

Hodnotící zpráva implementační aktivity

Název příjemce	MAS ORLICKO, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II
Termín realizace implementační aktivity	1.5.2018-30.4.2022
Zaměření/téma implementační aktivity	Školní zahrady jako prostor k polytechnickému a přírodovědnému vzdělávání
Stanovený cíl implementační aktivity	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let, podpora spolupráce s místní komunitou
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci školských zařízení, děti a žáci do 15 let, místní komunita
Zapojené subjekty	Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová, 6 mateřských škol (Mateřská škola Dolní Dobrouč, Mateřská škola Hnátnice, Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště, Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem, Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská, Základní škola a mateřská škola Libchavy)
Termín zpracování hodnotící zprávy	1/2022 (základem hodnotící zprávy jsou výstupy ze schůzek ke sdílení zkušeností konané v 12/2021)

Popis realizace implementačního projektu	<p>Tato implementační aktivita je složena ze dvou dílčích implementačních projektů, a to „Od semínka po sklizeň – zvyšování sociálních a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let“ a „Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání“. Pro oba projekty proběhly 3 společné schůzky ke sdílení zkušeností.</p> <p>Projekt „Od semínka po sklizeň“ se realizoval ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Kamarád v České Třebové. V rámci tohoto projektu došlo k vybudování komunitní zahrady u Klubu Rébus v České Třebové, na které poté probíhaly workshopy, jejichž cílem bylo pečovat o zahradu a rozvíjet své praktické a manuální dovednosti. Celkem proběhlo 18 workshopů – od péče o zahradu, přes sadbu, sklizeň, výrobu keramiky, návštěvy muzea či vaření, dále pak proběhly 2 exkurze do zahradnictví, 1 příměstský tábor a 4 on-line soutěže. On-line soutěže a příměstský tábor byly do projektu zařazeny v reakci na hygienická opatření související s epidemií COVID. Po dobu, kdy nebylo možné realizovat prezenční workshopy, probíhaly on-line soutěže, které měly motivovat děti k manuálním činnostem. Příměstský tábor byl realizován v průběhu posledního roku realizace projektu, kdy si v rámci něj děti</p>
---	---

	<p>vyzkoušely aktivity, které jim byly představeny v rámci on-line soutěží. Další aktivitou tohoto projektu byla realizace setkání s veřejností, kde docházelo k propojování dětí s místní komunitou a prezentaci činností, které na komunitní zahradě probíhají. Zapojila se místní základní škola, zákonní zástupci, členové univerzity třetího věku nebo zahraniční dobrovolníci, kteří v České Třebové působí. Implementační projekt „Školní zahrady jako prostor k setkávání a vzdělávání“ byl realizován ve spolupráci se 6 mateřskými školami ze zájmového regionu. V první fázi tohoto projektu byla zrealizována exkurze do MŠ Chleny, kde se zapojené mateřské školy mohly inspirovat, jaké úpravy školních zahrad lze realizovat. Poté mateřské školy diskutovaly se zákonnými zástupci, jaké úpravy budou realizovány na jejich zahradách a vytvořily plán úprav. Následovaly workshopy, kde mateřské školy ve spolupráci se zákonnými zástupci a místní komunitou zrealizovaly naplánované změny. Každá mateřská škola zrealizovala 4 setkání s veřejností, kde prezentovala úpravy, které na školní zahradě proběhly. A na závěr došlo k vzájemným individuálním návštěvám, kdy každá mateřská škola navštívila 2 jiné zahrady, a pedagogové sdíleli zkušenosti a nápady.</p> <p>Více informací o tomto implementačním projektu je dostupných na https://www.maporlicko.cz/aktivity/detail/od-seminka-po-sklizeni a https://www.maporlicko.cz/aktivity/detail/zahrady-ms.</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Zapojení pedagogičtí pracovníci získali možnost rozvinout své kompetence v oblasti přírodovědného vzdělávání, komunikační dovednosti při komunikaci s dětmi a zástupci místní komunity, prostor ke sdílení zkušeností, digitální dovednosti při zpracování dokumentace, ověřené mechanismů pro zapojení místní komunity do života jednotlivých organizací. Z pohledu cílové skupiny dětí a žáků do 15 let došlo k vytvoření prostoru pro rozvoj manuálních dovedností, zapojení dětí ze sociálně vyloučené lokality, mezigenerační setkání k předávání zkušeností. Zástupci místní komunity získali možnost zapojit se do edukativního procesu a možnost ovlivnit činnost jednotlivých organizací. Všechny aktivity realizované v tomto implementačním projektu cílily na posilování kompetencí pedagogických pracovníků a dětí v oblasti polytechnického vzdělávání a zapojení místní komunity do života jednotlivých organizací. Na základě tohoto zjištění lze konstatovat, že přínosy projektu pro cílovou skupinu naplňují vazbu na cíle stanovené dokumentem Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová.</p>
<p>Popis přínosů projektu z pohledu cílové skupiny</p>	<p>Přínosy pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků jsou hlavně rozvoj kompetencí v oblasti přírodovědného vzdělávání, komunikačních dovedností pro práci se zákonnými zástupci a zástupci místní komunity, možnost zapojit zákonné zástupce a zástupce místní komunity do edukativního procesu, bezpečný prostor ke sdílení zkušeností k tématu využití školních zahrad a zvýšení digitálních dovedností při zpracování různé dokumentace k projektu.</p>

	<p>Přínosy pro cílovou skupinu dětí a žáků do 15 let: hlavní přínos pro tuto cílovou skupinu byl identifikován ve vytvoření prostoru pro rozvoj manuálních dovedností a prostoru k socializaci a setkávání se s různými věkovými skupinami. Dalším přínosem projektu pro cílovou skupinu je zapojení dětí ze sociálně vyloučené lokality u projektu Od semínka po sklizeň.</p> <p>Přínosy pro cílovou skupinu místní komunity jsou hlavně v možnosti zapojit se do edukativního procesu, možnost navázat spolupráci s jednotlivými organizacemi a možnost pomoci při úpravách školních zahrad.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Na základě evaluační činnosti (průběžná a závěrečná evaluace, ...) proběhne posouzení potenciálu projektu pro další podporu rozvoje kvalitního vzdělávání v území na platformě aktivit spolupráce a případnému vytvoření základní teze potenciálního navazujícího projektu.</p>

Datum: 14. 01. 2022

Podpis: *Rechné odd.*

