



Základním kamenem naší aktivity v projektu PPUČ pro tento školní rok byla tato hesla projektu:

PPUČ - Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání

"Vytváříme systém, který umožní efektivní rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti v praxi mateřských a základních škol."

„Vytváříme sdílenou představu o pojetí a významu gramotností pro vzdělávání organizací akcí společného setkávání, výměny zkušeností a mapování dobré praxe v rozvoji gramotností napříč vzděláváním.“

Gramotný člověk

- už dávno není jen ten, kdo umí číst, psát a počítat...
- měl by být tvůrčí, otevřený, umět spolupracovat s ostatními či uvažovat v souvislostech...

Ale kde se to naučit? Zdaleka už totiž nestačí jen „škola života“.



V naší ZŠ a MŠ se snažíme rozvíjet nejen gramotnosti, ale již pregramotnosti a tudíž podporovat spolupráci už na úrovni učitelů. Vytvářet dětem prostředí, ve kterém se budou dobře cítit a díky tomu své gramotnosti lépe rozvíjet.

Projekt PPUČ naši snahu posílil a nasměroval.

Tak jsme dali hlavy dohromady a určili si cíl:



Rozvoj pregramotností u předškoláků, příprava na vstup do ZŠ.

Vznikl projekt „KUK“ do školky.

Nakoukneme, uvidíme, odbouráme bubáky.



Nakoukneme – učitelky ZŠ nakoukly do MŠ pod pokličku rozvoje pregramotností dětí.



Uvidíme – seznámily se tak s předškoláky a ti naopak s učitelkami, které potkají ve škole uzápisu.

- Sledovaly, jak děti pracují, co už zvládají, jak se chovají, v čem je práce s dětmi v MŠ stejná a v čem naopak jiná než na ZŠ.



Odbouráme bubáky – poznali jsme se navzájem, předškoláci šli bez pláče a obav k zápisu, který tak proběhl v pohodovější atmosféře.

Bezpečí a vzájemná důvěra je důležitou podmínkou pro efektivní proces učení.

Tak, která to bude?



Učitelky ZŠ i MŠ si vzájemně nahlédly „do kuchyně“, měly více prostoru sdělit si poznatky a případné požadavky týkající se předškoláků a také pozorovat úroveň jejich pregramotnosti. Vystala potřeba ještě užší, konkrétnější a komplexní spolupráce ZŠ a MŠ.



Aktivita měla velmi kladný dopad na motivaci dětí a jejich přístup ke vzdělávacím aktivitám. K zápisu se ještě více těší, jsou zvědavé na "známé" tváře učitelek. Už samotná příprava měla velmi pozitivní dopad na motivaci předškoláků, více než radostná téma se objevovalo radostné očekávání.



Zkušenosti z návštěv v MŠ mohou kolegyně ze ZŠ uplatnit při plánování výuky během adaptačního období v 1. třídě a rovněž při plánování dalšího zápisu. Považujeme za vhodné více propracovat i návštěvy předškoláků ve škole, které většinou probíhají, ale podle různých scénářů.

Při setkání učitelek MŠ i ZŠ pro nás byly odrazovým můstkem materiály RNDr. Hany Liškové týkající se matematické gramotnosti a OVU gramotností.

Takže za rok zase, nabízí se inovace!

Přidáme projekt „HOP“ do školy

Díky tomu předškoláci lépe poznají nejen paní učitelky, ale rovněž prostředí, ve kterém se budou vzdělávat. Vždyť učení je radost a vůbec není čeho se bát 😊

Tematické návštěvy předškoláků ve škole:

- březen – do školy vlezem – nahlédnutí do nižších ročníků ZŠ (společná výuka předškoláků se školáky ve třídě i tělocvičně)
- květen – školní družina (odpolední program)
- červen – školní jídelna (oběd ve „velké“ škole)

Za ZŠ a MŠ Červená Voda

ŠKG Mgr. Magda Dvořáčková a Martina Vrábelová.

„Nejsme jenom koordinátorky, ale hlavně kolegyně a především kamarádky.

Obě máme zkušenost s prací s dětmi na prvním stupni, Martina začínala také jako vedoucí školního klubu a nyní pracuje v mateřské škole. Já vyučuji žáky 1.-5. tříd. Jsem koordinátorem ŠVP ZŠ, MŠ i ŠD. Naše dlouholeté přátelství nám umožňuje chápat se navzájem, vycítit co si ta druhá myslí, dokončovat si vzájemně věty, držet spolu a táhnout za jeden provaz, což je pro nás i v profesním životě velmi důležité.

Učení a vzdělávání je proces, který vyžaduje podnětné prostředí i bezpečné zázemí. Naším cílem je vytvořit dětem a žákům takové podmínky pro vzdělávání, ve kterých se budou cítit bezpečně, bude respektována jejich individualita, povzbuzováno sebevědomí a kreativita a jsme rády, že v tom nejsme samy!“

Magda & Martina