

Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti v SO ORP Žamberk a Králíky

- Datum a čas konání:** 22. 01. 2019 v 16:00
- Místo konání:** zasedací místnost MAS ORLICKO, z. s.
- Přítomni:** Mgr. Bc. Hana Pavlíčková (ZŠ Letohrad, U Dvora)
Mgr. Hana Hrdinová (ZŠ Letohrad, Komenského)
Bc. Iva Pražáková (MŠ Čtyřlístek Žamberk)
Mgr. Tomáš Tóth (Gymnázium Žamberk)
Mgr. Veronika Výborná (MAS ORLICKO, z.s.)
Michaela Boková (MAS ORLICKO, z.s.)
Bc. Lucie Osuská (MAS ORLICKO, z.s.)
Lenka Šťovíčková (MAS ORLICKO, z.s.)
- Omluveni:** Mgr. Květoslava Stejskalová (ZŠ a MŠ Písečná)

Mgr. Veronika Výborná přivítala všechny přítomné a zahájila jednání v 16:00.

Cílem tohoto jednání bylo vybrat dvě témata, která jsou pro rozvoj ČG nejdůležitější, a na která bychom se měli zaměřit a dále se jimi zabývat.

Veronika Výborná nejprve rozdala přítomným materiály – agregovaná data, která jsme obdrželi od MŠMT a která se týkají rozvoje čtenářské gramotnosti, a nechala členy této PS, ať se nad nimi zamyslí a vyberou dva body, které jsou pro rozvoj ČG nejdůležitější a mělo by se s nimi dále pracovat. (Výsledky agregovaných dat, které jsme obdrželi od MŠMT nepovažujeme za zcela směrodatné vzhledem k tomu, že dotazníky nevyplnilo dostatečné množství škol, a tak mohou být výsledky zkreslené.) Témata týkající se bezbariérovosti byla vynechána z důvodu omezenosti zdrojů a nemožnosti takovou věc změnit v krátké době.

Členové dostali dostatek času na diskuzi nad zadáním a poté, co dospěli ke shodě, vypsali dva nejproblematictější body, se kterými bychom měli dále pracovat. Ke každému vybranému bodu uvedli také

své postřehy a názory. Své závěry prezentovali Mgr. Veronice Výborné, která jim po celou dobu jednání byla k dispozici.

Z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti vyplynulo, že jako nejdůležitější a klíčové k řešení vnímají členové PS tyto body:

Jako první vybrali členové PS prioritu č. 8:

„Ve škole se realizují čtenářské kroužky/pravidelné dílny čtení/jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti.“

U této priority se členové PS shodli na následujících bodech:

- Děti jsou až příliš vytížené.
- Je velmi široká nabídka aktivit pro děti od dalších subjektů.
- Učitelé mohou být kreativní a tvůrčí v rámci výuky. Co nového by přinesl kroužek?
- Vhodnější je nahradit kroužek jednorázovou akcí, která je tematicky zaměřená – na přípravě se podílejí i žáci.
- Pokud učitel nadstandardně učí, potřebuje čas k regeneraci.
- Mimoškolní aktivity na ČG nad rámec jsou zbytečné, děti toho mají dost ve výuce a zároveň je už takových aktivit hodně realizovaných = je jich dostatek (například v knihovně), ač je to nej- slabší téma (numericky), je to pro PS nadbytečná věc k řešení.

Jako další prioritu vybrali členové PS prioritu č. 5:

„Škola podporuje vyšší stupeň komplexního čtenářství (od chápání kontextu, vyvozování a formulace závěrů z textu, porovnávání zdrojů apod.)“

U této priority se členové shodli na následujících bodech:

- Prioritou je rozvoj osobnosti dítěte a jeho potenciálu.
- Rozvoj osobnosti učitele.
- Problémem je svázanost některých učitelů.
- Důležitý je rozvoj čtenářství i v jiných předmětech než jen v Čj.
- Je dobré představit metody RWCT a prožít jejich využití, a to i v přírodovědných předmětech.
- Důležitý je i mentoring a čtenářské kontinuum.
- Je vhodné zvolit takovou práci s textem, která žáka podnítí k dalšímu zkoumání.
- Téma má vysokou důležitost, měla by to být priorita, protože od této problematiky se odvíjejí další věci (například uvědomění si souvislostí).
- Velký potenciál rozvoje.
- Učitelé často mají problém, že se striktně drží zadání (učebnice), nedokáží improvizovat, čerpají jen z předepsaných zdrojů (je to pro ně dogma). Není to o lenosti, ale o určité nepružnosti.

Z dotazníkového šetření MŠMT vplynuly jako nejproblémovější tyto oblasti:

Bod č. 8 - „Ve škole se realizují čtenářské kroužky/pravidelné dílny čtení/jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti.“, který také zvolila i naše pracovní skupina.

Bod č. 9 – „Ve škole jsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih, ...)“, místo kterého členové PS zvolili bod č. 5.

Na závěr se naplánovalo další setkání této pracovní skupiny, které proběhne 23. 4. 2019 v 16:00 v zasedací místnosti MAS ORLICKO, z.s. Žamberk.

Veronika Výborná poděkovala všem přítomným a jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti ukončila v 17:30.

Příští jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti proběhne 23. 4. 2019 v 16:00 v zasedací místnosti MAS ORLICKO, z.s. Žamberk



Zapsala: Bc. Lucie Osuská