

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzdělávací program

Příslib učení
Všechny děti do školství
a rozvoje celoživotního
vzdělávání

COMDI je pracovní a počítačová diagnostika, pomocí které se testují stovky zaků základních škol. Výsledky tohoto testování žákům slouží jako inspirace pro výběr dalšího studia. Cílem projektu byl rozvoj kompetenci výchovných poradců základních škol, zavedení a ověření nových metod. Projekt se zaměřoval na proškolení výchovných poradců pro práci s výstupy profesní diagnostiky nástrojem COMDI (vice na <http://www.comdi.cz/>). Testování postupovalo žáci 8. třídy po dobu 3 školních let. Během projektu měli výchovní poradci zajištěného tutora, který jim poskytoval metodickou podporu.

[illegible][illegible]








Downloaded from <http://www.jstor.org/stable/2346192> by University of California, San Diego on Tue, 20 Jun 2017 12:02:05 UTC
All use subject to [JSTOR Terms and Conditions](#)

Rozvoj kompetencí výchovných poradců

Zapojené organizace:

ZŠ U Dvora, Letohrad



ZŠ Masarykova
Klášterec nad Orlicí

MASARYKOVA
ZÁKLADNÍ
ŠKOLA



Psychologicko-pedagogická poradna, Ústí n. Orlicí

ZŠ Jablonné nad Orlicí

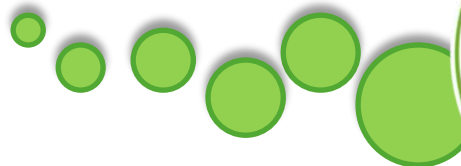


ZŠ a MŠ Červená Voda





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



O projektu:

COMDI je pracovní a počítačová diagnostika, pomocí které se testují stovky žáků základních škol. Výsledky tohoto testování žákům slouží jako inspirace pro výběr dalšího studia. Cílem projektu byl rozvoj kompetencí výchovných poradců základních škol, zavedení a ověření nových metod. Projekt se zaměřoval na proškolení výchovných poradců pro práci s výstupy profesní diagnostiky nástrojem COMDI (více na <http://www.comdi.cz/>). Testování podstupovali žáci 8. tříd po dobu 3 školních let. Během projektu měli výchovní poradci zajištěného tutora, který jim poskytoval metodickou podporu.

Hodnocení projektu:



„Po zavedení testování ve škole se rodiče dotazovali, zda se bude v projektu pokračovat dále. Mají o něj zájem i studenti, buď jim pomáhá s výběrem oboru, nebo je utvrdí ve volbě školy, někdy jsou překvapeni i dalšími možnostmi, se kterými vůbec nepočítali. Pro některé je to jedna z možností, jak si mohou o své budoucnosti a dalším studiu promluvit.“

Monika Čadová, ZŠ Letohrad, U Dvora 745

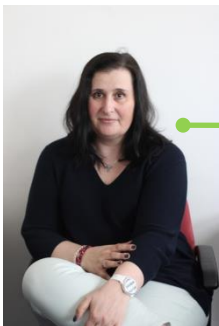
„Jsem za tento projekt velmi ráda. Profesní diagnostika je pro žáky velmi přínosná, stalo se mi, že to bylo u některých žáků i poprvé, kdy s nimi někdo mluvil na téma budoucího povolání. Je dobrá i spolupráce s tutorem, který žáky nezná a dokáže říct i svůj pohled a názor. V diagnostice bychom rádi pokračovali i v dalších školních letech, ale záleží na podmínkách, za kterých bychom ji mohli využívat.“

Ivona Franková, Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí



„COMDI svým individuálním přístupem přináší našim žákům určitý vhled a první orientaci v otázce volby jejich povolání. Výchovní poradci tak dostali do rukou efektivní diagnostický nástroj, odrazový můstek ke kariérovému poradenství na školách. Využití profesní diagnostiky COMDI je pro žáky, jejich rodiče a výchovné poradce užitečné, výtěžné. Bývá to první společné zastavení nad tématem výběru povolání, je zpětnou vazbou, podává objektivní náhled na vědomosti, možnosti, předpoklady, profesní orientaci, ... žáků. Pokračování tohoto projektu za podpory MAS by bylo skvělé. Potýkáme se s problémem, jak financovat další testování. Tento implementační projekt by bylo skvělé rozšířit do všech škol s druhým stupněm v ORP. Stávající školy – výchovní poradci by mohli být mentory (organizace, interpretace...).“

Simona Mikysková, ZŠ Jablonné nad Orlicí





Sdílení zkušeností

Výstupy:

6 setkání ke sdílení zkušeností

1 694 hodin podpory výchovných
poradců tutorem

Zaškolení pracovníků zapojených škol a
tutorů v práci s diagnostickým nástrojem
v hodnotě 60 984 Kč

500 otestovaných žáků, kteří díky
zapojení do programu získali kariérové
poradenství v rámci zapojené školy a byly
jim uhrazeny licence v celkové hodnotě
181 500 Kč

Příklad dobré praxe

**Celková hodnota projektu cca
950 000 Kč**

Co v rámci projektu vzniklo:

Efektivní možnost zjištění profesních
předpokladů dětí a nápady na navazující
studium

Zvýšení kompetencí výchovných
poradců

Síť odborných pracovníků pro sdílení
zkušeností a příkladů dobré praxe

Proškolení odborníci působící jako tutoři
pro další zájemce o práci
s diagnostickým nástrojem COMDI

NAPSÁNO O PROJEKTU

„Na Orlicku přinesla aktivita MAP do škol smysluplný a ucelený systém podpory a spolupráce: pomáhá, propojuje a přitom nezahlcuje ... „

Tak by se dalo shrnout hodnocení toho, co přinesla do území Orlicko-Ústecka aktivita místního akčního plánování a podpory v realizaci projektů zaměřených na to, jak učinit ze škol místo, kde nejsme učením, ale vzděláváme se sami a s chutí.

A jak to děláme? **Ukažme si to na příkladu aktivity zaměřené na Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ**

Volba střední školy /učebního oboru vzdělávání představuje důležitý milník každého žáka. Významně ovlivní, s jakou lehkostí vstoupí nejen do studijního, ale i následného pracovního života. Proto jsme ve spolupráci s celkem 7 školami v území zahájili 4-letý projekt zaměřený do oblasti kariérového poradenství.

Výchovní poradci 7 vybraných škol a tutoři absolvovali v roce 2018 vzdělávání zaměřené na práci s diagnostickým nástrojem COMDI. Na základě tohoto zaškolení ve školách v rámci aktivity MAP proběhne po 3 školní roky testování žáků 8. tříd tímto diagnostickým nástrojem, jehož interpretaci provede výchovný poradce školy, v prvních letech s intenzivní, následně již výběrovou podporou tutora. S výsledky a studijními předpoklady jsou pak seznámeni jak žáci, tak jejich rodiče. Nedílnou součástí aktivity je také sdílení zkušeností zapojených škol a tutorů.

Díky nabytým a ukotveným zkušenostem, budou moci v dalších letech zapojené školy nabídnout rodičům testování jejich dětí zkušeným výchovným poradcem. Rodiče uhradí pouze náklady testovací licence v řádech stovek korun. A co projekt přinesl? 7 pilotním školám ucelené a místně dostupné vzdělání a podporu. Žákům a rodičům možnost kariérového poradenství. A území Orlicka pak síť zkušených výchovných poradců, kteří získali dostatečné zkušenosti v práci s metodou kariérového poradenství a mohou je předávat dále.

