

Zahrada s přírodními prvky ZŠ Červená Voda

Participační aktivity

Většina učitelů přírodovědně zaměřených předmětů má své tematické plány koncipované tak, že rostliny a živočichové jsou témata, kterým se věnují spíše ve druhém pololetí v období začínajícího jara a nastupujícího léta. Což ovšem neznamená, že by zahrada v období podzimu a zimy ležela ladem. Učitelé se postupně seznamují s možnostmi, které jim pro jejich práci poskytne a současně do svých pozorovacích aktivit zapojují i své žáky

Byla již využita například k těmto činnostem:

Pozorování přírody

- 1) Během měsíců září a října se s novými prvky naší přírodní zahrady seznámili žáci i děti napříč celou školou od MŠ až po deváté třídy, expozice druhů dřeva, broukoviště i hmyzí hotel – to vše nás velmi zajímalo. Top však je pro děti voda – expozice vodních rostlin a pro starší žáky meteostanice.



- 2) Moc fajn je i možnost na zahradě využít posezení k zopakování nových informací a poznatků z pozorování. Uvítaly jej i děti z MŠ, které zatím čekají na svou „školkovou“ zahradu, takže občasná návštěva té velké školní je pro ně příjemným zpestřením a zajímavým zážitkem.



- 3) Zahrada jako prostředek ke vzdělávání nezahálí ani při nepříznivém počasí. Většina žáků prvního stupně a stejně tak učebna přírodopisu mají okna směřovaná právě do naší školní zahrady. Žáci se tedy věnují pozorování změn v přírodě nejen při výuce venku, ale i za oknem své třídy.



Zahrada a umění

- 4) Mladší žáci se nechali inspirovat vybudovaným zázemím pro brouky, ještěrky a další živočichy, které viděli na zahradě a popustili uzdu své fantazii při pracovních činnostech, kdy vytvořili veselé ptačí budky.



- 5) Expozice druhů dřeva některé umělecké duše zaujala i jako zdroj zajímavých zvuků.

Příroda a technika

- 6) Meteorologie je jedním z témat předmětu fyzika, takže pan učitel i žáci druhého stupně se v těchto sychravých dnech postupně seznamují s daty získanými z meteostanice a přemýšlejí nad způsoby jejich dalšího použití či využití. Například nad jejich prezentací a aktualizací na stránkách naší školy ...



- 7) V neposlední řadě slouží k využití pro nepovinný předmět Ekologické praktikum a aktivity Ekoláků. Ekoláci jsou žáci 5. až 9. ročníku se zájmem o ekologii, životní prostředí a přírodu. Spolupracují se školním koordinátorem EVVO na realizaci školního programu environmentálního vzdělávání a výchovy. Již od školního roku 2009/2010 pracují v nepovinném předmětu Ekologické praktikum, reprezentují školu v projektech a soutěžích

Mgr. Luděk Bílý – ředitel školy, Mgr. Magda Dvořáčková