

## Zápis z jednání Pracovní skupiny

### pro rozvoj čtenářské gramotnosti v SO ORP Žamberk a Králíky

- Datum a čas konání:** 3. 12. 2019 od 15:30 hodin
- Místo konání:** zasedací místnost MAS ORLICKO, z. s.
- Přítomni:** Mgr. Bc. Hana Pavlíčková (ZŠ Letohrad, U Dvora)  
Mgr. Květoslava Stejskalová (ZŠ a MŠ Písečná)  
Mgr. Hana Hrdinová (ZŠ Letohrad, Komenského)  
Mgr. Veronika Výborná (MAS ORLICKO, z.s.)  
Mgr. Adéla Bednářová (MAS ORLICKO, z.s.)
- Omluveni:** Mgr. Jitka Moskvová (ZŠ a MŠ Mistrovice)  
Bc. Iva Pražáková (MŠ Čtyřlístek Žamberk)

Mgr. Veronika Výborná přivítala všechny přítomné a zahájila jednání v 15:30 hodin. V úvodní části jednání seznámila přítomné s programem jednání:

1. Aktualizace opatření priorit a cílů MAP
2. Aktivity spolupráce, sběr (vč. plánu práce)
3. Náměty pro aktivity budování znalostních kapacit
4. Data dalších jednání

#### **1. Aktualizace opatření priorit a cílů MAP**

- Mgr. Výborná představila význam dlouhodobých opatření a cílů pro projekt MAP. Dlouhodobá opatření navazují na vydefinované priority a cíle. Hlavním úkolem dlouhodobých opatření je stanovit oblast aktivit a základních námětů, která budou jednotlivá dlouhodobá opatření naplňovat. Na tyto dlouhodobá opatření pak navazují konkrétní aktivity škol a aktivity spolupráce.
- Pracovní skupina v rámci této části jednání provedla revizi dlouhodobých opatření vydefinovaných v rámci projektu MAP I. Členové se dohodli na těchto výstupech:

- Priorita č. 1
  - Cíl 1.1, 1.2, 1. 4 – beze změny;
  - Cíl 1.3 – rozšíření dlouhodobého opatření 1.3.1 Rozvoj mimoškolní a zájmové činnosti v prostorách škol, vč. doučovacích aktivit o předmětů SPP (speciálně pedagogické péče).
- Priorita č. 2
  - Cíl 2.1, 2.2, 2.4 – beze změny;
  - Cíl 2.3 – přidání nového dlouhodobého opatření 2.3.5 Projekty, které propojí různé věkové skupiny.
- Priorita č. 3
  - Cíl 3.1, 3.3 – beze změny;
  - Cíl 3.2 – opatření 3.2.3 úprava formulace na Podpora posílení praktických nácviků (ne ukázky, ale aktivita dětí).
- Priorita č. 4
  - Cíl 4.1, 4.2, 4.3 – beze změny.
- Priorita č. 5
  - Cíl 5.2, 5.3 – beze změny;
  - Cíl 5.1 – změna formulace u opatření 5.1.2 na Podpora projektů vedoucích k samostatnosti dětí a žáků – pěstování, příprava, princip spolupráce, kooperace.
- Priorita č. 6
  - Cíl 6.1, 6.2 – beze změny.

## 2. Aktivity spolupráce, sběr (vč. plánu práce)

- Mgr. Výborná seznámila přítomné s aktuální fází realizace projektu. V současné době je zpracováván seznam neinvestičních aktivit. Tato část navazuje na Strategický rámec MAP a vytváří sborník neinvestičních aktivit, které se v území MAP realizují.
- Mgr. Výborná vysvětlila rozdíl mezi aktivitami škol a aktivitami spolupráce. Tyto aktivity naplňují výše zmíněný sborník neinvestičních aktivit. Z těchto aktivit je dále tvořena implementační část projektu.
- V současné době probíhá v území sběr aktivit spolupráce, které jsou sbírány přes elektronický dotazník uvedený na tomto odkaze: <https://forms.gle/dLMxY9tobPHVjueJ9>.

- Členové pracovní skupiny zpracovali přehled konkrétních aktivit spolupráce:
  - Návštěva knihařství (pí. Tobišková), redakcí časopisů;
  - Tvorba místních občasníků – způsob zpracování;
  - Spolupráce s knihovnou;
  - Přečítání rodinnými příslušníky;

### 3. **Náměty pro aktivity budování znalostních kapacit**

- Mgr. Výborná seznámila přítomné s jednorázovými aktivitami, které jsou v rámci projektu MAP realizovány (ukázkové hodiny, workshopy, kulaté stoly). Zprávy z těchto aktivit jsou zveřejňovány na webu projektu <https://www.maporlicko.cz/aktivity/detail/budovani-znalostnich-kapacit-a-sdileni-zkusenosti>.
- Posledním úkolem, který členové pracovní skupiny zpracovávali byla reflexe témat vhodných pro jednorázové aktivity. Členové přišli s těmito náměty:
  - CLIL v českém jazyce;
  - Využití prostoru městské/obecní knihovny v rámci výuky ke čtení;
  - Petr Jan Juračka (přírodovědec+fotograf);
  - Systémy hodnocení zaměstnanců;
  - Anna Šafářová (Benešov -> Španělsko: motivace, turistika);
  - Práce ve spojené třídě – 2 ročníky;
  - Generál Petr Pavel;
  - Práce s dítětem – sklon k agresi, neukotvenost v rodině;
  - Dynamika skupiny – třída, dětská skupina;
  - Práce s dětmi mladšími dvou let v mateřské škole;
  - Současná dětská literatura (MŠ, ZŠ);
  - Logopedická praxe – v MŠ, ZŠ, odborník.

Mgr. Výborná poděkovala všem přítomným a ukončila jednání v 17:30.

**Termín příštího jednání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti proběhne 27. února 2020 od 15:30 v zasedací místnosti MAS ORLICKO, z.s. v Žamberku.**



Zapsala: Mgr. Adéla Bednářová