

Zápis z jednání Pracovní skupiny pro financování v SO ORP Žamberk a Králíky

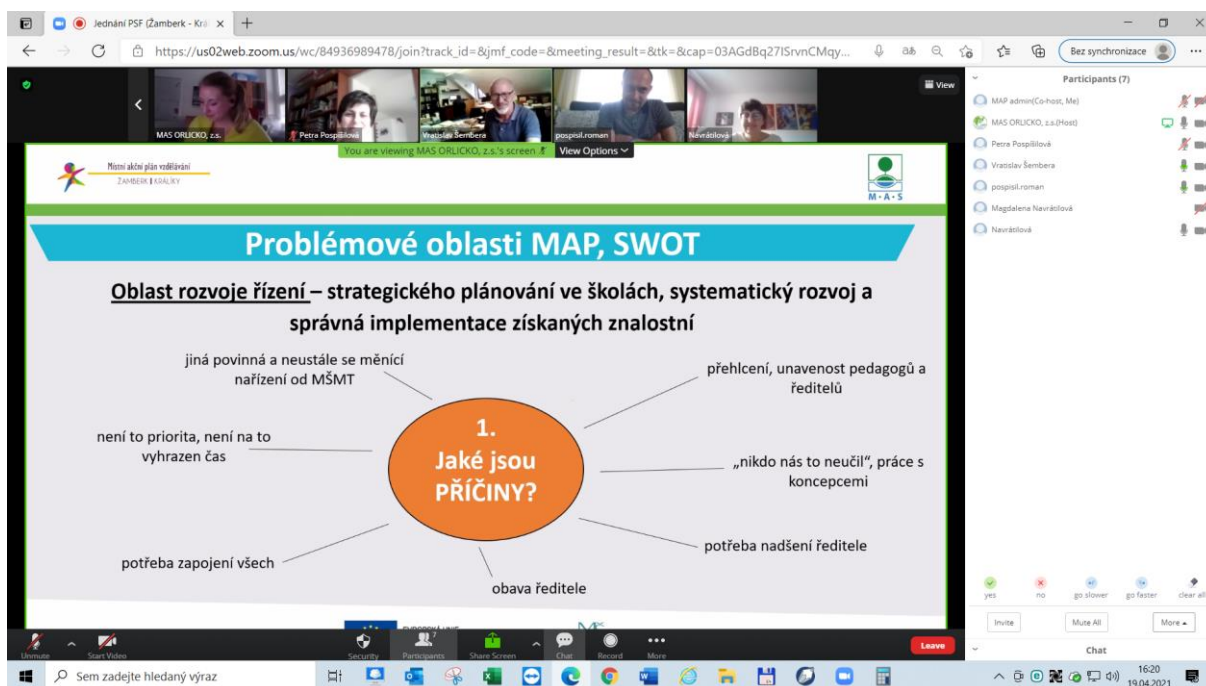
- Datum konání:** 19. dubna 2021, 15:30 – 17:00 hod.
- Forma konání:** on-line prostřednictvím platformy ZOOM;
dále prostřednictvím e-mailové komunikace a dotazníku na Google disku
- Přítomni:** Mgr. Vratislav Šembera (LSG o.p.s.)
Mgr. Petra Pospíšilová (Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí)
Mgr. Roman Pospíšil (ZŠ Nádražní Žamberk)
Bc. Magdalena Navrátilová (Městský úřad Letohrad)
Mgr. Veronika Výborná (MAS ORLICKO, z.s.)
Mgr. Věra Stožická (MAS ORLICKO, z.s.)
- Omluvena:** Bc. Romana Fabiánová (MŠ Moravská Králíky)

Jednání PSF v termínu 19.04.2021 se původně mělo uskutečnit prezenční formou, ale z důvodu přetrvávající nepříznivé epidemiologické situace na území ČR nakonec uskutečnilo on-line formou prostřednictvím platformy ZOOM, a dále také prostřednictvím e-mailové komunikace a dotazníku na Google disku.

Administrativní pracovnice rozeslala všem členům 12. 04. 2021 e-mail, jehož součástí byla pozvánka, a dále Strategický rámec (verze 10.0), jehož projednání bylo součástí programu jednání, a také mapy absorpční kapacity území MAS ORLICKO, z.s. týkající se základních a mateřských škol v ORP Žamberk a Králíky.

On-line jednání bylo zahájeno v 15:30 hod. Nejprve odborná manažerka seznámila členy PSF **s programem jednání:**

- 1. Strategický rámec MAP, verze 10.0**
- 2. Absorpční kapacita území**
- 3. Oblast rozvoje řízení**
- 4. Evaluace projektu MAP**



1. Strategický rámec MAP, verze 10.0

- Nová verze Strategického rámce MAP obsahuje celkem 50 nových záměrů a 4 aktualizace od 15 subjektů. Převážně se jedná o záměry spadající pod prioritu č. 6, která cílí na rozvoj, podporu a modernizaci infrastruktury škol a budov, a prioritu 3 (EVVO, zahrady).
- Od 06.04.2021 do 13.04.2021 probíhal v SO ORP Žamberk a Králíky konzultační proces (připomínkování) – ke Strategickému rámci MAP (verze 10.0) jsme z území neobdrželi žádnou připomínku.
- Verze 10.0 bude předložena Řídícímu výboru ke schválení dne 27.04.2021, účinnost pak poběží od 03.05.2021.
- Další aktualizace Strategického rámce proběhne na podzim 2021. V návaznosti na nové programové období bude všem subjektům z území doporučeno dodat všechny záměry do Strategického rámce právě v rámci další aktualizace.
- Členové PSF byli seznámeni s mapami absorpční kapacity území MAS ORLICKO, z.s. týkající se základních a mateřských škol v ORP Žamberk a Králíky, které vycházejí ze Strategického rámce MAP (verze 10.0).
- Změna podoby Strategického rámce MAP v souvislosti s novým programovým obdobím (léto 2021):
 - zvláště MŠ, ZŠ, zájmová činnost, neformální aktivity
 - ve Strategickém rámci je celkem 253 záměrů – z toho 34 zrealizovaných, 4 neaktuální a 215 aktivních

Pracovní část: Jak přistoupit k tvorbě nového Strategického rámce?

- tvorba nového Strategického rámce bude zařizována kanceláří MAP v létě 2021

- volba strategické cesty:

1. možnost – převést všech 215 aktivních záměrů do nového Strategického rámce bez jakýchkoli zásahů (nebudeme nic prioritizovat/vybírat/oslovovat školy/...)

2. možnost – oslovíme školy, aby si stanovily své priority (aby zařadily jen určitý omezený počet záměrů – např. max. 3 záměry za školu/obec) a zařadily do rámce jen to nejzásadnější

- členové PSF se shodli, že se má do nového rámce zařazovat vše s tím, že bychom školám zaslali soupis jejich záměrů, požádali je o aktualizaci (některé záměry mohou mít již zrealizovány z jiných zdrojů nebo svépomocí) a o prioritizaci dosavadních záměrů a se zaslánými výsledky budeme dále pracovat.

2. Absorpční kapacita území

- odborná manažerka vysvětlila členům PSF, jak se zorientovat a následně interpretovat informace uvedené v mapách absorpční kapacity území, které obdrželi v podkladech k jednání

- je velmi pozitivní to, že téměř všechny školy v území mají podaný alespoň 1 záměr ve Strategickém rámci – školy chápou princip fungování a snaží se tam zařadit co nejvíce svých záměrů

3. Oblast rozvoje řízení

- SWOT3 analýza reaguje na jednotlivé problémové oblasti, které projekt MAP řeší, jednotlivá jejich opatření představují priority a cíle MAP.

- problémové oblasti byly definovány v projektu MAP I, později byly aktualizované na základě nově zjištěných informací – na základě nově předložených analytických vstupů se pracovní skupiny minulý týden shodly, že již definované problémové oblasti a SWOT analýza nemusí být aktualizovaná a je platná ve stávajícím znění:

- Oblast společného vzdělávání
- Oblast rozvoje základních gramotností v ZV a pregramotností v PV
- Oblast polytechnického vzdělávání a podpory praktických dovedností dětí a žáků
- Oblast rozvoje lidských zdrojů a kariérového poradenství
- Oblast podpory zdravého životního stylu, podpora a rozvoj volnočasové činnosti
- Oblast infrastruktury a materiálně technického vybavení

- zároveň byla navržena nová problémová oblast: **Oblast rozvoje řízení škol a strategického plánování ve školách, systematický rozvoj školy a správná implementace získaných znalostí**

- dále odborná manažerka seznámila členy PSF se Strategii vzdělávání 2030+ a informacemi ke Střednímu článku:

- na podzim 2020 schválilo MŠMT novou Strategii vzdělávání 2030+, základní myšlenky nově vzniklé Strategie 2030+ jsou:

- Potřeba komplexnějšího a složitějšího řízení vzdělávacího systému (doba se zrychluje – přibývá množství informací, více se využívá IT technika, mění se požadavky na absolventy, ředitelé škol mají jinou a složitější pozici než dřív)
- Efektivní vedení a řízení vzdělávacího systému
- Decentralizovaný systém, autonomní jednotky – výhoda pro ředitele v pedagogické činnosti, nevýhoda v řízení a administrativě.
- Konkurenční prostředí škol, špatná komunikace
- Činnost škol není koordinována, velké množství obcí – škol

- hlavní strategická linie (prolíná se s oblastí rozvoje škol) - zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce, tj: Koncentrace odborných kapacit v územích (Střední článek)

Snížení administrativní zátěže

Zvýšení odbornosti a informovanosti všech aktérů

- členům PSF byl představen aktuálně pilotovaný stř. článek ve vzdělávání, jeho myšlenky a cíle

- pracovní skupiny potvrdily, že během tvorby a aktualizace popisů potřeb škol byla zjištěna shoda v některých oblastech školství řešeného území a schválenou Strategií 2030 + (např. v oblasti řízení škol, administrativním zatížením, strategickém plánování)

- v souvislosti se schválením Strategie vzdělávání 2030+ a aktualizací popisů potřeb škol, realizační tým MAP a pracovní skupiny definovaly jako novou problémovou oblast: **Oblast rozvoje řízení škol a strategického plánování ve školách, systematický rozvoj školy a správná implementace získaných znalostí** (důvod: některé školy nemají strategický plán, pokud ano, systematicky s ním nepracují, nevyhodnocují, rozvoj školy je nahodilý a odvíjí se např. od aktuálních trendů a možností, školy se soustředí primárně na investiční pomoc, ředitelé jsou zahlceni administrativními úkony, nedostatečná podpora ze strany zřizovatele, nedostatečná spolupráce a podpory mezi školami apod. – netýká se to všech škol plošně).

Pracovní část:

1. Definujte PŘÍČINY, které školám brání dobře a efektivně strategicky plánovat, proč oblast rozvoje řízení nedostává ve školách dostatečný prostor, proč vlastně potřebujeme Střední článek.

Nejčastěji zmiňované příčiny ze strany členů PSF:

- financování
- přehlcení, unavenost pedagogů a ředitelů – pokud je nedonutí ČŠI, tak strategický plán nemají
- administrativní zátěž, nedostatek času
- roli pragmatického středního článku nyní představují MASy – shání peníze

2. SWOT analýza – zhodnocení definované problémové oblasti (Oblast rozvoje řízení a strategického plánování ve školách, systematický rozvoj a správná implementace získaných znalostí)

- členové PSF souhlasili se SWOT analýzou tak, jak ji navrhli členové pracovních skupin – nejvíce zmiňovali časté změny v legislativě a připojili navíc špatnou komunikaci ze strany MŠMT (obojí HROZBA (vnější věci)).

SILNÉ STRÁNKY (vnitřní věci)	PŘÍLEŽITOSTI (vnější věci)
<ul style="list-style-type: none"> • kompetence ředitele (manažerské, pedagogické) • již absolvované vzdělání v této oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> • sdílení zkušeností a příklady dobré praxe mezi školami • prezentace školy před veřejností • rozdělení pracovních povinností ředitele (ředitel pro pedagogický úsek, ředitel pro ekonomicko-provozní úsek) • školení – velké množství nabídek
SLABÉ STRÁNKY (vnitřní věci)	HROZBY (vnější věci)
<ul style="list-style-type: none"> • chybí týmová spolupráce • nedostatek komunikace uvnitř týmu • nekompetence • nechuť pedagogů pracovat navíc 	<ul style="list-style-type: none"> • legislativa (časté změny) • špatná komunikace ze strany MŠMT • nejistota – tlak rodičů a veřejnosti

4. Evaluace projektu MAP

V průběhu dubna 2021 probíhá každoroční evaluace projektu MAP II. Členové Pracovní skupiny pro financování byli na závěr jednání požádáni, aby vyplnili evaluační dotazník na Google disku (odkaz zaslán členům do chatu).

On-line jednání bylo odbornou manažerkou ukončeno v 17:00 hod.



Příští jednání Pracovní skupiny pro financování proběhne v termínu září 2021

(přesný datum, čas i forma jednání budou ještě upřesněny).

O formě jednání bude rozhodnuto mj. s přihlédnutím k aktuálnímu vývoji epidemiologické situace v ČR.

Zapsala: Mgr. Věra Stožická

