

Rozvojový potenciál	
Název aktivity	4.2 Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ (MAP Žamberk a Králíky) 4.5 Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ (MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová)
Odborný manažer jméno	Michaela Boková, Adéla Bednářová
Cílová skupina aktivity	Výchovní poradci ZŠ
Co se cílová skupina naučila, jakou dovednost rozvíjela?	Tutoři – konzultace se žáky, upevnění znalostí, praxe (dle evaluace) Výchovní poradci – v profesní diagnostice COMDI, využití v praxi, práce s žáky, sebevzdělávání, vyhodnocování výsledků (dle evaluace)
Pro jakou další cílovou skupinu by šlo aktivitu upravit?	Výchovní poradci z jiných základních škol, které nebyly do stávajícího projektu zapojeny.
Co by nová cílová skupina úpravou získala?	Možnost proškolení svého výchovného poradce, příp. jiného pověřeného pracovníka v oblasti kariérového poradenství a práce s diagnostickými nástroji (COMDI, další jiné metody).
Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vyjmenujte školy i subjekty, které bychom mohli přizvat ke spolupráci	3-4 z jednoho regionu Varianty: proškolení stávajících partnerů v další metodě, proškolení dalších ZŠ v metodě COMDI V rámci společného sdílení hledat nejvhodnější nástroj pro žáky ZŠ (např. pro žáky s SVP, apod.)
Kdo z realizátorů aktuálního projektu by byl ochoten či schopen se zapojit do dalšího navazujícího projektu? Vyjmenujte.	Všichni ze stávajících tutorů a výchovných poradců projevíli zájem pokračovat, ale pro absolutní rozhodnutí o zapojení záleží finální směr a podmínky zapojení.
Jaké pracovní pozice (vč. rozsahu práce) bude zapotřebí pro rozvoj aktivity?	Výchovný poradce, tutor, odborný manažer (koordinátor administrativní části).
Jaké vybavení bude potřeba pořídit?	Financování testování žáků, případné proškolení v metodice další metody
Co dalšího bude potřeba vyřešit?	Zmapovat diagnostické nástroje pro kariérové poradenství a rozhodnout, které by mohly být využity
Kdo nám může pomoci?	Kariérové centrum Pardubického kraje

Koho dalšího potřebujeme k realizaci?	Pedagogicko-psychologickou poradnu (poskytnutí tutorů, možnosti konzultace sporných případů, metodická podpora výchovných poradců)
Jaké úkoly z toho plynou pro pracovní skupiny?	Oslovení škol z regionu z možností zapojení, předávání zkušeností z dosavadní realizace v regionu,