

### 3. Evaluační zpráva projektu Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Žamberk a SO ORP Králíky

Sledované období: 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021, hodnoceno k 31. 8. 2021

#### Manažerské shrnutí

Předložená evaluační zpráva si klade za cíl prezentovat jednotlivé klíčové aktivity z pohledu věcného a časového plnění pro období třetího roku projektu (1. 5. 2020 – 30. 4. 2021). Dalším cílem je určení konkrétních činností a aktivit, které v tuto chvíli nejsou ještě dokončené a je nutné je realizovat do konce projektu (do 30. 4. 2022). Z tohoto důvodu je konečný stav a činnosti k dokončení hodnoceny k 31. 8. 2021. V rámci přípravy této evaluační zprávy došlo primárně ke kontrole odvedené práce v jednotlivých klíčových aktivitách tak, aby byly naplněny stanovené závazky v projektových fichích, naplněny indikátory a došlo k celkové evaluaci projektu. S přípravou této zprávy souvisí příprava revize rozpočtu, jeho kontrola a jeho průběžné plnění.

Dále je každá klíčová aktivita okomentována hodnotícím komentářem, který byl proveden na základě výstupů roční evaluace, která byla provedena v dubnu 2021. Dle Harmonogramu realizace jednotlivých evaluací došlo v rámci této evaluace k hodnocení klíčových aktivit určenými zapojenými osobami (KA 2) a Odborným manažerem (KA 4). Zapojené osoby budou jednotlivé implementační aktivity v KA 4 hodnotit po ukončení veškeré činnosti v daných aktivitách. Tato činnost bude probíhat od podzimu 2021 až do února 2022. Výstupy této evaluace bude reflektovat Závěrečná evaluační zpráva.

Přesto, že bylo sledované období opět ovlivněno nepříznivou epidemickou situací, tudíž vydanými hygienickými opatřeními, v důsledku epidemie koronaviru SARS-CoV-2, průběh projektu byl ovlivněn, ale jeho definované cíle nikoliv. V rámci projektu bylo provedeno několik změn (vše schváleno Řídícím orgánem), tak, aby došlo k naplnění veškerých stanovených cílů aktivit a monitorovacích indikátorů. Jednalo se např. realizaci zájmových kroužků v odlišných formách aj. RT MAP v předstihu a efektivně reagoval na danou situaci po celou dobu sledovaného období. Z tohoto důvodu činnost projektu pokračovala po celý školní rok bez větších změn a pozastavení činnosti aktivit jako na jaře 2020.

**Nutné změny projektu (věcného i finančního charakteru), které v rámci této evaluace budou definovány budou Řídícímu orgánu předloženy na podzim 2021.**

**Předložená evaluační zpráva bude diskutována v rámci RT MAP, bude předložena Řídící pracovní skupině, schválena Řídícím výborem na podzim 2021.**

## 2. Rozvoj a aktualizace MAP

### 2.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.1	Řídící výbor	2	Distanční jednání	10	90 %	3x	ne
2.1	Řídící pracovní skupina	3	2x distanční jednání	12	75 %	4x	52602, vykázáno

- ŘV splnil kritérium tří jednání za rok, obě jednání se konala distančně / on-line / per rollam (důsledek pandemie koronaviru SARS-CoV-2)
- Celkový počet setkání ŘV je po ukončení třetího školního roku projektu je naplněn na 90 %
- ŘPS jednala třikrát a naplnila kritérium počtu setkání za rok (dvakrát distančně)
- Celkový počet setkání ŘPS je po ukončení třetího školního roku projektu je naplněn na 75 %
- **Do konce projektu se uskuteční 3 jednání Řídícího výboru (v návaznosti na potřeby akčního plánování, jedno jednání proběhne pravděpodobně per rollam)**
- **Do konce projektu se uskuteční 4 jednání Řídící pracovní skupiny**

- **Evaluace**

- Hlavní manažer nedefinuje problémy v této aktivitě, jako komplikaci pro sledované období definoval opatření proti číření koronaviru – nutná reakce, hledání vhodného způsobu jednání
- Odborný manažer je spokojen s výsledky jednání Řídící pracovní skupiny, stanovené cíle byly naplněny, překážkou byla epidemická opatření, která si žádala vhodnou reakci na situaci (např. vhodná forma náhrady jednotlivých setkání), OM je spokojen s výsledky jednání
- Členové ŘPS vidí svou účast ve skupině pro sebe jako přínosnou (80 %) nebo částečně přínosnou (20 %), nejvíce členů hodnotí, že do chodu skupiny přispěli svou zkušeností ze školství
- Pro nejvíce členů je v rámci setkání skupiny nejpřínosnější komunikace s kolegy z území
- Většina členů hodnotila alternativní formy setkávání (distančně – zadání úkolů a samostatné vypracování, on-line, kombinace) průměrnou známkou, jeden člen označil distanční jednání jako pro něj za nejlépe vhodné a on-line za nejméně vhodné

### 2.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součástí komunikačního plánu

- Výstup aktivity:
  - o Dokumentace MAP – Řízení MAP, vč. komunikačního plánu – zpracován, průběžně aktualizován, pokud je potřeba na základě relevantních změn
  - o Odkaz na sociální médium – vytvořeno, průběžně dokladováno
  - o Články – 4x ročně – plněno, pravidelně dokladováno
  - o Tisková zpráva k setkání s novináři – realizováno, splněno

- **Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry – nezrealizováno**
- Plnění aktivity přispívá k naplnění indikátoru 54901 Počet regionálních systémů (bude vykázáno na konci projektu)

### 2.3. Pracovní skupina pro financování

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.3	Pracovní skupina pro financování	5	3x distanční jednání	12	75 %	4x	52602, vykázáno

- PSF jednala pětkrát a naplnila kritérium počtu setkání za rok (tříkrát distančně)
- Celkový počet setkání PSF je po ukončení třetího školního roku projektu je naplněn na 75 %
- **Do konce projektu se uskuteční 4 jednání PSF**

- **Evaluace**

- Odborný manažer je spokojen s výsledky jednání pracovní skupiny (známkou 4 z 5 - nejvíce), stanovené cíle byly naplněny
- Členové skupiny se ve sledovaném období nejvíce věnovali připomínkování výstupových dokumentů MAP, dále připomínkování návrhů ostatních PS
- Překážkou pro sledované období byla pouze pandemie koronaviru a následná opatření
- Pro členy PSF bylo členství přínosné v tom, že ve skupině sdílí své zkušenosti a příklady dobré praxe a s kolegy z území může komunikovat, pro členy byla setkání přínosná nebo částečně přínosná

### 2.4 Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.4	Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka	4	3x distanční jednání	12	75 %	4x	52602, vykázáno

- PS ČG, MG jednala čtyřikrát a naplnila kritérium počtu setkání za rok (tříkrát distančně)
- Navíc se v průběhu školního roku 2020/2021 konalo elektronické připomínkování kapitoly Východiska pro Strategickou část MAP

- Celkový počet setkání PS je po ukončení třetího školního roku projektu je naplněn na 75 %
- **Do konce projektu se uskuteční 4 jednání PS pro ČG a MG**
- **Evaluace**
  - Odborný manažer je spokojen s výsledky jednání pracovní skupiny
  - Členové skupiny se ve sledovaném období nejvíce věnovali prvnímu cyklu akčního plánování (analytické části MAP a její aktualizaci)
  - Jediným definovaným problémem byla pandemie koronaviru a následná opatření, hledání vhodného způsobu distančního setkání
  - Členové pracovních skupin definovali, že je účast ve skupině pro ně přínosná nebo částečně přínosná
  - Pro členy bylo přínosné, že ve skupině sdílí své zkušenosti a příklady dobré praxe od kolegů
  - Členové preferují distanční jednání – samostatné vypracování úkolů (v případě, že se skupina nemůže sejít osobně)

## 2.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.5	Pracovní skupina pro rovné příležitosti	4	3x distanční jednání	12	75 %	4x	52602, vykázáno

- PS RP jednala čtyřikrát a naplnila kritérium počtu setkání za rok (třikrát distančně)
- Navíc se v průběhu školního roku 2020/2021 konalo elektronické připomínkování kapitoly Východiska pro Strategickou část MAP
- Celkový počet setkání PS je po ukončení třetího školního roku projektu je naplněn na 75 %
- **Do konce projektu se uskuteční 4 jednání PS RP**
- **Evaluace**
  - Odborný manažer je spokojen s výsledky jednání pracovní skupiny, stanovené cíle byly naplněny
  - Členové skupiny se ve sledovaném období nejvíce věnovali připomínkování aktivity 2.7 a aktualizaci analytické části MAP, vč. dotazníku finanční náročnosti
  - Většina členů pracovních skupin definovali, že je účast ve skupině pro ně přínosná (jedna odpověď – částečně přínosná)
  - Pro členy bylo členství přínosné v tom, že ve skupině sdílí své zkušenosti, komunikovali s kolegy z území a sdíleli příklady dobré praxe
  - Nejvíce členů PS uvedlo, že nejpřínosnější je pro ně on-line setkání (pokud se není možné sejít osobně)

## 2.7 Podpora škol v plánování

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
------	------	---------------------------------------	-------	--	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------

2.7	<b>Podpora škol v plánování</b>	45 Popisů potřeb, 1 Agregovaný popis potřeb	NR	90 Popisů potřeb, 2 Agregované Popisy potřeb	100 %	0	50810, bude vykázán v 7. ZoR
-----	---------------------------------	---	----	--	-------	---	------------------------------

- Ve třetím roce projektu došlo k aktualizaci jednotlivých Popisů potřeb škol
- Následně byl vytvořen Agregovaný Popis potřeb škol
- S výstupy je pracováno v rámci akčního plánování
- Aktivita je v tuto chvíli naplněna, bude pracováno pouze s kontaktními osobami v rámci aktivity 2.8

- **Evaluace**

- OM2 se ve sledovaném období věnoval aktualizaci Popisů potřeb škol a všem činnostem, které s tím souvisí (komunikace se školy, příprava dotazníku, jednotlivé schůzky s kontaktními osobami, zpracování dokumentů, vytvoření Agregovaného Popisu potřeb a následná práce s výstupem)
- OM2 nedefinuje potřeby

## 2.8 Místní akční plánování

- **Věcné a časové plnění aktivity**

- Během třetího roku projektu došlo k aktualizaci analytické části MAP – byl započat druhý cyklus akčního plánování, vč. aktualizaci analytických vstupů
- Do konce projektu zbývá aktualizace Strategické části (investiční a neinvestiční aktivity – aktivity škol, aktivity spolupráce), Implementační části (vč. akčního plánu platný od 02/2022)

- **Evaluace**

- OM nedefinoval problémy s KA 2.8, cíle a jednotlivé kroky jsou plněny, cíle pro další období byly definovány

## 2.9 Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování v školách v územích (SRP)

- **Věcné a časové plnění aktivity**

- KGVP průběžně účastní aktivit pořádaných NPI ČR
- Nad rámec aktivity se účastní schůzek relevantních platforem, jako Fórum MAP, aktivity pořádané MŠMT, EDUin, NS MAS aj.).

- **Evaluace**

- KGVP definuje, že nejpřínosnější je pro něj sdílení zkušeností a informace z ostatních systémových projektů, které v rámci setkání příjemců IPo MAP dostává

## 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor

2.12	Podpora znalostních kapacit Řídicího výboru	1	NR	1	100 %	0	51017, vykázáno
------	---	---	----	---	-------	---	-----------------

- aktivita je naplněna a doložena ŘO, další aktivity neproběhnou

### 2.13 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.13	Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	3	3x distančně	6	75 %	2 – 1x KS, 1x UH	51017 – vykazujeme průběžně

- KA je naplněna na 75 %, ve třetím roce projektu byly realizovány tři aktivity (všechny on-line v důsledku pandemie koronaviru SARS-CoV-2)

- **Do konce projektu proběhnou dvě zbývající aktivity – 1x KS, 1x UH**

- Evaluace

- Ukázkové hodiny proběhly on-line (on-line přenos z výuky ze školních lavic) přes platformu Zoom (díky hygienickým opatřením a nemožnosti návštěvy školy)
- Kulatý stůl proběhl on-line přes platformu Zoom
- Všechny tři uspořádané aktivity splnily stanovený cíl
- Evaluační dotazníky od účastníků ukázaly, že aktivity byly přínosné, v rámci kulatého stolu byl velmi dobře hodnocen lektor, všechny informace byly pro účastníky relevantní a přínosné

### 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
2.14	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči	2	2x distančně	4	100 %	0	51017 – vykázáno

- aktivita je naplněna a doložena ŘO, další aktivity neproběhnou
- **Evaluace**
- Oba workshopy byly realizovány on-line (z důvodu epidemie)
- Obě aktivity byly účastníky hodnoceny pozitivně a jako přínosné

## 3. Evaluace

### 3.1 Monitoring a evaluace MAP

- **Výstup aktivity:**
  - o dokument Seznam a harmonogram plánovaných evaluací – aktualizováno, odevzdáno v 6. ZoR
  - o Evaluační zprávy – celkem 4x, vytvořeny tři, zbývá: Závěrečná evaluační zpráva

### 3.2. Zpracování sebehodnotících zpráv

- **Výstup aktivity:**
  - o Sebehodnotící zprávy (Průběžné – 2x a Závěrečná – 1x) – vytvořeny 2x, 1. odevzdána v 2. ZoR, 2. odevzdána v 5. ZoR

## 4. Implementace

### 4.1 Rozvoj kompetencí pro pedagogickou diagnostiku předškolních dětí

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020-30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.1 Rozvoj kompetencí pro pedagogickou diagnostiku předškolních dětí	KA 01 - VZDĚLÁVÁNÍ	naplněno	NR	8x	100 %	0	51017 – vykázáno 100 %
	KA 02 – ZAVÁDĚNÍ NOVÉ METODY	Metodická podpora tutora		Využívání nástroje u 5x škol	100 %	0	50810–v 7. ZoR (5x)

	<b>KA 03 – SDÍLENÍ / UH</b>	5x UH	Odkládané díky covid	<b>4x UH</b>	<b>60 %</b>	5x UH	51017 – vykázáno 50 %
--	-------------------------------------	-------	-------------------------	--------------	-------------	-------	-----------------------------

- Během 3. roku projektu průběžně probíhalo zavádění metody v každé zapojené MŠ za pomoci tutora (pokud bylo potřeba tak konzultace probíhaly telefonicky)
  - Na konci léta 2021 začala realizace zbývajících ukázkových hodin
  - **Do konce projektu je potřeba realizovat 4 zbývajících UH (přesunuto díky pandemii) a provést závěrečnou evaluaci aktivity a rozvojový potenciál**
- **Evaluace**
  - OM4 nedefinoval pro sledované období vzniklé problémy, aktivita běží bez problémů

#### 4.2 Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
<b>4.2 Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ</b>	<b>KA 01 - VZDĚLÁVÁNÍ</b>	naplněno	NR	4x	100 %	0	50810–v 7. ZoR (5x)
	<b>KA 02 - TESTOVÁNÍ</b>	140 testů	V době pandemie také distančně		NR	<b>18 testů (v září 2021)</b>	
	<b>KA 03 - SDÍLENÍ</b>	2x sdílení	On-line	6x	100 %	0	51017 – vykázáno

- Během 3. roku projektu byla otestována většina žáků (140), posledních 18 testů proběhne na začátku školního roku 2021/2022
  - Během 3. roku proběhly dvě sdílení zkušeností, k 30. 6. 2021 celkem tři
  - **Do konce projektu je potřeba realizovat 18 zbývajících testů a provést závěrečnou evaluaci aktivity a rozvojový potenciál**
- **Evaluace**
  - OM4 definoval pro sledované období vzniklé problémy v důsledku pandemie – nepřítomnost žáků ve škole, nutnost on-line testování (zázemí a technika)

#### 4.3 A Agroenvironmentální výchova

- **Věcné a časové plnění aktivity**



K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
<b>4.3 A Agroenvironmentální výchova</b>	<b>KA1 – PROPAGACE KROUŽKU</b>	naplněno	NR	3x	100 %	0	52106 – vykázáno
	<b>KA2 – REALIZACE KROUŽKU</b>	Realizace v zájmového kroužku v reakci na pandemická opatření		3x	100 %	0	
	<b>KA3a – EXKURZE</b>	Díky epidemii koronaviru SARS-CoV-2 a dlouhodobé nepříznivé situaci neprobíhaly v takové míře, volné prostředky využity na intenzivnější realizaci zájmového kroužku ve formě, která byla umožněna					
	<b>KA3b – PROJEKTOVÉ DNY</b>	0	Důvodem odkladu je covid	4x	67 %	<b>2x projektový den</b>	
	<b>KA4 – SDÍLENÍ</b>	2	1x on-line	4x	100 %	0	

- Během 3. roku projektu zájmový kroužek probíhal dle vydaných opatření
- Exkurze nejsou z důvodu dlouhodobé nepříznivé epidemiologické situace realizovány v takové míře, jak bylo plánováno, místo nich probíhal v intenzivnější formě zájmový kroužek
- Zbývající a závěrečné vyčíslení úspor proběhne v 08/2021
- Během 3. roku proběhly dvě sdílení zkušeností (k 31. 8. 2021 tři)
- Byl vytvořen příklad dobré praxe jako výstup aktivity
- **Do konce projektu je potřeba realizovat 2x projektový den (odkládáno díky epidemii koronaviru) a závěrečnou evaluaci aktivity**

- **Evaluace**

- OM4 definoval pro sledované období vzniklé problémy v důsledku pandemie – nemožnost realizace projektových dnů, komplikovaná realizace zájmového kroužku

#### 4.3 B Dědečkova dílna

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
------	------	---------------------------------------	-------	----------------	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------

				CELKEM (k 31.8.2021)				
4.3 B Dědečkova dílna	KA1 – PROPAGACE KROUŽKU	naplněno		3x	100 %	0	52106 – vykázáno	
	KA2 – REALIZACE KROUŽKU	Realizace v zájmového kroužku v reakci na pandemická opatření	Probíhalo on-line	3x	100 %	0		
	KA3 – EXKURZE	Díky epidemii koronaviru SARS-CoV-2 a dlouhodobé nepříznivé situaci neprobíhaly v takové míře, volné prostředky využity na intenzivnější realizaci zájmového kroužku ve formě, která byla umožněna						
	KA4 – SDÍLENÍ	2	1x on-line	4x	100 %	0		

- Během 3. roku projektu zájmový kroužek probíhal dle vydaných opatření, převážně probíhal on-line
  - Exkurze nejsou z důvodu dlouhodobé nepříznivé epidemiologické situace realizovány v takové míře, jak bylo plánováno, místo nich probíhal v intenzivnější formě zájmový kroužek
  - Zbývající a závěrečné vyčíslení úspor proběhne v 08/2021
  - Během 3. roku proběhly dvě sdílení zkušeností (k 31. 8. 2021 tři)
  - Byl vytvořen příklad dobré praxe jako výstup aktivity
  - **Do konce projektu je potřeba realizovat závěrečnou evaluaci aktivity**
- **Evaluace**
    - OM4 definoval pro sledované období vzniklé problémy v důsledku pandemie – komplikovaná realizace zájmového kroužku

### 4.3 C Vznik interaktivního centra pro popularizaci oboru dopravního stavitelství při PSŠ

#### Letohrad

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020-30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.3 C Vznik interaktivního centra pro popularizaci oboru	KA1 – PROPAGACE KROUŽKU	naplněno		3x	100 %	0	52106 – vykázáno
	KA2 – REALIZACE KROUŽKU	Realizace v zájmového	Proběhlo také letní setkání	3x	100 %	0	

dopravního stavitelství při PSŠ Letohrad		kroužku v reakci na pandemická opatření					
	KA3a – EXKURZE / PRACOVNÍ DÍLNY PRO ZŠ	1		3	75 %	1x pracovní dílňny	
	KA3b – REALIZACE BURZY PRACOVNÍHO UPLATNĚNÍ	1	On-line	2	100 %	0	
	KA4 – SDÍLENÍ	2	1x on-line	4x	100 %	0	

- Během 3. roku projektu zájmový kroužek probíhal dle vydaných opatření, probíhal také distančně a proběhlo lektání setkání o prázdninách 2021 (v důsledku vyčíslení úspor)
  - V důsledku pandemie došlo ke zrušení burzy (1x) – KA3b – schváleno v rámci ŽoZ
  - Exkurze / pracovní dílny pro ZŠ 1x proběhne na podzim 2021
  - Během 3. roku proběhly dvě sdílení zkušeností (k 31. 8. 2021 tři)
  - Byl vytvořen příklad dobré praxe jako výstup aktivity
  - **Do konce projektu je potřeba realizovat závěrečnou evaluaci aktivity**
- **Evaluace**
    - OM4 definoval pro sledované období vzniklé problémy v důsledku pandemie – komplikovaná realizace zájmového kroužku

#### 4.3 D Robotika

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.3 D Robotika	KA1 – PROPAGACE KROUŽKU	naplněno		3x	100 %	0	52106 – vykázáno
	KA2 – REALIZACE KROUŽKU	Realizace v zájmového kroužku v reakci na pandemická opatření		3x	100 %	0	
	KA3 – EXKURZE	Díky epidemii koronaviru SARS-CoV-2 a dlouhodobé nepříznivé situaci neprobíhaly v takové míře, volné prostředky využity na					

		intenzivnější realizaci zájmového kroužku ve formě, která byla umožněna					
	<b>KA4 – SDÍLENÍ</b>	2	1x on-line	4x	100 %	1	

- Během 3. roku projektu zájmový kroužek probíhal dle vydaných opatření, převážně probíhal on-line
  - Exkurze nejsou z důvodu dlouhodobé nepříznivé epidemiologické situace realizovány v takové míře, jak bylo plánováno, místo nich probíhal v intenzivnější formě zájmový kroužek
  - Zbývající a závěrečné vyčíslení úspor proběhne v 08/2021
  - Během 3. roku proběhly dvě sdílení zkušeností (k 31. 8. 2021 celkem tři)
  - Byl vytvořen příklad dobré praxe jako výstup aktivity
  - **Do konce projektu je potřeba realizovat závěrečnou evaluaci aktivity**
- **Evaluace**
  - OM4 definoval pro sledované období vzniklé problémy v důsledku pandemie – komplikovaná realizace zájmového kroužku 4.4 Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností

#### 4.4 Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.4 Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	KA 01 - VZDĚLÁVÁNÍ	10x	Forma v souladu vydanými opatřeními	33x	75 %	11x (3x W, 6x UH, 2x S)	51017 – naplněn na 78 %
	KA 02 – ZPĚTNÁ VAZBA	10x	Forma v souladu vydaných opatřeními	33x	75 %	11x	

- Ve třetím roce projektu bylo uspořádáno 10 vzdělávacích aktivit, forma byla přizpůsobena aktuální situaci (převážně se jednalo o on-line aktivity)
  - **Do konce projektu je potřeba realizovat 11x aktivit – 3x workshop, 6x ukázkových hodina a 2x stáž**
- **Evaluace**
  - Jednotlivé vzdělávací aktivity plní stanovené cíle – dochází ke sdílení zkušeností, kolegiální podpoře a vzájemné inspiraci
  - Všechny aktivity v rámci této KA mají pozitivní hodnocení a reflektují, že jsou kvalitně připravené (včetně odborného zajištění) a reagují na potřeby terénu

#### 4.5 Cesta k otevřené škole

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2020- 30.4.2021	Pozn.	Přímá práce CELKEM (k 31.8.2021)	Naplnění CELKEM (k 31.8.2021)	Chybí do konce projektu	Vazba na indikátor
4.5 Cesta k otevřené škole	KA 01 – ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY	3x výcvik	Z důvodu pandemie se uskutečnil ve školách	7	86 %	1x školní fórum	51212 – vykázáno, 50810–v 7. ZoR (1x)
	KA 02 – KOMUNITNÍ AKTIVITY	0	Aktivita proběhla 06/21	2	NR	1x aktivita k podpoře péči o zeleň	51212 - vykázáno
	KA 03 – KRITICKÉ MYŠLENÍ	naplněno	NR	1	100 %	0	51017 - vykázáno

- Během třetího roku projektu byl organizován druhý běh výcviku žákovských parlamentů (z důvodu vydaných opatření v každé škole zvlášť)
- Během třetího roku byla organizována komunitní aktivita Putování za Písničkou na Křížovou horu (06/21) a průběžně probíhají dílčí aktivity k úpravě veřejné zeleni – dle situace a možností v souvislosti s epidemií (např. sadba dřevin 09/20)
- **Do konce projektu je potřeba realizovat 1x školní fórum, závěrečnou evaluaci aktivity a rozvojový potenciál (KA 01)**

- **Evaluace**

- OM4 definoval pro sledované období vzniklé problémy v důsledku pandemie – akce pro žákovské parlamenty, neuspořádání Školního fóra

#### 4.9 Sdílený ICT odborník

- Aktivita byla zahájena 12/2020 jako reakce na vzniklou situaci (uzavření škol, distanční výuka)
- Pro zapojené školy funguje ICT odborník, který jim poskytuje metodickou podporu a přímou podporu školy v oblasti IT
- Aktivita prozatím probíhá dle očekávání, OM4 během evaluace definoval jako menší problém komunikaci s ICT pracovníkem, která se v průběhu doby trvání zlepšuje
- Na konci projektu dojde k evaluaci projektu příslušnými respondenty (dle Harmonogramu evaluací)
- **Do konce projektu bude pokračovat podpora ICT odborníků příslušným školám, dojde k naplňování jejich Popisů potřeb**

## Stav indikátorů k 31. 8. 2021

5 08 10	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	Naplněno, vykazujeme v 7. ZoR seznamem zapojených subjektů s popisem o způsobu zapojení
5 10 17	<b>Počet uspořádaných jednorázových akcí</b>	<b>Naplněn na 78 %, průběžně vykazujeme, chybí: 2x 2.13, 4x 4.1, 11x 4.4</b>
5 12 12	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	Naplněno, vykázáno
5 21 06	Počet produktů polytechnického vzdělávání	Naplněno, vykázáno
5 26 02	Počet platforem pro odborná tematická setkání	Naplněno, vykázáno
5 49 01	Počet regionálních systémů	Nenaplněno, vykazujeme v ZZoR formou doložením všech částí MAP

## Činnosti, které je nutné realizovat v rámci jednotlivých klíčových aktivit od 1. 9. 2021 - 30. 4. 2022

	jednání pracovních skupin	jednání řídicího výboru	setkání NPI ČR / účast na dalších aktivitách	aktualizace Strategického rámce	aktualizace Strategické č.	aktualizace Implementační č./ Akční plán	komunikační proces (články, fcb..)	informativní setkání	vzdělávací aktivita - W	vzdělávací aktivita - UH	vzdělávací aktivita - S	sdílení	metodická podpora	projektové dny	komunitní aktivita	fórum	rozvojový potenciál	závěrečná evaluace (GD)	prezentace výstupů	
2.1	4	3																ano		
2.2							průběžně	1												
2.3	4																		ano	
2.4	4																		ano	
2.5	4																		ano	
2.7													4						ano	
2.8				2	ano	ano													ano	
2.9			ano																ano	
2.12																				
2.13									1	1										
2.14																				
4.1										4		1	1					ano	ano	ano
4.2																		ano	ano	ano
4.3 A														2					ano	ano
4.3 B																			ano	ano
4.3 C																			ano	ano
4.3 D																			ano	ano
4.4									3	6	2								ano	
4.5 KA1													ano			1	ano		ano	ano
4.5 KA2													ano		1				ano	ano
4.6													ano						ano	ano