**Strategický rámec MAP pro správní obvod obcí s rozšířenou působnostní Žamberk a Králíky do roku 2023**

**Verze 5.0 s účinností od 31. 10. 2018**

(navazuje na verzi 4.0 s účinností od 30. 4. 2018 zpracovanou v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Žamberk a Králíky CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000129)

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou působností Žamberk a Králíky II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008610

**PŘEHLED ZMĚN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verze** | **Strana** | **Změna** | **Odůvodnění změny** |
| 2.0 | 1 | Doplnění termínu, do kdy je SR zpracován | Připomínka administrátora ŘO, že v dokumentu není uveden časový údaj, do kdy je SR zpracován. |
| 2.0 | 30 | Změna očekávaných celkových nákladů na projekt Rekonstrukce učebny fyziky/chemie | Na základě žádosti Masarykovy základní školy Klášterec nad Orlicí byly u projektu Rekonstrukce učebny fyziky/chemie navýšeny očekávané celkové náklady na projekt.  |
| 2.0 | 30 | Přidání cíle Strategického rámce MAP | Na základě upřesnění popisu projektu Rekonstrukce učebny fyziky/chemie ze strany Masarykovy základní školy Klášterec nad Orlicí byl přidán cíl ke souladu se Strategickým rámcem MAP. |
| 2.0 | 30 | Změna očekávaných celkových nákladů na projekt Rekonstrukce cvičné kuchyňky | Na základě žádosti Masarykovy základní školy Klášterec nad Orlicí byly u projektu Rekonstrukce školní cvičné kuchyňky navýšeny očekávané celkové náklady na projekt. |
| 2.0 | 30 | Přidání projektů Modernizace školní dílny, Bezbariérovost školy - část 2 (stará budova) | Na základě žádosti Masarykovy základní školy Klášterec nad Orlicí byly přidány do Strategického rámce MAP dva investiční záměry. |
| 2.0 | 32 | Změna očekávaných celkových nákladů na projekt Rekonstrukce učebny chemie, fyziky a informatiky | Na základně žádosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Kunvald byly u projektu Rekonstrukce učebny chemie, fyziky a informatiky navýšeny očekávané celkové náklady na projekt. |
| 2.0 | 33, 34 | Přidání projektů - Revitalizace odborné učebny chemie/biologie, Revitalizace odborné učebny fyziky, Rekonstrukce cvičné žákovské kuchyně, Vybudování environmentální učebny, Vybudování školní zahrady, Modernizace PC sítě a konektivita | Na základně žádosti Základní školy Králíky bylo do Strategického rámce MAP přidáno 6 investičních záměrů. |
| 2.0 | 36 | Přidání projektu Vybavení multifunkční učebny pro přírodní vědy, technické vědy a jazykové vzdělávání | Na základě žádosti Základní školy Erudio Žamberk byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 2.0 | 37 | Přidání projektu Zázemí pro myslivecký kroužek | Na základě žádosti Mysliveckého spolku Lukavice-Letohrad byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 2.0 | 37 | Přidání projektů Rozvoj školní počítačové sítě, dovybavení ICT technikou; Vybudování venkovní učebny; Experimentem k získávání kompetencí žáků v přírodních vědách; Vybavení zázemí pro inkluzivní vzdělávání. | Na základě žádosti Základní školy Jablonné nad Orlicí byly do Strategického rámce MAP zařazeny 4 investiční záměry. |
| 2.0 | 37, 38 | Přidání projektů Rozvoj ICT kompetencí na škole, Školní počítačová síť, Rozvoj kompetencí v přírodovědném a technickém vzdělávání, Rozvoj jazykových kompetencí, Bezbariérový přístup Základní škola, Nádražní 743, Environmentální venkovní učebna, Podpora inkluzivního/společního vzdělávání, Polytechnické vzdělávání | Na základě žádosti Základní školy Žamberk, Nádražní 743 bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 8 investičních záměrů. |
| 2.0 | 38 | Přidání projektu Dětská multifunkční herna Letohrad | Na základě žádosti AKYMARA s.r.o. byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.  |
| 2.0 | 38 | Přidání projektu Hravá zahrada, Otevřené přírodně-výukové centrum | Na základě žádosti Lesního klubu Letohrad - Strom života byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 2.0 | 39 | Přidání projektu Eko-zahrádky+dílny | Na základě žádosti Základní školy a Mateřské školy Písečná, okres Ústí nad Orlicí byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 2.0 | 42 | Přidání projektu Montessori mateřská škola a jesle Letohrad | Na základě žádosti AKYMARA s. r.o. byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 2.0 | 42 | Přidání projektu Zázemí pro lesní školku | Na základě žádosti Lesního klubu Letohrad - Strom života byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 2.0 | 46 | Přidání projektu Rekonstrukce detašovaného pracoviště při ZŠ 28. října Žamberk | Na základě žádosti Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí byl do Strategickéh rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 2.0 | 47 | Přidání projektů Modernizace vybavení školy ICT za účelem zkvalitnění výuky, Výstavba učeben s digitálními technologiemi. Uvolnění bezbariérové učebny, Inkluze v tanečním oboru | Na základě žádosti Základní umělecké školy Petra Ebena Žamberk byly do Strategického rámce MAP zařazeny 3 investiční záměry. |
| 2.0 | 47 | Přidání projektu Tělocvična Základní školy, Nádražní 743 | Na základě žádosti Základní školy Žamberk, Nádražní 743 byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 3.0 | 8 | Změna webové adresy projektu | Na základě vytvoření nových webových stránek projektu byl změněn odkaz na tyto stránky. |
| 3.0 | 30 | Změna očekávaných celkových nákladů na projekt Zlepšení konektivity školy | Na základě žádosti Masarykovy základní školy Klášterec nad Orlicí byly u projektu Zlepšení konektivity školy navýšeny očekávané celkové náklady na projekt.  |
| 3.0 | 30 | Změna vazby na klíčové kompetence IROP u projektu Zlepšení konektivy školy | Na základě projektového záměru Masarykovy základní školy Klášterec nad Orlicí byly u projektu Zlepšení konektivity školy přidány vazby na klíčové kompetence IROP. |
| 3.0 | 31, 32 | Přidání projektů Obnova počítačové učebny a konektivita školy, Obnova jazykové učebny, zkvalitnění výuky cizích jazyků, Obnova počítačové techniky pro odborné učebny, Vybudování učebny pro potřeby čtenářské gramotnosti a zpestření výuky jazyků | Na základě žádosti Základní školy Letohrad, Komenského 269 byly do Strategického rámce MAP zařazeny 4 projektové záměry. |
| 3.0 | 32 | Přidání projektu Obnova počítačové techniky | Na základě žádosti Masarykovy základní a mateřské školy Kunvald byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 3.0 | 35 | Přidání projektů Veřejná včelí studovna, Zkušební včelín | Na základě žádosti Základní školy a mateřské školy Červená Voda byly do Strategického rámce MAP zařazeny 2 investiční záměry.  |
| 3.0 | 36 | Přidání projektu Vybavení nových dílen pro ZÚ letecký modelář | Na základě žádosti Střediska volného času ANIMO, Žamberk byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 3.0 | 39 | Přídání projektu Badatelstvám a výzkumem k poznání a ochraně přírody ve svém okolí | Na základě žádosti Základní školy Nekoř byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 3.0 | 39 | Přidání projektu Přístavba odborné učebny v ZŠ Bohousová | Na základdě žádosti Základní školy Bohousová byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 3.0 | 39 | Přidání projektu Zázemí pro činnost polytechnických kroužků | Na základě žádosti Letohradského soukromého gymnázia byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 3.0 | 40 | Přidání projektu Království sov - environmentální centrum | Na základě žádosti Radka Podolského byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.  |
| 3.0 | 40 | Přidání projektu Skautská klubovna střediska Žamberk a prostor pro setkávání Sdružení Neratov | Na základě žádosti Junáka - český skatu, středisko Žamberk byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 3.0 | 40 | Přidání projektu Navýšení kapacit vzděláváacího centra EducAdvice o.p.s. | Na základě žádosti EducAdvice o.p.s. byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 3.0 | 40 | Přidání projektu Modernizace výukových prostor pro neformální vzdělávání | Na základě žádosti Gymnázia Žamberk byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 3.0 | 46 | Přidání projektu Rekonstrukce sociálního zařízení - bezbariérovost v SVČ ANIMO | Na základě žádosti Střediska volného času ANIMO, Žamberk byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 3.0 | 47, 48 | Přidání projektů Obnova počítačové techniky pro kmenové učebny a odborné učebny, Obnova střechy staré budovy školy | Na základě žádosti Základní školy Letohrad, Komenského 269 byly do Strategického rámce MAP zařazeny 2 investiční záměry. |
| 4.0 | 8 | Oprava počtu zapojených žákovských parlamentů. | Na základě změny v projektu došlo k navýšení počtu zapojených žákovských parlamentů. |
| 4.0 | 11 | Přidáno volitelné opatření VOL 5 investice do rozvoje kapacit základních škol | Na základě návrhu Řídící pracovní skupiny bylo přidáno volitelné opatření. |
| 4.0 | 12 | Změna vazby na povinná, doporučení a volitelná opatření u cíle 1.1 | Na základě návrhu Řídící pracovní skupiny byla upravena vazba cíle na jednotlivá opatření. |
| 4.0 | 16 | Změna vazby na povinná, doporučení a volitelná opatření u cíle 2.1 | Na základě návrhu Řídící pracovní skupiny byla upravena vazba cíle na jednotlivá opatření. |
| 4.0 | 20 | Změna vazby na povinná, doporučení a volitelná opatření u cíle 3.1 | Na základě návrhu Řídící pracovní skupiny byla upravena vazba cíle na jednotlivá opatření. |
| 4.0 | 27 | Změna vazby na povinná, doporučení a volitelná opatření u cíle 5.2 | Na základě návrhu Řídící pracovní skupiny byla upravena vazba cíle na jednotlivá opatření. |
| 4.0 | 29 | Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření | Na základě návrhu Řídící pracovní skupiny byla upravena vazba cílů na jednotlivá opatření. |
| 4.0 | 32 | Přidání projektu Učebna přírodních věd – fyzika, chemie | Na základě žádosti Základní školy Letohrad, Komenského byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 projektový záměr.  |
| 4.0 | 40 | Přidání projektu Místnost/učebna pro výuku angličtiny a dalších zájmových aktivit | Na základě žádosti Mateřské školy Letohrad, U Dvora byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 projektový záměr. |
| 4.0 | 41 | Přidání projektu Nákup vybavení pro činnost Tvořivé dílny Lipka | Na základě žádosti Kristina Brůnové byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 projektový záměr. |
| 4.0 | 48 | Změna očekávaných celkových nákladů a předpokládaného termínu realizace u projektu Oprava střechy staré budovy školy.  | Na základě žádosti Základní školy Letohrad, Komenského byly u projektu Oprava střechy stare budovy školy navýšeny očekávané celkové náklady na projekt a byl změněn předpokládaný termín realizace.  |
| 5.0 | 33 | Aktualizace projektu Rekonstrukce učebny fyziky, chemie, přírodopisu a učebny informatiky | Na základě žádosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Kunvald, okres Ústí nad Orlicí byl ve Strategickém rámci MAP aktualizován 1 projektový záměr. |
| 5.0 | 35 | Přidání projektu Technické předměty / dílny | Na základě žádosti Základní školy Králíky byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 5.0 | 36 | Přidání projektu Rekonstrukce a vybavení jazykových učeben. | Na základě žádosti Základní a mateřské školy Červená Voda byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 5.0 | 40 | Přidání projektu Vybavení do odborné učebny ZŠ Bohousová. | Na základě žádosti Základní školy Bohousová, okres Ústí nad Orlicí byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr. |
| 5.0 | 45, 46, 47 | Přidání projektů Rozvoj digitálních gramotností předškolních dětí, Rozvoj venkovních pohybových aktivit dětí předškolního věku v rámci místní komunity, Vyvýšené záhony, Multifunkční přístřešek v přírodním stylu, Multifunkční půdní vestavba, Přírodovědná učebna a zahrada v jednotě a souvislostech, Staveniště-štěrkoviště - kutací zóna s dřevěnými prvky. Suchý potok, bahniště - zóna s vodními prvky. | Na základě žádosti Základní a mateřské školy Červená Voda bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 7 investičních záměrů.  |

# 1. Vize

**Území SO ORP Králíky a Žamberk má dostupný, kvalitní a spravedlivý vzdělávací systém. Vzdělání každého jedince respektuje jeho potřeby, umí se přizpůsobit jeho možnostem a jeho prvotním zájmem je pokrok a dosažení maximální hranice jeho schopností.**

**Sdílení zkušeností a spolupráce všech aktérů vzdělávání, osvěta mezi rodiči a pochopení široké veřejnosti vede k rozvoji a zkvalitnění výchovy a vzdělávání.**

**Vzdělávání je chápáno jako celoživotní proces, který podporuje iniciativu, tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce. Cílem je vychovat sebevědomé jedince s uplatněním v každodenním životě.**

# 2. Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP probíhala v souladu s principy komunitního plánování. Do jeho tvorby byli zahrnuti zástupci všech aktérů vzdělávání dětí a žáků do 15 let v relevantním území.

Realizátor projektu oslovil školy a jejich zřizovatele již ve fázi přípravy projektu a 100 % škol deklarovalo svůj zájem zapojit se do projektu.

Po schválení projektového záměru a zahájení realizace projektu byl ustanoven Řídící výbor a pracovní skupiny. Složení Řídícího výboru kopíruje složení aktérů působících ve vzdělávání a to jak z hlediska územního zastoupení (ORP Žamberk a Králíky), tak z hlediska působení (školy, zřizovatelé, neziskový sektor, soukromý sektor, rodiče, veřejnost).

Jako partner realizačního týmu působí 4 pracovní skupiny, každá v pětičlenném složení a řídící pracovní skupina. V řídící pracovní skupině jsou s výjimkou pracovní skupiny pro financování zastoupeni vždy 2 členové pracovních skupin pro Rozvoj čtenářské gramotnosti, pro rozvoj Matematické gramotnosti a pro Rovné příležitosti. Realizační tým a pracovní skupiny se setkávají na pracovních jednáních, společně připravují a vyhodnocují aktivity pro širokou pedagogickou i nepedagogickou veřejnost – workshopy, kulaté stoly, vzdělávací akce.

Pro sdílení materiálů, stávajících dokumentů a studií, jsou podklady pro členy pracovních skupin a Řídícího výboru umisťovány na <http://www.mas.orlicko.cz/mbrs.lo-gin.php> v Členské sekci.

Zapojené subjekty spoluvytvářejí širokou platformu spolupracujících subjektů - tzv. partnerství. Základní principy Partnerství MAP jsou definovány v Memorandu o spolupráci. Přehled zapojených subjektů je zveřejněn na webových stránkách MAP Orlicko [https://www.maporlicko.cz/dokumenty/dokumenty-zamberecko-a-kralicko/zapojene-subjekty](https://www.maporlicko.cz/dokumenty/dokumenty-zamberecko-a-kralicko/zapojene-subjekty%20).

Jako další pohled na vzdělávání a jeho směřování jsou využívány tzv. kontrolní dětské skupiny. Pro spolupráci s realizačním týmem byly v zájmovém území vytipovány a osloveny 3 školní parlamenty, které společně s koordinátorem dětských skupin zpracovávají určené téma. Výstup je prezentován na Řídící pracovní skupině a využit i na setkání s širší veřejností. Jeho hlavním přínosem je vnímání problémů dětským pohledem a konfrontace dětského pohledu a pohledu dospělého. Zároveň slouží jako posílení spolurozhodovací funkce dětí a rozvoj jejich občanských a komunikačních kompetencí.

Výstupy projektu jsou výsledkem společné dohody aktérů, členové pracovních skupin a účastníci aktivit projektu se přímo podílejí na jejich vytváření, ostatní veřejnost je aktivně vyzývána k připomínkování navrhovaných výstupů. Připomínky jsou následně vypořádávány na pracovním setkání realizačního týmu a pracovních skupin a po té předloženy Řídícímu výboru ke schvalování.

Informace o realizaci projektu, plánovaných akcích a výstupy projektu jsou zveřejňovány na <http://www.maporlicko.cz>.

# 3. Přehled priorit a cílů MAP

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 1:** | **Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzívní****vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání** |
| Cíl 1.1: | Školy budou mít kvalitní dostatečné materiální, personální a technické a prostorové podmínky, aby mohly přijmout a kvalitně vzdělávat všechny děti, včetně dětí s SVP.ŠPZ a ŠPP budou mít personální a prostorové a technické kapacity a nástroje pro péči o děti žáky s SVP. |
| Cíl 1.2:  | Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí, odborníky a širší veřejností. |
| Cíl 1.3: | Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí.  |
| Cíl 1.4: | Podpora výchovy k toleranci k náboženství, multikulturní výchovy a respektu k individuálním odlišnostem. |
| **Priorita 2:** | **Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství** |
| Cíl 2.1: | Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí, …) |
| Cíl 2.2: | Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů - supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory. |
| Cíl 2.3: | Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ x ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm X spádové školy) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků. |
| Cíl 2.4: | Využití potenciálu škol - propojení neformálního a zájmového vzdělávání - kroužky, kluby, vč. péče o nadané děti a žáky. |
| **Priorita 3:** | **Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností**  |
| Cíl 3.1: | Investice do materiálního vybavení vč. stavebních úprav – dílny, kuchyňky, školní zahrady, počítačové a odborné učbny, laboratoře a jejich využití pro výuku i mimoškolní činnost za účelem zkvalitnění výuky a posílení kompetencí pro praktický život i jako základ pro další profesní rozvoj. |
| Cíl 3.2: | Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností. |
| Cíl 3.3: | Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ. |
| **Priorita 4:**  | **Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách**  |
| Cíl 4.1:  | Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků. |
| Cíl 4.2: | Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ - možnosti využívání nových diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných. |
| Cíl 4.3: | Zapojení nových forem do výuky – fiktivní firmy, návštěva SŠ v rámci výuky Člověk a svět práce. |
| **Priorita 5:** | **Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti** |
| Cíl 5.1: | Rozšíření spektra znalostí žáků MŠ a ZŠ z oblasti zdravého životního stylu, které povedou žáky k ustáleným návykům, resp. ke zdravému životnímu stylu a pohybu. Podpora vnějších podmínek pro podporu zdravého životního stylu ve školách a zařízeních pro mimoškolní výchovu, podpora spolupráce s místními neziskovými organizacemi (spolky). |
| Cíl 5.2: | Vytvoření podmínek pro využití venkovních prostor škol jak pro výuku tak pro relaxační a o oddychové aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zavedení interaktivních prvků do výuky. |
| Cíl 5.3: | Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem. |

# 4. Přehled opatření MAP

|  |
| --- |
| **Povinná opatření** |
| POV 1 | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita |
| POV 2 | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání |
| POV 3 | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| **Doporučená opatření** |
| DOP 1 | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků |
| DOP 2 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| DOP 3 | Kariérové poradenství v základních školách |
| **Volitelná opatření** |
| VOL 1 | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |
| VOL 2 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| VOL 3 | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| VOL 4 | Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| VOL 5 | Investice do rozvoje kapacit základních škol |

# 5. Popis priorit a cílů

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzívní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání**  |
| Cíl a popis cíle | C1.1: Školy budou mít kvalitní dostatečné materiální, personální a technické a prostorové podmínky, aby mohly přijmout a kvalitně vzdělávat všechny děti, včetně dětí s SVP.ŠPZ a ŠPP budou mít personální a prostorové a technické kapacity a nástroje pro péči o děti žáky s SVP.Odůvodnění cíle:Školy a školská zařízení nedisponují v současné době takovým personálním složením, aby mohla kvalitně vzdělávat všechny děti žáky, chybí odborné pozice - psycholog, speciální pedagog, chůva ……Zároveň nejsou vybaveny materiálně a technický stav budov neodpovídá současným požadavkům na společné vzdělávání. Limitní jsou také personální a prostorové kapacity ŠPZ a ŠPP. Tento stav odráží dotazníkové šetření i závěry workshopů a setkání pracovních skupin. Tato skutečnost byla zjištěna šetřením mezi zřizovateli škol. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

střední vazbu * volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
* volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
* volitelné opatření 5 Investice do rozvoje kapacit základních škol

slabou vazbu* doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách
 |
| Indikátory | * počet podpůrných personálních opatření
* počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnily technické a prostorové podmínky (stav budov, vč. bezbariérovosti)
* počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzívní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání**  |
| Cíl a popis cíle | C1.2: Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí, odborníky a širší veřejností.Odůvodnění cíle:Práce s dětmi s SVP vyžaduje nové kompetence pedagogických pracovníků i ostatních pracovníků škol a školských zařízení. Zároveň klade nároky na spolupráci uvnitř týmů. Spolupráce mezi stupni vzdělávání působí preventivně proti školnímu selhávání. Závěry dotazníkového šetření i výstupy pracovních skupin ukazují na poměrně malé zastoupení těchto nových forem při vzdělávání pedagogů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

střední vazbu * volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

slabou vazbu* doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách
* volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
 |
| Indikátory | * počet podpořených osob – účastníků vzdělávání
* počet uskutečněných setkání
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzívní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání**  |
| Cíl a popis cíle | C1.3: Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí. Odůvodnění cíle:Neziskové a soukromé organizace se potýkají se stejnými problémy jako státní zařízení, nedostatkem finančních prostředků na provoz, modernizaci zařízení a rozvojem pracovníků. Současně je jejich potenciál v oblasti práce s žáky s SVP důležitým prvkem a vytvoření podmínek ke sdílení příkladů dobré praxe žádoucí pro ostatní aktéry vzdělávání. Rozvoj těchto institucí zároveň vytváří případnou kapacitu v případě potřeby. Rozvoj ZUŠ je žádoucí zejména úzce kvalifikovanou práci s nadanými dětmi při rozvoji jejich specifického zájmu a nadání.  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

střední vazbu * doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

slabou vazbu* doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
* volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
 |
| Indikátory | * počet podpořených institucí
* počet podpořených pracovníků
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzívní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání**  |
| Cíl a popis cíle | C1.4: Podpora výchovy k toleranci k náboženství, multikulturní výchovy a respektu k individuálním odlišnostem.Odůvodnění cíle:Posilování sociálních a občanských kompetencí je nezbytným předpokladem pro společné vzdělávání a jeho rozvoj. Řídící pracovní skupiny definovaly tuto oblast jako příležitost pro školy i mimoškolní výchovu a to prostřednictvím např. dětských parlamentů, etické výchovy a dalších nástrojů. Zároveň je třeba podpořit profesní dovednosti pedagogů v oblastech výchovy k demokratickému myšlení, etické výchovy apod. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
* volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

slabou vazbu* doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
* doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách
* volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
 |
| Indikátory | * počet fungujících dětských parlamentů
* počet škol a dalších organizací, které implementují principy výchovy k toleranci (např. etické výchovy,…)
* počet podpořených pedagogů – DVPP a další formy podpory
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství** |
| Cíl a popis cíle | C2.1: Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí, …).Odůvodnění cíle:Analýza existujících strategických dokumentů a dotazníkové šetření ukazuje na nízkou úroveň vybavení a konektivity škol, zejména venkovských a mateřských škol. To je často výraznou překážkou při vytváření klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti základních gramotností. Zároveň byla definována potřeba zařazení nových metod do výuky – exkurze, návštěvy IQ center, zapojení rodilých mluvčí jazykového vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

střední vazbu * volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
* volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
* volitelné opatření 5 Investice do rozvoje kapacit základních škol

slabou vazbu* doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 |
| Indikátory | * počet inovovaných škol a školských zařízení
* počet uskutečněných exkurzí, návštěv, výměnných pobytů pro žáky
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství** |
| Cíl a popis cíle | C2.2: Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů - supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory.Odůvodnění cíle:Závěry dotazníkového šetření ukazují na malou zkušenost pracovníků škol s moderními formami vzdělávání. Zároveň byla absence těchto metod označena za překážku v rozvoji kompetencí pedagogů. Závěry pracovního setkání se zástupci cílových skupin ukazují na zájem pedagogů o tyto formy vzdělávání a vlastního rozvoje. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

střední vazbu * volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
* volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

slabou vazbu * volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
 |
| Indikátory | * počet podpořených osob – DVPP, stáž pedagogických pracovníků, supervize
* počet uskutečněných vzájemných forem podpory
* počet škol, ve kterých probíhá některá z forem rozvoje profesních dovedností
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství** |
| Cíl a popis cíle | C2.3: Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ x ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm X spádové školy) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.Odůvodnění cíle:Dotazníkové šetření ukazuje na nedostatečnou kooperaci pedagogů mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Stejné závěry odráží i SWOT analýza pro tuto oblast, která byla vytvořena se zástupci cílových skupin projektu na pracovním setkání. Nejednotnost požadavků a srovnávacích nástrojů je v konečném důsledku faktorem negativně ovlivňujícím školní úspěšnost žáka při přechodu mezi stupni vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

střední vazbu * volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
* volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

slabou vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
 |
| Indikátory | * počet uskutečněných akcí na podporu spolupráce mezi stupni vzdělávání
* počet podpořených škol
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství** |
| Cíl a popis cíle | C2.4: Využití potenciálu škol - propojení neformálního a zájmového vzdělávání - kroužky, kluby, vč. péče o nadané děti a žáky.Odůvodnění cíle:Rozvoj základních gramotností je žádoucí realizovat u dětí nejen formou výuky, ale i prostřednictvím zájmové a mimoškolní činnosti. Současně je zejména v malých obcích problematická dopravní obslužnost v odpoledních a večerních hodinách, případně víkendech a potenciál škol je v těchto časových úsecích nevyužit.  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: .silnou vazbu * povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

střední vazbu * volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
* volitelné opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

slabou vazbu * doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 |
| Indikátory | * počet útvarů zájmového vzdělávání (kluby, kroužky,…)
* počet dětí a žáků zapojených v zájmovém a neformálním vzdělávání
* počet podpořených personálních podpor – vedoucí kroužků, klubů
* počet podpořených škol
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností**  |
| Cíl a popis cíle | C3.1: Investice do materiálního vybavení vč. stavebních úprav – dílny, kuchyňky, školní zahrady, počítačové a odborné učebny, laboratoře a jejich využití pro výuku i mimoškolní činnost za účelem zkvalitnění výuky a posílení kompetencí pro praktický život i jako základ pro další profesní rozvoj.Odůvodnění cíle:Závěry pracovních skupin, dotazníkového šetření ukazují na malou rozmanitost činností v rámci oblasti rozvoje technického a přírodovědného vzdělávání a malou míru praktických činností. Jednou z příčin je i neexistence zázemí pro tyto činnosti. Plánované zlepšení se týká herních i edukativních prvků, tak aby prostory mohly být využity jak pro výuku, tak pro zájmovou a neformální činnost. Důraz bude kladen na vytvoření podnětného prostředí s možností realizace praktických činností.  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

střední vazbu * doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
* volitelné opatření 5 Investice do rozvoje kapacit základních škol

slabou vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
* povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
* volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
* volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
 |
| Indikátory | * počet inovovaných nebo vybudovaných prostor
* počet uskutečněných exkurzí, návštěv apod.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností**  |
| Cíl a popis cíle | C3.2: Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností.Odůvodnění cíle:Pro získání a udržení zájmu dětí a žáků pro technické a přírodovědné obory a praktické činnosti je nezbytným předpokladem pracovat s veřejností a to zejména rodiči dětí a žáků. Cíl sleduje představení technických a přírodovědných oborů ve vazbě na budoucí uplatnění v souladu s požadavky trhu práce v regionu. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

střední vazbu * doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

slabou vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
* volitelné opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
* volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
* doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách
 |
| Indikátory | * počet uskutečněných akcí (exkurze, akce pro veřejnost, účast na veletrzích)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností**  |
| Cíl a popis cíle | C3.3: Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ.Odůvodnění cíle:Potřeba zázemí pro rozvoj dětí a žáků v oblastech přírodních věd a manuálních činností a zručnosti a budování pozitivního vztahu a zájmu k řemeslům a přírodě byla definována jako prioritní oblast ve strategických dokumentech i závěrech setkání pracovních skupin. Pedagogové by uvítali náměty pro realizaci aktivit, které rozvíjí děti a žáky jak ve školách, tak v rámci neformálního vzdělávání. Zároveň cíl sleduje rozšíření příležitostí pro učení i pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

střední vazbu * doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

slabou vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
* doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách
* volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
 |
| Indikátory | * počet podpořených osob – DVPP
* počet uskutečněných exkurzí, vzájemných návštěv, stáží apod.
* počet podpořených škol
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách** |
| Cíl a popis cíle | C4.1: Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.Odůvodnění cíle:Základním předpokladem pro rozvoj organizací působících ve vzdělávání je růst jeho lídrů – ředitelů i dalších osob. V současné době je nutné nastavit prvky spolupráce uvnitř jednotlivých týmů i mezi organizacemi navzájem, podpořit celoživotní učení jako přidanou hodnotu. Rozvoj potenciálu lídrů podpoří i možnosti konzultací, poraden a sdílení zkušeností jako moderní formy vzdělávání.  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

střední vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
* povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
* doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách

slabou vazbu * doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 |
| Indikátory | * počet realizovaných akcí – platforem pro sdílení zkušeností, konzultace
* počet podpořených osob
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách** |
| Cíl a popis cíle | C4.2: Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ – možnosti využívání nových diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných.Odůvodnění cíle:Probíhající změny kladou vysoké nároky na každého jedince. Kariérové poradenství stejně jako ostatní obory vyžaduje další podporu a intervenci v oblasti dalšího vzdělávání osob, které se jím zabývají a přímo ovlivňují žáky při jejich dalším směřování. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách

střední vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

slabou vazbu * doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
* volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
 |
| Indikátory | * počet podpořených ŠPP
* počet podpořených osob – DVPP a další vzdělávání
* počet podpořených škol a dalších subjektů
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách** |
| Cíl a popis cíle | C4.3: Zapojení nových forem do výuky – fiktivní firmy, návštěva SŠ v rámci výuky Člověk a svět práce.Odůvodnění cíle:Rozvoj iniciativy dětí a žáků je žádoucí podporovat a rozvíjet prostřednictvím moderních forem výuky a vzdělávání. Cíl sleduje implementaci aktivizačních forem a metod do výuky, větší rozmanitost ve formách práce s dětmi a tím v konečném důsledku profilaci jeho zájmů a schopností. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

střední vazbu * doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních

slabou vazbu * povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
* doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
* doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
 |
| Indikátory | * počet uskutečněných exkurzí, návštěv apod.
* počet nastavených prvků spolupráce
* počet škol, příp. organizací, které zavedly nové formy práce
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Výchova k zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti** |
| Cíl a popis cíle | C5.1: Rozšíření spektra znalostí žáků MŠ a ZŠ z oblasti zdravého životního stylu, které povedou žáky k ustáleným návykům, resp. ke zdravému životnímu stylu a pohybu. Podpora vnějších podmínek pro podporu zdravého životního stylu ve školách (včetně rozšíření nabídky zdravých pokrmů ve školních jídelnách) a zařízeních pro mimoškolní výchovu, podpora spolupráce s místními neziskovými organizacemi (spolky).Odůvodnění cíle:Rozvoj všech dispozic osobnosti dítěte a objevování těch schopností a dovedností, jež jsou u dětí nejvíce rozvinuté a jejich podpora je předpokladem pro zdravý životní styl, preventivně působí proti rizikovému chování dětí a žáků. Zároveň cíl sleduje zapojení dětí a žáků z rodin s limitně nízkými příjmy, pro které je placená nabídka zájmové činnosti nedostupná. Realizace vzdělávání pro vedoucí ŠJ s akcentací a zaměřením na oblast zdravého životního stylu. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

střední vazbu * volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

slabou vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
 |
| Indikátory | * počet podpořených dětí a žáků
* počet akcí pro děti, žáky
* počet vybudovaných nebo modernizovaných prostor pro podporu pohybových aktivit
* počet školních jídelen, u kterých byla rozšířena nabídka
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Výchova k zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti** |
| Cíl a popis cíle | C5.2: Vytvoření podmínek pro využití venkovních prostor škol jak pro výuku, tak pro relaxační a o oddychové aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zavedení interaktivních prvků do výuky. Zapojení rodičů dětí za účelem společného aktivního trávení volného času.Odůvodnění cíle:Potřeba vytvoření takových prostor, které slouží jak pro výuku, tak pro relaxační aktivity vychází jak z dostupných záměrů samotných škol, tak z výstupů dětských parlamentů. Smysluplné trávení času v podnětném prostředí přispívá k vytváření žádoucích návyků i pro volný čas dětí a žáků, zároveň mohou být prostory využity pro společné akce s veřejností. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu * doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

střední vazbu * doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
* volitelné doporučení 5 Investice do rozvoje kapacit základních škol

slabou vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
 |
| Indikátory | * počet inovovaných nebo nově vybudovaných venkovních prostor s edukativními a relaxačními prvky
* počet zavedených interaktivních prvků do výuky
* počet podpořených škol
* počet společných akcí s rodičovskou veřejností
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita**  | **Výchova k zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti** |
| Cíl a popis cíle | C5.3: Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem.Odůvodnění cíle:Školská primární prevence je důležitou součástí pro rozvoj každého žáka. Zároveň cíl sleduje osobnostní rozvoj pedagogů, pro které je tato oblast v současné době podhodnocena (finanční prostředky, možnost dlouhodobého rozvoje). Žádoucí je i spolupráce s neziskovým sektorem jako partnerem při provádění prevence (nízkoprahová centra, …). |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Cíl má: silnou vazbu* volitelné opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

střední vazbu * doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách

slabou vazbu * povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita
* povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
* volitelné opatření 4 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
 |
| Indikátory | * počet podpořených osob - DVPP
* počet uskutečněných akcí na podporu primární prevence
 |

# 6. Vazba cílů MAP a opatření

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | C1.1 | C1.2 | C1.3 | C1.4 | C2.1 | C2.2 | C2.3 | C2.4 | C3.1 | C3.2 | C3.3 | C4.1 | C4.2 | C4.3 | C5.1 | C5.2 | C5.3 |
| Povinné opatření 1 | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita | XXX | XXX | XXX | XXX |  |  | X |  | X | X | X | XX | XX |  | X | X | X |
| Povinné opatření 2 | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání |  |  |  |  | XXX | XXX | XXX | XXX | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Povinné opatření 3 | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | XXX | XXX | XXX | XXX |  |  | X |  | X |  |  | XX | XX | X | X | X | X |
| Doporučené opatření 1 | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků |  |  | X | X | X |  |  | X | XX | XX | XX | X | X | XXX |  | XXX |  |
| Doporučené opatření 2 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |  |  | XX |  |  |  |  |  | XXX | XXX | XXX |  |  | X |  | XX |  |
| Doporučené opatření 3 | Kariérové poradenství v základních školách | X | X |  | X |  |  |  |  |  | X | X | XX | XXX | XX |  |  | XX |
| Volitelné opatření 1 | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |  |  |  |  | XX | X | XX | XX | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Volitelné opatření 2 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |  |  |  | X | XX | XX | XX | XX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Volitelné opatření 3 | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | XX | X | X | XXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | XX |  | XXX |
| Volitelné opatření 4 | Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR  | XX | XX |  |  |  | XX |  |  | X | X | X | XXX | X |  | XXX |  | X |
| Volitelné opatření 5 | Investice do rozvoje kapacit základních škol | XX |  |  |  | XX |  |  |  | XX |  |  |  |  |  |  | XX |  |

*Vysvětlivky (X - slabá vazba, XX - střední vazba, XXX – silná vazba).*

# 7. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Žamberk a Králíky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjetku****Název:****IČO:****RED IZO:****IZO:** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu (od-do)** | **soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | **bezbariérovost školy, školského zařízení****\*** | **rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol** | **sociální inkluze** |
| **cizí jazyk** | **přírodní vědy** | **technické a řemeslné obory** | **práce s digitálními technologiemi** |
| **Masarykova základní škola Klášterec nad Orlicí, okres Ústí nad Orlicí**IČO: 75018047RED IZO: 650041445IZO: 102654018 | Zlepšení konektivitivy školy | 750 000 | 1.1.2017-31.12.2018 | 2.1 |   |  X | X  | X |   |   |   |
| Vybudování jazykové učebny | 250 000 | 1.1.2017-31.12.2018 | 2.1 | X |   |   | X |  |   |   |
| Rekonstrukce učebny fyziky/chemie | 1 500 000 | 1.1.2017-31.12.2018 | 1.1, 3.1 |   | X |   |   |  |   |   |
| Rekonstrukce školní cvičné kuchyňky | 750 000 | 1.1.2017-31.12.2018 | 3.1 |   |   | X |   |  |   |   |
| Modernizace školní dílny | 1 500 000 | 1.1.2017-31.12.2018 | 3.1 |  |  | X |  |  |  |  |
| Bezbariérovost školy - část 2 (stará budova) | 1 500 000 | 1.1.2017-31.12.2018 | 1.1 |  |  |  |  | X |  | X |
| **Základní škola Letohrad, U Dvora 745**IČO: 00856452RED IZO: 600104192IZO: 000856452 | Bezbariérová cesta ke vzdělání | 6 000 000 | 07/2017-08/2018 | 1.1, 3.1, 5.2 |   | X | X | X | X |   |  X |
| Efektivní cesta k polytechnickému vzdělávání | 750 000 | 07/2017-12/2017 | 3.1 |   | X |   |   |   |   |   |
| K vědomostem praxí | 100 000 | 06/2017-06/2018 | 3.1 |   | X | X |   |   |   |   |
| **Základní škola Letohrad, Komenského 269**IČO: 00856843RED IZO: 600104222IZO: 000856843 | Učebna pro pěstitelské práce, pracovní činnosti a četbu na čerstvém vzduchu | 2 500 000 | 02/2017-08/2019 | 1.1, 2.1, 3.1, 5.2 |   | X | X |   |   |   |  X |
| Přírodovědná digitání učebna | 2 500 000 | 02/2017-08/2018 | 3.1 |   | X |   | X |  |   |   |
| Obnova počítačové učebny a konektivita školy | 1 100 000 | 2018-2021 | 2.1 |  |  |  | X |  |  |  |
| Obnova jazykové učebny, zkvalitnění výuky cizích jazyků | 300 000 | 2018-2020 | 2.1 | X |  |  | X |  |  |  |
| Obnova počítačové techniky pro odborné učebny | 75 000 | 2018-2021 | 3.1 | X | X |  | X |  |  |  |
| Vybudování učebny pro potřeby čtenářské gramotnosti a zpestření výuky jazyků | 160 000 | 2018-2019 | 2.1 | X |  |  | X |  |  |  |
| Učebna přírodních věd – fyzika, chemie | 1 500 000 | 2018-2021 | 3.1 |  | X | X | X |  |  |  |
| **Masarykova základní škola a mateřská škola Kunvald, okres Ústí nad Orlicí**IČO: 70985855RED IZO: 650053834IZO: 102642532 | Rekonstrukce učebny fyziky, chemie, přírodopisu a učebny informatiky | 1 580 000 | 07/2019-12/2020 |  3.1 |   | X |   | X | X |   |   |
| Obnova počítačové techniky | 750 000 | 2019 | 2.1 |  | X |  | X |  |  |  |
| **Základní škola Žamberk, 28. října 581**IČO: 49316834REZ IZO: 600104273IZO: 049316834 | Školní počítačová síť | 3 000 000 | 2017-2021 | 2.1 |   |   |   | X |   |   |   |
| Rozvoj jazykových kompetencí | 1 500 000 | 2017-2021 | 2.1 | X |   |   | X |   |   |   |
| Rozvoj ICT kompetencí na škole | 1 000 000 | 2017-2021 | 3.1 |   |   |   | X |   |   |   |
| Rozvoj kompetencí v přírodovědném a technickém vzdělávání | 2 500 000 | 2017-2021 | 3.1 |   | X | X | X |  |   |   |
| Environmentální venkovní učebna | 750 000 | 2017-2021 | 5.2, 3.1 |   | X |   |   |  |   |   |
| Polytechnické vzdělávání | 10 000 000 | 2017-2021 | 3.1 |   |   | X |   |  |   |   |
| Inkluzivní vzdělávání | 800 000 | 2017-2021 | 1.1 |   |   |   |   |  |   | X |
| **Základní škola Králíky**IČO: 49314629RED IZO: 600104257IZO: 049314629 | Rekonstrukce počítačové učebny a školní sítě | 750 000 | 01/2017-06/2017 | 3.1 |   |   |   | X |   |   |   |
| Revitalizace odborné učebny chemie/biologie | 530 000 | 05/2017-10/2018 | 3.1 |  | X |  |  |  |  |  |
| Revitalizace odborné učebny fyziky | 520 000 | 05/2017-10/2018 | 3.1 |  | X |  |  |  |  |  |
| Rekonstrukce cvičné žákovské kuchyně | 521 844 | 06/2017-11/2017 | 3.1 |  |  | X |  |  |  |  |
| Vybudování environmentální učebny | 748 663 | 06/2017-11/2017 | 3.1, 5.2 |  | X | X |  |  |  |  |
| Vybudování školní zahrady | 694 569 | 06/2018-11/2018 | 5.2 |  | X | X |  |  |  |  |
| Modernizace PC sítě a konektivita | 654 300 | 06/2018-11/2018 | 2.1, 3.1 |  | X |  | X |  |  |  |
| Technické předměty / dílny | 1 300 000 | 1/2019-12/2021 | 3.1 |  |  | X |  |  |  |  |
| **Základní a mateřská škola Červená Voda**IČO: 70994838RED IZO: 650052510IZO: 102640940 | Učebna zeměpisu | 750 000 | 01/2017-09/2017 | 3.1 |   | X |   | X |  |   |   |
| Zasíťování | 800 000 | 01/2017-09/2017 | 2.1, 3.1 |   |   |   | X |  |   |   |
| Zahradní učebna | 1 200 000 | 06/2017-09/2017 | 5.2, 3.1 |   | X | X |   |  |   |   |
| Tropická zahrada | 2 000 000 | 01/2017-09/2017 | 3.1 |   | X |   |   |  |   |   |
| Školní poradenské pracoviště | 300 000 | 01/2017-09/2017 | 1.1 |   |   |   |   |  |   | X |
| Zázemí pro školní poradenské pracoviště | 300 000 | 01/2017-09/2017 | 1.1, 2.1 |   |   |   |   |  |   | X |
| Multimediální učebna | 1 000 000 | 01/2017-09/2017 | 3.1 |  |  |  | X |  |   |   |
| Jazykovka | 1 000 000 | 01/2017-09/2017 | 2.1 | X |   |   | X |  |   |   |
| Učebna fyziky a chemie | 2 000 000 | 01/2017-09/2017 | 3.1 |   | X |   |   |  |   |   |
| Učebna dílen | 1 500 000 | 01/2017-09/2017 | 3.1 |   |   | X |   |  |   |   |
| Rekonstrukce sociálních zařízení včetně bezbariérového přístupu | 2 500 000 | 01/2017-09/2017 | 1.1 |   |   |   |   | X |   |  X |
| Učebna přírodních věd | 790 000 | 01/2017-09/2017 | 3.1 |   | X |   |   |  |   |   |
| Veřejná včelí studovna | 195 000 | 042018-12/2018 | 3.2 |  | X | X |  |  |  |  |
| Zkušební včelín | 145 000 | 04/2018-12/2018 | 3.2 |  | X | X |  |  |  |  |
| Rekonstrukce a vybavení jazykových učeben | 1 500 000 | 6/2019-8/2019 | 2.1 | X |  |  | X |  |  |  |
| **Spolek rodičů a přátel dětí při ZŠ a MŠ Červená Voda**IČO: 03990834RED IZO: /IZO: / | Malé vosí hnízdo | 460 000 | 01/2017-09/2017 | 3.1, 5.2 |   | X |   |   |   |   |   |
| Život je jen chemie | 410 000 | 01/2017-09/2017 | 3.1, 5.2, 5.1 |   | X |   |   |   |   |   |
| **Myslivecké sdružení Buková hora, z.s.**IČO: 47500271RED IZO: /IZO: / | Pan Krmelec | 195 000 | 01/2017-09/2017 | 3.2 |   | X |   |   |   |   |   |
| Tichá pozorovatelna | 145 000 | 01/2017-09/2017 | 3.2 |   | X |   |   |   |   |   |
| **Český svaz včelařů, z.s., základní organizace Králíky**IČO: 75107139RED IZO: /IZO: / | Veřejná včelí studovna | 195 000 | 01/2017-09/2017 | 3.2 |   | X |   |   |   |   |   |
| Zkušební včelín | 145 000 | 01/2017-09/2017 | 3.2 |   | X |   |   |   |   |   |
| **Základní škola a mateřská škola Lichkov** IČO:70188831 RED IZO:600104443 IZO:102642192 | Základní škola Lichkov - zřízení bezbariérovosti objektu | 1 000 000 | 1.8.2017-31.9.2017 | 1.1 |   |   |   |   | X |   | X |
| **Středisko volného času, ANIMO, Žamberk** IČO: 72087650 RED IZO: 691002258 IZO: 049314769 | Bezbariérní SVČ ANIMO Žamberk | 2 000 000 | 2017-2020 | 1.1 |   |   |   |   | X |   | X |
| Keramická dílna | 300 000 | 2017-2020 | 3.1 |   |   | X |   |   |   |   |
| Robotika - stavby počítačem řízených robotických stavebnic | 300 000 | 2017-2020 | 3.1 |   |   | X | X |   |   |   |
| Rekostrukce jazykových učeben | 400 000 | 2017-2020 | 2.1 | X |   |   |   |   |   |   |
| Vybavení nových dílen pro ZÚ letecký modelář | 470 000 | 05-06/2018 | 3.1 |  | X | X | X |  |  |  |
| **Základní škola Erudio Orlicko**IČO:04789954RED IZO: 691009228IZO: 181077159 | Vybavení multifunkční učebny pro přírodní vědy, technické vědy a jazykové vzdělávání | 750 000 | 1.7.2017-31.7.2018 | 2.1, 3.1 |  X | X  | X  | X  |  |   |  |
| **Myslivecký spolek Lukavice-Letohrad**IČO: 47499133RED IZO: /IZO: / | Zázemí pro myslivecký kroužek | 350 000 | 05/2017-12/2015 | 5.1 |  | X |  |  |  |  |  |
| **Základní škola Jablonné nad Orlicí**IČO: 00856673RED IZO: 600104206IZO:000856673 | Rozvoj školní počítačové sítě, dovybavení ICT technikou | 1 200 000 | 2018-2019 | 2.1 | X | X | X | X |  |  |  |
| Vybudouvání venkovní učebny | 750 000 | 2018-2018 | 5.2 |  | X |  |  |  |  |  |
| Experimentem k získávání kompetencí žáků v přírodních vědách | 700 000 | 2018-2019 | 3.1 |  | X |  |  |  |  |  |
| Vybavení zázemí pro inkluzivní vzdělávání | 500 000 | 2018-2019 | 1.1 |  |  |  |  |  |  | X |
| **Základní škola Žamberk, Nádražní 743**IČO: 70995460RED IZO: 600104745IZO: 070995460 | Rozvoj ICT kompetencí na škole | 1 500 000 | 2017-2021 | 2.1 |  |  |  | X |  |  |  |
| Školní počítačová síť | 3 500 000 | 2017-2021 | 2.1 |  |  |  | X |  |  |  |
| Rozvoj kompetencí v přírodovědném a technickém vzdělávání | 2 700 000 | 2017-2021 | 3.1 |  | X | X | X |  |  |  |
| Rozvoj jazykových kompetencí | 2 000 000 | 2017-2021 | 2.1 | X |  |  | X |  |  |  |
| Bezbariérový přístup Základní škola, Nádražní 743 | 2 500 000 | 2017-2021 | 1.1 |  |  |  |  | X |  | X |
| Environmentální venkovní učebna | 850 000 | 2017-2021 | 5.2 |  | X | X |  |  |  |  |
| Podpora inkluzivního/společného vzdělávání | 800 000 | 2017-2021 | 1.1 |  |  |  | X |  |  | X |
| Polytechnické vzdělávání | 12 000 000 | 2017-2021 | 3.1 |  |  | X |  |  |  |  |
| **AKYMARA s.r.o.**IČO: 04741919RED IZO: /IZO: / | Dětská multifunkční herna Letohrad | 30 000 000 | 09/2017-09/2018 | 1.3, 5.2 |  | X | X |  |  |  |  |
| **Lesní klub Letohrad - Strom života (zřizovatel: Letohradské soukromé gymnázium o.p.s.)**IČO: /RED IZO: /IZO: / | Hravá zahrada, Otevřené přírodně-výukové centrum | 4 440 000 | 2018-2025 | 5.2 | X | X | X |  |  |  |  |
| **Základní škola a Mateřská škola Písečná, okres Ústí nad Orlicí**IČO: 75017148RED IZO: 650063468IZO: 108031217 | Eko-zahrádky+dílny | 750 000 | 2017-2019 | 5.2 |  | X | X |  |  |  |  |
| **Základní škola Nekoř, okres Ústí nad Orlicí**IČO: 75016982RED IZO: 600104486IZO: 102642231 | Badatelstvím a výzkumem k poznání a ochraně přírody ve svém okolí | 490 000 | 1.9.2017 - 30. 6. 2018 | 3.1 |  | X |  |  |  |  |  |
| **Základní škola Bohousová, okres Ústí nad Orlicí**IČO: 75017725RED IZO: 600104605IZO: 102642401 | Přístavba odborné učebny v ZŠ Bohousová | 1,6 – 1,8 mil. | 06-08/2018 | 2.1, 3.1 | X | X |  | X | X |  | X |
| Vybavení do odborné učebny ZŠ Bohousová | 300 000-350 000 | 8/2019-9/2019 | 2.1, 3.1 | X | X |  | X |  |  | X |
| **Letohradské soukromé gymnázium o.p.s.**IČO: 25257340RED IZO: 600013120IZO: 110032608 | Zázemí pro činnost polytechnic-kých kroužků | 950 000 | 01-08/2018 | 3.1 |  | X | X | X |  |  |  |
| **Radek Podolský**IČO: 02784319RED IZO: /IZO: / | Království sov - environmentální centrum | 900 000 | 03/2018-12/2019 | 3.2 |  | X |  | X |  |  |  |
| **Junák – český skaut, středisko Žamberk, z.s.**IČO: 15029107RED IZO: /IZO: / | Skautská klubovna střediska Žamberk a prostor pro setkávání Sdružení Neratov | 3 820 000 | 09/2018-09/2020 | 5.1 |  | X | X |  |  |  |  |
| **EducAdvice o.p.s.**IČO: 27470229RED IZO: /IZO: / | Navýšení kapacit vzdělávacího centra EducAdvice o.p.s. | 265 000 | 2018 | 3.1 |  |  |  | X |  |  |  |
| **Gymnázium Žamberk**IČO:49314891RED IZO: 600013081IZO: 049314891 | Modernizace výukových prostor pro neformální vzdělávání | 1 000 000 | 07-08/2018 | 2.1, 3.1,  | X | X | X | X |  |  |  |
| **Mateřská škola Letohrad, U Dvora**IČO: 75017385RED IZO: 600103897IZO: 107590191 | Místnost/učebna pro výuku angličtiny a dalších zájmových aktivit | 750 000 | 1.7.2019-31.12.2020 | 2.1., 2.4 | X |  |  | X |  |  |  |
| **Kristina Brůnová**IČO: 01377388RED IZO: /IZO: / | Nákup vybavení pro činnost Tvořivé dílny Lipka | 250 000 | 12/2018-09/2019 | 3.1, 3.2 |  |  | X |  |  |  |  |

\*bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto

# 8. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP - zvýšení kapacity infrastruktury subjektů zabezpečujících předškolní vzdělávání zpracovaný pro SO ORP Žamberk a Králíky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjetku****Název:****IČO:****RED IZO:****IZO:** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu (od-do)** | **soulad s cílem MAP** | **Typ projektu s vazbou na rozšiřování kapacit infrastruktury pro:** |
| **mateřské školy** | **dětské skupiny** | **služby péče o děti** | **spolky zajišťující péči o děti** |
| **CEMA Žamberk, z.ú.**IČO: 61239330RED IZO: /IZO: / | Rekonstrukce půdních prostor pro dětskou skupinu | 2 850 000 | 2017-2018 | 1.1, 2.1 |   | X |   |   |
| **AKYMARA s.r.o.**IČO: 04741919RED IZO: /IZO: / | Montessori mateřská škola a jesle Letohrad | 17 000 000 | 09/2017-09/2018 | 1.1, 2.1 | X | X |  |  |
| **Lesní klub Letohrad - Strom života (zřizovatel: Letohradské soukromé gymnázium o.p.s.)**IČO: /RED IZO: /IZO: / | Zázemí pro lesní školku | 4 350 000 | 2018-2025 | 2.1, 2.4, 5.2 |  |  |  | X |

# 9. Seznam dalších projektových záměrů naplňujících priority MAP pro SO ORP Žamberk a Králíky (jedná se o projekty, které v současnosti nesplňují podmínky IROP)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjetku****Název:****IČO:****RED IZO:****IZO:** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu (od-do)** | **soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | **Bezbariéro-vost školy, školského zařízení****\*** | **rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol** | **sociální inkluze** |
| **cizí jazyk** | **přírodní vědy** | **technické a řemeslné obory** | **práce s digitálními technologiemi** |
| **Základní škola Letohrad, U Dvora 745**IČO: 00856452RED IZO: 600104192IZO: 000856452 | Podpora tělovýchovných aktivit žáků | 700 000 | 01/2018-12/2018 | 5.1, 5.2 |   |   |   |   |   |   |   |
| **Základní škola Žamberk, 28. října 581**IČO: 49316834RED IZO: 600104273IZO: 049316834 | Zabezpečení Základní školy Žamberk, 28. října 581 | 500 000 | 2017-2021 |  5.2 |   |   |   |   |   |   |   |
| Tělocvična školní družiny | 1 000 000 | 2017-2021 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Revitalizace Základní školy Žamberk, 28. října 581 | 130 000 000 | 2017-2021 | 1.1, 2.1, 3.1 |  |  |  |  | X |  | X |
| Školní hřiště | 2 500 000 | 2017-2021 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mateřská škola Sluníčko, Žamberk**IČO: 75017458RED IZO: 600103633IZO: 107589842 | Rozšíření prostor mateřské školy (teras) k celoročnímu využití | 4 000 000 | 2020 | 3.1, 5.2 |   |   | X |   |   |   |   |
| Vybavení MŠ Sluníčko ICT technikou | 250 000 | 2018 | 1.1, 2.1, 3.1 |   |   |   | X |   |   |  X |
| Centra aktivit do stávajících tříd MŠ Sluníčko | 400 000 | 2018-2020 | 3.1, 5.2 |   | X | X |   |   |   |   |
| Vybudování zázemí pro inkluzivní vzdělávání | 500 000 | 2020 | 1.1 |   |   |   |   |   |   | X |
| Inovace a obnova školní zahrady MŠ Sluníčko Žamberk | 1 800 000 | 2018 | 5.2 |   | X | X |   |   |   |   |
| **Základní škola a mateřská škola Červená Voda**IČO: 70994838RED IZO: 650052510IZO: 102640940 | Učebna výtvarné výchovy | 1 000 000 | 01/2017-09/2017 | 3.1 |   |   | X |   |  |   |   |
| Rozvoj digitálních gramotností předškolních dětí | 500 000 | 6/2019-8/2019 | 2.1, |  | X |  | X |  |  |  |
| Rozvoj venkovních pohybových aktivit dětí předškolního věku v rámci místní komunity | 1 500 000 | 6/2019-8/2019 | 5.2 |  | X | X |  |  |  |  |
| Vyvýšené záhony | 50 000 | 6/2019-8/2019 | 3.1, 5.2 |  | X | X |  |  |  |  |
| Multifunkční přístřešek v přírodním stylu | 800 000 | 6/2019-8/2019 | 3.1 |  | X | X |  |  |  |  |
| Multifunkční půdní vestavba | 2 000 000 | 1/2019-12/2019 | 3.1 |  | X | X |  |  |  |  |
| Přírodovědná učebna a zahrada v jednotě a souvislostech | 900 000 | 1/2019-12/2019 | 3.1 |  | X | X |  | X |  |  |
| Staveniště-štěrkoviště - kutací zóna s dřevěnými prvky. Suchý potok, bahniště - zóna s vodními prvky | 5 000 000 | 6/2019-8/2019 | 3.1, 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Základní umělecká škola Králíky**IČO: 72066661RED IZO: /IZO: 102654531 | Bezbariérový vstup do budovy | 400 000 | 2018-2020 | 1.1, 1.3 |   |   |   |   | X |   | X  |
| Učebna pro výuku keramiky (příprava pro řemeslný obor - hrnčířství) | 560 000 | 2018-2020 | 3.1 |   |   | X |   |   |   |   |
| Učebna pro práci s digitálními technologiemi | 680 000 | 2018-2020 | 2.1, 3.1 |   |   |   | X |   |   |   |
| **Služby obce Červená Voda, s. r. o.**IČO: 0158236RED IZO: /IZO: / | Cyklo-skate park | 360 000 | 01/2017-09/2017 | 5.1, 5.2 |   |   |   |   |   |   |   |
| **FC Jiskra 2008 z.s.**IČO: 22677682RED IZO: /IZO: / | Celoročně na bruslích bezpečně | 360 000 | 01/2017-09/2017 | 5.1, 5.2 |   |   |   |   |   |   |   |
| **Mateřská škola ČTYŘLÍSTEK, Žamberk**IČO: 75017377RED IZO: 600103935IZO: 102942510 | Aktivní park na zahradě MŠ |  300 000 | 2017-2018 | 3.1, 5.1, 5.2 |   |   |   |   |   |   |   |
| Vybavení přírodní učebny na terasách MŠ | 150 000 | 2017-2018 | 3.1, 5.1, 5.2 |   |   | X |  |  |  |  |
| Zřízení přírodních učeben na terasách MŠ | 400 000 | 2017-2018 | 3.1, 5.1, 5.2 |   |   |   |  |  |  |  |
| Zřízení logopedické učebny a učebny pro práci s nadanými dětmi | 300 000 | 2017-2018 | 1.1, 2.1 |   | X |   |  |  |  | X |
| **Středisko volného času, ANIMO, Žamberk** IČO: 72087650 RED IZO: 691002258 IZO: 049314769 | Vybudování baseballového hřiště | 250 000 | 2017-2020 | 5.2 |   |   |   |   |   |   |   |
| Víceúčelové hřiště a lanové centrum  | 1 000 000 | 2017-2020 | 5.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Rekonstrukce sociálního zařízení - bezbariérovost v SVČ ANIMO | 500 000 | 2018 | 1.1 |  |  |  |  | X |  | X |
| **Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Královéhradecká 513**IČO: 72087668RED IZO: 691002525IZO: 102654549 | Rekonstrukce detašovaného pracoviště při ZŠ 28. října Žamberk | 800 000 | 06/2017-09/2017 | 1.1 |  |  |  |  |  |  | X |
| **Základní umělecká škola Petra Ebena, Žamberk**IČO: 72087668RED IZO: 691002525IZO: 102654549 | Modernizace vybavení školy ICT za účelem zkvalitnění výuky | 280 000 | 09/2017-06/2018 | 2.1 |  |  |  | X |  |  |  |
| Výstavba učeben s digitálními technologiemi. Uvolnění bezbariérové učebny | 2 500 000 | 06/2019-09/2019 | 1.1, 1.3, 2.1 |  |  |  | X |  |  | X |
| Inkluze v tanečním oboru | 1 500 000 | 06/2020-09/2020 | 1.1 |  |  |  |  | X |  | X |
| **Základní škola Žamberk, Nádražní 743**IČO: 70995460RED IZO: 600104745IZO: 070995460 | Tělocvina Základní školy, Nádražní 743 | 750 000 | 2017-2021 | 5.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Základní škola Letohrad, Komenského 269**IČO: 00856843RED IZO: 600104222IZO: 000856843 | Obnova počítačové techniky pro kmenové učebny a odborné učebny | 450 000 | 2018-2021 | 2.1, 3.1 |  |  |  | X |  |  |  |
| Obnova střechy staré budovy školy | 1 050 000 | 2018-2021 | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |

\*bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto

Tento dokument byl projednán a schválen Řídícím výborem MAP jako verze 5.0 s účinností od 31. 10. 2018.

Žamberk, 26. říjen 2018

…………………………………………….

 Petr Fiala

 předseda Řídícího výboru MAP