dětí prostřednictvím fotbalového utkání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	6 MŠ	2023-2025	0 Kč	6 MŠ	rozpočty dalších škol	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Zdravý úsměv	Správná péče dětí o zubní hygienu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 SŠ	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	rozpočty dalších škol	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Den pro Zoubkovou vílu	Zdravotní prevence, péče o zoubky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 SŠ	2023-2024	500 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Cvičení předškolních dětí v Sokole	Všestranně rozvíjející tělesné cvičení vedené učitelkou z MŠ	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 Sokol Kerhartice	2023-2025	600 Kč / dítě	1 MŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Dětský den pro 1. stupeň ZŠ	Cílem aktivity je podpořit v žácích pozitivní vztah k pohybu a sportovním aktivitám a vést je k aktivnímu trávení volného času. Důležitým cílem je také podpořit pozitivní vzájemné vztahy v třídním kolektivu a posílit vzájemnou spolupráci žáků napříč ročníky. Dalším cílem je také seznámit žáky s působením SDH v Libchavách a informovat je o náplni činnosti SDH v naší obci.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, vodácké tábořiště Cakle, 1 člen SDH Libchavy	2023-2025	6 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Ve zdravém těle zdravý duch - tematický zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby v třídním kolektivu a zdokonalit pohybové a koordinační dovednosti žáků. Dalším cílem je vést žáky k aktivnímu trávení volného času a jejich vedení ke zdravému životnímu stylu.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 firma (provozovatel zábavního parku)	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Kdo si hraje, nezlobí - tematicky zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je posílit pozitivní vazby v třídním kolektivu a vést žáky k aktivnímu trávení volného času. Dalším cílem je posílení návyků spojených se zdravým životním stylem (pravidelné pohybové a sportovní aktivity, pobyt v přírodě).	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 firma (provozovatel zábavního parku)	2023-2025	8 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Obědy pro děti	Spolupráce na finanční podpoře úhrady obědů sociálně slabým žákům	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2023-2025	75 000 Kč	1 ZŠ	národní dotace	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Pěšky do školy	Cílem aktivity je zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy pěšky, na koloběžce, kole atd. Spolupráce se spolkem Pěšky městem, z.s.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, dotační programy, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Dny zdravého životního stylu	V rámci tří denního dopoledního programu žákům 2. stupně (cca 270 žáků) nabídnout i neznámé volnočasové aktivity	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	NNO	2023-2025	25 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Zdravý úsměv ve ŠD	Návštěva studentek střední školy zdravotnické ke správné péči o chrup	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ŠD, 1 SŠ	2023-2024	0 Kč	1 ZŠ	rozpočty dalších škol	ANO

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl 5.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<i>Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.</i>	5.2.1 Vybudování, zabezpečení. Monitorování a jejich údržba
	5.2.2 Proškolení zaměstnanců, zajištění stálých zaměstnanců/správce
	5.2.3 Podpora a výstavba venkovních kuchyněk, dílen, zahrádek, sportovních hřišť atd. v rámci škol a školských zařízení
	5.1.4 Zajištění vhodného pozemku pro realizaci záměru

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.2.**

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozšíření a obnova zdravého životního stylu v rámci PV i ZV</b>
<b>Cíl 5.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen</b>	5.3.1 Finanční podpora alternativních potravin a finanční podpora personálu
	5.3.2 Změna spotřebního koše (menší omezení)
	5.3.3 Spolupráce dětí a žáků na přípravě jídel, zapojení rodičů („vaříme spolu“), funkční přizpůsobení prostor
	5.3.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školních jídelen (semináře, workshopy, stáže)
	5.3.5 Výměna zkušeností, dobré příklady z praxe

### Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s.	27034186	Webové stránky projektu - sekce Inspirace pro vás	2023-2025	5 000 Kč	MAS ORLICKO, z.s.	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Vaření na přání	2023-2025	100 Kč	vlastní rozpočet	NE

**Tento cíl je dále naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 5.3.**



<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni formou sdílené praxe (např. návštěvy v jiných školách), propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání.</b>	6.1.1 Další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání se zaměřením na efektivní formy spolupráce
	6.1.2 Vytvoření prostoru pro setkávání všech aktérů vzdělávání
	6.1.3 Metodická podpora pedagogických pracovníků při komunikaci s rodiči
	6.1.4 Pracovat na klimatu a kultuře školy

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Třídní schůzka s odborníkem	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Návštěva výstav a možnost tvoření na výstavách	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Dílničky v MŠ - Den s pokusy, den rodiny	2023-2025	5 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Zahradní slavnosti - den dětí, pasování předškoláků - setkávání se zákonnými zástupci	2023-2025	20 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Exkurze do městské knihovny	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Pohádkový les pro 1. stupeň ZŠ	2023-2025	2 000 Kč	zákonní zástupci	ANO
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Týden s knihou	2023-2025	2 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Kulturní přestavení	2023-2025	15 000 Kč	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972151	Policie ve škole	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice	70883335	Den otevřených dveří	2023-2025	5 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí	75016214	Pěvecký kroužek	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vrstevnické programy - práce na správném klimu školy	2023-2025	10 000 Kč	vlastní náklady	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Prázdninová družinka	2023-2025	1000 Kč/žák	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Spaní ve škole	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Podpora spolupráce škol a zákonných zástupců	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky a jejich zákonnými zástupci, např. třídy.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	školy, zákonní zástupci	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + dle zájmu škol	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků	Posílení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti. Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	I mimo školu je zábava	Zvýšit kompetence ped. prac. v osobnostně sociálním rozvoji a rozvoj jejich kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí a žáků, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj jejich sociálních kompetencí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	1 PPP, zákonní zástupci, klienti PPP	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + PPP	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky	podpora a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + 2 SŠ, ZŠ (dle zájmu), zástupci místních firem, zástupci zájmového a neformálního vzdělávání	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	NE
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Prevence vyhoření pedagogických pracovníků	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v osobnostně sociálním rozvoji. Prevence a včasné rozpoznání syndromu vyhoření	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ, MŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště	70982325	Městská knihovna Česká Třebová - vzdělávací programy pro děti, ve kterém poznávají, poslouchají, prohlížejí knížky, skládají, vytvářejí atd.	Interaktivní programy pro děti, které jsou zaměřeny na jednotlivá témata (pohádka, zvířata, ...)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2023-2025	0-5 000 Kč	1 MŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Spolupráce s knihovnou	rozvoj znalostí a dovedností v konkrétním tématu. Vytvoření pozitivního vztahu ke knihám.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2023-2025	0-5 000 Kč	1 MŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěva knihovny s programem	Seznámit děti s prostředím knihovny, budovat pozitivní vztah ke knihám a čtení	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka MŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	nulové financování	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Záchranné složky v MŠ	Prevence patologických jevů. Program pro děti připravený policisty - trénování praktických dovedností - co dělat v případě nebezpečí, ukázka vybavení, v případě hasičů - návštěva dětí přímo v blízké hasičské stanici.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	MŠ, NNO	2023-2025	0 Kč	1 MŠ + IZS	nulové financování	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Zahradní slavnost - pasování školáků	Dodržet tradici, prožít významnou společenskou událost. Setkání dětí, rodičů a přátel školy na školní zahradě s programem, skákacím hradem, tancem, hudbou a občerstvením	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	MŠ, 1 firma	2023-2025	20 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Beseda se záchranáři	Budování povědomí o pomáhajících profesích. Beseda se záchranářem, předvedení praktických ukázek první pomoci, praktická dílna.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel MŠ	MŠ, ČČK	2023-2024	400 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Návštěva obecní knihovny	Cílem aktivity je seznámit žáky s existencí místní obecní knihovny, s jejím fungováním a nabídkou knih k zapůjčování. Dalším cílem je podpořit pozitivní vztah žáků ke čtení a knihám a přispět k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, pracovníce Obecní knihovny	zřizovatel (obec), 1 Obecní knihovna	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Poznáváme minulost - tematicky zaměřený výlet pro žáky 1. stupně ZŠ	Cílem aktivity je poznat život lidí v minulosti a vytvořit v dětech úctu k tradicím a starší generaci. Dalším cílem je posílení pozitivních vazeb v třídním kolektivu formou interaktivního prožitku. Cílem je také získání zkušenosti s bezpečným a slušným cestováním HDP.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, provozovatel zámku	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ), soukromý investor	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Martinovo poselství	komunitní setkávání dětí a rodičů v obci	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 MŠ, 1 ŠD, zřizovatel, farnost, zákonní zástupci	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ, 1 MŠ, 1 ŠD	zřizovatel, rodiče (např. SRPDŠ)	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Odborníci/osobnosti do školy	Přiblížit žákům co nejvíce reálný svět, podnítit zájem o různé oblasti lidských činností.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, odborníci z různých oblastí	2023-2025	3 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, dotace z evropských fondů (OP VVV, OPZ, ...)	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Hasičský kroužek	společné vedení kroužku s místními hasiči, rozvoj základních pohybových zdatností dětí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, zástupce SDH	1 NNO	2023-2025	20 000 Kč	1 ZŠ	dobrovolnictví, zákonní zástupci, vlastní náklady	NE
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Letní prázdninová škola	Prázdninová škola pro žáky naší školy – aktivní trávení volného času. Spolupráce s místními spolky hasičů a myslivců	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 2 NNO	2023-2025	40 000 Kč	1 ZŠ	rodiče, MAS	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Rybník, okres Ústí nad Orlicí	70983607	Dobrovolníci ze zahraniční, Malý čtenář, výstavy, přednášky a výukové projektu	Rozšířit dětem možnosti nejen ve vzdělání, ale pojetí o aktivitách, rozvoj čtenářské gramotnosti, komunikace, sociální kompetence	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, DDM, knihovna, muzeum	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	rodiče	ANO
Základní škola a Mateřská škola Řetová	70972150	Spolupráce s knihovnou - celoroční program spolupráce	Motivace k četbě u žáků základních škol	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ, pracovnice Městské knihovny	1 Městská knihovna Česká Třebová	2023-2025	0 - 12 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování, příp. vlastní náklady	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Celoroční spolupráce s rodiči a občanským sdružením Sopotnická stonožka	aktivní zapojení zákonných zástupců do výchovně vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedoucí učitelka MŠ	zákonní zástupci	2023-2025	15 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Chceme být připraveni	Praktické dovednosti v situaci ohrožení, ve spolupráci s dobrovolnými hasiči představit dětem jejich práci, praktickými ukázkami a činnostmi zvýšit jejich podvědomí i nebezpečí požáru a nácvik chování a počinání v případě nebezpečí.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 NNO	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ + SDH Sopotnice	vlastní náklady	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanov a ulice	70882380	Spolupráce s odborníky z různých oborů dle aktuální potřeby	Cílem je poskytnout žákům možnost zvýšení kompetence v dané oblasti (jazykové, sociální, ...)	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 1 SŠ (gymnázium), odborníci z praxe	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ, 1 SŠ (gymnázium)	nulové financování	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Město v pohybu	spolupráce se zřizovatelem na zajištění sportovních aktivit	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	zřizovatel	zřizovatel	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	nulové financování	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Spolupráce na vedení alternativní třídy programu Začít spolu	nabídka alternativního způsobu vzdělávání v rámci běžné základní školy	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 NNO	2023-2025	300 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady, zákonní zástupci	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Udržitelný týden knihoven	Program školní knihovny zaměřený na udržitelný rozvoj. Beseda, setkání s osobnostmi, kvíz. Zjištění, co víme o tom, jak se příroda vyrovnává s tím, jak se k chováme.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Městská knihovna, on-line knihovny ČR	2023-2025	500 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	OPEN festival školy	Představení školy v rámci OPEN festivalu – dne otevřených dveří z hlediska možných aktivit pro zapojení veřejnosti	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	ZŠ, NNO, DDM, hudební skupiny	2023-2025	15 000 Kč	1 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel, rozpočty dalších škol, soukromý investor	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Podzimní tábor	Zapojení žáků do aktivit ke smysluplnému trávení volného času formou příměstského tábora v rámci podzimních prázdnin	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 PO	2023-2025	10 000 Kč/skupina a 10 žáků	1 ZŠ	Rozpočty dalších škol, dotační programy	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	7 ve škole	Cílem projektu I ve mně je lídr – Život podle 7 návyků, je ukázat žákům, že každý z nich může být šťastný a úspěšný.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 PO	2023-2024	7 000 Kč	1 ZŠ	Vlastní rozpočet, zřizovatel, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Celé Česko čte dětem	Rozvoj čtenářské gramotnosti za podpory rodiny a příbuzných	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	rodiče	2023-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Podpora čtenářské gramotnosti, Spolupráce s knihovnou	rozvíjení pozitivního vztahu žáků ke čtení, pravidelné návštěvy městské knihovny	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 městská knihovna	2023-2025	0 - 10 000 Kč	1 ZŠ	nulové financování, příp. městská knihovna	NE

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora činnosti žákovských parlamentů. Metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů prostřednictvím školených pedagogů (např. formou „uvádějící učitel/školitel“) v těchto oblastech.</b>	6.2.1 Metodická podpora škol a koordinátorů žákovských parlamentů prostřednictvím spolupráce mezi jednotlivými školami  6.2.2 Spolupráce koordinátora žákovského parlamentu s odborníkem při realizaci konkrétních aktivit a činností /= <i>tandemová spolupráce</i> /

**Aktivity škol, školských zařízeních a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Den Žákovské rady	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	NE

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.3</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.). Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dětí v daném regionu.</b>	6.3.1 Žákovské projekty se zaměřením na místní region (regionální učebnice, zpravodaje škol, projektové dny na daná témata, ...)
	6.3.2 Spolupráce s významnými osobnostmi regionu, knihovnami, informačními centry, kronikáři, místními firmami a NNO v území
	6.3.3 Mezigenerační setkávání
	6.3.4 Vytvoření komunitních škol, podpora aktivit zaměřených na obnovu a podporu rodiny na úrovni obcí a regionů

**Aktivity škol, školských zařízení a dalších organizací**

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu	70982341	Besídka pro babičky a dědečky -mezigenerační setkávání	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Spolupráce s domovem seniorů	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Návštěvy výstav, akce pořádané městem	2023-2025	0 Kč	nulové financování	NE
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Karneval	2023-2025	5 000 Kč	vlastní zdroje, zákonní zástupci	NE
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Slavnosti světla	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Karneval	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Čertí rojení	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Čarodějnický rej	2023-2025	500 Kč	vlastní rozpočet	ANO



Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Den rodin	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Den Zajíčka Ušáčka	2023-2025	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Mámo, táto, pojď se mnou do školky	2023-2025	6 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Světlékování s Výsluňáky	2023-2025	4 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Jablíčkohraní	2023-2024	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Bramboriáda	2024-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Uspávání broučků a berušek	2023-2025	1 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská 165	75018284	Adventní posezení	2023-2025	2 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Návštěva muzea	2023-2025	5 000 Kč	zákonní zástupci	NE
Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová	75017156	Naše kniha	2023-2025	12 000 Kč	rodiče, soukromý investor	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Děti čtou dětem	2023-2025	0 Kč	nulové financování	ANO
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří	70981523	Tematicky za měřené dny – Velikonoce, Vánoce, dopravní a zdravotní výchova	2023–2025	4 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola a mateřská škola Pramínek, Semanín	75015986	Den matek (akademie žáků)	2023-2025	60 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO

Realizátor	IČO	Název aktivity	Časový plán realizace	Předpokládané náklady Kč	Zdroj financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Předvánoční jarmark	2023-2025	10 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice	70882380	Dětský den 1. stupně	2023-2025	5 000 Kč	vlastní rozpočet	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Pevnost Boyard ve ŠD	2023-2025	10 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Adventní vystoupení a vánoční jarmark	2023-2024	16 000 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční děti dětem	2023-2024	0 Kč	bez nákladů	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Celodružinový karneval	2023-2024	2 500 Kč	vlastní rozpočet, zřizovatel, rodiče, soukromý investor	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Mezinárodní den deskových her	2023-2024	0 Kč	bez nákladů	ANO

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Tematické dílny	Podpora a rozvoj v oblasti polytechnické výchovy, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, zástupci zapojených subjektů	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	12/2023–12/2025	dle rozsahu	MAS ORLICKO + 4-5 ZŠ	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Naše město	Seznámení předškolních dětí s úřady, institucemi apod. v našem městě	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 6 institucí	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	bez nákladů	ANO
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Oslava MDD	Společné oslavení svátku dětí formou pohádkové zahrady. Program připraven studenty SZŠ ÚO	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, 1 SŠ	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	bez nákladů	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67	75017318	Týden naruby	Netradiční aktivity spojené s návštěvou hasičů.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, IZS	2023-2025	1 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet, rozpočty dalších škol	ANO
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady	70982295	Přinášíme radost do domova pro seniory	Mezigenerační setkávání, obohacení dětí o poznání stáří přímým kontaktem se seniory, pozitivní vliv na psychiku seniorů v domově	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 Domov pro seniory Česká Třebová	2023-2025	0 Kč	1 MŠ	nulové financování	NE
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200	75017237	Týden knihy	Podpora předčtenářských dovedností dětí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení MŠ	1 MŠ, městská knihovna	2023-2025	1 000 Kč	1 MŠ	vlastní rozpočet	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí	70844755	Spolupráce s Nadačním fondem Válečných veteránů bez hranic	vzájemné setkávání a získání historického povědomí	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka a školy	1 NNO	2023-2025	10 000 Kč	1 ZŠ	grant	NE
Základní škola a mateřská škola Jehnědí, okres Ústí nad Orlicí	75016133	Tvořivá vánoční dílna pro seniory	Uspořádat setkání pro seniory z obce Jehnědí a příprava programu a činností k vyrábění.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	1 ZŠ, 1 obec	2023-2025	30 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektové aktivity (dny, týdny) zaměřené na významná výročí a události	Cílem je seznámení žáků s důležitými historickými událostmi, které měly vliv na současnou společnost s ohledem na místní specifika.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	5-10 zástupců firem, NNO, komunity, muzea, ...	2023-2025	30 000 Kč	1 ZŠ	dotace z evropských fondů, vlastní náklady, sponzoring	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový den se včelami	Cílem aktivity je seznámit žáky s informacemi o životě včel a jejich důležitosti v přírodě. Dalším cílem je ukázat žákům jednotlivé včelí produkty a vysvětlit možnost jejich uplatnění pro potravinářské a léčebné účely.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedení ZŠ	ZŠ, místní včelař, zástupce rodičů	2023-2025	2 000 Kč	1 ZŠ	rodiče (např. SRPDŠ)	NE
Základní škola a mateřská škola Sopotnice, příspěvková organizace	71004467	Sopotničáci čtou dětem	Propojení mateřské školy a komunity obce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	vedoucí učitelka MŠ	zástupci místní komunity	2023-2025	5 000 Kč	1 MŠ	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Jablíčkový den	Příprava chutného výroku z jablek za podpory rodičů, prarodičů a dalších příbuzných a dopravit ho do školy k soutěžnímu vyhodnocení	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	rodiče a veřejnost	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Sázení ovocné aleje v Českých Libchavách	Meziročníkové setkání žáků I. a II. stupně při společné aktivitě	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 firma	2024-2025	800 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Kouzelnická show ve ŠD	Nadchnout žáky k mimoškolní volnočasové aktivitě kouzel, magií a iluzí s praktickým workshopem	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	přizvaný odborník	2023-2025	7 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Adventní návštěvy kostela s programem	Přiblížit žákům advent z hlediska farnosti a věřících vč. aktivit s tím spojených	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 farnost	2023-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční přání s kulturním programem v domově důchodců	Mezigenerační setkání žáků se seniory a navázání kulturně společenského kontaktu	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	domov důchodců	2023-2024	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, zřizovatel	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční koncertík v ZUŠ	Ukázat žákům I. stupně hudební um jejich spolužáků, kteří pro ně v rámci spolupráce ZUŠ-ZŠ koncert každoročně připravují	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZUŠ Ústí nad Orlicí	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ	rozpočet dalších škol, bez nákladů	NE
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Vánoční rockování	V rámci adventní neděle přijemnit vánoční čas hudebním vystoupením ve skupinách, které tvoří současní a bývalí žáci a další hosté	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Hudební skupiny, místní komunita	2023-2024	6 000 Kč	1 ZŠ	soukromý investor	NE



Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Návštěva ŠD u hasičů	Seznámit žáky s povoláním hasiče, a to přímo v místě jejich hasičské základny	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	IZS, 1 ŠD	2023-2024	1 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	75018446	Jarní bazar knih	Umožnit žákům prodej nepotřebných knih z jejich domácí knihovny a nákup knížek nových.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	Rodiče, místní komunita	2023-2024	0 Kč	1 ZŠ	bez nákladů	ANO
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Návštěva seniorů, Setkání se seniery	pravidelné návštěvy a společné programy mezi žáky a klienty domova s pečovatelskou službou, mezigenerační setkávání a vzájemné učení, kulturní vystoupení žáků, kontakt a komunikace žáků se seniery	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 Domov s pečovatelskou službou	2023-2025	2 000 - 5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní náklady	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75	75018608	Dejme šanci dětem	Kulturní vystoupení žáků na charitativní akci v Praze, v Brně a Olomouci.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 NNO (Charita)	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ)	NE

<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj a podpora regionálního školství</b>
<b>Cíl 6.4</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení</b>	6.4.1 Programy dalšího vzdělávání pro PV a ZV (zajištění možnosti účasti na programech DVPP i pro pedagogy MŠ, kteří se jich z organizačních důvodů nemohou zúčastnit) a finanční podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
	6.4.2 Uplatňování moderních metod výuky v praxi (projektová výuka, tandemová výuka, ....)
	6.4.3 Setkávání zaměřené na sdílení a výměnu zkušeností mezi vedoucími pedagogickými pracovníky škol

**Aktivity spolupráce**

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Nové metody a formy práce v mateřských školách	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP, dle možností	3-5 MŠ (dle zájmu)	Dle možností	Dle rozsahu	MAS ORLICKO + 3-5 MŠ (dle zájmu)	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK), dle možností	ANO

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
MAS ORLICKO, z.s., příprava	27034186	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	Podpora sdílení zkušeností a kolegiální podpory mezi pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	RT MAP	RT MAP, pracovní skupiny, místní lídři	12/2023–12/2025	dle možnosti	MAS ORLICKO + pracovní skupiny, místní lídři, nositelé kolegiální podpory	MAS ORLICKO, z.s. (MAP OP JAK)	ANO
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektový týden pro žáky školy	Cílem aktivity je poskytnout žákům mnohostranný pohled na vybrané téma (realizována témata Svoboda, Hrdinství, 100 let republiky) a podpořit jejich osobnostní rozvoj.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	osobnosti z regionu, vzdělávací organizace, muzea, další ZŠ	2023-2025	10 000 - 20 000 Kč	1 a více ZŠ	vlastní rozpočet, rozpočty dalších škol / participujících subjektů, rodiče (např. SRPDŠ), dotace z evropských fondů, krajské dotace	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola a mateřská škola Libchavy	75017890	Projektové dny Živá příroda ve školách	Formou prožitku poskytnout žákům možnost setkání s živými zvířaty a probudit v nich zájem o ochranu živočichů a přírody.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitelka ZŠ	1 ZŠ, 1 vzdělávací agentura	2023-2025	20 000 Kč	1 ZŠ	vlastní rozpočet, rodiče (např. SRPDŠ), dotační programy (kraj, OP VVV, OPZ, aj.)	NE
Základní škola Česká Třebová, Habrmanov a ulice	70882380	Projektový den 2. stupně ZŠ	Cílem je rozvíjet předem dané kompetence v jednotlivých ročních druhého stupně formou projektového dne.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, NNO	2023-2025	0 Kč	1 ZŠ, NNO (IZS)	nulové financování	NE

Realizátor	IČO	Název a popis aktivity	Cíl aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet a typ partnerů	Přibližný časový plán realizace	Odhad finančních nákladů	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Možné zdroje financování	Příležitost
Základní škola Česká Třebová, Habrmanov a ulice	70882380	Pozor, červená!	Formou projektového dne vést děti k bezpečnému a ohleduplnému chování v silničním provozu, a dále zvýšit povědomí o poskytnutí první pomoci. Určeno pro 1. stupeň.	MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová	ředitel ZŠ	1 ZŠ, 3 NNO	2023-2025	5 000 Kč	1 ZŠ, NNO (Městská policie, Český Červený Kříž, SDH)	vlastní rozpočet, soukromý investor	ANO

<b>Priorita 7</b>	<b>Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl 7.1</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)</b>	7.1.1 Personální zajištění osob potřebných pro realizaci projektů, finanční prostředky na odborné firmy, které poskytují poradenství a služby při plánování, realizaci a administraci projektů
	7.1.2 Dostatečné/nové prostory, finanční prostředky na vykoupení budov/pozemků
	7.1.3 Výměna oken, zateplení, odhlučnění, vzduchotechnika, osvětlení, soc. zařízení, bezbariérovost, zabezpečovací systém, klimatizace (např. do ICT učeben), venkovní žaluzie

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.1.**

<b>Priorita 7</b>	<b>Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl 7.2</b>	<i>Dlouhodobá opatření k naplnění cíle:</i>
<b>Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)</b>	7.2.1 Využívat prostory v dopoledních hodinách pro MŠ a ZŠ
	7.2.2 Vybavení (hudební nástroje učebnice, sportovní náčiní, keramika, nářadí, PC vybavení a software atd.)
	7.2.3 Venkovní učebny a prostory (sociální zajištění, voda atd.)
	7.2.4 Kuchyňky (i pro zaměstnance)

**Tento cíl je naplňován přes investiční záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP. Tyto záměry mají ve Strategickém rámci MAP označen soulad s cílem 7.2.**

Tento dokument byl schválen Řídícím výborem MAP v období od 13. 11. do 24. 11. 2023, kdy probíhalo hlasování formou per rollam.