

# Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Žamberk a Králíky II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008610

## D. IMPLEMENTAČNÍ ČÁST DOKUMENTU

Verze č. 1.0 s účinností od 1. 5. 2020

## Manažerské shrnutí

Implementační část dokumentu vznikla na základě poznatků a výstupů předchozích kapitol finálního dokumentu MAP II (analytické a strategické části dokumentu). Společně s dalšími výstupy je výsledkem dlouhodobého místního akčního plánování v území SO ORP Žamberk a SO ORP Králíky.

Úvodem do této kapitoly je Akční plán, který je doložen v rámci „sborníku“ neinvestičních aktivit a který byl stanoven na období od 1.9.2020 do 28.2.2022. Vzniknul jako rozšíření již vytvořeného souboru neinvestičních aktivit, který byl schválen v rámci ŘV v únoru 2020. Předložená část dokumentu z tohoto souboru neinvestičních aktivit vychází a předkládá konkrétní aktivity, které budou v rámci v projektu MAP II tvořeny (i ve formě přípravy) během zbylé doby projektu (do 30.4.2022). Jedná se celkem o 17 aktivit, konkrétně o 16 aktivit spolupráce a 1 aktivitu školy. Každá aktivita je jednotlivě popsána na základě zařazení do cíle a priority MAP, svým obsahem a cílem, typem aktivity (zda se jedná o aktivitu spolupráce nebo aktivitu školy), zapojenými subjekty, realizátorem, odpovědnou osobou, cílovou skupinou, stavem realizace a časovým plánem, finančním zdrojem a interním indikátorem. Pokud je u typu aktivity heslo „PŘÍLEŽITOST“, tak tato aktivita nastavuje rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání a snižuje selektivitu vzdělávacího systému v území a uvnitř škol. Toto označení proběhlo v rámci jednání pracovních skupin při tvorbě strategické části MAP a „sborníku“ neinvestičních aktivit.

Konkrétně implementační část dokumentu zahrnuje aktivity a jejich jednotlivé části, které jsou v rámci projektu již realizovány jako tzv. implementační aktivity a byly vytvořeny během procesu místního akčního plánování během projektu MAP I a které naplňují priority a cíle MAP. Takové aktivity stále vyžadují dohled nad jejich správnou realizací ze strany RT MAP a jsou pravidelně evaluovány.

Dále kapitola prezentuje aktivity, které byly vytvořeny podle stejného principu místního akčního plánování během prvních dvou let projektu MAP II, a to za aktivní účasti členů pracovních skupin. Každá pracovní skupina definovala ty oblasti, které jsou v rámci dané specializace považovány za nejdůležitější, vhodné pro podporu budoucího rozvoje v rámci MAP a které zároveň naplňují priority a cíle MAP. Tyto oblasti jsou definovány v rámci neinvestičních aktivit a zde v této kapitole jsou podrobněji rozpracovány do konkrétních aktivit spolupráce. Pracovní skupiny budou tyto aktivity na dále podrobněji rozpracovávat a zároveň RT MAP je bude v rámci svých aktivit ověřovat během druhého cyklu místního akčního plánování, které proběhne od září 2020 až do konce projektu. Tyto aktivity budou během schvalování finálního dokumentu MAP II v dubnu 2020 také předloženy členům Řídícího výboru, kteří rozhodnou, jaké z těchto aktivit mají být rozpracovány do projektové fiše.

Zároveň budou pro aktivity implementační části hledány vhodné finanční zdroje (především v rámci Pracovní skupiny pro financování) a pokud bude možnost realizace návazného projektu MAP, budou uskutečněny v rámci něho jako implementační aktivity.

Pokud budou v průběhu projektu MAP II realizovány některé z předkládaných aktivit, např. z důvodu, že by byl pro ně nalezen vhodný zdroj financování, budou o možnosti zapojení osloveny primárně ty školy (nebo bodově zvýhodněny při výběru), které nejsou součástí realizovaných nynějších implementačních aktivit.

Tento dokument byl zveřejněn v připomínkovacím procesu od 3. 4. 2020 do 10. 4. 2020.

Implementační část byla schválena ŘV MAP dne 28. 4. 2020, s účinností od 1. 5. 2020.

<b>Priorita 1</b>	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.		
<b>Cíl 1.2</b>	Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (asistent pedagoga, školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí a žáků, odborníky a širší veřejností.		
<b>Další cíle MAP</b>	-		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	<b>Zapojené subjekty</b>	otevřená aktivita
<b>Popis aktivity</b>	Metodická podpora, DVPP, stáže, společné setkávání a sílení zkušeností k danému tématu.	<b>Cíl aktivity</b>	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a pedagogů v práci s heterogenní skupinou.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II
<b>Cílová skupina</b>	zaměstnanci ZŠ, MŠ, další zájemci, veřejnost	<b>Stav realizace, časový plán</b>	v realizaci - 2018-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., MAP II	<b>Interní indikátor</b>	Počet vzdělávacích aktivit

<b>Priorita 1</b>	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.		
<b>Cíl 1.2</b>	Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (asistent pedagoga, školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí a žáků, odborníky a širší veřejností.		
<b>Další cíle MAP</b>	1.1		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	<b>Zapojené subjekty</b>	5 MŠ
<b>Popis aktivity</b>	Vzdělávání zapojených škol v dané oblasti, zavádění nových poznatků do praxe (za pomoci tutora), materiální podpora v dané oblasti (pořízení "Klokanova kufru"). Společné sdílení zkušeností a organizace ukázkových hodin pro ostatní školy v území.	<b>Cíl aktivity</b>	Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v předškolním vzdělávání ve využívání pedagogické diagnostiky a práce s jejími výstupy.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II

<b>Cílová skupina</b>	MŠ, žáci	<b>Stav realizace, časový plán</b>	v realizaci - 2018-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., MAP II	<b>Interní indikátor</b>	Počet vzdělávacích aktivit

<b>Priorita 1</b>	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.		
<b>Cíl 1.2</b>	Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (asistent pedagoga, školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí a žáků, odborníky a širší veřejností.		
<b>Další cíle MAP</b>	1.4, 3.1, 3.2		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	<b>Zapojené subjekty</b>	ZŠ Králíky, k řešení
<b>Popis aktivity</b>	Realizace zájmového kroužku, který bude zaměřen na polytechnické vzdělávání a manuální činnosti s důrazem na praktickou výuku – zapojení místních podnikatelů.	<b>Cíl aktivity</b>	Posilování kompetencí zapojených pedagogů v práci s heterogenní skupinou v rámci zájmové činnosti, kdy se propojuje mezioborová spolupráce a smysluplné trávení volného času. Dále – jejich podpora a pomoc ze strany kouče a psychologa, propojování komunitních složek a podpora polytechnického vzdělávání.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II, Pracovní skupina pro rovné příležitosti
<b>Cílová skupina</b>	zaměstnanci ZŠ, žáci ZŠ	<b>Stav realizace, časový plán</b>	příprava - 2020-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., k řešení	<b>Interní indikátor</b>	počet zapojených subjektů

<b>Priorita 1</b>	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.		
<b>Cíl 1.3</b>	Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí.		
<b>Další cíle MAP</b>	1.2, 2.4		

Typ aktivity	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	Zapojené subjekty	k řešení, záleží na rozsahu
<b>Popis aktivity</b>	Poskytnutí bezpečného prostoru od zapojených škol, resp. jejich zřizovatelů nebo spolků pro využití trávení volného času pro děti a žáky. Možnost neformální a neorganizovaného setkávání ("Klub bez klíče"). Prostory by byly otevřené min. 3 h v odpoledních hodinách, min. jednou týdně, dozoruje koordinátor. Součástí může být i meziročníková spolupráce – doučování od starších žáků (tvorba domácích úkolů). Sdílení zkušeností a vzdělávání zúčastněných v této oblasti, příklad dobré praxe, od již fungujícího Klubu bez klíče.	<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj a zajištění dostupnosti neřízeného neformálního vzdělávání, podpora efektivního trávení volného času. Dále – meziročníková spolupráce a zvyšování vzdělávání kompetencí pracovníků v neformálním vzdělávání.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II, Pracovní skupina pro rovné příležitosti
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ a MŠ, zřizovatelé, zapsané spolky, žáci ZŠ, rodiče	<b>Stav realizace, časový plán</b>	příprava - 2020-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., k řešení	<b>Interní indikátor</b>	počet zapojených subjektů

<b>Priorita 1</b>	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.		
<b>Cíl 1.4</b>	Podpora výchovy ke spolupráci a k toleranci obecně. Např. k respektu k individuálním odlišnostem, multikulturní výchově, víře, náboženství, rase, pohlaví, barvě pleti, odlišnému jazyku, politickému či jinému smýšlení, národnímu nebo sociálnímu původu, menšině a majetku.		
<b>Další cíle MAP</b>	1.3		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE	<b>Zapojené subjekty</b>	3 žákovské parlamenty a jejich koordinátoři
<b>Popis aktivity</b>	Zvyšování kompetencí koordinátorů žákovských parlamentů – metodická podpora ze strany tutora, společné aktivity zapojených žákovských parlamentů.	<b>Cíl aktivity</b>	Metodická podpora – vzdělávání koordinátorů, vzájemné propojení, setkávání a sílení zkušeností mezi zapojenými žákovskými parlamenty z území.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II
<b>Cílová skupina</b>	žákovské parlamenty v území MAP	<b>Stav realizace, časový plán</b>	v realizaci, 2018-2022

<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Interní indikátor</b>	Počet aktivit pro zapojené žákovské parlamenty

<b>Priorita 2</b>	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství		
<b>Cíl 2.1</b>	Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí ...).		
<b>Další cíle MAP</b>	2.2		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE	<b>Zapojené subjekty</b>	k řešení, záleží na rozsahu
<b>Popis aktivity</b>	Soubor školení, při kterém se pedagogové zapojených škol seznámí s různými pomůckami – prezentace pomůcek od dalších zkušených pedagogů (příp. lektorů / prodejců), po absolvování si školy můžou za určitou finanční částku (např. 20 tis.) některou z pomůcek zakoupit. Pak své zkušenosti předávat dál (např. formou ukázkových hodin). Součástí může být i vytvoření intranetového portálu (databáze) pro předávání a sdílení zkušeností, reflexe ověřených informací nejen k pomůckám, ale také k výukovým metodám.	<b>Cíl aktivity</b>	Zlepšení materiálního vybavení škol pomůckami a výukovými materiálem. Předávání kvalitních a ověřených informací, sdílení pomůcek (knihovna pomůcek).
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II, Pracovní skupina pro čtenářskou a matematickou gramotnost
<b>Cílová skupina</b>	zaměstnanci ZŠ	<b>Stav realizace, časový plán</b>	příprava - 2020-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., k řešení	<b>Interní indikátor</b>	Počet vzdělávacích aktivit

<b>Priorita 2</b>	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství		
<b>Cíl 2.2</b>	Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů -, supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory.		
<b>Další cíle MAP</b>	2.1		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	<b>Zapojené subjekty</b>	otevřená aktivita

<b>Popis aktivity</b>	Ukázkové hodiny a aktivity podobného typu, kde si účastníci mohou předávat své zkušenosti a znalosti k tématu základních gramotností.	<b>Cíl aktivity</b>	Podpora a prohloubení vzájemné spolupráce a pedagogů a možnosti sdílení profesních zkušeností.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II
<b>Cílová skupina</b>	zaměstnanci ZŠ, MŠ, další zájemci, veřejnost	<b>Stav realizace, časový plán</b>	v realizaci - 2018-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., MAP II	<b>Interní indikátor</b>	Počet vzdělávacích aktivit

<b>Priorita 2</b>	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství		
<b>Cíl 2.2</b>	Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů -, supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory.		
<b>Další cíle MAP</b>	-		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE	<b>Zapojené subjekty</b>	k řešení, záleží na rozsahu
<b>Popis aktivity</b>	Vzdělávání celé sborovny v komplexních tématech jako jsou metody aktivního učení, kritické myšlení, individualizace, teorie typů, H-mat, osobnostně sociální rozvoj aj. Po teorii by následovalo přenesení do praxe (úkoly od lektorů, vzájemné sdílení), po absolvování – ukázkové hodiny od zúčastněných.	<b>Cíl aktivity</b>	Vzdělávání pedagogů a zvyšování jejich kompetencí komplexně (nikoliv zaměřené pouze na jednu oblast nebo téma). Vzdělávání v rámci školy (celé sborovny) formou pozitivních vzorů.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II, Pracovní skupina pro čtenářskou a matematickou gramotnost
<b>Cílová skupina</b>	zaměstnanci ZŠ, MŠ	<b>Stav realizace, časový plán</b>	příprava - 2020-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., k řešení	<b>Interní indikátor</b>	Počet vzdělávacích aktivit

<b>Priorita 2</b>	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství		
<b>Cíl 2.4</b>	Využití potenciálu škol – propojení neformálního a zájmového vzdělávání – kroužky, kluby, vč. péče o nadané děti a žáky.		
<b>Další cíle MAP</b>	2.1, 2.2		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE	<b>Zapojené subjekty</b>	k řešení, záleží na rozsahu
<b>Popis aktivity</b>	Podpora a rozvoj čtenářských dílen zapojených škol jako zájmového vzdělávání. Zapojení knihoven a rodičů. Součástí – vzdělávání pedagogů v této oblasti a společné sdílení zkušeností zapojených škol.	<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj a podpora čtenářských dílen (čtenářských kaváren) – vzdělávání pedagogů v této oblasti, sdílení zapojených subjektů, zapojení rodičů, materiální podpora, popularizace a podpora zájmového vzdělávání
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II, Pracovní skupina pro čtenářskou a matematickou gramotnost
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ, knihovny, rodiče	<b>Stav realizace, časový plán</b>	příprava - 2020-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., k řešení	<b>Interní indikátor</b>	Počet účastníků

<b>Priorita 3</b>	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností		
<b>Cíl 3.2</b>	Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání.		
<b>Další cíle MAP</b>	3.1		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE	<b>Zapojené subjekty</b>	1 Lesní klub, 1 zástupce neformálního vzdělávání, 2 SŠ
<b>Popis aktivity</b>	Realizace čtyř zájmových kroužků s tématy technického a přírodovědného vzdělávání, vč. realizace exkurzí do místních firem a podniků (praktické ukázky).	<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II
<b>Cílová skupina</b>		<b>Stav realizace, časový plán</b>	v realizaci - 2018-2022



	žáci, rodiče, pedagogičtí pracovníci, pedagogové volného času, soukromé firmy		
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., MAP II	<b>Interní indikátor</b>	Počet účastníků

<b>Priorita 3</b>	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností		
<b>Cíl 3.2</b>	Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání.		
<b>Další cíle MAP</b>	3.3, 4.3		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE	<b>Zapojené subjekty</b>	Lesní klub, 1 zástupce neformálního vzdělávání, 2 SŠ
<b>Popis aktivity</b>	Realizace čtyř zájmových kroužků s tématy technického a přírodovědného vzdělávání – sdílení zkušeností a praxe mezi zapojenými subjekty, spolupráce realizátorů kroužku s místními firmami a podniky.	<b>Cíl aktivity</b>	Podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, síťování a sdílení zkušeností a dobrých příkladů z praxe v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání.
<b>Cílová skupina</b>	SŠ, ZŠ, žáci, rodiče	<b>Stav realizace, časový plán</b>	v realizaci - 2018-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., MAP II	<b>Interní indikátor</b>	Počet účastníků

<b>Priorita 3</b>	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností		
<b>Cíl 3.2</b>	Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání.		
<b>Další cíle MAP</b>	3.1		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE	<b>Zapojené subjekty</b>	Mateřská škola, Kameničná, okres Ústí nad Orlicí; Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Ústí nad Orlicí; Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald, okres Ústí nad Orlicí; Mateřská škola Helvíkovice, okres Ústí nad Orlicí; Mateřská škola a základní škola Josefa Luxe Nekoř; Mateřská škola

			Dlouhoňovice; Mateřská škola ČTYŘLÍSTEK, Žamberk; náhradník: Základní škola a mateřská škola Jamné nad Orlicí
<b>Popis aktivity</b>	Materiální podpora vybraných škol v oblasti EVVO, aktivní zapojení vybraného subjektu – realizace aktivity spolupráce (rodiče, ostatní MŠ nebo ZŠ, spolek) s nově zakoupenou věcí, prezentace této aktivity spolupráce ostatním zapojeným školám a společné sdílení zkušeností.	<b>Cíl aktivity</b>	Podpora EVVO, zvyšování pedagogických kompetencí v této oblasti, sdílení zkušeností.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ	<b>Stav realizace, časový plán</b>	příprava – do 05/2021, realizace - 06/2021-4/2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., Malý LEADER	<b>Interní indikátor</b>	Počet účastníků

<b>Priorita 3</b>	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností		
<b>Cíl 3.3</b>	Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ.		
<b>Další cíle MAP</b>	-		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	<b>Zapojené subjekty</b>	otevřená aktivita
<b>Popis aktivity</b>	Ukázkové hodiny a aktivity podobného typu, kde si účastníci mohou předávat své zkušenosti a znalosti k tématu technického a přírodovědného vzdělávání.	<b>Cíl aktivity</b>	Podpora a prohloubení vzájemné spolupráce a pedagogů a možnosti sdílení profesních zkušeností.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II
<b>Cílová skupina</b>	zaměstnanci ZŠ, MŠ, další zájemci, veřejnost	<b>Stav realizace, časový plán</b>	v realizaci - 2018-2022
	MAS ORLICKO, z.s., MAP II	<b>Interní indikátor</b>	Počet vzdělávacích aktivit

Finanční zdroj			
----------------	--	--	--

<b>Priorita 4</b>	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách		
<b>Cíl 4.1</b>	Dostatek všech pracovníků vzdělávání, rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny a servisu – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.		
<b>Další cíle MAP</b>	-		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA ŠKOLY	<b>Zapojené subjekty</b>	2 ZŠ, 1 ZUŠ, 2 MŠ + další podle rozsahu
<b>Popis aktivity</b>	Podpora strategického plánování ve školách (6 jednání), tvorba strategického plánu rozvoje školy společně s tutorem.	<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj vedoucích pracovníků v oblasti strategického řízení a plánování.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II
<b>Cílová skupina</b>	zaměstnanci ZŠ, MŠ	<b>Stav realizace, časový plán</b>	v realizaci, 2018-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., MAP II	<b>Interní indikátor</b>	Počet zapojených subjektů

<b>Priorita 4</b>	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách		
<b>Cíl 4.1</b>	Dostatek všech pracovníků vzdělávání, rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny a servisu – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.		
<b>Další cíle MAP</b>	-		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE	<b>Zapojené subjekty</b>	obec Červená Voda
<b>Popis aktivity</b>		<b>Cíl aktivity</b>	

	Spolupráce během organizace a přípravy jednotlivých komunitních aktivit v obci.		Spolupráce a kooperace komunitních složek obce Červená Voda.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II
<b>Cílová skupina</b>	MŠ, ZŠ, spolkové a komunitní složky, veřejnost, rodiče	<b>Stav realizace, časový plán</b>	v realizaci, 2018-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Interní indikátor</b>	Počet zapojených subjektů

<b>Priorita 4</b>	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách		
<b>Cíl 4.2</b>	Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ – možnosti využívání nových profesních diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných.		
<b>Další cíle MAP</b>	-		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE	<b>Zapojené subjekty</b>	<b>5 ZŠ</b>
<b>Popis aktivity</b>	Výchovní poradci zapojených základních škol provádějí po dobu projektu testování žáků pomocí externí diagnostiky, vyhodnocují výstupy a vzdělávají se v této oblasti. K dispozici je každému tutor, pro správnou interpretaci výsledků.	<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj kompetencí pro práci s externí diagnostikou (COMDI) v oblasti kariérového poradenství, práce s výstupy.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II
<b>Cílová skupina</b>	ZŠ, výchovní poradci	<b>Stav realizace, časový plán</b>	v realizaci, 2018-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., MAP II	<b>Interní indikátor</b>	Počet zapojených subjektů

<b>Priorita 5</b>	Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti vzdělávání.		
<b>Cíl 5.3</b>	Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem.		
<b>Další cíle MAP</b>	1.2, 1.4		
<b>Typ aktivity</b>	AKTIVITA SPOLUPRÁCE, příležitost	<b>Zapojené subjekty</b>	k řešení, záleží na rozsahu
<b>Popis aktivity</b>	Pro zapojené školy by byly připravené aktivity, které by se soustředily na oblast osobnostně sociálního rozvoje a psychohygieny – psycholog, mentoring a koučink, sdílení a neformální setkávání (venkovní aktivity, team building v přírodě) atd.	<b>Cíl aktivity</b>	Prevence syndromu vyhoření, supervize ze strany kouče nebo psychologa, péče o duševní hygienu zapojených škol, které vedou k zvyšování a posilování kompetencí v práci s heterogenní skupinou.
<b>Realizátor</b>	MAS ORLICKO, z.s.	<b>Odpovědná osoba</b>	RT MAP II, Pracovní skupina pro rovné příležitosti
<b>Cílová skupina</b>	zaměstnanci ZŠ, MŠ	<b>Stav realizace, časový plán</b>	příprava - 2020-2022
<b>Finanční zdroj</b>	MAS ORLICKO, z.s., k řešení	<b>Interní indikátor</b>	počet uspořádaných aktivit