

## Zápis z jednání Řídící pracovní skupiny MAP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová II

**Datum a čas konání:** 9. 4. 2019, od 15:30

**Místo konání:** Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147

**Přítomni:** Mgr. Miroslava Kroulíková (Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská)  
Bc. Iva Vávrová (Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem)  
Mgr. Veronika Vaňousová (Základní škola a mateřská škola Libchavy)  
Bc. Andrea Tenenková, DiS. (Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště)  
Mgr. Soňa Applová (Obec České Libchavy)  
Mgr. Adéla Bednářová (MAS ORLICKO, z.s.)

**Omluveni:** Mgr. Ludmila Zapletalová (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí)

Mgr. Bednářová zahájila jednání Řídící pracovní skupiny v 15:30.

Cílem jednání pracovní skupiny bylo projednat výstupy z agregovaného popisu potřeb škol a další práce s nimi, zapracovat připomínky k aktualizaci Strategického rámce MAP a prodiskutovat cíle Strategického rámce MAP (priorita 1-3).

V první části jednání se členové ŘPS zabývali výstupy z agregovaného popisu potřeb škol. Tento dokument vznikl na základě výstupů z podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování. Tyto výstupy slouží jako podkladová data pro aktualizaci analytické části MAP. Věnovali jsme se těmto tématům:

- Vytvořit vhodný mechanismus pro sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, který by fungoval i po skončení projektu MAP.
- Jak podporovat větší provázanost spolupráce mezi jednotlivými stupni vzdělávání?
- Propagace školy směrem k veřejnosti.

K tématu Tvorby vhodného mechanismu pro sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, který by fungoval i po skončení projektu MAP členové ŘPS diskutovali aktuální situaci z terénu. Dle paní Kroulíkové se např. v oblasti výchovného poradenství sdílení zkušeností váže na neformální diskuze, které probíhají po skončení seminářů a setkání výchovných poradců. Zástupkyně mateřských škol vnímají jako velmi přínosné aktivity, které jsou zaměřené na náslechy ve výuce a následné metodické rozborů. Paní Vaňousová velký potenciál v oblasti sdílení zkušeností vidí v projektu SYPO, který je realizován NIDV, v rámci kterého mají vzniknout metodické kabinety na různých úrovních. Členové ŘPS se shodli, že úspěch zavedení mechanismu sdílení zkušeností je závislý na otevřenosti škol a pedagogických pracovníků.

U tématu Jak podporovat větší provázanost spolupráce mezi jednotlivými stupni vzdělávání se členové ŘPS shodli, že je výhodné u provázanosti mezi ZŠ a SŠ využívat nabídek, které střední školy realizují v rámci různých projektů. U provázanosti mezi MŠ a ZŠ se dle členů ŘPS spolupráce staví na konkrétní spolupráci a otevřenosti mezi mateřskou školou a spádovou základní školou.

Členové ŘPS považují propagaci školy směrem k veřejnosti za téma, které je pro každou školu velmi individuální a v projektu MAP lze pracovat pouze se zobecněnými tipy a triky.

U všech třech výše uvedených témat se členové ŘPS shodli, že lze s těmito tématy v projektu MAP dlouhodobě pracovat a tyto témata jsou vhodná pro diskuzi v jednotlivých pracovních skupinách.

V rámci připomínkovacího řízení, které probíhalo od 29. března do 5. dubna 2019, bylo doručeno celkem 7 vyjádření, včetně 4 připomínek. Připomínky nebylo nutné do Strategického rámce MAP zapracovat a všechny byly vypořádány formou vysvětlení. ŘPS doporučuje Řídicímu výboru schválit Strategický rámec v předkládané podobě.

Třetí část jednání byla věnována diskuzi nad cíli Strategického rámce MAP. Členové ŘPS debatovali nad cíli z priorit 1-3.

- Priorita 1: Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV, neformálním a zájmovým vzděláváním;
- Priorita 2: Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání;
- Priorita 3: Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí a žáků PV a ZV.

ŘPS se rozhodla, že se níže uvedenými cíli budou zabývat pracovní skupiny (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a rovné příležitosti) na svých příštích jednáních:

- Cíl 1.1 Zajištění dostatečné informovanosti pro pedagogické pracovníky a odbourávání jejich časté skepse proti společnému vzdělávání;
- Cíl 1.2 Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení;
- Cíl 1.4 Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního a neformálního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání;
- Cíl 3.1 Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a nářadím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem.

Mgr. Bednářová poděkovala všem přítomným a ukončila jednání v 17:00.

**Příští jednání ŘPS se uskuteční 28. května od 16:00 v ZŠ a MŠ Libchavy.**



Zapsala: Mgr. Adéla Bednářová