

Rozvojový potenciál	
Název aktivity	4.2 I mimo školu je zábava
Odborný manažer jméno	Adéla Bednářová
Cílová skupina aktivity	Pedagogičtí pracovníci pedagogicko-psychologické poradny, děti do 15 let
Co se cílová skupina naučila, jakou dovednost rozvíjela?	Děti a žáci – sociální kompetence skrze připravené aktivity, vzájemného soužití během pobytů, skrze individuální i skupinové aktivity a skrze běžné činnosti (např. příprava jídla) – dle evaluace
Pro jakou další cílovou skupinu by šlo aktivitu upravit?	Zachování stávajících cílových skupin (pedagogičtí pracovníci pedagogicko-psychologické poradny, děti do 15 let), širší zapojení zákonných zástupců
Co by nová cílová skupina úpravou získala?	Aktivita by byla rozšířena na celoroční dlouhodobou kontinuální práci se stejnou skupinou dětí. Každá cílová skupina by měla zachovánu svoji linii projektu. Linie děti do 15 let – pravidelné schůzky 2 pedagogů (pracovníků pedagogicko-psychologické poradny) a skupiny 6-10 dětí, které jsou klienty pedagogicko-psychologické poradny a jsou ohroženy školním neúspěchem. Jednalo by se kontinuální skupinu 6-10 dětí pro jeden školní rok, která by se scházela 1x za měsíc a na závěr by byl uspořádán víkendový výjezd. V rámci těchto setkání by docházelo k cílené práci s dětmi na jejich specifických potřebách. Linie zákonných zástupců – pravidelná setkávání zákonných zástupců dětí a 2 pedagogů (pracovníků pedagogicko-psychologické poradny) s frekvencí 1x za měsíc. Cílem těchto setkání by bylo zvyšování rodičovských kompetencí a dovedností při péči o dítě ohrožené školním neúspěchem. Linie pedagogických pracovníků – 2 supervizní setkání s tutorem/supervizorem jejichž cílem by bylo průběžné vyhodnocení průběhu aktivit, osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků při dlouhodobější práci se stabilní skupinou dětí
Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vyjmenujte školy i subjekty, které bychom mohli přizvat ke spolupráci	6-10 klientů pedagogické poradny a jejich zákonných zástupců pro 1 cyklus aktivity (předpoklad školní rok)
Kdo z realizátorů aktuálního projektu by byl ochoten či schopen se zapojit do dalšího navazujícího projektu? Vyjmenujte.	Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí - ANO

Jaké pracovní pozice (vč. rozsahu práce) bude zapotřebí pro rozvoj aktivity?	Koordinátor aktivit, tutor/supervizor, 4 pedagogové (2 pro práci s dětmi, 2 pro práci se zákonnými zástupci)
Jaké vybavení bude potřeba pořídit?	Spotřební materiál, jízdné, ubytování, občerstvení, odměna pro děti
Co dalšího bude potřeba vyřešit?	Nutnost, případný rozsah zapojení poskytovatelů neformálního vzdělávání
Kdo nám může pomoci?	
Koho dalšího potřebujeme k realizaci?	Pokud bude ve výzvě, pro kterou bude námět tohoto projektu využit, stanovena potřeba zapojit další složku (např. poskytovatele neformálního vzdělávání, jak tomu bylo u MAP II) je nutné sehnat poskytovatele neformálního vzdělávání, který je ochoten se do projektu zapojit.
Jaké úkoly z toho plynou pro pracovní skupiny?	Vytvořit mechanismus pro mapování poskytovatelů neformálního vzdělávání