

Rozvojový potenciál	
Název aktivity	4.6 Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky
Odborný manažer jméno	Adéla Bednářová
Cílová skupina aktivity	Pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ, žáci do 15 let
Co se cílová skupina naučila, jakou dovednost rozvíjela?	Vedoucí zájmového vzdělávání – organizační schopnosti Děti a žáci – praktická ukázka, propojování teoretických a praktických znalostí (dle evaluace)
Pro jakou další cílovou skupinu by šlo aktivitu upravit?	Zástupci místních firem, zachování stávajících cílových skupin, (žáci do 15 let, pedagogičtí pracovníci SŠ), zástupci zájmového a neformálního vzdělávání
Co by nová cílová skupina úpravou získala?	Zapojení firem do příměstských táborů ve formě exkurzí (část programu kroužku/příměstského tábora realizována v prostředí zapojených firem). Zapojení poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání – rozšíření programu kroužku/příměstského tábora o exkurze, které budou cílit na polytechnické vzdělávání (např. VIDA Brno, IQ park Pardubice, pevnostní muzea na Králicku). Stávající cílové skupina Pracovníci SŠ úpravou získávají prostor pro rozvoj kompetencí pro práci s heterogenní skupinou žáků do 15 let v oblasti polytechnického vzdělávání. Stávající cílová skupina Žáci do 15 let - prostor pro rozvoj manuálních a technických dovedností v rámci volnočasových aktivit, prostor pro sociální rozvoj (socializace v nově vzniklém dětském kolektivu). Rozšíření o nové formáty volnočasových aktivit – např. víkendový elektrotechnický maraton, víkendový robotický maraton, elektrotechnický příměstský tábor Zachování stávajících volnočasových aktivit – kroužek, příměstský tábor. Všechny zde navržené možnosti realizace jsou vztaženy k volnočasovým aktivitám a vychází ze zkušeností z realizace projektu v rámci MAP II, kdy by docházelo k navázání na zkušenosti z dosavadní realizace např. v oblasti propagace aktivit či koncepce programu jednotlivých aktivit.
Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vyjmenujte školy i subjekty, které	Dlouhodobě spolupracující firmy se středními školami. Poskytovatelé neformálního vzdělávání

bychom mohli přizvat ke spolupráci	
Kdo z realizátorů aktuálního projektu by byl ochoten či schopen se zapojit do dalšího navazujícího projektu? Vyjmenujte.	SŠ technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová – ANO SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí – změna ve vedení školy – rozhodnutí bude na novém vedení Blanka Vomáčková (koordinátor v MAP II) – ANO
Jaké pracovní pozice (vč. rozsahu práce) bude zapotřebí pro rozvoj aktivity?	Zachování stávajících pracovních pozic – koordinátor, vedoucí kroužku/příměstského tábora, pomocník z řad studentů
Jaké vybavení bude potřeba pořídit?	Spotřební materiál, případná doprava na exkurze, materiál a stavebnice pro robotiku, spotřební materiál pro elektrotechniku, budget na nákup materiálů pro programování – Arduino, Raspberry Pi
Co dalšího bude potřeba vyřešit?	Zahájení diskuze s novým vedením SŠUP o možnosti realizace polytechnických volnočasových aktivit v rámci projektu MAS.
Kdo nám může pomoci?	Firmy v oblasti propagace volnočasových aktivit (např. zveřejnění letáku ve firmách, rozesílka letáků zaměstnancům)
Koho dalšího potřebujeme k realizaci?	Základní školy v regionu jako prostředníka v komunikaci se zákonnými zástupci ohledně volnočasových aktivit
Jaké úkoly z toho plynou pro pracovní skupiny?	Připravit plán pro propagaci volnočasových polytechnických aktivit v zájmovém území