

<b>Rozvojový potenciál</b>	
<b>Název aktivity</b>	4.1 Rozvoj kompetencí pro pedagogickou diagnostiku předškolních dětí
<b>Odborný manažer jméno</b>	Michaela Boková
<b>Cílová skupina aktivity</b>	Učitelé MŠ
<b>Co se cílová skupina naučila, jakou dovednost rozvíjela?</b>	Zapojení pedagogové: samostudium a DVPP (diagnostické procesy), komunikace s ostatními pedagogy a tutor, ukázkové hodiny – dle evaluace
<b>Pro jakou další cílovou skupinu by šlo aktivitu upravit?</b>	CS stejně jako v MAP II učitelé MŠ Další možná CS: učitelé 1. tříd ZŠ, přípravných tříd, případně vychovatelé ŠD, pracovníci ve vzdělávání (neziskové organizace), asistenti pedagoga Rodiče – představení rodičům, možnosti pro procvičování slabších míst Noví zaměstnanci již proškolených MŠ pro zajištění kontinuity
<b>Co by nová cílová skupina úpravou získala?</b>	Rozvoj kompetencí pro práci s dětmi předškolního věku, případně pro podporu oslabených oblastí rozvoje v mladším školním věku
<b>Kolik aktérů by se mohlo zapojit? Vyjmenujte školy i subjekty, které bychom mohli přizvat ke spolupráci</b>	Oslovit mateřské školy v území. Pro zajištění kvalitní tutežské podpory je ideální skupina 4-5 škol. Pokud by se pracovalo i 1. stupněm ZŠ, přizpůsobit skupinu podle toho (pro vzájemné sdílení alespoň 2 ZŠ). V případě zapojení ZŠ se zaměřit i na posouzení vývoje žáka a příslušnou diagnostickou baterii.
<b>Kdo z realizátorů aktuálního projektu by byl ochoten či schopen se zapojit do dalšího navazujícího projektu? Vyjmenujte.</b>	Zapojené MŠ z Letohradu by měly zájem v případě zapojení místních ZŠ – spádovost s ohledem na zajištění přechodu dětí mezi stupni vzdělávání, ujasnění požadavků na nástup do ZŠ apod. Totéž platí pro spojené subjekty (ZŠ+MŠ)
<b>Jaké pracovní pozice (vč. rozsahu práce) bude zapotřebí pro rozvoj aktivity?</b>	Koordinátor v zařízení – osvědčila se dotace 10h/měsíc. Tutor – vyhovuje aktuálně nastavená dotace Lektor DVPP – pro představení metodiky
<b>Jaké vybavení bude potřeba pořídit?</b>	Pomůcka Klokanův kufr (dle počtu tříd/skupin), Záznamové archy, Testovací baterie pro ZŠ
<b>Co dalšího bude potřeba vyřešit?</b>	Oslovení ZŠ.
<b>Kdo nám může pomoci?</b>	Měli bychom mít vlastní kapacity pro zajištění



<b>Koho dalšího potřebujeme k realizaci?</b>	Ředitele ZŠ, MŠ
<b>Jaké úkoly z toho plynou pro pracovní skupiny?</b>	Vybrat k oslovení vhodné subjekty

