

Zápis z jednání Pracovní skupiny

pro rozvoj matematické gramotnosti v SO ORP Žamberk a Králíky

Datum a čas konání: 10. 3. 2020 od 16:00 hodin

Místo konání: zasedací místnost MAS ORLICKO, z. s.

Přítomni: PhDr. Simona Mikysková (ZŠ Jablonné nad Orlicí)
Mgr. Yvona Franková (Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí)
Mgr. Roman Nožka (ZŠ Letohrad, U Dvora)
Mgr. Veronika Peteráčová (Lesní klub Strom života Letohrad)
Mgr. Veronika Výborná (MAS ORLICKO, z.s.)
Vojtěch Mlynář (MAS ORLICKO, z.s.)

Omluveni: Mgr. Věra Říčařová (Střední škola a základní škola Žamberk)

Mgr. Veronika Výborná přivítala všechny přítomné a zahájila jednání v 16:00 hodin. V úvodní části jednání seznámila přítomné s programem jednání:

Program jednání:

1. Strategická část MAP – schválený dokument, výstup
2. Implementační část MAP – postup práce; tvorba návrhů konkrétních aktivit spolupráce, akční plán (9/2020-2/2022)

1. Strategická část MAP – schválený dokument, výstup

- Mgr. Výborná na úvod připomenula, že aktivity spolupráce jsou neinvestičními aktivitami a jsou součástí strategické části MAP.
- Mgr. Výborná shrnula výsledky prioritních témat pro rozvoj matematické gramotnosti a uvedla, že tyto priority se budou na jednání konkretizovat.
- Aktivity spolupráce byly schváleny Řídícím výborem v únoru formou per rollam, kde bylo stanoveno, že se tyto aktivity zaměří na rozvoj matematické gramotnosti.

2. Implementační část MAP – postup práce; tvorba návrhů konkrétních aktivit spolupráce, akční plán (9/2020-2/2022)

- Mgr. Výborná seznámila přítomné s cílem této části – vytvoření typových aktivit spolupráce v daných prioritách (podpora a rozvoj nových metod – gradované úlohy, metody aktivního učení; mezioborová spolupráce)

Rozvoj nových metod (vč. gradovaných úloh, metod činnostního učení, H-matu)

- Členové pracovní skupiny zpracovali přehled činností, které by podpořily rozvoj nových metod v oblasti vzdělávání:

1. Vzdělávání pedagogů

- Členové se shodli, že pro rozvoj nových metod ve škole je důležité a klíčové vzdělávání pedagogů – školení všech pedagogů v rámci jedné školy zkušeným lektorem (metoda pozitivních vzorů)
- Členové se shodli, že pro rozvoj a zavádění nových metod je potřeba školit všechny učitele školy (celou sborovnu), nikoliv pouze jednoho vybraného nebo jednu zapojenou osobu
- Členové se shodli, že školení by nemělo být zaměřeno pouze na jednu oblast, ale vzdělávat by se mělo komplexně a vybrat 5-10 okruhů – témat
- Nejdůležitější témata: metody aktivního učení, kritické myšlení, individualizace, teorie typů žáků, bezpečí a rovnocenné jednání pedagoga, H-mat, témata spojená s osobnostně sociálním rozvojem a duševní hygienou, formativní hodnocení, styly učení
- Po každém teoretickém proškolení daného tématu by mělo následovat zavádění do praxe (např. pomocí tutora a mentora) nebo formou zadávání úkolů od lektora („zapojte téma do svých hodin a příště nám reflektujte“)
- Členové uvedli možná rizika školení – intenzita, rozdíly 1. a 2. stupně ZŠ
- Po absolvování teorie mohou následovat ukázkové hodiny a vzájemná komunikace a spolupráce mezi školami (kulatý stůl, ukázkové hodiny, otevřené hodiny, tandem)
- Doporučení lektori / lídři v území: Mgr. Zdeněk Dlabola (JOB – spolek pro inovace, Kostelec nad Orlicí), Ing. Miroslava Filipová (ZŠ Jablonné nad Orlicí), PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. (H-mat), Mgr. Jana Hanušová, Ph.D. (H-mat), Dr. Eva Štárková (Montessori), Vlasta Hillebrandová (Montessori ČR)

2. Sdílení a vzájemná metodická podpora

- Námet pro vytvoření společné databáze prostřednictvím intranetového portálu (možnost komplexního přehledu studijních materiálů a přehledu učiva, ukázková výuková videa, postřehy vyučujících) – ověřené informace

- Členové pracovní skupiny odkázali na možnou inspiraci od nadace Elixír (www.elixirdoskol.cz) a poukázali na případná rizika v podobě možných neověřených zdrojů
- Přínos: došlo by ke třídění informací a předání zkušeností, informace by byly ověřené

3. **Pomůcky**

- Členové pracovní skupiny upozornili na nedostatečný počet materiálních a výukových pomůcek pro žáky (mj. i v souvislosti zaváděných nových metod, které jsou na pomůcky náročné)
- Členové projeví zájem o vytvoření knihovny pomůcek pod vedením zkušeného lektora/pedagoga a jeho následnou instruktáží/ukázkou pomůcek pro pedagogy, kde by poukázal, se kterými pomůckami co nejefektivněji pracovat, blíže by je představil a uvedl jejich důležitost či potřebnost pro výuku. Na základě lektorovy instruktáže by si pedagogové sami vybrali ty nejdůležitější pomůcky tak, aby na ně zbyl prostor v omezeném rozpočtu škol
- Variantou může být i: zapojeným školám vyčlenit finanční částku na nákup pomůcek, ke kterým by potom probíhalo školení (ukázka v praxi) nebo obráceně – série ukázek pak nákup vybraných a vzájemné sdílení v praxi, školy mají cca 250 tis. na rok na nákup pomůcek = každá finanční částka by byla pro školy zajímavá, od 10 tis. výš
- Užitečné by byla ukázka běžnějších pomůcek v praxi od zkušeného kolegy, návrh: Mgr. Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy)
- Zazněla informace ohledně možného nákupu deskových a logických her s matematickým zaměřením – hra by byla představena v rámci školení, vč. ukázky práce

Mezioborová spolupráce

- Členové se nedohodli na konkrétní aktivitě spolupráce, která by mohla být v rámci této priority realizována, a naopak prioritizovali předchozí bod (nové metody) – vzdělávání, pomůcky a databázi

ÚKOL: OM zpracuje navrhnuté aktivity spolupráce do implementační části MAP, pokud bude nutná součinnost členů PS, osloví je s prosbou vytvoření poznámek k daným aktivitám. Navrhnuté aktivity budou poskytnuty veřejnosti k vytvoření připomínek během konzultačního procesu a posléze předloženy ŘV ke schválení (4/2020).

Místní lídři, výstup projektu MAP II

- Mgr. Výborná shrnula, co místní lídři znamenají a jak byli vytvořeni

- Mgr. Výborná se dotázala přítomných členů PS (primárně těch, kteří prozatím neodsouhlasili zveřejnění) ohledně jejich možného přidání mezi „místní lídry“ na webových stránkách MAP (www.maporlicko.cz)
- Mgr. Nožka souhlasí se zařazením do seznamu místních lídrů pro oblast matematické gramotnosti
- Mgr. Peteráčková souhlasí se zařazením do seznamu místních lídrů pro oblast matematické gramotnosti

Mgr. Výborná sdělila členům PS termín další schůzky, který se bude konat v září 2020 – členové budou informováni v dostatečném předstihu.

Mgr. Výborná poděkovala všem přítomným a ukončila jednání v 18:00 hod.

Termín příštího jednání PS pro rozvoj matematické gramotnosti proběhne v září 2020 v zasedací místnosti MAS ORLICKO, z.s. v Žamberku.

Mgr. Výborná rovněž uvedla termín setkání ŘPS, které se uskuteční 14.4.2020 v 15:30 hod.



Zapsal: Vojtěch Mlynář