

Zápis z jednání Pracovní skupiny

pro rozvoj matematické gramotnosti v SO ORP Žamberk a Králíky

Datum a čas konání: 11. 09. 2019 od 15:00 hodin

Místo konání: zasedací místnost MAS ORLICKO, z. s. Žamberk

Přítomni: Mgr. Roman Nožka (ZŠ Letohrad, U Dvora)
PhDr. Simona Mikysková (ZŠ Jablonné nad Orlicí)
Mgr. Yvona Franková (Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí)
Mgr. Veronika Peteráčová (Lesní klub Strom života Letohrad)
Mgr. Veronika Výborná (MAS ORLICKO, z.s.)
Bc. Lucie Osuská (MAS ORLICKO, z.s.)
Mgr. Radka Šustková, DiS. (MAS ORLICKO, z.s.)

Omluveni: Mgr. Věra Řičařová (Střední škola a základní škola Žamberk)

Členové ve svých podkladech obdrželi k prostudování aktualizovanou analytickou část MAP (3.0), analytické vstupy a metodický list jako shrnující podklad pro jednání.

Mgr. Veronika Výborná přivítala všechny přítomné a zahájila jednání v 15:00 hodin. Nejprve přítomné členy PS MG seznámila s body dnešního jednání, které byly zvoleny následovně:

- 1. Úvod (analytická část verze 3.0., analytické vstupy)**
- 2. Revize SWOT 3 analýzy (identifikace příčin, důvody)**
- 3. Investiční potřeby – Strategický rámec MAP**
- 4. Aktualizace problémových oblastí, popis příčin oblastí**
- 5. Aktualizace vize do roku 2023**

1. Úvod

- Veronika Výborná informovala přítomné o procesu tvorby aktualizované Analytické části MAP vč. informace o jednotlivých analytických vstupech, které už byly připomínkové od členů na minulých jednání.
- Veronika Výborná vysvětlila smysl celého aktualizovaného dokumentu k samotnému jednání (návaznost na aktualizaci SWOT analýzy a souvislost k vymezení problémových oblastí).
- Závěr: žádný z členů neměl připomínky k analytické části 3.0 (bez kapitoly východiska pro strategickou část)

2. Revize SWOT 3 analýzy (identifikace příčin, důvody)

- V dalším bodě jednání měli členové PS navzájem diskutovat, zda slabé stránky a hrozby v jednotlivých SWOT 3 analýzách popisují příčiny problému. A měli vytvořit kompletní revizi SWOT 3 analýzy.
- Důležité výstupy:
 - SWOT č. 1 – hrozba 1: Finanční zabezpečení není vnímáno jako hrozba, hrozbou je byrokratická zátěž.
 - SWOT č. 2 – slabé stránky 1: Neochota k profesnímu růstu není problém, problémem je nedostatek pedagogů obecně.
 - SWOT č. 3 – slabé stránky souvisejí s nedostatkem pedagogů a nemožností rozdělit třídu na více skupin (alespoň v některých předmětech).
 - SWOT č. 6 – slabé stránky č. 3 – velmi důležité, chybějí pedagogové obecně, ale i nepedagogičtí pracovníci. Hrozba č. 1 – Bezbariérovost v projektech je překážkou a často zbytečným požadavkem.
 - Obecným problémem je nedostatek lidských zdrojů, členové se shodli, že tato slabá stránka prostupuje hlavně oblastí 1, 2 a 3. Zároveň je to přetrvávající hrozba i do budoucích let.
- Členové později svá stanoviska a výstupy z diskuze ze své pracovní skupiny prezentovali ostatním členům dalších pracovních skupin.

3. Investiční potřeby – Strategický rámec MAP

- Veronika Výborná vysvětlila formu a sběr investičních potřeb v projektu MAP II, význam Strategického rámce pro MAP, vč. stupně připravenosti, který je formou grafického znázornění součástí Strategického rámce.
- Veronika Výborná připomněla aktuální sběr investičních potřeb do Strategického rámce MAP, který probíhá do 25.9.2019.
- Veronika Výborná připomněla aktivu 2.7, kdy byly investiční potřeby mapovány a jsou součástí jednotlivých Popisů potřeb škol.

4. Aktualizace problémů, popis příčin problémů

- Členové navzájem diskutovali a aktualizovali hlavní problémy a jejich příčiny.
- Oblast rozvoje základních gramotností v ZV a pregramotností v PV
 - „... kompetence některých pedagogů“ doplnit o „a jejich nedostatek obecně.“ Dále by měla být zdůrazněna podpora práce s individualitou dítěte.
- Oblast polytechnického vzdělávání a podpory praktických dovedností dětí a žáků
 - Upravit druhou a třetí větu následovně: „V území s úspěchem probíhají projekty Technohrátky a Technické hry, které jsou cíleny na zvýšení zájmu žáků ZŠ o technické a přírodovědné obory, dále však MŠ a ZŠ nejsou pro rozvíjení zájmu připraveny a systematicky podporovány. Pro další rozvoj a udržení zájmu je nezbytné naučit děti a žáky ...“
- Oblast podpory zdravého životního stylu, podpora a rozvoj volnočasové činnosti
 - K větě: „Tato skutečnost je zřejmá zejména ve SO ORP Králíky“ doplnit „a menších obcí SO ORP Žamberk“.
- Členové později svá stanoviska a výstupy z diskuze ze své pracovní skupiny prezentovali ostatním členům dalších pracovních skupin.

4. Aktualizace vize do roku 2023

- Členové PS po projednání a prostudování podkladů z aktualizované analytické části se shodli, že vizi do roku 2023 není nutné aktualizovat.
- Důvod: členové se shodli, že vize je dobře definovaná, obsahuje všechny důležité problémové aspekty, není nutné ji rozšiřovat nebo naopak zkracovat. Všechny změny, které členové během

revize SWOT 3 analýzy provedly, vč. aktualizace problémů a jejich příčin, nejsou v rozporu stávající verze.

úkoly

- OM zpracuje připomínky a návrh se změnami předloží ŘPS a finální podobu na dalším jednání PS.
- OM po práci s ŘPS celou analytickou část (verze 3.0, analytické vstupy a východiska pro strategickou část) poskytne veřejnosti k připomínkování.

Veronika Výborná poděkovala všem přítomným a jednání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti ukončila v 16:30 hodin.

Příští jednání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti se uskuteční 14. října 2019 v zasedací místnosti MAS ORLICKO, z.s.



Zapsala: Bc. Lucie Osuská