

## Zápis ze společného jednání Pracovních skupin (PS ČG, PS MG a PS RP) MAP III v SO ORP Žamberk a Králíky

- Datum konání:** 10.11.2022; 15:30 – 17:00 hod.
- Místo konání:** Střední škole a základní škole Žamberk, Tyršova 214
- Přítomni:**
- Mgr. Jitka Moskvová (Gymnázium Žamberk) – PS ČG
  - Mgr. Veronika Peteráčová (Lesní MŠ Letokvítek Letohrad) – PS MG
  - Mgr. Věra Říčařová (Střední škola a základní škola Žamberk) – PS MG
  - Mgr. Bc. Petr Šponiar (Střední škola a základní škola Žamberk) – PS MG
  - Lucie Malá (Cesta pro rodinu z.ú.) – PS RP
  - Bc. Bohumír Strnad (Městský úřad Králíky) – PS RP
  - Mgr. Bc. Hana Pavlíčková (ZŠ Letohrad, U Dvora) – PS ČG
  - Bc. Iva Pražáková (MŠ Čtyřlístek Žamberk) – PS ČG
  - Mgr. Yvona Franková (Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí) – PS MG
  - Mgr. Markéta Sychrová (PPP Ústí nad Orlicí) – PS RP
  - Michaela Boková (MAS ORLICKO, z.s.)
  - Bc. Lucie Osuská (MAS ORLICKO, z.s.)
- Přítomna on-line** Mgr. Iva Nesvadbová (Speciální ZŠ Králíky) – PS ČG
- Omluveni:**
- PhDr. Simona Mikysková (ZŠ Jablonné nad Orlicí) – PS MG
  - Mgr. Vendula Hovorková Hebrová (Gymnázium Žamberk) – PS RP
  - Mgr. Bc. Eliška Vacková (ZŠ a MŠ Písečná) – PS ČG
  - Mgr. Miroslav Beran (ZŠ a MŠ Červená Voda) – PS MG
  - Bc. Lenka Ševčíková (Obec Klášterec nad Orlicí) – PS RP
  - Mgr. Dagmar Ducháčková (Městský úřad Žamberk) – PS RP

Odborná manažerka, Michaela Boková, přivítala všechny přítomné a v 15:30 hodin zahájila společné jednání odborných pracovních skupin (PS ČG, PS MG a PS RP) v rámci projektu MAP III. Paní Mgr. Iva Nesvadbová byla přítomna na jednání online prostřednictvím ZOOMu.

Michaela Boková představila přítomným program dnešního jednání, který byl následující:

**Program jednání:**

- 1. Aktualizace VIZE MAP**
- 2. Strategický rámec – dopracování cílů 1.5 a 5.4**
- 3. Otevřená setkání**
- 4. Informace ke Strategickému rámci – investiční priority**

**1.) Aktualizace VIZE MAP**

Všichni přítomní obdrželi stávající VIZI MAP, která byla v předešlém období pracovními skupinami vytvořena a zamýšleli se nad její aktuálností a úpravami. Po krátké diskuzi dospěli členové pracovních skupin k závěru, že je VIZE MAP stále aktuální a reflektuje současnou situaci, dohodli se pouze na upravení jednotlivých pojmů a drobností, aby revidovaná VIZE MAP působila srozumitelněji a byla jasnější.

**Závěr/výstup: Členové odborných pracovních skupin revidovali stávající VIZI MAP.**

**2.) Strategický rámec – dopracování cílů 1.5 a 5.4**

Členové pracovních skupin měli možnost během léta prostudovat cíle i priority ve Strategickém rámci MAP a mohli se k nim vyjadřovat. Domluvili se s odbornou manažerkou, že jim tento způsob vyhovuje a mohou v něm pokračovat i nadále. Cíl 1.5 navrhla na revizi Pracovní skupina pro financování, ale protože se tento cíl týká všech oblastí, budou se jím zabývat všechny pracovní skupiny. Cíl 5.4 se týká zejména Pracovní skupiny pro rovné příležitosti a souvisí s ním i chystaná pozvánka na otevřené setkání, které Pracovní skupina pro rovné příležitosti zastřešuje a setkání povede paní Hybšová.

*Cíl 1.5 - Podpora práce s dětmi a žáky s OMJ – podpora cílená na začleňování dětí a žáků, podpora pedagogických pracovníků, materiální podpora, podpora a pomoc při komunikaci s rodinami dětí a žáků s OMJ.*

*Cíl 5.4 - Prevence psychické labilitý i fyzických zdravotních dopadů/omezení u dětí a žáků v důsledku nezdravého životního stylu.*

Nejprve se diskutovala otázka sdílených psychologů. V současné chvíli připravuje PPP žádost z OP JAK (sdílený psycholog, speciální pedagog) pro menší školy, i zde je problém s malou kapacitou lidských zdrojů, které v území trvale chybí. Větší školy mohou o tuto pozici žádat samostatně.

V současné době je jiná situace, než byla před Covidem, psychické i jiné problémy se u dětí objevují častěji a výrazněji. Pedagogové by potřebovali vědět, kam konkrétně nasměrovat rodiče a jejich děti, když mají nějaký problém. Často se naráží na nedostatek odborných pracovníků, na které se rodiče mohou obracet, nicméně když rodiče opravdu chtějí a sami se snaží, pomoc pro své dítě většinou najdou. Problém nastává, když nastalou situaci rodiče nechtějí nijak zvlášť aktivně řešit a problém narůstá.

Pedagogové by měli především detekovat problém a upozornit na něj, ale nesnažit se ho svými silami nějak vyřešit. Metodici prevence by měli upozornit na problém a navrhnout řešení, ale není jejich zodpovědností, zda se problém vyřeší – to už je v kompetenci rodičů.

Při diskusi nad cílem 5.4 se diskutovalo o tom, zda by školám nepomohlo mít metodiku, aby věděli, jak v nastalých situacích postupovat, ale každá základní škola by již měla mít metodiku prevence. Někdy bohužel nejsou přidělení metodici prevence tolik vzdělaní a schopní, jak by bylo potřeba a pedagogové se od nich nenechají vést. Největší problém se však ukazuje u škol, které nejezdí s Pedagogicko-psychologickou poradnou na akce, které jsou k tomu určené. Dalším velkým problémem je také fakt, že metodik prevence má minimálně sníženou přímou práci a nemá kapacitu se všem problémům věnovat. Ideální by bylo, kdyby byl na každé škole člověk, který by se věnoval prevenci a nemusel by u toho vyučovat. U mnoha učitelů je znát, že jsou více unavení než v době před Covidem a nemají chuť dělat „něco navíc“. U mateřských škol a neformálního vzdělávání metodici prevence nepůsobí.

Nejlepší variantou je, když můžeme rodiče nasměrovat na externisty, kterých je ale bohužel jen málo. Z toho pro nás vyvstává úkol, že bychom mohli zmapovat situaci, zjistit faktickou situaci, možnosti a vytvořit jakousi psycho-sociální, intervenční síť. Nebo by bylo potřeba zvážit, zda není potřeba založit krizové centrum (zde opět narážíme na lidské zdroje v území, především oblast Kralicka).

Odborná manažerka Michaela Boková založí na GD dotazník, kam všichni členové pracovních skupin mohou vložit ověřené kontakty služeb, které by mohly být vhodné a použitelné. Zkusíme takto zmapovat terén. Padl také dotaz, s jakým územím budeme operovat, odborná manažerka by v tomto případě neurčovala nijak striktně hranice, ale zaměřila by se především na to, co v našem okolí dobře funguje a dá se využít.

Pozvánku na nadcházející otevřené setkání upravovala částečně Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a částečně Pracovní skupina pro rovné příležitosti. Na pozvánce je klíčové téma lability a spolupráce s rodiči. Z pozvánky by také mělo být patrné, že se nejedná pouze o přednášku, ale že důležité je také sdílení zkušeností. Z pozvánky by bylo vhodné vynechat téma cizinců, a to rozpracovat zvlášť jako samostatné téma na jiné setkání (s ohledem na časovou dotaci setkání). Paní Mgr. Sychrová doplnila, že u setkání zaměřené na cizince je trochu problém také v tom, že pro Ukrajince a pro ostatní cizince platí odlišná pravidla, což do situace vnáší chaotičnost.

Cíl 1.5 je v tomto znění v pořádku, OM ho dopracuje a vše půjde do SR a konzultačního procesu.

**Závěr/výstup: Na dnešním jednání proběhla obsáhlá diskuze nad konkrétními cíli ze Strategického rámce, jednalo se o cíl 1.5 a cíl 5.4, tyto cíle byly dopracovány do požadované podoby. Pracovní skupiny vytvoří adresář kontaktů, kde budou uvedeni externisté, kam se mohou rodiče se svými dětmi obracet, když potřebují pomoc.**

### 3.) Otevřená setkání

Otevřené setkání pod záštitou čtenářské gramotnosti proběhlo 24. 10. 2022 na Základní škole Bratří Čapků Ústí nad Orlicí a paní Bc. Pražáková hodnotí setkání jako velice povedené, ve velmi krásném prostředí se skvělou lektorkou. Z tohoto setkání vznikne také inspirativní seznam dětské četby a zdrojů, který z jednání vzešel.

Otevřené setkání týkající se matematické gramotnosti proběhne 1. 12. 2022 a bude se týkat Hejného matematiky. Členové pracovních skupin diskutovali také o gradovaných testech jakožto měřítku hodnocení žáků. Gradace úloh by mohla zajímat každého pedagoga ve všech vyučovaných předmětech – děti si při testu mohou samy zvolit obtížnost a vědí, na jakou známku by měly zvládnout jaké zadání. Pro pedagogy je to o něco náročnější, protože musí připravovat nejen jednu písemku ale rovnou tři. Ale pro děti je to přínosné.

Otevřené setkání pod záštitou pracovní skupiny pro rovné příležitosti proběhne 12. 12. 2022 na téma Psychická odolnost dětí. Toto otevřené setkání bude také využito k dalšímu šetření pro cíl 5.4, což umožní vznik sítě kontaktů.

**Závěr/výstup: Bylo zhodnoceno otevřené setkání pod záštitou čtenářské gramotnosti a byla prodiskutována nadcházející setkání, která proběhnou 1.12.2022 (MG) a 12. 12. 2022 (RP). Pozvánka na 12. 12. 2022 byla na tomto jednání prodiskutována a upravena.**

#### **4.) Informace ke Strategickému rámci – investiční priority**

Na závěr jednání Michaela Boková informovala členy odborných pracovních skupin o současném stavu Strategického rámce a o investičních prioritách. 16. 11. 2022 bude zahájen konzultační proces ke změnám ve SR a potrvá až do 24. 11. 2022, poté proběhne schválení aktualizovaného Strategického rámce na jednání Řídícího výboru dne 8.12.2022.

**Závěr/výstup: Členové pracovních skupin byli informováni o současném stavu Strategického rámce, investičních prioritách a nadcházejícím konzultačním procesu.**

Odborná manažerka ukončila společné jednání pracovních skupin v 17:00 hod.



**Příští jednání proběhne 21.2.2023, 15:30 – 17:00 hodin, MAS Orlicko**

**Zapsala:** Bc. Lucie Osuská

