

Místně zakotvené učení a tvorba regionální učebnice

Zapojené organizace:

Základní škola Česká Třebová,
Habrmanova ulice



Základní škola a
mateřská škola Sopotnice

Základní škola
Sopotnice

Základní škola Dolní Dobrouč



Základní škola a
mateřská škola Libchavy



O projektu:

Jednotlivé úkoly:

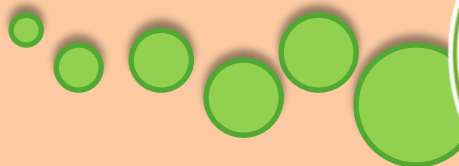
Přírodní poměry

Historie a kultura obce

Místní firmy a podnikatelé

Turistické cíle a zajímavosti

Doprava a místní samospráva

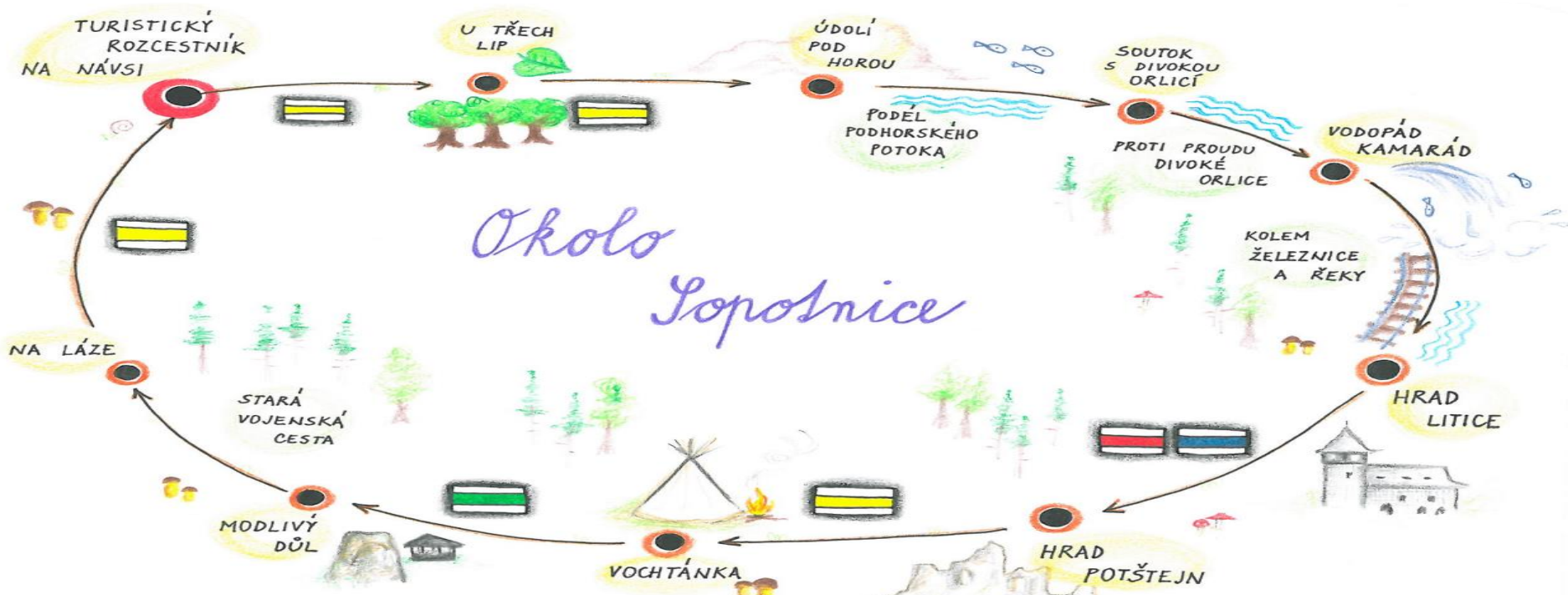
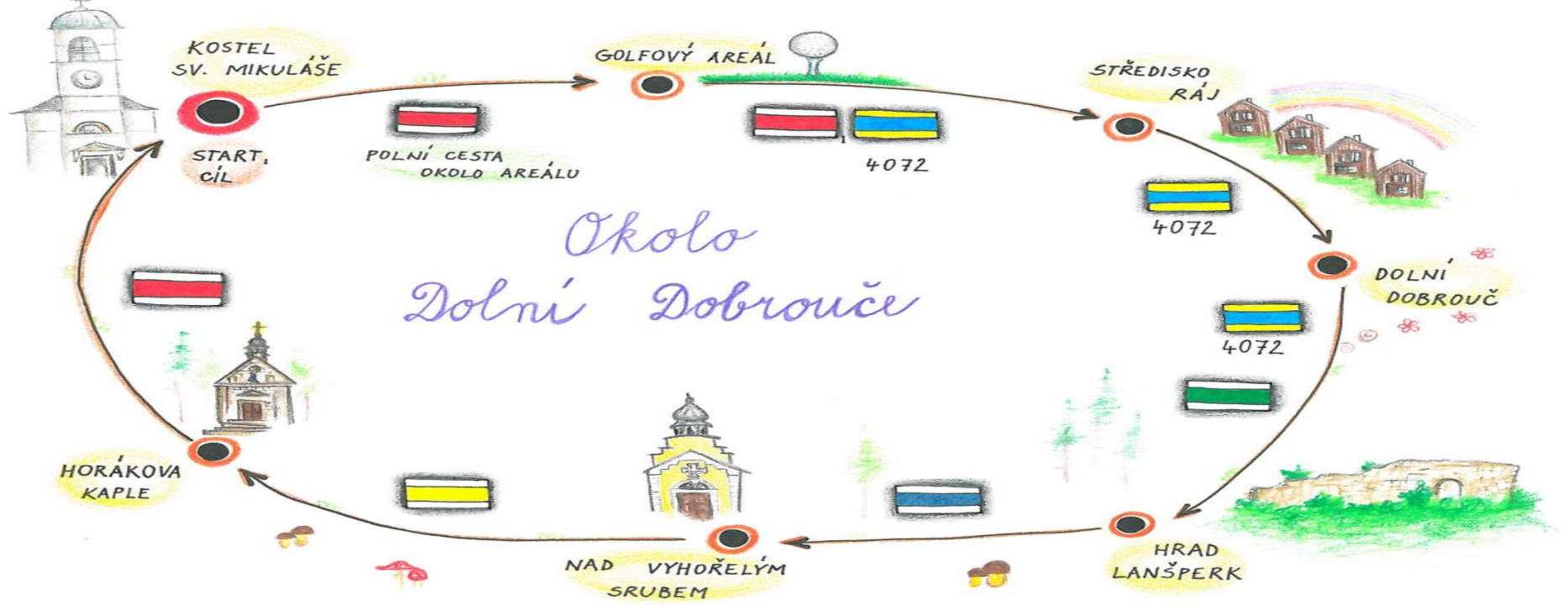


Cílem tohoto projektu byl rozvoj znalostí žáků základních škol o specifikách místního regionu, zvýšení zájmu žáků o region, ve kterém vyrůstají, a podpora zapojení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání do výukového procesu.

V rámci projektu došlo nejprve k představení mechanismů pro ukotvení místně zakotveného učení ve výuce. Na zapojených základních školách proběhly během prvního roku úvodní schůzky a byl vybrán zapojený učitel z každé základní školy. Následně pedagogičtí pracovníci a žáci 2. stupně zapojených škol prodiskutovali problémy ve svém okolí a zjistili informace o životě místní komunity. Na základě těchto výstupů byla vytvořena učebnice.

Tato aktivita byla rozdělena do několika částí. Nejpodstatnější částí byla vlastní spolupráce žáků s jednotlivými zástupci regionu, kdy se při interakci s jednotlivými aktéry žáci dozvídali nové informace o regionu, ve kterém vyrůstají a budují si k němu vztah, což je prevencí proti vylidňování regionu. Zároveň docházelo k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem, u kterých mohlo dojít k objevení nových schopností a dovedností, ve kterých vynikají.

Od roku 2020 v projektu probíhalo ověřování zpracování jednotlivých částí učiteli 1. stupně ve výuce. Cílem zařazení této nové aktivity bylo ověřit správnost materiálu pro přímou práci s dětmi prvního stupně.



Výstupy:

4 studentská portfolia

17,5 hodin přímé podpory tutora

Vybavení pro práci na učebnici (fotoaparáty, notebook, ...)

2 workshopy na podporu demokratického učení se spolupráci s Post Bellum

1 setkání kulatého stolu na téma místně zakotveného učení



Celková hodnota projektu cca 220 000 Kč

Co v rámci projektu vzniklo:

Rozvoj a podpora regionálního školství na našem území

Efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni

Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání

Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu

Regionální učebnice

Zvýšení povědomí o činnosti místních spolků mezi žáky

Zvýšení kompetencí pedagogů pro rozvoj znalostí žáků ZŠ o místní

Nový metodický materiál

Metodické vedení pedagogů

Propojení pedagogů s místní komunitou

Zvýšení zájmu žáků o region

Prohloubení znalostí a souvislostí v rámci regionu

Spolupráce žáků s komunitou obce





50 let Lípy republiky
na Novém náměstí



Post Bellum



Libchavy



Předání úkolů

předání výstupů



Úkol č. 5



Zastávka Sopotnice



Regionální učebnice - ověřování

„Práci na projektu hodnotím velice kladně. Z mého pohledu je velmi důležité, aby děti znaly svoji obec. Při plnění každého úkolu jsme vždy zjistili něco nového. Něco, co nikdo z žáků, kteří na úkolu pracovali, do té doby nevěděl. Tyto nové informace si žáci předávali ve třídách v rámci třídnických hodin. Pokračování této aktivity bych ocenila.“

Marta Kacálková, ZŠ a MŠ Libchavy

Hodnocení projektu.



„Děti vysoce hodnotily školní výlet, který navazoval na úkol č. 4, jako nejlepší výlet, který ve škole zažily (šlo o turistiku v okolí obce a hledání turistických značek). Bavilo je i vytváření pomůcek a materiálů pro mladší žáky (omalovánka, pexeso...) Pro mě to byla zase příležitost, jak přiblížit žákům dění a informace o obci, kromě toho nám některé úkoly částečně splynuly s jinou aktivitou, která spočívala v mapování vyprávěnek z naší obce. Takže žáci měli příležitost propojovat.“

Hana Prachařová, ZŠ a MŠ Sopotnice