

Zápis z jednání Pracovní skupiny pro financování v SO ORP Žamberk a Králíky

- Datum a čas konání:** 15. 06. 2020, od 15:15 hodin
- Místo konání:** zasedací místnost MAS ORLICKO, z. s.
- Přítomni:** Mgr. Petra Pospíšilová (Masarykova ZŠ Klášterec nad Orlicí)
Bc. Magdalena Navrátilová (Městský úřad Letohrad)
Mgr. Roman Pospíšil (ZŠ Nádražní Žamberk)
Mgr. Vratislav Šembera (LSG o.p.s.)
Mgr. Veronika Výborná (MAS ORLICKO, z.s.)
Mgr. Věra Stožická (MAS ORLICKO, z.s.)
- Omluvena:** Bc. Romana Fabiánová (MŠ Moravská Králíky)

Veronika Výborná přivítala všechny přítomné a zahájila jednání v 15:15 hod. Nejprve představila novou posilu týmu MAP pro ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová a následně seznámila přítomné s programem jednání, který byl následující:

1. Covid a projekt MAP II
2. Shrnutí dosavadního pokroku v projektu MAP II
3. Výstupy v projektu MAP II v 04/2020
4. Finanční zdroje aktivit implementační části MAP – pracovní část
5. Vzdělávání Řídícího výboru: tvorba a výběr otázek

1. Covid a projekt MAP II

- na úvod shrnula odborná manažerka všechny podstatné události, na které měl vliv nouzový stav způsobený pandemií viru COVID-19: dne 16.03.2020 byly v rámci projektu pozastaveny všechny kontaktní vzdělávací aktivity – zrušeno (resp. přesunuto na podzim 2020) bylo přibližně 8 aktivit
- jednání pracovních skupin i Řídícího výboru probíhalo distanční formou/elektronické jednání per rollam, dotazníky na Google disku
- v dubnu proběhla evaluace projektu

- výsledky dotazníkového šetření (společné pro Žamberk a Králíky a Ústí nad Orlicí a Českou Třebovou): všechny školy využívaly online výuku, 60% škol pociťovalo nedostatečné nebo chybějící technické zázemí (chybějící webkamery, mikrofony, internetové připojení) – jak pro učitele, tak i pro žáky doma – proto jsme sdíleli nabídky od ALZA.CZ nebo předávali informace o grantu středoevropské iniciativy; ze strany MAP bychom mohli nabídnout metodickou pomoc zahrnující síťování, mapování, propojování, ale jako potřebné to shledávalo jen 33% škol, což je podstatně méně než u chybějícího technického zázemí
- členové RT MAP budou s výsledky šetření dál pracovat, na webových stránkách projektu je odkaz na „poradce“ pro on-line výuku pro obě území
- online výuka ve školách nejčastěji zahrnuje: zadávání úkolů přes e-mail, využívání naučných videí, ověřování znalostí
- nejčastější aplikace pro online výuku: Facebook a WhatsApp
- na závěr této části proběhla diskuze nad výsledky dotazníkového šetření a porovnání výsledků se školami, v nichž působí členové Pracovní skupiny pro financování
 - členové se shodli, že jejich školy zvládly situaci spojenou s uzavřením škol a on-line výukou velmi dobře, nedefinovali výrazné překážky

2. Shrnutí dosavadního pokroku v projektu MAP II

- MAP obnovuje svou aktivitu – opět se začínají rozbíhat implementační aktivity
- momentálně se nacházíme v polovině projektu MAP II (duben 2020) – byl dovršen celý cyklus akčního plánování (04/2018–04/2020) – přecházeli jsme od analýzu území, přes strategickou část (Strategický rámec MAP, Aktivity škol a aktivity spolupráce), k implementační části vč. Akčního plánu na dobu 09/2020-01/2022 (výstup akčního plánování – aktivity spolupráce, které v tuto chvíli realizujeme, monitorujeme a organizujeme; a dále konkrétní aktivity navržené pracovními skupinami, které by bylo vhodné realizovat v návazném projektu MAP III nebo v dalším projektu)

3. Výstupy v projektu MAP II v 04/2020

- Finální dokument MAP II a Akční plán (09/2020–02/2022) – probíhající aktivity škol a aktivity spolupráce – oboje schváleno Řídícím výborem 28.04.2020 a zveřejněno na webu MAP

4. Finanční zdroje aktivit implementační části MAP – praktická část

- aktivity, které v rámci priorit vytvořily pracovní skupiny – v následujícím dvouletém cyklu budou ověřovány a konkretizovány v rámci pracovních skupin
- Řídící výbor vybral jednu, která mu má být na konci projektu představena ve formě projektové fiche (Vzdělávání celé sborovny v komplexních tématech)
- aktivity, které vydefinovaly pracovní skupiny:
 - ❖ Zájmový kroužek v Králíkách („Babiččina/dědečkova dílna“) – zaměřeno na polytechnické vzdělávání, návrhy PSF: **škola, zřizovatel, rodič**

- ❖ Klub bez klíče – zřízen při škole nebo obci; (neformální) prostor, kam by mohly děti chodit po škole a trávit tam bezpečně čas, mohlo by tam fungovat i doučování (starší žáci by pomáhali mladším), návrhy PSF: **zřizovatel, Šablony, krajské dotace**
- ❖ Pomůcky – metodická i finanční podpora – pomůcek je na trhu velké množství, ale chybí zejména metodická podpora, jak s nimi správně pracovat; „burza pomůcek“ a zároveň i metodická pomoc, jak konkrétní pomůcku správně využívat a zavést do praxe, návrhy PSF: **Šablony**
- ❖ Čtenářské dílny jako zájmové vzdělávání – mimoškolní aktivita, při které by bylo možné scházet se v kavárně (veřejná čtení) a provozovat čtenářské dílny (knihovna), návrhy PSF: **dobrovolník-nadšenec (kavárník), knihovna, zřizovatel, krajské dotace, Šablony**
- ❖ Osobnostně-sociální rozvoj pedagogů – neformální setkávání: v rámci zapojených škol by se setkávali pedagogové a neformálně se vzdělávali formou víkendových pobytů (teambuilding), návrhy PSF: **Šablony, škola, kraj**
- ❖ Vzdělávání celých sboroven v komplexních tématech (+ metodická podpora – zavádění do praxe, dohled tutora) – vybráno Řídicím výborem, návrhy PSF: **Šablony, škola**

5. Vzdělávání Řídicího výboru: tvorba a výběr otázek pro Ing. Pavla Kysilku, CSc.

- 1x za projekt je zapotřebí uspořádat vzdělávací akci pro Řídicí výbor (nejvyšší orgán, který schvaluje všechny dokumenty) – vzdělávání bude primárně zaměřeno na zřizovatele. Chtěli jsme jim přivést osobnost, která je bude motivovat, aby se na vzdělávání a na školství podívali i z jiného úhlu pohledu
- odborná manažerka stručně představila hlavního hosta, který se zúčastní vzdělávání Řídicího výboru – Ing. Pavla Kysilku, CSc.
- Otázky, které vzešly z diskuze členů PSF:
 - ✓ **Uvažujete ve svých vizích o skladbě žáků? – Jak moc lze praktikovat Váš přístup/vize v inkluzivní třídě?**
 - ✓ **Máte vizi, jak by mělo školství vypadat – máte doporučení, kde mohou zřizovatelé hledat zdroje financování, aby se tato vize mohla uskutečnit a nezůstala jen v teoretické rovině?**
 - ✓ **Jak mají učitelé a ředitelé pracovat se všemi změnami, které neustále přicházejí? Kdo jim zaručí, že se trh bude vyvíjet tak, jak dnes předpokládáme (např. tlak na ICT) a nedojde k dalším změnám?**

- Úkol: Odborný manažer RT MAP společně s vedoucím PSF definované otázky položí v rámci vzdělávání ŘV

Veronika Výborná poděkovala všem přítomným a jednání Pracovní skupiny pro financování ukončila v 16:45 hod.



Příští jednání Pracovní skupiny pro financování proběhne 21. září 2020 od 15:00 hodin v zasedací místnosti MAS ORLICKO, z.s.

Zapsala: V. Stožická