

Hodnotící zpráva implementační aktivity

Název příjemce	MAS ORLICKO, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II
Termín realizace implementační aktivity	1.5.2018-30.4.2022
Zaměření/téma implementační aktivity	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky
Stanovený cíl implementační aktivity	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání, podpora motorických a praktických dovedností u dětí a žáků do 15 let
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci školských zařízení, děti a žáci do 15 let
Zapojené subjekty	Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí, Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová
Termín zpracování hodnotící zprávy	1/2022 (základem hodnotící zprávy jsou výstupy ze schůzek k rozvojovému potenciálu konaných v listopadu a prosinci 2021)

Popis realizace implementačního projektu	<p>Tato implementační aktivita je složena ze dvou dílčích implementačních projektů, a to „Prázdninové setkání s technikou a přírodními vědami“ a „Spolupráce VOŠ a SŠT Česká Třebová a základních škol v České Třebové“.</p> <p>Prázdninové setkání s technikou a přírodními vědami se realizovalo ve spolupráci se Střední školou uměleckoprůmyslovou Ústí nad Orlicí. V průběhu projektu byly naplánovány 3 běhy příměstského tábora se zaměřením na přírodní vědy, a k tomu návazné aktivity se zákonnými zástupci. Vždy před příměstským táborem proběhlo setkání se zákonnými zástupci, kde byly představeny podmínky účasti. Poté proběhl příměstský tábor, a na závěr se pro zákonné zástupce uskutečnila výstava výrobků, které děti v průběhu týdne vytvořily. Pro děti byly připraveny aktivity, ze kterých si vybíraly. Jednalo se o technické a manuální dovednosti, práce s robotickými stavebnicemi, základy přírodních věd, tvarování z papíru a lepenky, modelování z hlíny, výroba textilního výrobku, potisk textilu, malba či digitální fotografie. V letech 2020 a 2021 byla schůzka se zákonnými zástupci před příměstským táborem provedena distančně prostřednictvím e-mailové komunikace s dobrovolnou schůzkou.</p> <p>Spolupráce VOŠ a SŠT Česká Třebová a základních škol v České Třebové byl realizovaná ve spolupráci se Střední školou technickou a dopravní Gustava Habrmana (do 09/2021 byl používán název</p>
---	--

	<p>školy Vyšší odborná škola a střední škola technická Česká Třebová). Mezi spolupracující základní školy patřily Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice, Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice a Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice. Projekt byl rozdělen na 3 části. První částí byla propagace projektu, druhou částí aktivity pro žáky ZŠ, a třetí částí aktivity pro pedagogické pracovníky. V průběhu projektu bylo zrealizováno 12 workshopů pro žáky spolupracujících základních škol, v rámci kterých byli žáci prakticky seznámeni s oblastmi, které lze na střední škole studovat. Vždy byl kladen důraz na praktické seznámení s oborem. Původně bylo plánováno 18 workshopů, ale z důvodu hygienických opatření došlo k úpravám projektu a zrealizovalo se 12 workshopů. Ve volnočasových aktivitách byl plánován kroužek. V průběhu projektu byl zařazen formát víkendového maratonu a příměstského tábora v reakci na hygienická opatření související s epidemií COVID. Byly zrealizovány 3 víkendové maratony a 2 běhy příměstského tábora. Kroužek a maratony byly zaměřeny na robotiku. Příměstský tábor byl rozdělen na robotiku a elektrotechniku. Pro pedagogické pracovníky byla uspořádána 4 setkání pedagogů zapojených základních škol a pedagogů střední školy. V rámci těchto setkání probíhalo sdílení zkušeností a hledání možných způsobů dlouhodobé spolupráce.</p> <p>Více informací o tomto implementačním projektu je dostupných na https://www.maporlicko.cz/aktivity/detail/prazdninove-setkani-s-technikou-a-prirodnimi-vedami a https://www.maporlicko.cz/aktivity/detail/spoluprace-skol-v-ceske-trebove.</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Zapojení pedagogičtí pracovníci získali možnost pracovat s heterogenní skupinou dětí a žáků do 15 let v oblasti volnočasových polytechnických aktivit. Dále zvýšili své kompetence pro práci se specifickou skupinou dětí. V rámci sdílení zkušeností hledali nové možnosti dlouhodobé spolupráce mezi základním a středním vzděláváním. Děti získaly možnost zvýšit své manuální dovednosti, fungující volnočasové aktivity v oblasti polytechnického vzdělávání (kroužek, příměstský tábor, maraton). V rámci vybraných aktivit docházelo k propojování žáků základních škol a studentů středních škol. Všechny aktivity realizované v tomto implementačním projektu cílily na posilování kompetencí pedagogických pracovníků a dětí v oblasti polytechnického vzdělávání. Na základě tohoto zjištění lze konstatovat, že přínosy projektu pro cílovou skupinu naplňují vazbu na cíle stanovené dokumentem Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II.</p>
<p>Popis přínosů projektu z pohledu cílové skupiny</p>	<p>Přínosy pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků jsou hlavně v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí a žáků mladších 15 let, kdy bylo nutné reagovat na specifika skupiny a vytvoření vhodného, bezpečného a zajímavého programu pro všechny s cílem podpory polytechnického vzdělávání a manuálních dovedností u dětí. Dále</p>

	<p>byl rozvoj identifikován v oblasti komunikace se zákonnými zástupci, kde bylo nutné reagovat na aktuální hygienická opatření týkající se COVIDu. A také v oblasti osobnostního rozvoje v rámci sdílení zkušeností mezi pedagogy zapojených základních škol a pedagogy středních škol.</p> <p>Přínosy pro cílovou skupinu dětí a žáků do 15 let: hlavní přínos pro tuto cílovou skupinu byl identifikován ve vytvoření fungujících volnočasových polytechnických aktivit (příměstské tábory, kroužky, víkendové maratony). Zároveň u těchto dětí došlo k rozvoji samostatnosti v neznámém prostředí a k propojení se studenty střední školy. Dále je přínosem zlepšení manuálních a technických dovedností u zapojených dětí a zlepšení logického myšlení.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Na základě evaluační činnosti (diskuze k rozvojovému potenciálu, průběžná a závěrečná evaluace, ...) proběhne posouzení potenciálu projektu pro další podporu rozvoje kvalitního vzdělávání v území na platformě aktivit spolupráce a případné vytvoření základní teze potenciálního navazujícího projektu.</p>

Datum: 24. 01. 2022

Podpis: Bečmařová!

