

Hodnoticí zpráva implementační aktivity

Název příjemce	MAS ORLICKO, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008612
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II
Termín realizace implementační aktivity	1.5.2018-30.4.2022
Zaměření/téma implementační aktivity	I mimo školu je zábava
Stanovený cíl implementační aktivity	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v osobnostně sociálním rozvoji a při práci s heterogenní skupinou dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci školských zařízení, dětí a žáci ohroženi školním neúspěchem
Zapojené subjekty	Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí
Termín zpracování hodnoticí zprávy	11/2021 (základem hodnoticí zprávy jsou výstupy ze schůzky k rozvojovému potenciálu konané 29.11.2021)

Popis realizace implementačního projektu	V rámci této implementační aktivity byly realizovány 3 klíčové aktivity, jejichž hlavním cílem bylo rozvíjet a posilovat kompetence pedagogických pracovníků v oblasti osobnostně sociálního rozvoje a zvyšování kompetencí pro práci s heterogenní skupinou dětí ohrožených školním neúspěchem. Dílčí cíle projektu byly podpora dětí, které jsou klienty pedagogicko-psychologické poradny v posilování jejich socializační úrovně, zintenzivnění spolupráce se zákonnými zástupci dětí a zapojení dětí, které jsou ohroženy školním neúspěchem do neformálního vzdělávání. V průběhu projektu proběhly 3 ucelené běhy aktivit. Vždy se začínalo intervizním setkáním pedagogických pracovníků. Zde docházelo k přípravě na různé situace, které mohou v průběhu víkendového výjezdu nastat. Na toto intervizní setkání navázalo setkání se zákonnými zástupci, které sloužilo pro zmapování skupiny dětí a jejich obtíží. Po prvním běhu bylo na základě intervizního setkání pro roky 2020 a 2021 zařazeno setkání s dětmi již před samotným výjezdem (pro bližší seznámení vedoucích s dětmi), aby mohlo být na výjezdu efektivněji pracováno s jednotlivými specifickými potřebami dětí. Stěžejní aktivitou projektu byl víkendový výjezd, kterého se účastnilo 10-15 dětí. Program víkendového výjezdu byl složen z aktivit zaměřených na seberozvoj, sebepoznání, rozvoj sociálních kompetencí jak u dospělých, tak u dětí. Zároveň byly zařazeny aktivity na podporu neformálního vzdělávání (návštěva sboru dobrovolných hasičů, návštěva kulturních zařízení). Po víkendovém výjezdu proběhlo druhé setkání se zákonnými zástupci, kde probíhalo předávání informací o průběhu výjezdu a
---	--

	byly zde konzultovány tipy, jak pracovat se specifickými potřebami dětí v běžném chodu dne. Na závěr proběhlo druhé intervizní setkání pedagogických pracovníků. Zde docházelo ke zhodnocení nastalých situací v průběhu celého běhu aktivit, posunu v rozvoji kompetencí u jednotlivých pracovníků. Více informací o tomto implementačním projektu je dostupných na https://www.maporlicko.cz/aktivity/detail/i-mimo-skolu-je-zabava.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Zapojení pedagogičtí pracovníci získali možnost pracovat s větší heterogenní skupinou dětí ohrožených školním neúspěchem a zvýšit své kompetence pro práci s takto specifickou skupinou dětí. Děti získali možnost zvýšit svoji socializační úroveň, protože zvláště u těch, které absolvovaly víkendový výjezd vícekrát, došlo k markantnímu posunu v mezilidských vztazích. Na základě zkušeností získaných z realizovaných provedli zúčastnění sebereflexi. Všechny aktivity realizované v tomto implementačním projektu cílily na posilování kompetencí pedagogických pracovníků a dětí ohrožených školním neúspěchem v oblasti osobnostně-sociálního rozvoje a sociálních dovedností. Na základě tohoto zjištění lze konstatovat, že přínosy projektu pro cílovou skupinu naplňují vazbu na cíle stanovené dokumentem Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová.
Popis přínosů projektu z pohledu cílové skupiny	Přínosy pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků jsou hlavně oblasti práce s heterogenní skupinou dětí ohrožených školním neúspěchem, kdy bylo nutné reagovat na specifika skupiny a vytvoření vhodného a bezpečného prostředí pro všechny. Dále byl rozvoj identifikován v oblasti komunikace se zákonnými zástupci, kde bylo nutné reagovat na aktuální hygienická opatření týkající se COVIDu. Přínosy pro cílovou skupinu dětí ohrožených školním neúspěchem. Hlavním přínosem pro tuto cílovou skupinu byl identifikován v oblasti socializačních dovedností. Jak již bylo zmíněno výše u dětí, které se aktivit implementačního výjezdu účastnily vícekrát, došlo k výraznému posunu v socializační úrovni. Jednalo se o děti, které jsou v běžném kolektivu outsiders a ve skupině dětí, kde každý byl ohrožen školním neúspěchem, se staly lídry kolektivu. Zlepšily svou komunikaci a pro děti, které se účastnily výjezdu poprvé, se staly průvodci. Zároveň u těchto dětí došlo k rozvoji samostatnosti v neznámém prostředí.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na základě evaluační činnosti (výstupy z intervizních setkání, diskuze k rozvojovému potenciálu, průběžná a závěrečná evaluace, ...) proběhne posouzení potenciálu projektu pro další podporu rozvoje kvalitního vzdělávání v území na platformě aktivit spolupráce a případnému vytvoření základní teze potenciálního navazujícího projektu.

Datum: 30. 11. 2021

Podpis: Bechyně