

Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Žamberk a Králíky II, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008610

2. Evaluační zpráva projektu Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Žamberk a SO ORP Králíky

Sledované období: 1. 5. 2019 - 30. 4. 2020

Manažerské shrnutí

Předložená evaluační zpráva si klade za cíl prezentovat jednotlivé klíčové aktivity z pohledu věcného a časového plnění. Věcné plnění je prezentováno na základě monitorovacích indikátorů v tabulce každé aktivity (monitorovací zhodnocení) a časové plnění (procesní zhodnocení) na základě kritérií definovaných Postupem MAP II nebo na základě kritérií prezentovaných plánem v Žádosti projektu. U každé aktivity je definováno, jaký je její výstup a zda je plněn, případně, zda se aktivita nachází v plnění předstihu (↑), plnění je úměrné polovině projektu (=) nebo její naplňování je pomalejší (↓).

Dále je každá klíčová aktivita okomentována hodnotícím komentářem, který byl proveden na základě výstupů roční evaluace, která byla provedena v dubnu 2020. Každá aktivita byla hodnocena daným respondentem (cílovou skupinou) podle harmonogramu, příp. vzdělávací aktivita je ohodnocena na základě evaluačních dotazníků od účastníků a odborným manažerem formou hodnotící zprávy.

Jelikož byl druhý rok projektu značně ovlivněn způsobenou situací šířením koronaviru, je také každá aktivita krátce okomentována z hlediska situace Covid. Důsledek vzniklé situace primárně spočívá v tom, že velké množství aktivit bylo zrušeno a přesunuto na podzimní termín. Hlavně na podzim 2020 a po zbytek projektu očekáváme zvýšené riziko, které spočívá v realizaci velkého množství aktivit. Přestože provoz škol byl obnoven s omezujícími opatřeními před koncem školního roku 2019/2020, fungování projektu v plném rozsahu není možné, právě díky zmíněným opatřením. V tuto chvíli jsou důsledky a dopady této situace v rámci RT MAP detailněji vyhodnocovány a budou řešeny přes Žádost o změnu, která bude vyhotovena za účelem „narovnání“ jednotlivých aktivit v projektu z pohledu finančního a věcného, dle skutečnosti a bude odrazem stavu v projektu v jeho polovině. Tato evaluační zpráva reflektuje skutečný stav, Žádost o změnu bude konkrétně řešit důsledky a změny v projektu.

Výsledky nejen této provedené evaluace, ale celého stavu jednotlivých aktivit, vč. důsledku situace (viz výše) budou prezentovány ostatním členům RT v detailnějším rozsahu. Na základě toho bude rozhodnuto, zda a jaké změny budou v jednotlivých aktivitách provedeny pro následující dva roky.

2. Rozvoj a aktualizace MAP

2.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění (k 30.4.2020)	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
2.1	Řídící výbor	4	1x ŘV, 3x per rollam ŘV	7	58 %	12 (12x jednání)	elektronické jednání 1x	ne
2.1	Řídící pracovní skupina	6	5x ŘPS, 1x per rollam ŘPS	8	50 %	16 (16x jednání)	elektronické jednání 1x	52602, vykázáno

- ŘV splnil kritérium tří jednání za rok, celkem se konalo 1 prezenční setkání a 3 distanční setkání (per rollam)
- Celkový počet setkání ŘV je v polovině projektu naplněn na 58 %
- ŘPS se během druhého roku projektu sešla šestkrát a naplnila kritérium počtu setkání za rok (jednou distančně z důvodu pandemie Covid-19 v ČR)
- Počet setkání ŘPS je v polovině projektu vyčerpáno na 50 %
- ŘV přímo nepřispívá k naplnění indikátoru
- ŘPS naplnila indikátor 52602 po jejím ustavení v říjnu 2018
- **Výstup aktivity:** setkání ŘPS, ŘV, funkční struktura – plněno, =
- **COVID:** nutná jednání proběhla elektronicky, neproběhnou změny v projektu v souvislosti této situace

- **Evaluace**

- HM hodnotí pozitivně organizační strukturu akčního plánování, hlavně článek ŘPS
- Jako komplikace HM v procesu Řízení definoval důsledky způsobené personální situací (dlouhodobá pracovní neschopnost HM, přerozdělení jeho povinností) a celkovou situací způsobené pandemií a šířením koronaviru
- Členové ŘPS se všichni shodli, že účast v ŘPS jim přinesla společné sdílení zkušeností, možnost komunikace s kolegy z území a zkušenost s tvorbou místního akčního plánu
- Polovina členů skupiny by se rádi na příštích jednání věnovali tématům a otázkám, které vznikly v důsledku pandemie

- Žádný z členů ŘPS, OM2 ani HM nedefinují riziko nebo problém pro fungování KA 2.1.

2.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součástí komunikačního plánu

- Výstup aktivity:
 - o Dokumentace MAP – Řízení MAP, vč. komunikačního plánu – zpracován, průběžně aktualizován, pokud je potřeba na základě relevantních změn, poslední aktualizace: ŘV 28. 4. 2020 (aktualizován seznam relevantních aktérů)
 - o Odkaz na sociální médium – vytvořeno, průběžně dokladováno
 - o Články – 4x ročně – plněno, pravidelně dokladováno
 - o **Informativní setkání – nezrealizováno**
 - o **Tisková zpráva k setkání s novináři – nezrealizováno**
- Plnění aktivity přispívá k naplnění indikátoru 54901 Počet regionálních systémů (bude vykázáno na konci projektu)

2.3. Pracovní skupina pro financování

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění (k 30.4.2020)	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
2.3	PS pro financování	3	2x PSF, 1x per rollam PSF	7	44 %	16 (16x jednání)	elektronické jednání 1x	52602, vykázáno

- PSF se během druhého roku sešla třikrát (jednou distančně kvůli pandemii Covid-19), čtvrté jednání je naplánováno na červen 2020
- Počet setkání PSF je v polovině projektu naplněno na 44 % (k 30. 6. 2020 na 50 %)
- PSF naplnila indikátor 52602 po jejím ustavení v září 2018
- **Výstup aktivity:** setkávání PS – plněno, navržené zdroje financování aktivit – součástí Akčního plánu a implementační části MAP – doložen v rámci 4. ZoR, =
- **COVID:** nutná jednání proběhla elektronicky, neproběhnou změny v projektu v souvislosti této situace

- **Evaluace**

- OM2 nedefinuje problémy v práci s PSF, definované cíle jsou plněny – byly definovány finanční zdroje aktivit spolupráce, OM2 je spokojen s výsledky a s prací jednotlivých členů známkou 4 (5 – nejvyšší)
- Nejvíce se skupina aktivit věnuje připomínkování dokumentů MAP a vyhledávání finančních zdrojů aktivit a připomínkování návrhů ostatních PS
- Členové PSF vidí přínos skupiny v tom, že vyhledává finanční zdroje a v tom, že jejich podmínky a stanoviska předávají k ŘV
- Členové se shodují, že PSF jim přináší společné sdílení zkušeností, posléze příklady dobré praxe od kolegů a komunikaci s kolegy z území

2.4 Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění (k 30.4.2020)	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
2.4	PS pro ČG a MG	4	4x PS (3x jednání společné, 1x každá skupina zvlášť)	8	50 %	16 (16x jednání)	elektronické jednání 1x (PŠČG)	52602, vykázáno

- PS se během druhého roku projektu sešla čtyřikrát a splnila kritérium četnosti jednání (jednou distančně kvůli pandemii Covid-19)
- Počet setkání ŘPS v polovině projektu je vyčerpáno na 50 %
- PS naplnila indikátor 52602 po jejím ustavení v září 2018
- V rámci PS ČG proběhla jedna obměna – p. Moskvová nahradila p. Tótha (od 09/2019)
- **Výstup aktivity:** setkávání PS – plněno, návrhy aktivity – součástí Akčního plánu a implementační části MAP – doložen v rámci 4. ZoR; seznam místních lídrů – zveřejněn na webových stránkách projektu – doložen ve 4. ZoR, =
- **COVID:** nutná jednání proběhla elektronicky, neproběhnou změny v projektu v souvislosti této situace

- **Evaluace**

- OM2 nedefinuje problémy v práci s PS, definované cíle jsou plněny, hlavní cíl – finalizace výstupových dokumentů byl splněn, místní lídři byly definovány
- OM2 je spokojen s výsledky PS a s prací jednotlivých členů známkou 4 (5 – nejvyšší)
- Členové se nejvíce shodují, že do chodu skupiny přispívají svými nápady a zkušenostmi
- Účast ve skupině členům přináší možnost sdílet zkušenosti a možnost komunikace s kolegy z území

2.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění (k 30.4.2020)	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
2.5	PS pro RP	4	4x PS	8	50 %	16 (16x jednání)	NR	52602, vykázáno

- PS se během druhého roku projektu sešla čtyřikrát a splnila kritérium četnosti jednání
- Počet setkání PS v polovině projektu vyčerpáno na 50 %
- PS naplnila indikátor 52602 po jejím ustavení v září 2018. Před ustanovením PS se konal KS, dle Metodiky pro RP.
- **Výstup aktivity:** setkávání PS – plněno, návrhy aktivity – součástí Akčního plánu a implementační části MAP (označeno jako „PŘÍLEŽITOST“ – doložen v rámci 4. ZoR, =
- **COVID:** NR, neproběhnou změny v projektu v souvislosti této situace

- **Evaluace**

- OM2 nedefinuje problémy v práci s PS, definované cíle jsou plněny, hlavní cíl – finalizace výstupových dokumentů byl splněn
- OM2 je spokojen s výsledky PS a s prací jednotlivých členů známkou 4 (5 – nejvyšší)
- Členové se nejvíce shodují, že do chodu skupiny přispívají svými nápady a zkušenostmi
- Účast ve skupině členům přináší možnost sdílet zkušenosti a možnost komunikace s kolegy z území, pro všechny byly schůzky skupiny přínosné

2.7 Podpora škol v plánování

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
2.7	Podpora škol v plánování	1x + komunikace	1x strategický plán rozvoje školy, komunikace s kontaktními osobami	45x Popisů potřeb = 1x Agregovaný Popis potřeb, 1x strategický plán rozvoje školy	29 %	7 (2x Agregovaný Popis potřeb, 5 strategických plánů)	Dvě schůzky ke strategickému plánování proběhly vzdáleně	50810, bude vykázán v 7. ZoR

- Během druhého roku projektu bylo v rámci aktivity komunikováno s kontaktními osobami
- V rámci strategického plánování s tutorem aktivitu ukončila jedna škola (1 z 5)
- Celkově je aktivita ke sledovanému monitorovacímu období naplněna na 29 %, do konce školního roku 2019/2020 strategický plán dokončí další tři školy, pak bude aktivita naplněna na 71 % a bude zbývat, aby jedna škola dokončila strategické plánování a dokončit druhý cyklus popisů potřeb (45x)
- **Výstup aktivity:** Popis potřeb se školami (45x) doložen ve 4. ZoR, 5x strategický plán rozvoje školy =
- Na základě vytvoření Popisů potřeb došlo k naplnění indikátoru 50810, který ale bude vykazován dle instrukcí v 7. ZoR
- **COVID:** dvě schůzky strategického plánování s tutorem proběhly vzdálenou formou, jinak NR, neproběhnou změny v projektu v souvislosti této situace

• **Evaluace**

- OM2 nedefinoval problémy v rámci této aktivity, kontaktní osoby jsou využívány na průběžnou komunikaci pro podporu aktivity akčního plánování, cíl pro další období: vytvořit znovu Popis potřeb všech zapojených škol
- Evaluace rozšířené aktivity strategického plánování s tutorem: zástupci škol, kteří již aktivitu dokončili, hodnotí aktivitu kladně a jsou spokojeni s jejími výsledky a doporučili by jí dalším školám, tutoři hodnotí značný přínos aktivity pro dané školy, u některých škol tutoři hodnotí jako přínos to, aby školy v aktivitě na dále pokračovaly a vytvořený strategický plán společně implementovali a revidovali

2.8 Místní akční plánování

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
2.8	Místní akční plánování	Finální dokument MAP II	Analytická, strategická a implementační část	Finální dokument MAP II	50 %	2 (2x cyklus)	NR	54901, vykazuje se v 8. ZoR

- Během druhého roku projektu došlo k finalizaci dokumentu MAP II a všech jeho částí
- Byl vytvořen akční plán na 18 měsíců (9/2020-2/2022)
- Dvakrát byl aktualizován Strategický rámec MAP
- Klíčová aktivita přímo přispívá k naplnění indikátoru 54901, ten bude vykázán v ZZoR po doložení všech částí MAP
- **Výstup aktivity:** ve 4. ZoR doložen Akční plán vč. implementační části MAP, byla provedena aktualizace analytické, strategické a implementační části MAP (proběhl první cyklus aktivity), Finální MAP II bude po druhém cyklu aktivity odevzdán v poslední Zprávě o realizaci, =
- **COVID:** NR, nebyly žádné komplikace v rámci této aktivity v souvislosti situace COVID, finalizace výstupových dokumentů MAP II před ŘV probíhala elektronicky s možnostmi vzdálené komunikace přes platformu Zoom – v rámci členů RT MAP

- Evaluace

- OM nedefinoval problémy s KA 2.8, cíle a jednotlivé kroky jsou plněny, cíle pro další období byly definovány

2.9 Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování v školách v územích (SRP)

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
2.9	Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a	2	1x setkání příjemců IPO MAP, 1x	-	-	NR	ne

	plánování ve školách a v územích (SRP)		regionální konference				
--	---	--	-----------------------	--	--	--	--

- KGVP se účastnil pořádaných aktivit NPI ČR projektu SRP a tím splnil kritérium dané Postupy MAP II
- RT spolupracuje s dalšími systémovými projekty (komunikuje se zástupci, předává si zkušenosti)
- KA nemá vazbu na některý z monitorovacích indikátorů a ani svůj konkrétní výstup
- **Výstup aktivity:** účast na aktivitách, plněno
- **COVID:** NR
- **Evaluace**
 - KGVP definuje, že nejpřínosnější je pro něj sdílení zkušeností a informace z ostatních systémových projektů, které v rámci setkání příjemců IPo MAP dostává
 - KGVP definuje jako slabší místo metodickou pomoc ze strany NPI ČR, kdy lepším a efektivnějším řešením je přímá konzultace s projektovým administrátorem z MŠMT

2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Plnění	Plán projekt (fiche)	COVID	Vazba na indikátor
2.12	Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru	0	0	0 %	1	NR	51017 vykazuje se průběžně (1:1)

- aktivita je ve formě přípravy a bude realizována v 5. MO, posléze bude evaluována jako vzdělávací aktivita
- hodnocení aktivity proběhne ve 3. Evaluační zprávě po uskutečnění aktivity
- **Výstup aktivity:** uspořádání aktivity, plněno
- **COVID:** NR

2.13 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
2.13	Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	2	1X UH, 1x KS	3	38 %	8 (4x KS, 4x UH)	1x aktivita byla zrušena	51017, vykazuje se průběžně (1:1)

- KA je naplněna z 38 %, v druhém roce projektu byla realizována jedna ukázková hodina, jeden kulatý stůl a jedna aktivita musela být z důvodu pandemie v ČR na podzim 2020
- Aktivita přispěla k naplňování indikátoru 51017 (1:1)
- **Výstup aktivity:** uspořádání aktivit, plněno, ↓
- **COVID:** v souvislosti situace byla zrušena a přesunuta jedna aktivita, dopad nebude řešen v rámci Žádosti o změnu projektu

- Evaluace

- Ukázková hodina byla koncipovaná jako náslech výuky a metodický rozbor ve kterém proběhlo také sdílení zkušeností mezi účastníky, kulatý stůl by primárně o diskuzi mezi lektorem a účastníky aktivity k danému tématu
- Obě uspořádané aktivity splnily svůj stanovený cíl
- Evaluační dotazníky od účastníků ukázaly, že obě aktivity byly přínosné, kvalita lektora i zapojených učitelů, organizace a celkové hodnocení aktivit bylo na vysoké úrovni

2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
------	------	---------------------------------------	--------	--	--------	-----------------	-------	-----------------------

2.14	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči	2	2 x workshop a diskuze	2	50 %	4 (4x workshop)	1x aktivita byla zrušena	51017, vykazuje se průběžně (1:1)
------	---	---	------------------------------	---	------	--------------------	--------------------------------	--

- Během druhého roku se v rámci klíčové aktivity uskutečnily dvě aktivity, aktivita je naplněna 50 %
- Aktivity přispěly k naplňování indikátoru 51017 (1:1)
- **Výstup aktivity:** uspořádání aktivit, plněno, =
- **COVID:** v souvislosti situace byla zrušena a přesunuta jedna aktivita, dopad nebude řešen v rámci Žádosti o změnu projektu
- **Evaluace**
 - Workshopy pro rodiče splnily svůj účel
 - První byl pojat formou besedy za účelem prevence v oblasti sociálních sítí a druhý formou diskuze mezi rodiče a druhý byl pojat jako diskuzní platforma o možnostech vzdělávání v území mezi učiteli, řediteli a rodiči
 - Evaluaci provedl Odborný manažer formou hodnotící zprávy

3. Evaluace

3.1 Monitoring a evaluace MAP

- **Výstup aktivity:**
 - dokument Seznam a harmonogram plánovaných evaluací – odevzdáno ve 4. ZoR
 - Evaluační zprávy – celkem 4x, vytvořeny dvě, =
- Evaluace probíhá vždy v dubnu (2019, 2020, 2021) a v únoru 2022 formou elektronických dotazníků, které vyplňují příslušní respondenti, viz harmonogram
- Vzdělávací, jednorázové, aktivity (také vázané na indikátor 51017) jsou hodnoceny po aktivitě od účastníků a Odborným manažerem Hodnotící zprávou, cyklické aktivity jsou hodnoceny po ukončení svého cyklu, klíčové aktivity (2,7, 2.8) jsou hodnoceny také v listopadu 2019, 2020
- Interní evaluace a monitoring probíhá v rámci RT kontinuálně podle potřeb projektu

- Výsledky monitoringu a evaluace reflektují Evaluační zprávy a sebehodnotící zprávy
- KGVP nedefinoval problémy v této aktivitě
- Bez vazby na indikátor

3.2. Zpracování sebehodnotících zpráv

- **Výstup aktivity:**
 - o Sebehodnotící zprávy (Průběžné – 2x a Závěrečná – 1x) – vytvořeny 2x, 1. odevzdána v 2. ZoR, 2. bude odevzdána v 5. ZoR (po jejím schválení ŘV na podzim 2020), =
- KGVP nedefinoval problémy v této aktivitě
- Bez vazby na indikátor

4. Implementace

4.1 Rozvoj kompetencí pro pedagogickou diagnostiku předškolních dětí

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
4.1	Rozvoj kompetencí pro pedagogickou diagnostiku předškolních dětí	2 + individuální praxe	2x semináře, zavádění do praxe s tutorem	8 + individuální praxe	44 %	18 (8x seminář, 10x UH)	Bylo odloženo 5x UH	51017, vykazuje se průběžně (1:1), 50810

- Během 2. roku projektu byly uspořádány 2 vzdělávací semináře (celkem v polovině projektu je počet aktivit naplněn na 44 %) – tímto byla dokončena teoretická průprava aktivity
- Průběžně probíhá zavádění metod v každé zapojené MŠ za pomoci tutora
- Vzdělávací semináře přispívají k naplnění indikátoru 51017 (1:1), za druhý rok projektu byl v rámci KA vykázán 2x, zbylé události, které participují na indikátoru v této aktivitě jsou ukázkové hodiny, které mají být realizovány v druhé části projektu
- Zapojené MŠ přispívají k naplnění indikátoru 50810, který ale bude vykazován až v 7. ZoR (5x)
- **Výstup aktivity:** uvedení nových metod do praxe, uspořádání aktivit, =
- **COVID:** z důvodu pandemie bylo odloženo 5 ukázkových hodiny, které měly jednou proběhnout v každé zapojené MŠ. Dopad nebude řešen v rámci Žádosti o změnu projektu.

- **Evaluace**

- Dva zbývající vzdělávací semináře, které byly během druhého roku projektu realizovány mají v evaluačních dotaznících kladný ohlas od účastníků – účastníci hodnotí lektorku, organizaci, celkovou kvalitu a úroveň získaných poznatků všech uspořádaných seminářů (stejně jako semináře, které byly uspořádány během prvního roku projektu)
- Tutoři se shodují, že kvalitnímu a bezproblémovému procesu z počátku bránilo osobní nastavení pedagogů a nezkušenost
- Jeden tutor hodnotí spokojenost s procesem zvyšování pedagogických kompetencí známkou 2 a jeden 5 (5 je velmi spokojen)
- OM4 nedefinuje úskalí, které by bránilo bezproblémovému průběhu aktivity během 2. roku projektu, celkově dosaženou úroveň hodnotí na škále 1-5 (5 - nejvyšší) 5, stanovené cíle byly splněny a aktivita proběhla podle plánu
- OM4 i tutoři definují jako vhodné větší zapojení tutorů – primárně během plánovaných ukázkových hodin, aby zapojené školy měly možnost konzultace během příprav a zároveň, aby tutor byl na těchto hodinách přítomen jako metodická pomoc

	Tutor 1	Tutor 2
Jakým způsobem došlo k zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání ve využívání pedagogické diagnostiky a práce s jejími výstupy během druhého roku projektu (5/2019-4/2020)	Praxí se samotným materiálem, tedy metodikou, využitím metodiky v "běžném" provozu, konzultacemi mezi MŠ a tutorem.	Pracovníci získali více zkušeností s přímou prací s diagnostikou baterií. Postupně si práci fixují. Někteří pracovníci začali i spontánněji využívat jednotlivé pomůcky pro rozvoj oslabených oblastí. V jedné MŠ došlo k zavedení plošné vstupní diagnostiky touto metodou nově příchozích dětí, každý následný rok budou pokračovat. K tomu prochází testováním i předškolní děti.
Co bránilo kvalitnímu a bezproblémovému procesu zvyšování kompetencí u pedagogů přidělené MŠ?	zpočátku mírné obavy, nezkušenost a neznalost, jak použít diagnostický materiál v kolektivu	U některých pracovníků to bylo osobní nastavení a přístup k situaci, že by se měli učit novou metodu diagnostiky.
Co navrhuje pro zlepšení?	vzájemné sdílení zkušeností, ukázkové hodiny navzájem	V čase čtenější ukázkové hodiny – ti pracovníci, kteří je připravují, se nakonec sami obohacují o nové náměty, jakým dalším způsobem se dá s metodikou pracovat a jak ji organizačně zařadit do běžného režimu dne. Pokud by měl ukázkovou hodinu připravit každý pracovník, mohlo by mu to více

		“otevřít mysl”
--	--	----------------

Odpovědi od tutorů na vybrané otázky (4/2019)

4.2 Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
4.2	Rozvoj kompetencí výchovných poradců ZŠ	2 + individuální praxe	2x sdílení, testování a vyhodnocování	3 + individuální praxe	50 %	6 (6x sdílení)	NR	51017, vykazováno průběžně (1:1), 50810

- Během druhého roku projektu se konalo dvakrát sdílení zkušeností, další se konalo na konci května 2020, bude splněno kritérium, že se společné sdílení zkušeností bude konat každé pololetí, aktivita je v polovině projektu naplněna na 50 %
- Sdílení zkušeností se podílí na naplnění indikátoru 51017 (1:1), v 7. ZoR bude vykazován indikátor 50810
- **Výstup aktivity:** otestovaný daný počet žáků – práce s novým diagnostickým nástrojem, uspořádání aktivit, =
- **COVID:** situace ovlivnila aktivitu tím, že její průběh byl zkomplikován, ale dopad nebude řešen v rámci Žádosti o změnu projektu

- **Evaluace**

- Tutoři hodnotí proces zvyšování pedagogických kompetencí u zapojených výchovných poradců na škále 1–5 (5 – nejvyšší) 4 nebo 5.
- Tutoři nedefinují problém, nepotřebují žádnou z pomoci, společné sdílení zkušeností hodnotí také známkou 4 nebo 5 (5 – nejvyšší)
- OM4 nedefinuje problémy v plnění této implementační aktivity, stanovené cíle pro druhý rok projektu byly naplněny, úroveň v aktivitě hodnotí nejvyšší možnou známkou

Odpovědi tutorů na vybranou otázku (4/2020)

	Tutor 1	Tutor 2
--	----------------	----------------

Jakým způsobem došlo k zvyšování kompetencí výchovných poradců ZŠ během druhého roku projektu (5/2019-4/2020)?	Zlepšení vzhledu do interpretace výsledků, jejich popisu a předání informace srozumitelně dál (žákovi, rodičům)	větší přesnost při vyhodnocování výstupů
--	---	--

4.3 A Agroenvironmentální výchova

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
4.3 A	Agroenvironmentální výchova	5 + kroužek	2x projektový den, 2x exkurze, 1x sdílení	11	50 %	22 (12x exkurze, 6x projektový den, 4x sdílení)	Pozastavení činnosti kroužku, vč. exkurzí	52106, vykázáno

- Zájmový kroužek byl během ŠR 2019/2020 realizován od prosince 2019 – kroužek se přesunul do Lesního klubu v Letohradě, z důvodu nenaplnění kapacity na Masarykově ZŠ v Klášterci nad Orlicí
- Během druhého roku projektu proběhly dvě exkurze, dva projektové dny a jedno sdílení zkušeností v rámci celé aktivity 4.3, které se vázalo na první školní rok projektu
- Po zahájení fyzické aktivity zájmového kroužku byl vykázán indikátor 52106
- **Výstup aktivity:** realizace zájmového kroužku, exkurze, projektové dny, =
 - o Chybí: 2x projektový den (podzim/2020), 6x exkurze (6/2020), 3x sdílení zkušeností (8/2020)
- **COVID:** činnost kroužku byla pozastavena v souvislosti pandemie Covid-19 v ČR – od 12. 3. 2020 do 12. 5. 2020, situace a důsledky jsou aktuálně vyhodnocovány, případný dopad bude řešen v rámci Žádosti o změnu projektu

- **Evaluace**

- OM4 definuje úroveň dosažené úrovně v aktivitě známkou 3 (5 – nejvyšší) – v souvislosti změny cílové skupiny (přesun kroužku), pozdější zahájení kroužku
- Vedoucí zájmového kroužku hodnotí fungování kroužku známkou 4 (5 - nejvyšší), vnímá, že zvýšil své v kompetence v oblasti přírodovědy, v používání nářadí a v péči o něm, jako přínosné hodnotí navázanou spolupráci s místním zahradnictvím

- Vedoucí definuje, že dál by se rozvíjel v oblasti udržitelného způsobu života, pro zlepšení navrhuje zapojení víc rodičů a další materiální vybavení (náradí, didaktické pomůcky aj.)

4.3 B Dědečkova dílna

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
4.3 B	Dědečkova dílna	2 + kroužek	1x exkurze, 1x sdílení	3	30 %	10 (6x exkurze, 4x sdílení)	Pozastavení činnosti kroužku, vč. exkurzí	52106, vykázáno

- Zájmový kroužek byl během ŠR 2019/2020 realizován
- Během sledovaného období se konala 1 exkurze a jedna se konala v květnu 2020 (po uvolnění vydaných opatření)
- Sdílení zkušeností v rámci celé aktivity 4.3, které se vázalo na první školní rok projektu proběhlo ve sledovaném období jednou
- Po sledovaném období byla aktivita naplněna na 30 %
- Po zahájení fyzické aktivity zájmového kroužku, byl vykázán indikátor 52106
- **Výstup aktivity:** realizace zájmového kroužku, exkurze, ↓
 - o Chybí: 3x exkurze (bez 5/2020), 3x sdílení zkušeností (8/2020)
- **COVID:** činnost kroužku byla pozastavena v souvislosti pandemie Covid-19 v ČR – od 12. 3. 2020 do 12. 5. 2020, situace a důsledky jsou aktuálně vyhodnocovány, případný dopad bude řešen v rámci Žádosti o změnu projektu

- **Evaluace**

- Vedoucí kroužku ani OM4 nedefinují problémy pro druhý rok, stanovené cíle byly naplněny a postupně dochází k naplňování dlouhodobějších cílů celé KA
- Menšími definovanými problémy ze strany vedoucího byl nedostatek úložných prostorů, které se podařilo ale během roku vyřešit
- Vedoucí popisuje, že se jeho kompetence zvýšily na základě exkurze
- Evaluaci ze stran žáků jako účastníků kroužku, měl v plné kompetenci vedoucí, který nechal žáky vyplnit jednoduchý dotazník, která aktivita se jim nejvíce líbila a, co se v kroužku naučili – všechny odpovědi byly pozitivního charakteru

4.3 C Vznik interaktivního centra pro popularizaci oboru dopravního stavitelství při PSŠ Letohrad

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
4.3 C	Vznik interaktivního centra pro popularizaci oboru dopravního stavitelství při PSŠ Letohrad	Kroužek, 3x	1x sdílení, 1x burza, 1x exkurze/ dílňny	3	30 %	10 (3x pracovní dílňny/exku rže, 3x burza pracovního uplatnění, 4x sdílení)	Pozastavení činnosti kroužku, vč. pracovních dílňny a burzy	52106, vykázáno

- Zájmový kroužek byl během ŠR 2019/2020 realizován
- Během sledovaného období byly realizovány jedny pracovní dílny/exkurze, jedna burza pracovního uplatnění a jedno sdílení zkušeností v rámci celé aktivity 4.3, které se vázalo na první školní rok projektu. Po druhém roce projektu jsou aktivity naplněny na 30 %.
- Po zahájení fyzické aktivity zájmového kroužku, byl vykázán indikátor 52106
- **Výstup aktivity:** realizace zájmové kroužku a doprovodných aktivit, vznik interaktivního centra, ↓
 - o Chybí: 2x burza, 2x dílny/exkurze, 3x sdílení zkušeností (8/2020)
- **COVID:** od 11.3. do 30.6.2020 byla přerušena činnosti kroužku vč. doprovodných aktivit. Dopady jsou aktuálně vyhodnoceny, případné změny v aktivitě budou podány v rámci Žádosti o změnu

- **Evaluace**

- OM4 hodnotí dosaženou úroveň v aktivitě známkou 4 (5 – nejvyšší)
- Vedoucí zájmového kroužku a koordinátor je spokojen s druhým rokem fungování kroužku známkou 4 (5 – nejvyšší), bezproblémové průběhu bránily zdržené dodávky materiálu od dodavatele
- Vedoucí kroužku popisuje zvýšení svých kompetencí v oblasti komunikace s dětmi a nepotřebuje žádnou podporu pro zlepšení, ale v příštím roce bude pracovat systematictější
- Evaluaci ze stran žáků jako účastníků kroužku, měl v plné kompetenci vedoucí, evaluace nebyla provedena z důvodu přerušení realizace kroužku od března 2020

4.3 D Robotika

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
4.3 D	Robotika	1x, kroužek	1x sdílení	2	20 %	10 (6x exkurze, 4x sdílení)	Pozastavení činnosti kroužku, vč. exkurzí	52106

- Zájmový kroužek byl během ŠR 2019/2020 realizován
- Během sledovaného období se nekonala exkurze (také v souvislosti pandemie Covid-19 v ČR) – aktivita byla naplněna na 20 %, jedna exkurze se konala po uvolnění opatření – v květnu 2020, poté aktivita naplněna na 30 %
- Během druhého roku se konalo jedno sdílení zkušeností v rámci celé aktivity 4.3, které se vázalo na první školní rok projektu, další se bude konat na konci školního roku 2019/2020
- Po zahájení fyzické aktivity zájmového kroužku, byl vykázan indikátor 52106
- **Výstup aktivity:** realizace zájmového kroužku vč. doprovodných aktivit, ↓
 - o Chybí: 3x exkurze (bez 05/2020), 3x sdílení
- **COVID:** od 12.3. do 30.6. 2020 byla přerušena činnosti kroužku, dne 11.5.2020 se konala exkurze (mimo budovu ZŠ). Dopady jsou aktuálně vyhodnoceny, případné změny v aktivitě budou podány v rámci Žádosti o změnu

- **Evaluace**

- Vedoucí kroužku hodnotí spokojenost s druhým rokem fungování kroužku nejvyšší možnou známkou
- OM4 ani vedoucí zájmového kroužku nedefinují problémy, které by bránily naplnění cílů aktivity
- Vedoucí zájmového kroužku definoval, že pro lepší fungování kroužku by potřeboval metodickou podporu, rád by se rozvíjel v práci s elektronickou a drony, příští rok by rád do kroužku zapojil i starší studenty
- Evaluaci ze stran žáků jako účastníků kroužku, měl v plné kompetenci vedoucí, evaluace nebyla provedena (také z důvodu pandemie v ČR)

Odpovědi od vedoucích kroužků na vybrané otázky (4/2020), dotazník vedoucím kroužku 4.3 A nebyl vyplněn

	4.3. B	4.3. C	4.3. C	4.3. D
--	---------------	---------------	---------------	---------------

Jak jste spokojen(á) s druhým rokem fungování kroužku?	5	4	4	5
Co bránilo bezproblémovému průběhu fungování kroužku během druhého roku?	Nedostatek úložných prostorů, které se nám podařilo během roku vyřešit. Jinak vše klapalo :)	Vše fungovalo.	počáteční zdržení dodávky polotovarů od výrobce	Nic jenom teď ten zákeřný vir.
Popište, v čem se zvýšily vaše kompetence?	Třeba na základě exkurze u koželuha můžeme s dětmi pracovat a vyrábět z kůže.	V komunikaci	v komunikaci s dětmi	Zlepšil jsem se v programování práce s 3D tiskem atd.
V jakých oblastech byste se chtěl(a) dále rozvíjet?	Chemické pokusy, lehká robotika	V organizaci	v modelářské elektronice	Práce s elektronikou arduino atd. Práce s drony.

4.4 Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností

- **Věcné a časové plnění aktivity**

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019-30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018-30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
4.4.	Budování znalostních kapacit a sdílení zkušeností	12	3x UH, 9x workshop	19	43 %	44 (20x workshop, 20x UH, 4x stáž)	Byly zrušeny a odloženy 2 aktivity	51017, vykazuje se postupně (1:1)

- KA je po druhém roce projektu naplněna na 43 %, do konce školního roku bude uspořádána ještě jedna aktivita, pak bude KA naplněna na 45 %
- Na základě uspořádané každé aktivity v rámci KA 4.4 je vykazován indikátor 51017 (1:1)
- **Výstup aktivity:** uspořádané aktivity, ↓
- **COVID:** z důvodu pandemie byly zrušeny dvě domluvené aktivity další nebyly plánovány. Dopad nebude řešen v rámci Žádosti o změnu projektu.

- **Evaluace**

- Jednotlivé vzdělávací aktivity plní stanovené cíle – dochází ke sdílení zkušeností, kolegiální podpoře a vzájemné inspiraci
- OM4 nedefinuje problémy v procesu fungování aktivity, pouze časovou prodlevu, která byla způsobená pandemií v ČR, aktivity budou doplněny ve zbylých dvou letech projektu
- Jelikož se jedná o jednorázové vzdělávací aktivity, jsou vždy hodnoceny účastníky po skončení. Všechny aktivity v rámci této KA mají pozitivní hodnocení a reflektují, že jsou kvalitně připravené (včetně odborného zajištění) a reagují na potřebu terénu.

Počet odpovědí na vybranou otázku od účastníků vzdělávacích aktivit KA 4.4 za období (1. 5. 2019 - 30. 4. 2020)

	ano	ne
Byl pro Vás workshop a získané informace relevantní?	107/107	107/0

4.5 Cesta k otevřené škole

- Věcné a časové plnění aktivity

K.A.	K.A.	Přímá práce 1.5.2019- 30.4.2020	Detail	Přímá práce 1.5.2018- 30.4.2020	Plnění	Plán projekt	COVID	Vazba na indikátor
4.5	Cesta k otevřené škole	6	3x výcvik, 1x fórum, 1x komunitní projekt, 1x kurz	6	60 %	10 (6x výcviků, 1x fórum, 2x komunitní projekt, 1xkurz)	Aktivity odloženy na další školní rok	51017 - vykázáno, 51212 – chybí vykázat aktivity k zeleni

- Během druhého roku projektu byly organizované ty aktivity, které byly v prvním roce připravovány – výcvik dětských parlamentů, školní fórum, komunitní projekt na Křížové hoře, aktivita zaměřená na podporu zeleně a kurz kritického myšlení
- Po druhém roce projektu a v polovině projektu je počet akcí, které mají být v rámci této klíčové aktivity uspořádány, naplněn na 60 %
- Ve školním roce 2020/2021 bude uspořádáno: 3x výcvik, 1x fórum, komunitní aktivity – 1x Křížová hora a aktivity zaměřené na zeleň (ty byly odloženy ze školního roku 2019/2020)
- Indikátory byly vykázány v souvislosti realizací aktivit (51017, 51212), chybějící indikátor 51212 bude vykázán po uspořádání dalších aktivit vztahující se k aktivitám zeleně
- **Výstup aktivity:** případové studie 2x, komunitní škola, uspořádané aktivity, =
- **COVID:** V souvislosti pandemie Covid-19 byly od 3/2020 pozastaveny přípravy komunitních aktivit (festival na Křížové hoře 2020, aktivita zaměřené na zeleň), tyto aktivity proběhnou v následujícím školním roce. Dopad nebude řešen v rámci Žádosti o změnu projektu.

- **Evaluace**

- OM 4 definuje dosaženou úroveň v aktivitě 4.5 úrovní 4 (1-5, 5 nejvyšší), jako úskalí definuje prodlevu mezi jednáním a konáním u zapojených subjektů spolupráce
- Tutor je s prací zapojených žákovských parlamentů spokojen známkou 4 (5 – nejvyšší), pro zlepšení definuje jasně stanovené úkoly pro vedoucí dětských parlamentů
- Ředitel ZŠ Červená Voda, zástupce komunitních aktivit hodnotí dosažené výsledky v polovině projektu známkou 5 (5 – nejvyšší), ani jeden nedefinuje náměty pro zlepšení a oba vidí potenciál aktivity v zapojení dalších subjektů (rodičů nebo komunity)
- Koordinátor komunitních projektů definuje jako překážku aktivity: prodlevy a najetý systém, posléze nutné přerušení připravovaných aktivit v souvislosti pandemie

Přílohy:

1. Soubor evaluačních letáků /výstupy z realizace projektu v druhém roce/, určeno k prezentačním účelům
2. Interní revize projektové žádosti a aktivit projektu v kontextu výstupu věcné evaluace KA 2.3. - 2.14., KA 3 a KA 4 a rozpočtu