

Vyhodnocení Akčního plánu

Manažerské shrnutí

Cílem předloženého dokumentu je vyhodnocení akčního plánu – stav realizace aktivit (naplňování aktivit prostřednictvím realizace různých projektů realizovaných na území včetně projektů tzv. šablon) a tím i naplňování jednotlivých cílů v prioritách SR MAP.

Akční plán na období od 1. 3. 2022-31. 8. 2023 byl schválen Řídícím výborem MAP dne 15. 2. 2022.

Vyhodnocování naplňování akčního plánu je součástí procesu aktualizace dokumentace MAP, navazovat budou nové Akční plány na období 1.9.2023 – 31.8.2024 a 1.9.2024 – 31.8.2025. K těmto Akčním plánům bude probíhat sběr aktivit prostřednictvím dotazníkového šetření, analýzou podaných žádostí do tzv. šablon OP JAK a vlastním šetřením v zájmovém území.

Z důvodu přetrvávající nepříznivé epidemiologické situace a přijatých opatření nebyly některé aktivity akčního plánu naplněny. Primárně se jedná o aktivity spolupráce, do kterých je zapojeno několik subjektů a které neprobíhají jen v rámci dané školy, ale aktivně na ní participují další složky (ostatní školy, rodiče, MAS ORLICKO z.s., zřizovatel / obec, zájmové a dobrovolné spolky aj) nebo předpokládají aktivní účast žáků více škol.

Školy i další subjekty pak řešily převážně problémy spojené s distanční, posléze rotační výukou a návratem dětí do škol. Prioritou pro ně oprávněně byly adaptační procesy spojené s návratem dětí a žáků do školních kolektivů.

Aktivity škol, které odkazují na Šablony OP VVV se týkají výzvy Šablony III, č. 02_20_080.

Vyhodnocení AP bylo zpracováno RT MAP III, výsledky byly diskutovány na jednání pracovních skupin 21. 2. 2023.

Zpracovala: Michaela Boková

CÍL 1.1	PRIORITA 1
Školy budou mít kvalitní dostatečné materiální, personální a technické a prostorové podmínky, aby mohly přijmout a kvalitně vzdělávat všechny děti a žáky včetně dětí a žáků s SVP. ŠPZ a ŠPP budou mít personální kapacity (vč. výchovných poradců, školních metodiků prevence, školních psychologů a speciálních pedagogů), prostorové, technické podmínky a nástroje pro péči o děti a žáky s SVP.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání
	1.1.1 Zaměstnání odborných pracovníků (AP, chůva, ŠA, psycholog, speciální pedagog)
	1.1.2 Vybavení škol a ŠZ novými pomůckami, výstavba nových učeben (polohovací lavice, více pomůcek od 1 druhu)
	1.1.3 Úprava materiálně technického stavu budov, vč. bezbariérovosti
	1.1.4 Navýšení kapacit ŠPZ nebo ŠPP – prostorové i personální (relaxační koutky, učebny pro pedagogickou intervenci)

Aktivity školy:

- Aktivity škol byly naplňovány prostřednictvím personální podpory v rámci projektu OP VVV Šablony. Jednalo se o pracovní pozice Školní asistent (pro MŠ i ZŠ), chůva (pro MŠ), 4 školy využily možnost zařadit školního speciálního pedagoga, 1 škola využila možnosti podpořit žáky prostřednictvím školního psychologa.

Aktivity spolupráce:

- Jedna zařazená aktivita do akčního plánu zaměřená na pravidelné setkávání škola X zřizovatel byla průběžně realizována.

CÍL 1.2	PRIORITA 1
Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (asistent pedagoga, školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí a žáků, odborníky a širší veřejností.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	1.2.1 Uskutečnění odborných stáží (praxe s různými typy znevýhodnění, ...)
	1.2.2 Společná setkání aktérů vzdělávání, osvěta
	1.2.3 Podpora supervizí, metodické podpory a sdílení
	1.2.4 Cíleně zaměřené DVPP na podporu práce s jednotlivými typy znevýhodnění, podpora práce s mimořádně nadanými dětmi, žáky a cizinci, podpora práce s rodiči žáků, následná metodická podpora

Aktivity školy:

- Aktivity škol byly naplňovány většinou prostřednictvím aktivit v rámci projektu OP VVV Šablony. Jednalo se o aktivity zaměřené na setkávání a spolupráci s rodiči předškolních dětí, podporu tandemové výuky v základních školách.
- Další zařazené aktivity byly průběžně naplňovány (zejména se jednalo o podporu přirozeného rozvoje řeči a logopedické prevence), k financování subjekty využily vlastní zdroje.

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce cílily zejména na sdílení a vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy. Realizovány byly aktivity vzájemného setkávání mezi školami, aktivity přeshraniční spolupráce.
- Jedna aktivita měla komunitní charakter a byla realizována v projektu Paměť národa.
- V rámci aktivit realizátora MAS Orlicko z.s. probíhá průběžně setkávání PS pro rovné příležitosti a organizace otevřených setkání pro další pedagogy a pracovníky ve vzdělávání.

CÍL 1.3	PRIORITA 1
Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	1.3.1 Rozvoj mimoškolní a zájmové činnosti v prostorách škol, vč. doučovacích aktivit a předmětů SPP (speciálně pedagogické péče)
	1.3.2 Rozšíření vybavenosti ZUŠ jako center pro práci s nadanými dětmi
	1.3.3 Vzdělávání pracovníků neformálního a zájmového vzdělávání
	1.3.4 Podpora neřízeného neformálního vzdělávání (volné kluby, otevřené prostory, kluby bez klíče,)
	1.3.5 Podpora zajištění dohledu, doprovodu apod. pro děti a žáky s SVP, příp. děti předškolního věku, sociálně slabé apod. při mimoškolní činnosti

Aktivity školy:

- Aktivity škol byly naplňovány většinou prostřednictvím aktivit v rámci projektu OP VVV Šablony. Jednalo se o aktivity zaměřené na snižování rizika školní neúspěšnosti – doučování žáků ZŠ.
- Jedna aktivita škol byla naplněna realizací přípravné třídy financované z rozpočtu školy.
- Aktivita základní umělecké školy nebyla realizována z důvodu proticovidových omezení.

Aktivity spolupráce:

- Definovaná aktivita spolupráce MAS Orlicko z.s. přechází do dalšího akčního plánu – realizátor bude pokračovat ve vyhledávání vhodné výzvy pro tuto aktivitu.
- Aktivity základních uměleckých škol byly omezeny z důvodu epidemiologických nařízení, případně byly nahrazeny komornějšími formami práce (vystoupení na obecních setkáních, apod.)

CÍL 1.4	PRIORITA 1
Podpora výchovy ke spolupráci a k toleranci obecně. Např. k respektu k individuálním odlišnostem, multikulturní výchově, víře, náboženství, rase, pohlaví, barvě pleti, odlišnému jazyku, politickému či jinému smýšlení, národnímu nebo sociálnímu původu, menšině a majetku.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	1.4.1 DVPP zaměřené na etickou výchovu, multikulturní výchovu, soft skills, intuitivní pedagogika, zajištění následné metodické podpory
	1.4.2 Podpora práce s dětským žákovským parlamentem – metodika, DVPP, podpora koordinátorům, párová výuka s odborníkem, stáže do státní správy, Parlamentu, Senátu
	1.4.3 Podpora projektů na sdílení dobré praxe (nápadník)
	1.4.4 Podpora žákovských projektů, vč. jejich ověřování realizace

Aktivity školy:

- Aktivita jednoho subjektu zaměřená na tuteurské provádění žáky byla naplněna.

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce zaměřené na sdílení odborných pomůcek a literatury a podpora dětských parlamentů (Krajské konzultační centrum pro žákovské parlamenty) jsou průběžně naplňovány.
- Aktivita zaměřená na přímou práci s žákovskými parlamenty přechází do dalšího akčního plánu z důvodu přípravy na vhodnou výzvu.
- Aktivita zaměřená na specifickou prevenci byla realizována za finanční podpory Pardubického kraje.

CÍL 2.1	PRIORITA 2
Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí ...).	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství
	2.1.1 Podpora propojení výuky s praktickou stránkou života – návštěvy pracovišť a zařízení s praktickým nácvikem dovedností (spojení s výukou např. v muzeu, výzkumném pracovišti, firmě apod.)
	2.1.2 Zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků
	2.1.3 Podpora vybavení MŠ – logopedické koutky, modernizace, osvěta a zapojení zákonných zástupců
	2.1.4 Podpora vybavení ZŠ – modernizace, Montessori pomůcky, mobilní nábytek, obnova učebnic, ICT vybavení, SW pro výuku žáků s SVP
	2.1.5 Podpora úprav vnějšího uspořádání – zprůchodnění přístupu do přírody, venkovních prostor
	2.1.6 Podpora pedagogů – vlastní tvorba výukových materiálů

Aktivity školy:

- Aktivity škol byly naplněny a směřovaly k rozvoji digitální gramotnosti v MŠ, dvě aktivity byly zaměřeny na rozvoj jazykových dovedností. Financovány byly z vlastních zdrojů škol, případně spoluúčastí rodičů.

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce byly realizovány. Jednalo se o společné akce škol a místních knihoven (pasování na čtenáře a další aktivity, Noc s Andersenem, čtenářské dílny).
- V rámci sdílení zkušeností pokračovala práce PS pro čtenářskou gramotnost a realizována otevřená setkání pedagogů.

CÍL 2.2	PRIORITA 2
Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů -, supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory.	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství
	2.2.1 Podpora nových metod rozvoje pedagogů – stáže, vč. zahraničních, supervize, sdílení, mentoring, tandemová výuka
	2.2.2 Podpora Vzdělávání pedagogů a dalších osob s následnou metodickou podporou
	2.2.3 Propojení předmětů – podpora projektové výuky, posílení praktické výuky

Aktivity školy

- Aktivity škol byly realizovány především za využití Šablon OP VVV – využita byla šablona Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ.
- Z vlastních zdrojů škol byly realizovány 3 aktivity (2 zaměřené na čtenářskou gramotnost a jedna aktivita zaměřená na gramotnost finanční).

Aktivity spolupráce:

- Dvě aktivity, které byly zaměřeny na setkávání s rodičovskou veřejností nebyly realizovány z důvodu epidemiologické situace.
- Aktivita zaměřená na sdílení byla realizována zejména prostřednictvím distanční formy a dařilo se jí realizovat. Aktivita MAS Orlicko zaměřená na sdílení mezi pedagogy a vzdělávání celých sboroven byla realizována částečně (sdílení probíhá v nastavených formátech – pracovní skupiny, otevřená setkání pedagogů), pro další akční plán bude využit záměr vzdělávání celých pedagogických sborů ve vybraných tématech.

CÍL 2.3	PRIORITA 2
Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ x ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm X spádové školy) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství
	2.3.1 Podpora propojení ZŠ +MŠ, příp. 1. a 2. stupně ZŠ – neřízené odpolední činnosti (propojení různých věkových kategorií)
	2.3.2 Vymezení školní zralosti – jednotný výklad + následná péče + zákonní zástupci
	2.3.3 Podpora vzájemného setkávání pedagogů MŠ a ZŠ, příp. spádových škol + zákonných zástupců – komunikace o očekávaných výstupech, následná komunikace o možnostech a přístupech ke konkrétnímu dítěti nebo žákovi
	2.3.4 Podpora projektů, které propojují různé věkové skupiny.

Aktivity školy

- Definovaná aktivita byla realizována, zaměřena byla na přechod dětí mezi stupni vzdělávání (MŠ x ZŠ)

Aktivity spolupráce:

- Aktivity zařazení do akčního plánu byly naplňovány s ohledem na nastavená proticovidová opatření – probíhaly aktivity zejména v rámci jedné ZŠ, případně sloučených subjektů. Omezeny byly aktivity, které předpokládaly vzájemné návštěvy mezi žáky různých škol.

CÍL 2.4	PRIORITA 2
Využití potenciálu škol – propojení neformálního a zájmového vzdělávání – kroužky, kluby, vč. péče o nadané děti a žáky.	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství
	2.4.1 Podpora využití škol pro neformální a zájmovou činnost Prodloužení provozu školy do odpoledních hodin – doučování (osoby zvenku, starší spolužáci, senioři)
	2.4.2 Podpora propojení věkových skupin
	2.4.3 Podpora práce s nadanými žáky a žáky mimořádně nadanými – včasná identifikace

Aktivity školy

- Aktivity škol byly realizovány většinou formou Klubů pro žáky ZŠ (financování zajištěno z Šablon OP VVV).
- Realizovány také byly aktivity financované z rozpočtu škol – kroužky pod záštitou jednotlivých základních škol.
- Omezena byla aktivita jedné ZŠ (exkurze) a to z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

Aktivity spolupráce

- Aktivity spolupráce byly realizovány v omezené míře, stejně jako u ostatních prioritních oblastí došlo i zde k rušení z důvodu nutnosti dodržení proticovidových opatření.
- Aktivita realizátora MAS Orlicko zaměřená na podporu sdílení pedagogů a pracovníků ve vzdělávání byla realizována setkáváním pracovních skupin, setkávání v rámci otevřených setkání.

CÍL 3.2	PRIORITA 3
Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání.	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
	3.2.1 Zařazení praktického vyučování na ZŠ i MŠ ve vyšší míře (dílny, cvičné kuchyňky, práce na pozemcích)
	3.2.2 Podpora zapojení externích pracovníků (rodiče, prarodiče, spolky, sdružení, firmy)
	3.2.3 Podpora posílení praktických nácviků (ne ukázky, aktivita dětí a žáků)
	3.2.4 Podpora motivace studovat technické a přírodovědné obory – vyzkoušení ve školní i mimoškolní činnosti
	3.2.5 Změna učebního plánu MŠMT a revize RVP

Aktivity školy

- Aktivity hrazené z Šablon OP VVV byly realizovány a byly koncipovány jako Projektové dny ve výuce a Projektové dny mimo výuku.
- Aktivity hrazené z dalších zdrojů byly zaměřené na EVVO, místně zakotvené učení, v případě předškolních zařízení na aktivity zaměřené na poznávání přírody apod. (Uspávání broučků, Den Země..)

Aktivity spolupráce

- Naplňování tohoto cíle bylo realizováno prostřednictvím komunitních aktivit u dvou subjektů (Komunitní Semínkovna, společná péče o zahradu).
- Zařazené aktivity základní školy X místní firmy (využití pro pracovní výchovu a polytechnické vzdělávání) nebyly ve školním roce 2021/2022 realizovány z důvodu pandemie, jejich obnovení nastalo ve školním roce 2022/2023.
- Aktivity předškolních subjektů probíhaly v omezenější míře (zaměřeny byly na zapojení rodičů do workshopů, aktivit v přírodě apod.)

CÍL 3.3	PRIORITA 3
Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ.	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
	3.3.1 DVPP pro rozvoj kompetencí v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání (CLIL, stáže, sdílení, ...) – P
	3.3.2 Společné akce škol a rodičů v přírodě– P
	3.3.3 Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků navzájem i s pracovníky neformálního vzdělávání – P
	3.3.4 Podpora akcí typu Dny otevřených dveří – činností pro děti i dospělé, motivační workshopy– P

Aktivity školy:

- Aktivita jednoho subjektu byla realizována, konkrétně se jedná o podporu výuky informatiky.

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce byly realizovány jako společné setkání žáků a rodičů – aktivity v přírodě zaměřené na popularizaci přírodovědného vzdělávání, propojení s neformálním vzděláváním a participaci místních spolků na aktivitách. Financování bylo zajištěno z vlastních zdrojů, případně za využití sponzorských darů.

CÍL 4.1	PRIORITA 4
Dostatek všech pracovníků vzdělávání, rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny a servisu – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách
	4.1.1 Organizace odborné stáže pro zástupce formálního i neformálního vzdělávání za účelem předávání zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe
	4.1.2 Systematická podpora vedoucích pracovníků formou dostupného právního poradenství (místně i finančně) –
	4.1.3 Společné porady ředitelů na úrovni ORP (s cílem sdílení a vzájemné pomoci a podpory)

Aktivity školy

- Aktivity tří základních škol byly naplněny prostřednictvím Šablon OP VVV – konkrétně byla využita personální podpora Školní kariérový poradce.

Aktivity spolupráce

- Definovaná aktivita spolupráce byla realizována průběžně – jedná se o participaci několika subjektů v obci při plánování a realizaci komunitních aktivit (včetně participace ZŠ a MŠ).

CÍL 4.2	PRIORITA 4
Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ – možnosti využívání nových profesních diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných.	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách
	4.2.1 Podpora projektů pro externí diagnostiku pro volbu povolání, metodika práce s výstupy
	4.2.2 Podpora orientace v systému poskytování kariérového poradenství
	4.2.3 Podpora vzdělávání kariérových poradců
	4.2.4 Vytváření podmínek pro efektivní působení KP v prostředí škol

Aktivity školy:

- Zařazená aktivita nebyla realizována z důvodu omezení v rámci proticovidových opatření.

Aktivity spolupráce:

- Definované aktivity spolupráce byly částečně realizovány – proběhla aktivita v rámci setkání výchovných poradců a zástupců zaměstnavatelů, aktivita MAS Orlicko z.s. bude přesunuta do následujícího období.

CÍL 4.3	PRIORITA 4
Zapojení nových forem do výuky – fiktivní firmy, návštěva SŠ v rámci výuky Člověk a svět práce.	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách
	4.3.1 Zařazení moderních forem výuky, podpora dělení žáků do skupin
	4.3.2 Podpora pedagogů a dalších osob působících ve vzdělávání při zavádění nových forem (vzdělávání a metodická podpora)
	4.3.3 Zavedení a ověření nových prvků – fiktivní firmy, společné projekty MŠ+ZŠ, příp. SŠ a dalšími subjekty
	4.3.4 Podpora a rozvoj aktivit zaměřených na přípravu na vstup na trh práce, síťování a spolupráce aktérů v území

Aktivity spolupráce

- Aktivity spolupráce nebyly v tomto období realizovány z důvodu nastavených opatření.

CÍL 5.1	PRIORITA 5
Rozšíření spektra znalostí žáků MŠ a ZŠ z oblasti zdravého životního stylu, které povedou žáky k ustáleným návykům, resp. ke zdravému životnímu stylu a pohybu. Podpora vnějších podmínek pro podporu zdravého životního stylu ve školách a zařízeních pro mimoškolní výchovu, podpora spolupráce s místními neziskovými organizacemi (spolky).	Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti
	5.1.1 Organizace programů na podporu zdravého životního stylu pro děti a žáky
	5.1.2 Podpora projektů vedoucích k samostatnosti dětí a žáků – pěstování, příprava, princip spolupráce, kooperace
	5.1.3 Úpravy vnějších podmínek pro vzdělávání
	5.1.4 Podpora neformální zájmové činnosti reflektující nízkopříjmové skupiny
	5.1.5 Podpora šíření informací o poruchách příjmu potravy
	5.1.6 Podpora akcí zaměřených na edukaci rodičů (informovanost o potravinách)
	5.1.7 Rozvoj kompetencí pracovníků školního stravování
	5.1.8 Psychická odolnost pro život – podpora
5.1.9 Důraz na rozlišení skutečného a virtuálního života	

Aktivity školy:

- Zařazené aktivity škol probíhaly za respektování nastavených opatření, realizátoři je financovali z vlastních rozpočtů. Jednalo se o 2 aktivity zaměřené na podporu zdravého životního stylu a podporu pohybových aktivit.

Aktivity spolupráce

- Aktivity byly zaměřeny na spolupráci se složkami IZS, místními spolky (Myslivecká sdružení) a institucemi (muzeum)
- Naopak sportovní soutěže mezi různými školami byly z důvodu pandemie zrušeny a nahrazeny aktivitami pro jednotlivé subjekty odděleně.

CÍL 5.2	PRIORITA 5
Vytvoření podmínek pro využití venkovních prostor škol jak pro výuku, tak pro relaxační a o oddechové aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zavedení interaktivních prvků do výuky.	Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti
	5.2.1 Úprava venkovních podmínek – multifunkční prostory. Vytvoření zón – venkovní dílna, odpočinkové a relaxační koutky, koutky pro vlastní tvorbu
	5.2.2 Organizace neformálních činností – otevřené kluby
	5.2.3 Podpora přírodních učeben, jedlé keře, bylinky, venkovní kuchyň, zvířata, podpora rozvoje pohybových dovedností
5.2.4 Přírodní hřiště – podpora tvořivosti a fantazie dětí a žáků (hromada kamení, ne předpřipravené činnosti)	

Aktivity školy:

- Zařazená aktivita Klub bez klíče byla realizována.

CÍL 5.3	PRIORITA 5
Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem.	Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti
	5.3.1 Podpora zvýšení odborných kompetencí (zdravý živ. styl, stravování, emoční inteligence, psychohygienu)
	5.3.2 Podpora spolupráce škol a neziskového sektoru – projekty spolupráce (OSPOD, další aktéři působící v území)
	5.3.3 Personální podpora škol – asistenti, pomocný personál, metodici prevence v ZŠ i MŠ, jejich metodická podpora
	5.3.4 Podpora DVPP v oblasti osobnostně sociálního rozvoje

Aktivity školy:

- Zařazená aktivita školy byla realizována.

Aktivity spolupráce

- Aktivita MAS Orlicko z. s. přechází do dalšího akčního plánu z důvodu hledání vhodného finančního zdroje. Dílčí realizací je například otevřené setkání na téma Psychická odolnost dětí a možnosti podpory dětí a rodičů, mapování odborné pomoci v zájmovém území. Tato aktivita spadá pod gesci PS pro rovné příležitosti.

CÍL 7.3	PRIORITA 7
Posílení komunikace a pravidelné vzájemné informovanosti mezi školami a jejich zřizovateli, vč. většího zapojení zřizovatelů do diskuzí týkající se regionálního školství, podněcení zájmu o něj. Podpora zřizovatele v hledání vhodných lídrů na pozici ředitelů.	Podpora a rozvoj strategického řízení a plánování ve školách jako procesu, do kterého budou zapojeni všichni pracovníci školy, povede k systematickému rozvoji v definovaných oblastech, ke zvýšení kvality vzdělávání a ke zlepšení klimatu škol.
	7.3.1 Porady ředitelů škol, právní podpora ZŠ (Strategie 2030+ - střední článek)
	7.3.2 Potlačování konkurence, Rozvoj a podpora dialogu mezi školami
	7.3.3 Realizace veřejných fór a žákovských parlamentů
	7.3.4 Psychohygienu, práce s konfliktem, sebereflexe, supervize

Aktivity školy

- Deset subjektů realizovalo aktivitu Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv, náklady byly hrazeny ze Šablon OP VVV.