

Zápis z jednání Pracovní skupiny

pro rozvoj matematické gramotnosti v SO ORP Žamberk a Králíky

Datum a čas konání: 16. 10. 2018 v 16:00

Místo konání: zasedací místnost MAS ORLICKO, z. s.

Přítomni: PhDr. Simona Mikysková (ZŠ Jablonné nad Orlicí)
Mgr. Veronika Peteráčová (Lesní klub Strom života Letohrad)
Mgr. Yvona Franková (Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí)
Mgr. Věra Říčařová (Střední škola a základní škola Žamberk)
Mgr. Veronika Výborná (MAS ORLICKO, z.s.)
Michaela Boková (MAS ORLICKO, z.s.)
Bc. Lucie Osuská (MAS ORLICKO, z.s.)

Omluveni: Mgr. Roman Nožka (ZŠ Letohrad, U Dvora)

Mgr. Veronika Výborná přivítala všechny přítomné a zahájila jednání v 16:00.

Cílem tohoto jednání bylo hlubší a detailnější rozvedení jednotlivých cílů Strategického rámce, případně jejich doplnění, konkretizace či připomínkování. Dále pak projednání Závěrečné evaluační zprávy MAP I. Na závěr by měl být domluven datum dalšího jednání této pracovní skupiny.

Tohoto jednání se účastnily pracovní skupiny pro rovné příležitosti, pro rozvoj čtenářské gramotnosti i pro rozvoj matematické gramotnosti. Jednotlivé pracovní skupiny však pracovaly individuálně ve skupinách, nezávisle na sobě a na závěr jednání přednesl zástupce každé skupiny východiska, ke kterým se v dané skupině dospělo.

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti dostala jako námět k diskuzi cíl č. 3 a cíl č. 4 z dokumentu Strategický rámec MAP pro správní obvod obcí s rozšířenou působností Žamberk a Králíky do roku 2023.

| | |
|--------------------|---|
| Priorita 3: | Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností |
| Cíl 3.1: | Investice do materiálního vybavení vč. stavebních úprav – dílny, kuchyňky, školní zahrady, počítačové a odborné učebny, laboratoře a jejich využití pro výuku i mimoškolní činnost za účelem zkvalitnění výuky a posílení kompetencí pro praktický život i jako základ pro další profesní rozvoj. |
| Cíl 3.2: | Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností. |
| Cíl 3.3: | Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání a praktických činností - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ. |

| | |
|--------------------|---|
| Priorita 4: | Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách |
| Cíl 4.1: | Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků. |
| Cíl 4.2: | Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ - možnosti využívání nových diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných. |
| Cíl 4.3: | Zapojení nových forem do výuky – fiktivní firmy, návštěva SŠ v rámci výuky Člověk a svět práce. |

Členové Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti dostali prostor k diskuzi nad jednotlivými body těchto cílů a následně předložili tyto podněty a nápady, které jim ze společné diskuze vyplynuly.

3.2

- Akce pro děti jsou skvělé, daří se, klidně jich může být i více ale ve výuce na ně ale není příliš prostoru.

3.3

- Na rozvoj profesních kompetencí pedagogů jsou materiální možnosti relativně dostupné, ale mnoho škol naráží na nezámek pedagogů.
- Je důležité najít dobrého odborníka, který předá informace jasně a srozumitelně.

4.1

- Chybí podpora v právním servisu. Všichni souhlasí, že je potřeba a školy se nemají na koho obrátit. PPP tuto funkci částečně nahrazuje, ale pracovníci PPP nemohou vykládat zákony. Ředitelé škol se nemají s kým poradit ohledně výkladu konkrétního zákona v konkrétní situaci. Všichni členové této pracovní skupiny se shodli, že by ocenili dostupného, bezplatného právníka. Právní servis by mohl fungovat jako podpora ředitelů regionu na úrovni ORP, případně MAP. Nyní existuje krajský pracovník, který ale nepracuje zcela dle představ.

4.2

- Dobré zkušenosti s projektem MAP – 4.2., testování COMDI, hledat zdroje pro období po skončení projektu a širší využití (zapojit více ZŠ).
- Znění tohoto cíle je nevhodně naformulováno. Konkrétně tato část: „možnosti využívání nových diagnostických nástrojů pro žáky s SVP ...“. Přeformulovat to tak, aby nedocházelo k zaměně profesní diagnostiky s diagnostikou SVP, kterou provádí odborník. Bylo by vhodné doplnit, že diagnostikou je myšlena pedagogická diagnostika.

Dalším bodem jednání byla Závěrečná evaluační zpráva MAP I, kterou členové dostali společně s pozvánkou. Jednotlivé body byly projednány a žádný z členů k nim neměl žádné připomínky.

Nakonec se naplánovalo další setkání této pracovní skupiny, které proběhne 22. 1. 2019 v 16:00 v zasedací místnosti MAS ORLICKO, z.s. Žamberk.

Veronika Výborná poděkovala všem přítomným a jednání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti ukončila v 17:30.

Příští jednání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti proběhne 22. 1. 2019 v 16:00 v zasedací místnosti MAS ORLICKO, z.s. Žamberk



Zapsala: Bc. Lucie Osuská