

# ROZVOJ KOMPETENCÍ PRO PEDAGOGICKOU DIAGNOSTIKU PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ

Zapojené organizace:  
ZŠ a MŠ Jarné nad Ohří



Klokánův kufr

„Přála bych všem školčkám, aby se mohly o tuto pomůcku opřít, je to velký přínos pro pochopení diagnostiky.“  
Ludmila Vaníková, pedagog v MŠ Pivovarská, Králupy



Klokánův kufr

## O projektu:

K rozvoji kompetencí pedagogů mateřských škol byla v rámci tohoto projektu pořízena pomůcka – Klokánův kufr. Klokánův kufr je soubor hravých pomůcek určených k pedagogické diagnostice předškolních dětí v mateřské škole, které neslouží jen k tvorbě kazuistiky dítěte, ale zároveň mu dávají možnost vlastního rozvoje formou hry. Pedagogové pro správnou práci s touto pomůckou absolvovali několik seminářů a průběžně spolupracovali s tutorem této aktivity. Tutor pedagogové provedl používáním pomůcky jak v praxi, kdy byl osobně přítomen ve třídě, tak i později formou konzultací. Po dvou letech práce s klokánovým kufrem jsou pedagogové schopni provést práci s Klokánovým kufrem své kolegy z dalších mateřských škol v území.



Pedagogové z MŠ Pivovarská, Bc. Jarmila Kalinová a Ludmila Vaníková, mají s Klokánkem dobré zkušenosti:

„Díky Klokánovu kufru se nám snáz daří diagnostika, lépe chápeme tuto problematiku.“

„Zkušenosti, které jsme načerpal pod vedením tutekry, jsou vyčerpávající.“



„Mezi dětmi je Klokánek oblíbený, rádi s ním pracují a věnují mu hodně času. Pokud dítě nějakou oblast nezná, pedagogové mu věnují větší práci a v případě potřeby s ním opakovaně procvičují.“  
Kristýna Petráčková, pedagog v MŠ Písečná

„Tutoriální vedení bylo velmi přínosné. V příštích letech budeme schopni diagnostikovat všechny ročníky docházející do naší školy, protože práce s Klokánkem je zakomponována do plánování našich pedagogů.“  
Daniela Marešová, pedagog v MŠ U Dvora, Letohrad



Seminář

**Hodnocení projektu:**  
„Projekt Diagnostiky dětí pomocí Klokánových kufřů na naší škole zcela změnil koncept diagnostikování dětí. Je to systém, který se nám velmi osvědčil a budeme s ním pokračovat i nadále. Samotná pomůcka Klokánův kufr v naší škole našel uplatnění i ve výuce českého jazyka pro malé děti, při práci s dyslektiky a dalšími dětmi s podobnými obtížemi. Je to velmi propracovaná a kvalitní pomůcka s velkým využitím. Jsme velice rádi, že jsme měli možnost se do takového projektu zapojit, protože nám to pomohlo se posunout ve své odbornosti výše. Ocenili bychom, pokud by do budoucna bylo možné získávat i nové p. učitelky a p. asistentky, aby měly stejný odborný základ jako kolegové. Přátelím jsme měli s gestem kufřů, protože máme 5 tříd a z toho je jedna třída odlehčená. Paní učitelky na třídkách aktivně s pomůckou pracovaly a byla nádherná náročná logisticky vyřešit oběh kufřů a jejich vrácení do skříňky. Jako ideální stav bychom považovali Klokánův kufr na každé třídě. V tuto chvíli se nám podařilo dokoupit do MŠ další dva z vlastních finančních zdrojů.“  
Daniela Marešová, pedagog v MŠ U Dvora, Letohrad



„Projekt Klokánův kufr je ucelená pomůcka pro pedagogy i pedagogické poradny, najdeme tam vše pěkně na jednom místě. Určitě nám moc pomohlo předávání praktických zkušeností od paní lektorky. Spoustu úkolů a zadání můžeme aplikovat na dětech jinými činnostmi, ale kufř nám dává spoustu podnětů. Dle dosavadních zkušeností spíše hledíme cestu, jak nejlépe využít pomůcku s individuální prací s dětmi ve třídě s větším počtem dětí.“  
Jitka Kánská, pedagog v MŠ Tauslova, Letohrad

## Napsáno o projektu

„Je Orlíkovi přinesla aktivita MAP do škol směřující a ucelený systém podpory a spolupráce: pomůcka, propojení a přímá realizace ...“

„Projekt Klokánův kufr je ucelená pomůcka pro pedagogy i pedagogické poradny, najdeme tam vše pěkně na jednom místě. Určitě nám moc pomohlo předávání praktických zkušeností od paní lektorky. Spoustu úkolů a zadání můžeme aplikovat na dětech jinými činnostmi, ale kufř nám dává spoustu podnětů. Dle dosavadních zkušeností spíše hledíme cestu, jak nejlépe využít pomůcku s individuální prací s dětmi ve třídě s větším počtem dětí.“  
Jitka Kánská, pedagog v MŠ Tauslova, Letohrad

## Výstupy:

- 6 pořízených pomůcek pro pedagogickou diagnostiku v hodnotě cca 20 000 Kč (Klokánův kufr)
- 8 seminářů zaměřených na proškolení pedagogů škol
- 10 ukázkových hodin
- 966 hodin práce tutora na podporu zapojených pedagogických pracovníků
- 2 036 hodin práce zapojených učitelů v oblasti předškolního vzdělávání
- Sdílení zkušeností
- Příklad dobré praxe

Celková hodnota projektu cca 800 000 Kč

## Co v rámci projektu vzniklo:

- Zavedení nové formy předškolní diagnostiky dětí v MŠ.
- Klokánův kufr v každé zapojené škole
- Přímá podpora pedagogů při zavádění nové metody v praxi MŠ
- Zábavná forma rozvoje dětí v MŠ
- Možnost sdílení zkušeností se zapojenými školami v území

**Co jsme realizovali za školní rok 2019/2020 v projektu: Klokánový kufr**  
MŠ Letohrad, U Dvora

- 6 pořízených pomůcek pro pedagogickou diagnostiku v hodnotě cca 20 000 Kč (Klokánův kufr)
- 8 seminářů zaměřených na proškolení pedagogů škol
- 10 ukázkových hodin
- 966 hodin práce tutora na podporu zapojených pedagogických pracovníků
- 2 036 hodin práce zapojených učitelů v oblasti předškolního vzdělávání
- Sdílení zkušeností
- Příklad dobré praxe

**Celková hodnota projektu cca 800 000 Kč**

**Co v rámci projektu vzniklo:**

- Zavedení nové formy předškolní diagnostiky dětí v MŠ.
- Klokánův kufr v každé zapojené škole
- Přímá podpora pedagogů při zavádění nové metody v praxi MŠ
- Zábavná forma rozvoje dětí v MŠ
- Možnost sdílení zkušeností se zapojenými školami v území



MŠ Písečná



MŠ Jarné n. O.



MŠ U Dvora, Letohrad

# ROZVOJ KOMPETENCÍ PRO PEDAGOGICKOU DIAGNOSTIKU PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ

**Zapojené organizace:**

ZŠ a MŠ Jamné nad Orlicí



MŠ Letohrad, U Dvora



MŠ Pivovarská, Králíky

**MŠ PIVOVARSKÁ**

Pedagogicko-psychologická poradna, Ústí n. Orlicí

ZŠ a MŠ Písečná

MŠ Letohrad, Taušlova



## O projektu:



K rozvoji kompetencí pedagogů mateřských škol byla v rámci tohoto projektu pořízena pomůcka – Klokanův kufr. Klokanův kufr je soubor hravých pomůcek určených k pedagogické diagnostice předškolních dětí v mateřské škole, které neslouží jen k tvorbě kazuistiky dítěte, ale zároveň mu dávají možnost vlastního rozvoje formou hry. Pedagogové pro správnou práci s touto pomůckou absolvovali několik seminářů a průběžně spolupracovali s tutorem této aktivity. Tutor pedagogy provedl používáním pomůcky jak v praxi, kdy byl osobně přítomen ve třídě, tak i později formou konzultací. Po dvou letech práce s klokanovým kufrem jsou pedagogové schopni provést práci s Klokanovým kufrem své kolegy z dalších mateřských škol v území.



## Seminář

### Hodnocení projektu:

*„Projekt Diagnostiky dětí pomocí Klokanových kufrů na naší školce zcela změnil koncepci diagnostikování dětí. Je to systém, který se nám velmi osvědčil, a budeme s ním pokračovat i nadále. Samotná pomůcka Klokanův kufr v naší školce našel uplatnění i ve výuce českého jazyka pro malé cizince, při práci s dysfatiky a dalšími dětmi s podpůrnými opatřeními. Je to velmi propracovaná a kvalitní pomůcka s velkým využitím. Jsme velice rádi, že jsme měli možnost se do takového projektu zapojit, protože nám to pomohlo se posunout ve své odbornosti výše. Ocenili bychom, pokud by do budoucna bylo možné zaškolovat i nové p. učitelky a p. asistentky, aby měly stejný odborný základ jako kolegové. Problém jsme měli s počtem kufrů, protože máme 5 tříd a z toho je jedna třída odloučená. Paní učitelky na třídách aktivně s pomůckou pracovaly a bylo někdy náročné logisticky vyřešit oběh kufrů a jejich vracení do skříňky. Jako ideální stav bychom považovali Klokanův kufr na každé třídě. V tuto chvíli se nám podařilo dokoupit do MŠ další dva z vlastních finančních zdrojů.“*


Daniela Marešová, pedagog v MŠ U Dvora, Letohrad



Klokanův kufr



Klokanův kufr



*„Přála bych všem školám, aby se mohli o tuto pomůcku opřít, je to velký přínos pro pochopení diagnostiky.“*

Ludmila Vaníčková, pedagog v MŠ Pivovarská, Králíky



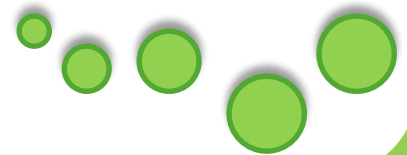
Ukázková hodina



### **Výstupy:**

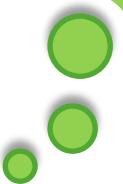
- 6 pořízených pomůcek pro pedagogickou diagnostiku v hodnotě cca 20 000 Kč/ks (Klokanův kufr)
- 8 seminářů zaměřených na proškolení pedagogů škol
- 10 ukázkových hodin
- 966 hodin práce tutora na podopu zapojených pedagogických pracovníků
- 2 036 hodin práce zapojených učitelů v oblasti předškolního vzdělávání
- Sdílení zkušeností
- Příklad dobré praxe

**Celková hodnota projektu cca 800 000 Kč**



### **Co v rámci projektu vzniklo:**

- Zavedení nové formy předškolní diagnostiky dětí v MŠ.
- Klokanův kufr v každé zapojené školce
- Přímá podpora pedagogů při zavádění nové metody v praxi MŠ
- Zábavná forma rozvoje dětí v MŠ
- Možnost sdílení zkušeností se zapojenými školami v území

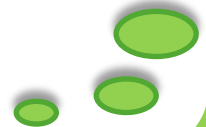




Pedagogové z MŠ Pivovarská, Bc. Jarmila Kainková a Ludmila Vaníčková, mají s Klokánkem dobré zkušenosti:

„Díky Klokánkovu kufru se nám snáze daří diagnostika, lépe chápeme tuto problematiku.“

„Zkušenosti, které jsme načerpaly pod vedením tutorky, jsou vyčerpávající.“





*„Projekt Klokanův kufr je ucelená pomůcka pro pedagogy i pedagogické poradny, najdeme tam vše pěkně na jednom místě. Určitě nám moc pomohlo předávání praktických zkušeností od paní lektorky. Spoustu úkolů a zadání můžeme aplikovat na dětech jinými činnostmi, ale kufr nám dává spoustu podnětů. Dle dosavadních zkušeností spíše hledáme cestu, jak nejlépe využívat pomůcku k individuální práci s dětmi ve třídě s větším počtem dětí.“*

Jitka Kánská, pedagog v MŠ Taušlova, Letohrad



„Mezi dětmi je Klokánek oblíbený, rádi s ním pracují a věnují mu hodně času. Pokud dítě nějakou oblast nezvládá, pedagogové mu věnují větší péči a v případě potřeby s ním opakovaně procvičují.“

Kristýna Petráčková, pedagog v MŠ Písečná

„Tutoriální vedení bylo velmi přínosné. V příštích letech budeme schopni diagnostikovat všechny ročníky docházející do naší školky, protože práce s Klokánkem je zakomponována do plánování našich pedagogů.“

Daniela Marešová, pedagog v MŠ U Dvora, Letohrad



MŠ Písečná



ZRAKOVE VNIMANI A PAMET  
MOTRIKA, GRAFOMOTRIKA, KYESBA

MŠ Jamné n. 0



MŠ U Dvora, Letohrad