

Hodnotící zpráva implementační aktivity

Název příjemce	MAS ORLICKO, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II
Termín realizace implementační aktivity	1.5.2018-30.4.2022
Zaměření/téma implementační aktivity	Nové metody a formy práce v mateřských školách
Stanovený cíl implementační aktivity	Rozvoj a posílení kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání v nových metodách a formách práce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci mateřských škol
Počet zapojených škol	5 (Základní škola a mateřská škola Sopotnice, Základní škola a mateřská škola Libchavy, Mateřská škola Hnátnice, Mateřská škola Česká Třebová Vinohrady, Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lešem)
Termín zpracování hodnotící zprávy	11/2021 (základem hodnotící zprávy jsou výstupy ze schůzky zaměřené na sdílení zkušeností konané 24.11.2021)

Popis realizace implementačního projektu	<p>V rámci této implementační aktivity byly realizovány 3 klíčové aktivity, jejichž hlavním cílem bylo rozvíjet a posilovat kompetence pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi ohroženými školním neúspěchem. Pedagogům v předškolním vzdělávání bylo poskytnuto další vzdělávání v oblasti pedagogické diagnostiky, edukativně stimulačních skupin a alternativních metod forem práce v MŠ (Montessori, Začít spolu, moderní metody výuky předmatematické gramotnosti). Zapojené mateřské školy pak do své výuky zaváděly systém edukativně stimulačních skupin pro práci s odděleními dětskými skupinami a jejich zákonnými zástupci. Pro zapojené mateřské školy byly organizovány schůzky zaměřené na sdílení zkušeností, kde docházelo k předávání zkušeností v mnoha oblastech (např. vlastní zavádění edukativně stimulačních skupin do výukového procesu, metody předmatematické gramotnosti, distanční výuka apod.). Je nutno ovšem konstatovat, že druhá půlka realizace tohoto implementačního projektu (od března 2020) byla ovlivněna koronavirovou epidemií, kdy nebylo možné dodržet počet 10 naplánovaných setkání v každé mateřské škole. Jelikož tato setkání pracují s kontinuální skupinou předškoláků, kteří nastupují do 1. ročníku nebylo možné neuskutečněná setkání nahradit v dalším školním roce. Dále došlo k přesunu většiny aktivit do online prostředí. Průběh projektu je veřejně dostupný na webových stránkách: https://www.maporlicko.cz/aktivity/detail/nove-metody-a-formy-prace-v-ms.</p>
---	---

<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Zapojené mateřské školy získaly ucelené další vzdělávání pedagogických pracovníků týkající se vzdělávání dětí předškolního věku. Dále možnost si pod metodickým vedením tutora vyzkoušet mechanismus edukativně stimulačních skupin pro práci s menšími dětskými skupinami a jejich zákonnými zástupci. Na základě informací získaných ze sdílení zkušeností, provedli zástupci mateřských škol sebereflexi a zhodnotili stav ve své mateřské škole. Všechny aktivity realizované v tomto implementačním projektu cílily na posilování kompetencí pedagogických pracovníků pro práci s předškolními dětmi. V rámci evaluační činnosti bylo zjištěno, že většina zapojených mateřských škol bude pokračovat v realizaci aktivit, které si vyzkoušely v rámci tohoto implementačního projektu. Na základě tohoto zjištění lze konstatovat, že přínosy projektu pro cílovou skupinu naplňují vazbu na cíle stanovené dokumentem Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová.</p>
<p>Popis přínosů projektu z pohledu cílové skupiny</p>	<p>Přínosy z pohledu cílové skupiny jsou rozdělovány do dvou úrovní. První úroveň je možnost sdílet nově nabyté dovednosti a znalosti s kolegy z jiných mateřských škol v bezpečném prostoru, které schůzky ke sdílení zkušeností i vlastní vzdělávací aktivity nabízely. Druhou úroveň je přínos zavedení edukativně stimulačních skupin do vlastního edukativního procesu. V této oblasti zapojené mateřské školy kvitují možnost zapojení zákonných zástupců přímo do výuky, kdy by se měl zákonný zástupce účastnit přímé práce s předškolním dítětem. Jedná se zde o zpětnou vazbu pro zákonného zástupce, který vidí své dítě při práci v kolektivu a získává náměty pro domácí přípravu dítěte. Z pozice pedagogického pracovníka jde o prostor k individuální práci s dítětem, možnost získat informace o fungování jednotlivých rodin, které mohou využít při další cílené práci s dítětem. Zároveň si zapojené skupiny poskytují vzájemnou zpětnou vazbu. Kladná odezva rodičů na konci školního roku, posílení vzájemné důvěry mezi pedagogem a rodiči, otevřenost obou stran při vzájemné komunikaci a spolupráci, posílení spolupráce rodičů při zapojení do edukativního procesu jsou přidané hodnoty projektu pro zapojené cílové skupiny. Všechny tyto činnosti vedou k usnadnění přechodu dítěte mezi jednotlivými stupni vzdělávání</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Na základě evaluační činnosti (výstupy ze schůzek ke sdílení zkušeností, diskuze k rozvojovému potenciálu, průběžná a závěrečná evaluace, ...) proběhne posouzení potenciálu projektu pro další podporu rozvoje kvalitního vzdělávání v území na platformě aktivit spolupráce a případnému vytvoření základní teze potenciálního navazujícího projektu.</p>

Datum: 30. 11. 2021

Podpis: Bednařová