

Průběžné vyhodnocení naplňování akčního plánu (na období 1.9.2020-28.2.2021)

Cílem předloženého dokumentu je průběžné vyhodnocení akčního plánu – stav realizace aktivit (naplňování aktivit prostřednictvím realizace různých projektů realizovaných na území včetně projektů tzv. šablon, v průběhu realizace projektu i naplňování aktivit implementace v projektu MAP II) a tím i naplňování jednotlivých cílů v prioritách SR MAP. Sledované období je první školní rok platného akčního plánu, tedy 2020/2021.

Platný Akční plán byl schválen Řídícím výborem MAP v rámci ukončování procesu prvního cyklu místního akčního plánování na jaře 2020 a platí od 1. 9. 2020 do 28. 2. 2021. Později bude nahrazen novým akčním plánem platným od 1. 3. 2021, vč. období po ukončení realizace projektu MAP II. Vyhodnocování naplňování akčního plánu je součástí procesu aktualizace analytické části MAP, která je v rámci druhého cyklu akčního plánování realizována.

Vyhodnocení proběhlo v rámci RT MAP, posléze bylo diskutováno v Řídící pracovní skupině dne 3. 6. 2021.

Manažerské shrnutí

Z důvodu dlouho trvající nepříznivé epidemiologické situace, která v důsledku znamenala uzavření škol nebo omezený režim jejich fungování, nebyly některé aktivity akčního plánu naplněny. Primárně se jedná o aktivity spolupráce, do kterých je zapojeno několik subjektů a které neprobíhají jen v rámci dané školy, ale aktivně na ní participují další složky (ostatní školy, rodiče, MAS ORLICKO z.s., zřizovatel / obec, zájmové a dobrovolné spolky aj). Omezený stav byl patrný během tvorby Popisů potřeb škol (09/2020-2/2021), kdy jednotlivé školy popisovaly dopad pandemie na život škol a důsledek omezení na pořádání naplánovaných aktivit a činností nad rámec běžné výuky. Všichni se shodovali, že situace je pro všechny dlouhá a ubíjející a těší se na normální režim, který jim umožní širokou škálu činností a klasickou výuku. Některé aktivity školy, které jsou naplňovány a financovány z OP VVV Šablony II byly prodlouženy (celkem 7 škol¹).

Jednotlivé priority a cíle projektu MAP II budou nadále naplňovány mj. v rámci navazujícího projektu OP VVV Šablon III. K 31. 5. 2021 podalo žádost do projektu 21 škol.²

¹ V rámci škol, které jsou součástí animační činnosti MAS ORLICKO, z.s.

² OP VVV Šablony II celkem realizovalo nebo stále realizuje 36 subjektů ze sledovaného území.



CÍL 1.1	PRIORITA 1
Školy budou mít kvalitní dostatečné materiální, personální a technické a prostorové podmínky, aby mohly přijmout a kvalitně vzdělávat všechny děti a žáky včetně dětí a žáků s SVP. ŠPZ a ŠPP budou mít personální kapacity (vč. výchovných poradců, školních metodiků prevence, školních psychologů a speciálních pedagogů), prostorové, technické podmínky a nástroje pro péči o děti a žáky s SVP.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání
	1.1.1 Zaměstnání odborných pracovníků (AP, chůva, ŠA, psycholog, speciální pedagog)
	1.1.2 Vybavení škol a ŠZ novými pomůckami, výstavba nových učeben (polohovací lavice, více pomůcek od 1 druhu)
	1.1.3 Úprava materiálně technického stavu budov, vč. bezbariérovosti
1.1.4 Navýšení kapacit ŠPZ nebo ŠPP – prostorové i personální (relaxační koutky, učebny pro pedagogickou intervenci)	

Aktivity školy:

- Aktivity školy pro tuto prioritu a cíl měly být v rámci akčního plánu většinou naplňovány prostřednictvím personálních šablon (školní asistent / školní psycholog / chůva). Aktivity ve větší míře probíhají, ukončeny byly jednotky činností, některé školy prodloužily realizaci Šablon II a tím i realizaci aktivit definované v akčním plánu a cíli 1.1 (z důvodu nepříznivé epidemiologické situace).
- Některé školy podaly již žádost do projektu Šablony III, v tomto případě dojde opět k naplňování cíle 1.1 přes personální šablony (školní asistent / chůva aj.).

Aktivity spolupráce:

- Jedna aktivita spolupráce (škola + zřizovatel) definovaná v akčním plánu je průběžně naplňována.

CÍL 1.2	PRIORITA 1
<p>Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol (asistent pedagoga, školní asistent, chůva a jiné) se budou vzdělávat v nových metodách práce s heterogenní skupinou, v oblasti využití kompenzačních pomůcek, využívány budou i formy rozvoje jako sdílení, stáž, supervize, mentoring. Školy se budou scházet mezi sebou navzájem i s dalšími aktéry (neziskové organizace, veřejnost, další obory) za účelem zvýšení spolupráce a sjednocení požadavků na klíčové kompetence dětí a otevření dialogu s rodiči dětí a žáků, odborníky a širší veřejností.</p>	<p>Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.</p>
	<p>1.2.1 Uskutečnění odborných stáží (praxe s různými typy znevýhodnění, ...)</p>
	<p>1.2.2 Společná setkání aktérů vzdělávání, osvěta</p>
	<p>1.2.3 Podpora supervizí, metodické podpory a sdílení</p>
	<p>1.2.4 Cíleně zaměřené DVPP na podporu práce s jednotlivými typy znevýhodnění, podpora práce s mimořádně nadanými dětmi, žáky a cizinci, následná metodická podpora</p>

Aktivity školy:

- Aktivity školy pro tuto prioritu a cíl měly být v rámci akčního plánu většinou naplňovány prostřednictvím šablon OP VVV, konkrétně se jedná o šablony: DVPP v oblasti inkluze, odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči (ZŠ i MŠ), kolektivní chvíle za účelem podpory logopedické prevence, kroužek logopedie nebo tandemová výuka. Žádná z definovaných aktivit škol v rámci akčního plánu a školního roku 2020/2021 nebyla prozatím ukončena. Projekty jsou ve fyzické realizaci bez prodloužení projektu a některé školy realizaci prodloužily z důvodu epidemie.
- Cíl 1.2 bude naplňován i v rámci Šablon III díky šabloně „Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/ZŠ“.

Aktivity spolupráce:

- V rámci akčního byla pro tuto prioritu a cíl definována aktivita spolupráce: Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a pedagogů v práci s heterogenní skupinou. Jedná se realizované vzdělávací aktivity v projektu MAP II. Pro sledované období (školní rok 2020/2021) byly uspořádány 4 takové aktivity, kde cílovou skupinou byli pedagogičtí pracovníci, ale také rodiče dětí a žáků. Na dále ve sledovaném období v rámci projektu MAP II probíhal implementační projekt zaměřen na práci s novou diagnostickou pomůckou.
- Další aktivitou spolupráce definovanou v akčním plánu byly činnosti jednotlivých škol zaměřené na spolupráci s další heterogenní skupinou (např. spolupráce / společná aktivita / výměnný pobyt) s další školou, vč. zahraničních škol. Tyto aktivity nebyly z důvodu nepříznivé epidemické situace v důsledku pandemie koronaviru SARS – CoV-2 realizovány nebo ve velmi omezené míře.

CÍL 1.3	PRIORITA 1
Rozvoj neziskového sektoru a podpora jeho pracovníků za účelem kvalitnějšího propojení a případného doplnění kapacity škol a rozšíření stávající nabídky neformálního a zájmového vzdělávání a vzdělávání dětí s SVP, zajištění dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání vč. ZUŠ v kontextu dopravní obslužnosti spádových obcí.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	1.3.1 Rozvoj mimoškolní a zájmové činnosti v prostorách škol, vč. doučovacích aktivit a předmětů SPP (speciálně pedagogické péče)
	1.3.2 Rozšíření vybavenosti ZUŠ jako center pro práci s nadanými dětmi
	1.3.3 Vzdělávání pracovníků neformálního a zájmového vzdělávání
	1.3.4 Podpora neřízeného neformálního vzdělávání (volné kluby, otevřené prostory, kluby bez klíče,...)
	1.3.5 Podpora zajištění dohledu, doprovodu apod. pro děti a žáky s SVP, příp. děti předškolního věku, sociálně slabé apod. při mimoškolní činnosti

Aktivity školy:

- Aktivita školy v rámci této priority je v akčním plánu naplňována prostřednictvím aktivit „doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“, přípravnou třídou nebo příměstským táborem. Financovaných ze zdrojů vlastních nebo Šablon OP VVV nebo jiných výzev (OPZ). Ve sledovaném období (školní rok 2020/2021) tyto činnosti trvají, protože všechny projekty Šablon II jsou prozatím ve fyzické realizaci.
- Některé školy podaly již žádost do projektu Šablony III, v tomto případě dojde opět k naplňování cíle 1.31 přes šablonu („doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“).

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce např. zahrnují aktivity základně uměleckých škol v daném území (např. otevřené workshopy, ZUŠ Open). Aktivity podobného byly omezeny z důvodu pandemie, stejně jako veškerá kontaktní činnost základních uměleckých škol.

CÍL 1.4	PRIORITA 1
Podpora výchovy ke spolupráci a k toleranci obecně. Např. k respektu k individuálním odlišnostem, multikulturní výchově, víře, náboženství, rase, pohlaví, barvě pleti, odlišnému jazyku, politickému či jinému smýšlení, národnímu nebo sociálnímu původu, menšině a majetku.	Vytvoření kvalitního a dostupného systému pro inkluzivní vzdělávání v PV, ZV a neformálním a zájmovém vzdělávání.
	1.4.1 DVPP zaměřené na etickou výchovu, multikulturní výchovu, soft skills, intuitivní pedagogika, zajištění následné metodické podpory
	1.4.2 Podpora práce s dětským parlamentem – metodika, DVPP, podpora koordinátorům, párová výuka s odborníkem, stáže do státní správy, Parlamentu, Senátu
	1.4.3 Podpora projektů na sdílení dobré praxe (nápadník)
	1.4.4 Podpora žákovských projektů, vč. jejich ověřování

Aktivity školy:

- Naplněno aktivitou v rámci Šablon OP VVV (jedna škola z území). Tato škola provedla prodloužení realizace projektu Šablony II z důvodu nemožnosti dílčích aktivit v důsledku pandemie SARS-CoV-2.

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce týkajících se převážně aktivit a činnosti žákovských parlamentů (v rámci projektu MAP II i mimo něj) byly realizovány, např. přes projekt MAP II proběhl dvoudenní výcvik zapojených žákovských parlamentů (v důsledku nepříznivé epidemiologické situace ve změněné verzi). Kontinuálně a po celý sledovaný školní rok probíhá metodická podpora vedoucím zapojených žákovských parlamentů.
- Podpora sdílení, seznámení s odbornými prameny, vyzkoušení pomůcek přes projekt MAP II probíhá kontinuálně a trvale skrze různé činnosti a aktivity.
- Jedna definovaná individuální aktivita v rámci akčního plánu („Spolu je nám fine“) realizována ve spolupráci speciální základní školy a PPP probíhala.

Cíl 2.1	PRIORITA 2
Modernizace vybavení škol a školských zařízení vč. ICT a konektivity škol za účelem zkvalitnění výuky napříč gramotnostmi. Zlepšení materiálních podmínek pro rozvoj gramotností (vybavení, pomůcky v dostatečném počtu, organizace exkurzí ...).	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství
	2.1.1 Podpora propojení výuky s praktickou stránkou života – návštěvy pracovišť a zařízení s praktickým nácvikem dovedností (spojení s výukou např. v muzeu, výzkumném pracovišti, firmě apod.)
	2.1.2 Zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků
	2.1.3 Podpora vybavení MŠ – logopedické koutky, modernizace
	2.1.4 Podpora vybavení ZŠ – modernizace, Montessori pomůcky, mobilní nábytek, obnova učebnic, ICT vybavení, SW pro výuku žáků s SVP
	2.1.5 Podpora úprav vnějšího uspořádání – zprůchodnění přístupu do přírody, venkovních prostor
	2.1.6 Podpora pedagogů – vlastní tvorba výukových materiálů

Aktivity školy:

- Naplňováno v rámci individuálních aktivit škol zaměřené např. na kroužky cizích jazyků. Veškerá zájmová činnost, např. kroužky nebyly převážně ve školním roce 2020/2021 realizovány v důvodu uzavření škol.

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce naplňovány v rámci akčního plánu a projektu MAP II realizované prostřednictvím otevřených aktivit, které jsou zaměřené na podporu sdílení zkušeností v oblasti základních gramotností probíhaly. Ve školním roce 2020/2021 bylo realizováno 8 takových aktivit. Forma a témata byly voleny v souvislosti a v reakci na aktuální situaci a dobu (distanční vzdělávání, on-line výuka apod.).
- Další aktivity spolupráce této priority a cíle nebyly z důvodu pandemie a omezených možností realizovány (např. pasování na čtenáře v knihovně, čtenářské dílny v knihovně). Jedna škola realizovala Noc s Andersenem on-line.



CÍL 2.2	PRIORITA 2
Využití moderních metod rozvoje profesních dovedností pedagogů - , supervize, sdílení, stáže. Aplikace nových forem výuky do praxe škol včetně metodické podpory.	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství
	2.2.1 Podpora nových metod rozvoje pedagogů – stáže, vč. zahraničních, supervize, sdílení, mentoring, tandemová výuka
	2.2.2 Podpora Vzdělávání pedagogů a dalších osob s následnou metodickou podporou
	2.2.3 Propojení předmětů – podpora projektové výuky, posílení praktické výuky

Aktivity školy:

- Naplňováno hlavně díky aktivitám Šablon OP VVV (DVPP v oblasti základních gramotností, CLIL, ICT na ZŠ i MŠ), v době byly možnosti omezeny. Z tohoto důvodu byly některé projekty v rámci Šablon II prodlouženy. Většina aktivit je v realizaci. Minimum projektů bylo ukončeno.
- Dále, různé aktivity pro podporu a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v rámci dané školy (např. tuteurské čtení, čtenářské dílny, finanční gramotnost) byly realizovány jen v omezené míře, tak aby splňovaly aktuálně vydané opatření.
- K naplňování cíle 2.2 dojde i na dále skrze šablonové výzvy (Šablony III) a to prostřednictvím aktivity „Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ“, kterou si v tuto chvíli zvolily čtyři školy.

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce (Abeceda peněz, matematické kavárny, sdílení zkušeností) nebyly v rámci akčního plánu naplněny tak jak se předpokládalo. Důvodem bylo uzavření škol v důsledku pandemie.

CÍL 2.3	PRIORITA 2
Nastavení prvků spolupráce mezi stupni vzdělávání (MŠ x ZŠ, návaznost ZŠ s 1. stupněm X spádové školy) pro zajištění kontinuity rozvoje dětí a žáků a prevence školního neúspěchu žáků.	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství
	2.3.1 Podpora propojení ZŠ +MŠ, příp. 1. a 2. stupně ZŠ – neřízené odpolední činnosti (propojení různých věkových kategorií)
	2.3.2 Vymezení školní zralosti – jednotný výklad + následná péče
	2.3.3 Podpora vzájemného setkávání pedagogů MŠ a ZŠ, příp. spádových škol – komunikace
	2.3.4 Podpora projektů, které propojují různé věkové skupiny.

Aktivity školy:

- V rámci akčního plánu pro tuto prioritu a cíl nebyly žádné aktivity škol definovány.

Aktivity spolupráce:

- Definované aktivity spolupráce byly velmi omezeny z důvodu pandemie. Cíl 2.3 je primárně naplňován prostřednictvím spolupráce mezi ZŠ a MŠ (např. při přechodu na další stupeň, zapojení a spolupráce s rodiči).

CÍL 2.4	PRIORITA 2
Využití potenciálu škol – propojení neformálního a zájmového vzdělávání – kroužky, kluby, vč. péče o nadané děti a žáky.	Rozvoj základních gramotností (čtenářská, matematická, jazyková) v předškolním i základním školství
	2.4.1 Podpora využití škol pro neformální a zájmovou činnost Prodloužení provozu školy do odpoledních hodin – doučování (osoby zvenku, starší spolužáci, senioři)
	2.4.2 Podpora propojení věkových skupin
	2.4.3 Podpora práce s nadanými žáky a žáky mimořádně nadanými – včasná identifikace

Aktivity školy:

- Aktivity školy v rámci tohoto cíle představují hlavně kluby pro žáky (čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her) přes Šablony OP VVV. Všechny tyto aktivity jsou prozatím v realizaci. Ve sledovaném období (ve školním roce 2020/2021) byly aktivity klubů omezeny z důvodu uzavření škol. Podobné činnosti, které nejsou financovány z OP VVV (např. prarodiče čtou dětem) nebyly ze stejných důvodů realizovány.

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce v rámci tohoto cíle jsou v akčním plánu vázány na spolupráci s SVČ. Z důvodu přísných hygienických opatření nebyly tyto aktivity spolupráce realizovány.

CÍL 3.1	PRIORITA 3
Investice do materiálního vybavení vč. stavebních úprav – dílny, kuchyňky, školní zahrady, počítačové a odborné učebny, laboratoře a jejich využití pro výuku i mimoškolní činnost za účelem zkvalitnění výuky a posílení kompetencí pro praktický život i jako základ pro další profesní rozvoj.	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
	3.1.1 Vybudování kvalitního zázemí – dílny, venkovní učebny, odborné učebny, laboratoře
	3.1.2 Podpora vytvoření multifunkčních zón pro relaxaci a zároveň pro možnost např. vaření, dílničky
	3.1.3 Podpora činností spjatých s reálným životem
	3.1.4 Podpora při získání vhodných prostor, zejména venkovních (pozemky pro činnost...)

Aktivity školy:

- Aktivity školy definovány prostřednictvím Strategického rámce MAP. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo z důvodu ukončování programového období výzvu. Cíl byl naplňován v případě jiných zdrojů (např. investice zřizovatele, výzvy, které neadministruje MAS ORLICKO, z.s.).

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce definovány prostřednictvím Strategického rámce MAP. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo z důvodu ukončování programového období výzvu. Cíl byl naplňován v případě jiných zdrojů (např. investice zřizovatele, výzvy, které neadministruje MAS ORLICKO, z.s.).

CÍL 3.2	PRIORITA 3
Popularizace technického a přírodovědného vzdělávání.	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
	3.2.1 Zařazení praktického vyučování na ZŠ i MŠ ve vyšší míře (dílny, cvičné kuchyňky, práce na pozemcích)
	3.2.2 Podpora zapojení externích pracovníků (rodiče, prarodiče, spolky, sdružení)
	3.2.3 Podpora posílení praktických nácviků (ne ukázky, aktivita dětí a žáků)
	3.2.4 Podpora motivace studovat technické a přírodovědné obory – vyzkoušení ve školní i mimoškolní činnosti

Aktivity školy:

- Cíl 3.2 je v akčním plánu primárně naplňován realizací projektových dnů (skrže např. Šablony OP VVV). Z důvodu omezení kontaktních aktivit nebyly tyto aktivity ve větší míře pro sledované období (školní rok 2020/2021) realizovány. Všechny projekty Šablony II, které mají realizovat i projektové dny jsou prozatím ve fyzické realizaci. Činnosti škol financovány z jiných zdrojů pro rozvoj a podporu technického a přírodovědného vzdělávání nebyly ze stejného důvodu realizovány.
- Některé školy podaly již žádost do projektu Šablony III, v tomto případě dojde opět k naplňování cíle 3.2 přes šablony – projektový den ve výuce a projektový den mimo školu. Projektový den ve výuce je povinnou aktivitou, z tohoto důvodu se v tuto chvíli jedná o jednu z nejžádanějších šablon.

Aktivity spolupráce:

- Většina popularizačních činností přírodovědného a technického vzdělávání definovaných v akčním plánu nebyly z důvodu pandemie ve školním roce 2020/2021 realizovány (např. veletrh řemesel, rukodělné dílny aj.).
- Implementační aktivity projektu MAP II definované v akčním plánu pro naplnění cíle 3.2 byly ve sledovaném školním roce omezeny. Realizovány byly zájmové kroužky dle aktuálně možných opatření, např. on-line, samostatně doma nebo byly přesunuty na vhodnější dobu.

CÍL 3.3	PRIORITA 3
Rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání - DVPP, nastavení spolupráce s firmami v regionu již na úrovni ZŠ, zapojení rodičů příp. prarodičů v MŠ i ZŠ.	Rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání a širší podpora praktických činností
	3.3.1 DVPP pro rozvoj kompetencí v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání (CLIL, stáže, sdílení, ...)
	3.3.2 Společné akce škol a rodičů v přírodě
	3.3.3 Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků navzájem i s pracovníky neformálního vzdělávání
	3.3.4 Podpora akcí typu Dny otevřených dveří – činností pro děti i dospělé, motivační workshopy

Aktivity školy:

- Aktivity škol jsou v rámci cíle 3.3 naplňovány vzděláváním – DVPP v oblasti polytechniky / ICT nejčastěji přes šablonové výzvy. Všechny aktivity financovány z Šablon II jsou prozatím ve fyzické realizaci.

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce představují škálu aktivit škol a dalších stran a subjektů (primárně rodičů / prarodičů) nebo spolků (např. v myslivců) v činnostech pro rozvoj a podporu EVVO a pracovních činností. Takové aktivity jsou velmi oblíbené hlavně v mateřských školách a malotřídních školách, ale z důvodu špatné epidemické situací byly pro sledované období dočasně zrušeny nebo velmi omezeny.

CÍL 4.1	PRIORITA 4
Dostatek všech pracovníků vzdělávání, rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků, systematický rozvoj všech pracovníků působících ve vzdělávání (portfolio učitele, osobnostní výchova). Podpora vedoucích pracovníků škol prostřednictvím právní poradny a servisu – možnost konzultací, případně předávání zkušeností s řešením obdobných problémů. Podpora sdílení a předávání zkušeností vedoucích pracovníků.	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách
	4.1.1 Organizace odborné stáže pro zástupce formálního i neformálního vzdělávání za účelem předávání zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe
	4.1.2 Systematická podpora vedoucích pracovníků formou dostupného právního poradenství (místně i finančně)
	4.1.3 Společné porady ředitelů na úrovni ORP (s cílem sdílení a vzájemné pomoci a podpory)

Aktivity školy:

- Aktivity školy byly pro cíl 4.1 v akčním plánu definovány hlavně prostřednictvím DVPP (osobnostně sociální rozvoj). Žádná z definovaných aktivit škol v rámci akčního plánu a školního roku 2020/2021 nebyla prozatím ukončena. Projekty jsou ve fyzické realizaci bez prodloužení projektu a některé školy realizaci prodloužily z důvodu epidemie.

Aktivity spolupráce:

- V rámci projektu MAP II byl akční plán a cíl 4.1 naplňován prostřednictvím aktivity pro rozvoj strategického plánování a řízení s tutorem. Pro sledované období (školní rok 2020/2021) strategicky plánují tři školy z území.
- Dále byl akční plán rámci projektu MAP II naplňován prostřednictvím implementační aktivity, kdy dochází k propojování komunitních složek v obci Červená Voda za účelem vzniku otevřené školy komunitního typu.

CÍL 4.2	PRIORITA 4
Prohlubování kompetencí výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství, nastavení spolupráce mezi školami. Prohlubování profesních kompetencí výchovných poradců ZŠ – možnosti využívání nových profesních diagnostických nástrojů pro žáky s SVP a žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, diagnostika nadání a předpokladů u všech žáků včetně dětí mimořádně nadaných.	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách
	4.2.1 Podpora projektů pro externí diagnostiku pro volbu povolání, metodika práce s výstupy
	4.2.2 Podpora orientace v systému poskytování kariérového poradenství
	4.2.3 Podpora vzdělávání kariérových poradců
	4.2.4 Vytváření podmínek pro efektivní působení KP v prostředí škol

Aktivity školy:

- Jednotky škol cíl naplňují prostřednictvím DVPP v oblasti kariérového vzdělávání nebo přímo využívají kariérového poradce.
- Na některých školách se konají oborové dny pro druhý stupeň. V důsledku opatření vlády ČR však byly všechny tyto činnosti ve školním roce 2020/2021 omezeny nebo převedeny do on-line formy.

Aktivity spolupráce:

- Do aktivit spolupráce se například řadí implementační činnost projektu MAP II zaměřená na externí diagnostiku COMDI (prohlubování kompetencí výchovných poradců zapojených škol). Nedošlo k omezení činnosti v důsledku pandemie koronaviru SARS-CoV-2 ve školním roce 2020/2021, činnost akčního plánu byla naplňována.

CÍL 4.3	PRIORITA 4
Zapojení nových forem do výuky – fiktivní firmy, návštěva SŠ v rámci výuky Člověk a svět práce.	Rozvoj lidských zdrojů, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství v základních školách
	4.3.1 Zařazení moderních forem výuky, podpora dělení žáků do skupin
	4.3.2 Podpora pedagogů a dalších osob působících ve vzdělávání při zavádění nových forem (vzdělávání a metodická podpora)
	4.3.3 Zavedení a ověření nových prvků – fiktivní firmy, společné projekty MŠ+ZŠ, příp. SŠ a dalšími subjekty
	4.3.4 Podpora a rozvoj aktivit zaměřených na přípravu na vstup na trh práce, síťování a spolupráce aktérů v území

Aktivity školy:

- Cíl je naplňován prostřednictvím aktivit škol formou tandemové výuky / sdílení zkušeností pedagogů z různých škol / zapojením odborníka praxe aj. (šablony OP VVV). Všechny projekty jsou ve fyzické realizaci.
- Cíl 4.3 bude i nadále naplňován díky šabloně „sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv“. Tuto šablonu pro třetí běh v tuto chvíli přibližně zvolilo osm škol.

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce, kdy dochází propojení ZŠ a SŠ příp. soukromých firem za účelem podpory polytechnického vzdělávání formou exkurze nebo návštěv nebyly z důvodu epidemie organizovány nebo byly realizovány omezeném rozsahu.

CÍL 5.1	PRIORITA 5
Rozšíření spektra znalostí žáků MŠ a ZŠ z oblasti zdravého životního stylu, které povedou žáky k ustáleným návykům, resp. ke zdravému životnímu stylu a pohybu. Podpora vnějších podmínek pro podporu zdravého životního stylu ve školách a zařízeních pro mimoškolní výchovu, podpora spolupráce s místními neziskovými organizacemi (spolky).	Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti
	5.1.1 Organizace programů na podporu zdravého životního stylu pro děti a žáky
	5.1.2 Podpora projektů vedoucích k samostatnosti dětí a žáků – pěstování, příprava, princip spolupráce, kooperace
	5.1.3 Úpravy vnějších podmínek pro vzdělávání
	5.1.4 Podpora neformální zájmové činnosti reflektující nízkopříjmové skupiny
	5.1.5 Podpora šíření informací o poruchách příjmu potravy
	5.1.6 Podpora akcí zaměřených na edukaci rodičů (informovanost o potravinách)
	5.1.7 Rozvoj kompetencí pracovníků školního stravování

Aktivity školy:

- Konkrétní aktivity školy nebyly v rámci akčního plánu definovány.

Aktivity spolupráce:

- Akční plán definován různými činnostmi pro podporu sportovních aktivit, které se pořádají ve spolupráci více ZŠ / MŠ / dalších subjektů (BESIP, Policie ČR). Z důvodu epidemie koronaviru SARS-CoV-2 nebyly ve sledovaném období (školní rok 2020/2021) naplňovány.

CÍL 5.2	PRIORITA 5
Vytvoření podmínek pro využití venkovních prostor škol jak pro výuku, tak pro relaxační a o oddechové aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zavedení interaktivních prvků do výuky.	Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti
	5.2.1 Úprava venkovních podmínek – multifunkční prostory. Vytvoření zón – venkovní dílna, odpočinkové a relaxační koutky, koutky pro vlastní tvorbu
	5.2.2 Organizace neformálních činností – otevřené kluby
	5.2.3 Podpora přírodních učeben, jedlé keře, bylinky, venkovní kuchyň, zvířata, podpora rozvoje pohybových dovedností
	5.2.4 Přírodní hřiště – podpora tvořivosti a fantazie dětí a žáků (hromada kamení, ne předpřipravené činnosti)

Aktivity školy:

- Konkrétní činnosti, které měly naplňovat tento cíl v akčním plánu je např. klub bez klíče nebo budování školní zahrady. Aktivita a činnost byla omezena v důsledku vydaných nařízení a opatření vlády ČR.

Aktivity spolupráce:

- Konkrétní aktivity spolupráce nebyly v rámci akčního plánu pro cíl 5.2 definovány.

CÍL 5.3	PRIORITA 5
Podpora školské primární prevence (specifická a nespecifická) – osobnostní rozvoj pedagogů a vzdělávání, spolupráce s neziskovým sektorem.	Výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj zájmu a nadání dětí a žáků ve školní i mimoškolní činnosti
	5.3.1 Podpora zvýšení odborných kompetencí (zdravý živ. styl, stravování, emoční inteligence, psychohygiena)
	5.3.2 Podpora spolupráce škol a neziskového sektoru – projekty spolupráce (OSPOD, další aktéři působící v území)
	5.3.3 Personální podpora škol – asistenti, pomocný personál, metodici prevence v ZŠ i MŠ, jejich metodická podpora
	5.3.4 Podpora DVPP v oblasti osobnostně sociálního rozvoje

Aktivity školy:

- Jedinou definovanou aktivitou školy pro tento cíl byla v akčním plánu definována práce v rámci komunikačních deníků. Činnost byla v době pandemie značně omezena.

Aktivity spolupráce:

- Konkrétní aktivity spolupráce nebyly v rámci akčního plánu pro cíl 5.3 definovány.

CÍL 6.1	PRIORITA 6
Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (zájmového vzdělávání a budov neformálního) a jejich dílčích prostor.	Vytvoření kvalitního prostředí (rozvoj a modernizace infrastruktury), které bude vyhovující pro všechny zaměstnance škol a školských zařízení, pro jejich žáky a účastníky zájmového a neformálního vzdělávání. 6.1.1 Rekonstrukce a modernizace školských budov (vč. stavebních úprav a bezbariérovosti) – zateplení, výměna oken, omítnutí budovy, oprava střechy, klimatizace, voda, elektřina, podlahy, osvětlení aj. 6.1.2 Přestavba starých a nevyhovujících prostorů (vč. bezbariérovosti) – rozšíření, přestavba, přístavba, půdní vestavby aj. 6.1.3 Rekonstrukce a modernizace jednotlivých místností – kuchyně, učebny, sociální zařízení, šatny, kabinety, jídelny, tělocvičny aj.

Aktivity školy:

- Aktivity školy definovány prostřednictvím Strategického rámce MAP. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo z důvodu ukončování programového období výzvu. Cíl byl naplňován v případě jiných zdrojů (např. investice zřizovatele, výzvy, které neadministruje MAS ORLICKO, z.s.).

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce definovány prostřednictvím Strategického rámce MAP. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo z důvodu ukončování programového období výzvu. Cíl byl naplňován v případě jiných zdrojů (např. investice zřizovatele, výzvy, které neadministruje MAS ORLICKO, z.s.).

Cíl 6.2	PRIORITA 6
Modernizace zázemí, obnova vybavení vnitřních i vnějších prostor škol a školských zařízení, včetně modernizace pomůcek všech pracovníků škol (zahrnující potřeby zájmového a neformálního vzdělávání).	Vytvoření kvalitního prostředí (rozvoj a modernizace infrastruktury), které bude vyhovující pro všechny zaměstnance škol a školských zařízení, pro jejich žáky a účastníky zájmového a neformálního vzdělávání.
	6.2.1 Obnova a modernizace vybavení (i pro zaměstnance) – nábytek, sociální zařízení, kuchyně, jídelny, šatny, přírodní učebny, kmenové učebny, odborné učebny, kabinety, družiny aj.
	6.2.2 Vybavení pomůckami nutných pro výuku – učebnice, hudební nástroje, sportovní náčiní, nářadí aj.
	6.2.3 ICT vybavení a konektivita (i pro zaměstnance) – počítače, notebooky, tiskárny, interaktivní tabule, tablety, software, internet aj.
	6.2.4 Venkovní prostory (zahrady, přístupové cesty aj.) – herní prvky, úprava zeleně, úprava cest, bezpečnost, přístup do škol, parkoviště aj.

Aktivity školy:

- Aktivity školy definovány prostřednictvím Strategického rámce MAP. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo z důvodu ukončování programového období výzvu. Cíl byl naplňován v případě jiných zdrojů (např. investice zřizovatele, výzvy, které neadministruje MAS ORLICKO, z.s.).

Aktivity spolupráce:

- Aktivity spolupráce definovány prostřednictvím Strategického rámce MAP. Ve školním roce 2020/2021 MAS ORLICKO, z.s. nevyhlásilo z důvodu ukončování programového období výzvu. Cíl byl naplňován v případě jiných zdrojů (např. investice zřizovatele, výzvy, které neadministruje MAS ORLICKO, z.s.).