

Zápis z 3. jednání odborné platformy pro téma přechod mezi stupni vzdělávání v SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Datum a čas konání:	5. října 2026 od 15:30 do 17:30 hodin
Místo konání:	Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Ústí nad Orlicí
Forma konání:	Prezenční
Přítomni:	Mgr. Helena Korábová (ZŠ a MŠ Sopotnice) Mgr. Iva Krajová (ZŠ a MŠ Brandýs nad Orlicí) Mgr. Veronika Rudolfová (MŠ U Koupaliště, Česká Třebová) Mgr. Veronika Vaňousová (ZŠ a MŠ Libchavy) Vladislava Carbová (MŠ Klubíčko) Michaela Boková (MAS ORLICKO, z.s.) Bc. Šárka Šmídová (MAS ORLICKO, z.s.) Pavla Michaličková (MAS ORLICKO, z.s.)
Omluveni:	Mgr. Martin Falta (ZŠ Bratři Čapků, Ústí nad Orlicí)

Koordinátorky klíčových aktivit Šárka Šmídová a Michaela Boková přivítaly všechny přítomné členy platformy a zahájily jednání v 15:30 hod.

Dále koordinátorka KA Šárka Šmídová seznámila všechny přítomné s následujícími body programu jednání

- 1) Seznámení s proběhlými a plánovanými aktivitami
- 2) Diskuse a náměty k možným tématům seminářů, workshopů a aktivitám pro děti a žáky
- 3) Příprava témat na následující období
- 4) Návrhy na termíny dalších setkání

1) Seznámení s proběhlými a plánovanými aktivitami

Proběhlé Aktivity zaměřené na děti a žáky

- MŠ Hnátnice „Krok do školy s úsměvem“
- ZŠ Libchavy „Den pro předškoláka“



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

- ZŠ Libchavy „Dopoledne s budoucími šestáky“
- ZŠ Habrmanova Česká Třebová „První kroky s deváťáky“

Proběhlé Aktivity zaměřené na pedagogy

- MŠ a ZŠ z České Třebové „Setkání pedagogů MŠ a ZŠ ke sladění postupů u přechodů dětí“
- ZŠ Habrmanova Česká Třebová „Společně pro snazší přechod z 5. do 6. ročníku“
- Workshop „Portfolio žáka na 1. stupni“

Plánované Aktivity zaměřené na pedagogy

- 7.10.2026 Workshop „Slovní hodnocení v praxi ZŠ“
- 19.10.2026 Setkání „Hledání cest spolupráce mezi MŠ a ZŠ“
- 26.10.2026 Workshop „Implementace RVP PV do ŠVP vedoucí k adaptaci v 1. třídě“
- 16.11.2026 aktivita pro pedagogy ZŠ Dlouhá Třebová „Formativní přístup k výuce – sjednocení pedagogických přístupů“ a „Slovní hodnocení – sjednocení přístupů pedagogů“

Závěr/výstup: Členky odborné platformy byly seznámeny s proběhlými a plánovanými aktivitami.

2) Diskuse a náměty k možným tématům seminářů, workshopů a aktivitám pro děti a žáky

V druhém bodě jednání KKA vyzvala členy platformy k diskusi o tématech seminářů a workshopů, které by byli pro ně přínosné a představila některé příklady:

VZDĚLÁVACÍ AKCE:

- Spolupráce AP a TU 1. třídy – lektor Mgr. Lenka Budínská
- Principy formativního hodnocení – Mgr. Iva Škaloudová
- Pedagogická diagnostika při přechodu z MŠ do ZŠ – lektor CCV nebo PPP
- Adaptační období v 1. třídě
- Komunikace školy s rodiči

AKTIVITY PRO DĚTI A ŽÁKY:

- Příprava dětí na zápis
- Návrh aktivity pro žáky týkající přechodů mezi stupni ZŠ

Poté se vedla diskuse o tom, jak fungují aktivity ve školách

- Paní Rudolfová uvedla, že spolupráce se základními školami funguje dobře.
- Paní Korábová informovala o probíhajících aktivitách zaměřených na předškolní děti a jejich přípravu na vstup do základní školy.
- Paní Krajová upozornila na nedostatky v předávání informací o dětech při přechodu z mateřské do základní školy. Nedostatečná informovanost pedagogů základních škol může komplikovat volbu

vhodných pedagogických postupů a individuální přístup k jednotlivým žákům. Zejména ve třídách s vyšším počtem žáků je včasné předání relevantních informací důležité pro zajištění odpovídající pedagogické podpory.

- Paní Carbová – popsala dosavadní zkušenosti s navazováním spolupráce se základními školami. V minulosti byla iniciována spolupráce se ZŠ Bratří Čapků, nepodařilo se však dosáhnout vzájemné dohody a uskutečnit plánovaná setkání. Ze strany mateřské školy zájem o spolupráci přetrvává. Pozitivněji se rozvíjí komunikace se ZŠ Komenského, se kterou již proběhlo společné setkání v prostorách školní zahrady. Zdůraznila význam přímé komunikace mezi pedagogy mateřských škol a učiteli prvního stupně základních škol. V rámci diskuse zazněl také návrh na uspořádání společné aktivity na podporu spolupráce MŠ a ZŠ v rámci projektu MAP. Přibližně polovina dětí z dané mateřské školy přechází do ZŠ Bratří Čapků a druhá polovina do ZŠ Komenského.
- Paní Vaňousová poukázala na formální charakter dosavadního předávání výsledků pedagogické diagnostiky z mateřských škol do základních škol. Předávání informací se zpravidla omezuje na vyplnění a poskytnutí příslušné dokumentace, aniž by byl vytvořen dostatečný prostor pro osobní konzultace mezi pedagogy. Chybí rovněž zpětná vazba a možnost podrobnějšího sdílení informací o individuálních vzdělávacích potřebách dětí, které by mohly přispět k usnadnění jejich přechodu do základního vzdělávání.
- Pan Falta zaslal své podněty a návrhy k projednávaným tématům předem prostřednictvím e-mailu. Jeho náměty byly v rámci jednání prodiskutovány a budou zohledněny při plánování dalších aktivit a navazující spolupráce.

Závěr/výstup: Členové odborné platformy diskutovali nad danými tématy a zdůraznili potřebu posílení spolupráce a efektivního předávání informací mezi MŠ a ZŠ s cílem usnadnit přechod dětí do základního vzdělávání.

3) Příprava témat na následující období

V dalším bodě jednání proběhla diskuse zaměřená na návrhy témat a aktivit pro následující období. Členové odborné platformy se zabývali možnostmi jejich konkrétního zaměření, vymezením cílových skupin, vhodnými formami realizace a optimálním časovým rozsahem s ohledem na specifika mateřských a základních škol.

Diskuse se soustředila zejména na následující oblasti:

- **Tematické zaměření** – identifikace prioritních oblastí, kterým by se měly připravované aktivity věnovat.
- **Návrhy konkrétních aktivit** – možnosti realizace seminářů, workshopů a dalších forem podpory.
- **Cílové skupiny** – určení aktivit vhodných pro pedagogy, děti předškolního věku a žáky základních škol.
- **Forma realizace** – posouzení vhodnosti prezenční, online či kombinované formy, včetně možnosti sdílení zkušeností a odborných konzultací.

- **Časový rozsah** – stanovení optimální délky a četnosti aktivit s přihlédnutím k věkovým a vzdělávacím potřebám jednotlivých cílových skupin.

Závěr/výstup: Členové odborné platformy identifikovali prioritní témata pro následující období a sdíleli návrhy na zaměření a realizaci dalších aktivit.

4) Návrhy na termíny dalších setkání

Závěrem KKA navrhla další setkání. Členové se dohodli na termínu **pondělí 1.2.2027 od 15:30 do 17:30**.

Koordinátorky KA poděkovaly členkám za jejich nápady, podněty a sdílení. Setkání bylo ukončeno v 17:30 hodin.



Zapsala: Pavla Michaličková